

1- تسمى با ..... الأهداف بعيدة المدى ؟

أ/الأهداف طويلة المدى

ب / الأهداف السلوكية او التعليمية

ج- الأهداف المرحلية

الأهداف الاستطلاعية

2)..... هو وصف لما يجب ان يتعلمه الطالب و ما يجب ان يعلمه المعلمين؟

الكفايات المهنية

ب/ المنهج

ج- طرق التدريس

/ الخبرة التعليمية

3- يعد ..... من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن ترتيب المعلومات التي تم الحصول عليها ثم وضع

خطة العلاج؟

أ/التخطيط

ب / الفحص

ج- التطبيق

/ التقييم

4- يشمل التخلف العقلي ..... الحالات التي تعود أسبابها الى عوامل بيئية ؟

الالي

ب/ الثانوي

- المختلط

غير معروف ا سباب

5- من شروط التعزيز الجيد ان يكون .....؟

مادي

ب غذائي

- / رمزي

د/متنوع

6- تشكل ..... الجانب التنفيذي للخطة التربوية الفرديه ؟

الخدمات المسانده

ب / التربية الخاصة

- البرامج التربويه

د/ الخطة التعليمية الفرديه

7- ينادي اصحاب الاتجاه المحايد لسياسة الدمج بأهمية ..؟

تعليم الاطفال وي الاحتياجات الخاصة بمدارس خاصه

ب فكرة الدمج في تعديل الاتجاهات نحو ذوي الاحتياجات الخاصه

ج/عدم تفضيل برنامج على آخر

تنقل الطفل من برنامج لآخر

8-.....هي عملية ملاحظة وتقليد لسلوك ما ؟

التشكيل

ب الحث

- التلقين

د/ النمذجة

9- تشكل ..... ما نسباً 80٪ من مجموع ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

الحالات الشديدة جداً الاعتمادية

ب الحالات الشديدة

ج الحالات المتوسطة

د/ الحالات البسيطة

10- يرجع ظهور البرنامج التربوي الفردي الى حيز الوجود ....؟

حركة المتخصصين في المجتمع الامريكي

ب حركة المعلمين في المجتمع الامريكي

ج حركة المعاقين في المجتمع الامريكي

د/حركة الوالدين في المجتمع الامريكي

11- تعتبر الخطة التربوية الفردية بمثابة ...؟

تصور مبدئي للعمل مع الطفل

ب جزء من احتياجات الطفل

ج/المنهج الخاص للطفل

نقطة الانطلاق لتحديد مستوى الطفل

12- تعدد ..... من التدابير الأساسية لكل من يحاول اعداد برنامج تربوي فردي ؟

تدابير سلامة الصحة

ب / تدابير سلامة المناهج

ج/قوانين سلامة الاجراءات

د / قوانين سلامة القوانين

13-تتضمن أساليب تقويم الاداء النهائي للاهداف التعليمية ؟

أ/التقويم التكويني و التقويم النهائي

ب / التقويم الشامل و التقويم الجزئي

ج - التقويم الكمي و التقويم النهائي

التقويم التكويني و التقويم القبلي

14-يعتمد .....على القياس المباشر لقدرات الطفل بدلا من الاعتماد على الآراء والاحكام العامه والبيانات السابقة ؟

التعرف على السلوك المدخلي

ب / قياس مستوى الاداء الحالي

ج - التعرف السريع على ال طفل

د / التقييم الدقيق للطفل

15-انعكست تطورات اتجاهات المجتمعات نحو تطوير الخدمات ..... عرف بمبادرة ؟

أ/التربية العاديه

ب / التربية للمحتاجين

ج - / تربية للمعاقين

د / التربية الاستثنائية

16-تعتبر...ركناً أساسياً في حياة كل من الاطفال العاديين وغير العاديين

المهارات المدرسية

ب/ المهارات الاستقلالية

ج - المهارات الرياضية

د / المهارات الحسائي

17-.....هو حصول الطالب على ما يحبه بعد حدوث السلوك المرغوب ؟

التعزيز الخاص

ب / التعزيز القوي

ج/التعزيز الايجابي

/ التعزيز السلبي

18- تعديل .....ليتناسب مع ذوي الاحتياجات الخاصة ويتطلب اجراء بعض التعديلات على المنهاج المقدم

للطفل العادي ؟

البديل التعليمي

ب/المحتوى التعليمي

- المكان التعليمي

/ النشاط التعليمي

19-حتى ينجح برنامج الدمج يجب ان ..؟

يكون على مستوى وعي الاسرة

ب/يكون منظما ودقيقا

- يتضمن اكبر عدد ممكن من ذوي الاحتياجات الخاصة

يته شى مع تنوع الامكانيات لدى المدارس

20-يساعد تحديد الأهداف التربوية في ؟

أ/التنفيذ الجيد للمنهج

ب / تحديد مدى اهلية الطفل للبرنامج

ج- اعداد معلمي التربية الخاصة

تحديد نقاط القوة والضعف للطفل

21- معرفة مستوى الطالب على الاهداف الفرعية للمهارة ؟

مستوى الطالب

ب/ الخط الارضي

ج/ الخط القاعدي

د/ الخط الاعلى

22-..... هي وصف لما يتوقع ان يكتسبه الطالب من معارف خلال سنه او فصل دراسي ؟

أ/ الاهداف طويلة المدى

ب/ الاهداف السلوكية او التعليمية

ج/ الاهداف المرحلي

د/ الاهداف الاستطلاعية

23- يقصد به اشتراك الطلبة المعوقين مع العاديين في مدرسة واحدة يشرف عليها نفس الهيئة التعليمية ضمن نفس برنامج الدراسة ؟

الدمج المكاني

ب/ الدمج التربوي

ج/ الدمج المجتمعي

د/ الدمج الاجتماعي

24- يوجد عدة انواع من التلقين تشمل التلقين ..؟

البيسط - الایمائي - الجسدي

ب/ اللفظي - الایمائي - اللغوي

ج/ الایمائي - اللفظي - الجسد

د/ اللغوي - البيسط - الجسد

25-..... هو القدرة على استخدام او تطبيق المعلومات والنظريات و القوانين في موقف جديد؟

المعرفة

ب / الفهم

ج / التطبيق

التحليل

26- تصنف الاعاقة العقلية حسب درجة الاعاقة الى اعاقة ؟

اولي - ابتدائي - متوسط - ثانوية

ب/ بسيطة - متوسطة - شديدة - شديدة جدا

ج/ بسيطة - متوسطة - ثانوية - غير معروف

اوي - ثانوي - مختلط - غير معروف

27- تتم عملية تحليل الاهداف التعليمية وتسلسلها عن طريق ؟

اسلوب التعزيز المتقطع

ب / اسلوب تحليل الجينات

ج/ اسلوب تحليل العمل

/ اسلوب التعزيز المستمر

28-..... هي نفس الوسائل التعليميه المستخدمة مع الاطفال العاديين؟

أ/ الوسائل التعليمية التقليدية

ب / الوسائل التعليمية المكيفة او المعدله

ج - الوسائل التعليمية الخاصة

الوسائل التعليمية الجاهزه

29- هي اهداف سلوكية تعبر عن تغير سلوكي للطالب نتيجة لمروره بخبرة تعليمية ؟

الاهداف طويلة المدى

ب/ الاهداف السلوكية او التعليمية

- الاهداف المرحلية

الاهداف الاستطلاعية

30-..... هو مؤشر تمييزي اضافي يتم تقديمه بهدف حث الطالب على اداء السلوك ؟

التشكيل

ب/ الحث

- / التلقين

/ النمذجة

31- يعدد .... من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن جمع المعلومات وقياس قدرات الطالب ، نقاط القوة والوضع

الاسري ... ؟

أ/ الفحص

ب التخطيط

- التطبيق

التقييم

32- تتميز المعلومات في مرحلة التعرف السريع على الطلبة ... ؟

معلومات دقيقة ومحدد وشاملة

ب معلومات متخصصة ولكنها لا تتعلق بالتفصيلات

- معلومات عامة ولكنها تفصيلية

د/ معلومات عامة اجمالاً ولا تتعلق بالتفصيلات

33- تتضمن الخطة التعليمية الفردية ...؟

أ/هدف واحد فقط من الاهداف

ب هدفان فقط من الاهداف

ج ثلاث اهداف فقط من الاهداف

د اكثر من ثلاث اهداف من الاهداف

34- تؤدي الخطة التربويه الفردية الى اشراك الوالدين .....

مصدر مفيد لمعلومات فقط

ب اعضاء غير أساسيين في الفريق المتعدد التخصصات

ج اعضاء غير مؤهلين وفي حاجة الى التدريب

د/اعضاء فاعلين في الفريق متعدد التخصصات

35- يتم خلال ... اختبار المعلومات التي تجمعت في المرحلة السابقة وخاصة فيما يتعلق بنقاط القوة والضعف

مرحلة التعرف على السلوك المدخلي

ب مرحلة قياس مستوى الاداء الحالي

ج مرحلة اعداد الخطة التعليمية الفردية

د/مرحلة التقييم الدقيق للطفل

36-..... هو القدرة على تجزئة المعلومات والتعرف على العلاقة بين الاجزاء ؟

المعرفة

ب / الفهم

ج/ التحليل

التطبيق

37-يمثل ..... النوع التقليدي من البدائل التربويه حيث ينعزل فيه الافراد ذوي الحاجات الخاصة عن المجتمع

الخارجي العادي ؟

أ/مراكز الإقامة الكاملة

ب مراكز التربية الخاصة النهارية

ج مراكز التربية الخاصة المسائية

الدمج التربوي

38-وفقاً لتصنيف جونسون 1988م ..... فقط من يحتاجون الى برامج تربيه خاصة منفصلة عن المدارس

العادية ؟

% .

ب/3%

%

% '

39-يشمل التخلف العقلي ..... الحالات التي تشترك فيها العوامل او المسباب الوراثية و البيئيه معاً ؟

الاولى

ب / الثانوي

ج/المختلط

غير معروف الاسباب

40-يعتمد تصنيف الإعاقة العقلية ..... على مستوى الاداء الوظيفي العقلي ودرجة النمو والنضج ؟

على اساس الاسباب

ب/على حسب درجة الإعاقة

ج على اساس المظهر الخارجي

على اساس السلوك التكييفي

41-... هي الوسائل التعليمية المستخدمة مع العاديين مع اجراء تعديل عليها لتناسب فئات الحاجات

الخاصة؟

الوسائل التعليمية التقليدية

ب/الوسائل التعليمية المكيفة او المعدلة

- الوسائل التعليمية الخاصة

/ الوسائل التعليمية الجاهزة

42-يشير الى معلومات أولية سريعة عن الفئة التي نتعامل معها وبشكل عام .؟

أ/التعرف على السلوك المدخلي

ب / قياس مستوى الاداء الحالي

- التعرف السريع على الطفل

مرحلة التقييم الدقيق للطفل

43-من طرق التقييم المستخدمة في تقويم الاداء .....؟

أ/طريقة تصميم الاختبار القبلي و الاختبار البعدي

ب طريقة تصميم الاختبار التكويني و الاختبار القبلي

- طريقة تصميم الاختبار القبلي والاختبار السلوكي

طريقة تصميم الاختبار السلوكي و الاختبار البعدي

44-تحديد مستوى الدقة في الاداء من انواع ....؟

الفعل السلوكي

ب ' ظرف

ج/المعيار

45- تشكل ..... ما نسبتاً 2٪ من مجموع الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة؟

الحالات الشديدة جداً و الاعتمادية

ب/ الحالات الشديده

ج- الحالات المتوسطة

د/ الحالات البسيطة

46- يعتمد على دعم السلوك الايجابي وذلك بالكافأة على السلوك الحسن ؟

برنامج التعليم التعاوني

ب/ برنامج الحتمية الذاتية

ج/ البرنامج السلوكي

البرنامج التعليمي

47- يمضي بها الاطفال ذوي الحاجات الخاصة جزءاً من يومهم في مدارس خاصة بينما يمضون باقي اليوم في

منازلهم ؟

مراكز الاقامة الكاملة

ب/ مراكز التربية الخاصة النهارية

ج- مراكز التربية الخاصة المسائية

الدمج التربوي

48- لا يمكن القول ان هناك منهجاً تربوياً موحداً يصلح لجميع ..... ؟

أ/ الافراد ذوي الحاجات الخاصة

ب- المقررات لذوي الاحتياجات الخاصة

ج- معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة

أسر ذوي الاحتياجات الخاصة

49-تشتق الاهداف التعليمية الفردية من ...؟

أ/نتائج التقييم التي اجريت على الطفل

ب نتائج الاختبارات التحصيلية السابقة للطفل

ج ملاحظات المعلم حول الطفل

د تقارير الوالدين

50-يشير الى الحاق الطفل بصف خاص داخل المدرسة العاديه مع اتاحة الفرصه امامه للتعامل مع اقربانه العاديين في المدرسة اطول فترة ممكنه من اليوم الدراسي ؟

أ/الصفوف الخاصة

ب / صفوف المصادر

ج الصفوف العادية

د الصفوف التربوية

51-انواع التعزيز ..؟

التعزيز العام والتعزيز الخاص

ب/التعزيز الايجابي والتعزيز السلبي

ج التعزيز القوي و التعزيز الضعيف

د التعزيز المباشر والتعزيز غير المباشر

52-ويشمل التخلف العقلي .....الحالات التي تعود لاسباب وراثية ؟

أ/الأولي

ب / الثانوي

ج المختلط

53- **تصنف الاعاقة العقلية حسب التصنيف التربوي ؟**

اولي - ثانوي - مختل - غير معروف

ب- بسيط - متوسط - شديد - شديد جداً

ج- صفي - لا صفي - تعليمي - تأهيلية

د/القابلين للتعلم - القابلين للتدريب - الاعتماديين - بطيئ التعلم

54- **يتكون المنهاج من اربع عناصر مهمة ؟**

الاهداف طويلة المدى - الاهداف قصيرة المدى - المحتوى

ب- الاهداف - المحتوى - المقرر - التقييم

ج- الاهداف - الوسائل - اساليب التعزيز - التقييم

د/الاهداف - المحتوى - الوسائل - التقييم

55- **من مبادئ التربية الخاصة : يؤثر الفرد من ذوي الاحتياجات الخاصة على ؟**

أ/جميع افراد الاسرة

ب- جميع طلاب المدرسة

ج- بعض افراد الاسرة

د- بعض افراد المجتمع

56- **يرى فريق من العلماء ان الطفل المعاق عقلياً كالطفل العادي ينمو تدريجياً ؟**

- الا ان معدل النمو والاكساب عنده اقل مما هو عند العادي

د - وبالتالي فإن أساليب تعليمه وتأهيله تختلف كما وكيفا عن العاديين

- الا انه يختلف بشكل كبير في جميع جوانب النمو عن الطفل العادي

- وبالتالي يمكنه التعلم بنفس أساليب تعليم الطفل العادي

57- يساعد تحديد الخط القاعدي للطالب في .....؟

- تحديد مدى أهلية الطالب لبرامج التربية الخاصة

د - تجنب تداخل عمليات القياس والتقييم

- قياس مستوى ذكاء الطفل

- تجنب أضياع وقت الطالب في تعليم مهارات يعرفها

58- يعد ... من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن تحديد مدى النجاح في تحقيق الاهداف ؟

الفحص

د - التخطيط

- التطبيق

- التقييم

59-السؤال الرئيسي بمرحلة ..... يتعلق بنقاط الضعف والقوة لدى الطفل بشكل عام ؟

- التعرف على السلوك المدخلي

د - قياس مستوى الاداء الحالي

- التعرف السريع على الطفل

- التقييم الدقيق للطفل

60- ..... وهو يعني القدرة على اصدار أحكام حول قيمة الافكار وفق معايير معينة ؟

- التطبيق

د - التحليل

- التركيب

- التقويم

61- من مبادئ التربيه الخاصه تعليم الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصه ----

62- يجب البدء بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصه على المهارات الازمه والضروريه منذ لحظه اكتشافها ---

كلما كان التدخل مبكراً كانت نتائجه أسرع و أوضح و افضل )

63- يعتبر حجر الزاويه في التربيه الخاصه.....

مستوى الاداء الحالي

64- نوع من الاختبارات لا يقارن الطالب بالآخرين وانما يكون الاهتمام على مدى تمكن الطالب من محتوى

معين ----

اختبارات ذات محكات مرجعيه )

65- القدره على تذكر واسترجاع وتكرار المعلومات دون تغيير يذكر.....

المعرف )

66- زاد الاهتمام في العصر الحاضر بمشكلة الاعاقه وهي من اكبر المشكلات وتهتم.....

قطاعاً كبيراً من العلماء والمختصين بالاعاقه العقليه

67- هي الكيفيه التي تنظم بها المعلومات والمواقف والخبرات التربويه التي تقدم للطالب -

اساليب التدريس )

68- يعتمد هذا التصنيف على المظاهر والملامح الجسميه -

69- يقسم الطلبة من خلال هذا البرنامج إلى مجموعات صغيرة

- التعلم التعاوني )

70-- مراعاة الفئة التي ينتمي إليها وخصائص تلك الفئة قبل البدء بالعملية التربوية

المكان التعليمي )

71- تؤدي الأهداف التربوية دوراً بارزاً في-

تطوير السياسة التعليمية وتوجيه العمل التربوي في المجتمع )

وهذه أسئلة من تجميع إحسان :

س 1 لا يوجد في التربية الخاصة منهاج عام وإنما يوجد؟

أهداف عامه وخطوط عريضة

س 2- كلما كان التدخل مبكراً؟

كلما كانت نتائجه افضل واسرع واوضح

س 3- من اجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن العملية الفعلية للعلاج؟

التطبيق

4- من اعضاء فريق الخطه التربويه الفرديه؟

جاب خيارات بس الاسره صحيح والباقي ليس من الاعضاء

5- جاء هذا المؤتمر بإطار ..... التي وضعها المؤتمر العالمي حول التربية للجميع المنعقد في تايلاند؟

السياسات العامه

6- الهدف الرئيسي للتربية الخاصه هو مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصه للوصول؟

للاستقلاليه

7- تكتب الخطه التعليميه الفرديه؟

بعد الخطه التربويه الفرديه

### أسئلة إختبار (إعداد برامج تربوية لذوي الإعاقة العقلية)

1434هـ (الترم الثاني) كتابه اختى العزيزة (رعوب)

1- تتم مرحلة ..... عادة عند تسجيل الطفل لأول مرة في البرنامج .

· التعرف على السلوك المدخلي

د - قياس مستوى الاداء الحالي

ج- التعرف السريع على الطفل

- التقييم الدقيق للطفل

2- ..... هو وصف الاداء المطلوب من الطالب إجرائياً .

أ-الفعل السلوكي

د - الظرف

- المعيار

- المنهاج

**3- يساعد أسلوب تحليل الهدف التعليمي على .....**

- صقل مهارة المعلم
- د - طرح العديد من البدائل للمهمة
- - تنمية مهارات الاسرة
- د- تفريد عملية التدريس

**4- تشتق الاهداف التعليمية الفردية من .....**

- أ- نتائج التقييم التي اجريت للطفل
- د - نتائج الاختبارات التحصيلية السابقة للطفل
- - ملاحظات المعلم حول الطفل
- - تقارير الوالدين

**5- وقع الرئيس الامريكي فورد قانون العاه 4 - 142 وهو المعروف بـ .....**

- قانون التعليم لكل اطفال المجتمع
- ب- قانون التعليم لكل الاطفال المعاقين
- - قانون التربية العام
- - قانون حقوق الفئات المهمشة

**6- يشير الى معلومات أولية سريعة عن الفئة التي نتعامل معها بشكل عام :**

- أ- التعرف على السلوك المدخلي
- د - قياس مستوى الاداء الحالي
- - التعرف السريع على الطفل
- - التقييم الدقيق للطفل

**7- من شروط صياغة الاهداف السلوكية او التعليمية ان يوجه الهدف الى .....**

- نشاط المعلم
- ب- نتيجة تعليمية واحدة
- - احتياجات الاسرة
- - الهدف المنشود

**8- يرجع ظهور البرنامج التربوي الفردي الى حيز الوجود الى ما يعرف بـ .....**

- حركة المتخصصين في المجتمع ا مريكي
- د - حركة المعلمين في المجتمع الامريكي
- - حركة المعاقين في المجتمع الامريكي

9- كل هدف تعليمي في الخطة التربوية الفردية ينبغي ان .....

- مهتم بشكل خاص
- د - تطور له خطة تربوية فردية مستقلة
- ج- تطور له خطة تعليمية مستقلة
- يخضع للدراسة والفحص

10- هناك مصطلحين رئيسيين في التربية الخاصة وهما .....

- مصطلح التربية الخاصة ومصطلح التربية العامة
- د - مصطلح البدائل التربوية ومصطلح البدائل التعليمية
- ج- مصطلح البدائل التربوية ومصطلح البرامج التربوية
- مصطلح التربية ا- اصة ومصطلح البرامج الخاصة

11- ..... هو القدرة على جمع عناصر او اجزاء لتكوين تركيب غير موجود أصلا .

- التطبيق
- د - التحليل
- ج- التركيب
- التقويم

12- ..... هو الرغبة في الاشتراك بشيء ممتع ، ويعمل على تنمية القدرات الجسمية والحسية .

- العناية بالذات
- ب- اللعب
- العمل
- التعليم

13- ..... هو الشرط الذي يتم في ضوءه الاداء

- الفعل السلوكي
- ب- الظرف
- ج المعيار
- المنهاج

14- من مبادئ التربية الخاصة : تتضمن التربية الخاصة تقديم .....

- برامج تربوية جمعية

- ب- برامج تربوية فردية  
- دروس خصوصية مجانية  
- دروس تأهيلية مبكرة

15- بعد الانتهاء من قياس مستوى الاداء الحالي تبدأ عملية .....

- أ- إعداد الخطة التربوية الفردية  
د - إعداد الخطة التعليمية الفردية  
- إعداد طرق التدريس المناسبة  
- إعداد الوسائل التعليمية

16- ..... هي الوسائل التعليمية التي صممت لتناسب حاجات ذوي الحاجات الخاصة

- الوسائل التعليمية التقليدية  
د - الوسائل التعليمية المكيفة او المعدلة  
ج- الوسائل التعليمية الخاصة  
- الوسائل التعليمية الجاهزة

17- يتم إعداد المنهج في التربية الخاصة ليناسب .....

- عدد محدد من الاطفال  
د - فئة معينة  
- مرحلة دراسية  
د- طفلاً معيناً

18- الهدف الرئيسي ..... هو وصف سلوك الطالب في ضوء ما يستطيع وما لا يستطيع عمله .

- للاختبارات  
ب- للملاحظة  
- للمقابلة  
- للتحصيل

19- يتطلب توفير بيئة تعليمية مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة إجراء تعديلات على .....

- جميع الأجوبة خطأ .. الدكتور لم يضع الجواب الصحيح ( الجواب الصحيح هو / المحتوى التعليمي والمكان التعليمي .. الحل من الملزم )

- المحتوى التعليمي والمنهج التعليمي  
د - البيئة التربوية والبيئة المنزلية  
- المنهج التربوي والبرنامج التربوي  
- المستوى التعليمي والسلم التعليمي

20- يعد ..... من إجراءات العلاج الوظيفي ويتضمن جمع المعلومات وقياس قدرات الطفل .

أ- الفحص

د - التخطيط

- التطبيق

- التقييم

21- يمضي بها الأفراد ذوي الحاجات الخاصة كل وقتهم :

- مراكز التربية الخاصة النهارية

ب- مراكز الإقامة الكاملة

- مراكز الدمج التربوي

- مراكز التربية العامة النهارية

22- من الأخطاء الشائعة عند صياغة الأهداف السلوكية .....

- استخدام افعال سلوكية إجرائية

د - وصف الهدف لسلوك المتعلم

ج- خلو الهدف السلوكي من بعض عناصره

- اشمال الهدف على ناتج تعلم واحد

23- ..... هو نوع من المساعدة المؤقتة .

- التشكيل

د الحث

ج- التلقين

- النمذجة

24- ..... هو القدرة على تفسير او إعادة صياغة المعلومات ويشمل الترجمة والاستنتاج

- المعرفة

ب- الفهم

- التطبيق

- التحليل

25- نصت توصيات مبادرة المدرسة الجامعة على انه .....

يجب ان يكون هناك نظامان منفصلان لجهاز التربية

د . يجب ان تتعدد نظم التربية بتعدد الاحتياجات الخاصة

ج- يجب ان لا يكون هناك نظامان منفصلان لجهاز التربية

- يجب ان يعد نظام تربوي أضافي للنظم القائمة لذوي الاحتياجات الخاصة

## 26-الهدف السلوكي قد يكون .....

- معرفي - عقلي - وجداني
- د - معرفي - وجداني - انفعالي
- ج- معرفي - وجداني - نفس حركي
- معرفي - لغوي - نفس حركي

## 27-يتوقف اختيار المكان التربوي المناسب على عدة عوامل : منها .....

- وسع المكان التربوي وحجم قاعات المكان التربوي
- د - نوع الطفل المعاق وعمر الطفل المعاق
- ج- شدة الاعاقة والوقت الذي حدثت فيه الاعاقة
- قرب المكان التربوي وسهولة الوصول اليه

## 28-التربية الخاصة ..... أكثر فعالية من التربية في المراحل العمرية المتقدمة

- أ-المبكرة
- د - المتأخرة
- المتخصصة
- المتعمقة

## 29- تؤدي الخطة التربوية الفردية الى إشراك الوالدين بوصفهما .....

- مصدر مفيد للمعلومات فقط
- د - اعضاء غير اساسيين في الفريق متعدد التخصصات
- اعضاء غير مؤهلين وفي حاجة الى تدريب
- د- اعضاء فاعلين في الفريق متعدد التخصصات

## 30-..... عبارة عن محادثة هادفة .

- الاختيار
- د - الملاحظة
- ج- المقابلة
- القياس

## 31-يوضع البرنامج التربوي الفردي بناء على .....

- خبرات المعلم

د - قياس مستوى وعى الاسرة

ج- قياس مستوى الأداء الحالي للطفل

- نماذج لبرامج ناجحة سابقة

### 32- يتضح الفرق بين ..... في إمكانية توفير فرص أكبر للدمج الاجتماعي .

- البدائل التربوية والبرامج التربوية

ب- مراكز الإقامة الكاملة ومراكز التربية الخاصة النهارية

- الدمج التربوي والدمج الاكاديمي

- الصفوف الخاصة وغرفة المصادر

### 33- لتحسين عملية التعلم عن طريق النمذجة يجب الأخذ بعين الاعتبار مايلي .....

- التبسيط - العرض - الطول

ب- التبسيط - العرض - التكرار

- العرض - الطول - التكرار

- التلقين - التبسيط - العرض

### 34- ..... هو منهج مختلف من فرد وآخر حسب إمكاناته وقدراته.

- المنهج العادي

د - المنهج المرن

- المنهج المحوري

د- المنهج الخاص

### 35- من المبادئ العامة في تعليم الاطفال المتخلفين عقلياً .....

- الانتقال المباشر من المهارات البسيطة إلى المهارات الأكثر تعقيداً

د - الانتقال التدريجي من المهارات الأكثر تعقيداً الى المهارات البسيطة

- الانتقال المباشر من المهارات الأكثر تعقيداً الى المهارات البسيطة

د- الانتقال التدريجي من المهارات البسيطة الى المهارات الأكثر تعقيداً

### 36- تهتم الاختبارات ..... بمقارنة أداء الطالب بأداء مجموعة معيارية تشابه ظروفه .

- ذات المعايير التحصيلية

ب- ذات المعايير المرجعية

- ذات المحكات المرجعية

- ذات المحكات التحصيلية

37-..... هو النشاط او اوظيفة الاقتصادية عند الفرد .

- العناية بالذات

د - اللعب

ج- العمل

- التعليم

38-..... هو أي شيء يتلو السلوك ويؤدي الى زيادة تكراره في المستقبل .

- أساليب التقييم

د - أساليب التدريس

ج- أساليب التعزيز

- الانشطة التعليمية

39-يعرف ..... على انه مهنة طبية مساعدة .

أ-العلاج الطبيعي

د - العلاج الوظيفي

- العلاج السلوكي

- العلاج المعرفي

40-..... هو الحكم الذي يلجأ إليه المعلم لتحديد مستوى الأداء المقبول .

- الفعل السلوكي

د - الظرف

ج- المعيار

- المنهاج

41-يقصد به اشترك مدرسة التربية الخاصة مع المدارس العادية بالبناء المدرسي فقط .

أ-الدمج المكاني

د - الدمج التربوي

- الدمج المجتمعي

- الدمج الاجتماعي

42-تشكل ..... ما نسباً 17% من مجموع الاطفال ذوي الحاجات الخاصة .

- الحالات الشديدة جداً والاعتمادية

د - الحالات الشديدة

ج- الحالات المتوسطة

- الحالات البسيطة

**43- من عوامل تحديد واختيار ..... ان يكون قصيرة ومتعددة ومتنوعة .**

- أساليب التقييم

ر - أساليب التدريس

- أساليب التعزيز

د- الأنشطة التعليمية

**44- ..... هي القدرة على تذكر واسترجاع وتكرار المعلومات دون تغير يذكر :**

أ- المعرفة

ر - الفهم

- التطبيق

- التحليل

**45- يهدف التقويم إلى معرفة مقدار ما تحقق من أهداف بغية .....**

- تكريم المعلم المتميز ومحاسبة المعلم المقصر

ر - عمل قائمة بالأهداف القابلة للتحقق والغير قابلة للتحقق

ج- التعرف على أوجه النجاح وتعزيزها وأوجه القصور ومعالجتها

- تقييم مدى المساعدة المقدمة من جانب الأسرة والعمل على تنميتها

**46- جاء في إعلان سلامنا ضرورة أن تطبق البرامج التعليمية على نحو .....**

- موحد على جميع الطلاب

ر - مستقل عن حاجات الطلاب

ج- يراعي في التنوع في الخصائص والاحتياجات

- يراعي الثبات في المحتوى والأنشطة

**47- تشكل ..... الجانب التنفيذي للخطة التربوية الفردية .**

- الخدمات المساندة

ر - التربية الخاصة

- البرامج التربوية

د- الخطة التعليمية الفردية

48- معرفة مستوى الطالب على الأهداف الفرعية للمهارة يسمى .....

- مستوى الطالب
- د - الخط الارضى
- ج- الخط القاعدي
- د - الخط الأعلى

49- تتضمن نشاطات ..... سلوكيات المحافظة على البقاء والمحافظة على النوع .

أ-العناية بالذات

- د - اللعب
- العمل
- التعليم

50- يشير ..... إلى تدريب الطفل في جلسات قصيرة نسبياً .

- تحليل المهمة
- د - الهدف السلوكي
- إعداد الدرس
- د- توزيع التدريب

## الواجبات الثلاثة 10 أسئلة

### الواجب الأول:

#### **1/ تتضمن التربية الخاصة تقديم**

برامج تربوية خاصة

مناهج تربوية متقدمة

مقررات دراسية عامة

فصول تعليمية نشطة

#### **2/ يتحتم علينا التخطيط المدروس لعملية الدمج ، وإلا فإنها**

غير مضمونة النتائج

ستحقق بعض النتائج

قد تحقق كل النتائج

ستفشل فشلاً ذريعاً

#### **3/ يعد مؤتمر ..... الذي عقد باسباني 1994م من أهم المؤتمرات التي عقدت في مجال الدمج .**

سلامت

سلامتنا

سلامنكا

سلامتها ..

### الواجب الثاني:

#### **1) هناك تعاريف متعددة للإعاقة العقلية ، ومن أكثرها شيوعاً تعريفاً ...**

الجمعية السعودية للتخلف العقلي

الجمعية المصرية للتخلف العقلي

الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي

الجمعية الفرنسية للتخلف العقلي

#### **2/ يتوقف النمو العقلي للأطفال القابلين للتعلم عند مستوى طفل عادي يتراوح عمره الزمني ما بين**

7 - 10 سنوات و ( - ) سنة

7 - 9 سنوات و ( - ) سنة

3 - 8 سنوات و ( - ) سنة

3 - 5 سنوات و ( - ) سنة

#### **3/ يتكون المجال النفسي حركي ( المهاري ) من ..... مستويات .**

اربع

خمسة

ست

سبعة ..

### **الواجب الثالث:**

**1/ تعتبر .... أبواب المعرفة الأولى عند الطفل وعن طريقها تصل المؤثرات الحسية المختلفة إلى**

المخ ..

الكتابة .

القراءة .

التربية .

الحواس .

**2/ يجب أن تكون كتب القراءة الأولى للطفل المعاق عقلياً ..**

صغيرة وفيها عدد قليل من الصفحات .

ملئية بالمعلومات الهامة والمشوقة .

كبيرة وملونة .

معتمدة من وزارة التربية .

**3/ ترتبط عملية تعلم الكتابة للطفل المعاق عقلياً بالدرجة الأولى ...**

بمهارة المعلم وتدريبه .

بمدى دافعية الطفل لتعلمها .

بالعمر الزمني للطفل .

بدرجة تعليم الأسرة .

**4/ يعتبر الكمبيوتر من أكثر الأجهزة روعة فيما يتعلق بتوضيح ..**

المهارات الحركية .

الاستعدادات المهنية .

العلاقات الرياضية .

المساندة الأسرية .

دعواتي لكم بالتوفيق

حقيق الفوز