

Lecture 6

Phonetic Transcription

1- *Phonetic transcription (or phonetic notation) is:* the visual representation of speech sounds (or phones).

تدوين الصوتيات: هو تمثيل مرئي لصوت الحرف. أي يعطى صوت الحرف شكل مميز يسهل به تدوينه وكتابته.

2- *International Phonetic Alphabet (IPA) is:* The most common type of phonetic transcription uses a phonetic alphabet

IPA

المثال الأكثر شيوعاً لتدوين الصوتيات بشكلها المرئي.

THE INTERNATIONAL PHONETIC ALPHABET (revised to 1993)

CONSONANTS (PULMONIC)

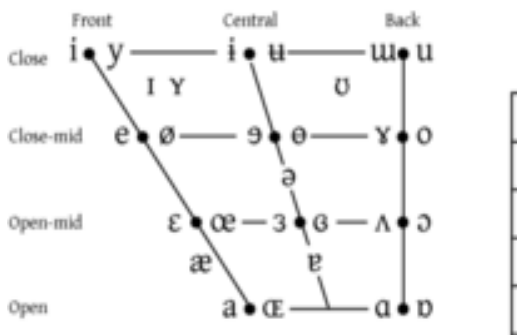
	Bilabial	Labiodental	Dental	Alveolar	Postalveolar	Retroflex	Palatal	Velar	Uvular	Pharyngeal	Glottal
Plosive	p b			t d		ʈ ɖ	c ɟ	k ɡ	q ɢ		ʔ
Nasal	m	ɱ		n		ɳ	ɲ	ŋ	ɴ		
Trill	ʙ			r					ʀ		
Tap or Flap				ɾ		ɽ					
Fricative	ɸ β	f v	θ ð	s z	ʃ ʒ	ʂ ʐ	ç ʝ	x ɣ	χ ʁ	ħ ʕ	h ɦ
Lateral fricative				ɬ ɮ							
Approximant		ʋ		ɹ		ɻ	j	ɰ			
Lateral approximant				l		ɭ	ʎ	ʟ			

Where symbols appear in pairs, the one to the right represents a voiced consonant. Shaded areas denote articulations judged impossible.

CONSONANTS (NON-PULMONIC)

Clicks	Voiced implosives	Ejectives
◉ Bilabial	ɓ Bilabial	ʼ as in:
ɠ Dental	ɗ Dental/alveolar	pʼ Bilabial
ǀ (Post)alveolar	ɟ Palatal	tʼ Dental/alveolar
ǃ Palatoalveolar	ɡ Velar	kʼ Velar
ǂ Alveolar lateral	ɠ Uvular	sʼ Alveolar fricative

VOWELS



5- ENGLISH IRREGULAR VERBS WITH PHONETIC TRANSCRIPTION

الدكتور ماقصر نزل أكثر هالافعال اذا ماكانت كلها مع شكلها الصوتي

<i>Present</i>	<i>Phonetic transcription</i>	<i>Past</i>	<i>Phonetic transcription</i>	<i>Participle</i>	<i>Phonetic transcription</i>
<i>Am – is –are</i>		<i>Was –were</i>		<i>been</i>	
<i>Beat –s</i>	/bi:t/	<i>beat</i>	/bi:t/	<i>beaten</i>	/'bi:tn/
<i>Become –s</i>	/bɪ 'kʌm/	<i>became</i>	/bɪ 'keɪm/	<i>become</i>	/bɪ 'kʌm/
<i>Begin –s</i>	/bɪ 'gɪn/	<i>began</i>	/bɪ 'gæn/	<i>begun</i>	/bɪ 'gʌn/
<i>Bend –s</i>	/bend/	<i>bent</i>	/bent/	<i>bent</i>	/bent/
<i>Bind –s</i>	/baɪnd/	<i>bound</i>	/baʊnd/	<i>bound</i>	/baʊnd/
<i>Bite –s</i>	/baɪt/	<i>bit</i>	/bɪt/	<i>bitten</i>	/'bɪtn/
<i>Bleed – s</i>	/bli:d/	<i>bled</i>	/bled/	<i>bled</i>	/bled/
<i>Blow –s</i>	/blou/	<i>blew</i>	/blu:/	<i>blown</i>	/bloun/
<i>Break –s</i>	/breɪk/	<i>broke</i>	/brɔ:k/	<i>broken</i>	/'brɔ:kən/
<i>Bring –s</i>	/brɪŋ/	<i>brought</i>	/brɔ:t/	<i>brought</i>	/brɔ:t/
<i>Build –s</i>	/bɪld/	<i>built</i>	/bɪlt/	<i>built</i>	/bɪlt/
<i>burn–s</i>	/bɜ:rn/	<i>burnt</i>	/bɜ:rnt/	<i>burnt</i>	/bɜ:rnt/
<i>Burn –s</i>	/bɜ:rn/	<i>burned</i>	/bɜ:rnd/	<i>burned</i>	/bɜ:rnd/
<i>Buy –s</i>	/baɪ/	<i>bought</i>	/bɔ:t/	<i>bought</i>	/bɔ:t/
<i>Catch- es</i>	/kætʃ/	<i>caught</i>	/kɔ:t/	<i>caught</i>	/kɔ:t/
<i>choose –s</i>	/tʃu:z/	<i>chose</i>	/tʃɔ:z/	<i>chosen</i>	/'tʃɔ:zən/
<i>Come –s</i>	/kʌm/	<i>came</i>	/keɪm/	<i>come</i>	/kʌm/
<i>Cost –s</i>	/kɒst/	<i>cost</i>	/kɒst/	<i>cost</i>	/kɒst/
<i>Cut –s</i>	/kʌt/	<i>cut</i>	/kʌt/	<i>cut</i>	/kʌt/
<i>Dig –s</i>	/dɪg/	<i>dug</i>	/dʌg/	<i>dug</i>	/dʌg/
<i>Do –es</i>	/du:/	<i>did</i>	/dɪd/	<i>done</i>	/dʌn/

<i>draw –s</i>	/drɔ:/	<i>drew</i>	/dru:/	<i>drawn</i>	/drɔ:n/
<i>Dream –s</i>	/dri:m/	<i>dreamed</i>	/dri:md/	<i>dreamed</i>	/dri:md/
<i>Drink –s</i>	/drɪŋk/	<i>drank</i>	/dræŋk/	<i>drunk</i>	/drʌŋk/
<i>Drive –s</i>	/draɪv/	<i>drove</i>	/drouv/	<i>driven</i>	/'drɪvən/
<i>Eat –s</i>	/i:t/	<i>ate</i>	/eit, et/	<i>eaten</i>	/'i:tn/
<i>Fall –s</i>	/fɔ:l/	<i>fell</i>	/fel/	<i>fallen</i>	/'fɔ:lən/
<i>Feed –s</i>	/fi:d/	<i>fed</i>	/fed/	<i>fed</i>	/fed/
<i>Feel –s</i>	/fi:l/	<i>felt</i>	/felt/	<i>felt</i>	/felt/
<i>Fight –s</i>	/faɪt/	<i>fought</i>	/fɔ:t/	<i>fought</i>	/fɔ:t/
<i>Find –s</i>	/faɪnd/	<i>found</i>	/faʊnd/	<i>found</i>	/faʊnd/
<i>Fly –flies</i>	/flaɪ/	<i>flew</i>	/flu:/	<i>flown</i>	/floun/
<i>Forget –s</i>	/fər 'get/	<i>forgot</i>	/fər 'gɒt/	<i>forgotten</i>	/fər 'gɒtn/
<i>Forgive –s</i>	/fər 'gɪv/	<i>forgave</i>	/fər 'geɪv/	<i>forgiven</i>	/fər 'gɪvən/
<i>Freeze –s</i>	/fri:z/	<i>froze</i>	/frouz/	<i>frozen</i>	/'frouzən/
<i>Get –s</i>	/get/	<i>got</i>	/gɒt/	<i>got</i>	/gɒt/
<i>Get –s</i>	/get/	<i>got</i>	/gɒt/	<i>gotten</i>	/'gɒtn/
<i>Give –s</i>	/gɪv/	<i>gave</i>	/geɪv/	<i>given</i>	/'gɪvən/
<i>Go -goes</i>	/gou/	<i>went</i>	/went/	<i>gone</i>	/gɒn/
<i>Grow –s</i>	/grou/	<i>grew</i>	/gru:/	<i>grown</i>	/groun/
<i>Hang –s</i>	/hæŋ/	<i>hung</i>	/hʌŋ/	<i>hung</i>	/hʌŋ/
<i>Have –has</i>	/hæv/	<i>had</i>	/hæd/	<i>had</i>	/hæd/
<i>Hear –s</i>	/hɪər/	<i>heard</i>	/hɜ:rd/	<i>heard</i>	/hɜ:rd/
<i>Hide –s</i>	/haɪd/	<i>hid</i>	/hɪd/	<i>hidden</i>	/'hɪdn/
<i>Hurt –s</i>	/hɜ:rt/	<i>hurt</i>	/hɜ:rt/	<i>hurt</i>	/hɜ:rt/
<i>Keep –sa</i>	/ki:p/	<i>kept</i>	/kept/	<i>kept</i>	/kept/
<i>Know –s</i>	/nou/	<i>knew</i>	/nu:/	<i>known</i>	/noun/
<i>Lay –s</i>	/lei/	<i>laid</i>	/leid/	<i>laid</i>	/leid/

<i>Lead –s</i>	/li:d/	<i>led</i>	/led/	<i>led</i>	/led/
<i>Learn –s</i>	/lɜ:rn/	<i>learnt</i>	/lɜ:rnt/	<i>learnt</i>	/lɜ:rnt/
<i>Learn</i>	/lɜ:rn/	<i>learned</i>	/lɜ:rnd/	<i>learned</i>	/lɜ:rnd/
<i>Leave –s</i>	/li:v/	<i>left</i>	/left/	<i>left</i>	/left/
<i>Lend –s</i>	/lend/	<i>lent</i>	/lent/	<i>lent</i>	/lent/
<i>Lie –s</i>	/lai/	<i>lay</i>	/lei/	<i>lain</i>	/lein/
<i>Lose –s</i>	/lu:z/	<i>lost</i>	/lɒst/	<i>lost</i>	/lɒst/
<i>Make –s</i>	/meɪk/	<i>made</i>	/meɪd/	<i>made</i>	/meɪd/
<i>Mean –s</i>	/mi:n/	<i>meant</i>	/ment/	<i>meant</i>	/ment/
<i>Meet –s</i>	/mi:t/	<i>met</i>	/met/	<i>met</i>	/met/
<i>Pay –pays</i>	/pei/	<i>paid</i>	/peɪd/	<i>paid</i>	/peɪd/
<i>Read –s</i>	/ri:d/	<i>read</i>	/red/	<i>read</i>	/red/
<i>Ride –s</i>	/raɪd/	<i>rode</i>	/roud/	<i>ridden</i>	/'rɪdn/
<i>Ring –s</i>	/rɪŋ/	<i>rang</i>	/ræŋ/	<i>rung</i>	/rʌŋ/
<i>Rise –s</i>	/raɪz/	<i>rose</i>	/rouz/	<i>risen</i>	/'rɪzən/
<i>Run –s</i>	/rʌn/	<i>ran</i>	/ræn/	<i>run</i>	/rʌn/
<i>Teach –es</i>	/ti:tʃ/	<i>taught</i>	/tɔ:t/	<i>taught</i>	/tɔ:t/
<i>Tear –s</i>	/teər/	<i>tore</i>	/tɔr/	<i>torn</i>	/tɔrn/
<i>Tell –s</i>	/tel/	<i>told</i>	/tould/	<i>told</i>	/tould/
<i>Think –s</i>	/θɪŋk/	<i>thought</i>	/θɔ:t/	<i>thought</i>	/θɔ:t/
<i>Throw –s</i>	/θrou/	<i>threw</i>	/θru:/	<i>thrown</i>	/θroun/
<i>Understand –s</i>	/ʌndər 'stænd/	<i>understood</i>	/ʌndər 'stʊd/	<i>understood</i>	/ʌndər 'stʊd/
<i>Wake –s</i>	/weɪk/	<i>woke</i>	/wouk/	<i>woken</i>	/'woukən/
<i>Wear –s</i>	/weər/	<i>wore</i>	/wɔr/	<i>worn</i>	/wɔrn/
<i>Win –s</i>	/wɪn/	<i>won</i>	/wʌn/	<i>won</i>	/wʌn/
<i>Write</i>	/raɪt/	<i>wrote</i>	/rou/	<i>written</i>	/'rɪtn/

6- Transcription – the art of reducing speech to writing

Remember: a word in isolation may be spoken differently to a word in connected speech

ترجمة **الملاحظة:** قد تكون الكلمة عند كتابتها صوتياً لوحدها تكتب بشكل، وعندما تكون في جملة تكتب بشكل آخر ... وذلك بسبب الاختصار أحياناً في نطقها → reduction أخذناها في استماع 1 و 2 ومهارات التحدث

ياسلام ع أخواني وأخواتي اللي راح يرجعون للمحاضرة... بصراحة استمتعت في هالمحاضرة جداً 😊

برويه

ملتقى جامعة الملك فيصل – المستوى الخامس

2012 - 2011