



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك فيصل
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
كلية الآداب

الاختبار النهائي

الفصل الدراسي الثاني / العام الجامعي 1432/1433 هـ

زمن الاختبار : ساعتان
أسم المقرر : قضايا ثقافية معاصرة
رقم الـ CRN : (41548) طلاب
أسم أستاذ المقرر : د. بدران مسعود بن لحسن

العائلة	الجد	الأب	الأول	أسم الطالب
				رقم الطالب الجامعي

رمز النموذج
E

فضلاً تأكد من الآتي :

- 1- استخدام القلم الرصاص HB2 فقط أثناء الإجابة.
 - 2- كتابة اسمك رباعياً ورقمك الجامعي علي ورقة الأسئلة وكذلك تظليل الدوائر المقابلة لكل رقم في الخانة المخصصة لذلك تظليلاً كاملاً في ورقة الإجابة الإلكترونية.
 - 3- التأكد من مطابقة رمز نموذج ورقة الأسئلة مع رمز نموذج ورقة الإجابة الإلكترونية.
 - 4- الإجابة تكون فقط علي ورقة الإجابة الإلكترونية حيث هي التي سيتم تصحيحها.
 - 5- عند الانتهاء من الإجابة يجب تسليم ورقة الإجابة الإلكترونية وورقة الأسئلة إلي الملاحظ.
 - 6- التأكد من أن عدد أوراق أسئلة الاختبار هي 10 ورقة بدون ورقة الغلاف الخارجي.
- أقر أنا الموقع أدناه بأني قد قرأت كافة التعليمات التي وردت بأعلاه وأتحمل المسؤولية كاملة تبعاً لذلك.
- توقيع الطالب

ملاحظة: في حالة الحاجة إلى مسودة يمكن استخدام الفراغات الموجودة بورقة الأسئلة.

- (1) القائد الفرنسي الجنرال غورو لما دخل دمشق وقف على قبر صلاح الدين الأيوبي وركله بقدمه قائلا:
(أ) الآن انتهت الحروب الصليبية.
(ب) ها قد عدنا يا صلاح الدين
(ج) الشرق لنا من جديد
(د) سقط الإسلام اليوم
- (2) في دراستنا رأينا أن للاستعمار أهدافا كثيرة، بلغت:
(أ) أربعة أهداف
(ب) ثلاثة أهداف
(ج) هدفان
(د) أهداف عديدة
- (3) ظهور النزعات القومية وإحيائها يعتبر من:
(أ) آثار الاستعمار
(ب) دوافع الاستعمار
(ج) وسائل الاستعمار
(د) طرق الاستعمار
- (4) التغريب هو إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته، هذا تعريف التغريب:
(أ) لغة
(ب) اصطلاحا
(ج) لغة واصطلاحا
(د) ليس تعريفا للتغريب
- (5) التأثير بمظاهر الحضارة الغربية ظهر في:
(أ) أوائل الدولة العثمانية
(ب) أواخر الدولة العثمانية
(ج) بداية الاستعمار الأوروبي
(د) نهاية الحروب الصليبية
- (6) اتجه التغريب اتجاها آخر لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه، وذلك عن طريق:
(أ) الترويع والتقتيل
(ب) إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية
(ج) بث الفرقة بين المسلمين
(د) الترويج للفكر الغربي
- (7) كان من أوائل من اتصل بالإرساليات:
(أ) العثمانيون
(ب) نصارى الشام
(ج) العرب
(د) المغاربة

(8) كان تجهيل المسلمين باللغة العربية لتتقطع صلتهم بالقرآن الكريم، من أهداف:

- (أ) التنصير
- (ب) التغريب
- (ج) الاستعمار
- (د) الاستشراق

(9) يعتبر سعي التغريب لتقديم الخبرة والمشورة، من:

- (أ) وسائل التغريب المباشرة
- (ب) وسائل التغريب غير المباشرة
- (ج) أهداف التغريب
- (د) آثار التغريب

(10) تأسيس المدارس المدنية التي تجهل المسلمين بدينهم وترفع من شأن الفلسفة الغربية، يعتبر من:

- (أ) وسائل التغريب المباشرة
- (ب) وسائل التغريب غير المباشرة
- (ج) أهداف التغريب
- (د) آثار التغريب

(11) ركز دعاة التغريب على المرأة المسلمة بدعوى:

- (أ) تحريرها
- (ب) ضعف شخصيتها
- (ج) قلة خبرتها
- (د) حرمتها

(12) السعي إلى تكريس التبعية للغرب في توجهات المسلمين وممارساتهم، يعتبر من:

- (أ) آثار التغريب
- (ب) عناصر العولمة
- (ج) مقومات الاستعمار
- (د) مراحل التبعية

(13) اسمها مشتق من الفعل عولم من العالم، هذا تعريف:

- (أ) العالمية لغة
- (ب) العولمة لغة
- (ج) العالمية اصطلاحاً
- (د) العولمة اصطلاحاً

(14) الحداثة والكوكبة والكونية الشاملة، مرادفات لـ

- (أ) العولمة
- (ب) العالمية
- (ج) الوسطية
- (د) الاستعمار

(15) تحويل العالم إلى قرية واحدة يتحكم فيها نظام رأسمالي واحد. هذا تعريف:

- (أ) النظام العالمي
- (ب) النظام الرأسمالي
- (ج) العولمة
- (د) الاستعمار

(16) ظهرت مرحلة العدوان السافر في الاستشراق:

- (أ) أثناء الحروب الصليبية
- (ب) بعد فشل الحروب الصليبية
- (ج) قبل الحروب الصليبية
- (د) بعد نجاح الحروب الصليبية

(17) بالنسبة للاستشراق فإن الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها ودراساتها كان:

- (أ) هدفا دفاعيا
- (ب) هدفا صليبيا
- (ج) هدفا علميا
- (د) هدفا عاما

(18) للاستشراق أهداف عدة بلغت:

- (أ) ثلاثة أهداف
- (ب) خمسة أهداف
- (ج) هدفين
- (د) أهدافا كثيرة

(19) تجاوبا مع الضغط الفكري الذي تتعرض له الكنيسة فإن الحاجة إلى العلوم الإسلامية كان:

- (أ) هدفا دفاعيا للاستشراق
- (ب) هدفا صليبيا للاستشراق
- (ج) هدفا علميا للاستشراق
- (د) هدفا قوميا للاستشراق

(20) تعتبر دائرة المعارف الإسلامية التي كتبها المستشرقون من:

- (أ) أشهر وسائل الاستشراق
- (ب) أكثر ما أنتجه الاستشراق موضوعية
- (ج) أخطر أهداف الاستشراق
- (د) أخطر آثار الاستشراق

(21) يعتبر إضعاف عقائد المسلمين من:

- (أ) آثار الاستشراق
- (ب) أسباب الاستشراق
- (ج) وسائل الاستشراق
- (د) مراحل الاستشراق

(22) سمي دين المسيحية بالنصرانية نسبة إلى:

- (أ) مدينة الناصرة في فلسطين
- (ب) المسيح عليه السلام
- (ج) الناصر الأيوبي
- (د) مدينة المنصورة بمصر

(23) معركة مهمة انتصر فيها صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين، هي معركة:

- (أ) عين جالوت
- (ب) الحطن
- (ج) حطين
- (د) بيت المقدس

(24) الحقد الصليبي على الإسلام والمسلمين يعتبر من:

- (أ) بواعث التنصير
- (ب) أهداف التنصير
- (ج) غايات التنصير
- (د) آثار التنصير

(25) يعتبر اعتماد الدول الاستعمارية على جهود الرهبان والمبشرين، باعثاً:

- (أ) سياسياً
- (ب) عسكرياً
- (ج) ثقافياً
- (د) صليبياً

(26) شكل التنصير في بلاد المسلمين عاملاً مهماً في:

- (أ) كسر كل دعوة للوحدة الإسلامية
- (ب) كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي
- (ج) ردع كل جهد للاستقلال
- (د) تشويه صورة القومية والوطنية

(27) يعتبر الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس، من:

- (أ) التنصير البسيط
- (ب) التنصير المباشر
- (ج) التنصير غير المباشر
- (د) التنصير البدائي

(28) إحداث ردة بين المسلمين وإضعاف ولاء كثير منهم لدينهم، كان من:

- (أ) آثار الاستشراق
- (ب) آثار التنصير
- (ج) وسائل التنصير
- (د) وسائل التغريب

(29) فرض السيادة على الأرض واستغلالها، هذا تعريف

- (أ) الاستعمار اصطلاحاً
- (ب) الاستعمار لغة
- (ج) التغريب لغة
- (د) الاستشراق اصطلاحاً

(30) أول من بادر بالنداء للحروب الصليبية على المسلمين هو:

- (أ) البابا أروبان الثاني
- (ب) البابا بندكتوس السادس عشر
- (ج) الراهب جربرت
- (د) الراهب دي كريمون

(31) تمثل الثقافة بمجموعها:

- (أ) تميز المجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
- (ب) تغييراً للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
- (ج) تعدداً للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
- (د) تخلفاً للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.

(32) الحياة الفكرية للإنسان لها معايير تحكمها تسمى في الثقافة باسم:

- (أ) القيم الفكرية
- (ب) القيم الأخلاقية
- (ج) القيم الجمالية
- (د) القيم الفنية

(33) حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام، هي:

- (أ) الثقافة الربانية
- (ب) الوسطية
- (ج) العالمية
- (د) الخيرية

(34) يقصد بلفظ الوسط في كلام العرب:

- (أ) الخيار
- (ب) العدول
- (ج) الخيار العدول
- (د) التقابل بين طرفين

(35) الإسلام دين الله ارتضاه لعباده وجعله ديناً:

- (أ) خياراً
- (ب) خياراً عدولاً
- (ج) عدولاً
- (د) وسطاً

(36) تحقق الوسطية مبدأ:

- (أ) الاعتدال
- (ب) الفطرة
- (ج) التوازن
- (د) المرونة

(37) الإسلام عقيدته وسط بين الخرافيين والماديين والملاحدة والمشركين، وهذا:

- (أ) من خصائص الوسطية
- (ب) من مجالات ومظاهر الوسطية
- (ج) من معالم الوسطية
- (د) من معاني الوسطية

(38) قال النبي صلى الله عليه وسلم: "إنما أنا رحمة مهداة"، دلالة على:

- (أ) عالمية الدعوة
- (ب) الروابط البشرية
- (ج) خيرية الأمة
- (د) مرتكزات العالمية

(39) في تناولنا للروابط البشرية وجدنا أنها نوعان أساسيان هما:

- (أ) فطرية ومتغيرة
- (ب) فطرية ومكتسبة
- (ج) طارئة وأصلية
- (د) خاصة وعامة

(40) إن دخول الناس أفواجا في دين الله من كل جنس ولون وعصر دليل على:

- (أ) عالمية الدعوة
- (ب) وسطية الدعوة
- (ج) عالمية الروابط البشرية
- (د) قوة الحضارة الإسلامية

(41) يعرف الاستشراق بأنه:

- (أ) معرفة علو الشرق
- (ب) طلب علوم الشرق
- (ج) زيارة الشرق
- (د) السباحة في الشرق

(42) عالمية القيم الإسلامية في ذاتها، ومرونة في تطبيقها:

- (أ) استجابة للفطرة السوية
- (ب) تمثل حضارة عالمية
- (ج) موجهة لكل الأزمان
- (د) قابلة للتغير والتطور

(43) المستشرق الجدير بتسمية المستشرق هو الذي:

- (أ) يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- (ب) لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- (ج) يقبل علو الشرق
- (د) ينقل علوم الشرق

(44) انتشر الاستشراق في أوروبا بصفة نشيطة بعد:

- (أ) عهد الاضطهاد الديني
- (ب) عهد الإصلاح الديني
- (ج) عهد الفتوحات الإسلامية
- (د) عهد الحروب الصليبية

(45) التطور التاريخي للاستشراق يدل على أنه مرّ بعدة مراحل بلغت:

- (أ) مرحلتين
- (ب) ثلاثة مراحل
- (ج) أربعة مراحل
- (د) خمسة مراحل

(46) العولمة حديثة من ناحية الاصطلاح لكنها:

- (أ) قديمة عمليا
- (ب) قديمة نظريا
- (ج) جديدة عمليا أيضا
- (د) جديدة نظريا أيضا

(47) الثورة الصناعية الثالثة التي هي الثورة التقنية تعتبر من:

- (أ) أهداف العولمة
- (ب) دوافع العولمة
- (ج) نتائج العولمة
- (د) آثار العولمة

(48) تعتبر الشركات متعددة الجنسيات بتنوع نشاطاتها وضخامة نشاطها، من:

- (أ) أهداف العولمة
- (ب) دوافع العولمة
- (ج) نتائج العولمة
- (د) آثار العولمة

(49) العولمة تطمح إلى صياغة ثقافة كونية شاملة، تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني، هذا تعريف:

- (أ) العولمة الثقافية
- (ب) العولمة الشاملة
- (ج) العولمة الكونية
- (د) العولمة الإنسانية

(50) يعتبر السعي إلى التذويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية، من:

- (أ) تعريفات العولمة
- (ب) تعريفات العولمة الثقافية
- (ج) معالم العولمة الثقافية
- (د) بواعث العولمة الثقافية

(51) إن محاولة إخضاع القيم والأخلاق لقانون فكرة العصرية والنسبية يعتبر من:

- (أ) معالم العولمة الثقافية
- (ب) أخطار العولمة الثقافية
- (ج) أسس العولمة الثقافية
- (د) تعريفات العولمة الثقافية

(52) في ظل التدافع القائم بين الحضارات، فإن اتخاذ المسلمين موقفا من العولمة يحتاج إلى:

- (أ) قوة اقتصادية
- (ب) حكمة ووعي
- (ج) جهاد مستمر
- (د) الحذر والمقاطعة

(53) الإرهاب ظاهرة يصعب وضع تعريف جامع مانع لها نظرا لـ:

- (أ) خطورة الظاهرة
- (ب) اختلاف نظرة الدول إلى الظاهرة
- (ج) اتفاقهم على تجريدها
- (د) حداثة الظاهرة

(54) يعرف الإرهاب بأنه (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه)، من قبل:

- (أ) مجمع الفقه الإسلامي
- (ب) وزراء الداخلية العرب
- (ج) هيئة كبار العلماء
- (د) منظمة المم المتحدة

(55) الدراسة اللغوية عن العرب قديمة وكان مؤسسها هو:

- (أ) أسد الدؤلي
- (ب) أبو الأسود الدؤلي
- (ج) الخليل بن أحمد الفراهيدي
- (د) سيبويه

(56) من خلال دراستنا عرفنا أن موقف الإسلام من الإرهاب على أنه:

- (أ) طريق للجهاد
- (ب) نوع من الظلم
- (ج) ظاهرة حديثة
- (د) ظاهرة معقدة

(57) إن علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب وغيرهم على أساس تقوم في الإسلام على:

- (أ) البر والقسط
- (ب) المعاداة والحراية
- (ج) الجهاد المستمر
- (د) التكافل

(58) من أهم النزعات الاجتماعية نجد القومية والعنصرية اللتان:

- (أ) ربطتا الإنسان منذ القدم بجماعته
- (ب) أحدثتا شرحا في البناء الاجتماعي
- (ج) ولدتا التنازع بين الناس
- (د) ظهرت بفعل الفكر الغربي

(59) تعرف القومية بأنها (من القوم، وهم الجماعة من الناس، تجمعهم جامعة يقومون لها) وهذا في:

- (أ) اللغة
- (ب) الاصطلاح
- (ج) في الاجتماع
- (د) في العرف

(60) تعرف القومية بأنها (شعور لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها). وهذا في:

- (أ) اللغة
- (ب) الاصطلاح
- (ج) في الاجتماع
- (د) في العرف

(61) يتضمن مفهوم التخلف ويفترض وجود:

- (أ) قيادة رشيدة
- (ب) قيادة متخاذلة
- (ج) نموذج يجسد التقدم
- (د) نموذج يجسد التخلف

(62) من أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية:

- (أ) الجري وراء التراث الإسلامي القديم
- (ب) الجري وراء النموذج الغربي
- (ج) عجز النموذج الإسلامي
- (د) كثرة الأزمات المحيطة

(63) هناك نوعان من أسباب التخلف في العالم الإسلامي؛ أولهما أسباب داخلية أساسية، والأخرى:

- (أ) خارجية أساسية
- (ب) خارجية ثانوية
- (ج) داخلية ثانوية
- (د) خارجية تابعة

(64) يعتبر تحليل شبكة العلاقات الاجتماعية من المعوقات:

- (أ) الاجتماعية للنهضة
- (ب) النفسية للنهضة
- (ج) الخارجية للنهضة
- (د) الدروضية للنهضة

(65) في مسألة الحوار فإن كل ما يحقق الخير والصلاح والأمن والسلام والطمأنينة للناس كافة يعتبر من:

- (أ) وسائل الحوار
- (ب) أهداف الحوار
- (ج) أسس الحوار
- (د) دوافع الحوار

(66) في قضية الحوار فإن إرادة الوصول إلى الحق تعتبر من:

(أ) أصول الحوار

(ب) أهداف الحوار

(ج) أنواع الحوار

(د) آثار الحوار

(67) قال تعالى: (وكذلك جعلناكم أمة وسطا). المقصود هنا كما درسنا هو:

(أ) العدالة

(ب) الخيار

(ج) الحكمة

(د) جميع ما ذكر

(68) الوسطية تعني:

(أ) اعدل الأحوال

(ب) البعد عن الشطط

(ج) الخبرة

(د) جميع ما ذكر

(69) كنتم خير أمة أخرجت للناس). الخيرية في هذا السياق تعني:

(أ) الوسطية

(ب) العالمية

(ج) التعددية

(د) التواصل مع الروابط البشرية

(70) تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا). تدل هذه الآية على:

(أ) عالمية الرسالة بشكل لا لبس وشك فيه

(ب) أن الإسلام هو الدين الحق الذي لا يقبل الله سواه

(ج) أن الإسلام ضد النزعات الإقليمية والطائفية

(د) جميع ما سبق