

## استراتيجيات تعليم الإعاقة السمعية

### الواجب الاول

1. يتم اختيار إستراتيجية التدريس المناسبة للتلاميذ ذوي الإعاقة السمعية في ضوء بعض

العوامل منها:

. جنس التلميذ .

. محل الميلاد .

. تخصص المعلم .

. قابلية التطبيق .

2. من الخطوات التي أوصى بها مان و زميله لتبنى مدخل إستراتيجيات التعلم في حجرة .

الدراسة:

. مساعدة التلميذ على تنفيذ واستخدام الإستراتيجية المنتقاة

. قيام التلميذ بالعمل المطلوب منه

. تقييم التلميذ في الإستراتيجية التي يقوم بها

. درجة النمو الجسمي للتلميذ

3. على المعلم استخدام أساليب و طرق تدريس في الفصل طبقاً لى:

. طبيعة الذكاء

. طبيعة درجة التذكر لدى المتعلم

. طبيعة المادة التعليمية

. طبيعة التدخل المبكر

### الواجب الثاني

4. من الخصائص النفسية والانفعالية التي يتصف بها المعاقون سمعياً:

. سهولة التأثر بالآخرين

. السرقة

. الشك تجاه الآخرين

. الخجل والقلق

5. يعتبر التعلم التعاوني إحدى تطبيقات:

. التعلم النشط

. التعلم الفني

. التعلم الإلكتروني

. التعلم عن بعد

6. استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني مع المعاقين سمعياً يشجع:

. الاحساس بالفروق الفردية

. شغل وقت الفراغ

. الاندماج والتوافق النفسى

. تنمية حب الاستطلاع

### الواجب الثالث

**7: البرنامج التربوي الفردي يعنى:**  
تحديد الأهداف التعليمية لمجموعة من الأطفال  
استخدام تكنولوجيا متقدمة في عملية التعلم  
استخدام طريقة واحدة في التقويم  
تحديد الأهداف التعليمية الخاصة بكل طفل على حده

**8: من الأسس التي يجب مراعاتها عند تصميم ألعاب تعليمية للصم وضعاف السمع:**  
أن تتناسب اللعبة مع خصائص الموقف التعليمي وخصائص وحاجات التلاميذ  
أن تتناسب اللعبة مع خصائص وحاجات المعلمين  
أن تتناسب اللعبة مع روح الفريق  
أن تتناسب اللعبة مع الحياة المستقبلية للفرد

**9: تهدف استراتيجيات الزيارات الميدانية الى:**  
ربط التلميذ بالمدرسة  
تنمية حب الاستطلاع  
ربط المدرسة بالبيئة المحيطة  
التكامل بين الاسرة والمدرسة

**10: من أنواع الإدراك البصرى:**  
إدراك المفاهيم  
إدراك العبارات  
إدراك الحركة  
إدراك المعنى