

أسئلة اختبار دراسة حالة (صعوبات تعلم) ٢-١٤٣٤هـ .. هتان

١- من مزايا السجل القصصي :

- أ- يعطي صورة واضحة ودقيقة لعينة من سلوك العميل
- ب- يمدنا بمعلومات تعرض النفس في المعلومات التي تجمع بالوسائل الأخرى
- ج- يصلح كبداية جيدة لوسائل أخرى لجمع المعلومات مثل المقابلة
- د- كل ما سبق صحيح

٢- تعرف بأنها المقابلة المهنية التي تتم بين المرشد والعميل أو أحد أفراد أسرته خارج المؤسسة هو :

- أ- السجل القصصي
- ب- السيرة الذاتية
- ج- السجلات المجمعة
- د- الزيارات الخارجية

٣- يقوم بدراسة الحالة :

- أ- المعالج النفسي
- ب- الإحصائي النفسي
- ج- الإحصائي الاجتماعي
- د- كل ما سبق صحيح

٤- القدرة على التأثير من الخصائص :

- أ- النفسية للمرشد
- ب- الاجتماعية للمرشد
- ج- المهنية للمرشد
- د- الشخصية للمرشد

٥- تقديم المعلومات الصادقة والدقيقة واللازمة للعميل في كل الموقف التي يحتاج إليها هو تعريف :

- أ- الأمانة
- ب- الإصالة
- ج- الدافعية
- د- المرونة

٦- من الخصائص الشخصية للقائم بدراسة الحالة:

- أ- الأمانة
- ب- الأصالة
- ج- الدافعية
- د- جميع ما سبق صحيح

٧- من الخصائص النفسية للمرشد :

- أ- المرونة
- ب- المساندة والتراحم
- ج- الصبر
- د- القدرة على فهم ذاته والآخرين

٨- الالتزام بأخلاقيات المهنة وأخلاقيات المجتمع وقيمة من الخصائص :

- أ- المهنية
- ب- الخصائص الاجتماعية
- ج- النفسية
- د- الشخصية

٩- الاتصال البصري الفعال بين المرشد والعميل يحدث بدرجة كبيرة عندما تكون :

- أ- الموضوعات ذات طابع شخصي
- ب- لا توجد ألفة بين المرشد والعميل
- ج- هناك مسافة فيزيقيه أكبر بين المرشد والعميل
- د- جميع ما سبق صحيح

١٠- يدل الصمت من جانب العميل في كثير من الأحيان على :

- أ- عدم التعاون
- ب- عدم الثقة في المرشد
- ج- جهلة بتساؤل المرشد النفسي
- د- كل ما سبق صحيح

١١- مهارة وصف المعلومات من مهارات :

- أ- تنظيم المعلومات وتسجيلها
- ب- تحليل المعلومات
- ج- الانصات
- د- المسافة الشخصية

١٢- من الحالات النفسية التي تستخدم في دراسة الحالة :

- أ- الخجل
- ب- التسرب المدرسي
- ج- الصداقة
- د- الهروب من المدرسة

١٣- يعرف بأنه اضطراب وظيفي في الشخصية "نفسى المنشأ يبدو في صورة أعراض نفسية وجسمية مختلفة :

- أ- الاضطراب النفسى
- ب- الاتزان الانفعالي
- ج- الاضطرابات والمشكلات التعليمية
- د- كل ما سبق غير صحيح
- هـ-

١٤- ينتج عن وجود حاجتين لا يمكن اشباعها في وقت واحد

- أ- الاحباط
- ب- الحرمان
- ج- الصراع
- د- الخبرات الصارمة

١٥- نسبة ذوي الاحتياجات الخاصة في الدول الصناعية المتقدمة تصل الى :

- أ- ٤٠%
- ب- ٣٠%
- ج- ٢٠%
- د- ١٠%

١٦- ضعف الذاكرة وقصور المقدرة على الملاحظة وإدراك العلاقات من الخصائص :

- أ- المعرفية
- ب- الاجتماعية
- ج- الانفعالية والسلوكية
- د- الجسمية

١٧- عدم استخدام أكثر من طريقة واحدة لجمع المعلومات من المهم ان تكون :

- أ- هذه الطريقة جديدة
- ب- مألوفة للباحث
- ج- مألوفة للمفحوص
- د- ان تكمل بعضها البعض لتقديم اطار معرفي كامل عن الشخصية

١٨- يشير مصطلح العميل أو المرشد في دراسة الحالة الي :

- أ- من ينقل اخبار بلدة لدولة معادية
- ب- الشخص موضوع لدراسة الحالة
- ج- من ينقل اخبار بلدة لدولة صديقة
- د- كل ماسبق غير صحيح

١٩- على قدر ما يملك المرشد من مهارة ودراية على قدر ما :

- أ- يحترمه الآخريين
- ب- يشعر بالسعادة
- ج- يشعر بالاحترام لذاته
- د- ينجح في مساعدة العميل

٢٠- يشعر المرشد بمتعة كبيرة وهو يمارس العمل الإنساني لا سيما اذا :

- أ- لاحظ تحسنا عن الحالة التي يدرسها
- ب- لاحظ تقدير المجتمع
- ج- لاحظ تقدير من العميل
- د- حصل على مقابل مادي كبير

٢١- الإطار الذي يتضمن كل المعلومات التي تجمع عن الحالة هو تعريف :

- أ- دراسة الحالة
- ب- صعوبات التعلم النمائي
- ج- صعوبات التعلم الأكاديمية
- د- أعداد البرامج

٢٢- يتم من خلال دراسة الحالة تحقيق :

- أ- الصحة النفسية للمسترشد
- ب- تحقيق الصحة النفسية للمرشد
- ج- تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي للمرشد
- د- كل ما سبق صحيح

٢٣- تختل دراسة الحالة أهمية كبيرة لأنها تساهم في :

- أ- تشخيص وتقويم الشخصية
- ب- رسم الخطط العلاجية المناسبة
- ج- توضيح أساليب التعلم الفعالة
- د- كل ما سبق صحيح

٢٤- لا بد ان تحتوي دراسة الحالة على :

- أ- كافة المعلومات الموثقة والمتاحة حول الفرد
- ب- المقابل المادي للعميل
- ج- المقابل المادي للمرشد
- د- كل ما سبق صحيح

٢٥- المرحلة التي يتم فيها الوقوف على ديناميات الشخصية نقاط القوة والضعف هي :

- أ- مرحلة الدراسة
- ب- مرحلة التشخيص
- ج- مرحلة العلاج
- د- مرحلة متابعة الحالة

٢٦- المرحلة التي يتم فيها تحديد انساب الاساليب والطرق الارشادية والعلاجية :

- أ- مرحلة التشخيص
- ب- مرحلة متابعة الحالة
- ج- مرحلة الدراسة
- د- مرحلة العلاج

٢٧- من المصادر الأساسية لدراسة الحالة :

- أ- الأهل والأصدقاء
- ب- الرؤساء والمرؤوسين
- ج- زملاء العمل
- د- كل ما سبق صحيح

٢٨- يتوقف نجاح دراسة الحالة على مجموعه من العوامل :

- أ- التنظيم
- ب- المسح
- ج- السرعة
- د- كل ما سبق صحيح

٢٩- يقصد به التوازن بين التفصيل الممل وبين الاختصار

- أ- التسجيل
- ب- الاقتصاد
- ج- الاعتدال
- د- التنظيم

٣٠- تدوين كل ما يصدر من معلومات يتم الحصول عليها من العميل هي مرحلة :

- أ- الدقة
- ب- الاعتدال
- ج- التسجيل
- د- الاقتصاد

٣١- تقع مسؤولية اكتشاف دراسة الحالة على الاسرة بالدرجة الاولى وخصوصا في الحالات :

- أ- التخلف العقلي
- ب- الاعاقة البصرية
- ج- الاعاقة الحركية
- د- كل ما سبق صحيح

٣٢- إتباع اقصر الطرق للوصول الى الهدف هو :

- أ- الدقة
- ب- الاعتدال
- ج- التسجيل
- د- الاقتصاد

٣٣- تقع مسؤولية اكتشاف دراسة الحالة على المعلم بالدرجة الاولى وخصوصا في الحالات :

- أ- صعوبات التعلم
- ب- التخلف العقلي
- ج- الاعاقه الحركية
- د- الاعاقة البصرية

٣٤- من مصادر اكتشاف الحالة :

- أ- الحالة نفسها
- ب- المرشد
- ج- المواقف اليومية الطارئة
- د- كل ما سبق صحيح

٣٥- يشتمل على الاستجابات التي تتعلق بالنشاط العقلي والانفعالي كالتفكير والتوقعات :

- أ- البعد النفسي
- ب- البعد الجسمي
- ج- البعد المهني
- د- كل ما سبق صحيح

٣٦- المتغيرات الصريحة هي :

- أ- السلوك اللفظي
- ب- نبض القلب
- ج- النشاط الهرموني
- د- الآلية التنفسية

٣٧- من المتغيرات الفيسيولوجية :

- أ- نبض القلب
- ب- النشاط الهرموني
- ج- الآلية التنفسية
- د- كل ماسبق صحيح

٣٨- من المتغيرات المعرفية :

- أ- القلق
- ب- الغضب
- ج- الابتهاج
- د- الذكريات

٣٩- بيئة العمل تشمل على :

- أ- البيئة الثقافية
- ب- البيئة الاجتماعية
- ج- البيئة الاقتصادية
- د- كل ماسبق صحيح

٤٠- وقت الفطام وظروف الولادة وبداية المشي والاتجاه العام السائد :

- أ- النمط العائلي
- ب- التاريخ الشخصي
- ج- التاريخ التعليمي
- د- التاريخ المهني

٤١- درجة الاستقرار المهني والعوامل المرتبطة به والرضا عن المهنة

- أ- التاريخ التعليمي
- ب- التاريخ الطبي
- ج- التاريخ العائلي
- د- التاريخ المهني

٤٢- أسباب وفاة الوالدين والأقارب والصحة البدنية للعميل وتطورها تاريخها هو :

- أ- التاريخ التعليمي
- ب- التاريخ الطبي
- ج- التاريخ العائلي
- د- التاريخ المهني

٤٣- تناسب الحالة الانفعالية للفرد مع الموقف الذي يجد نفسه في يقصد به :

- أ- ملائمة الاستجابات الانفعالية للمحتوى العقلي المعبر عنى
- ب- الحالة الانفعالية
- ج- محتوى التفكير
- د- القدرة على التركيز

٤٤- يلخص المرشد الحالة ديناميكيا ويضع الشخصية في اية صورة من صورها المألوفة :

- أ- محتوى التفكير
- ب- الحالة الانفعالية
- ج- الاختبارات السيكولوجية والتشخيصية
- د- الصياغة الشخصية

٤٥- حقائق يحصل عليها المرشد من مصادرها المختلفة دون ان ياخذ في حساباته مشاعر المسترشد تسمى :

- أ- المعلومات المستهلكة
- ب- المعلومات المجردة
- ج- عدم تنظيم المعلومات
- د- عامل الوقت

٤٦- قطاع مستعرض لحياة الفرد تركز على حاضر الحالة ووضعا الراهن هو :

- أ- تاريخ الحالة
- ب- دراسة الحالة
- ج- مؤتمر الحالة
- د- تاريخ الحياة

٤٧- اجتماع يضم كل او بعض الذي يهتمهم امر المريض هو :

- أ- دراسة الحالة
- ب- تاريخ الحالة
- ج- مؤتمر الحالة
- د- كل ماسبق صحيح

٤٨- من عوامل نجاح مؤتمر الحالة :

- أ- حضور الجميع دون موافقة العميل
- ب- البعد عن المعايير الأخلاقية
- ج- الجو الرسمي
- د- عقد المؤتمر في الحالات الضرورية

٤٩- من مزايا مؤتمر الحالة :

- أ- يستغرق وقتا طويلا ويعطي نتائج ضعيفة
- ب- يزود المرشد بمعلومات عن العميل وشخصيته
- ج- المعلومات التي يتوصل اليها المؤتمر متناثرة وغير مكتملة
- د- لا يتوفر الوقت لدى الكثير لحضور المؤتمر

٥٠- من عيوب مؤتمر الحالة :

- أ- يشعر اعضاء المؤتمر انفسهم بفائدتهم ومساهماتهم
- ب- يعتبر وسيلة نموذجية للاتصال بالاسرة
- ج- يفيد الجميع في اكبر قدر من المعلومات من مصادر متعددة
- د- نظرة بعض العملاء الى المؤتمر على انه تدخل الآخرين فيما لا يعينهم

٥١- لا يتم تقديم الإرشاد للعميل ومساعدته وحل مشكلاته إلا اذا توفرت :

- أ- المعلومات الدقيقة والكافية عنه
- ب- توافرت لديه النية للعلاج
- ج- توافرت لديه المقدرة المالية
- د- كل ما سبق صحيح

٥٢- من الشروط اللازمة لجمع المعلومات :

- أ- سرية المعلومات
- ب- بذل أقصى جهد في تجميعها
- ج- المهارة في جمع المعلومات
- د- كل ما سبق صحيح

٥٣- توفر الأدلة الكاملة على السلوك المرضي للعميل والاهتمام بالظاهر

- أ- التأكد
- ب- الاهتمام بالمعلومات
- ج- التكرار والاستمرار
- د- الصدق والثبات

٥٤- تحديد المعلومات والتأكد من إذا كانت واقعية او احتمالات مع سلامة الحكم والتقدير وتجنب التسامح الزائد أو

التشدد :

- أ- تقييم المعلومات
- ب- الاعتدال
- ج- التاكيد
- د- الصدق والثبات

٥٥- من العوامل الميسرة لعملية جمع المعلومات :

- أ- تعاون العميل
- ب- تعاون الأسرة
- ج- تعاون المدرسة
- د- كل ما سبق صحيح

٥٦- عندما يكون المرشد والمسترشد وجها لوجه مثل ملاحظه سلوك الطالب اثناء اللعب :

- أ- الملاحظة غير المباشرة
- ب- الملاحظة المباشرة
- ج- الملاحظة بالمشاركة
- د- الملاحظة الداخلية

٥٧- اندماج المرشد بشكل فعلى في الموقف او الانشطة التي يريد ملاحظتها دون ان يشعر المرشد أنه في وضع ملاحظة هو :

- أ- الملاحظة بالمشاركة
- ب- الملاحظة المباشرة
- ج- الملاحظة غير المباشرة
- د- الملاحظة الداخلية

٥٨- ملاحظة الفرد لمشاعرة واحاسيسه ورغباته ويوصفها بعبارات محددة هو تعريف :

- أ- الملاحظة المباشرة
- ب- الملاحظة غير المباشرة
- ج- الملاحظة الداخلية
- د- الملاحظة الخارجية

٥٩- تتم بالصدفة دون ان يكون لها تخطيط مسبق ودون ان تكون لها اهداف ونتائجها غير دقيقة :

- أ- الملاحظة العابرة
- ب- الملاحظة الدورية
- ج- الملاحظة المقيدة
- د- الملاحظة الدورية

٦٠- تتم في فترات زمنية محددة في نفس الموعد من كل اسبوع او كل شهر :

- أ- الملاحظة العابرة
- ب- الملاحظة الداخلية
- ج- الملاحظة الدورية
- د- الملاحظة المقيدة

٦١- من مزايا الملاحظة :

- أ- يعطي المرشد تفسيرات للسلوك بدلا من وصف السلوك
- ب- يتم تسجيل السلوك في الموقف الذي يحدث فيه
- ج- بعض الافراد يعطي انطباع جيد عن سلوكه عندما يدرك أنه مراقب
- د- صعب على الملاحظ الوقوف على جميع الظروف المحيطة

٦٢- من عيوب الملاحظة :

- أ-الفرصة للمرشد ان يلاحظ السلوك التلقائي
- ب-للمرشد بالاطلاع على اتجاهات وافكار ومشاعر المسترشد
- ج-استخدامها أثناء تفعيل الوسائل الاخرى
- د- بعض الظواهر السلوكية لايمكن ملاحظتها مباشرة كالتخالفات الأسرية

٦٣- تستخدم الاختبارات النفسية في مجال الارشاد النفسي لأغراض :

- أ- تشخيصية
- ب- تنبؤية
- ج- علاجية
- د- كل ما سبق صحيح

٦٤- أداة عملية تتكون من مجموعة من المواقف المقننة وفق معايير مناسبة للبيئة التي يطبق فيها هو تعريف :

- أ- الاختبار النفسي
- ب- المقابلة
- ج- الملاحظة
- د- الارشاد

٦٥- تقيس معلومات الفرد في المواقف (المواد) الأكاديمية :

- أ- إختبارات الذكاء
- ب- إختبارات القدرات
- ج- إختبارات التحصيل
- د- إختبار الشخصية

٦٦- إختبار يقع الحبر لروشاخ من الإختبارات :

- أ- الذكاء
- ب- التحصيل
- ج- الاسقاطية
- د- القدرات

٦٧- إختيار روجرز لدراسة الاطفال الذكور هو من إختيارات :

- أ- الذكاء
- ب- القدرات
- ج- الشخصية
- د- التحصيل

٦٨- مجموعة من السجلات الموجودة في السجلات داخل المدرسة وتحتوي على معلومة تعريف :

- أ- الذكاء
- ب- القدرات
- ج- السجلات المجمة
- د- الملاحظة

٦٩- من مزايا السجلات المجمة :

- أ- سهولة الاعداد
- ب- لا تستغرق وقت طويل
- ج- يمكن أعدادها من قبل الطالب
- د- تساعد في التعرف على الطلاب الذين يتميزون بقدرات ومهارات واستعدادات خاصة

٧٠- يشير مصطلح المرشد او مصطلح القائم بدراسة الحالة الى :

- أ. العميل
- ب. الشخص الذي يقوم بدراسة الحالة
- ج. المسترشد ..
- د. كل ماسبق صحيح ..

أسئلة المحاضرات

٧١- من فوائد دراسة الحالة ؟

- أ- تقدم دراسته الحاله تقريراً شامل عن العميل
ب- تركيز على الفرد والعميل
ج- تقدم أكبر كميته من المعلومات
د- جميع ما ذكر صحيح

٧٢- من فوائد دراسة الحالة :

- أ- تركيز على العميل.
ب- تركيز على العوامل التي أدت إلى تطوير مشكلات معينة لدى العميل.
ج- تهتم بالنواحي الاجتماعية والطبية والنفسية والأكاديمية لدى العميل.
د- جميع ما سبق.

٧٣- بمقدار ما عليك من من مهارات ودراسة وخبرة على قدر ما ينجح في مساعدة العميل

- أ- المرشد
ب- العميل نفسه
ج- الوالدين
د- المعلم

٧٤- تعرف دراسة الحالة على أنها ...

- أ- تقرير شامل متميز بالتحقيقات الشخصية والتحليلية المكثفه حول الفرد
ب- كل المعلومات التي تم جمعها عن الحاله وهي اسلوب لتنسيق وتحليل المعلومات التي جمعت بوسائل مختلفه
ج- تحليل دقيق بالموقف العام للحاله ككل وهي منهج لتنسيق وتحليل المعلومات
د- جميع ما سبق صحيح

٧٥- تهدف دراسة الحالة الى ...

- أ- فهم افضل للعميل
ب- تحديد وتشخيص مشكلاته
ج- أ + ب
د- لا شيء مما سبق

٧٦- من اهداف دراسة الحالة ؟

- أ- جميع المعلومات والبيانات
ب- تحليل المعلومات والبيانات
ج- مساعدة العميل في حل مشكلاته
د- جميع ما سبق صحيح

٧٧- تتميز دراسة الحالة بانها ...

- أ- تساعد المرشد على فهم الفرد والتعرف على مشكلاته
ب- تساعد الفرد على فهم نفسه وتحقيق ذاته
ج- تعطي وحده كليه معرفيه عن خصائص الفرد وسماته
د- جميع ما سبق صحيح

٧٨- ترجع اهمية دراسة الحاله الى ...

- أ- تمكن المرشد النفسي من فهم الفرد فهم كافي
ب- تمكن العميل من فهم ذاته
ج- تعطي فكرة واضحة عن العميل
د- جميع ما سبق صحيح

٧٩- مرحلة يتم فيها جمع المعلومات والبيانات عن الحالة من مصادرها الأساسية ...

أ- مرحلة التشخيص

ب- مرحلة متابعة الحالة

ج- مرحلة الدراسة

د- مرحلة العلاج

٨٠- مرحلة ... بعد مرحلة التشخيص

أ- الدراسة

ب- العلاج

ج- التشخيص

د- المتابعة

٨١- مرحله تتبع حاله لمعرفة مدى التحسن من عدمه

أ- العلاج

ب- المتابعة

ج- التشخيص

د- الدراسة

٨٢- تحقق دراسة الحالة الصحة النفسية:

أ- للمرشد.

ب- للمسترشد.

ج- للمدرس.

د- لمدير المدرسة

٨٣- من عوامل نجاح دراسة الحالة

أ- التنظيم والتدقيق

ب- الاعتدال والتسجيل

ج- الاقتصاد

د- جميع ما ذكر صحيح

٨٤- من عوامل نجاح دراسة الحالة التنظيم وهو

أ- يعني به التنظيم والتسلسل والوضوح لكثرة المعلومات التي تشملها دراسة الحالة

ب- يقصد به التوازن بين التفصيل الممل والاختصار المخل

ج- اقتصاد الجهد أي اتباع اقصر الطرق للوصول الى الهدف

د- تسجيل المعلومات التي يتم الحصول عليها

٨٥- تقع مسئولية اكتشاف دراسة الحالة على بالدرجة الاولى

أ- المعلم

ب- الاسرة

ج- المرشد النفسي

د- الطبيب

٨٦- من مصادر اكتشاف الحالة ...

أ- اللجنة الارشادية

ب- المعلمون

ج- الاسرة

د- جميع ما سبق صحيح

٨٧- مزايا دراسة الحالة

أ- تعطي للشخصية صورة اوضح واشمل

ب- تيسير فهم وتشخيص وعلاج الحالة

ج- تساعد العميل على فهم نفسه بصورة اوضح

د- جميع ما سبق صحيح

٨٨- الابعاد الأساسية في دراسة الحالة وهي ...

أ- البعد الجسمي

ب- البعد النفسي والبعد البيئي

ج- أ+ب

د- لاشي مما سبق

٨٩- يقصد بالبعد كل المؤثرات الخارجية سواء كانت اسرية او مدرسية او اقتصادية او اجتماعية او طبيعية

أ- النفسي

ب- البيئي

ج- الجسمي

د- جميع ما سبق صحيح

٩٠- تتفاعل الأبعاد الأساسية لدراسة الحالة مكونة ما يسمى ب.....

أ- السلوك اللفظي

ب- السلوك الغير لفظي

ج- السلوك بالطبع

د- تغير فيزيائي

٩١- الجسم كبعد له عدد من المتغيرات نصنفها الى

أ- سلوك لفظي وغير لفظي

ب- متغير صريح وفسولوجي

ج- نبضات القلب والنشاط الهرموني

د- لاشي مما ذكر

٩٢- النفس كبعد لها عدد من المتغيرات تصنف الى ...

أ- انفعالية ومعرفية

ب- القلق والغضب

ج- مسموعات ومرثيات

د- جميع ما سبق صحيح

٩٣- البيئة كبعد يمكن تصنيفها الى

أ- لفظي وغير لفظي

ب- انفعالي ومعرفي

ج- طبيعي وغير طبيعي

د- فيزيائي واجتماعي

٩٥- من متغيرات البعد النفسي المتغير الانفعالي مثل

أ- القلق والغضب

ب- الابتهاج

ج- التوقعات والذكريات

د- ا+ب

٩٦- من الأشياء التي تقع مسؤولية اكتشافها على الأسرة هي:

أ- حالات التخلف العقلي.

ب- حالات صعوبات التعلم.

ج- المشكلات النفسية والسلوكية والصفية.

د- لا توجد إجابة صحيحة

٩٧- يتم إحالة الطالب إلي المرشد بغرض:

أ- تعديل مساره ومسايرة زملائه الآخرين.

ب- تعديل مساره ومسايرة المعلمين

ج- تعديل مساره ومسايرة اسرته

د- لا توجد إجابة صحيحة

٩٨- من المتغيرات الفسيولوجية :

أ- نبض القلب.

ب- السلوك اللفظي.

ج- السلوك الغير لفظي.

د- الابتهاج

٩٩- يدعو (دولالي) الاخذ بدراسة الحالة بوصفة منهج علميا ، وذلك في ضوء..... محكات

أ- خمس

ب- ثلاث

ج- سبع

د- عشر

١٠٠- من محكات (دولارد)...

أ- النظر في الفرد بوصفة عينه في حضارة معينه

ب- تقدير الدور الهام للعائلة في نقل هذه الحضارة

ج- فهم دوافع الشخص في ضوء مطالب المجتمع

د- جميع ما سبق صحيح

١٠١- معظم دراسات الحالة تشمل على البيانات الرئيسية التالية ...

أ- المعلومات الشخصية

ب- المعلومات والبيانات العامة

ج- الصياغة الشخصية

د- جميع ما ذكر صحيح

١٠٢- المعلومات والبيانات العامة تضم الخلفية التاريخية وتشمل المتغيرات

أ- بيئة العمل

ب- النمط العائلي

ج- أ+ب

د- القدرة على التركيز

١٠٣- تشمل جميع المعلومات عن الحالة كالاسم والسنة والعنوان

أ- المعلومات الشخصية

ب- المعلومات والبيانات العامة

ج- التوصيات

د- المتابعة

١٠٤- تشمل البيئة الجغرافية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية

أ- بيئة العمل

ب- النمط العائلي

ج- التاريخ الشخصي

د- التاريخ التعليمي

١٠٥- عمر كل من الوالدين وتعليمهما والخلفية الاقتصادية والاجتماعية والسمات المميزة لكل منهما

أ- بيئة العمل

ب- النمط العائلي

ج- التاريخ الشخصي

د- التاريخ التعليمي

١٠٦- يعني السن عند دخول المدرسة والتخرج والمواد المفضلة والمكروهه

أ- التاريخ الطبي

ب- التاريخ التعليمي

ج- التاريخ الجنسي والزوجي

د- التاريخ المهني

١٠٧- يعني هل توجد اضطرابات عقلية في العائلة في الماضي او الحاضر واسباب وفاة الوالدين

أ- التاريخ المهني

ب- التاريخ الشخصي

ج- التاريخ التعليمي

د- التاريخ الطبي

١٠٨- يستدل عليها من اقوال العميل عن مشاعرة الداخلية ومن التعبير الظاهر عنها بالإضافة الى تقدير

الفاحص

أ- الحالة الانفعالية

ب- محتوى التفكير

ج- الاختبارات السيكولوجية

د- الوظائف الحسية

١٠٩- يقصد به ان تناسب الحالة الانفعالية للفرد مع الموقف الذي يجد نفسه فيه

أ- الحالة الانفعالية
ب- محتوى التفكير

ج- ملائمة الاستجابات الانفعالية للمحتوى الفعلي المعبر عنه
د- الوظائف الحسية

١١٠- تشمل مقترحات الإرشاد مثل تقديم العلاج المناسب للحالة أو التوصية بالحصول على معلومات أخرى:

أ- التوصيات .
ب- الصياغة التشخيصية.

ج- المتابعة
د- لا توجد إجابة صحيحة

١١١- تشمل متابعة الحالة للتأكد من الفائدة التي تحققت من وراء الجهد الكبير وتوظيفها لتحقيق اهداف العملية

الإرشادية

أ- التوصية
ب- المتابعة

ج- معلومات الشخصية
د- المعلومات والبيانات

١١٢- الصعوبات التي تواجه دراسة الحالة

أ- عامل الوقت
ب- المعلومات المستهلكة

ج- عدم تنظيم المعلومات
د- جميع ماسبق صحيح

١١٣- يعرف بأنه جزء من دراسة الحالة يطلق عليه (تاريخ الحياة) ويتناول دراسة مسحية طويلة شاملة للنمو

منذ وجوده

أ- مؤتمر الحالة
ب- تاريخ الحالة

ج- مؤتمر الحالة الواحدة
د- مؤتمر الحالات

١١٤- دراسة الحالة يعتبر بمثابة لحياة الفرد

أ- قطاع طوي
ب- قطاع مستعرض

ج- أ+ب
د- لاشي مما سبق

١١٥- تاريخ الحالة يعتبر بمثابة لتاريخ الحالة

أ- قطاع طوي
ب- قطاع مستعرض

ج- أ+ب
د- لاشي مما سبق

١١٦- من انواع مؤتمر الحالة

أ- مؤتمر الحالات
ب- مؤتمر الحالة الواحدة

ج- مؤتمر الاخصائيين وغير الاخصائيين
د- جميع ماسبق صحيح

١١٧- عوامل نجاح مؤتمر الحالة

أ- عقد في الحالات الضرورية فقط
ب- موافقه العميل

ج- مراعاة المعايير الاخلاقية
د- جميع ماسبق صحيح

١١٨- يتطلب عقد مؤتمر الحالة اتخاذ خطوات هامة منها ...

أ- الاعداد للمؤتمر
ب- الافتتاح

ج- جلسة المؤتمر
د- جميع ما سبق صحيح

١١٩- من عيوب مؤتمر الحالة ..

- أ- يفيد في تجميع أكبر قدر من المعلومات
ب- يزيد المرشد بمعلومات عن العميل
ج- لا يتوفر الوقت الكثير لحضور المؤتمر
د- لاشي مما سبق

١٢٠- من انواع مؤتمر الحالة ويضم المرشد والعميل والوالدين او كلاهما

- أ- مؤتمر الاحصائيين
ب- مؤتمر المرشد والعميل والوالدين
ج- مؤتمر الحالة
د- مؤتمر الحالات

١٢١- من العوامل التي تساعد على نجاح الحالة :

- أ- الجو الرسمي.
ب- المتخصصين في إطار واحد.
ج- عدم أخذ موافقة العميل في الاعتبار.
د- كل ما سبق خطأ .

١٢٢- من العوامل التي تساعد على نجاح الحالة:

- أ- الجو غير الرسمي .
ب- مراعاة التخصصات المختلفة.
ج- مراعاة المعايير الأخلاقية.
د- كل ما سبق صحيح.

١٢٣- من مزايا مؤتمر الحالة :

- أ- يفيد في تجميع أكبر قدر من المعلومات من مصادر متعددة ووجهات نظر مختلفة.
ب- يفيد في حالة العميل الجديد في المدرسة أو الجامعة أو المؤسسة الأخرى.
ج- يشعر أعضاء المؤتمر أنفسهم بفائدتهم ومساهماتهم المشتركة التعاونية في مساعدة العملاء.
د- كل ما سبق صحيح.

١٢٤- من مزايا مؤتمر الحالة :

- أ- يستغرق وقتاً طويلاً ولا يعطي سوى نتائج ضعيفة إذا ما قورنت بغيرها من الوسائل.
ب- قد تأتي المعلومات التي يتوصل إليها المؤتمر متناثرة وغير متكاملة أو منسقة
ج- لا يتوفر الوقت لدى الكثير لحضور المؤتمر مما يؤدي إلى مشكلة.
د- يساعد في تبني طريقة الإرشاد الخياري .

١٢٥- من عيوب مؤتمر الحالة :

- أ- لا يتوفر الوقت لدى الكثير لحضور المؤتمر مما يؤدي إلى فشله.
ب- قد تأتي المعلومات التي يتوصل إليها المؤتمر متناثرة وغير متكاملة أو منسقة مما يسهم في عدم إعطاء صورة واضحة عن الحالة التي يعاني منها العميل.
ج- يستغرق وقتاً طويلاً ولا يعطي سوى نتائج ضعيفة إذا ما قورنت بغيرها من الوسائل.
د- كل ما سبق صحيح.

١٢٦- من مزايا مؤتمر الحالة:

- أ- قد تفوق نظرة بعض العملاء إلى المؤتمر على أنه تدخل الآخرين فيما لا يعينهم من خصوصيات العميل.
ب- لا يتوفر الوقت لدى الكثير لحضور المؤتمر مما يؤدي إلى فشله.
ج- يستغرق وقتاً طويلاً ولا يعطي سوى نتائج ضعيفة إذا ما قورنت بغيرها من الوسائل.
د- يفيد في تجميع أكبر قدر من المعلومات من مصادر متعددة ووجهات نظر مختلفة.

١٢٧- من عيوب مؤتمر الحالة :

- أ- يزود المرشد بمعلومات عن العميل وشخصيته.
ب- يفيد في تجميع أكبر قدر من المعلومات من مصادر متعددة ووجهات نظر مختلفة.
ج- يفيد في حالة العميل الجديد في المدرسة أو الجامعة أو المؤسسة الأخرى.
د- يستغرق وقتاً طويلاً ولا يعطي سوى نتائج ضعيفة إذا ما قورنت بغيرها من الوسائل.

١٢٨- الشروط اللازمة لجمع المعلومات

- أ- سرية المعلومات
ب- بذل أقصى جهد
ج- المهارة في جمع المعلومات
د- جميع ما سبق صحيح
- ١٢٩- يعني ان المعلومات تعبر فعلا مما تعنيه من دلالة على سلوك العميل**

أ- الصدق

ب- الثبات
ج- الدقة
د- الموضوعية

١٣٠- يعني عدم تغير المعلومات من جلسة إلى أخرى

أ- الصدق

ب- الثبات
ج- الدقة
د- الموضوعية

١٣١- لا يتم تقديم الارشاد للعميل ومساعدته على حل مشكلاته الا اذا توفرت

أ- معلومات دقيقه
ب- معلومات كافية

ج- معلومات عن المشكله والبيئة
د- جميع ما سبق صحيح

١٣٢- تعرف بانها علاقه ديناميكية بين المرشد والمسترشد

أ- المقابلة

ب- الملاحظة
ج- السجل
د- لاشي مما ذكر

١٣٣- من انواع المقابلة ...

أ- المقابلة التمهيدية

ب- المقابلة العلاجية
ج- لاشي مما ذكر
د- ا+ب

١٣٤- من أنواع الملاحظة

أ- المباشرة

ب- غير المباشرة
ج- بالمشاركة
د- جميع ما سبق صحيح

١٣٥- من عيوب الملاحظة ...

أ- قد يعطي المرشد تفسيرات للسلوك بدلا من وصف السلوك

ب- وسيله للحصول على المعلومات

ج- تتيح الفرصه للمرشد ان يلاحظ السلوك التلقائي

د- جميع ما ذكر صحيح

١٣٦- تسمى المقابلة الأولية ومقابلة الاستقبال ولها دور كبير في العملية الإرشادية:

أ- المقابلة التمهيدية.

ب- المقابلة العلاجية.

ج- المقابلة بالمعنى.

د- لا توجد إجابة صحيحة

١٣٧- تهدف إلي التعرف على مشكلات العميل واضطراباته وأسباب هذه المشكلات ومساعدته على فهم ذاته:

أ- المقابلة التمهيدية.

ب- المقابلة العلاجية.

ج- المقابلة بالمعنى.

د- لا توجد إجابة صحيحة

١٣٨- من عيوب الملاحظة :

أ- قد يعطي المرشد تفسيرات للسلوك بدلاً من وصف السلوك.

ب- قد يعتمد الأفراد موضوع الدراسة إلي إعطاء انطباع جيد عندما يدركون أن سلوكياتهم مراقبة.

ج- بعض الظواهر السلوكية لا يمكن ملاحظتها مباشرة.

د- كل ما سبق صحيح.

١٣٩- من شروط الاختبار الجيد ...

أ- الصدق

ب- الثبات

ج- الموضوعية والشمول

د- جميع ما سبق صحيح

١٤٠- تعرف بانها التقرير الذي يكتبه المسترشد عن نفسه وبمنفسه

أ- السجلات المجمعة

ب- السجل القصصي

ج- السيرة الذاتية

د- الزيارة الخارجية

١٤١- يعرف بانه الاختصاصي الذي يقوم بالدور الرئيسي في عملية العلاج النفسي

أ- الاختصاصي النفسي

ب- المعالج النفسي

ج- المعلم

د- المرشد

١٤٢- اختبار ستانفورد بينيه من :

أ- اختبارات الذكاء.

ب- اختبارات التحصيل.

ج- اختبارات الشخصية.

د- اختبارات القدرات.

١٤٣- يعرف بانه الحاصل على درجة البكالوريوس في كلية الاداب قسم علم النفس

أ- الاختصاصي النفسي

ب- المعالج النفسي

ج- الاختصاصي الاجتماعي

د- المرشد الطلابي

١٤٤- من الخصائص الاجتماعية للقائم بدراسة الحالة

أ- الامانه

ب- القدرة ع فهم الذات

ج- القدرة على اقامه علاقات اجتماعية

د- الاخلاص

١٤٥- تعني ان تتطابق اقواله مع افعاله ...

أ- المرونه

ب- الدافعيه

ج- الاصاله

د- الامانه

١٤٦- هي الرغبة في العمل بحيث يتفانى الاخصائي النفسي فيه ويبذل قصار جهده

أ- المرونة

ب- الدافعية

ج- الاصاله

د- الامانه

١٤٧- من الخصائص الشخصية :

أ-الصبر.

ب-الثقة بالآخرين.

ج-التقبل الغير مشروط.

د- ثقة المرشد بنفسه.

١٤٨- من الخصائص النفسية للمرشد:

أ-الصبر.

ب-الثقة بالآخرين.

ج- الأصالة.

د- المرونة.

١٤٩- من الخصائص المهنية:

أ-الإخلاص في العمل وانجازه على أكمل وجه دون تقصير أو إهمال.

ب-الالتزام بأخلاقيات المهنة وأخلاقيات المجتمع وقيمه.

ج- الموضوعية والحياد في الإرشاد.

د- كل ما سبق صحيح.

١٥٠- الإخلاص في العمل وانجازه على أكمل وجه دون تقصير أو إهمال من الخصائص:

أ-المهنية.

ب- الاجتماعية.

ج- الشخصية.

د- النفسية.

١٥١- من مهارات الاتصال الأساسية ...

أ- الاتصال البصري

ب- لغة الجسد

ج- المسافة الشخصية

د- جميع ما سبق صحيح

١٥٢- من مهارات التشخيص

أ- تنظيم المعلومات وتسجيلها

ب- مهارة تحليل المعلومات وتفسيرها

ج- أ+ب

د- الانصات والاستماع

١٥٣- مهارة تحليل المعلومات وتفسيرها تشمل ثلاث مهارات منها

أ- مهارة وصف المعلومات

ب- مهارة تقييم النتائج

ج- مهارة التنبؤ

د- أ+ج

١٥٤- من القواعد الاخلاقيه القائم بدراسة الحالة

أ- ان يكون مظهرة مبهر

ب- ان يكون لدية وعي بذاته

ج- ان يكون متعصب

د- ان يسعى لكسب المال

١٥٥- من أخلاقيات القائم بدراسة الحالة

أ- المظهر المعتدل

ب- يسعى لافادة المجتمع

ج- مصارحة العميل

د- جميع ما سبق صحيح

١٥٦- تستخدم دراسة الحالة في عدة مجالات منها

- أ- الخدمة الاجتماعية
ب- الارشاد والعلاج النفسي
ج- التربيـه الخاصه
د- جميع ماسبق صحيح

١٥٧- يعد النشاط الزائد والتبول الارادي من المشكلات

- أ- المشكلات المدرسية
ب- مشكلات النضج
ج- مشكلات عامه
د- لاشي مما سبق

١٥٨- تنقسم اسباب الامراض النفسية الى ...

- أ- الاسباب الاصلية او المهنية
ب- الاسباب المساعدة او المرسبة
ج- عوامل وراثية
د- ا+ب

١٥٩- تنقسم الاسباب المساعدة او المرسبة الى ...

- أ- عوامل وراثية
ب- مرحلة عمرية
ج- اسباب ذات طابع جسمي وذات طابع نفسي
د- جميع ماسبق صحيح

١٦٠- تشمل الأسباب غير المباشرة التي تمهد لحدوث المرض وتجعل الفرد عرضه للخبرات الأليمة:

- أ- الأسباب الأصلية أو المهينة.
ب- الأسباب المساعدة أو المرسبة.
ج- أسباب ذات طابع جسمي.
د- أسباب ذات طابع نفسي.

١٦١- من الاسباب الحيوية

- أ- الصراع والاحباط
ب- اضطرابات وراثية واضطرابات فسيولوجية
ج- العوامل البيئية الاجتماعية
د- الحرمان

١٦٢- من الاسباب النفسية

- أ- الصراع
ب- الاحباط
ج- الحرمان
د- جميع ماسبق صحيح

١٦٣- من انواع الصراع

- أ- صراع الاقدام
ب- صراع الاحجام
ج- صراع الاقدام والاحجام
د- جميع ما سبق صحيح

١٦٤- يعرف بأنه شعور الفرد باستحالة تحقيق الرغبات والحوافز او المصالح الخاصة به

- أ- الاحباط
ب- الصراع
ج- الحرمان
د- الخبرات الصادمة او السيئة

١٦٥- هو انعدام الفرصة لتحقيق الدوافع او اشباع الحاجات

- أ- الاحباط
ب- الصراع
ج- الحرمان
د- الخبرات الصادمة او السيئة

١٦٦- حالة من توقف النمو العقلي او عدم اكتماله ...

- أ- الاعاقة السمعية
ب- الاعاقة البصرية
ج- الاعاقة العقلية
د- الاضطرابات السلوكية

١٧- يصنف التخلف العقلي تربوياً الى ...

- أ- تخلف بسيط ومتوسط
ب- تخلف شديد وحاد
ج- قابلون تعلم وقابلون تدريب ومعتمدون
د- جميع ما سبق صحيح

١٦٨- تتراوح درجة التخلف العقلي الشديد بين

- أ- ٥٠-٥٥ إلى ٧٠
ب- ٣٥-٤٠ إلى ٥٠
ج- ٢٠-٢٥ إلى ٣٥
د- ٢٠-٢٥ فأقل

١٦٩- المجموعة التي ذكائها أقل من ٢٥ :

- أ- المعتمدون.
ب- القابلون للتدريب.
ج- القابلون للتعلم.
د- صعوبات التعلم.

١٧٠- القابلون للتدريب ذكائهم من:

- أ- ٢٥-٥٠.
ب- أقل من ٢٥.
ج- ٥٠-٧٠.
د- ٧٠-٩٠.

١٧١- من اسباب التخلف العقلي التي تتعلق بمرحلة الولادة

- أ- زواج الاقارب
ب- اصابة الطفل بالحصبة
ج- انخفاض مستوى تعلم الوالدين
د- نقص الاكسجين

١٧٢- من الخصائص الاجتماعية للاطفال المتخلفين عقلياً

- أ- قصور في الكفاءة الاجتماعية
ب- عجز عن التكيف
ج- صعوبة اقامة علاقات
د- جميع ما سبق صحيح

١٧٣- من اسباب التخلف العقلي المتعلقة بمرحلة ما بعد الولادة ...

- أ- الحصبة
ب- اضطرابات الغدد الصماء
ج- التهاب السحايا
د- جميع ما سبق صحيح

١٧٤- من تصنيفات الإعاقة السمعية طبيياً

- أ- فقدان السمع التواصلي
ب- الصم
ج- الهامشي
د- العميق

١٧٥- من تصنيفات الإعاقة السمعية تربوياً....

- أ- فقدان السمع المركزي
ب- ضعف السمع والصم
ج- الخفيف والشديد
د- العميق والهامشي

١٧٦- من اسباب الإعاقة السمعية المتعلقة بمرحلة ما قبل الولادة ...

- أ- التهاب السحايا
ب- الولادة المتعسرة
ج- تعارض العامل الرايزيسي
د- جميع ما سبق صحيح

١٧٧- يعرف المنطقه البصريه الكلية التي يستطيع الفرد ان يراها في لحظة معينة

- أ- حدة الابصار
ب- مجال الرؤية
ج- الاعاقة البصريه
د- جميع ما سبق صحيح

١٧٨- حالة اضطراب بصري لا يعتمد فيها على البصر

أ- شبة العمى ب- العمى ج- الاعاقة البصريه الشديده د- الاعاقه البصرية الشديده جدا

١٧٩- هو عدم قدرة العين على التركيز على موضع معين نتيجة لحركة العين السريعة

أ- عماء الالوان ب- تذبذب حركة العين ج- قصر النظر د- طول النظر

١٨٠- من العوامل المؤثرة على شخصية ذوي الاعاقة البصرية

أ- توقيت حدوث الاعاقة ب- درجة الاعاقة البصريه ج- الاتجاهات الاجتماعية د- جميع ماسبق صحيح

١٨١- تعتبر العوامل الوراثية والبيئية من اسباب الاعاقة البصرية المتعلقة بمرحلة

أ- قبل الولادة ب- بعد الولادة ج- اثناء الولادة د- لاشي مما سبق

١٨٢- الحصول على المعلومات الخاصة بدراسة الحالة نستخدم

أ- طريقة واحدة لجمع المعلومات ب- أكثر من طريقة

ج- دراسة الحالة غير مجدية د- كل ما سبق غير صحيح

١٨٣- الخدمة الإرشادية لا تقدم بشكل مناسب في بعض الأحيان وذلك بسبب

أ- عدم وجود البيئة الإرشادية المناسبة للدراسة ب- عدم وجود المتخصص الذي يقوم بدراسة الحالة

ج- عدم الإعداد المهني والأكاديمي المناسب للقائم بدراسة الحالة د- كل ما سبق صحيح

١٨٤- تهدف دراسة الحالة إلى

أ- فهم أفضل للمسترشد ب- تشخيص مشكلاته وطبيعتها وتحديد أبعادها

ج- وضع الخدمات الإرشادية والعلاجية د- كل ما سبق صحيح

١٨٥- من مميزات دراسة الحالة :

أ- تساعد الفرد على فهم نفسه و تحقيق ذاته.

ب- تساعد المرشد على فهم الفرد و التعرف على مشكلاته..

ج- تستخدم في اعداد المرشد النفسي و توجيهه مهنيًا..

د- كل ما سبق صحيح

١٨٦- المرحلة التي يتم فيها الوقوف على مدى فعالية الأساليب الإرشادية والعلاجية التي تم استخدامها مع الحالة:

أ- مرحلة التشخيص ب- مرحلة متابعة الحالة ج- مرحلة العلاج د- مرحلة الدراسة..

تم بحمد الله الانتهاء من كتابتها وحلها

والشكر موصول لكل من شارك وساهم فيها

لا تنسونا من دعائكم ..

آخوكم هتان ..