#### اسم المقرر الإدارة العامة

اسم المدرس د. محمد الجيزاوي



جامعة الملك فيصل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

#### الفصل التاسع

## إدارة الموارد البشرية في الإدارة العامة

#### المواضيع الرئيسية للفصل:

- تعريف إدارة الموارد البشرية
- عوامل الاهتمام بالموارد البشرية
  - وظائف إدارة الموارد البشربة
    - الوظبيفة العامة في الإسلام



إدارة الموارد البشربة هي تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة العنصر البشري في المنظمة، بما يضمن جذب العناصر البشرية الأكفاء وتنهبة قدراتهم ومماراتهم وتمبئة الظروف الملائمة لاستخراج أفضل طاقاتهم بما يحقق أهداف المنظمة وأهداف العاملين فيها.



## نستنتج من التعريف الأمور التالية:

- ١ هي مجموعة قواعد ومبادئ وأساليب للتعامل مع الأفراد
  وتضمين الممارة .
- 2 تساعد العاملين على استخدام القدرات للوصول إلى أفضل كفاءة .
- 3 المعاملة الإنسانية الحسنة للأفراد تحفزهم للعمل بحماس

هكذا نقول أن إدارة الموارد البشرية هي إحدى وظائف المنشأة إضافة إلى الوظائف الأخرى .



#### لماذا الاهتمام بالموارد البشرية ؟

- 1 ) تعاظم دورا لدولة وضرورة إيجاد جماز منظم للمورد البشري
- 2) الاهتمام بالقوى العاملة للوصول بـما إلى أفضل إنـتاجية وكفاءة وفعّالية
  - 3) ضرورة وجود جماز يقوم بالتخطيط للقوى العاملة.
- 4) التطور السريع بمفاهيم إدارة الأعمال وبالتالي ضرورة التعريف بذلك
  - 5) ضرورة وأهمية الاهتمام بالجوانب السلوكية للأفراد.
- 6) ضرورة التركيز والاهتمام بالتنظيم غير الرسمي وقيادة مجموعات العمل.
  - 7 ) نمو النقابات العمالية وضرورة سماع رأيما من قبل الإدارة العليا
  - 8) أهمية رأي الفرد في اختيار ممثليه وقيادته المحلية والسياسية .
    - 9) نمو قيمة قوة العمل واعتباره عامل من عوامل الإنتاج.



## وظائف إدارة الموارد البشرية ؟

الوظيفة الأولى: الحصول على الموارد البشرية

الوظيفة الثانية: تنهية الموارد البشرية

الوظيفة الثالثة: حسن استخدام الموارد البشرية

#### <u>(1) وظيفة الحصول على الموارد البشرية</u>

تعد الموارد البشرية دعامة قوية للاقتصاد القومي ومن خلال الوظائف الفرعية التالية :

- 1) تصنيف الوظائف
- 2) تخطيط الموارد البشرية
- 3) الاستقطاب والاختيار والتعيين.
- 1) تعنیف الوظائف: هو تقسیم الوظائف إلی مجموعات عامة کل مجموعة تضم تخصص محدد، بعد ذلک تقسم کل مجموعة عامة إلی مجموعات نوعیة ( مجموعة الوظائف القانونیة ) ثم تقسم إلی مجموعات فئات ( مستشارین قانونیین ) وتقسم إلی مجموعة بحدد وصفها و در جتما الوظیفیة و اجباتها و مهامها ....

<del>الدرجة الوظيفية هي شريحة معينة من الأجر تتضمن جميع الفئات التي</del> تتشابه في مستوى الواجبات والمسؤوليات لكنها تختلف في نوع العمل .

2) تخطيط الموارد البشرية: هو عمل تنبؤي لتحديد العدد المطلوب من القوى العاملة خلال فترة قادمة ومن كل تخصص على ضوء حالات التقاعد والاستقالة والنقل .... ومن ثم تحدي آلية ونوع الاستقطاب ومن ثم الحاجة للتدريب والتأهيل وغير ذلك...

#### 3) الاستقطاب والاختيار والتعيين

هي التوعية بوجود وظائف شاغرة عن طريق وسائل الإعلام وحث الكثيرين ممن تنطبق عليهم الشروط بالتقدم والترغيب بالتعرف على بيئة العمل والوظائف.

الاستقطاب الإبجابي هو البحث عن الأفراد المؤهلين للعمل حيث هم، أما الاستقطاب السلبي هو الاكتفاء بالإعلان فقط عن شروط وزمن وكيفية التقدم.



# المبادئ الأساسية في الاستقطاب

المبدأ الأول : حتمية المركزية في الاستقطاب : أي وجود إدارة واحدة سواء شخص أو مجموعة على مستوى الدولة تتولى عملية الاستقطاب .

المبدأ الثاني : حتمية معرفة طبيعة سوق العمل : ومن خلال العناصر التالية : حدود سوق العمل ، الممارات المتاحة، الظروف الاقتصادية ، جاذبية العمل الحكومي .

الهبدأ الثالث : حتمية التحليل المدروس لتقويم معادر الاستقطاب ( لمعرفة نجام أو فشل الاستقطاب ، والعدد وحركة الاستقطاب ... )

## طرق الاستقطاب:

- الاستقطاب الداخلي: هو إعلان داخل المنظمة عن الوظائف الشاغرة أو ملء الشواغر من خلال الترقية ونقل الموظف من مستوى إداري إلى مستوى إداري أعلى.
- 2) الاستقطاب الخارجي: إعلان عن وظائف واستقطاب أفراد من خارج المنظمة وأحياناً من خارج الوطن ، وهذا يساعد في إدخال دم جديد للمنظمة وردف المنظمة بتخصصات غير متاحة في المنظمة ، لكن قد تكون تكلفته عالية . وهنا كطرق مختلفة للوصول للعمالة منما : زيارة الجامعات والتعرف على الخريجين وحثمم على التوظف .

#### الاختيار والتعيين:

يتم اختيار الأفضل من بين المتقدمين وفق مبدأ الأجدر وهذا يعتمد على حقيقتين :

الأولى أن الوظيفة ثابتة والموظف يتغير لذلك لابد من تحليل الوظائف وتحديد خصائص ومواصفات شاغل هذه الوظيفة

والثانية : تقدم عدد كبير من المرشحين للمفاضلة بينهم. وفي العادة تتم عملية المفاضلة من قبل لجنة مختصة تقوم ببعض الممام لترتيب موضوع الاختيار والتعيين .



#### الاختبارات وأهميتها في التعيين

تعد الاختبارات أهم معايير عملية الاختيار والتي تمدف إلى التالي :

- 1) التعرف على لخصائص والمواصفات الشخصية للمتقدمين
  - 2) استبعاد من لا تنطبق عليهم الشروط
- 3) إقناع المتقدمين بسلامة إجراءات الاختيار والتعيين.

أنواع الاختبارات:

اختبارات عملية اختبارات شفوية

تخوارات كنابية



التعيين: يصدر قرار التعيين بعد التأكد من سلامة المتقدم من قبل الجمة المختصة (مدير، وزير، مجلس وزراء...)



#### الوظيفة الثانية : تنمية الموارد البشرية

هي زيادة عملية المعرفة والمهارات والقدرات للقوى العالة القادرة على العمل في جميع المجالات والتي تم اختيارها في ضوء الاختبارات بغية رفع مستوى الكفاءة الإنتاجية لأقصى حد ممكن.

هذا الأمر لا يختلف عليه أصحاب الرأي العلمي بـأن الإنسان هو مصدر التطور والتنمية وبالتالي الاستثمار بـه أفضل أنـواع الاستثمارات ، فالتطور هو يأتي من مصدرين : مادي وبشري التعليم هنا يقصد به التعليم الرسمي والثقافة العامة بحيث يساهم المتعلم مساهمة كبيرة في تحقيق التنمية .

التدريب: هو زيادة ممارة العامل وتمكنه من رفع إنتاجيته للوصول إلى أفضل كفاءة ممكنة.

كل الدول تولي أهمية كبيرة للتدريب وزيادة المعارات.

هدف التدريب الإداري هو: تزويد المتدرب بالمعلومات والممارات والأساليب المختلفة المتجددة عن طبيعة الأعمال الموكلة له، وتحسين وتطوير مهارات وقدرات ، ومحاولة تغيير سلوكه واتجاهاته الإيجابية ، وبالتالي رفع مستوى الأداء والكفاءة الإنتاجية .





## مفهوم التدريب

التدريب: هو مجموعة نشاطات تهدف إلى تحسين المعارف والقدرات والمهارات المهنية مع الأذذ بالحسبان إمكانية تطبيقها في مكان العمل. القدرة لا تكفي بل لابد من التعرف على كيفية أداء الوظيفة والرغبة بالأداء :

معادلة الأداء = القدرة x الرغبة

فالعمل بيتم وفق تعاون مع الجماعة وليس بشكل منفدد.

# أنواع التدريب وأساليبه:

النوع الأول: التدريب في مكان العمل (أثناء الخدمة): هذا التدريب يقوم به الرئيس المباشر للجديد لتعريفه بقواعد وأصول العمل والسلوكيات المعتمدة وغير ذلك.

#### يحقق هذا النوع المزايا التالية :

- □ التعرف على بيئة العمل وربطالأمور النظرية بالواقع العملي
  - □ تطبيق ما تدرب عليه بشكل فعلي في عمله الوظيفي.
- □ التدرب على كيفية اتخاذ القرار والتصرف في المواقف الصعبة والحرجة .



## صعوبات هذا النوع من التدريب:

- 1) عدم كفاءة الرئيس المباشر وقدم معلوماته الإدارية والفنية
- 2) عدم تمكن الرئيس من أسلوب التدريب السليم وكيفية توصيل المعلومة بشكل صحيح .
  - 3) انشغال الرئيس وعدم وجود وقت كافٍ لتدريب مرؤوسه .
- 4) العلاقة غير الودية بين الرئيس والمرؤوس وعدم اطمئنان المرؤوس على عمله وخاصة في مرحلة التدريب .

من أساليب التدريب هذه (التدوير الوظيفي ،المكتب المجاور ، شغل وظائف الغائبين ، توجيه الأسئلة وإحالة ملف لمعرفة التصرف ،المشاركة في أعمال اللجان ،الوثائق والمنشورات)

#### النوع الثاني: التدريب الخارجي

أو التدريب الرسمي ممكن أن يتم في قسم آخر أو في دولة أخرى ، أو جمة مختصة ، معمد إدارة عامة أو جامعة ،

هذا بخضع لمجموعة إجراءات وموافقات من قبل الجمة العلبا

ما هي مزايا التدريب الخارجي؟

- □ قلة النفقات
- □ وضع المدرب برامج مناسبة للعمل
- □ ضمان انضباط المتدربين وتحقيق الأهداف
- إثراء العمل من خلال تفاوت وجمات النظر بين الرؤساء
  والمرؤوسين .

#### سلببات هذا النوع منما:

- □ يكون المتدرب حبيس قسمه أو مكان عمله
- □ تفوت إمكانيات المتدربين وبالتالي لا يمكن إعطاء البرنامج نفسه للجميع.
- □ صعوبة متابعة المتدربين خطوة بخطوة لمعرفة تقدمهم بالعمل
  - 🗖 صعوبة معرفة انطباعات ومرئيات المتدرب واستيعابه
  - □ تفاوت فترة استيعاب المتدربين وبالتالي ضياع وقت البعض

يصعوبة إعطاء أمثلة واقعية عن النطبيق وحل المشكلات

#### أساليب التدريب

وتعددة ونما:

المحاضرة ،

الحلقات الدراسية ،

المؤتمرات،

المناقشات الجماعية ،

الحوار المفتوح ،

دراسة الحالة ،

تمثيل الأدوار،

سلة القرارات،

إصاريات الإدارية ،

- الزيارات الميدانية

#### الاعتبارات التي يمكن الاعتماد عليما للمفاضلة بين الأساليب؟

- □ مدى ملائمة أسلوب التدريب للمتدربين والمادة التدريبية
  - □ طبيعة المتدربين ومستوياتهم العلمية.
    - □ توفر الوسائل المساعدة للتدريب
    - □ نفقات استخدام كل وسيلة تدريبية
      - □ مدى ملائمة الوقت والمكان للتدريب
    - □ درجة أسلوب المتدرب بأسلوب التدريب
      - □ عدد المشتركين بالتدريب.



يتم ذلك من خلال مجموعة أمور هي: الرواتب، الحوافز، تقويم الأداء، الترقية ، النقل .

- أ الراتب مبلغ نقدي يدفع للموظف نتيجة أداء عمله خلال فترة محدد في الغالب شمر واحد . الراتب الأساسي يخضع لعدة اعتبارات منما ( المالية : أي تضمنه ضمن نفقات الموازنة وفي بند الرواتب . قانونية : الخضوع لتشريعات وضوابط . اجتماعية : توفير حد أدنى ووجود أسس عادلة لمنم الرواتب )
  - ب ) الحوافز مبلغ من المال يدفع لقاء المشاركة بالعمل المنتج

#### أنواع الحوافز هي :

حوافز ماديــة مباشرة (الأجر، العلاوات الدوريـة، بــدل طبيعـة العمل، حوافز الإنتاج، ساعات العمل الإضافي)

حوافز مادية غير مباشرة ( تغذية ، إسكان ، مواصلات ، انتقالات ، تعليم ، خدمات طبية ،)

حوافز معنوبة : حوافز متعلقة بالعمل (العمل المناسب) حوافز متعلقة ببيئة العمل (الإشراف المعنوب ، ظروف العمل المادية ، العلاقة مع الزملاء ، المشاركة في الإدارة)

ج) تقويم الأداء: عملية منظمة تهدف إلى تقويم الموظف بالنسبة لأداء مهماته وإمكانات تقدمه ، بهدف تحفيزه للعمل ومساعدته للنمو والتطوير .

تقارير الكفاية هي: تقارير دورية يقدمها الرؤساء بشكل كتابي بقصد قياس كفاءة أداء المرؤوسين د) الترقية: نقل الموظف من مستوى إلى مستوى أعلى من زيـادة الصـلاحيات والمسـؤوليات، مـن أسـس الترقيــة الأقدمية والترقية على أساس الكفاءة.

4) النقل: نقل الموظف إلى مكان أو عمل جديد وفق أسباب معينة: منما (النقل التدريبي، النقل التنظيمي لتخفيف تكاليف التعين، النقل العلاجي لعدم الكفاءة أو عدم الانسجام مع الزملاء أو مع الرئيس).

#### الوظيفة العامة في الإسلام:

الوظيفة العامة هي واجب ديني ، وأنها تكليف وليست حق ، ومن ثم دوام الوظيفة للفرد العامل مرهون بدوام صلاحية شاغلها ' فمن يثبت عدم صلاحيته لها ينحى عنها .

هنا بتم اختبار الأصلم للعمل وفق التالي :

تصنيف الوظائف (واجبان كل وظيفة وفوائدها)

الالتزام بالسلوك الإِسلامي الظاهري ( الالتزام بالشعائر الإِسلامية وخاصة الصلاة )

القرعة ( في حالة تساوي المرشحين ) .



# مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق





