

## لمحاضرة الاولى

- ١- من فوائد دراسة الحالة ؟
- (أ) تقدم دراسته الحالة تقريراً شاملاً عن العميل  
(ب) تركيز على الفرد والعمل  
(ت) تقدم أكبر كمية من المعلومات  
(ث) **جميع ما ذكر صحيح**
- ٢- بمقدار ما عليك من ..... من مهارات ودراسة وخبرة على قدر ما ينجح في مساعدة العميل
- (أ) **المرشد**  
(ب) العميل نفسه  
(ت) الوالدين  
(ث) المعلم
- ٣- ان المرشد يحس بمتعه كبيه وهو يمارس هذا العمل الانساني لاسميا اذا ...
- (أ) سمع المدح والثناء  
(ب) كسب المال  
(ت) **لاحظ تحسن على حاله التي يدرسها**  
(ث) لاشي مما ذكر
- ٤- تعرف دراسة الحالة على انها ...
- (أ) تقرير شامل متميز بالتحقيقات الشخصية والتحليليه المكثفه حول الفرد  
(ب) كل المعلومات التي تم جمعها عن حاله وهي اسلوب لتنسيق وتحليل المعلومات التي جمعت بوسائل مختلفه  
(ت) تحليل دقيق بالموقف العام للحاله ككل وهي منهج لتنسيق وتحليل المعلومات  
(ث) **جميع ما سبق صحيح**
- ٥- تهدف دراسة الحالة الى ...
- (أ) فهم افضل للعميل  
(ب) تحديد وتشخيص مشكلاته  
(ت) **أ + ب**  
(ث) لاشي مما سبق
- ٦- من اهداف دراسة الحالة ؟
- (أ) جميع المعلومات والبيانات  
(ب) تحليل المعلومات والبيانات  
(ت) مساعدة العميل في حل مشكلاته  
(ث) **جميع ما سبق صحيح**
- ٧- تتميز دراسة الحالة بانها ...
- (أ) تساعد المرشد على فهم الفرد والتعرف على مشكلاته  
(ب) تساعد الفرد على فهم نفسه وتحقيق ذاته  
(ت) تعطي وحده كلييه معرفيه عن خصائص الفرد وسماته  
(ث) **جميع ما سبق صحيح**

٨- ترجع اهمية دراسة الحالة الى ...

(أ) تمكن المرشد النفسي من فهم الفرد فهم كافي

(ب) تمكن العميل من فهم ذاته

(ت) تعطي فكرة واضحة عن العميل

(ث) جميع ماسبق صحيح

٩- مرحلة يتم فيها جمع المعلومات والبيانات عن الحالة من مصادرها الاساسيه ...

(أ) مرحلة التشخيص

(ب) مرحلة متابعة الحالة

(ت) مرحلة الدراسة

(ث) مرحلة العلاج

١٠- مرحلة ... تلي مرحلة الدراسة وجمع المعلومات هو الوصف الكلي الدقيق لديناميات شخصية الحالة

(أ) العلاج

(ب) الدراسة

(ت) المتابعة

(ث) التشخيص

١١- مرحلة .... بعد مرحلة التشخيص

(أ) الدراسة

(ب) العلاج

(ت) التشخيص

(ث) المتابعة

١٢- مرحلة .... تتبع الحالة لمعفة مدى التحسن من عدمه

(أ) العلاج

(ب) المتابعة

(ت) التشخيص

(ث) الدراسة

١٣- من عوامل نجاح دراسة الحالة

(أ) التنظيم والتدقيق

(ب) الاعتدال والتسجيل

(ت) الاقتصاد

(ث) جميع ماذكر صحيح

١٤- من عوامل نجاح دراسة الحالة التنظيم وهو

(أ) يعني به التنظيم والتسلسل والوضوح لكثرة المعلومات التي تشملها دراسة الحالة

(ب) يقصد به التوازن بين التفصيل الممل والاختصار المخل

(ت) اقتصاد الجهد أي اتباع اقصر الطرق للوصول الى الهدف

(ث) تسجيل المعلومات التي يتم الحصول عليها

١٥- من عوامل نجاح دراسة الحالة الاعتدال وهو

(أ) به التنظيم والتسلسل والوضوح لكثرة المعلومات التي تشملها دراسة الحالة

(ب) يقصد به التوازن بين التفصيل الممل والاختصار المخل

(ت) اقتصاد الجهد أي اتباع اقصر الطرق للوصول الى الهدف

(ث) تسجيل المعلومات التي يتم الحصول عليها

المحاضرة الثانية ...

١٦- تقع مسنولية اكتشاف دراسة الحالة على .... بالدرجة الاولى

- (أ) المعلم
- (ب) **الاسرة**
- (ت) المرشد النفسي
- (ث) الطبيب

١٧- من مصادر اكتشاف الحالة ...

- (أ) اللجنة الارشادية
- (ب) المعلمون
- (ت) الاسرة
- (ث) **جميع ماسبق صحيح**

١٨- مزايا دراسة الحالة ....

- (أ) تعطي للشخصية صورة اوضح واشمل
- (ب) تيسير فهم وتشخيص وعلاج الحالة
- (ت) تساعد العميل على فهم نفسه بصورة اوضح
- (ث) **جميع ماسبق صحيح**

١٩ - الابعاد الاساسية في دراسة الحالة وهي ...

- (أ) البعد الجسمي
- (ب) البعد النفسي والبعد البيئي
- (ت) **أ+ب**
- (ث) لاشي مما سبق

٢٠ - يشمل البعد ..... على الاستجابات التي تتعلق بالنشاط العقلي والانفعالي

- (أ) **النفسي**
- (ب) البيئي
- (ت) الجسمي
- (ث) **جميع ماسبق صحيح**

٢١ - يقصد بالبعد ..... كل المؤثرات الخارجية سواء كانت اسرية او مدرسية او اقتصادية او اجتماعية او طبيعية

- (أ) النفسي
- (ب) **البيئي**
- (ت) الجسمي
- (ث) **جميع ماسبق صحيح**

٢٢ - تتفاعل الابعاد الاساسية لدراسة الحالة مكونة ما يسمى ب.....

- (أ) السلوك اللفظي
- (ب) السلوك الغير لفظي
- (ت) **السلوك بالطبع**
- (ث) تغير فيزيائي

٢٣- الجسم كبعد له عدد من المتغيرات نصنفها الى ....

- (أ) سلوك لفظي وغير لفظي
- (ب) **متغير صريح وفسولوجي**
- (ت) نبضات القلب والنشاط الهرموني
- (ث) لاشي مما ذكر

٢٤- النفس كبعد لها عدد من المتغيرات تصنف الى ...

- (أ) **انفعالية ومعرفية**
- (ب) القلق والغضب
- (ت) مسموعات ومرئيات
- (ث) جميع ما سبق صحيح

٢٥- البيئة كبعد يمكن تصنيفها الى ....

- (أ) لفظي وغير لفظي
- (ب) انفعالي ومعرفي
- (ت) طبيعي وغير طبيعي
- (ث) **فيزيائي واجتماعي**

٢٦- من متغيرات البعد النفسي المتغير الانفعالي مثل ....

- (أ) القلق والغضب
- (ب) الابتهاج
- (ت) التوقعات والذكريات
- (ث) **ا+ب**

### المحاضرة الثالثة ...

٢٧- يدعو ( دولارد) الى الاخذ بدراسة الحالة بوصفة منهج علمياً وذلك في ضوء..... محكات

- (أ) خمس
- (ب) ثلاث
- (ت) **سبع**
- (ث) عشر

٢٨- من محكات ( دولارد)...

- (أ) النظر في الفد بوصفة عينه في حضارة معينه
- (ب) تقدير الدور الهام للعائلة في نقل هذه الحضارة
- (ت) فهم دوافع الشخص في ضوء مطالب المجتمع
- (ث) **جميع ما سبق صحيح**

٢٩- معظم دراسات الحالة تشمل على البيانات الرئيسية التالية ...

- (أ) المعلومات الشخصية
- (ب) المعلومات والبيانات العامة

ت) الصياغة الشخصية

ث) جميع ما ذكر صحيح

٣٠- المعلومات والبيانات العامة تضم الخلفية التاريخية وتشمل المتغيرات ....

أ) بيئة العمل

ب) النمط العائلي

ت) أ+ب

ث) القدرة على التركيز

٣١- تشمل جميع المعلومات عن الحالة كالاسم والسنة والعنوان ....

أ) المعلومات الشخصية

ب) المعلومات والبيانات العامة

ت) التوصيات

ث) المتابعة

٣٢- تشمل البيئة الجغرافية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية ....

أ) بيئة العمل

ب) النمط العائلي

ت) التاريخ الشخصي

ث) التاريخ التعليمي

٣٣- ..... عمر كل من الوالدين وتعليمهما والخلفية الاقتصادية والاجتماعية والسمات المميزة لكل منهما

أ) بيئة العمل

ب) النمط العائلي

ت) التاريخ الشخصي

ث) التاريخ التعليمي

٣٤- ..... ظروف الولادة وطريقة الرضاعة ووقت الفطام ...

أ) التاريخ الشخصي

ب) التاريخ التعليمي

ت) التاريخ المهني

ث) التاريخ الطبي

٣٥- ..... يعني السن عند دخول المدرسة والتخرج والمواد المفضلة والمكروهه

أ) التاريخ الطبي

ب) التاريخ التعليمي

ت) التاريخ الجنسي والزوجي

ث) التاريخ المهني

٣٦- ..... يعني الميول والانجازات المهنية ودرجة الاستقرار المهني والعوامل المرتبطة به والرضا عن

المهنة ومستويات الطموح

- (أ) التاريخ التعليمي
- (ب) التاريخ الشخصي
- (ت) التاريخ المهني
- (ث) التاريخ الطبي

٣٧- ..... يعني هل توجد اضطرابات عقلية في العائلة في الماضي او الحاضر واسباب وفاة الوالدين

- (أ) التاريخ المهني
- (ب) التاريخ الشخصي
- (ت) التاريخ التعليمي
- (ث) التاريخ الطبي

٣٨- ..... يستدل عليها من أقوال العميل عن مشاعرة الداخلية ومن التعبير الظاهر عنها بالإضافة الى تقدير الفاحص

- (أ) الحالة الانفعالية
- (ب) محتوى التفكير
- (ت) الاختبارات السيكولوجية
- (ث) الوظائف الحسية

٣٩- ..... يقصد به ان تتناسب الحالة الانفعالية للفرد مع الموقف الذي يجد نفسه فيه

- (أ) الحالة الانفعالية
- (ب) محتوى التفكير
- (ت) ملائمة الاستجابات الانفعالية للمحتوى الفعلي المعبر عنه
- (ث) الوظائف الحسية

٤٠- تشمل مقترحات الارشاد مثل تقديم العلاج المناسب للحالة او التوصية بالحصول على المعلومات

- (أ) التوصية
- (ب) الصياغة الشخصية
- (ت) المتابعة
- (ث) لاشي مما سبق

٤١- تشمل متابعة الحالة للتأكد من الفائدة التي تحققت من وراء الجهد الكبير وتوظيفها لتحقيق اهداف العملية الارشادية

- (أ) التوصية
- (ب) المتابعة
- (ت) معلومات الشخصية
- (ث) المعلومات والبيانات

٤٢- الصعوبات التي تواجه دراسة الحالة ....

- (أ) عامل الوقت
- (ب) المعلومات المستهلكة
- (ت) عدم تنظيم المعلومات
- (ث) جميع ماسبق صحيح

### المحاضرة الرابعة ...

٤٣- يعرف ..... بأنه جزء من دراسة الحالة يطلق عليه ( تاريخ الحياة ) ويتناول دراسة مسحية طويلة شاملة للنمو منذ وجوده

- ( أ ) مؤتمر الحالة
- ( ب ) **تاريخ الحالة**
- ( ت ) مؤتمر الحالة الواحدة
- ( ث ) مؤتمر الحالات

٤٤- دراسة الحالة يعتبر بمثابة ..... لحياة الفرد

- ( أ ) قطاع طولي
- ( ب ) **قطاع مستعرض**
- ( ت ) +ا ب
- ( ث ) لاشي مما سبق

٤٥- تاريخ الحالة يعتبر بمثابة ..... لتاريخ الحالة

- ( أ ) **قطاع طولي**
- ( ب ) قطاع مستعرض
- ( ت ) +ا ب
- ( ث ) لاشي مما سبق

٤٦- يعرف .... بأنه اجتماع يضم كل او بعض الاشخاص الذين يهتمهم امر المريض

- ( أ ) تاريخ الحالة
- ( ب ) مؤتمر الحالة الواحدة
- ( ت ) **مؤتمر الحالة**
- ( ث ) مؤتمر الحالات

٤٧- من انواع مؤتمر الحالة ....

- ( أ ) تاريخ الحالات
- ( ب ) مؤتمر الحالة الواحدة
- ( ت ) مؤتمر الاخصائيين وغير الاخصائيين
- ( ث ) **جميع ماسبق صحيح**

٤٨- عوامل نجاح مؤتمر الحالة ....

- ( أ ) عقد في الحالات الضرورية فقط
- ( ب ) موافقه العميل
- ( ت ) مراعاة المعايير الاخلاقية
- ( ث ) **جميع ماسبق صحيح**

٤٩- يتطلب عقد مؤتمر الحالة اتخاذ خطوات هامة منها ...

- ( أ ) الاعداد للمؤتمر
- ( ب ) الافتتاح

ت) جلسة المؤتمر  
ث) جميع ما سبق صحيح

٥٠- من مزايا مؤتمر الحالة ...

أ) يستعرض وقت طويل  
ب) يزيد المرشد بمعلومات عن العميل  
ت) لايتوفر الوقت الكثير لحضور المؤتمر  
ث) جميع ما سبق صحيح

٥١- من عيوب مؤتمر الحالة ..

أ) يفيد في تجميع اكبر قدر من المعلومات  
ب) يزيد المرشد بمعلومات عن العميل  
ت) لايتوفر الوقت الكثير لحضور المؤتمر  
ث) لاشي مما سبق

٥٢- من انواع مؤتمر الحالة ويضم المرشد والعميل واحد الوالدين او كلاهما

أ) مؤتمر الاخصائيين  
ب) مؤتمر المرشد والعميل والوالدين  
ت) مؤتمر الحالة  
ث) مؤتمر الحالات

### المحاضرة الخامسة ...

٥٣- الشروط الازمه لجمع المعلومات ....

أ) سرية المعلومات  
ب) بذل اقصى جهد  
ت) المهارة في جمع المعلومات  
ث) جميع ما سبق

٥٤- يعني .... ان المعلومات تعبر فعلا مما تعنيه من دلالة على سلوك العميل

أ) الصدق  
ب) الثبات  
ت) الدقة  
ث) الموضوعية

٥٥- يعني..... عدم تغير المعلومات من جلسة الى اخرى

أ) الصدق  
ب) الثبات  
ت) الدقة  
ث) الموضوعية

٥٦- لا يتم تقديم الارشاد للعميل ومساعدته على حل مشكلاته الا اذا توفرة ....



- (أ) معلومات دقيقة  
(ب) معلومات كافية  
(ت) معلومات عن المشكلة والبيئة  
(ث) جميع ما سبق صحيح

٥٧- .....تعرف بانها علاقه ديناميكية بين المرشد والمسترشد

- (أ) المقابلة  
(ب) الملاحظه  
(ت) لاشي مما ذكر  
٥٨- من انواع المقابلة ...

- (أ) المقابلة التمهيدية  
(ب) المقابلة العلاجيه  
(ت) لاشي مما ذكر  
(ث) +ب

٥٨- من انواع الملاحظه ....

- (أ) المباشرة  
(ب) غير المباشره  
(ت) بالمشاركه  
(ث) جميع ماسبق صحيح

٥٩- من عيوب الملاحظه ...

- (أ) قد يعطي المرشد تفسيرات للسلوك بدلا من وصف السلوك  
(ب) وسيله للحصول على المعلومات  
(ت) تتيح الفرصه للمرشد ان يلاحظ السلوك التلقائي  
(ث) جميع ما ذكر صحيح

#### المحاضرة السادسة ...

٦٠- من شروط الاختبار الجيد ...

- (أ) الصدق  
(ب) الثبات  
(ت) الموضوعيه والشمول  
(ث) جميع ماسبق صحيح

٦١- يعرف ... اداه عملية تتكون من مجموعه من المواقف المقتنه وفق معايير مناسبة للبيئه التي طبق فيها

- (أ) الاختبارات النفسية  
(ب) اختبارات التحصيل  
(ت) اختبارات الذكاء  
(ث) اختبار القدرات

٦٢- تقيس معلومات الفرد في المواد الاكاديمية...

- (أ) الاختبارات النفسية
- (ب) **اختبارات التحصيل**
- (ت) اختبارات الذكاء
- (ث) اختبار القدرات

٦٣- ..... تعتبر وسيلة جيدة في جمع المعلومات حيث تمد المرشد بمعلومات عن الطالب في المدارس

- (أ) **السجلات المجمعة**
- (ب) السجل القصصي
- (ت) السيرة الذاتية
- (ث) الزيارة الخارجية

٦٤- ..... تعرف بانها التقرير الذي يكتبه المسترشد عن نفسه وبنفسه

- (أ) السجلات المجمعة
- (ب) السجل القصصي
- (ت) **السيرة الذاتية**
- (ث) الزيارة الخارجية

٦٥- ..... يعرف بانه الاخصائي الذي يقوم بالدو الرئيسي في عملية العلاج النفسي

- (أ) الاخصائي النفسي
- (ب) **المعالج النفسي**
- (ت) المعلم
- (ث) المرشد

### المحاضرة السابعة ...

٦٦- ..... يعرف بانه الحاصل على درجة البكالوريوس في كلية الاداب قسم علم النفس

- (أ) **الاخصائي النفسي**
- (ب) المعالج النفسي
- (ت) الاخصائي الاجتماعي
- (ث) المرشد الطلابي

٦٧- من الخصائص الاجتماعية للقائم بدراسة الحالة ....

- (أ) الامانه
- (ب) القدرة ع فهم الذات
- (ت) **القدرة على اقامه علاقات اجتماعية**
- (ث) الاخلاص

٦٨- تعني ..... ان تتطابق اقواله مع افعاله ...

- (أ) المرونة
- (ب) **الدافعية**

(ت) الاصاله

(ث) الامانه

٦٩- ..... هي الرغبة في العمل بحيث يتفانى الاخصائي النفسي فيه ويبذل قصار جهده

(أ) المرونه

(ب) الدافعيه

(ت) الاصاله

(ث) الامانه

٧٠- من الخصائص المهنية للقائم بدراسة الحالة ...

(أ) الأخلص

(ب) الالتزام

(ت) المحافظه على الاسرار

(ث) جميع ما سبق صحيح

المحاضرة الثامنة ...

٧١- من مهارات الاتصال الأساسية ..

(أ) الاتصال البصري

(ب) لغة الجسد

(ت) المسافة الشخصية

(ث) جميع ما سبق صحيح

٧٢- من مهارات التشخيص ....

(أ) تنظيم المعلومات وتسجيلها

(ب) مهارة تحليل المعلومات وتفسيرها

(ت) أ+ب

(ث) الاتصات والاستماع

٧٣- مهارة تحليل المعلومات وتفسيرها تشمل ثلاث مهارات منها

(أ) مهارة وصف المعلومات

(ب) مهارة تقويم النتائج

(ت) مهارة التنبؤ

(ث) أ+ت

٧٤- من القواعد الاخلاقيه القائم بدراسة الحالة

(أ) ان يكون مظهره مبهر

(ب) ان يكون لدية وعي بذاته

(ت) ان يكون متعصب

(ث) ان يسعى لكسب المال

٧٥- من اخلاقيات القائم بدراسة الحالة

- (أ) المظهر المعتدل  
(ب) يسعى لأفادة المجتمع  
(ت) مصارحة العميل  
(ث) جميع ماسبق صحيح

### المحاضرة التاسعة ...

٧٦- تستخدم دراسة الحالة في عدة مجالات منها ....

- (أ) الخدمة الاجتماعية  
(ب) الارشاد والعلاج النفسي  
(ت) التربيه الخاصه  
(ث) جميع ماسبق صحيح

٧٧- يعد النشاط الزائد والتبول الارادي من المشكلات ....

- (أ) المشكلات المدرسية  
(ب) مشكلات النضج  
(ت) مشكلات عامه  
(ث) لاشي مما سبق

٧٨- يعرف ..... انه اضطراب وظيفي في الشخصية نفسي المنشاء يبدو في صورة اعراض نفسيه وجسمية مختلفة

- (أ) اضطرابات معرفي  
(ب) اضطرابات عقليه  
(ت) الاضطراب النفسية  
(ث) لاشي مما سبق

٧٩- تنقسم اسباب الامراض النفسية الى ...

- (أ) الاسباب الاصلية او المهنية  
(ب) الاسباب المساعدة او المرسبة  
(ت) عوامل وراثية  
(ث) ا+ب

٨٠- تنقسم الاسباب المساعدة او المرسبة الى ...

- (أ) عوامل وراثية  
(ب) مرحلة عمرية  
(ت) اسباب ذات طابع جسمي وذات طابع نفسي  
(ث) جميع ماسبق صحيح

### المحاضرة العاشرة ....

٨١- من الاسباب الحيوية ....

- (أ) الصراع والاحباط  
(ب) اضطرابات وراثية واضطرابات فسيولوجية

ت) العوامل البيئية الاجتماعية  
ث) الحرمان

٨٢- من الاسباب النفسية ....

أ) الصراع  
ب) الاحباط  
ت) الحرمان  
ث) جميع ما سبق صحيح

٨٣- ..... ينتج عن وجود حاجتين لا يمكن اشباعها في وقت واحد

أ) الاحباط  
ب) الصراع  
ت) الحرمان  
ث) الخبرات الصادمة او السيئة

٨٤- من انواع الصراع .....

أ) صراع الاقدام  
ب) صراع الاحجام  
ت) صراع الاقدام والاحجام  
ث) جميع ما سبق صحيح

٨٥- ..... يعرف بأنه شعور الفرد باستحالة تحقيق الرغبات والحوافز او المصالح الخاصة به

أ) الاحباط  
ب) الصراع  
ت) الحرمان  
ث) الخبرات الصادمة او السيئة

٨٦- هو انعدام الفرصة لتحقيق الدوافع او اشباع الحاجات

أ) الاحباط  
ب) الصراع  
ت) الحرمان  
ث) الخبرات الصادمة او السيئة

٨٧- حالة من توقف النمو العقلي او عدم اكتماله ...

أ) الاعاقة السمعية  
ب) الاعاقة البصرية  
ت) الاعاقة العقلية  
ث) التخلف العقلي

المحاضرة الحادية عشر ....

٨٨- يصنف التخلف العقلي تربوياً الى ...

- (أ) تخلف بسيط ومتوسط  
(ب) تخلف شديد وحاد  
(ت) **قابلون تعلم وقابلون تدريب ومعتمدون**  
(ث) جميع ماسبق صحيح

٨٩- تتراوح درجة التخلف العقلي الشديد بين .....

- (أ) ٥٠-٥٥ الى ٧٠  
(ب) ٣٥-٤٠ الى ٥٠  
(ت) **٢٠-٢٥ الى ٣٥**  
(ث) ٢٠-٢٥ فأقل

### محاضرة الثانية عشر ...

٩٠- من اسباب التخلف العقلي التي تتعلق بمرحلة الولادة

- (أ) زواج الاقارب  
(ب) اصابة الطفل بالحصبة  
(ت) انخفاض مستوى تعلم الوالدين  
(ث) **نقص الاكسجين**

٩١ - من الخصائص الاجتماعية للاطفال المتخلفين عقلياً.....

- (أ) قصور في الكفاءة الاجتماعية  
(ب) عجز عن التكيف  
(ت) صعوبة اقامة علاقات  
(ث) **جميع ماسبق صحيح**

٩٢- من اسباب التخلف العقلي المتعلقة بمرحلة ما بعد الولادة ...

- (أ) الحصبة  
(ب) اضطرابات الغدد الصماء  
(ت) التهاب السحايا  
(ث) **جميع ماسبق صحيح**

### المحاضرة الثالثة عشر ...

٩٣- من تصنيفات الاعاقة السمعية طبيياً ....

- (أ) **فقدان السمع التواصلية**  
(ب) الصم  
(ت) الهامشي  
(ث) العميق

٩٤- من تصنيفات الاعاقة السمعية تربوياً....

- (أ) فقدان السمع المركزي

(ب) ضعف السمع والصم

(ت) الخفيف والشديد

(ث) العميق والهامشي

٩٥- من اسباب الاعاقة السمعية المتعلقة بمرحلة ما قبل الولادة ...

(أ) التهاب السحايا

(ب) الولادة المتعسرة

(ت) تعارض العامل الرايزيسي

(ث) جميع ماسبق صحيح

### المحاضرة الرابعة عشر ...

٩٦- يعرف ... المنطقة البصريه الكلية التي يستطيع الفرد ان يراها في لحظة معينة ....

(أ) حدة الابصار

(ب) مجال الرؤية

(ت) الاعاقة البصريه

(ث) جميع ماسبق صحيح

٩٧- .... حالة اضطراب بصري لا يعتمد فيها على البصر

(أ) شبية العمى

(ب) العمى

(ت) الاعاقة البصريه الشديدة

(ث) الاعاقه البصرية الشديده جدا

٩٨- ..... هو عدم قدرة العين على التركيز على موضع معين نتيجة لحركة العين السريعة

(أ) عمى الالوان

(ب) تذبذب حركة العين

(ت) قصر النظر

(ث) طول النظر

٩٩- من العوامل المؤثرة على شخصية ذوي الاعاقة البصرية

(أ) توقيت حدوث الاعاقة

(ب) درجة الاعاقة البصريه

(ت) الاتجاهات الاجتماعية

(ث) جميع ماسبق صحيح

١٠٠- تعتبر العوامل الوراثية والبيئية من اسباب الاعاقة البصرية المتعلقة بمرحلة

(أ) قبل الولادة

(ب) بعد الولادة

(ت) اثناء الولادة

(ث) لاشي مما سبق

انتهت الأسئلة بحمد الله ...