

١. يعتبر جمع المعلومات ومراجعتها وتحليلها وتلخيصها ووزنها اكلينيكيًا :  
الهدف الرئيس لدراسة الحالة.
٢. عملية طرح بدائل واختيار افضل الحلول تعمل على :  
مساعدة العميل في حل مشكلاته.
٣. التالية تميز دراسة الحالة عن غيرها من وسائل جمع البيانات:  
تعطي وحدة كلية معرفية عن خصائص الفرد وسماته.
٤. في حال عدم وجود اخصائي نفسي أو اجتماعي في المدرسة فإن من يقوم بدراسة الحالة هو :  
المعلم.
٥. يعرف على أنه تقرير رسمي يقوم به المرشد او المدرسون داخل المدارس ويعتبر خطوة مكملة  
للملاحظة:  
السجل القصصي.
٦. إذا قمنا بترتيب خطوات دراسة الحالة أو خطوة هي :  
الدراسة.
٧. صنف عملية اللقاء بالمسترشد بين فترة وأخرى للسؤال عن حالته :  
متابعة.
٨. تستطيع القيام بدراسة الحالة لكن مما يدفعك للنجاح أن تكون :  
مسجلًا للبيانات.
٩. نقصد بالاقتصاد كعامل نجاح في دراسة الحالة:  
اتباع اقصر الطرق للوصول للهدف.
١٠. الكشف عن ديناميات السلوك المرضي هو :  
الهدف من المقابلة في دراسة الحالة.
١١. عبارة واحد من التالية صحيحة :  
المقابلة شكل من أشكال دراسة الحالة.
١٢. واحدة فقط من اختبارات الذكاء :  
اختيار رسم الرجل وقد عرفه مصطفى فهمي.
١٣. يعتبر المسترشد نفسه من مصادر الكشف عن الحالات في دراسة الحالة وعلى ذلك :  
يلجاء إلى المرشد طالبا المساعدة.
١٤. عندما يتم تكوين استبصار جديد لمشكلة فذلك يحقق:  
فائدة كإكلينيكية.
١٥. يتكون السلوك من :  
جسم ونفس وبيئة.

١٦. التوقعات هي :  
المتغيرات المعرفية المرتبطة ببعدها النفس.
١٧. من المتغيرات المعرفية في بعد البيئة :  
النظم الثقافية والاجتماعية.
١٨. المسموعات والمرئيات :  
أكثر ما يمثل المتغيرات الفيزيائية المتصلة بالطبيعة في البعد البيئي.
١٩. من المعلومات العامة عن العميل:  
الاسم والعمر والعنوان وتاريخ الميلاد.
٢٠. نشأة وتطور المرض الحالي :  
من المعلومات الشخصية في دراسة الحالة.
٢١. تظهر أمانة المرشد من خلال:  
تسجيل بيانات وموضوعات العميل بدقة.
٢٢. تشمل خلاصة التقرير النفسي على :  
توضيح المشكلة وأعراضها وأساليب علاجها والنتيجة.
٢٣. واحدة من التالية ليست من الصعوبات والعقبات التي تواجه دراسة الحالة.  
المعلومات المسجلة في السجلات الطبية.
٢٤. يقصد بالأصالة فيما يتعلق بالمرشد:  
تطابق الأقوال مع الأفعال.
٢٥. في حالة تمت دراسة مجموعة من المسترشد من المدرسة ، يكون ذلك في :  
مؤتمر الحالات.
٢٦. من المعايير الأخلاقية للقائم بدراسة الحالة:  
السرية التامة.
٢٧. الوسيلة النموذجية للاتصال بالأسرة ومصادر المجتمع الأخرى :  
من مميزات مؤتمر الحالة.
٢٨. عملية تؤدي للوقوف على طبيعة الحقائق والقوى التابعة من شخصية المسترشد الكامنة في  
بيئة :  
تعريف جمع المعلومات.
٢٩. يشترط فيها السرية والمهارة والاعتدال:  
جمع المعلومات.
٣٠. القدرة على القيادة وتوجيه الآخرين:  
من الخصائص الاجتماعية للمرشد.

٣١. لكي تكون هناك علاقة ديناميكية لا بد من :  
التفاعل بين المرشد والمسترشد.
٣٢. يمكن من خلالها الحصول على معلومات أولية عن العميل هي :  
المقابلة المبدئية التمهيديّة.
٣٣. أداة عملية منظمة لدراسة سلوك المسترشد في المواقف التي يصعب على المرشد استخدام وسائل جمع معلومات أخرى ، ذلك تعريف :  
الملاحظة.
٣٤. أهم نقطة تميز وسائل جمع البيانات حول الشخصية هي :  
أن تقدم إطار معرفي شامل عن شخصية العميل.
٣٥. تكثر الخدمات المقدمة للأفراد المعوقين ، لكن ما يميز المرشد عن غيره من مقدمي الخدمات :  
إجراءات دراسة الحالة.
٣٦. من أهم عوامل نجاح المرشد في مساعدة العميل :  
أمتلاكه مهارة ودراية وخبرة.
٣٧. مما يميز السلوك الانساني في معاملة المرشد واعماله :  
صعوبة ضبط السلوك الانساني وصعوبة التنبؤ به .
٣٨. عندما يمارس المرشد عمله ولا يلاحظ تحسنا على الحالة ذلك :  
يشعره بحب إعادة العمل من جديد /// يؤدي به إلى الاستنفاد النفسي والشعور بترك المهنة.
٣٩. إذا تعينت في مدرسة ليس فيها مرشد ، في هذه الحالة :  
المرشح لإجراءات دراسات الحالة لطلابك هو أنت كمعلم لذوي الاحتياجات الخاصة.
٤٠. يركز تاريخ الحالة على :  
النمو.
٤١. إنهاء دراسة تتبعية لحياة الفرد كذلك دراسة طولية لحياة العميل تقتصر على ماضيه :  
تاريخ الحالة.
٤٢. الفرق بينها وبين تاريخ الحالة أنها تعتبر بمثابة قطاع مستعرض لحياة الفرد :  
دراسة الحالة.
٤٣. عندما تهتم بالبحث الاجتماعي تعرف دراسة الحالة بأنها :  
منهج.
٤٤. الجانب الشمولي في تعريفات دراسة الحالة أنها:  
تهتم بالماضي والحاضر والمستقبل للعميل.
٤٥. يكون مفهوم دراسة الحالة تقريراً عندما يشمل على :  
التحقيقات الشخصية والتحليلية المكثفة عن الفرد.

حل الاسئلة المصورة لأخي احساس سلطان وزملاءه ١٤٣٤هـ.....جمعه لكم خليف المزيني