

أهم م جاء في المحاضرة الاولى /

بناء الأفكار أو العصف الذهني :الحصول ع أكبر عدد من الأفكار الإبداعية بيئته محقّزه ومتحرره من القيود
نظريات الحافز:

- 1)مقابل الأداء" استحقاق الدفع"، ٢،(المشاركة"الجميع"، ٣،(سهم الموظف"خطة ملكية"
4)تكتيك"تجميع الزيادات لمره وحدة"، ٥،(المعرفة"عدد المهارات"، ٦،(جماعي
- # مفهوم المسؤولية الاجتماعية:عرّف البنك الدولي بانها التزام أصحاب النشاطات التجارية
أخلاقيات الباحث:الوفاء/التواضع/الصبر والدقة والصدق/الحفاظ ع اسرار الغير
- # توليد الأفكار:التكامل+التفكير الترابطي+القوائم+التناظر+نقاش+فرضية+خبرات+نصح
في المنهج العلمي نكون قادرين ع تحديد المشكلات والإجراءات بدقه ووضع فروض مبدئية
- # المعرفة العلمية والخبرة العلمية سر نجاح الإنسان والدولة الحديثة
انواع المعرفة(1:عامة" معاشرة"، ٢،"خاصة" تحليل منهجي وأدلة"
- # البحث العلمي:أسلوب منظم للتفكير يعتمد ع الملاحظة العلمية لدراسة ظواهر اجتماعية واقتصادية
+دراسة موضوعية للوصول ل الحقائق العلمية و يمكن تعميمها والقياس عليها
- # مميزات المنهج العلمي :موضوعية/إثبات/تعميم/تنبؤ/مرونة
- # صفات الباحث الناجح:رغبة+صبر+صفاء ذهن+صدق+أمانه+معرفة سابقة+وضوح..الخ
- # صعوبات تواجه الباحث في العلوم الاجتماعية:الإنسان معقد/العواطف/طرق مخبرية/تعميم

أهم م جاء في المحاضرة الثانية /

- # تنقسم المعارف الإنسانية ل ١ (طبيعية) تمتاز بالدقة والتجربة المخبرية والقياس
و٢(اجتماعية)تعتمد ع الكيف والنوع ك العلوم الإدارية والاقتصادية
- # الأنشطة المؤسسية لإدارة البحث العلمي:الإنتاج/التسويق/التمويل/إدارة الموارد البشرية
- # مصادر المعلومات(1:للمستهلك النهائي ك الشخصية والتجارية والمحايدة والخبرة
2)خارجية للأعمال ك العملاء والمنافسين والموزعين والموردين والمستشارون والمعارض ..الخ

أهم م جاء في المحاضرة الثالثة /

- # العلم:تراكم المعرفة المنظمة تتعلق بإدراك الروابط والعلاقات القائمة بين الظواهر
- # أهداف العلم*:فهم الظواهر،*النبؤ و*التحكم بها + فهم
- # التنبؤ:يهتم بما سوف يحدث بالمستقبل مصاغة بشكل قانون أو نظرية علمية
- # النظرية:نظم مفاهيم أولية ومبدئية وهي المقترحات=العلاقات بين المفاهيم والمتغيرات
- # النظرية هي نموذج تطبيقي قابل للتغيير والتطوير وهي قابلة للتفسير والتنبؤ والفحص
- # أنواع المقترحات [النظريات(1:]:الفرضية، ٢،(التعميم التجريبي، ٣،(الحقيقة البديهية
(1الفرضية:عبارة مصاغة بشكل قابل للقياس وتقوم باختيار صحتها
- (2)التعميم التجريبي:علاقة تمثل أسلوب استقرائي"تتبع جزئيات للوصول للحكم النهائي"
- (3)الحقيقة البديهية:علاقات شائعة ومرتبطة ببعض وتستخدم الأسلوب الاستدلالي
- # أمور موضوعية:يمكن قياسها وملاحظتها وإقامة الروابط بينها
- # جوهر النزعة الذاتية:صياغة تصورية للخبرة الداخلية يمكن للباحث التحكم بها وقياسها
- # العوامل المؤثرة ع الباحثين في المجالات السلوكية والاجتماعية:
(أ)دوافع خاصة (ب)عادات وتقاليد. (ج)قيم ينشؤون عليها
- # يوجد نقطتان رئيسيتان في تفسير المعرفة البشرية(1:المصدر الأساسي ٢)نمو المعرفة

أهم م جاء في المحاضرة الرابعة /

#مراحل البحث العلمي:

[1]الشعور ب المشكلة"تساؤلات تجول في خاطر الباحث ، ي فضول ي زيادة معرفة"
-قواعد يجب مراعاتها في تقويم مشكلة البحث*قابلة للبحث/الأصالة/الإمكانية/في ذهن الباحث

[2]تحديد هدف البحث وأبعاده

[3]استعراض ادبيات الدراسة

*هدف البحث العلمي"زيادة المعرفة"

-الفوائد من إجراء استطلاع ع الدراسات السابقة :بيان الأصالة وعدم الوقوع في الأخطاء

[4]فرضيات الدراسة"وضع تصورات أولية ، صياغة الفرضية إما إثبات أو نفي

[5]تصميم البحث"جمع البيانات والمعلومات"وتشمل تحديد المنهج ومصادر المعلومات وطرق جمع البيانات"

[6]جمع البيانات"تعد مرحلة مهمة في البحث"إما أولية كالملاحظات أو ثانوية كالكتب

[7]تصنيف وتبويب البيانات"إختصار المعلومات بطريقة تؤدي لبورة مشكلة البحث"جدول أو مخطط

[8]تحليل وتفسير البيانات"باستخدام اساليب إحصائية مثلا أو أي أسلوب يؤدي إختبار صحة الفرضية"

[9]كتابة التقرير"المرحلة الأخيرة"

أهم م جاء في المحاضرة الخامسة /

#أنواع البحث العلمي:

(1)التطبيقي"يقوم به الباحث يهدف تطبيق نتائجه فهو يبدأ عادة بمشكلة عملية"

(2)نظري"فضول وتوضيح غموض الباحث ويعتمد ع التحليل والتفكير المجرد والمتخصص"

-دوافعه>التوصل للحقيقة+تطوير مفاهيم+تعميم النتائج

(3)الاستكشافي"خطوة أساسية للبحوث المصممة ومالها نتائج نهائية+مرونة"

-إجراءات مساعدة>البحث في مصادر ثانوية+أسلوب مقابلة+دراسة حالات سابقة

(4)التجريبي"وقائع خارجة عن العقل،عدم معرفة الأسباب والنتائج"ك الإختراع

-خطواته>ملاحظة الأحداث ثم صياغة الفروض>التحقق من صحتها عن طريق التحليل

(5)التطويري"نتيجة لمرور الزمن"يتم من خلال قياس الصفة أو التوجهات أو تحليل بيانات مدونة"

أهم م جاء في المحاضرة السادسة /

#استقراء:يونانية،معناها قيادة،اي حركة قيادة العقل للقيام بعمل يوصلنا ل قانون أو قضية،عملية ملاحظة

-الاستقراء > عام والإستدلال > بالتفصيل

#أنواع الاستقراء[1:الاستقراء كامل"يقيني" .. ٢]الاستقراء ناقص"غير يقيني"

#الاستدلال:برهان دون التجربة

#المفاهيم:وضع تعريفات واضحة لكل مفهوم"أكثر تخصص"وبرجع صعوبة تحديدها ل

(1)تنشأ المفاهيم نتيجة لخبرة اجتماعية..٢)قد يكون للمفهوم أكثر من معنى..٣)وجود الفاظ غامضة..٤)تتغير مع مرور الوقت

#المفاهيم التجريدية:بناءات منطقية تتولد عن انطباعات وخبرة معقدة ك مفهوم القيمة

#مفاهيم إجرائية:سمات واقعية ك معدل الربحية

#المقدمات":ملخص إداري"يحتوي ع أهداف ومشكلة ومدخل وصعوبات البحث.. الخ

#النتائج:المرحلة النهائية في البحث العلمي وتحتوي ع القضايا والمراحل وأهم النتائج والخلاصة والمقترحات

أهم م جاء في المحاضرة السابعة /

- # **الفرضية:** بلورة بعض الاحتمالات ل حل مشكلة عن طريق الملاحظات الأولية والمشاهدات "+غير يقينية"+ تخمين واستنتاج ذكي مؤقت وتكون مرشد للباحث+واقعية مبنية ع اساس
- # **فوائد استخدام الفرضية:** إعطاء الباحث تفسير أولي/تيسير البحث/توفير وقت/تفسير العلاقات
- # **أنواع الفرضيات(1:إثبات .. ٢)نفي**
- # **مصادر الفرضيات:**المجال التخصصي الموضوعي للباحث ، قد تكون خبرة أو خياله
- # **شروط الفروض:** تتماشى مع الحقائق/قابلة للقياس/سهلة/قابلة للإثبات وعدم التناقض

أهم م جاء في المحاضرة الثامنة /

- # **العناصر الأساسية في عملية تصميم البحث:**تحديد وتعريف منهج الدراسة وطرق جمع البيانات
- # **أنواع البيانات:**
- ع حسب* **طبيعة البيانات**"حقائق واتجاهات" أو* **المصدر**"أولية وثانوية"
- أو* **القياس**"أسمية وترتيبية وفئوية ونسبية" أو***المستوى**"داخلي وخارجي"
- # **وسائل جمع البيانات(1:ثانوية..٢)أولية**
- # **شبكة الإنترنت يتم استخدامها ك وسيلة اتصال وأداة إتاحة وكقناة للنشر**
- # **مصادر البحث المطبوعة:**تقارير فنية/مؤتمرات/براءات اختراع/نشرات/كتيبات..الخ
- # **مواقع بحثية إلكترونية ع النت:**أكثر إستخدام،مختارات،دوريات،مراجع،عربية

أهم م جاء في المحاضرة التاسعة /

- # **1المنهج الوصفي:**محاولة الوصول ل معرفة دقيقة وتفصيلية
- # **أنماط البحوث الوصفية:**أولاً)دراسات المسح..ثانياً)دراسة الروابط والعلاقات المتبادلة..
- # **أولاً)دراسات المسح**
- ا- **مسح إجتماعي**"وصف الظاهره كميأ"
- ب- **مسح الرأي العام**"رأي الجمهور"عيبوبة=لايمثل المجتمع/العينة مالها صلة بالبحث/عدم الوضوح
- ج- **مسح العمل**"يدرس ضمن إدارة الموارد البشرية"
- د- **تحليل المضمون**"يرتبط بمصدر المعلومة ك الكتب والاحاديث الإذاعية"
- # **ثانياً)دراسة الروابط والعلاقات المتبادلة**
- ا- **دراسة الحالة**"تركز ع حالة وحده"عيبوبها=وجود عامل ذاتي وعدم الدقة ولا يمكن التعميم
- ب- **اسلوب الدراسات علمية المقارنة**"تصاحب حدث معين"لايتطلب جهد ونفقات كبيرة
- ج- **اسلوب الدراسات الارتباطية**"لمعرفة مدى الإرتباط بصوره رقمية"
- # **إيجابيات المنهج الوصفي:**إتساع الطرق المتاحة/تقديم تفسيرات وتحليلات/تتناول الظواهر كما هي
- # **الانتقادات:**تعقيد/معلومات غلط/تحيز/صعوبة الإثبات والتنبؤ/محدوده/المعلومات تعتمد ع الأفراد
- # **2المنهج التجريبي:**يقوم ع اساس التجربة
- # **مركزات المنهج التجريبي:**العامل المستقل+التابع+المتغير المتداخل+الضبط+مجموعة الدراسة
- # **خطوات المنهج التجريبي:**ديليت من عندي
- # **أنواع التجارب:**
- [1] **حسب طريقة إجرائها**"مخبرية أو غير مخبرية "
- [2] **حسب مجموعات الأفراد**"مجموعة واحدة أو عدة مجموعات"

#مزايا المنهج التجريبي: إيجاد سبب+القدرة ع الضبط والتحكم+إمكانية التكرار
#الانتقادات: البيئة الاصطناعية/صعوبة التعميم/التعقيد/الدقة تعتمد ع الأدوات المستخدمة في التجربة

أهم م جاء في المحاضرة العاشره/

#العينة: مجموعة وحدات مختارة من مجتمع الدراسة المستهدف ويتمتع أفرادها بنفس الخصائص

#أنواع العينات [الاحتمالية]:

(1) العشوائية البسيطة "أكثرها استخداماً" عيوبها =مكلفة+لا تكون ممثلة للمجتمع

(2) العشوائية المنتظمة

(3) الطبقة "تقسيم المجتمع لجزئيات كل جزئية متجانسة بالنسبة للخصائص"

(4) عينة المجموعات

(5) العينة المساحية "الجغرافية"

#أنواع العينات [غير الاحتمالية]:

(6) العينة الحصصية "دراسة الرأي العام" سهلة التنفيذ وقليلة التكلفة وفيها تحيز

#أخطاء لا بد أن يتجنبها الباحث عند اختيار العينة: التحيز+حجم العينة+ردة فعل الناس نحو القياس

#عناصر تحدد حجم العينة: الدقة/الثقة/تجانس المجتمع وحجمه

أهم م جاء في المحاضرة الحادي عشر/

#وسائل جمع المعلومات (1: الاستبيان (2: المقابلة (3: الملاحظة.

(1) الاستبيان: إعداد إستمارة يتم تعبئتها من قبل "المستجيب" توزع عن طريق البريد أو الهاتف

-أمور قد تحول دون رغبة المستجيب: يشرع بأنها حيلة وتستخدم ضده أوبالخرج أو بالغموض

-قواعد عامة في صياغة الاستبيان: تجنب الازدواجية والغموض/وضوح الكلمات/التجريد

-تسلسل الأسئلة "وضع الاسئلة الشخصية بالنهاية والسهلة بالبداية"

-أنواع الأسئلة: مغلقة >تتعامل مع الأرقام / مفتوحة >تتطلب وقت ومهارات كتابية

-مزايا الاستبيان: أقل كلفة جهد ومال ووقت كافي والحرية والصراحة ونهائية

-عيوب الاستبيان: عدم جمع الاستبانات والعبارات لها أكثر من معنى ولا يجيد القراءة مثلا

(2) المقابلة: لقاء بين شخص مقابل "الباحث أو بالنيابة" وأشخاص مستجيبين وجهاً لوجه

-كيفية إعداد المقابلة: يقدم نفسة بطريقة مقبولة/الاحترام/إتاحة الفرصة/عبارات شكر.. الخ

-أنواع المقابلة: مفتوحة .. مغلقة .. مفتوحة ومغلقة

-مزايا المقابلة: مرونة+التوقيت والتحكم بالبيئة+تلقائية+مراقبة السلوك+تسلسل الأسئلة

-عيوب المقابلة: الكلفة/التحيز/تقليل فرصة للتفكير/عدم التماثل/أجابات غلط

(3) الملاحظة: متصلة بسلوك الفرد الفعلي وموقفة واتجاهاته ومشاعره

-أنواع الملاحظة*: بسيطة "بالمشاركة أو بدون" ..*منتظمة

-مزايا الملاحظة: دون إصطناع+تسجيل الواقع+صدق التعبير+كم هائل من المعلومات

-عيوب الملاحظة: تعتمد الحدث/صعوبة التنبؤ/تفاوت زمني/صعوبة التسجيل

أهم م جاء في المحاضرة الثاني عشر /

أدوات عرض البيانات

(1) الجداول الإحصائية

أنواعها :ع حسب النوع ، والخاصية المعينة ، والتوزيعات الجغرافية ، سلاسل زمنية
قواعد لتكوين الجداول الإحصائية :اختصار وتساوي وشمولية وتحديد أطراف > الفئات

(2) الرسم البياني

أنواعها :مستطيلات ، خط بسيط ، أشكال دائرية

أهم م جاء في المحاضرة الثالث عشر /

تلخيص البيانات:

[1]مقاييس النزعة المركزية" الوسط الحسابي والوسيط والمنوال"

[2]مقاييس التشتت" المدى والانحراف المتوسط"

الانحدار والارتباط:

(1)الانحدار البسيط (٢)المتعدد(3 الارتباط ٤)معامل التحديد والتفسير (٥)اختبار الفروض B

أهم م جاء في المحاضرة الرابع عشر والأخيرة /

#العنوان:أول شيء نكتبه في البحث

#الخطة التنفيذية الأولية للبحث:الأقتباس - الهوامش - قائمة المصادر

#التقرير:وسيلة يعرض فيها الباحث م قام به في دراسته والنتائج التي توصل لها

#أهداف كتابة التقرير:صنع قرار / النشر / درجة علمية

#انواع التقارير:قصيرة وفصلية ورسالة ماجستير وأطروحة دكتوراة

#خطوط عامة في كتابة التقارير:الأمانة+اسلوب الكتابة+التنظيم+النقاط الأساسية+مراعاة الجمهور

#الشكل العام للبحث:صفحة عنوان،شكر،محتويات،جداول،اشكال،ملخص دراسة،خلاصة،مراجع،ملاحق

تم بحمد لله إنهاء المنهج

والسلام عليكم

أشواااااق