

<u>المحاضرة التاسعة</u>		
<u>Nouns</u>	Meaning	المعنى
Environment <u>n</u>	The condition we live in – everything around	البيئة
Hardships <u>n</u>	Problems in life - pains	الشدة – والضيق
Teenager <u>n</u>	A person's age between 13 and 19	مراهق
Contrast <u>n</u>	A big or strong difference	مقارنة بـ
Crime <u>n</u>	illegal behavior like killing Or stealing	جريمة
Emotions <u>n</u>	Love, anxiety, joy - feelings	مشاعر و أحاسيس
Vision <u>n</u>	A picture	رؤية

1

Verb / فعل	Meaning	المعنى
Volunteer <u>v</u>	Work to free	تطوع
Release <u>v</u>	To let things – persons free	يطلق سراح
Prepare <u>v</u>	To get ready	تحضير / استعداد
Deliver <u>v</u>	Take things to destination – hand on	توصيل

2

<u>Phrase Verb</u>	Meaning	المعنى
Take care of <u>PV</u>	Look After	يعتني بـ

3

<u>Adjective / صفة</u>	Meaning	المعنى
Famous <u>Adj</u>	Well-known	مشهور
Lonely <u>Adj</u>	Begin without any people around	وحيد
Tough <u>Adj</u>	Very hard - Strong	صعب المراس – مجهد – قاسي
Fun <u>Adj</u>	Happiness or enjoyment	مرح – متعة
Fast <u>Adj</u>	quickly	سريع

4

<u>المحاضرة العاشرة</u>		
<u>Nouns</u>	Meaning	المعنى
Diet <u>n</u>	Special food for sick or for slimming	حمية
Snack <u>n</u>	A small or light meal between main meals	وجبة خفيفة

1

2

Verb / فعل	Meaning	المعنى
Gain <u>v</u>	Win or get something	يحصل على شيء
Join <u>v</u>	Meet or unite	ينضم إلى شيء
Work <u>v</u>	Do – Succeed – have a job	يعمل – يؤدي وظيفة – ينجح بشيء ما
Boil <u>v</u>	Heat in water	يغلي
Bake <u>v</u>	Heat in fire	يخبز
Fry <u>v</u>	Heat in oil	يقلي

3

4

Conjunction / الارتباط	Meaning	المعنى
Except <u>Conj</u>	Apart from	بإستثناء / ما عدا / إلا

5

6

Adjective / صفة	Meaning	المعنى
Attractive <u>Adj</u>	Very beautiful	جذاب – جميل جدا
Raw <u>Adj</u>	Not Cooked	غير مطبوخ - نيئ
Slim <u>Adj</u>	Thin in an attractive way	نحيف بطريقة جذابة
Overweight <u>Adj</u>	Fat – the opposite of slim or thin	وزن زائد
Disgusting <u>Adj</u>	Old, Smelly and bad	مقرف
Delicious <u>Adj</u>	Very pleasant taste	لذيذ

7

المحاضرة الثالثة عشر

Nouns	Meaning	المعنى
Species (N)	Kinds of living things	نوع / صنف
Behavior (N)	Way of acting	سلوك
Seeds (N)	The small hard part of a plant	بذور
Personality (N)	Character / qualities and features of a person	شخصية
Museum (N)	A building where old things are shown	متحف
Coast (N)	Sea or ocean beach/ shore	شاطئ
Irony (N)	Comment in a joking way	سخرية

1

Verb / فعل	Meaning	المعنى
Count (V)	Calculate or say 1, 2, 3.....	يحسب/ يعد
Disappear (V)	Be impossible to see/ stop existing	يختفي
Prefer (V)	Like	يفضل - يحب
Enjoy (V)	To be happy in doing something	يستمتع
Travel (V)	To move from a place to another	يسافر

2

Adverb / حال	Meaning	المعنى
Together (adv)	With each other/ opposite of apart	معاً / مع بعض

3

Adjective / صفة	Meaning	المعنى
Bored (adj)	Feel uninterested	ممل/ ضجر

Intelligent (adj)	Very clever	ذكي
Worried (adj)	Anxious or unhappy	قلق

يسلمو اللي سوى الكلمات معرف منو صراحه

جمعت لكم موضوع شي شي ويارب يارب يفيدكم
بسم الله توكلنا على الله نبدا

قاعدة am / is / are

بسم الله الرحمن الرحيم
لفت إنتباهي أن كثير من العرب المتحدثين باللغة الإنجليزية يخطؤون بين الأفعال المساعدة
Am – Is – Are لذلك أحببت أن أشرحها بشكل مبسط ليتم إتقانها.

سيكون الشرح مقسم لثلاثة أقسام:

القسم الأول: متى نستخدم Am – is – are

القسم الثاني: لماذا نستخدم Am – is – are

القسم الثالث: أمثلة على إستخدامات Am – is – are في عدة جمل.

القسم الأول: متى نستخدم Am – is – are ؟

يستخدم كل فعل مساعد في 4 حالات: (ضمير متكلم مفرد – ضمير غائب مفرد – ضمير
متكلم وغائب جمع – ومخاطب جمع ومفرد)

am

I

is

he / she / it

are

We / they / you

• نستخدم **am** في حالة ضمير المتكلم المفرد (بمعنى اذا اردت الكلام عن نفسك)

• نستخدم **is** في حالة ضمير الغائب المفرد للعاقل وغير العاقل هو / هي. (بمعنى

أردت الكلام عن شخص اخر لايتكلم معك)

- 1 • نستخدم **are** في حال الجمع في ضمير المتكلم والغائب (بمعنى إذا تتكلم عن نفسك
2 وعن مجموعة أشخاص كقول " نحن " أو تتكلم عن مجموعة أشخاص آخرين
3 لايتكلمون معك " هاؤلاء ") وأما المخاطب نستخدم **are** في حال الجمع والمفرد (
4 بمعنى إذا تكلمت مع شخص يتكلم معك " انت - أنتم) "

أمثلة لكل الحالات الأربع:

- 6 • (**am smart** أنا ذكي) ضمير متكلم مفرد
7 • (**He / she is smart** هو ذكي أو هي ذكية) ضمير غائب عاقل
8 • (**It is a cat** هي قطة) ضمير غائب غير عاقل
9 • (**You are smart** أنت ذكي) ضمير مخاطب مفرد
10 • (**You are students** أنتم طلاب) ضمير مخاطب جمع
11 • (**We are smart** نحن أذكيا) ضمير متكلم جمع
12 • (**They are smart** هاؤلاء أذكيا) ضمير غائب جمع عاقل
13 • (**They are cats** هاؤلاء قطط) ضمير غائب جمع غير عاقل

- 14 أما في حالة النفي بمعنى انه إذا أردت أن تنفي معلومه فإننا نضيف **not** بعد الفعل
15 المساعد **am / is / are** للمثال:

16 **they are not crazy** هاؤلاء ليسوا مجانين.

17 **he is not smart** هو ليس ذكي.

18 **am not player** انا لست لاعب.

القسم الثاني: لماذا نستخدم am / is / are

21 **am/ is / are** هي افعال مساعدة تأتي محل الفعل اذا كان الفعل غائب، لناخذ مثال
22 في **am** لتبسيط المعلومة:

23 لو إقترضنا أنك ستقول أنا لعب كرة القدم **I play football** ، فإن كلمة أنا (**i**) هي
24 الأسم و ألعاب (**play**) هي الفعل وكرة القدم (**football**) هي المفعول به، في هذه
25 الحالة لدينا في الجملة فعل وهو اللعب لذلك لا نستخدم أي فعل مساعد (**am / is / are**)
26 (**are** في الجملة.

27 لذلك نعود للسؤال مرة أخرى لماذا نستخدم الفعل المساعد **am / is / are** في
28 الجملة؟

1 لو إفترضنا أنك ستقول أنا مبسوط، فإن أنا هي الأسم و مبسوط هي الصفة، فنلاحظ
2 أنه لا يوجد في جملة أنا مبسوط فعل، لذلك في اللغة الإنجليزية يجب إستخدام فعل
3 وإن غاب نستخدم فعل مساعد **am / is / are** كبديل له. فنقول **I am, happy**
4 أنا مبسوط.

5 القسم الثالث: أمثلة على إستخدامات am / is / are في عدة جمل:

6
7 **جمل:am**

8 **am happy** انا سعيد

9 **am Saudi** انا سعودي

10 **am smart** انا ذكي

11 **am cold** أنا بردان

12 **am hungry** أنا جائع

13 **جمل:is**

14
15 **He is handsome** هو جميل

16 **she is beautiful** هي جميلة

17 **it is table** هذه طاولة

18 **he is thirsty** هو عطشان

19 **she is 20 years old** ه عمرها 20 سنة

20 **جمل:are**

21
22 **they are students** هاؤلاء طلاب

23 **they are dogs** هاؤلاء كلاب

24 **we are players** نحن لاعبين

25 **you are smart** أنت ذكي

26 **you are teachers** أنتم مدرسون

27 لو تلاحظ في الجمل السابقة لا يوجد أي فعل لذلك وضعنا **am / is / are** كبديل

28 يحل محل الفعل.

1. زمن المضارع البسيط

يتكون المضارع البسيط من مصدر الفعل ما عدا مع الضمائر **he** و **she** و **it** أو أي اسم يعود عليهم (مثال **I play, we play, you play, he plays, she plays, it plays, they play, Ahmed plays, Mona plays, the cat plays, Ahmed and Mona play**) أما بالنسبة ل (**he, she, it**) أو أي اسم يعود عليهم نصرف الفعل معهم كما بالجدول السابق: **1. نضع s** في الحالة العادية (مثال: **plays, watches, washes**). **2. نضع es** لو انتهى الفعل بـ **x** أو **o** أو **sh** أو **ch** أو **s** أو **z** (مثال: **fixes, watches, washes**). **3. نضع ies** ونحذف الـ **y** لو انتهى الفعل بـ **y** وقبلها حرف ساكن (مثال: **studies**).

Verb + s**Verb + es****Verb + ies****Normal case, e.g. plays****When the verb ends with x, o, sh, ch, s or z, e.g. fixes, watches, washes and so on.****When the verb ends with y preceded by a consonant, e.g. studies.**

نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن العادات والتكرار و الحقائق ولا يهم ان يكون الفعل مستمرا (يحدث) في الوقت الحالي كما كان الحال مع المضارع المستمر.
كأن تقول انك تصلى كل يوم او تسافر كل اسبوع .. فليس شرطا ان تكون تصلى اثناء الكلام او تسافر.

Key words (اهم الكلمات):

(always دائما **, usually** عادة **, often** غالبا **, sometimes** احيانا **, rarely** نادرا **, scarcely** نادرا **, every** كل **, ever and never**)
الكلمات السابقة كلها كلمات دالة على المضارع البسيط وإذا أتت في أي جملة يجب أن تكون تلك الجملة في زمن المضارع البسيط. ولقد تم ترجمة الكلمات الصعبة بأعلى.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32**النفى:**

لنفي أي جملة في المضارع البسيط نستخدم (مصدر الفعل **don't** + عندما يكون الفاعل **I, we, you, they**) أو أي اسم يعود عليهم). وعلى الجانب الآخر نستخدم (مصدر الفعل **doesn't** + عندما يكون الفاعل **he, she, it**) أو أي اسم يعود عليهم). ولقد تم توضيح الكلام بالأمثلة السابقة.

Examples:

**I play football every day. I don't play football every day.
He studies English every day. He doesn't study English every day.**

Ahmed and Mona go to school together. Ahmed and Mona don't go to school together.

لعمل سؤال (هل) في المضارع البسيط نستخدم إحدى التركيبتين التاليتين:
علامة استفهام + تكملة الجملة + مصدر الفعل + الفاعل **Do** +
(عندما يكون الفاعل **I, we, you, they** أو أي اسم يعود عليهم).
2. استفهام + تكملة الجملة + مصدر الفعل + الفاعل **Does** +
(عندما يكون الفاعل **he, she, it** أو أي اسم يعود عليهم).
ولقد تم توضيح الكلام بالأمثلة السابقة.

Examples:

**Ahmed goes to the club every Thursday.
Does Ahmed go to school every Thursday?
They arrive at school at 8 o'clock.
Do they arrive at school at 8 o'clock?**

2. زمن الماضي البسيط

يتكون الماضي البسيط بأحد التراكيب التالية:

1. بإضافة ed للفعل في الحالة العادية (مثال. played) :

2. بإضافة d فقط لو كان الفعل منتهياً ب (e مثال. smoked) :

3. بإضافة ied وحذف الـ y لو كان الفعل منتهياً بـ y وقبله حرف ساكن (مثال :

1 **4. (studied) مضاعفة الحرف الأخير ثم وضع ed لو كان الفعل منتهيا بحرف ساكن**

2 **وقبله حرف متحرك واحد وهناك تشديد على المقطع الأخير (مثال. stopped) :**

3 **5. هناك أفعال شاذة يجب أن تحفظ (مثال (go/went-come/came) : مع ملاحظة**

4 **ان الفعل الشاذ هو اى فعل لا يقبل فى اخره حرفى. ed.**

5 **Verb**

6 **+**

7 **Ed**

8 **Verb**

9 **+**

10 **d**

11 **Verb**

12 **-**

13 **y**

14 **+**

15 **ied**

16 **Verb**

17 **+**

18 **last letter**

19 **Ed**

20 **Irregular verbs**

21 **Normal case, e.g. played.**

22 **When the verb ends with e, e.g. smoked.**

23 **When the verb ends with y preceded by a consonant, e.g.**

24 **studied.**

25

26 **When the verb ends with a consonant preceded by a**

27 **vowel and there is a stress on the last syllable,**

28 **e.g. stopped.**

Irregular verbs must be memorized, e.g. (go/went- come/came)

نستخدم الماضي البسيط للتعبير عنحدث بدأ وانتهى في الماضي

Key words (اهم الكلمات):

(yesterday, ago, last, once upon a time) ذات مرة. , in the past

الكلمات السابقة كلها كلمات دالة على الماضي البسيط وإذا أتت في أي جملة يجب أن تكون

تلك الجملة في زمن الماضي البسيط. ولقد تم ترجمة الكلمات الصعبة

النفى:

لنفي أي جملة في الماضي البسيط نستخدم (مصدر الفعل) **+ didn't**

Examples:

**I played football yesterday. I didn't play football
yesterday.**

لعمل سؤال (هل) في الماضي البسيط نستخدم التركيبة التالية:

علامة استفهام + تكملة الجملة + مصدر الفعل + الفاعل **+ Did**

ولقد تم توضيح الكلام بالأمثلة السابقة.

Examples:

He bought a shirt yesterday.

Did he buy a shirt yesterday?

Ali studied maths last night.

Did Ali study maths last night?

المضارع المستمر

نستخدم المضارع المستمر للتعبير عن حدث يحدث أثناء الكلام.

يتركب الزمن من:

am/is/are + verb + ing

وبشكل مفصل:

1. (am + v + ing) مع الضمير "I" حيث "v" ترمز إلى الفعل.

(مثال. I am studying now):

1 **2. (is + v + ing) مع "he" أو "she" أو "it" أو أي اسم يعود عليهم.**

2 أمثلة:

3 **He is studying now, she is studying now, Ahmed is**
4 **studying now**

5 **3. (are + v + ing) مع "we" أو "you" أو "they" أو أي اسم يعود عليهم.**

6 أمثلة:

7 **(We are studying now, Ahmed and Mona are studying**
8 **now)**

9 ملحوظات:

10 لو انتهى الفعل ب "ie" نحذفهما ونضع "ying".

11 مثال(: lie: lying, tie: tying)

12 لو انتهى الفعل ب "e" نحذفها ونضع "ing".

13 مثال(: make: making, take: taking)

14 لو كان الفعل منتهيا بحرف ساكن وقبله حرف متحرك واحد وهناك تشديد على المقطع
15 الأخير نضاعف الحرف الأخير.

16 مثال(: stop: stopping, sit: sitting)

17 لا يشترط للفعل ان يتكرر او ان يكون عاده او حقيقه كما كان الامر مع المضارع البسيط
18 قد يستخدم المضارع المستمر للتعبير عن المستقبل بشرط ان تحتوى الجملة على كلمة تدل
19 على المستقبل:

20 **I am flying to London next week**

21 للسؤال عن زمن المضارع المستمر نستخدم

22 **am/is/are**

23 **Samar is studying at the moment.**

24 **Is Samar studying at the moment?**

25 **They are walking along the shore.**

26 **Are they walking along the shore?**

27 للنفي نستخدم كلمة (not) بعد am/is/are

28 **I am not playing football now.**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28

من اهم الكلمات التى تدل على هذا الزمن

(now, at the moment, Look!, Be careful!, Listen! Look out!

ونلاحظ انها جميعا تدل على ان الفعل يحدث فى الوقت الحالى

***** طرق استخدام "a" و "an" و "and" مع التوضيح بالجمل *****

أحببت أن أقدم هذا الموضوع والذي ربما يكون للمبتدئين في تعلم اللغة الإنجليزية
ولكن لما لهذا الموضوع من أهمية أردت أن أوضحه على أمل أن يفيدكم.
أولاً نبدأ بـ: **"a"**

1/ نستخدم هذا الحرف قبل الإسم المفرد المعدود (القابل للجمع) والذي يبدأ بحرف من غير

أحرف العلة في حالة المفرد فقط ويزول في حالة الجمع كما يلي:

ولد : أولاد **A boy : Boys**

سيارة : سيارات **A car : Cars**

رجل طيب : رجال طيبون **A good man : Good men**

منزل جميل : منازل جميلة **A beautiful house : Beautiful houses**

2/ مع التعابير الخاصة بالسعر وعدد المرات كما يلي:

• ثلاث مرات في اليوم **Three times a day**

• دينار واحد في الليلة **One dinar a night**

3/ في تعابير التعجب كما يلي:

• **What a beautiful suit you** يالها من بذلة جميلة تلبسها

1 **have**

2

3 **يالها من مفاجأة** What a surprise **_____** .

4

5 **ثانياً استخدام "an":**

6

7

8 **تستخدم قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف علة (متحرك) من أحرف العلة الخمسة التالية :**
9 **(a , e , i , o , u) وفيما يلي أمثلة على ذلك:**

10

11 **برتقالة** _____ **an orange**

12

13 **بيضة** _____ **an egg**

14

15 **قصة ممتعة** _____ **an interesting story**

16 **ثالثاً استخدام "and":**

17

18 **1/ تستخدم لربط الكلمات كما يلي:**

19

20 **سمك و بطاطا** _____ **Fish and chips**

21

22 **خبز وزبدة** _____ **Bread and batter**

23

24 **علي و عبد الله** _____ **Ali and Abdullah**

25

26

27 **2/ في نهاية الكلام عند تعدد العبارات بحيث تأتي قبل آخر عبارة دون الحاجة إلى تكرارها**

28 **عدة مرات كما يلي:**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

We bought bread, cheese, butter, and olives

خامساً : حروف الجر Prepositions

وهي كلمات تستخدم قبل الأسماء و الضمائر بغرض عرض الوقت و الموقف و الإتجاه .
وحروف الجر كثيرة جداً .. وهنا سنستعرض البعض منها , والذي قد نلمس اهميته في حياتنا

الدراسية و الحياة الخاصة .

سنبدأ أولاً بذكر وشرح الحروف التي لها أكثر من إستخدام...

1-أمثلة لحروف تعرض الوقت (in , on , at) :

>----Inوتعني (في) وهي تستخدم للأوقات في اليوم أو شهور السنة مثل:

He is arriving **in** the afternoon.

My birthday is **in** September .

I will visit you **in** 2013 .

> --- Onوتعني (في) وهي تستخدم لأيام الأسبوع مثل:

On Monday

On Sunday morning .

> ---Atوهي تشير لوقت محدد واكثر ما تستخدم للساعات مثل:

I have an appointment **at** 9 o'clock.

في هذه الأمثلة , هناك حروف جر و هي **الملونة بالأحمر** , ونلاحظ موقعها قبل الأسماء .
وهذه الحرف عرضت الوقت .

2-أمثلة لحروف تعرض المكان (in , on , at) :

>----Inوتعني (في) وهي تستخدم مع الأماكن الكبيرة كالدول والمدن أو الأماكن المغلقة
مثل:

1 I saw him **in** Jeddah
2 My father wants live **in** England
3 He is sleeping **in** his house .

4 > --- **On** وتعني (**في**) وهي تستخدم للدلالة على الشوارع أو موقع العمل اذا لم يكن مبنى
5 مثل:

6 I work on the farm .
7 My hose is **on** 23 street salman al-farisy

8 > --- **At** وتعني (في , عند) وتستخدم لمكان محدد مثل:

9 my brother works **at** Bandah market
10 Have you lived **at** hail long ?

11 وهذه الحروف الملونة بالأحمر عرضت المكان.

12 - 3 وهناك العديد من **حروف الجر** , والتي تستخدم غالباً لحال وآحده فقط مثل:

13 **Behind** وتعني وراء أو خلف

14 The boy hid **behind** the door اختبأ الولد **خلف** الباب

15 **By** وتعني بواسطة

16 Fatima goes to work **by** car فاطمة إلى العمل **بواسطة** السيارة

17 **Before** وتعني قبل

18 We have lunch **before** 2 o'clock in the afternoon

19 **After** وتعني بعد

20 **After** 2 hours I will play football سألعب كرة القدم **بعد** ساعتين

21 **Around** وتعني حول أو تقريباً

22 There are some children **around** the tries هناك بعض الاولاد **حول** الشجرة

23 **Between** وتعني بين شخصين

24 My car is **between** two cars سيارتي تكون **بين** سيارتين

25 **From** وتعني من

26 I came **from** Egypt أنا أتيت **من** مصر

27 **With** وتعني مع

28 My father came **with** my mother جاء ابي **ومعه** امي

Without بدون

There is not person can live without friends
لا يوجد هناك شخص يستطيع

العيش بدون اصدقاء

To وتعني الى

Do not go to the market
لا تذهب الى السوق

سادساً:

Conjunction أدوات الربط :

وهي كلمات لها مهمة رئيسية وهي الربط بين الجمل .. وأدوات الربط كثيرة جداً , وهي ليست بتلك الاهمية بالنسبة لمتعلم اللغة الانجليزية .. ولكن لأبد أن ندرس الكلمات المهمة و المتداولة بكثرة .. ومنها:

1- اداة الربط (and) وتعني باللغة العربية (و) , (مثل:

I am teacher , I teach English

ونربط بينهما لتصبح

I am teacher and I teach English

مثال اخر:

I have a pen , I have a book

ونربط بينهما لتصبح

I have a pen and a book

واداة الربط حلت محل الفاصله في هذه الجملة .

2- اداة الربط (but) وتعني في اللغة العربية (لكن) وتعني ان الجملة الاولى تناقض

الجملة الثانية مثل:

Maha is beautiful , Huda is not beautiful

ونربط بينهما لتصبح

1 Maha is beautiful **but** Huda is not

2 مثال اخر:

3 She is tired , she can not sleep

4 ونربط بينهما لتصبح

5 She is tired **but** she can not slee

6

7 - 3 أداة الربط (or) وتعني في العربية (أو) وتفيد الخيار دائماً مثل:

8 I will go to the market , I will go to the cinema

9 ونربط بينهما لتصبح

10 I will go to the market **or** to the cinema

11 مثال اخر :

12 Will you have tea? Will you have coffee ?

13 ونربط بينهما لتصبح

14 Will you have tea **or** coffee

15

16 -4 اداة الربط (because) وتعني باللغة العربية **بسبب** , وهي لإجابة عن تساؤل

17 بطريقة غير مباشر.

18 ويكون في الغالب إن الجملة الثانية آجابة للجملة الاولى مثل:

19 I opened the window , it was very hot

20

21 I opened the window **because** it was very hot

22 - 5 اداة الربط (so) وهي تعني بالعربية (**إذاً** أو **لذا**) وهي تربط بين جملتين

23 وغالباً تكون الجملة الثانية ناتجة عن الجملة الأولى مثل:

24 The water was not clean,I did not drink it

25 وللربط بينهما تصبح

26 The water was not clean .**So** I did not drink it

27

28 المهم في هذا الدرس هو (and , or , but , so , because)

29 وهناك الكثير من الكلمات الرابطة ومنها على سبيل المثال : وهي قليلة الاستخدام:

1 , nor, for, yet, after, although, as, , before how, if, once, since,
2 than, that, though, till, until, when, where, whether, while

3
4 الفرق بين have و has مع القاعده لهم

5
6
7 قد تستخدم HAS & HAVE للتعبير عن الملكية (بمعنى لديه أو يمتلك) كالتالي

8
9 تستخدم has مع الفواعل التالية (has+ he/she/it) مثال

10 He(Ahmad) has a car.

11 She(Sara) has a house.

12 It(car) has 4 wheels

13
14 وتستخدم have مع الفواعل التالية (have+ they /we/ you / I)

15 مثال

16 They have books.

17 We have Blue balls.

18 You have a nice mobile

19 I have two bicycles

20
21 تستخدم HAS & HAVE غالباً مع زمن المضارع التام اذا جاءت كـ (Verb to Be)

22 أو مايسمى فعل مساعد

23
24 كيف تقوم بصياغة زمن المضارع التام؟

25
26 **How to form the present perfect tense?**

27 عموماً نصيغ المضارع التام عن طريق أولاً وضع الفعلين

28 Have / has

29 ثم الصيغة الثالثة للأفعال Past participle

30
31 إذاً

32

Has / have + Past participle

راح نقسم الصيغة إلى قسمين ولا بد الالتزام بالقسمين

القسم الأول وهو التابع للفعل المساعد **has**

She-he-it تاخذ الفعل المساعد **has**

إذا الصيغة تصبح

(Subject+has+ V (past participle

إذا أولاً نضع الفاعل وقد يكون الفاعل الضمائر الثلاث السابقة وهي

She-he-it ثم الفعل المساعد **has**

ثم الفعل الرئيسي في صيغته الثالثة

أمثلة **Examples /**

She has learned French already

لقد تعلمت الفرنسية للتو

He has lost his keys

لقد أضاع مفاتيحه

القسم الثاني وهو التابع للفعل المساعد **have**

I-you-we-they تاخذ الفعل المساعد **have**

إذا الصيغة تصبح

(Subject+have+ V (past participle

إذا أولاً نضع الفاعل وقد يكون الفاعل الضمائر الأربعة السابقة وهي

I-you-we-they

ثم الفعل المساعد **have**

ثم الفعل الرئيسي في صيغته الثالثة

/ أمثلة Examples

I have met many people since I came here in June

لقد قابلت الكثير من الناس منذ لحظة قدومي في شهر جون

We have been here for two weeks

نحن هنا منذ إسبوعين ماضية

They have studied the lesson very good

لقد إستذكروا الدرس جيداً

متى نستخدم زمن المضارع التام؟

When to use the Present Perfect tense?

أولاً: في حالة التعبير عن حدث أو نشاط مستمر

وهذا الحدث بدأ في وقت (محدد) في الماضي وإستمر إلى الوقت الحاضر أي زمن التكلم

وفي هذه الحالة عادة نستخدم حرف الجر **since**

مثال

I have met many people since I came here in June

لقد قابلت الكثير من الناس منذ لحظة قدومي في شهر جون

1 إذا الحدث المحدد هنا هو مقابلة الناس والوقت بالتحديد هو في شهر جون
2 ومازالت آثار الحدث إلى الآن
3

4 **He has spoken English since he was a child**
5 هو يتحدث الإنجليزية منذ أن كان طفلاً
6

7 إذا الحدث هو تحدث اللغة الإنجليزية وهذا الحدث حدث في وقت معين
8 أو محدد (حينما كان طفلاً) ومازالت آثار الحدث (تحدث اللغة) إلى الآن
9

10
11 ثانياً : في حالة التعبير عن حدث أو نشاط إستمر منذ زمن أو وقت في الماضي
12 لكنه هذا الوقت (غير محدد) بالضبط إلى زمن التحدث وعادة نستخدم هنا حرف الجر **for**
13

14 أمثلة
15

16 **He has studied English for along time**
17 لقد درس الإنجليزية منذ زمن بعيد
18

19
20 إذا الحدث هنا هو دراسة اللغة الإنجليزية وهذا الحدث لم يحدث في وقت معين
21 أو محدد في الماضي (منذ زمن بعيد) إلا أن آثار الحدث
22 وهو دراسة اللغة الإنجليزية واقعة إلى الآن
23

24
25 **They have been here for several years**
26 هم هنا منذ سنين عديدة
27

28 إذا الحدث هنا التواجد أو تواجدهم هنا وهذا الحدث لم يحدث في وقت معين
29 أو محدد في الماضي (منذ سنين عدة) إلا أن آثار الحدث
30 وهو تواجدهم هنا واقعة إلى الآن
31

32
33 ثالثاً : في حالة التعبير عن حدث أو نشاط حدث مرة أو عدة مرات

(أي حدث مكرر) في الماضي وإلى وقتنا الحاضر

الفرق بين **have** و **has** مع القاعده لهم

قد تستخدم **HAS & HAVE** للتعبير عن الملكية (بمعنى لديه أو يمتلك) كالتالي

تستخدم **has** مع الفواعل التالية (**has+ he/she/it**) مثال

He(Ahmad) has a car.

She(Sara) has a house.

It(car) has 4 wheels

وتستخدم **have** مع الفواعل التالية (**have+ they /we/ you / I**)

مثال

They have books.

We have Blue balls.

You have a nice mobile

I have two bicycles

تستخدم **HAS & HAVE** غالباً مع زمن المضارع التام اذا جاءت كـ (**Verb to Be**)

أو مايسمى فعل مساعد

كيف تقوم بصياغة زمن المضارع التام؟

How to form the present perfect tense?

عموما نصيغ المضارع التام عن طريق أولاً وضع الفعلين

Have / has

ثم الصيغة الثالثة لأفعال **Past participle**

إذاً

Has / have + Past participle

راح نقسم الصيغة إلى قسمين ولا بد الالتزام بالقسمين

القسم الأول وهو التابع للفعل المساعد **has**

She-he-it تاخذ الفعل المساعد **has**

إذا الصيغة تصبح

(Subject+has+ V (past participle

إذا أولاً نضع الفاعل وقد يكون الفاعل الضمائر الثلاث السابقة وهي

She-he-it ثم الفعل المساعد **has**

ثم الفعل الرئيسي في صيغته الثالثة

أمثلة / **Examples**

She has learned French already

لقد تعلمت الفرنسية للتو

He has lost his keys

لقد أضاع مفاتيحه

القسم الثاني وهو التابع للفعل المساعد **have**

I-you-we-they تاخذ الفعل المساعد **have**

1 إذا الصيغة تصبح

2
3 (Subject+have+ V (past participle

4
5 إذا أولاً نضع الفاعل وقد يكون الفاعل الضمائر الأربعة السابقة وهي

6 I-you-we-they

7 ثم الفعل المساعد have

8 ثم الفعل الرئيسي في صيغته الثالثة

9
10 أمثلة / Examples

11
12 I have met many people since I came here in june

13 لقد قابلت الكثير من الناس منذ لحظة قدومي في شهر جون

14
15 We have been here for two weeks

16 نحن هنا منذ إسبوعين ماضية

17
18
19 They have studied the lesson very good

20 لقد إستذكروا الدرس جيداً

21
22
23 متى نستخدم زمن المضارع التام؟

24 When to use the Present Perfect tense?

25
26 أولاً: في حالة التعبير عن حدث أو نشاط مستمر

27
28 وهذا الحدث بدأ في وقت (محدد) في الماضي وإستمر إلى الوقت الحاضر أي زمن التكلم

29 وفي هذه الحالة عادة نستخدم حرف الجر since

30
31 مثال

32
33 I have met many people since I came here in June

1 لقد قابلت الكثير من الناس منذ لحظة قدومي في شهر جون

2
3 إذا الحدث المحدد هنا هو مقابلة الناس والوقت بالتحديد هو في شهر جون
4 ومازالت آثار الحدث إلى الآن

5
6 **He has spoken English since he was a child**

7 هو يتحدث الإنجليزية منذ أن كان طفلاً

8
9 إذا الحدث هو تحدث اللغة الإنجليزية وهذا الحدث حدث في وقت معين
10 أو محدد (حينما كان طفلاً) ومازالت آثار الحدث(تحدث اللغة) إلى الآن

11
12
13 ثانياً : في حالة التعبير عن حدث أو نشاط إستمر منذ زمن أو وقت في الماضي
14 لكنه هذا الوقت (غير محدد) بالضبط إلى زمن التحدث وعادة نستخدم هنا حرف الجر **for**

15
16 أمثلة

17
18 **He has studied English for along time**

19 لقد درس الإنجليزية منذ زمن بعيد

20
21
22 إذا الحدث هنا هو دراسة اللغة الإنجليزية وهذا الحدث لم يحدث في وقت معين
23 أو محدد في الماضي(منذ زمن بعيد) إلا أن آثار الحدث
24 وهو دراسة اللغة الإنجليزية واقعة إلى الآن

25
26
27 **They have been here for several years**

28 هم هنا منذ سنين عديدة

29
30 إذا الحدث هنا التواجد أو تواجدهم هنا وهذا الحدث لم يحدث في وقت معين
31 أو محدد في الماضي(منذ سنين عدة) (إلا أن آثار الحدث
32 وهو تواجدهم هنا واقعة إلى الآن

1
2 **ثالثاً : في حالة التعبير عن حدث أو نشاط حدث مرة أو عدة مرات**
3 **(أي حدث مكرر) في الماضي وإلى وقتنا الحاضر**

4
5 **الفرق بين have و have got**

6
7 **نستخدم has أو have فقط (بدون) got بمعنى يملك ، إذا كان المفعول به جزء من**
8 **الفاعل 0**

9
10 **A camal has four legs - I have ten fingers - The poor**
11 **woman has five children**

12
13 **في المثال الأول (الأرجل) هي جزء من (الجمل) 00 وفي المثال الثاني (الأصابع) جزء**
14 **مني وفي**

15
16 **المثال الثالث يعتبر (الأطفال) جزء من المرأة 0**

17
18 **ونستخدم has got أو have got إذا كان المفعول به هو شئ أو أشياء تخص الفاعل**
19 **وليس جزء منه**

20
21 **All the pupils have got pencils - The doctor has got a new**
22 **car**

23
24 **Ali and his brother have got new shoes**

25
26 **في المثال الأول (الأقلام الرصاص) تخص (التلاميذ) وليس جزء منهم 00 وفي المثال**
27 **الثاني**

28
29 **(السيارة) تخص (الطبيب) 00 وفي المثال الثالث (الأحذية الجديدة) تخص (علي**
30 **وأخيه) 0**

31
32 ***ليس ممكنا عمل (قاعدة) ولكن يبدو مألوفاً أكثر أن نقول has got أو have got**

عندما يتكلم الفرد عن ممتلكات ليست جزء من الجسم

استعمالات الفعل have

يعتقد كثير من الأخوة الأعضاء أن الفعل have يستخدم بمعنى (يملك) أو (عنده) فقط
ولكن هذا

غير صحيح لأن الفعل have يستخدم بمعاني أخرى 00 سوف أذكرها ولكن في البداية
أحب أن أوضح

أن صيغة المضارع من هذا الفعل هي have مع الفاعل الجمع وكذلك ضمير الفاعل (I أنا
00 (

و has مع الفاعل المفرد 00 وأما في الماضي فنستخدم had مع الفاعل المفرد والجمع
0

والآن مع المعاني المختلفة للفعل : have

(1) يملك - عنده :

0 She has a private car لديها سيارة خاصة

0 He has a lot of money عنده كثير من المال

0 I have a lot of work to do عندي عمل كثير لابد من إنجازه

(2) يعاني من :

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32

I have a headache 0 أعاني من صداع

She had a toothache 0 كانت تعاني من ألم في الأسنان

? Do you have any pain on this side

هل تعاني من أي ألم في هذا الجانب ؟

(3) يواجه :

I have some difficulty in doing this

أواجه صعوبة في عمل ذلك 0

Had you any difficulty in finding our house ?

هل واجهت أي صعوبة في الوصول إلى منزلنا ؟

Have you any trouble ؟ هل تواجه أي مشكلة ؟

(4) يتناول:

He has his breakfast at seven 0 إنه يتناول إفطاره في الساعة

Will you have dinner with me ؟ هل تتناول العشاء معي ؟

Have some coffee 0 تناول بعض القهوة

(5) يأخذ :

I have already had an apple 0 أخذت بالفعل تفاحة

1 **Have a banana 0** خذ موزة 0

2
3 **Have one of these apples 0** خذ واحدة من هذه التفاحات 0

4
5 **(6) يستمتع :**

6
7 **We had good time at the party 0** استمتعنا بوقت جميل في الحفلة 0

8
9 **Have a pleasant time 0** أرجو لك وقتا ممتعا 0

10
11 **You had such a good time 0** لقد قضيت وقتا ممتعا للغاية 0

12
13 **(7) يستلم - يتلقى :**

14
15 **She had a letter from her friend 0** لقد تلقت خطابا من صديقتها 0

16
17 **How often do you have letters from your sister ?**

18
19 كم عدد المرات التي تتلقين فيها خطابات من أختك ؟

20
21 **(8) يحصل علي :**

22
23 **Have you got my message ?** هل وصلتك رسالتي ؟

24
25 **She had got everything 0** لقد حصلت علي كل شيء 0

26
27 **I haven't got it0** لم أحصل عليه 0

28
29 **do** استعمالات الفعل

30
31
32 **نستخدم الفعل do إما (1) كفعل رئيسي أو (2) كفعل مساعد**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32

نستخدم الفعل do كفعل رئيسي بمعنى " يفعل أو ينجز " للتعبير عن فعل أو أداء عمل ما 0

People often do what they like

She always does her work

I did my homework yesterday

ونستخدم الفعل do كفعل مساعد فيما يلي :

(1) لتكوين صيغة النفي للأفعال العادية في زمن المضارع البسيط والماضي البسيط:

مضارع بسيط ----- مصدر) do not + مع فاعل جمع + الضمير (I

I don't know what you mean

They don't always do that

مضارع بسيط ----- مصدر) does not + مع فاعل مفرد (

She doesn't know the truth

She doesn't understand him

ماضي بسيط ----- مصدر) did not + مع فاعل مفرد أو جمع (

I didn't know that

We didn't play tennis

1 (2) لتكوين صيغة الاستفهام للأفعال العادية وفي هذه الحالة يوضع قبل فعل آخر لكي
2 نسأل سؤال
3

4 في المضارع البسيط أو الماضي البسيط 0

5
6 مضارع بسيط ----- ؟ مصدر + فاعل جمع + Do +

7
8 **Do you understand me ?**

9
10 **Do they read books ?**

11
12 مضارع بسيط ----- ؟ مصدر + فاعل مفرد + Does +

13
14 **Does he play football ?**

15
16 **Does she know that ?**

17
18 ماضي بسيط ----- ؟ مصدر + فاعل مفرد أو جمع + Did +

19
20 **?Did you learn English at school**

21
22 **Did they watch the film yesterday ?**

23
24 (3)ويستخدم الفعل do للتعبير عن الإثبات المؤكد :

25
26 **I do trust you**

27
28 **She does know the truth**

29
30 **He did play tennis**

31 **الضمائر pronouns**

32 والضمائر هي كلمات تحل محل الفاعل في الجملة .. سواءً أكان الفاعل إسمياً مثل Ali :

1 أو شيئاً مثل . Home : من خلال التعريف نجد أن لاعلاقة بين الفعل والضمير
2 وللمعلومية / هذا الدرس مهم جداً جداً .. وحفظ الظمانر عن ظهر قلب خير وسيلة لفهم
3 الدرس

4
5 وتنقسم الى **الضمائر** الى عدة أقسام , ولكن مايهنا هنا هي **الضمائر الشخصية**
6 وماسواها من **الضمائر** غير شائعة الاستخدام .. ولآتهمنا كثيراً .

7
8 **الضمائر الشخصية** : وتنقسم الى ثلاث أقسام وهي:

9
10 النوع الاول : **subject pronouns** : وهي التي تحل محل الفاعل , والضمائر هي:

11
12 **I , HE , SHE , IT , WE , THEY , YOU .**

13 وفيما يلي سأتناولها بالتفصيل :

14 : **اوتعني** [أنا] مثل:

15 **Tallal plays football** طلال يلعب كرة القدم (أنا آسمي طلال)

16 وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير (**I**) بدلاً من الفاعل
17 (**طلال**) :

18 **I** play football أنا ألعب كرة القدم

19 : **HE** **وتعني** [هو] وهي للرجال فقط !.. مثل:

20 **My father plays football** **أبي** يلعب كرة القدم

21 وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير (**he**) بدلاً من
22 الفاعل (**أبي**) :

23 **He plays football** هو يلعب كرة القدم

24
25 : **SHE** **وتعني** (هي) وهي للنساء فقط!..

26 **Huda plays football** **هدى** تلعب كرة القدم

27 وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير (**she**) بدلاً من
28 الفاعل (**هدى**) :

29 **She plays football** هي تلعب كرة القدم

30 : **IT** **وتعني** (هي - هو) وتستخدم للحيوانات و الاشياء , مثل:

31 للحيوانات :

32 **Cat is very dirty** القطة متسخة جداً

33 وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير (**it**) بدلاً من

الفاعل (القطة)

It is very dirty هي متسخة جداً

للأشياء : وهي اي شيء ليس بإنسان او حيون

Sky is clear السماء صافية

وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير (it) بدلاً من الفاعل

(السماء :)

It is clear هي تكون صافية

WE وتعني (نحن) وهي تستخدم للجمع , مثل

and Ahmad are students in the college امها و أحمد يكونوا طلاب في الكلية

وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير (we) بدلاً من

الفاعلين (أنا و أحمد :)

We are students in the college نحن طلاب في الكلية

THEY وتعني (أنتم أو هم) وتستخدم للجمع , مثل:

The boys are playing football الأولاد يلعبون كرة القدم

وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير (they) بدلاً من

الفاعل (الأولاد :)

They are playing football هم يلعبون كرة القدم.

YOU وتعني (أنت , أنتم) وهي تستخدم للمفرد و الجمع , وفي الغالب تستخدم للمفرد ,

مثل:

مثال أذا قابلت صديقك , فإنك تقول له you are my friend : أنت تكون صديقي

النوع الثاني: Objective Pronouns : وهي التي تأتي بعد الفعل مباشرة.

Me , him , her , them , us , it

وفيما يلي سأتناولها بالتفصيل : وسنلاحظ الفعل باللون الاخضر , والضمير باللون الاحمر

Me وتعني انا , مثل:

Ahmad gave me a book أحمد أعطاني كتاباً

وللتوضيح >> me : تعني (ني)

أي gave me تعني أعطاني , فكلمة give لوحدها تعني (أعطى ,) والضمير me تعني

(ني)

وإذا دمجنا الفعل (gave) مع الضمير (me) أصبحت الكلمة (أعطاني)

Him وتعني هو , مثل:

I want to give him a book أريد أن أعطيه كتاباً

1 وللتوضيح >> **him** : تعني) **هـ**)
2 أي **give him** تعني أعطيه , فكلمة **give** لوحدها تعني (أعطي) , (والضمير **him** يعني)
3) **هـ**)

4 وإذا دمجنا الفعل (**give**) مع الضمير (**him**) أصبحت الكلمة (أعطيه)
5 : **Her** وتعني هي , مثل :

6 I want to **give her** a book أن أعطيها كتاباً
7 ووللتوضيح >> **her** : تعني) **ها**)

8 أي **give her** تعني أعطيه , فكلمة **give** لوحدها تعني (أعطي) , (والضمير **her** يعني)
9) **ها**)

10 وإذا دمجنا الفعل (**give**) مع الضمير (**her**) أصبحت الكلمة (أعطيها)

11
12 : **Them** وتعني هم , مثل :

13 I want to **give them** a book أن أعطيهم كتاباً
14 وللتوضيح >>> **them** : تعني) **هم**)

15 أي **give them** تعني أعطيهم , فكلمة **give** لوحدها تعني (أعطي) (والضمير **them** يعني)
16) **هم**)

17 وإذا دمجنا الفعل (**give**) مع الضمير (**them**) أصبحت الكلمة (أعطيهم)

18
19 : **Us** وتعني نحن , مثل :

20 He wants to **give us** a book هو يريد أن يعطينا كتاباً
21 وللتوضيح >>> **us** : تعني) **نا**)

22 أي **give us** تعني يعطينا , فكلمة **give** لوحدها تعني (أعطي) (و الضمير **us** يعني) **نا**)

23
24 وإذا دمجنا الفعل (**give**) مع الضمير (**us**) أصبحت الكلمة (يعطينا)

25 النوع الثالث **possessive pronouns** :

26 وهي تفيد الملكية .. وتكون قبل الإسم ,, وفي هذا النوع سنأخذ مايهمنا , ونترك الباقي..

27 والمهم هو **my , your , his , her** :

28
29 وسنفصلها فيما يلي :

30
31 : **My** وتعني) **أنا** , (مثل :

32 **My car is red** سيارتي حمراء

- 1 وللتوضيح >> **my** : تعني) **تي**)
2 أي **my car** تعني سيارتي , فكلمة car تعني سيارة , وكلمة **my** تعني) **تي**)
3 وإذا دمجنا الأسم (car) مع الضمير (**my**) أصبحت الكلمة (سيارتي)
4
5 **His** : وتعني هو , مثل :
6 **His car is red** سيارته حمراء
7 وللتوضيح >> **his** : تعني) **هـ**)
8 أي **his car** تعني سيارته , فكلمة car لوحدها تعني سيارة , وكلمة **his** تعني) **هـ**)
9 وإذا دمجنا الاسم (car) مع الضمير (**his**) أصبحت الكلمة (سيارته)
10
11 **Her** : وتعني هي , مثل :
12 **Her car is red** سيارتها حمراء
13 وللتوضيح >> **her** : تعني) **ها**)
14 أي أن **her car** تعني سيارتها فكلمة car لوحدها تعني سيارة , وكلمة **her** تعني) **ها**)
15 وإذا دمجنا الاسم (car) مع الضمير (**her**) أصبحت الكلمة (سيارتها)
16 **Your** : وتعني أنت , مثل :
17 **Your car is red** سيارتك حمراء
18 وللتوضيح >> **your** : تعني) **ك**)
19 أي أن **your car** تعني سيارتك , فكلمة car لوحدها تعني سيارة , وكلمة **your** تعني) **ك**)
20
21 وإذا دمجنا الاسم (car) مع الضمير (**your**) أصبحت الكلمة سيارتك...
22

An adverb

23 وهو الحال , وهو جزء مهم من أجزاء الجملة , ويكون عمله وصف للفعل أو الصفه و
24 يمكن أيضاً أن يصف نفسه .

25 والحال أيضاً يشير للمكان و الزمان , مثلاً كلمة (أمس) حال ... **An adverb** وكلمة)

An adverb (هنا)

27 أي أن الـ **adverb** يرادفه باللغة العربية ظرفي الزمان و المكان

أنواع الحال kinds of adverb :

29

1 **Adverb of place: 1 يدل على المكان**

2 وهو الذي يخبرنا عن مكان وقوع الحدث , ومن أمثله :

3
4 **Please sit here**

5 **They looked everywhere**

6 **Two cars were parked outside**

7 **فالحال في الجمل السابقة) الملون باللون الأحمر (يدل على مكان وقوع الفعل:**

8 **Here** : وتعني هنا

9 **Everywhere** : في كل إتجاه

10 **Outside** : في الخارج

11 **Adverb of time : 2 يدل على زمن وقوع الفعل :**

12 **He came yesterday**

13 **I want it now**

14 **We sometimes watch a movie**

15 **فالحال في الأمثلة السابقة الملون باللون الأحمر يدل على زمن وقوع الفعل**

16 **Yesterday** : وتعني أمس

17 **Now** : وتعني الآن

18 **Sometimes** : بعض الأوقات

19 **Adverb of manner : 3 نمط أو أسلوب الحال**

20 وهو الذي يصف الفعل أو الحدث الرئيس في الجملة مثل:

21 **He speaks slowly**

22 **They helped us cheerfully**

23 **My father drives his car fast**

1 ف الكلمات الملونة باللون الأحمر هي حال , ولو نظرنا الى الكلمات كل على حده:

2 > ---- Slowly وتعني ببطء

3 >----> Cheerfully وتعني بمرح

4 >-----> Fast وتعني بسرعه

5 : adverbs of degree – 4وهو أن الحال يصف درجة حدوث شيء ما , مثل :

6 Mha **entirely** agrees with him

7 Danh is **very** beautiful

8 My brother **quite** dangerously

9 فالكلمات الملونة باللون الأحمر هي (حال)

10 : **Entirely** وتعني تماماً

11 : **Very** جداً (وهي للمبالغة)

12 : **Quite** وتعني جداً (وهي درجة للمبالغة)

13 ملخص الموضوع / أي كلمة تنتهي بحرفي **ly** فهي ,, **adverb** وأي كلمة تدل على الزمن

14 فهي **adverb**

15 وأي كلمة تدل على المكان فهي.. **adverb**

18 قاعدة am / is / are في السؤال.

19 بسم الله الرحمن الرحيم

20 قاعدة am / is / are في صيغة السؤال:

21 كما شرحنا في الدرس الأول درس (1) أننا نستخدم am / is / are في محل الفعل إذا

22 غاب الفعل، وقاعدتها هي:

23 am

24 I

25 is

26 he / she / it

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

are

they / we / you

أما إذا أردنا أن نسأل شخص ما سؤالاً فإننا نستخدم القاعدة السابقة للدرس الأول ولكن
بجعل الفعل المساعد **am / is / are** يأتي في بداية الجملة، وقاعدتها:

I

am

he / she/ it

is

we / they / you are

إذاً كل ما فعلناه هو أننا وضعنا الفعل المساعد في أول الجملة وهذه أمثلة على ذلك:

am I late? هل أنا متأخر؟

is he late? هل هو متأخر؟

are you late? هل أنت متأخر؟ أو هل أنتم متأخرون؟

كما ترى في المثال السابق **am / is / are** أتت في بداية الجملة وتعني "هل".

أما إذا أردنا الإجابة على الأسئلة فإننا نطبق ما شرحناه في الدرس الأول **درس (1)** وهي
ببساطة أن نبدأ بالأسم ثم الفعل المساعد وللمثال:

السؤال **are you late?** هل أنت متأخر؟

الجواب **yes I am late** نعم أنا متأخر.

لاحظ في المثال السابق هناك فرقين في الجملتين:

الفرق الأول: هو أن الفعل المساعد يأتي في أول الجملة عند السؤال كصيغة "هل" بينما في
الإجابة يأتي بعد الأسم مباشرة كصيغة إجابة لغياب الفعل.

الفرق الثاني: هو أن في صيغة السؤال في الضمير المخاطب **are** يكون الجواب في صيغة

الإجابة **am** لأن المخاطب بدأ يتكلم عن نفسه كما أسلفنا في توضيحها في **درس (1)**.

شرح القاعدة: في 4 خطوات:

1. في صيغة السؤال للضمير المفرد المخاطب نستخدم "are هل" يكون الجواب **am**

لأن الجملة تغيرت من ضمير مخاطب في السؤال الى ضمير متكلم في الجواب.

2. وأما في صيغة السؤال للضمير المفرد الغائب "is هل" فتكون الإجابة باستخدام نفس

الفعل المساعد **is** لأن الشخص السائل والمجيب يتكلمون عن شخص ما ليس حاضر

معهم، للمثال:

سؤال **is she late?** هل هي متأخرة

الجواب **yes, she is late.** نعم هي متأخرة

- 1 لاحظ هنا لم يتغير الفعل المساعد is في صيغة السؤال ولا في الجواب كما حدث لنا مع الفعل
2 المساعد are في حين السؤال و am في حين الجواب، وذلك بسبب أن is تأتي محل الفعل
3 في الضمير الغائب أي حين تتكلم مع شخص عن شخص آخر فأنت تسأل هل هي متأخرة
4 والجواب سيكون نعم هي متأخرة.
5 3. وأيضا لا يتغير الفعل المساعد عندما نستخدم are في صيغة سؤال لضمير الجمع الغائب
6 ” they ” هاؤلاء ، للمثال:
7 are they late? هل هم متأخرون؟
8 yes, they are late. نعم إنهم متأخرون.
9 هنا لم تتغير are لا في صيغة السؤال ولا في الجواب وذلك بسبب أن السائل والمجيب
10 يتكلمون عن مجموعة أشخاص اخرين وليس عن شخص مفرد غائب.
11 لاحظ عند سؤال شخص مفرد مخاطب (أي يتكلم معك) فإننا نستخدم are you late عند
12 السؤال، وفي الجواب نستخدم yes I am late وهنا حولنا are التي معناها من السائل
13 الى am التي سنقولها في الجواب وذلك بسبب أنه السائل يسأل شخص أمامة ويخاطبة.
14 4. عندما يسأل شخص ما مجموعة أشخاص يتكلمون معة فإن صيغة السؤال ” are هل “
15 لا تتغير حتى في الإجابة، للمثال:
16 are you late? هل أنتم متأخرون؟
17 yes we are late. نعم نحن متأخرون.
18 هنا لم تتغير are لا في السؤال ولا في الجواب وذلك بسبب أن السائل يسأل مجموعة
19 أشخاص أمامة ويخاطبهم وليس السؤال موجة لشخص واحد.
20 الخلاصة:
21 أنه في صيغة السؤال للمفرد المخاطب نستخدم ” are “ ويكون الجواب للشخص الذي
22 إستقبل السؤال بـ ” am “ لأن السؤال كان ضمير مفرد مخاطب والجواب بالطبع سيكون
23 ضمير مفرد متكلم. للمثال:
24 سؤال? are you late: هل أنت متأخر؟
25 الجواب. yes, I am late. نعم أنا متأخر.
26 أنه في صيغة السؤال عن المفرد الغائب نستخدم ” is “ ويكون الجواب للشخص الذي
27 إستقبل السؤال بإستخدام ” is “ لإجابة نيابة عن الشخص الغائب بنفس الصيغة لأن السائل
28 والمجيب يتكلمون عن شخص ما ليس حاضراً معهم، للمثال:
29 سؤال? is he late: هل هو متأخر؟
30 الجواب. yes, he is late. نعم هو متأخر
31 أنه في صيغة السؤال عن الجمع الغائب والحاضر نستخدم ” are “ ويكون الجواب للشخص
32 الذي إستقبل السؤال بإستخدام ” are “ للإجابة سواء عن أنفسهم كمجموعة أشخاص أو
33 للإجابة عن مجموعة أشخاص غير حاضرين، للمثال:
34 سؤال سؤال عن مجموعة أشخاص غائبون? are they late: هل هم متأخرون؟

1 الجواب **yes, they are late.** نعم هم متأخرون
2 سؤال مجموعة أشخاص حاضرون يتكلمون مع السائل **are you late?** هل أنتم
3 متأخرون؟

4 الجواب **yes, we are late.** نعم نحن متأخرون.
5 إذا يتكرر الفعل المساعد **am / is / are** في جميع الحالات الا في حالة واحدة وهي في
6 حالة ان السؤال موجة لشخص مفرد حاضر يتكلم مع السائل فيكون السؤال بـ **are** والأجابة
7 بـ **am** وأما بقية الحالات فإن السؤال سواء **am / is / are** يكون الجوابة بنفس الفعل
8 المساعد المستخدم في السؤال.

9 شرح قاعدة أدوات التعريف و النكرة **a - an - the** بشكل مبسط شرح قاعدة أدوات
10 التعريف و النكرة **a - an - the** بشكل مبسط شرح قاعدة أدوات التعريف و النكرة **a - an - the**
11 بشكل مبسط شرح قاعدة أدوات التعريف و النكرة **a - an - the** بشكل مبسط
12 شرح قاعدة أدوات التعريف و النكرة **a - an - the** بشكل مبسط

13 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

14 هذا شرح مبسط لأدوات التعريف و النكرة
15
16 **Definite & Indefinite Articles**

17 شغله مهمه بالاختبار فأهمها و قلت راح أضعه بالمنتدى علشان الكل يستفيد

18
19 الله يوفقتنا جميعاً .. ويااارب تفهمون علي 😊

20
21 نبدأ

22
23 **a - an - the**

24 تسمى أدوات التعريف و النكرة

25 **a**

26 تأتي امام الاسم المفرد (ونضعها قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن)

27
28 **a boy - a girl - a egg - a teacher**

29
30
31
32 -----
33
34 **an**

1 نضعها قبل الاسماء التي تبدأ بحرف متحرك
2 و الحروف المتحركة (العله { a - e - i - o - u })
3

4 an egg - an English - an engineer
5 -----
6

7 a - an

8 تأتي قبل الاسماء المفردة المعدودة..
9 وقبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو ال***ية..
10 مع الارقام التي تعني " كل " مثل a day
11 ولا نستخدم a - an مع الاسماء المعنوية و أسماء المعادن و قبل الجمع او الاسماء الغير
12 معدودة..
13
14 -----
15

16 the -

17 تستخدم كأداة للتعريف
18 is used as definite articles
19

20 وتأتي قبل الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط مثل:

21 The river Nile

22 وتأتي أيضاً قبل أسماء الانهار و البحار ... الخ و الاسم الذي يكون مفعول به لجملة
23 و أسماء الآلات الموسيقية و أسماء البلدان ومع بعض التعبيرات الدالة على الوقت ومع
24 التواريخ

25 ومع بعض التعبيرات العامة و أيضاً تستخدم مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية
26

27 ولا تستخدم هذه الاداة مع

28 أسماء المواد الدراسية و لا قبل أسماء معينة مثل مدرسة ، منزل ، عمل ، سرير...

29 ولا مع أسماء معينة مثل الايام و الشهور..

30 الاسماء المعدودة و غير المعدودة
31

32 **Common nouns are either count or non-count**

33 الاسماء في اللغة تنقسم الى قسمين:

34 الاسماء المعدودة: وهي التي بنقدر بعدها

1 الاسماء الغير معدودة: وهي الاسماء اللي ما بنقدر نعددها

2
3 **COUNT nouns can be "counted" as follows**

4 الاسماء المعدودة:

5 **one pen, two pens, three pens, four pens**

6
7 **NON-COUNT nouns cannot be counted in this way**

8 الاسماء الغير معدودة :

9 **one software, *two softwares, *three softwares, *four**
10 **softwares**

11 **rice, water, air. sugar**

12 اللي عليها *يعني خطأ

13
14 **1. From the point of view of grammar**

15 **this means that count nouns have singular as well as plural**
16 **forms**

17 **whereas non-count nouns have only a singular form.**

18 كقاعدة عامة:

19 الاسماء المعدودة تاتي على شكل مفرد وجمع

20 بينما الاسماء الغير معدودة لا يمكن جمعها

21
22 **2. It also means that non-count nouns do not take a/an before**

23 **them CountNon-counta pen *a software**

24 ان الاسماء الغير معدودة ما بتاخذ a/an قبلها

25
26
27 **3. In general, non-count nouns are considered to refer to**
28 **indivisible wholes**

29 **For this reason, they are sometimes called MASS nouns**

30 ولهذا فان الاسماء الغير معدودة لا يمكن تجزئتها ابدأ وتسمى الاسماء الجماعية او الكتلية
31 (كتله وحدة)

32
33 **Some common nouns may be either count or non-count**
34 **depending on the kind of reference they have. For example**

بعض الاسماء تاخذ شكل اسماء معدودة واسماء غير معدودة وهاي بسموها الشواذمثال:

I made a cake

cake is a count noun, and the a before it indicates singular number

في المثال السابق

سبق كلمة cake حرف a

However in ولكن في المثال المقبل:

I like cake

the reference is less specific It refers to "cake in general"

ما سبق كلمة cake حرف a لانه الاسم هون معمم ومحدد cake بشكل عام

and so cake is non-count in this sentence

ولهذا السبب ياتي الاسم احيانا معدود او غير معدود
قاعده اقسام الكلام

كما في كل اللغات، تتألف اللغة الانجليزية من كلمات. و هذه الكلمات بدورها تنقسم الى 8

أقسام تدعى أقسام الكلام او. Parts of speech

اولا: الاسماء Nouns

Nouns are names of persons, places, objects and ideas

هي ما نسمي او ندعو به كل شيء حولنا من اشخاص او حيوانات او اشياء او افكار

persons: student, Walid, mother animals: cat, frog,

horseplaces: library, street, Egypt things: desk, table,

chair ideas: friendship, love, honesty

ثانيا: Pronouns

Pronouns are words that replace a noun. Like thenoun they replace, they can refer to a person, object, or idea

هي الضمائر و التي تحل عادة محل الاسماء في الجملة و ممكن ان تدل مثل الاسماء على

اشخاص او اشياء او حيوانات الخ...

1 person: I, you, he, she, we, theything/idea: this, that, these,
2 those

3 : **ثالثا Verbs**

4
5 **Verbs are words that express action. They also indicate when**
6 **the action takes place through the tense used**

7
8 الافعال و هي ما نقوم به من أعمال و الافعال لها صيغ و اشكال مختلفة

9
10 **examples: bark, read, write, talk, play, decide**

11 : **رابعا Adjectives**

12
13 **Adjectives are words that describe a noun or a pronoun. An**
14 **adjective could define the number, color, state, or kind of a**
15 **noun or pronoun**

16
17 الصفات هي الكلمات التي تصف الاسماء او الضمائر و هي تعبر عن اللون او العدد او
18 الحالة او النوع الخ..

19
20 **Number: five, ten , thirtyColor: green, red, brownState: old,**
21 **tidy, respectableKind: Italian, comical**

22
23 تأتي الصفات عادة في اللغة الانجليزية قبل الاسماءمثلا
24 : **red rose, hot tea, beautiful girl**

25
26 **:she is beautifulHe is smartWe are happy**

27
28 او بعد الافعال التي تعبر عن الحالات او كيف تبدو الاشياء

29 **The food tastes good**

30 **The perfume smells nice**

31 **He looks sad**

32
33 : **خامسا Adverbs**

1
2 **Adverbs are words that describe a verb giving additional**
3 **information about when, where, or how the action occurred**

4
5 هي كلمات تصف الافعال و تعطي معلومات اضافية عن متى و اين و كيف حدث الفعل

6
7 **When: yearly, often, yesterday, always, usually**
8 **Where: away, down, outside, up**
9 **How: loudly, correctly, fast, slowly**
10 **: Prepositions** سادسا

11 **Prepositions are words used with nouns or pronouns to**
12 **connect them with other verbs in the sentence**

13
14 احرف الجر هي كلمات تستعمل مع الاسماء او الضمائر و تربطهم مع باقي اجزاء الجملة

15
16 **Examples: in, on, at, from, above, behind, through, across**

17
18 ملاحظة هامة: بعض احرف الجر قد تأتي adverbs في بعض الجمل. حتى تعرف اذا كانت
19 الكلمة حرف جر او adverb نظر الى الكلمة التي بعدها .اذا كانت الكلمة اسم او ضمير
20 عندها تكون الكلمة حرف جر اما اذا كانت غير هذا ان الجملة انتهت عند الكلمة المحيرة
21 عندها تكون adverb

22 **we went around the field**
23 **around**
24 **field**
25 **the**

26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

39 **: Conjunctions** سابعا

40 **Conjunctions are words that connect words, phrases or**
41 **clauses. A conjunction may be a coordinating, subordinating**
42 **ora correlative conjunction**
43 **هي كلمات تقوم بربط الجمل او اجزا من الجمل**
44 **ببعضها لتعطي معنى اوضح و افضل**

1 **Coordinating conjunction: and, or, but, for, so, yet,**
2 **norsubordinating conjunction: when, where, after,**
3 **eventhough, because, which, whose, howevercorrelative**
4 **conjunction, not only...but also, neither,,,nor, either....or**
5 **: Interjunctions ثامننا**

6
7 **An interjection is an unusual kind of word, because it often**
8 **stands alone. Interjections are words which express emotion**
9 **or surprise, and they are usually followed by exclamation**
10 **marks.**

11
12 **هي عبارة عن كلمات تعبر فقط عن شعور قوي او مفاجأة و عادة يكون بعدها علامة تعجب**
13 **!**

14
15 **Examples: Ouch!, Hello!, Hurray!, Oh no!, Ha!**
16 **: Articles تاسعا**

17
18 **An article is used to introduce a noun**
19 **عادة تستعمل قبل الاسم**

20 **Examples: the, a, an**

21
22 **examples**

23
24 ***The old lady was crossing the street***
25 ***the = article old = adjective lady = noun was = helping***
26 ***verbcrossing = main verb the = article street = noun***

27
28 ***Ykies! I'm late for class***
29 ***Yikes = interjunction I = pronoun m or am = verb late =***
30 ***adjective for = preposition class = noun***

31
32 ***The clown chased a dog around the ring and then fell on her***
33 ***face***

1 **the = article**
2 **clown = noun**
3 **chased = verb**
4 **dog = noun**
5 **around = preposition**
6 **the = article**
7 **ring = noun**
8 **and = conjunction**
9 **then = adverb**
10 **fell = verb**
11 **on = preposition**
12 **her = pronoun**
13 **face = noun**

Label the parts of speech of the following sentences

8 That suitcase is hers
9 Everyone in the room cheered when the
10 announcement was made
11 Dust covered every surface in the
12 bedroom

11 **This old chair is comfortable, and I am sleepy**
12 **We have read several funny stories recently**

المقارنة Comparatives

.....asas.....(1)

15 نستخدم هذه الصيغة إذا كان الشئان أو الشخصان المراد مقارنتهما في نفس المستوى مثلا
16 Ali is **as tall as** Ahmed
17 فاطمة و أختها عندهما نفس الجمال
18 Fatima is **as beautiful as** her sister
19 أعتقد بأن التنس و كرة
20 القدم لهما نفس الإثارة

.....er than....(2)

21 نستخدم هذه الصيغة إذا كان الشئان أو الشخصان المراد مقارنتهما يختلفان. مثلا

22 Khalid is **taller than** Karim.

23 Karim is **stronger than** Khalid.

24 The plane is **quicker than** the train.

25 هناك إستثناء : كلمة " good جيد" و كلمة " bad سيء "لاتخضعان لهذه القاعدة

26 good-----better bad-----worse

27 I think that coffee is **better than** tea

28 In my opinion cigarettes are **worse**
29 than alcohol

.....more.....than.....(3)

1 (adjective)نستخدم هذه الصيغة إذا كان الشئيان أو الشخصان المراد مقارنتهما يختلفان.

2 مع فرق بسيط هو تركيبية الصفة

3 أو أجزاء syllables إذا حللنا الكلمات في اللغة الإنجليزية نجد أنها مقسمة إلى

4 tall , big , small , nice بعض الكلمات تتكون من جزء واحد مثل

5 pretty (pre-tty) ; tidy (ti-dy) : بعض الكلمات تتكون من جزئين . مثل

6 beautiful (beau-ti-ful) ; important (im-por-tant); exciting(ex-ci-

7 ting) بعض الكلمات تتكون من ثلاثة أجزاء. مثل

8 interesting (in-ter-es-ting) بعض الكلمات تتكون من أربعة أجزاء مثل

9 فإذا كانت الصفة المراد استخدامها للمقارنة تتكون من جزء واحد أو جزئين نستخدم صيغة

10 er than... كما رأينا أعلاه.

11 أما إذا كانت الصفة المراد استخدامها مكونة من ثلاثة أجزاء فما فوق، فنستخدم

12 more...than...

13 مثلاً: كلمة "طويل tall "مكونة من جزء واحد. إذا ما استخدمناها للمقارنة في جملة نقول:

14 Ali is taller than his sister علي أطول من أخته

15 أما كلمة " جميل beau-ti-ful " فتتكون من ثلاثة أجزاء. إذا ما استخدمناها للمقارنة في

16 جملة نقول:

17 Your car is more beautiful than my carسيارتك أجمل من سيارتي

18 شرح تفصيلي لـ syllables

19 تقسم الكلمات في اللغة الإنجليزية إلى مقاطع، وقد تكون الكلمة مكونة من مقطع واحد أو

20 أكثر. ويجب أن يحتوي كل مقطع على صوتٍ صوتي واحد، والأحرف الصوتية في اللغة

21 الإنجليزية _ كما لا بد أنك تعلم - هي. a, e, i, o, u

22 فلو أخذنا كلمة car على سبيل المثال، نجد أنها تحتوي على حرفٍ صوتي واحد وهو a

23 وبذات الوقت صوتٍ صوتي واحد وهذا هو المهم. لذا كلمة car تتألف من مقطع واحد.

24 والآن إذا أضفنا إلى نهاية كلمة car الحرف الصوتي e نحصل على كلمة care ، وكما

25 تعلم يتغير اللفظ وكذلك المعنى. الآن الكلمة care تحتوي على الحرفين الصوتيين a و

26 e، ولكنها تلفظ بصوتٍ صوتي واحد وهو صوت حرف الـ a ، فعلى الرغم من أن إضافة

27 الحرف الصوتي e إلى نهاية الكلمة غير لفظ الحرف الصوتي a إلا أنه (أي الحرف e)

28 لم يُلَفْظ، لذا فإن الكلمة care أيضاً تتألف من مقطع واحد.

29 لاحظ أن الكلمات التي تتألف من مقطع واحد هي تلك الكلمات التي تستطيع لفظها بنفس

30 واحد؛ أي أن كل مقطع تستطيع لفظه بنفس واحد: المثالين السابقين وكذلك كلمات مثل :

31 fight و laugh و teach و sweat.

1 لو أخذنا كلمة مثل كلمة **garden** على سبيل المثال لوجدنا أنها تتألف من مقطعين
2 صوتيين: الأول **gar** والثاني **den** ، وتلاحظ أن كل مقطع منهما يحتوي على حرفٍ صوتي
3 واحدٍ، وهو بالطبع ملفوظ بصوتٍ صوتي واحد. وتلاحظ أيضاً أنك تلفظ هذه الكلمة على
4 دفعتين، أي بنفسين إذا جاز التعبير. لو أخذنا الآن الكلمة **raincoat** ، سنجد أنها أيضاً
5 تتألف من مقطعين صوتيين: الأول **rain** والثاني **coat** ، وتلاحظين في هذا المثال أن كل
6 مقطع يحتوي على حرفين صوتيين ولكن بصوتٍ صوتي واحد، وأنت تلفظ هذه الكلمة أيضاً
7 على دفعتين، أي بنفسين.

8
9 لنأخذ الآن كلمة مثل **forgetful** ، سنجد أنها تتألف من ثلاثة مقاطع صوتية **for** : و **get**
10 و **ful** ، وأن كل مقطع منها يحتوي على حرفٍ صوتي واحدٍ ملفوظ بصوتٍ صوتي واحد،
11 وتحتاج هذه الكلمة منك إلى أن تلفظها على ثلاث دفعاتٍ، أي بثلاثة أنفاس - مرة أخرى إذا
12 جاز التعبير. وكلمة **beautiful** على سبيل المثال تتألف هي الأخرى من ثلاثة مقاطع
13 صوتية **beau** : و **ti** و **ful** ، وأود منك أن تلاحظ أن المقطع الأول منها يحتوي على ثلاثة
14 حروف صوتية ملفوظة بصوتٍ صوتي واحد.

15
16 أعتذر إن كنت قد أطلت الشرح، ولكنني توخيت التبسيط لإيصال المعلومة، وآمل أن تجد في
17 ذلك بعض الفائدة.

18 تم بحمد الله الانتهاء من تجميع الكلمات والقواعد المطلوبه للاختبار

