

<u>المحاضرة التاسعة</u>		
<u>Nouns</u>	Meaning	المعنى
Environment <u>n</u>	The condition we live in – everything around	البيئة
Hardships <u>n</u>	Problems in life - pains	الشدة – والضيقة
Teenager <u>n</u>	A person's age between 13 and 19	مراهق
Contrast <u>n</u>	A big or strong difference	مقارنة بـ
Crime <u>n</u>	illegal behavior like killing Or stealing	جريمة
Emotions <u>n</u>	Love, anxiety, joy - feelings	مشاعر وأحاسيس
Vision <u>n</u>	A picture	رؤية

1

Verb / فعل	Meaning	المعنى
Volunteer <u>v</u>	Work to free	تطوع
Release <u>v</u>	To let things – persons free	يطلق سراح
Prepare <u>v</u>	To get ready	تحضير / استعداد
Deliver <u>v</u>	Take things to destination – hand on	توصيل

2

<u>Phrase Verb</u>	Meaning	المعنى
Take care of <u>PV</u>	Look After	يعتني بـ

3

Adjective / صفة	Meaning	المعنى
Famous <u>Adj</u>	Well-known	مشهور
Lonely <u>Adj</u>	Begin without any people around	وحيد
Tough <u>Adj</u>	Very hard - Strong	صعب المراس – مجهد – قاسي
Fun <u>Adj</u>	Happiness or enjoyment	مرح – متعة
Fast <u>Adj</u>	quickly	سريع

1

<u>المحاضرة العاشرة</u>		
<u>Nouns</u>	Meaning	المعنى
Diet <u>n</u>	Special food for sick or for slimming	حمية
Snack <u>n</u>	A small or light meal between main meals	وجبة خفيفة

2

3

Verb / فعل	Meaning	المعنى
Gain <u>v</u>	Win or get something	يحصل على شيء
Join <u>v</u>	Meet or unite	ينضم إلى شيء
Work <u>v</u>	Do – Succeed – have a job	يعمل – يؤدي وظيفة – ينجح بشيء ما
Boil <u>v</u>	Heat in water	يفلي
Bake <u>v</u>	Heat in fire	يخبز
Fry <u>v</u>	Heat in oil	يقلي

4

5

<u>on]junction / الارتباط</u>	Meaning	المعنى
Except <u>Conj</u>	Apart from	بإستثناء / ما عدا / إلا

6

7

Adjective / صفة	Meaning	المعنى
Attractive <u>Adj</u>	Very beautiful	جذاب – جميل جدا
Raw <u>Adj</u>	Not Cooked	غير مطبوخ – نيئ
Slim <u>Adj</u>	Thin in an attractive way	نحيف بطريقة جذابة
Overweight <u>Adj</u>	Fat – the opposite of slim or thin	وزن زائد

Disgusting	<u>Adj</u>	Old, Smelly and bad	مقرف
Delicious	<u>Adj</u>	Very pleasant taste	لذيذ

1

<u>المحاضرة الثالثة عشر</u>		
<u>Nouns</u>	Meaning	المعنى
Species (N)	Kinds of living things	نوع / صنف
Behavior (N)	Way of acting	سلوك
Seeds (N)	The small hard part of a plant	بذور
Personality (N)	Character / qualities and features of a person	شخصية
Museum (N)	A building where old things are shown	متحف
Coast (N)	Sea or ocean beach/ shore	شاطئ
Irony (N)	Comment in a joking way	سخرية

2

Verb / فعل	Meaning	المعنى
Count (V)	Calculate or say 1, 2, 3.....	يحسب / يعد
Disappear (V)	Be impossible to see/ stop existing	يختفي
Prefer (V)	Like	يفضل - يحب
Enjoy (V)	To be happy in doing something	يستمتع
Travel (V)	To move from a place to another	يسافر

3

Adverb / حال	Meaning	المعنى
Together (adv)	With each other/ opposite of apart	معاً / مع بعض

1

Adjective / صفة	Meaning	المعنى
Bored (adj)	Feel uninterested	ممل / ضجر
Intelligent (adj)	Very clever	ذكي
Worried (adj)	Anxious or unhappy	قلق

2

**يسلمو اللي سوى الكلمات معرف منو صراحه**

3

**جمعت لكم موضوع شي شي ويارب يارب يفيدكم**

4

**بسم الله توكلنا على الله نبدا**

5

6

7

**قاعدة am / is / are**

8

**بسم الله الرحمن الرحيم**

9

**لفت إنتباهي أن كثير من العرب المتحدثين باللغة الإنجليزية يخطؤون بين الأفعال المساعدة – Am – Is –**

10

**Are لذلك أحببت أن أشرحها بشكل مبسط ليتم إتقانها.**

11

**سيكون الشرح مقسم لثلاثة أقسام:**

12

**القسم الأول: متى نستخدم Am – is – are**

13

**القسم الثاني: لماذا نستخدم Am – is – are**

14

**القسم الثالث: أمثلة على إستخدامات Am – is – are في عدة جمل.**

15

16

17

18

**القسم الأول: متى نستخدم Am – is – are ؟**

1 يستخدم كل فعل مساعد في 4 حالات: ( ضمير متكلم مفرد – ضمير غائب مفرد – ضمير متكلم وغائب جمع –

2 ومخاطب جمع ومفرد)

3 am

4 I

5 is

6 he / she / it

7 are

8 We / they / you

9 • نستخدم **am** في حالة ضمير المتكلم المفرد ( بمعنى اذا اردت الكلام عن نفسك )

10 • نستخدم **is** في حالة ضمير الغائب المفرد للعاقل وغير العاقل هو / هي. ( بمعنى أردت الكلام عن

11 شخص اخر لا يتكلم معك )

12 • نستخدم **are** في حال الجمع في ضمير المتكلم والغائب ( بمعنى إذا تتكلم عن نفسك وعن مجموعة

13 أشخاص كقول ” نحن “ أو تتكلم عن مجموعة أشخاص اخرين لا يتكلمون معك ” هاؤلاء “ ) وأما المخاطب

14 نستخدم **are** في حال الجمع والمفرد ( بمعنى إذا تكلمت مع شخص يتكلم معك ” انت – أنتم “ )

15 أمثلة لكل الحالات الأربع:

16 • ( am smart أنا ذكي ) ضمير متكلم مفرد

17 • ( He / she is smart هو ذكي أو هي ذكية ) ضمير غائب عاقل

18 • ( It is a cat هي قطة ) ضمير غائب غير عاقل

19 • ( You are smart أنت ذكي ) ضمير مخاطب مفرد

20 • ( You are students أنتم طلاب ) ضمير مخاطب جمع

21 • ( We are smart نحن أذكيا ) ضمير متكلم جمع

22 • ( They are smarts هاؤلاء أذكيا ) ضمير غائب جمع عاقل

23 • ( They are cats هاؤلاء قطط ) ضمير غائب جمع غير عاقل

1 أما في حالة النفي بمعنى انه إذا أردت أن تنفي معلومه فإننا نضيف **not** بعد الفعل المساعد **am**  
2 **is / are** / للمثال:

3 **they are not crazy** هاؤلاء **ليسوا** مجانين.

4 **he is not smart** هو **ليس** ذكي.

5 **am not player** انا **لست** لاعب.

6 القسم الثاني: لماذا نستخدم am / is / are

7  
8 **am/ is / are** هي افعال مساعدة تأتي محل الفعل اذا كان الفعل غائب، لناخذ مثال في **am**  
9 لتبسيط المعلومة:

10 لو افترضنا أنك ستقول أنا ألعب كرة القدم **I play football** ، فإن كلمة أنا ( **i** ) هي الأسمو

11 ألعب ( **play** ) هي الفعل وكرة القدم ( **football** ) هي المفعول به، في هذه الحالة لدينا في

12 الجملة فعل وهو العب لذلك لا نستخدم أي فعل مساعد ( **am / is / are** ) في الجملة.

13 لذلك نعود للسؤال مرة أخرى لماذا نستخدم الفعل المساعد **am / is / are** في الجملة؟

14 لو افترضنا أنك ستقول أنا مبسوط، فإن أنا هي الأسمو مبسوط هي الصفة، فنلاحظ أنه لا يوجد في

15 جملة أنا مبسوط فعل، لذلك في اللغة الإنجليزية يجب استخدام فعل وإن غاب نستخدم فعل مساعد

16 **am / is / are** كبديل له. فنقول **I am, happy** أنا مبسوط.

17 القسم الثالث: أمثلة على استخدامات am / is / are في عدة جمل:

18  
19 **am:** جمل

20 **am happy** انا سعيد

21 **am Saudi** انا سعودي

1 **am smart** انا ذكي

2 **am cold** انا بردان

3 **am hungry** انا جائع

4 **is:** جمل

5  
6 **He is handsome** هو جميل

7 **she is beautiful** هي جميلة

8 **it is table** هذه طاولة

9 **he is thirsty** هو عطشان

10 **she is 20 years old** ه عمرها 20 سنة

11 **are:** جمل

12  
13 **they are students** هاؤلاء طلاب

14 **they are dogs** هاؤلاء كلاب

15 **we are players** نحن لاعبين

16 **you are smart** أنت ذكي

17 **you are teachers** أنتم مدرسون

18 **am / is / are** كبديل يحل محل

19 **الفاعل.**

20  
21 **1. زمن المضارع البسيط**

22  
23 **يتكون المضارع البسيط من مصدر الفعل ما عدا مع الضمائر he و she و it أو أي اسم يعود عليهم (مثال :**

24 **I play, we play, you play, he plays, she plays, it plays,**  
25 **they play, Ahmed plays, Mona plays, the cat plays, Ahmed**

- 1 **( and Mona play ) أما بالنسبة ل (he, she, it) أو أي اسم يعود عليهم نصرف الفعل معهم**  
2 **كما بالجدول السابق: 1. نضع s في الحالة العادية (مثال. 2. plays): نضع es لو انتهى الفعل بـ**  
3 **x أو o أو sh أو ch أو s أو z مثال 3. (fixes, watches, washes): نضع**  
4 **ies ونحذف الـ y لو انتهى الفعل بـ y وقبلها حرف ساكن (مثال. studies):**

Verb + s

Verb + es

Verb + ies

Normal case, e.g. plays

When the verb ends with x, o, sh, ch, s or z, e.g. fixes, watches, washes and so on.

When the verb ends with y preceded by a consonant, e.g. studies.

نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن العادات والتكرار والحقائق ولا يهـم ان يكون الفعل مستمرا (يحدث) في الوقت الحالي كما كان الحال مع المضارع المستمر.

كان تقول انك تصلى كل يوم او تسافر كل اسبوع .. فليس شرطا ان تكون تصلى أثناء الكلام او تسافر.

Key words ( اهم الكلمات):

(always) دائما usually , عادة often , غالبا sometimes , احيانا ,

rarely نادرا scarcely , نادرا rarely , كل. (ever and never) ,

الكلمات السابقة كلها كلمات دالة على المضارع البسيط وإذا أتت في أي جملة يجب أن تكون تلك الجملة في زمن المضارع البسيط. ولقد تم ترجمة الكلمات الصعبة بأعلى.

النفى:

لنفى أي جملة في المضارع البسيط نستخدم (مصدر الفعل + don't عندما يكون الفاعل (I, we,

1 **you, they** أو أي اسم يعود عليهم). وعلى الجانب الآخر نستخدم (مصدر الفعل **+ doesn't**  
2 عندما يكون الفاعل **(he, she, it)** أو أي اسم يعود عليهم). ولقد تم توضيح الكلام بالأمثلة السابقة.

### Examples:

6 **I play football every day. I don't play football every day.**

7 **He studies English every day. He doesn't study English**  
8 **every day.**

9 **Ahmed and Mona go to school together. Ahmed and Mona**  
10 **don't go to school together.**

12 لعمل سؤال (هل) في المضارع البسيط نستخدم إحدى التركيبتين التاليتين:

13 علامة استفهام + تكلمة الجملة + مصدر الفعل + الفاعل **+ Do**

14 (عندما يكون الفاعل **I, we, you, they** أو أي اسم يعود عليهم).

15 2. علامة استفهام + تكلمة الجملة + مصدر الفعل + الفاعل **+ Does**

16 (عندما يكون الفاعل **he, she, it** أو أي اسم يعود عليهم).

17 ولقد تم توضيح الكلام بالأمثلة السابقة.

### Examples:

20 **Ahmed goes to the club every Thursday.**

21 **Does Ahmed go to school every Thursday?**

22 **They arrive at school at 8 o'clock.**

23 **Do they arrive at school at 8 o'clock?**

24 2. زمن الماضي البسيط

25 يتكون الماضي البسيط بأحد التراكيب التالية:

26 1. بإضافة **ed** للفعل في الحالة العادية (مثال: **played**).

27 2. بإضافة **d** فقط لو كان الفعل منتهياً بـ **e** (مثال: **smoked**).

28 3. بإضافة **ied** وحذف الـ **y** لو كان الفعل منتهياً بـ **y** وقبله حرف ساكن (مثال: **studied**). 4.

1 مضاعفة الحرف الأخير ثم وضع ed لو كان الفعل منتهيا بحرف ساكن وقبله حرف متحرك واحد وهناك

2 تشديد على المقطع الأخير (مثال. stopped) :

3 5. هناك أفعال شاذة يجب أن تحفظ (مثال go/went-come/came) : مع ملاحظة ان الفعل

4 الشاذ هو اي فعل لا يقبل فى اخره حرفى. ed.

5 Verb

6 +

7 Ed

8 Verb

9 +

10 d

11 Verb

12 -

13 y

14 +

15 ied

16 Verb

17 +

18 last letter

19 Ed

20 Irregular verbs

21 Normal case, e.g. played.

22 When the verb ends with e, e.g. smoked.

23 When the verb ends with y preceded by a consonant, e.g.

24 studied.

25

26 When the verb ends with a consonant preceded by a

27 vowel and there is a stress on the last syllable,

1 e.g. stopped.  
2 **Irregular verbs must be memorized, e.g. (go/went-**  
3 **come/came)**

4  
5 **نستخدم الماضي البسيط للتعبير عنحدث بدأ وانتهى في الماضي**

6 **Key words ( اهم الكلمات):**

7 **, in the past)(yesterday, ago, last, once upon a time**

8 **الكلمات السابقة كلها كلمات دالة على الماضي البسيط وإذا أتت في أي جملة يجب أن تكون تلك الجملة في زمن**

9 **الماضي البسيط .ولقد تم ترجمة الكلمات الصعبة**

10 **النفى:**

11 **لنفى أي جملة في الماضي البسيط نستخدم (مصدر الفعل) + didn't**

12 **Examples:**

13 **I played football yesterday. I didn't play football**  
14 **yesterday.**

15 **لعمل سؤال (هل ) في الماضي البسيط نستخدم التركيبة التالية:**

16 **علامة استفهام + تكلمة الجملة + مصدر الفعل + الفاعل + Did +**

17 **ولقد تم توضيح الكلام بالأمثلة السابقة.**

18 **Examples:**

19 **He bought a shirt yesterday.**

20 **Did he buy a shirt yesterday?**

21 **Ali studied maths last night.**

22 **Did Ali study maths last night?**

23 **المضارع المستمر**

24 **نستخدم المضارع المستمر للتعبير عن حدث يحدث أثناء الكلام.**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

يتركب الزمن من:

**am/is/are + verb + ing**

وبشكل مفصل:

1. (am + v + ing) مع الضمير "I" حيث "v" ترمز إلى الفعل.

(مثال: I am studying now)

2. (is + v + ing) مع "he" أو "she" أو "it" أو أي اسم يعود عليهم.

أمثلة:

**He is studying now, she is studying now, Ahmed is studying now**

3. (are + v + ing) مع "we" أو "you" أو "they" أو أي اسم يعود عليهم.

أمثلة:

**(We are studying now, Ahmed and Mona are studying now)**

ملحوظات:

لوانتهى الفعل ب "ie" نحذفهما ونضع "ying".

(مثال: lie: lying, tie: tying)

لوانتهى الفعل ب "e" نحذفها ونضع "ing".

(مثال: make: making, take: taking)

لو كان الفعل منتهيا بحرف ساكن وقبله حرف متحرك واحد وهناك تشديد على المقطع الأخير نضع الحرف الأخير.

(مثال: stop: stopping, sit: sitting)

لا يشترط للفعل ان يتكرر او ان يكون عاده او حقيقه كما كان الامر مع المضارع البسيط

قد يستخدم المضارع المستمر للتعبير عن المستقبل بشرط ان تحتوى الجملة على كلمة تدل على المستقبل:

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25

**I am flying to London next week**

**للسؤال عن زمن المضارع المستمر نستخدم**

**am/is/are**

**Samar is studying at the moment.**

**Is Samar studying at the moment?**

**They are walking along the shore.**

**Are they walking along the shore?**

**لننفي نستخدم كلمة ( not ) بعد am/is/are**

**I am not playing football now.**

**من اهم الكلمات التي تدل على هذا الزمن**

**(now, at the moment, Look!, Be careful!, Listen! Look out!**

**ونلاحظ انها جميعا تدل على ان الفعل يحدث في الوقت الحالى**

**\*\*\* طرق استخدام "a" و "an" و "and" مع التوضيح بالجمل \*\*\***

**أحببت أن أقدم هذا الموضوع والذي ربما يكون للمبتدئين في تعلم اللغة الإنجليزية**

**ولكن لما لهذا الموضوع من أهمية أردت أن أوضحه على أمل أن يفيدكم.**

**أولاً نبدأ بـ: "a"**

**1 / نستخدم هذا الحرف قبل الإسم المفرد المعدود (القابل للجمع) والذي يبدأ بحرف من غير أحرف العلة في**

**حالة المفرد فقط ويزول في حالة الجمع كما يلي:**

**ولد : أولاد A boy : Boys**

**سيارة : سيارات A car : Cars**

1 \_\_\_\_\_ A good man : Good men رجل طيب : رجال طيبون

2  
3 \_\_\_\_\_ A beautiful house : Beautiful منزل جميل : منازل جميلة  
4 houses

5  
6 /2 مع التعابير الخاصة بالسعر وعدد المرات كما يلي:

7 . \_\_\_\_\_ Three times a day ثلاث مرات في اليوم

8 . \_\_\_\_\_ One dinar a night دينار واحد في الليلة

9  
10 /3 في تعابير التعجب كما يلي:

11  
12 . \_\_\_\_\_ What a beautiful suit you have يا لها من بدلة جميلة تلبسها

13  
14 . \_\_\_\_\_ What a surprise يا لها من مفاجأة

15  
16 ثانياً استخدام "an":

17  
18  
19 : ( a , e , i من أحرف العلة الخمسة التالية )  
20 ( o , u , وفيما يلي أمثلة على ذلك :

21  
22 \_\_\_\_\_ an orange برتقالة

23  
24 \_\_\_\_\_ an egg بيضة

1

2

\_\_\_\_\_ **an interesting story** قصة **ممتعة**

3

**ثالثاً استخدام "and" :**

4

5

**1/ تستخدم لربط الكلمات كما يلي :**

6

7

\_\_\_\_\_ **Fish and chips** سمك و **بطاطا**

8

9

\_\_\_\_\_ **Bread and batter** خبز و **زبدة**

10

11

\_\_\_\_\_ **Ali and Abdullah** علي و **عبدالله**

12

13

14

**2/ في نهاية الكلام عند تعدد العبارات بحيث تأتي قبل آخر عبارة دون الحاجة إلى تكرارها عدة مرات كما**

15

**يلي :**

16

17

**We bought bread, cheese, butter, and olives**

18

**خامساً : حروف الجر Prepositions**

19

وهي كلمات تستخدم قبل الأسماء والضمائر بفرض عرض الوقت والموقف والاتجاه.

20

وحروف **الجر** كثيرة جداً .. وهنا سنستعرض البعض منها , والذي قد نلمس أهميته في حياتنا

21

الدراسية والحياة الخاصة .

22

سنبدأ أولاً بذكر وشرح الحروف التي لها أكثر من استخدام...

23

**1- أمثلة لحروف تعرض الوقت ( at , on , in ) :**

24

**>----In وتعني ( في ) وهي تستخدم للأوقات في اليوم أو شهور السنة مثل :**

1 He is arriving **in** the afternoon.

2 My birthday is **in** September .

3 I will visit you **in** 2013 .

4

5 > --- **On** وتعني ( في ) وهي تستخدم لأيام الأسبوع مثل:

6 **On Monday**

7 **On Sunday morning .**

8 > --- **At** وهي تشير لوقت محدد واكثر ما تستخدم للساعات مثل:

9 I have an appointment **at** 9 o'clock.

10 في هذه الأمثلة , هناك **حروف** جروهي **الملونة بالأحمر** , ونلاحظ موقعها قبل الأسماء.

11 وهذه الحرف عرضت **الوقت** .

12 -2 أمثلة لحروف تعرض المكان ( **in , on , at** ) :

13 > --- **In** وتعني ( في ) وهي تستخدم مع الأماكن الكبيرة كالدول والمدن أو الأماكن المغلقة مثل:

14 I saw him **in** Jeddah

15 My father wants live **in** England

16 He is sleeping **in** his house .

17 > --- **On** وتعني ( في ) وهي تستخدم للدلالة على الشوارع أو موقع العمل اذا لم يكن مبنى مثل:

18 I work **on** the farm .

19 My hose is **on** 23 street salman al-farisy

20 > --- **At** وتعني ( في , عند ) وتستخدم لمكان محدد مثل:

21 my brother works **at** Bandah market

22 Have you lived **at** hail long ?

23 وهذه الحروف **الملونة بالأحمر** عرضت المكان.

24 - 3 وهناك العديد من **حروف الجر** , والتي تستخدم غالباً لحال وأحده فقط مثل:

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25

**Behind** وتعني وراء أو خلف

The boy hid **behind** the door  
اختبأ الولد **خلف** الباب

**By** وتعني بواسطة

Fatima goes to work **by** car  
تذهب فاطمة إلى العمل **بواسطة** السيارة

**Before** وتعني قبل

We have lunch **before** 2 o'clock in the afternoon

**After** وتعني بعد

**After** 2 hours I will play football  
سألعب كرة القدم **بعد** ساعتين

**Around** وتعني حول أو تقريباً

There are some children **around** the trees  
هناك بعض الاولاد **حول** الشجرة

**Between** وتعني بين شخصين

My car is **between** two cars  
سيارتي تكون **بين** سيارتين

**From** وتعني من

I came **from** Egypt  
أنا أتيت **من** مصر

**With** وتعني مع

My father came **with** my mother  
جاء ابي **ومعه** امي

**Without** بدون

There is not person can live without friends  
لا يوجد هناك شخص يستطيع العيش

بدون اصدقاء

**To** وتعني الى

Do not go **to** the market  
لا تذهب الى السوق

سادساً:

**Conjunction** أدوات الربط :

1 وهي كلمات لها مهمه رئيسية وهي الربط بين الجمل .. وأدوات الربط كثيرة جداً , وهي ليست بتلك الاهمية  
2 بالنسبة لمتعلم اللغة الانجليزية .. ولكن لأبد أن ندرس الكلمات المهمة والمتداولة بكثرة .. ومنها:

3  
4  
5 1- اداة الربط ( and ) وتعني باللغة العربية ( و ) , مثل:

6 I am teacher , I teach English

7 ونربط بينهما لتصبح

8 I am teacher and I teach English

9 مثال اخر:

10 I have a pen , I have a book

11 ونربط بينهما لتصبح

12 I have a pen and a book

13 واداة الربط حلت محل الفاصله في هذه الجملة .

14  
15 2- اداة الربط ( but ) وتعني في اللغة العربية ( لكن ) وتعني ان الجملة الاولى تناقض الجملة الثانية

16 مثل:

17 Maha is beautiful , Huda is not beautiful

18 ونربط بينهما لتصبح

19 Maha is beautiful but Huda is not

20 مثال اخر:

21 She is tired , she can not sleep

22 ونربط بينهما لتصبح

23 She is tired but she can not slee

24  
25 - 3 اداة الربط ( or ) وتعني في العربية ( أو ) وتفيد الخيار دائماً مثل:

1 I will go to the market , I will go to the cinema

2 ونربط بينهما لتصبح

3 I will go to the market **or** to the cinema

4 مثال اخر :

5 Will you have tea? Will you have coffee ?

6 ونربط بينهما لتصبح

7 Will you have tea **or** coffee

8  
9 4-اداة الربط ( **because** ) وتعني باللغة العربية **بسبب** , وهي لإجابة عن تساؤل بطريقة غير

10 مباشر.

11 ويكون في الغالب إن الجملة الثانية آجابة للجملة الاولى مثل:

12 I opened the window , it was very hot

13  
14 I opened the window **because** it was very hot

15 - 5اداة الربط ( **so** ) وهي تعني بالعربية ( **إذاً** أو **لذا** ) وهي تربط بين جملتين

16 وغالباً تكون الجملة الثانية ناتجة عن الجملة الأولى مثل:

17 The water was not clean,I did not drink it

18 وللربط بينهما تصبح

19 The water was not clean .**So** I did not drink it

20  
21 المهتم في هذا الدرس هو( **and , or , but , so , because** )

22 وهناك الكثير من الكلمات الرابطة ومنها على سبيل المثال : وهي قليلة الإستخدام:

23 , **nor, for, yet, after, although, as, , before how, if, once, since,**

24 **than, that, though, till, until, when, where, whether, while**

25

## الفرق بين have و has مع القاعده لهم

قد تستخدم HAS & HAVE للتعبير عن الملكية (بمعنى لديه أو يملك) كالتالي

تستخدم has مع الفواعل التالية ( has+ he/she/it ) مثال

He(Ahmad) has a car.

She(Sara) has a house.

It(car) has 4 wheels

وتستخدم have مع الفواعل التالية ( have+ they /we/ you / I )

مثال

They have books.

We have Blue balls.

You have a nice mobile

I have two bicycles

تستخدم HAS & HAVE غالباً مع زمن المضارع التام اذا جاءت كـ ( Verb to Be ) أو

ما يسمى فعل مساعد

كيف تقوم بصياغة زمن المضارع التام؟

### How to form the present perfect tense?

عموما نصيغ المضارع التام عن طريق أولاً وضع الفعلين

Have / has

ثم الصيغة الثالثة للأفعال Past participle

إذاً

## Has / have + Past participle

راح نقسم الصيغة إلى قسمين ولا بد الالتزام بالقسمين

القسم الأول وهو التابع للفعل المساعد has

She-he-it تأخذ الفعل المساعد has

إذا الصيغة تصبح

(Subject+has+ V (past participle

إذا أولاً نضع الفاعل وقد يكون الفاعل الضمائر الثلاث السابقة وهي

ثم She-he-it ثم الفعل المساعد has

ثم الفعل الرئيسي في صيغته الثالثة

أمثلة / Examples

She has learned French already

لقد تعلمت الفرنسية للتو

He has lost his keys

لقد أضع مفاتيحه

القسم الثاني وهو التابع للفعل المساعد have

## I-you-we-they تأخذ الفعل المساعد have

إذا الصيغة تصبح

(Subject+have+ V (past participle

إذا أولاً نضع الفاعل وقد يكون الفاعل الضمائر الأربعة السابقة وهي

I-you-we-they

ثم الفعل المساعد have

ثم الفعل الرئيسي في صيغته الثالثة

/ أمثلة Examples

I have met many people since I came here in june

لقد قابلت الكثير من الناس منذ لحظة قدومي في شهر جون

We have been here for two weeks

نحن هنا منذ إسبوعين ماضية

They have studied the lesson very good

لقد إستذكروا الدرس جيداً

متى نستخدم زمن المضارع التام؟

When to use the Present Perfect tense?

أولاً: في حالة التعبير عن حدث أو نشاط مستمر

وهذا الحدث بدأ في وقت (محدد) في الماضي واستمر إلى الوقت الحاضر أي زمن التكلم وفي هذه الحالة عادة

نستخدم حرف الجر **since**

مثال

**I have met many people since I came here in June**

لقد قابلت الكثير من الناس منذ لحظة قدومي في شهر جون

إذا الحدث المحدد هنا هو مقابلة الناس والوقت بالتحديد هو في شهر جون

وما زالت آثار الحدث إلى الآن

**He has spoken English since he was a child**

هو يتحدث الإنجليزية منذ أن كان طفلاً

إذا الحدث هو تحدث اللغة الإنجليزية وهذا الحدث حدث في وقت معين

أو محدد (حينما كان طفلاً) وما زالت آثار الحدث (تحدث اللغة) إلى الآن

ثانياً : في حالة التعبير عن حدث أو نشاط استمر منذ زمن أو وقت في الماضي

لكنه هذا الوقت (غير محدد) بالضبط إلى زمن التحدث وعادة نستخدم هنا حرف الجر **for**

أمثلة

**He has studied English for along time**

لقد درس الإنجليزية منذ زمن بعيد

إذا الحدث هنا هو دراسة اللغة الإنجليزية وهذا الحدث لم يحدث في وقت معين

1 أو محدد في الماضي (منذ زمن بعيد) إلا أن آثار الحدث  
2 وهو دراسة اللغة الإنجليزية واقعة إلى الآن

3  
4  
5 **They have been here for several years**  
6 **هم هنا منذ سنين عديدة**

7  
8 إذا الحدث هنا التواجد أو تواجدهم هنا وهذا الحدث لم يحدث في وقت معين  
9 أو محدد في الماضي (منذ سنين عدة) (إلا أن آثار الحدث  
10 وهو تواجدهم هنا واقعة إلى الآن

11  
12  
13 **ثالثاً : في حالة التعبير عن حدث أو نشاط حدث مرة أو عدة مرات**  
14 **(أي حدث مكرر) في الماضي وإلى وقتنا الحاضر**  
15  
16 **الفرق بين have و has مع القاعده لهم**

17  
18  
19 **قد تستخدم HAS & HAVE للتعبير عن الملكية (بمعنى لديه أو يمتلك) كالتالي**

20  
21 **تستخدم has مع الفواعل التالية ( has+ he/she/it ) مثال**  
22 **He(Ahmad) has a car.**  
23 **She(Sara) has a house.**  
24 **It(car) has 4 wheels**

25  
26 **وتستخدم have مع الفواعل التالية ( have+ they /we/ you / I )**  
27 **مثال**  
28 **They have books.**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

**We have Blue balls.  
You have a nice mobile  
I have two bicycles**

**تستخدم HAS & HAVE غالباً مع زمن المضارع التام اذا جاءت كـ (Verb to Be) أو**

**ما يسمى فعل مساعد**

**كيف تقوم بصياغة زمن المضارع التام؟**

**How to form the present perfect tense?**

**عموما نصيغ المضارع التام عن طريق أولاً وضع الفعلين**

**Have / has**

**ثم الصيغة الثالثة للأفعال Past participle**

**إذاً**

**Has / have + Past participle**

**راح نقسم الصيغة إلى قسمين ولا بد الالتزام بالقسمين**

**القسم الأول وهو التابع للفعل المساعد has**

**She-he-it تأخذ الفعل المساعد has**

**إذا الصيغة تصبح**

## (Subject+has+ V (past participle

إذا أولاً نضع الفاعل وقد يكون الفاعل الضمائر الثلاث السابقة وهي

She-he-it ثم الفعل المساعد has

ثم الفعل الرئيسي في صيغته الثالثة

أمثلة / Examples

She has learned French already

لقد تعلمت الفرنسية للتو

He has lost his keys

لقد أضاع مفاتيحه

القسم الثاني وهو التابع للفعل المساعد have

I-you-we-they تأخذ الفعل المساعد have

إذا الصيغة تصبح

## (Subject+have+ V (past participle

إذا أولاً نضع الفاعل وقد يكون الفاعل الضمائر الأربعة السابقة وهي

I-you-we-they

ثم الفعل المساعد have

ثم الفعل الرئيسي في صيغته الثالثة

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

## / أمثلة Examples

**I have met many people since I came here in june**

لقد قابلت الكثير من الناس منذ لحظة قدومي في شهر جون

**We have been here for two weeks**

نحن هنا منذ إسبوعين ماضية

**They have studied the lesson very good**

لقد إستذكروا الدرس جيداً

متى نستخدم زمن المضارع التام؟

**When to use the Present Perfect tense?**

أولاً: في حالة التعبير عن حدث أو نشاط مستمر

وهذا الحدث بدأ في وقت (محدد) في الماضي وإستمر إلى الوقت الحاضر أي زمن التكلم وفي هذه الحالة عادة

نستخدم حرف الجر since

مثال

**I have met many people since I came here in June**

لقد قابلت الكثير من الناس منذ لحظة قدومي في شهر جون

إذاً الحدث المحدد هنا هو مقابلة الناس والوقت بالتحديد هو في شهر جون

وما زالت آثار الحدث إلى الآن

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28

## He has spoken English since he was a child

هو يتحدث الإنجليزية منذ أن كان طفلاً

إذا الحدث هو تحدث اللغة الإنجليزية وهذا الحدث حدث في وقت معين  
أو محدد (حينما كان طفلاً) وما زالت آثار الحدث (تحدث اللغة) إلى الآن

ثانياً : في حالة التعبير عن حدث أو نشاط إستمر منذ زمن أو وقت في الماضي  
لكنه هذا الوقت (غير محدد) بالضبط إلى زمن التحدث وعادة نستخدم هنا حرف الجر for

أمثلة

## He has studied English for along time

لقد درس الإنجليزية منذ زمن بعيد

إذا الحدث هنا هو دراسة اللغة الإنجليزية وهذا الحدث لم يحدث في وقت معين  
أو محدد في الماضي (منذ زمن بعيد) إلا أن آثار الحدث  
وهو دراسة اللغة الإنجليزية واقعة إلى الآن

## They have been here for several years

هم هنا منذ سنين عديدة

إذا الحدث هنا التواجد أو تواجدهم هنا وهذا الحدث لم يحدث في وقت معين  
أو محدد في الماضي (منذ سنين عدة) (إلا أن آثار الحدث  
وهو تواجدهم هنا واقعة إلى الآن

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

**ثالثاً : في حالة التعبير عن حدث أو نشاط حدث مرة أو عدة مرات  
(أي حدث مكرر) في الماضي وإلى وقتنا الحاضر**

**الفرق بين have got و have**

**نستخدم has أو have فقط ( بدون ) got بمعنى يملك ، إذا كان المفعول به جزء من الفاعل 0**

**A camal has four legs - I have ten fingers - The poor woman has five children**

**في المثال الأول ( الأرجل ) هي جزء من ( الجمل ) 00 وفي المثال الثاني ( الأصابع ) جزء مني وفي**

**المثال الثالث يعتبر ( الأطفال ) جزء من المرأة 0**

**ونستخدم has got أو have got إذا كان المفعول به هو شئ أو أشياء تخص الفاعل وليست جزء منه**

**All the pupils have got pencils - The doctor has got a new car**

**Ali and his brother have got new shoes**

**في المثال الأول ( الأقلام الرصاص ) تخص ( التلاميذ ) وليست جزء منهم 00 وفي المثال الثاني**

**( السيارة ) تخص ( الطبيب ) 00 وفي المثال الثالث ( الأحذية الجديدة ) تخص ( علي وأخيه ) 0**

**\* ليس ممكنا عمل ( قاعدة ) ولكن يبدو مألوفاً أكثر أن نقول have got أو has got**

1  
2 **0** عندما يتكلم الفرد عن ممتلكات ليست جزء من الجسر **0**

3  
4 -----  
5 -----  
6  
7 **استعمالات الفعل have**

8  
9 يعتقد كثير من الأخوة الأعزاء أن الفعل **have** يستخدم بمعنى ( يملك ) أو ( عنده ) فقط ولكن هذا

10  
11 غير صحيح لأن الفعل **have** يستخدم بمعاني أخرى **00** سوف أذكرها ولكن في البداية أحب أن أوضح

12  
13 أن صيغة المضارع من هذا الفعل هي **have** مع الفاعل الجمع وكذلك ضمير الفاعل ( I أنا ) **00**

14  
15 و **has** مع الفاعل المفرد **00** وأما في الماضي فنستخدم **had** مع الفاعل المفرد والجمع **0**

16  
17 **والآن مع المعاني المختلفة للفعل : have**

18  
19 **(1) يملك - عنده :**

20  
21 **0 She has a private car** لديها سيارة خاصة

22  
23 **He has a lot of money 0** عنده كثير من المال

24  
25 **I have a lot of work to do 0** عندي عمل كثير لا بد من إنجازه

26  
27 **(2) يعاني من :**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28

**I have a headache 0 أعاني من صداع**

**She had a toothache 0 كانت تعاني من ألم في الأسنان**

**? Do you have any pain on this side**

**هل تعاني من أي ألم في هذا الجانب ؟**

**(3) يواجهه :**

**I have some difficulty in doing this**

**أواجه صعوبة في عمل ذلك 0**

**Had you any difficulty in finding our house ؟**

**هل واجهت أي صعوبة في الوصول إلي منزلنا ؟**

**Have you any trouble ؟ هل تواجه أي مشكلة ؟**

**(4) يتناول:**

**He has his breakfast at seven 0 إنه يتناول إفطاره في الساعة**

**Will you have dinner with me ؟ هل تتناول العشاء معي ؟**

**Have some coffee 0 تناول بعض القهوة**

1 ( 5 ) ياخذ :

2  
3 أخذت بالفعل تفاحة 0 I have already had an apple

4  
5 خذ موزة 0 Have a banana

6  
7 خذ واحدة من هذه التفاحات 0 Have one of these apples

8  
9 ( 6 ) يستمتع :

10  
11 استمتعنا بوقت جميل في الحفلة 0 We had good time at the party

12  
13 أرجو لك وقتا ممتعا 0 Have a pleasant time

14  
15 لقد قضيت وقتا ممتعا للغاية 0 You had such a good time

16  
17 ( 7 ) يستلم - يتلقى :

18  
19 لقد تلقت خطابا من صديقتها 0 She had a letter from her friend

20  
21 How often do you have letters from your sister ؟

22  
23 كم عدد المرات التي تتلقين فيها خطابات من أختك ؟

24  
25 ( 8 ) يحصل علي :

26  
27 هل وصلتك رسالتي ؟ Have you got my message

28

1 **لقد حصلت علي كل شيء 0 She had got everything**

2  
3 **لم أحصل عليه 0 I haven't got it**

4  
5 **استعمالات الفعل do**

6  
7  
8 **نستخدم الفعل do إما (1) كفعل رئيسي أو (2) كفعل مساعد**

9  
10 **نستخدم الفعل do كفعل رئيسي بمعنى ” يفعل أو ينجز ” للتعبير عن فعل أو أداء عمل ما 0**

11  
12 **People often do what they like**

13  
14 **She always does her work**

15  
16 **I did my homework yesterday**

17  
18 **ونستخدم الفعل do كفعل مساعد فيما يلي :**

19  
20 **(1) لتكوين صيغة النفي للأفعال العادية في زمن المضارع البسيط والماضي البسيط:**

21  
22 **مضارع بسيط ----- مصدر ) do not + مع فاعل جمع + الضمير ( I**

23  
24 **I don't know what you mean**

25  
26 **They don't always do that**

27  
28 **مضارع بسيط ----- مصدر ) does not + مع فاعل مفرد (**

1 **She doesn't know the truth**

2  
3 **She doesn't understand him**

4  
5 **ماضي بسيط ----- مصدر ) + did not مع فاعل مفرد أو جمع (**

6  
7 **I didn't know that**

8  
9 **We didn't play tennis**

10  
11 **( 2 ) لتكوين صيغة الاستفهام للأفعال العادية وفي هذه الحالة يوضع قبل فعل آخر لكي نسأل سؤال**

12  
13 **في المضارع البسيط أو الماضي البسيط 0**

14  
15 **مضارع بسيط ----- ؟ مصدر + فاعل جمع Do +**

16  
17 **Do you understand me ؟**

18  
19 **Do they read books ؟**

20  
21 **مضارع بسيط ----- ؟ مصدر + فاعل مفرد Does +**

22  
23 **Does he play football ؟**

24  
25 **Does she know that ؟**

26  
27 **ماضي بسيط ----- ؟ مصدر + فاعل مفرد أو جمع Did +**

28  
29 **?Did you learn English at school**

30

1 **Did they watch the film yesterday ؟**

2  
3 **(3)ويستخدم الفعل do للتعبير عن الإثبات المؤكد :**

4  
5 **I do trust you**

6  
7 **She does know the truth**

8  
9 **He did play tennis**

10 **الضمائر pronouns**

11 والضمائر هي كلمات تحل محل الفاعل في الجملة .. سواءً أكان الفاعل إسمًا مثل Ali :  
12 أو شيئاً مثل . Home : من خلال التعريف نجد أن لاعلاقة بين الفعل والضمير  
13 وللمعلومية / هذا الدرس مهم جداً جداً .. وحفظ الضمائر عن ظهر قلب خير وسيلة لفهم الدرس

14  
15 **وتنقسم الى الضمائر الى عدة أقسام , ولكن ما يهمنا هنا هي الضمائر الشخصية**

16 **وماسواها من الضمائر غير شائعة الاستخدام .. ولأتهمنا كثيراً .**

17  
18 **الضمائر الشخصية : وتنقسم الى ثلاث أقسام وهي :**

19  
20 **النوع الاول : subject pronouns : وهي التي تحل محل الفاعل , والضمائر هي :**

21  
22 **I , HE , SHE , IT , WE , THEY, YOU .**

23 **وفيما يلي سأتناولها بالتفصيل :**

24 **: او تعني [ أنا ] مثل :**

25 **Tallal plays football** (أنا أسمى طلال)

26 **وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير ( ا ) بدلاً من الفاعل ( طلال ) :**

27 **play football أنا ألعب كرة القدم**

28 **HE : وتعني [ هو ] وهي للرجال فقط !.. مثل :**

- 1 **My father plays football** يلعب كرة القدم **أبي**
- 2 وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير ( he ) بدلاً من الفاعل ( **أبي** ) :
- 3 **He plays football** هو يلعب كرة القدم
- 4
- 5 **SHE** وتعني ( هي ) وهي للنساء فقط!..
- 6 **Huda plays football** **هدى** تلعب كرة القدم
- 7 وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير ( she ) بدلاً من الفاعل ( **هدى** ) :
- 8 **She plays football** هي تلعب كرة القدم
- 9 **IT** وتعني ( هي - هو ) وتستخدم للحيوانات والأشياء , مثل :
- 10 للحيوانات:
- 11 **Cat is very dirty** القطعة متسخة جداً
- 12 وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير ( it ) بدلاً من الفاعل ( **القطعة** ) :
- 13 **It is very dirty** هي متسخة جداً
- 14 للأشياء : وهي اي شيء ليس بإنسان او حيوان
- 15 **Sky is clear** السماء صافية
- 16 وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير ( it ) بدلاً من الفاعل ( **السماء** ) :
- 17 **It is clear** هي تكون صافية
- 18 **WE** وتعني ( نحن ) وهي تستخدم للجمع , مثل
- 19 **Ahmad and Amma are students in the college** **أحمد** و **امها** يكونوا طلاب في الكلية
- 20 وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير ( we ) بدلاً من الفاعلين ( **أنا** و
- 21 **أحمد** ) :
- 22 **We are students in the college** نحن طلاب في الكلية
- 23 **THEY** وتعني ( أنتم أو هم ) وتستخدم للجمع , مثل :
- 24 **The boys are playing football** **الأولاد** يلعبون كرة القدم
- 25 وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير ( they ) بدلاً من الفاعل (

## الأولاد: )

They are playing football هم يلعبون كرة القدم.

YOU وتعني ( أنت , أنتم ) وهي تستخدم للمفرد و الجمع , وفي الغالب تستخدم للمفرد , مثل:

مثال إذا قابلت صديقك , فإنك تقول له you are my friend : أنت تكون صديقي

النوع الثاني: Objective Pronouns : وهي التي تأتي بعد الفعل مباشرة.

Me , him , her , them , us , it

وفيما يلي سأتناولها بالتفصيل : وسنلاحظ الفعل باللون الاخضر , والضمير باللون الاحمر

Me وتعني انا , مثل:

Ahmad gave me a book أحمد أعطاني كتاباً

وللتوضيح >> me : تعني ( ني )

أي gave me تعني أعطاني , فكلمة give لوحدها تعني ( أعطى , والضمير me تعني ) ني

)

وإذا دمجنا الفعل ( gave ) مع الضمير ( me ) أصبحت الكلمة ( أعطاني )

Him وتعني هو , مثل:

want to give him a book أريد أن أعطيه كتاباً

وللتوضيح >> him : تعني ( هـ )

أي give him تعني أعطيه , فكلمة give لوحدها تعني ( أعطى , والضمير him يعني ) هـ )

وإذا دمجنا الفعل ( give ) مع الضمير ( him ) أصبحت الكلمة ( أعطيه )

Her وتعني هي , مثل:

want to give her a book أريد أن أعطيها كتاباً

وللتوضيح >> her : تعني ( هـا )

أي give her تعني أعطيها , فكلمة give لوحدها تعني ( أعطى , والضمير her يعني ) هـا )

وإذا دمجنا الفعل ( give ) مع الضمير ( her ) أصبحت الكلمة ( أعطيها )

1 **Them** وتعني هم , مثل :

2 I want to **give them** a book أريد أن أعطيهم كتاباً

3 وللتوضيح >>> **them** : تعني ) هم (

4 أي **give them** تعني أعطيهم , فكلية **give** لوحدها تعني ) أعطي ( والضمير **them** يعني ) هم (

6 وإذا دمجتنا الفعل (**give**) مع الضمير (**them**) أصبحت الكلمة ) أعطيهم (

8 **Us** وتعني نحن , مثل :

9 He wants to **give us** a book هو يريد أن يعطينا كتاباً

10 وللتوضيح >>> **us** : تعني ) لنا (

11 أي **give us** تعني يعطينا , فكلية **give** لوحدها تعني ) أعطي ( والضمير **us** يعني ) لنا (

12 وإذا دمجتنا الفعل (**give**) مع الضمير (**us**) أصبحت الكلمة ) يعطينا (

13 النوع الثالث **possessive pronouns** :

14 وهي تفييد الملكية .. وتكون قبل الإسم ,, وفي هذا النوع سناخذ ما يهمننا , ونترك الباقي..

15 والمهم هو **my , your , his , her** :

16 وسنفصلها فيما يلي :

19 **My** وتعني ) أنا , ( مثل :

20 **My car** is red سيارتي حمراء

21 وللتوضيح >> **my** : تعني ) تي (

22 أي **my car** تعني سيارتي , فكلية **car** تعني سيارة , وكلية **my** تعني ) تي (

23 وإذا دمجتنا الإسم ( **car** ) مع الضمير (**my**) أصبحت الكلمة ( سيارتي )

25 **His** وتعني هو , مثل :

26 **His car** is red سيارته حمراء

1 وللتوضيح >> **his** : تعني ( **هـ** )  
2 أي **his car** تعني سيارته , فكلمة car لوحدها تعني سيارة , وكلمة **his** تعني ( **هـ** )  
3 وإذا دمجنا الاسم ( car ) مع الضمير ( **his** ) أصبحت الكلمة ( سيارته )  
4

5 **Her** : وتعني هي , مثل :

6 **Her car is red** سيارتها حمراء

7 وللتوضيح >> **her** : تعني ( **ها** )

8 أي أن **her car** تعني سيارتها فكلمة car لوحدها تعني سيارة , وكلمة **her** تعني ( **ها** )  
9 وإذا دمجنا الاسم ( car ) مع الضمير ( **her** ) أصبحت الكلمة ( سيارتها )

10 **Your** : وتعني أنت , مثل :

11 **Your car is red** سيارتك حمراء

12 وللتوضيح >> **your** : تعني ( **ك** )

13 أي أن **your car** تعني سيارتك , فكلمة car لوحدها تعني سيارة , وكلمة **your** تعني ( **ك** )  
14 وإذا دمجنا الاسم ( car ) مع الضمير ( **your** ) أصبحت الكلمة سيارتك...

### 15 An adverb

16 وهو الحال , وهو جزء مهم من أجزاء الجملة , ويكون عمله وصف للفعل أو الصفه ويمكن أيضاً أن يصف  
17 نفسه .

18 والحال أيضاً يشير للمكان والزمان , مثلاً كلمة ( أمس ) حال ... **An adverb** وكلمة ( هنا ) حال **An**  
19 **adverb**

20 أي أن الـ **adverb** يرادفه باللغة العربية ظرفي الزمان و المكان

21 أنواع الحال **kinds of adverb** :

### 23 Adverb of place: - 1 يدل على المكان

24 وهو الذي يخبرنا عن مكان وقوع الحدث , ومن أمثله :

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

Please sit **here**

They looked **everywhere**

Two cars were parked **outside**

فالحال في الجمل السابقة ( الملون باللون الأحمر ) يدل على مكان وقوع الفعل:

**Here** : وتعني هنا

**Everywhere** : في كل اتجاه

**Outside** : في الخارج

**Adverb of time** – 2 يدل على زمن وقوع الفعل :

He came **yesterday**

I want it **now**

We **sometimes** watch a movie

فالحال في الأمثلة السابقة الملون باللون الأحمر يدل على زمن وقوع الفعل

**Yesterday** : وتعني أمس

**Now** : وتعني الآن

**Sometimes** : بعض الأوقات

**Adverb of manner** - 3 نمط أو أسلوب الحال :

وهو الذي يصف الفعل أو الحدث الرئيس في الجملة مثل:

He speaks **slowly**

They helped us **cheerfully**

My father drives his car **fast**

فالكلمات الملونة باللون الأحمر هي حال , ولونظرنا الى الكلمات كل على حده:

**Slowly** ---- > وتعني ببطء

1 **Cheerfully** -----> وتعني بمرح

2 **Fast** -----> وتعني بسرعه

3 **adverbs of degree** – 4 وهو أن الحال يصف درجة حدوث شيء ما , مثل :

4 Mha **entirely** agrees with him

5 Danh is **very** beautiful

6 My brother **quite** *dangerously*

7 فالكلمات الملونة باللون الأحمر هي ( حال )

8 **Entirely** : وتعني تماماً

9 **Very** : جداً ( وهي للمبالغة )

10 **Quite** : وتعني جداً ( وهي درجة للمبالغة )

11 ملخص الموضوع / أي كلمة تنتهي بحرفي **ly** فهي ,, **adverb** وأي كلمة تدل على الزمن فهي **adverb**

12 وأي كلمة تدل على المكان فهي.. **adverb**

13

14

15 قاعدة am / is / are في السؤال.

16 بسم الله الرحمن الرحيم

17 قاعدة am / is / are في صيغة السؤال :

18 كما شرحنا في الدرس الأول درس (1) أننا نستخدم am / is / are في محل الفعل إذا غاب الفعل ،

19 وقاعدتها هي :

20 **am**

21 **I**

22 **is**

23 **he / she / it**

24 **are**

25 **they / we / you**

1 أما إذا أردنا أن نسأل شخص ما سؤالاً فإننا نستخدم القاعدة السابقة للدرس الأول ولكن بجعل الفعل المساعد

2 **am / is / are** يأتي في بداية الجملة ، وقاعدتها:

3 I

4 am

5 he / she/ it

6 is

7 we / they / you are

8 إذاً كل ما فعلناه هو أننا وضعنا الفعل المساعد في أول الجملة وهذه أمثلة على ذلك:

9 **am I late?** هل أنا متاخر؟

10 **is he late?** هل هو متاخر؟

11 **are you late?** هل أنت متاخر؟ أو هل أنتم متاخرين؟

12 كما ترى في المثال السابق **am / is / are** أتت في بداية الجملة وتعني “هل.”

13 أما إذا أردنا الإجابة على الأسئلة فإننا نطبق ما شرحناه في الدرس الأول **درس (1)** وهي ببساطة أن نبدأ

14 بالأسم ثم الفعل المساعد وللمثال:

15 السؤال **are you late?** هل أنت متاخر؟

16 الجواب **yes I am late** نعم أنا متاخر.

17 لاحظ في المثال السابق هناك فرقين في الجملتين:

18 الفرق الأول : هو أن الفعل المساعد يأتي في أول الجملة عند السؤال كصيغة “هل” بينما في الإجابة يأتي

19 بعد الاسم مباشرة كصيغة إجابة لغياب الفعل.

20 الفرق الثاني : هو أن في صيغة السؤال في الضمير المخاطب **are** يكون الجواب في صيغة الإجابة **am** لأن

21 المخاطب بدأ يتكلم عن نفسه كما أسلفنا في توضيحها في **درس (1)**.

22 شرح القاعدة: في 4 خطوات:

23 1. في صيغة السؤال للضمير المفرد المخاطب نستخدم “**are** هل” يكون الجواب **am** لأن الجملة

24 تغيرت من ضمير مخاطب في السؤال الى ضمير متكلم في الجواب.

25 2. وأما في صيغة السؤال للضمير المفرد الغائب “**is** هل” فتكون الإجابة باستخدام نفس الفعل المساعد

26 **is** لأن الشخص السائل والمجيب يتكلمون عن شخص ما ليس حاضر معهم، للمثال:

سؤال **is she late?** هل هي متأخرة

الجواب **yes, she is late.** نعم هي متأخرة

لاحظ هنا لم يتغير الفعل المساعد **is** في صيغة السؤال ولا في الجواب كما حدث لنا مع الفعل المساعد **are** في حين السؤال و **am** في حين الجواب، وذلك بسبب أن **is** تأتي محل الفعل في الضمير الغائب أي حين تتكلم مع شخص عن شخص آخر فانت تسأل هل هي متأخرة والجواب سيكون نعم هي متأخرة.

3. وأيضا لا يتغير الفعل المساعد عندما نستخدم **are** في صيغة سؤال لضمير الجمع الغائب ” **they** ”

هاؤلاء ، للمثال:

**are they late?** هل هم متأخرون؟

**yes, they are late.** نعم إنهم متأخرون.

هنا لم تتغير **are** لا في صيغة السؤال ولا في الجواب وذلك بسبب أن السائل والمجيب يتكلمون عن مجموعة أشخاص آخرون وليس عن شخص مفرد غائب.

لاحظ عند سؤال شخص مفرد مخاطب ( أي يتكلم معك ) فإننا نستخدم **are you late** عند السؤال، وفي الجواب نستخدم **yes I am late** وهنا حولنا **are** التي سمعناها من السائل الى **am** التي سنقولها في الجواب وذلك بسبب أنه السائل يسأل شخص أمامة ويخاطبه.

4. عندما يسأل شخص ما مجموعة أشخاص يتكلمون معة فإن صيغة السؤال ” **are هل** “ لا تتغير حتى في

الإجابة، للمثال:

**are you late?** هل أنتم متأخرون؟

**yes we are late.** نحن متأخرون.

هنا لم تتغير **are** لا في السؤال ولا في الجواب وذلك بسبب أن السائل يسأل مجموعة أشخاص أمامة ويخاطبهم وليس السؤال موجة لشخص واحد.

الخلاصة:

أنة في صيغة السؤال للمفرد المخاطب نستخدم ” **are** “ ويكون الجواب للشخص الذي إستقبل السؤال بـ ” **am** “ لأن السؤال كان ضمير مفرد مخاطب والجواب بالطبع سيكون ضمير مفرد متكلم . للمثال:

سؤال **are you late?** هل أنت متأخر؟

الجواب **yes, I am late.** نعم أنا متأخر.

1 أنه في صيغة السؤال عن المفرد الغائب نستخدم "is" ويكون الجواب للشخص الذي إستقبل السؤال  
2 بإستخدام "is" لإجابة نيابة عن الشخص الغائب بنفس الصيغة لأن السائل والمجيب يتكلمون عن شخص ما  
3 ليس حاضراً معهم، للمثال:

4 سؤال is he late? هل هو متأخر؟

5 الجواب. yes, he is late. نعم هو متأخر

6 أنه في صيغة السؤال عن الجمع الغائب والحاضر نستخدم "are" ويكون الجواب للشخص الذي إستقبل  
7 السؤال بإستخدام "are" للإجابة سواء عن أنفسهم كمجموعة أشخاص أو للإجابة عن مجموعة أشخاص  
8 غير حاضرين، للمثال:

9 سؤال سؤال عن مجموعة أشخاص غائبون are they late? هل هم متأخرون؟

10 الجواب. yes, they are late. نعم هم متأخرون

11 سؤال مجموعة أشخاص حاضرون يتكلمون مع السائل are you late? هل أنتم متأخرون؟

12 الجواب. yes, we are late. نعم نحن متأخرون.

13 إذاً يتكرر الفعل المساعد am / is / are في جميع الحالات الا في حالة واحدة وهي في حالة ان السؤال  
14 موجة لشخص مفرد حاضر يتكلم مع السائل فيكون السؤال بـ are والاجابة بـ am وأما بقية الحالات فإن  
15 السؤال سواء am / is / are يكون الجواب بنفس الفعل المساعد المستخدم في السؤال.

16 شرح قاعدة أدوات التعريف والنكرة a - an - the بشكل مبسط شرح قاعدة أدوات التعريف والنكرة a

17 an - the - بشكل مبسط شرح قاعدة أدوات التعريف والنكرة a - an - the بشكل مبسط شرح

18 قاعدة أدوات التعريف والنكرة a - an - the بشكل مبسط شرح قاعدة أدوات التعريف والنكرة - a

19 an - the بشكل مبسط

20

21 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

22

23 هذا شرح مبسط لأدوات التعريف و النكرة

24 Definite & Indefinite Articles

25

26 شغله مهمه بالاختبار فاهمها و قلت راح أضعه بالمنتدى علشان الكل يستفيد

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30

الله يوفقنا جميعاً .. وياارب تفهمون علي 😊

نبدأ

a - an - the

تسمى أدوات التعريف والنكرة

a

تاتي امام الاسم المفرد ( ونضعها قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن )

a boy - a girl - a egg - a teacher

-----

an

نضعها قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك

والحروف المتحركة ( العله { a - e - i - o - u } )

an egg - an English - an engineer

-----

a - an

تاتي قبل الأسماء المفردة المعدودة..

وقبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو ال\*\*\*ية..

مع الأرقام التي تعني " كل " مثل a day

ولا نستخدم a - an مع الأسماء المعنوية وأسماء المعادن وقبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة..

-----

the -

تستخدم كأداة للتعريف

is used as definite articles

وتاتي قبل الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط مثل:

The river Nile

وتاتي أيضاً قبل أسماء الانهار والبحار... الخ والاسم الذي يكون مفعول به لجملة

وأسماء الآلات الموسيقية وأسماء البلدان ومع بعض التعابير الدالة على الوقت ومع التواريخ

ومع بعض التعبيرات العامة وأيضاً تستخدم مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية

ولا تستخدم هذه الاداة مع

أسماء المواد الدراسية ولا قبل أسماء معينة مثل مدرسة ، منزل ، عمل ، سرير...

ولا مع أسماء معينة مثل الايام والشهور..

الاسماء المعدودة وغير المعدودة

Common nouns are either count or non-count

الاسماء في اللغة تنقسم الى قسمين:

الاسماء المعدودة: وهي التي بنقدر نعددها

الاسماء الغير معدودة: وهي الاسماء التي ما بنقدر نعددها

COUNT nouns can be "counted" as follows

الاسماء المعدودة:

one pen, two pens, three pens, four pens

NON-COUNT nouns cannot be counted in this way

الاسماء الغير معدودة :

one software, \*two softwares, \*three softwares, \*four softwares

rice, water, air. sugar

## اللي عليها \*يعني خطأ

1  
2  
3 **1. From the point of view of grammar**  
4 **this means that count nouns have singular as well as plural**  
5 **forms**  
6 **whereas non-count nouns have only a singular form.**

7 **كقاعدة عامة:**

8 **الاسماء المعدودة تأتي على شكل مفرد وجمع**  
9 **بينما الاسماء الغير معدودة لا يمكن جمعها**

10  
11 **2. It also means that non-count nouns do not take a/an before**  
12 **them CountNon-count a pen \*a software**

13 **ان الاسماء الغير معدودة ما بتأخذ a/an قبلها**

14  
15  
16 **3. In general, non-count nouns are considered to refer to**  
17 **indivisible wholes**

18 **For this reason, they are sometimes called MASS nouns**

19 **ولهذا فان الاسماء الغير معدودة لا يمكن تجزئتها ابدأ وتسمى الاسماء الجماعية او الكتلية (كتله وحده)**

20  
21 **Some common nouns may be either count or non-count**  
22 **depending on the kind of reference they have. For example**

23 **بعض الاسماء تأخذ شكل اسماء معدودة واسماء غير معدودة وهاي بسموها الشواذ مثال:**

24  
25 ***I made a cake***

26 **cake is a count noun, and the a before it indicates singular**  
27 **number**

28 **في المثال السابق**

29 **سبق كلمة cake حرف a**

30

1 **However in ولكن في المثال المقبل:**

2 ***I like cake***

3 **the reference is less specific It refers to "cake in general"**

4 **ما سبق كلمة cake حرف a لانه الاسم هون معمم ومحدد cake بشكل عام**

5  
6 **and so cake is non-count in this sentence**

7 **ولهذا السبب ياتي الاسم احيانا معدود او غير معدود**

8 **قاعده اقسام الكلام**

9  
10 **كما في كل اللغات، تتألف اللغة الانجليزية من كلمات. وهذه الكلمات بدورها تنقسم الى 8 اقسام تدعى**

11 **أقسام الكلام او. Parts of speech.**

12 **اولا: الاسماء Nouns**

13  
14 **Nouns are names of persons, places, objects and ideas**

15 **هي ما نسمي او ندعوه كل شيء حولنا من اشخاص او حيوانات او اشياء او افكار**

16  
17 **persons: student, Walid, mother**  
18 **animals: cat, frog,**  
19 **horse**  
20 **places: library, street, Egypt**  
21 **things: desk, table,**  
22 **chair**  
23 **ideas: friendship, love, honesty**

24 **ثانيا Pronouns :**

25 **Pronouns are words that replace a noun. Like thenoun they**  
26 **replace, they can refer to a person, object, or idea**

27 **هي الضمائر والتي تحل عادة محل الاسماء في الجملة ويمكن ان تدل مثل الاسماء على اشخاص او اشياء او**  
28 **حيوانات الخ...**

29 **person: I, you, he, she, we, they**  
30 **thing/idea: this, that, these,**  
31 **those**

32 **ثالثا Verbs :**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30

**Verbs are words that express action. They also indicate when the action takes place through the tense used**

**الافعال وهي ما تقوم به من أعمال والافعال لها صيغ واشكال مختلفة**

**examples: bark, read, write, talk, play, decide**

**: Adjectives رابعا**

**Adjectives are words that describe a noun or a pronoun. An adjective could define the number, color, state, or kind of a noun or pronoun**

**الصفات هي الكلمات التي تصف الاسماء او الضمائر وهي تعبر عن اللون او العدد او الحالة او النوع الخ..**

**Number: five, ten , thirty Color: green, red, brown State: old, tidy, respectable Kind: Italian, comical**

**: red rose, hot tea, beautiful girl**  
**تاتي الصفات عادة في اللغة الانجليزية قبل الاسماء مثلا**

**:she is beautiful He is smart We are happy**  
**ولكنها ممكن ان تاتي بعض الافعال مثل verb be مثلا**

**linking verbs او بعد الافعال التي تعبر عن الحالات او كيف تبدو الاشياء**

**The food tastes good  
The perfume smells nice  
He looks sad**

**: Adverbs خامسا**

1 **Adverbs are words that describe a verb giving additional**  
2 **information about when, where, or how the action occurred**

3  
4 هي كلمات تصف الافعال وتعطي معلومات اضافية عن متى واين وكيف حدث الفعل

5  
6 **When: yearly, often, yesterday, always, usually**  
7 **Where: away, down, outside, up**  
8 **How: loudly, correctly, fast, slowly**

9  
10 **: Prepositions** سادسا

11 **Prepositions are words used with nouns or pronouns to**  
12 **connect them with other verbs in the sentence**

13 احرف الجر هي كلمات تستعمل مع الاسماء او الضمائر وتربطهم مع باقي اجزاء الجملة

14  
15 **Examples: in, on, at, from, above, behind, through, across**

16  
17 ملاحظة هامة: بعض احرف الجر قد تأتي adverbs في بعض الجمل. حتى تعرف اذا كانت الكلمة حرف

18 جر او adverb نظر الى الكلمة التي بعدها. اذا كانت الكلمة اسم او ضمير عندها تكون الكلمة حرف جر

19 اما اذا كانت غير هذا ان الجملة انتهت عند الكلمة المحيرة عندها تكون adverb

20 the field around we went around the field لأنه جاء بعدها اسم the field

21  
22 اما اذا كانت الجملة we went around فهذا around هي adverb لأنها في آخر الجملة

23 **: Conjunctions** سابعا

24  
25 **Conjunctions are words that connect words, phrases or**  
26 **clauses. A conjunction may be a coordinating, subordinating**

27 **ora correlative conjunction هي كلمات تقوم بربط الجمل او اجزا من الجمل ببعضها**

28 لتعطي معنى اوضح و افضل

1 **Coordinating conjunction: and, or, but, for, so, yet,**  
2 **norsubordinating conjunction: when, where, after,**  
3 **eventhough, because, which, whose, howevercorrelative**  
4 **conjunction, not only...but also, neither,,,nor, either....or**  
5 **: Interjunctions ثامننا**

6  
7 **An interjection is an unusual kind of word, because it often**  
8 **stands alone. Interjections are words which express emotion**  
9 **or surprise, and they are usually followed by exclamation**  
10 **marks.**

11  
12 **هي عبارة عن كلمات تعبر فقط عن شعور قوي او مفاجاة وعادة يكون بعدها علامة تعجب!**

13  
14 **Examples: Ouch!, Hello!, Hurray!, Oh no!, Ha!**

15 **: Articles تاسعا**

16  
17 **An article is used to introduce a noun**  
18 **عادة تستعمل قبل الاسم**

19 **Examples: the, a, an**

20  
21 **examples**

22  
23 ***The old lady was crossing the street***  
24 ***the = article old = adjective lady = noun was = helping***  
25 ***verbcrossing = main verb the = article street = noun***

26  
27 ***Yikes! I'm late for class***  
28 ***Yikes = interjunction I = pronoun m or am = verb late =***  
29 ***adjective for = preposition class = noun***

30  
31 ***The clown chased a dog around the ring and then fell on her***  
32 ***face***

1 *the = article*  
2 *clown = noun*  
3 *chased = verb*  
4 *dog = noun*  
5 *around = preposition*  
6 *the = article*  
7 *ring = noun*  
8 *and = conjunction*  
9 *then = adverb*  
10 *fell = verb*  
11 *on = preposition*  
12 *her = pronoun*  
13 *face = noun*

### Label the parts of speech of the following sentences

8 That suitcase is hers  
9 Everyone in the room cheered when the  
10 announcement was made  
11 Dust covered every surface in the  
12 bedroom

11 This old chair is comfortable, and I am sleepy  
12 We have read several funny stories recently

### المقارنة Comparatives

#### .....as .....as.....(1)

15 نستخدم هذه الصيغة إذا كان الشينان أو الشخصان المراد مقارنتهما في نفس المستوى مثلا

16 Ali is **as tall as** Ahmed وأحمد يتساويان في الطول

17 Fatima is **as beautiful as** her sister فاطمة وأختها عندهما نفس الجمال

18 I think that tennis is **as exciting as** football أعتقد بأن التنس وكرة القدم

19 لهما نفس الإثارة

#### .....er than....(2)

20 نستخدم هذه الصيغة إذا كان الشينان أو الشخصان المراد مقارنتهما يختلفان. مثلا

21 Khalid is **taller than** Karim. خالد أطول من كريم

22 Karim is **stronger than** Khalid. كريم أقوى من خالد

23 The plane is **quicker than** the train. الطائرة أسرع من القطار

24 هناك إستثناء : كلمة " good جيد " وكلمة " bad سيء " لاتخضعان لهذه القاعدة

25 good-----better bad-----worse

26 I think that coffee is **better than** tea أعتقد أن القهوة أفضل من الشاي

1 In my opinion cigarettes are **worse than** الكحول من الكحول  
2 alcohol

3 **.....more.....than.....(3)**

4 (adjective) نستخدم هذه الصيغة إذا كان الشينان أو الشخصان المراد مقارنتهما يختلفان. مع فرق  
5 بسيط هو تركيبة الصفة

6 أو أجزاء syllables إذا حللنا الكلمات في اللغة الإنجليزية نجد أنها مقسمة إلى

7 tall , big , small , nice بعض الكلمات تتكون من جزء واحد مثل

8 pretty (pre-tty) ; tidy (ti-dy) : بعض الكلمات تتكون من جزئين . مثل

9 beautiful (beau-ti-ful) ; important (im-por-tant); exciting(ex-ci-

10 ting) بعض الكلمات تتكون من ثلاثة أجزاء. مثل

11 interesting (in-ter-es-ting ) بعض الكلمات تتكون من أربعة أجزاء مثل

12 فإذا كانت الصفة المراد استخدامها للمقارنة تتكون من جزء واحد أو جزئين نستخدم صيغة **....er than**  
13 كما رأينا أعلاه.

14 أما إذا كانت الصفة المراد استخدامها مكونة من ثلاثة أجزاء فما فوق، فنستخدم **....more...than....**

15 مثالاً: كلمة "طويل tall" مكونة من جزء واحد. إذا ما استخدمناها للمقارنة في جملة نقول:

16 Ali is taller than his sister علي أطول من أخته

17 أما كلمة "جميل beau-ti-ful" فتتكون من ثلاثة أجزاء. إذا ما استخدمناها للمقارنة في جملة نقول:

18 Your car is more beautiful than my car سيارتك أجمل من سيارتي

19 شرح تفصيلي لـ syllables

20 تقسم الكلمات في اللغة الإنجليزية إلى مقاطع، وقد تكون الكلمة مكونة من مقطع واحد أو أكثر. ويجب أن

21 يحتوي كل مقطع على صوتٍ صوتي واحد، والأحرف الصوتية في اللغة الإنجليزية كما لا بد أنك تعلم. هي

22 a, e, i, o, u.

23  
24 فلو أخذنا كلمة car على سبيل المثال، نجد أنها تحتوي على حرفٍ صوتي واحد وهو a وبذات الوقت صوتٍ

25 صوتي واحد وهذا هو المهم. لذا كلمة car تتألف من مقطع واحد. والآن إذا أضفنا إلى نهاية كلمة car

26 الحرف الصوتي e نحصل على كلمة care، وكما تعلم يتغير اللفظ وكذلك المعنى. الآن الكلمة care

1 تحتوي على الحرفين الصوتيين a و e ، ولكنها تلفظ **بصوت صوتي واحد** وهو صوت حرف الـ a ، فعلى  
2 الرغم من أن إضافة الحرف الصوتي e إلى نهاية الكلمة غير لفظ الحرف الصوتي a إلا أنه (أي الحرف  
3 e) لم يلفظ، لذا فإن الكلمة care أيضاً تتألف من مقطع واحد.

4 لاحظ أن الكلمات التي تتألف من مقطع واحد هي تلك الكلمات التي تستطيع لفظها بنفس واحد؛ أي أن كل  
5 مقطع تستطيع لفظه بنفس واحد؛ المثالين السابقين وكذلك كلمات مثل fight و laugh و teach و  
6 sweat.

7 لو أخذنا كلمة مثل كلمة garden على سبيل المثال لوجدنا أنها تتألف من مقطعين صوتيين؛ الأول gar  
8 والثاني den ، وتلاحظ أن كل مقطع منهما يحتوي على حرف صوتي واحد، وهو بالطبع ملفوظ بصوت صوتي  
9 واحد. وتلاحظ أيضاً أنك تلفظ هذه الكلمة على دفتين، أي بنفسين إذا جاز التعبير. لو أخذنا الآن الكلمة  
10 raincoat، سنجد أنها أيضاً تتألف من مقطعين صوتيين؛ الأول rain والثاني coat ، وتلاحظين في  
11 هذا المثال أن كل مقطع يحتوي على حرفين صوتيين ولكن بصوت صوتي واحد، وأنت تلفظ هذه الكلمة أيضاً على  
12 دفتين، أي بنفسين.

13  
14 لناخذ الآن كلمة مثل forgetful ، سنجد أنها تتألف من ثلاثة مقاطع صوتية for : get و ful ،  
15 وأن كل مقطع منها يحتوي على حرف صوتي واحد ملفوظ بصوت صوتي واحد، وتحتاج هذه الكلمة منك إلى أن  
16 تلفظها على ثلاث دفعات، أي بثلاثة أنفاس. مرة أخرى إذا جاز التعبير. وكلمة beautiful على سبيل  
17 المثال تتألف هي الأخرى من ثلاثة مقاطع صوتية beau : ti و ful ، وأود منك أن تلاحظ أن المقطع  
18 الأول منها يحتوي على ثلاثة حروف صوتية ملفوظة بصوت صوتي واحد.

19  
20 أعتذر إن كنت قد أطلت الشرح، ولكنني توخيت التبسيط لإيصال المعلومة، وأمل أن تجد في ذلك بعض الفائدة.

21 **تم بحمد الله الانتهاء من تجميع الكلمات والقواعد المطلوبه للاختبار**

