

اسئلة الاختبار النهائي ل تقويم المشروعات لعام 1433- 1434 هـ

1- من خطوات منهج ماوت

أ- تحديد المفاهيم

ب- تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها

ج- تحديد أفراد العينة

د- تحديد المجال الجغرافي

2- ترتيب الحقول حسب الأهمية من خطوات منهج

أ- بارسونز

ب- ميرتون

ج- ماوت

د- تارد

3- دراسة الجدوى للمشروع هي مجموعة الأساليب التي تستخدم لجمع البيانات وتحليلها والوصول إلى نتائج

أ- تحدد عدد المبحوثين

ب- تحدد صلاحية المشروع

ج- تمثل بالمقومين

د- تحدد عدد المستفيدين

4- تحديد الهوايات المراد تقويمها من خطوات منهج

أ- ماوت

ب- المسح الاجتماعي

ب- دراسة الحالة

د- تحليل المضمون

5- الخطوة الأخيرة من منهج ماوت

أجمع البيانات

ب- اتخاذ القرار

ج- تحديد المجالات

د- وضع الفروض

6- عدد خطوات منهج ماوت

أ- خمس خطوات

ب- سبع خطوات

ج- ثلاث خطوات

د- عشر خطوات

7- من الخصائص العامة لدراسة الجدوى

أ- الشمول

ب- الذاتية

ج- الرمزية

د- العالمية

8- من محددات جدوى المشروع

أ- دراسة الجدوى النفسية للمشروع

ب- دراسة الجدوى المالية للمشروع

ج- دراسة الجدوى الفنية للمشروع

د- دراسة الجدوى الإعلامية للمشروع

9- من مشكلات دراسة الجدوى

أ- افتقار الكثير من المؤسسات للخدمات

ب- افتقار الكثير من المؤسسات للمباني

ج- افتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات

د- افتقار الكثير من المؤسسات للموظفين

10- المبالغة في بعض المعلومات الموجودة في أرشيف بعض المؤسسات

أ- المشكلات العلمية

ب- المشكلات النفسية

ج- المشكلات الإجتماعية

د- مشكلات دراسة الجدوى

11- من الخصائص العامة لدراسات الجدوى

أ- الموضوعية

ب- الذاتية

ج- الخارجية

د- السلبية

12- من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية

أ- معدلات نمو الدخل القومي

ب-معدلات النمو السكاني

ج- معدلات الانحراف

د- معدلات الجريمة

13- من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج او مشروع اجتماعي

أ- تحديد الحجم المثل للتنمية

ب- تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع

ج- تحديد الحجم الأمثل لعدد السكان

د- تحديد الفروض

14- من الشروط الواجب توفرها في المقوم الناجح

أ- استغلال الفرص

ب- استغلال الباحثين

ج- استغلال المؤسسات

د- استغلال البرنامج

15- من القواعد الأساسية للتقويم

أ- عدم التخطيط للتقويم

ب- عدم تحديد الأهداف

ج- عدم الإستجابة للظروف الخارجية

د- أن يكون المقومون مدربين أكفاء

16- من خطوات تخطيط التقييم

أ- تحديد المجال البشري

ب- **تقويم الخطة المكتوبة**

ج- اختيار المشكلة

د- تحديد المفاهيم

17- من خصائص عملية التقييم أنها عملية

أ- ضارة

ب- متقطعة

ج- **مستمرة**

د- سلبية

18- من ضمانات نجاح برنامج التقييم

أ- **أن تتعدد وسائل التقييم**

ب- تحديد المفاهيم

ج- تحديد الفروض

د- تحديد العينة

19- من الأدوار التي يقوّم بها أخصائي التقييم

أ- الدور السياسي

ب- الدور الإجماعي

ج- **الدور الفني**

د- الدور الوطني

20- من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية

أ- الإستهلاك الحضري

ب- **الإستهلاك التجميحي**

ج- الإستهلاك الجائر

د- الإستهلاك الريفي

21- التقييم ليس هدفاً في حد ذاته و إنما وسيلة لتحسين

أ- البرنامج

ب- التنمية

ج- العادات

د- القيم

22- من ضمانات نجاح برنامج التقييم

أ- البدء بتنمية المؤسسات

ب- البدء بتحديد المؤسسات

ج- البدء بتنمية الأهداف

د- البدء بتحديد الأهداف

23- من خصائص عملية التقييم أن التقييم عملية

أ- طارئة

ب- ايجابية

ج- سلبية

د- بيولوجية

24- تصميم البحث التجريبي من المهارات التي يجب أن يمتلكها

أ- المحاسب

ب- الممرض

ج- المقوم

د- المهندس

25- من خصائص عملية التقييم أن التقييم

أ- عملية صراع

ب- عملية تعاونية

ج- عملية منافسة

د- عملية سلبية

26- نموذج بيرت من نماذج

أ- التعليم

ب- التنمية

ج- الامتحانات

د- التقويم

27- من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقويم

أ- الدور الإداري

ب- الدور السلبي

ج- الدور الأدبي

د- الدور الرياضي

28- المنظمات و المؤسسات التعليمية من المنظمات التي تتطلب استخدام

أ- التعليق

ب- الإغلاق

ج- الإلغاء

د- التقويم

29- من أسباب تقويم البرامج

أ- إصدار القرارات الإدارية

ب- إصدار القرارات الرياضية

ج- الترفية

د- التسلية

30- من أنواع التقويم ونماذجه

أ- نموذج روسو

ب- نموذج سيب

ج- نموذج ميرتون

د- نموذج تارد

31- تقويم العملية من الأنواع الشائعة

أ- للتنمية

ب- للتخطيط

ج- للتقويم

د- للتغيير

32- من الأنواع الشائعة للتقويم

أ- تقويم التعاون

ب- تقويم الإنحراف

ج- تقويم المنافسة

د- تقويم الناتج

33- من أنواع التقويم بحسب وقت إجرائه

أ- التقويم الفني

ب- التقويم الأدبي

ج- التقويم التمهيدي

د- التقويم العلمي

34- التقويم النهائي من أنواع التقويم حسب

أ- مكان إجرائه

ب- وقت إجرائه

ج- أسباب إجرائه

د- من قام بإجرائه

35- من أنواع التقويم حسب الشمولية

أ- التقويم الفني

ب- التقويم المبدائي

ج- التقويم التخطيطي

د- التقويم المكبر

36- من أنواع التقويم حسب القائمين به

أ- التقويم الفني

ب- التقويم النهائي

ج- التقويم الداخلي

د- التقويم الأدبي

37- التقويم النهائي هو ذلك التقويم الذي يتم

أ- في نهاية البرنامج

ب- قبل بدء البرنامج

ج- أثناء البرنامج

د- أثناء التخطيط للبرنامج

38- من أنواع التقويم حسب الامتداد المكاني

أ- التقويم الواسع

ب- التقويم النهائي

ج- التقويم العلمي

د- التقويم الفني

39- من أنواع التقويم حسب درجة الشكلية

أ- التقويم الأدبي

ب- التقويم الرسمي

ج- التقويم الفني

د- التقويم التقليدي

40- التقويم الكمي هو التقويم الذي يعتمد على النتائج

أ- المالية

ب- الكمية

ج- الكيفية

د- المتعددة

41- من مخاطر داخل التقرير

أ- تجاهل احتمالية الأخطاء

ب- الموضوعية

ج- الصدق

د- الأمانة

42- التقارير التي يتم إعدادها خلال المشروع هي التقارير

أ- العامة

ب- النهائية

ج- الفنية

د- الموقته

43- التعميمات المبالغ فيها من مخاطر

أ- التقرير

ب- التخطيط

ج- التغيير

د- التعليم

44- المقدمة في تقرير التقييم من الأفضل أن تصف مكان وطبيعة مشروع

أ- التنمية

ب- التقييم

ج- التخطيط

د-التدريب

45- يركز الأسلوب الكمي للتقييم بكثافة على جمع البيانات التي يمكن تحليلها

أ- كيميائياً

ب- فلسفياً

ج- نفسياً

د- إحصائياً

46- تسليم التقرير النهائي في شكل جذاب من الأشياء التي

أ- ليست لها أهمية

ب- لها أهمية

ج- سلبية

د- غير فعالة

-47

أ-

ب-

ج-

د-

-48

أ-

ب-

ج-

د-

49- من أهداف التقييم الاحتفاظ

أ- بالمقومين

ب- بالمؤسسات

ج- بمرونة البرامج

د- بالعمل الاجتماعي

50- تحسين البرنامج من أهداف

أ- التعليم

ب- التقييم

ج- العمل الفني

د- المشاركة

51- من أهداف التقويم شرح الوظيفة

أ- الاجتماعية للمؤسسة

ب- الفنية للمؤسسة

ج- الكامنة للمؤسسة

د- العلمية للمؤسسة

52- التقويم عملية مفيدة لنمو الأخصائيين أو الموظفين المشتركين فيه

أ- عملية المنافسة

ب- عملية الصراع

ج- عملية التعاون

د- عملية التقويم

53- من مراحل التقويم مرحلة

أ- الإعداد

ب- اختبار الفروض

ج- الانطلاق

د- التحديث

54- تحتوي كل مجموعة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة

أ- التغير

ب- الإنجاز

ج- التخطيط

د- التنمية

55- تحديد الأشخاص ذوي العلاقة من خطوات تخطيط

أ- التنمية

ب- التعليم

ج- التربية

د- التقويم

56-تحتوي كل مرحلة من مراحل التقييم على مجموعة من الأسئلة

أ- الزمن

ب- العمل

ج- الفاعلية

د- المكاتة

57-من الأشخاص ذوي العلاقة بعملية التقييم

أ- ممولي البرنامج

ب- المحاسبين

ج- الفنانين

د- الإعلاميين

58-الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي من خطوات تخطيط

أ- المدن

ب- العمل

ج- التقييم

د- الإعلام

59-تحتوي كل مرحلة من مراحل التقييم على مجموعة من الأسئلة

أ- البيئية

ب- المهنية

ج- المنشقة

د- الكفاءة

60-من خطوات تخطيط التقييم

أ- تحديد عدد المؤسسات

ب- تحديد قابلية تقييم البرنامج

ج- تحديد المفاهيم

د- تحديد التساؤلات

61-من خطوات تحديد التقييم

أ- تحديد الإجراءات المنهجية

ب- تحديد مشكلة البحث

ج- إعداد خطة البحث

د- تحديد المجال الجغرافي

62-التبويب والتحليلات ووضع الإحصاءات الضرورية من.....

أ- الإعلامي

ب- المفيد

ج- الهندسي

د- الجماعي

63-من المصادر المحتملة لمقاومة تقييم البرنامج

أ- الخبراء الهندسيون

ب- الخبراء المتخصصون

ج- الخبراء المزيّفون

د- الخبراء الأجانب

64-تعد حماية المبحوثين من أي هية المهمة الأولى

أ- للبرنامج

ب- للمخطط

ج- للمدرس

د- للمقوم

65- الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة

أ- الفنيين

ب- المشاركين

ج- أفراد المجتمع

د- المديرين

66- من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة عدم الإعلام عن.....

أ- بالمبجوثين

ب- بالمؤسسة

ج- بتصميم التقييم

د- بالبرنامج

67- من مصادر معلومات تقدير الحاجة

أ- عدد الأشخاص المستلمين للخدمة

ب- عدد الأطفال في المجتمع

ج- عدد أفراد المجتمع

د- عدد المبجوثين

68- عدد الخدمات المتشابهة أو الموجودة ذات العلاقة

أ- تقدير الباحثين

ب- تقدير الأفراد

ج- تقدير الحاجة

د- تقدير المديرين

69- من القضايا العامة في التخطيط للبرنامج تعريف

أ- الباحثين

ب- المشاركين

ج- الفنيين

د- المخططين

70- من مصادر معلومات تقدير الحاجة

أ- بيانات الإحصاء العام

ب- البيانات الأولية

ج- بيانات المستفيدين

د- بيانات الباحثين

الله يجزاه خير الي صورها ...

كتابة أختكم: ♥️ **enksay**

تنبيه: ناقص سولين واسئلة غير مكتملة الصياغة اي خطأ سامحوني هذا اجتهاد

<http://www.ckfu.org>



