

What is an Essay? .١

The Three Parts of an Essay .٢

a. Introduction€

b. body

c. conclusion

Hint: Unity & Coherence

The Introductory Paragraph .٣

a. General Statements

b. Different Models of Introductory Paragraph

Funnel, Dramatic, interesting or funny, surprising, statistics, facts, historical introductions

C. Thesis Statements

1. Writing strong thesis statements

2. How to develop thesis statement

4. Homework

What is an Essay? Essay is..

Several paragraphs long •

One topic, just as a paragraph •

Discussing too complex topic in several paragraphs •

Tying or connect the paragraphs together by introduction and a conclusion •

No more difficult than a paragraph, except it is longer. •

The principles of organization are the same for both (paragraph and essay) •

SO IF YOU CAN WRITE A GOOD PARAGRAPH, YOU CAN ESSAY WRITE A GOOD

The Three Parts of an Essay

The three main parts of an essay

The introduction

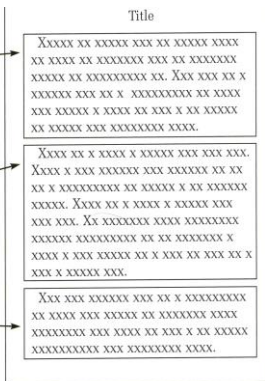
This is the first paragraph of an essay. It explains the topic with general ideas. It also has a **thesis statement**. This is a sentence that gives the main idea. It usually comes at or near the end of the paragraph.

The main body

These are the paragraphs that explain and support the thesis statement and come between the introduction and the conclusion. There must be one or more paragraphs in the main body of an essay.

The conclusion

This is the last paragraph of an essay. It summarises or restates the thesis and the supporting ideas of the essay.



❖ The introduction

This is the first paragraph of an essay. It explains the topic with general ideas. It also has a **thesis statement**.

This is a sentence that gives the main idea. It usually comes at or near the end of the paragraph.

ما هو مقال؟

الأجزاء الثلاثة من مقال

أ. مقدمة €

ب. هيئة

ج. اختتام

تلميح: الوحدة والتماسك

الفقرة التمهيدية

أ. البيانات العامة

ب. نماذج مختلفة من الفقرة الاستهلالية

قمع، مثيرة، للاهتمام أو مضحك، من المستغرب، والاحصاءات

والحقائق، مقدمات تاريخية

البيانات C. الرسالة

١. كتابة أطروحة قوية البيانات

٢. كيفية تطوير بيان الرسالة

٤. الواجب المنزلي

ما هو مقال؟ المقال هو ..

عدة فقرات طويلة

موضوع واحد، تماما كما في الفقرة

مناقشة موضوع معقد جدا في عدة فقرات

ربط أو توصيل الفقرات معا من مقدمة وخاتمة

لا أصعب من فقرة، إلا أنها أطول.

مبادئ التنظيم هي نفسها بالنسبة لل(الفقرة والمقال) على حد سواء

إذا كان الأمر كذلك يمكنك كتابة فقرة جيدة، يمكنك كتابة مقال جيد

الأجزاء الثلاثة من مقال

The three main parts of an essay

The introduction

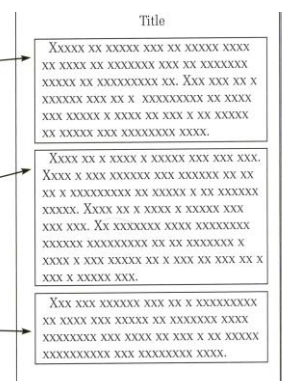
This is the first paragraph of an essay. It explains the topic with general ideas. It also has a **thesis statement**. This is a sentence that gives the main idea. It usually comes at or near the end of the paragraph.

The main body

These are the paragraphs that explain and support the thesis statement and come between the introduction and the conclusion. There must be one or more paragraphs in the main body of an essay.

The conclusion

This is the last paragraph of an essay. It summarises or restates the thesis and the supporting ideas of the essay.



مقدمة

هذه هي الفقرة الأولى من مقال. وهذا ما يفسر الموضوع مع الأفكار العامة. كما أن لديها بيان الأطروحة.

هذه هي الجملة التي تعطي الفكرة الرئيسية. يتعلق الأمر عادة عند أو بالقرب من نهاية الفقرة.

The main body

These are the paragraphs that explain and support the thesis statement and come between the introduction and the conclusion. There must be one or more paragraphs in the main body of an essay

The conclusion

This is the last paragraph of an essay. It summarises or restates the thesis and the supporting ideas of the essay.

Hint

An essay has **UNITY** and **COHERENCE**, just as a paragraph does.

Transition signals and the **REPETITION OF KEY NOUNS** link the paragraphs into a cohesive whole.

Unity: a paragraph discusses one and only one main idea from beginning to end. For example, if your paragraph is about the advantages of having a Toyota car, discuss only that. **Do not discuss the disadvantages**

Coherence: the sentences must hold together; that is, the movement from one sentence to the next must be logical and smooth, without sudden jumps.

There are two ways to achieve coherence:

1. Repeated key words
2. Transition signals

Transition Signals

To introduce an additional idea: in addition, furthermore, moreover, besides, also, too, and.

To introduce an opposite idea or contrast: on the other hand, in contrast, however, nevertheless, instead, still, and nonetheless, but, yet, although, while, whereas, though, even though..

To introduce a choice or alternative: otherwise, or, if, unless.

To introduce a restatement or explanation: in fact, indeed, that is .

To list in order: first, second, third, next, last, finally, the first, second, the next, last, final...

To introduce an example: for example, for instance

To introduce a conclusion or summary: clearly, in brief, in conclusion, indeed, in short, in summary

To introduce a result: accordingly, as a result, as a consequent, therefore, consequently, hence, thus, so

الجسم الرئيسي

هذه هي الفقرات التي تشرح ودعم أطروحة بيان، وتأتي بين مقدمة وخاتمة. يجب أن يكون هناك واحد أو أكثر الفقرات في الجزء الرئيسي من مقال

اختتام

هذا هو الفقرة الأخيرة من مقال. وهو يلخص أو تعيد صياغة أطروحة والأفكار الداعمة للمقال.

تلميح

مقال له **الوحدة والتماسك**، تماما كما يفعل فقرة.

إشارات الانتقالية وتكرار الأسماء KEY ربط الفقرات في شكل كلي متماسك.

الوحدة: يناقش فقرة واحد فقط الفكرة الرئيسية من البداية إلى النهاية. على سبيل المثال، إذا الفقرة الخاصة بك حول مزايا وجود سيارة تويوتا، ومناقشة هذا فقط. **لا تناقش مساوي**

بالانساق: يجب أن يحمل الجمل معاً، وهذا هو، والحركة من جملة واحدة إلى أخرى يجب أن تكون منطقية وسلسة، دون قفزات مفاجئة.

هناك طريقتان لتحقيق التماسك:

١. مفتاح الكلمات المكررة
٢. الانتقال إشارات

الانتقال إشارات

لتقديم فكرة إضافية: وبالإضافة إلى ذلك، وعلاوة على ذلك، فضلا عن ذلك، الى جانب ذلك، أيضا، أيضا، و.

لتقديم فكرة أو العكس النقيض: من ناحية أخرى، في المقابل، ومع ذلك، ومع ذلك، بدلا من ذلك، ومع ذلك، ورغم ذلك، ولكن، حتى الآن، على الرغم من الوقت، في حين، على الرغم، على الرغم من ..

لإدخال خيار أو بديل: خلاف ذلك، أو إذا ما لم.

لإدخال إعادة صياغة أو شرح: في الحقيقة، في الواقع، وهذا هو.

إلى قائمة من أجل: الأولى والثانية والثالثة، التالي، الأخير، وأخيرا، الأولى والثانية، القادم، مشاركة والنهائي ...

لتقديم مثال على ذلك: على سبيل المثال، على سبيل المثال

لإدخال نتيجة أو خلاصة القول: بشكل واضح، وبإيجاز، في الختام، باختصار، في ملخص

لإدخال النتيجة: وفقا لذلك، ونتيجة لذلك، كما يترتب على ذلك وبناء على ذلك، وبالتالي، وبالتالي، لذلك

If you ask average Americans where their language comes from, they will probably say "England" **However**, English vocabulary has **also** been influenced by other countries **and** groups of people. Some words are borrowed from other language, **such as** *typhoon*, which originally came from the Chinese word, 'tai-fung', meaning 'big wind'. *Skunk*, the name of a small, smelly, black-and-white animal, came to English from a Native American language. African American, **too**, have both contributed new words to English **and** changed the meanings of some existing words

African Americans, many of whose ancestors were brought to the states as slaves hundreds of years ago, have introduced a number of words to English from language that they spoke in their native countries. The common English word *OK* is used around the world today, **but** it was not always part of English vocabulary. One theory is that slaves in America used a phrase **and** started using it. Today, almost everyone in the world uses *OK* to mean 'all right'. Another good **example** of a 'new' word is the word *jazz*. African American musicians living in the United States began playing jazz music in the city of New Orleans, **and** they used the word *jass* or *jazz* to describe the music and certain kinds of dancing. No one is sure where the word originally came from, **but** as jazz music became more **and** more popular, the word *jazz* became a common English word.

The meanings of words sometimes change over time. The *cool* is a good **example**. *Cool* has been used in English for a long time to describe a temperature that is 'not warm **but** not **too** cold' or to describe a person who is 'calm or unemotional'. **However**, an additional meaning was given to the word *cool* in the past 100years. Just like the word *jazz*, African American musicians used the word *cool* to describe the music they were playing. For them, *cool* meant 'good', as jazz music and other forms of music played by African American musicians became popular, more and more

إذا كنت تسأل الأميركيين العاديين حيث غتهم يأتي من، سيقولون على الأرجح "إنجلترا"
ومع ذلك، كما تم المفردات الإنجليزية تتأثر بلدان أخرى ومجموعات من الناس. واقتضت بعض الكلمات من اللغات الأخرى، مثل الأعصار، الذي جاء أصلا من الكلمة الصينية،
"تاي فونغ"، 'رياح عاتية' معنى. جاء الظربان، اسم، رائحة كريهة صغيرة الحيوان الأسود والأبيض، إلى الإنكليزية من اللغة الأميركية الأصلية. الأميركيين من اصل أفريقي، أيضا، وقد ساهم كل من كلمات جديدة إلى اللغة الإنجليزية وتغيير معاني بعض الكلمات الموجودة

الأميركيون الأفارقة، وأدخلت العديد من الاجداد الذين نقلوا الى الولايات عن مئات العبيد من سنة مضت، عدد من الكلمات من اللغة الإنجليزية إلى أنها تحدث في بلدانهم الأصلية. كلمة *OK* الإنجليزية شيوعا وتستخدم في جميع أنحاء العالم اليوم، **ولكنه** لم يكن دائما جزءا من المفردات الإنجليزية. نظرية واحدة هو أن العبيد في أمريكا تستخدم عبارة وبدأت استخدامه. اليوم، والجميع تقريبا في العالم يستخدم ليعني *OK* "كل الحق". مثال جيد آخر لكلمة "جديدة" هي كلمة الجاز. بدأ الموسيقيين الأميركيين من أصل أفريقي الذين يعيشون في الولايات المتحدة تلعب موسيقى الجاز في مدينة نيو أورليانز، واستخدموا كلمة أو *JASS* الجاز لوصف الموسيقى وأنواع معينة من الرقص. ليس هناك من هو متأكد من حيث الكلمة جاءت أصلا من، ولكن كما موسيقى الجاز أصبحت أكثر وأكثر شعبية، وموسيقى الجاز كلمة أصبحت كلمة شائعة الإنجليزية.

معاني الكلمات في بعض الأحيان تغيير مع مرور الوقت. بارد هو مثال جيد. وقد استخدم باردة في اللغة الإنجليزية لفترة طويلة لوصف درجة الحرارة التي هي "لا الحارة ولكن ليس باردا جدا" أو لوصف الشخص الذي هو التهدئة أو غير عاطفي. ومع ذلك، تم إعطاء معنى إضافي لكلمة بارد في ١٠٠ years الماضية. تماما مثل موسيقى الجاز كلمة، وتستخدم الموسيقيين الأميركيين من أصل أفريقي كلمة بارد لوصف الموسيقى كانوا يلعبون. بدأ الناس أكثر وأكثر بالنسبة لهم، يعني بارد 'جيدة'، وموسيقى الجاز وغيرها من أشكال الموسيقى لعبت من قبل الموسيقيين الأميركيين من أصل أفريقي أصبحت شعبية، لاستخدام كلمة بارد في المحادثة. اليوم، فإنه لا يزال كلمة شائعة الاستخدام، خاصة من قبل الشباب، على أنها تعني "جيد" أو "كبير". كلمة مع المعنى الآخر من هو بارد مربع. مربع هو، بطبيعة الحال، شكل، ولكنه أيضا يستخدم لوصف الشخص الذي ليست باردة. قد يكون هذا لأن الشخص الذي هو

people started to use the word *cool* in conversation. Today, it is still a commonly used word, especially by younger people, to mean 'good' or 'great'. A word with the opposite meaning of *cool* is *square*. Square is, of course, a shape, but it also is used to describe a person who is not cool. This may be because a person who is too old-fashioned and not flexible is like a shape with four straight sides and four corners.

English owes some of its interesting and colourful vocabulary to African American. Existing ethnic groups in the United States as well as new immigrants will surely continue to bring new words to English and give fresh meaning to existing words. Who knows what the 'cool' words of tomorrow will be?

Native American Influences on modern U.S. Culture

When the first Europeans came to the North American continent, they encountered the completely new cultures of the Native American peoples of North America. Native Americans, who had highly developed cultures in many respects, must have been as curious about the strange European manners and customs as the Europeans were curious about them. As always happens when two or more cultures come into contact, there was a cultural exchange. Native Americans adopted some of the Europeans' ways, and the Europeans adopted some of their ways. As a result, Native Americans have many valuable contributions to modern U.S. culture, particularly in the areas of language, art, food, and government.(1)

First of all, Native Americans left a permanent mark on the English language. The early English-speaking settlers borrowed from several different Native American language words for places in this new land. All across the country are cities, towns, rivers, and states with Native American names. For example, the states of Delaware, Iowa, Illinois, and Alabama are named after Native American tribes, as are the cities of Chicago, Miami, and Spokane. In addition to place names, English adopted from various Native American language the words for animals and plants found in the Americas. Chipmunk, moose, raccoon, skunk, tobacco, and squash are just a few examples(2)(1)

من الطراز القديم جدا ومرنة لا يشبه شكل مع أربعة أضلاع مستقيمة وزوايا الأربعة.

الإنجليزية تدين بعض مفرداتها للاهتمام والملونة للأميركيات من أصول أفريقية. والمجموعات العرقية الموجودة في الولايات المتحدة، فضلا عن المهاجرين الجدد مواصلة بالتأكيد لجلب كلمات جديدة إلى اللغة الإنجليزية وإعطاء معنى جديد لعبارة الحالية. من يدري ما «رائع» كلمات غدا سيكون؟

التأثيرات الأمريكية الأصلية على الثقافة الأمريكية الحديثة

اجهوا عندما جاء أول الأوروبيين إلى القارة الأمريكية الشمالية، وثقافات جديدة تماما من شعوب أمريكا الأصليين لأمريكا الشمالية. الأميركيين الأصليين، الذين قد وضعت للغاية في كثير من النواحي الثقافات، يجب أن يكون وغريبة عن أخلاق الأوروبية غريبة والجمركية حيث إن الأوروبيين كانوا غريبة عنهم. كما يحدث دائما عندما اثنين أو أكثر من الثقافات تتلامس، كان هناك تبادل ثقافي. اعتمدت بعض الأميركيين الأصليين من الطرق الأوروبية، والأوروبيين اعتمدت بعض طرقهم. ونتيجة لذلك، الأميركيين الأصليين لها العديد من الإسهامات القيمة للثقافة الأمريكية الحديثة، وخاصة في مجالات اللغة والفن، والغذاء، والحكومة.

بادئ ذي بدء، الأميركيين الأصليين رفع علامة دائمة على اللغة الإنجليزية. في وقت مبكر الناطقة بالانكليزية المستوطنين اقترضت من مختلف الأصلية عدة كلمات باللغة الأمريكية للأماكن في هذه الأرض الجديدة. في جميع أنحاء البلاد من المدن والبلدات والأتهار والدول التي لديها أسماء الأميركية الأصلية.

على سبيل المثال، تتم تسمية الولايات من ولاية ديلاوير، **Lowa**، إلينوي، والاباما بعد قبائل الأميركيين الأصليين، وكذلك مدينتي شيكاغو وميامي، وسبوكان. بالإضافة إلى أسماء الأماكن، اعتمدت اللغة الإنجليزية من مختلف الأميركية الأصلية عبارة عن الحيوانات والنباتات وجدت في الأمريكتين. السنجاب، موز، الراكون، ملفوف، والتبغ، والاسكواش ليست سوى أمثلة قليلة

Although the vocabulary of English is the area that shows the most **Native American** influence, it is not the only area of U.S. culture that has been shaped by contact with **Native Americans**. **Art is another area of important Native American contributions**. Wool rugs woven by women of the Navajo tribe in Arizona and New Mexico are highly valued works of art in the United States. **Native American** jewelry made from silver and turquoise is also very popular and very expensive. Especially in the western and southwestern regions of the United States, native crafts such as pottery, leather products, and beadwork can be found in many homes. Indeed, native art, and handicrafts are a treasured part of U.S. culture.(3)(2)

In addition to language and art, agriculture is another area of important in which Native American had a great and lasting influence on the peoples who arrived here from Europe, Africa, and Asia.

Being skilled farmers, the Native American of North American taught the newcomers many things about farming techniques and crops. Every U.S. schoolchild has heard the story of hoe Native Americans taught the first settlers to place a dead fish in a planting hole to provide fertilizer for the growing plant. Furthermore, they taught the settlers irrigation methods and crop rotation. Many of the foods people in the United States eat today were introduced to the Europeans by Native American. For example, corn and chocolate were unknown in Europe. Now they are staples in the U.S. diet.(4)(3)

Finally, it may surprise some people to learn citizens of the Unites States are also-indebted

To the native people for their form of government. The Iroquois who were an extremely large tribe with many branches called "nations," had developed a highly sophisticated system of government to settle disputes that arose between the various branches. Five of the nations had joined together in a confederation called "The league of the Iroquois." Under the league, each nation was autonomous in running its own internal affairs, but the nations acted as a unit when dealing with outsiders. The league kept the Iroquois from fighting among themselves and was also valuable in diplomatic relations with other tribes. When the 13 colonies were considering what kind of government to establish after

على الرغم من أن اللغة الإنجليزية هي مفردات المنطقة التي يظهر التأثير الأكثر الأمريكيين الأصليين، ليس المجال الوحيد للثقافة الأمريكية التي تشكلت عن طريق الاتصال مع الأمريكيين الأصليين. الفن هو مجال آخر من مساهمات هامة الأمريكية الأصلية. تعتبر ذات قيمة عالية سجاد من الصوف المنسوجة من قبل النساء من قبيلة نافاجو في أريزونا ونيو مكسيكو الأعمال الفنية في الولايات المتحدة. المجوهرات الأمريكيين الأصليين المصنوعة من الفضة والفيروز هو أيضا شعبية كبيرة ومكلفة للغاية. وخاصة في المناطق الغربية والجنوبية الغربية من الولايات المتحدة، يمكن العثور على الحرف المحلية مثل الفخار، والمنتجات الجلدية، والخرز في كثير من البيوت. في الواقع، والفن الأصلي، والحرف اليدوية هي جزء عزيز من الثقافة الأمريكية.

بالإضافة إلى اللغة والفن والزراعة مجال آخر من المهمة التي الأمريكيين كان لها تأثير كبير ودائم على الشعوب الذي وصل الى هنا من أوروبا وأفريقيا وآسيا.

يجري المزارعين المهرة، وعلم أمريكي أصلي من أمريكا الشمالية القادمين الجدد أشياء كثيرة عن التقنيات الزراعية والمحاصيل. وقد سمع كل تلميذ أمريكي قصة الهنود الحمر مجرفة علم المستوطنون الأوائل لوضع السمك الميت في حفرة زرع لتوفير الأسمدة لمحصول. وعلاوة على ذلك، وانها تدرس طرق الري المستوطنين وتناوب المحاصيل. تم إدخال العديد من الأطعمة شخص في الولايات المتحدة، اليوم لتناول الطعام الأوروبيين من قبل الأمريكيين. على سبيل المثال، كانت الذرة والشوكولاته غير معروف في أوروبا. الآن هم المواد الغذائية في النظام الغذائي الأمريكي.

وأخيرا، فإنه قد يفاجئ بعض الناس لمعرفة مواطني الولايات يجمع أيضا بالديون إلى السكان الأصليين لشكلها من الحكومة. الإيروكوا الذين كانوا قبيلة كبيرة للغاية مع العديد من الفروع تسمى "الأمم"، قد وضعت نظام متطور للغاية من الحكومة لتسوية المنازعات التي تنشأ بين الفروع المختلفة. انضمت خمس دول من الاتحاد معا في ما يسمى ب "جامعة الإيروكوا." تحت الدوري، وكان لكل أمة مستقلة في إدارة شؤونها الداخلية، ولكن الدول بمثابة وحدة عند التعامل مع الغرباء. أبقى الدوري الإيروكوا من القتال فيما بينهم، وكان أيضا قيمة في العلاقات الدبلوماسية مع القبائل الأخرى. اقترح شخص ما عندما يفكرون في 13 مستعمرة أي نوع من الحكومة بإنشاء بعد أن فاز على استقلالها من بريطانيا، وأنها تستخدم نظام مماثل لجامعة الإيروكوا. وبموجب هذا النظام، فإن كل دولة مستعمرة أو المستقبل تكون مستقلة في إدارة شؤونها الخاصة ولكن ستضم الى القوات مع الدول الأخرى لمعالجة المسائل التي تهم كل منهم. هذا هو بالضبط ما حدث ونتيجة لذلك، ويمكن تتبع النموذج الحالي لحكومة الولايات المتحدة مباشرة إلى نموذج الأمريكية الأصلية.

they had won their independence from Britain, someone suggested that they use a system similar to that of the league of the Iroquois. Under this system, each colony or future state would be autonomous in managing its own affairs but would join forces with the other states to deal with matters that concerned them all. This is exactly what happened.
As a result, the present form of government of the United States can be traced directly back to a Native American model.(5)(4)

In conclusion, it can be easily seen from these few examples the extent of Native American influence the U.S. culture through the language, the art forms, the peoples' eating habits, and government. The people of the United States are deeply indebted to Native Americans for their contributions to U.S. culture.(6)

How many paragraphs does this essay contain? ..6
How many paragraphs are in the body?.....4
underline the topic sentence of each body paragraph, . ٢
and double underline the topic. (Note: the topic sentence (.is not necessarily the first sentence in every paragraph
Notice which noun phrase appears four times in the . ٣
introduction. Circle each repetition of this key noun in the .other paragraphs of the essay

The Introductory Paragraph

It has two parts: •

A. General statements

1. introduce the general topic of the essay
2. capture the reader's interests

B. Thesis statements

1. states the specific topic
2. may list subtopics or subdivisions of the main topics
3. may indicate the pattern of organization of the essay
4. is normally the last sentence in the introductory paragraph

وفي الختام، فإنه يمكن رؤيتها بسهولة من هذه الأمثلة القليلة على مدى تأثير الثقافة الأميركية الأصلية الولايات المتحدة من خلال اللغة، وأشكال الفن، والشعوب" عادات الأكل، والحكومة. وشعب الولايات المتحدة هي مدينون للأميركيين الأصليين لمساهماتها في الولايات المتحدة الثقافة.

كم عدد الفقرات لا تحتوي على هذا المقال؟ .. (٦) التي منشتر بالاحمر كم عدد الفقرات في الجسم؟ (٤) التي منشتره بالاخضر
٢ . التأكيد على موضوع الجملة من كل فقرة الجسم، وتسطير مزدوج الموضوع. (ملاحظة: في الجملة الموضوع ليس بالضرورة الجملة الأولى في كل فقرة.) التي محدد بالاحمر هو الموضوع
٣ . لاحظت العبارة التي يظهر اسم أربع مرات في المقدمة. دائرة كل تكرار هذا اسم الرئيسية في فقرات أخرى من المقال. التي منشتر بالاصفر وهي موجوده في القطع انت ابحت عنها

ملاحظه اتمنى ان تشاهدون المحاضره المسجله من اجل توضح لك اكثر

الفقرة التمهيدية

فقد اثنين من أجزاء:

A. البيانات العامة

- ١ . أعرض هذا الموضوع العام للمقالة
- ٢ . القبض على مصالح القارئ

البيانات B. الرسالة

- ١ . تنص على موضوع محدد
- ٢ . قد قائمة المواضيع الفرعية أو التقسيمات الفرعية من المواضيع الرئيسية
- ٣ . قد يشير إلى نمط من التنظيم للمقال
- ٤ . عادة الجملة الأخيرة في الفقرة الاستهلالية

Notice: General Statements

When the first Europeans came to the North American continent, they encountered the completely new cultures of the Native American peoples of North America. Native Americans, who had highly developed cultures in many respects, must have been as curious about the strange European manners and customs as the Europeans were curious about them. As always happens when two or more cultures come into contact, there was a cultural exchange. Native Americans adopted some of the Europeans' ways, and the Europeans adopted some of their ways. As a result, Native Americans have many valuable contributions to modern U.S. culture, particularly in the areas of language, art, food, and government

Notice how the general statements in the introductory paragraph of the model essay introduce the topic. The first sentence is about the arrival of Europeans and their encounter with new cultures.

The Next sentence points out that there were large differences between European and Native Americans.

The next two sentences say that two-way cultural exchange happened, but the direction of the exchange and the specific items are not identified.

The last sentence is the thesis statement. It is specific; it gives the direction of exchange (N. American influences on modern U.S. culture) and lists the subtopics (language, art, food, and government)

Different Models of Introductory Paragraph

Funnel Introduction: .\)

The funnel introduction begins with one or two very general sentences about the topic. Each subsequent sentence becomes increasingly focused on the topic until the last sentence, which states very specifically what the essay will be about. Writing a funnel introduction is like focusing a camera. You start with a wide picture and gradually narrow the focus so that just one object appears in the camera's viewfinder: your thesis statement.

Let's Go and read the following example !!!

إشعار: البيانات العامة

اجهوا عندما جاء أول الأوروبيين إلى القارة الأمريكية الشمالية، وثقافات جديدة تماما من شعوب أمريكا الأصليين لأمريكا الشمالية. الأميركيين الأصليين، الذين قد وضعت للغاية في كثير من النواحي الثقافات، يجب أن يكون غريبة عن أخلاق الأوروبية غريبة والجمركية حيث إن الأوروبيين كانوا غريبة عنهم. كما يحدث دائما عندما اثنين أو أكثر من الثقافات تتلامس، كان هناك تبادل ثقافي.

اعتمدت بعض الأميركيين الأصليين من الطرق الأوروبية، والأوروبيين اعتمدت بعض طرقهم. ونتيجة لذلك، الأميركيين الأصليين لها العديد من الإسهامات القيمة للثقافة الأمريكية الحديثة، وخاصة في مجالات اللغة والفن، والغذاء، والحكومة

لاحظ كيف أن البيانات العامة في الفقرة التمهيدية للمقال نموذج إدخال الموضوع. الجملة الأولى هي عن وصول الأوروبيين واللقاء مع الثقافات الجديدة.

النقاط الجملة التالية إلى أن هناك اختلافات كبيرة بين الأميركيين والأوروبيين الأصليين.

والجملتان التاليتان القول بأن اتجاهين التبادل الثقافي حدث، ولكن لم يتم تحديد اتجاه الصرف وبنود محددة.

الجملة الأخيرة هي أطروحة بيان. فمن محددة، بل يعطي الاتجاه الصرف (N). التأثيرات على الثقافة الأمريكية الولايات المتحدة الحديث) ويسرد المواضيع الفرعية (اللغة، الفن، والغذاء، والحكومة)

نماذج مختلفة من فقرة تمهيدية

توجيه مقدمة:

إدخال قمع تبدأ مع واحد أو جملتين عامة جدا حول هذا الموضوع. كل جملة لاحقة يصبح تركيز بشكل متزايد على الموضوع حتى الجملة الأخيرة، التي تنص بشكل محدد جدا ما سيكون مقال عنه. كتابة مقدمة قمع مثل التركيز على الكاميرا. عليك أن تبدأ مع صورة واسعة وتضييق تدريجيا بحيث تركز فقط كائن واحد يظهر في عدسة الكاميرا الكاميرا: بيئاتكم أطروحة.

دعنا نذهب وقراءة المثال التالي!

Underline the Thesis Statement

Moving to a new country can be an exciting, even exhilarating experience. In a new environment, you somehow feel more alive. Seeing new sights, eating new food, hearing the foreign sounds of a new language, and feeling a different climate against your skin stimulate your senses as never before. Soon, however, this sensory bombardment becomes sensory overload. Suddenly, new experiences seem **stressful rather than stimulating**, and delight turns into discomfort. This is the phenomenon known as **culture shock**. Culture shock is more than jet lag or homesickness, and it affects nearly everyone who enters a new culture – tourists, business travelers, diplomats, and students alike. **Although not everyone experiences culture shock in exactly the same way, many experts agree that it has roughly five stages.**

Dramatic, interesting, or funny story introduction

A dramatic, humorous, or otherwise interesting opening will generate interest in the reader. It is important, after all, to capture the reader's attention. For process paper's it is often useful to begin with a description of a scene that establishes the need for a process explanation. Observe here how one student uses a description to set up a process essay.

Underline the Thesis Statement

The rain pours down as if running from a faucet, lightning streaks across the dark restless sky, and thunder pounds the roof and walls of the house. All of a sudden the wind kicks up. Trees sway madly back and forth; loose objects are picked up and thrown all around. The house creaks and moans with every gust of wind. Windows are broken by pieces of shingle from a neighbor's roof or by loose objects picked up by the wind. Power lines snap like thread. The unprepared house and its occupants are in grave danger as the awesome hurricane approaches. Had they prepared for the hurricane, they might not be in such danger. **Indeed, careful preparation before a hurricane is essential to life and property.**

يمكن الانتقال إلى بلد جديد تكون مثيرة، تجربة مبهجة حتى. في بيئة جديدة، تشعر بطريقة ما أكثر على قيد الحياة. رؤية مشاهد جديدة، وتناول الأغذية الجديدة، سماع الأصوات الخارجية في لغة جديدة، والشعور مناخ مختلف على الجلد تحفيز حواسك كما لم يحدث من قبل. ولكن سرعان ما يصبح هذا القصف الحسية الزائد الحسي. **فجأة، وتجارب جديدة يبدو مرهقة بدلا من تحفيز، وفرحة يتحول إلى الانزعاج.** هذه هي الظاهرة المعروفة باسم **صدمة ثقافية**. الصدمة الثقافية هي أكثر من اضطراب الرحلات الجوية الطويلة أو الحنين إلى الوطن، وأنه يؤثر على الجميع تقريبا الذي يدخل ثقافة جديدة - السياح ورجال الأعمال والدبلوماسيين، والطلاب على حد سواء. **على الرغم من أن ليس كل من يواجه صدمة ثقافية في بنفس الطريقة تماما، العديد من الخبراء يتفقون على أن لديها ما يقرب من خمسة مراحل.**

مثيرة، مقدمة قصة مثيرة للاهتمام، أو مضحك

وبطريقة مثيرة، وفتح فكه، أو مثيرة للاهتمام إلا إثارة الاهتمام في القارئ. من المهم، بعد كل شيء، لالتقاط انتباه القارئ. للورق عملية ليكون من المفيد غالبا أن تبدأ مع وصفا لمشهد التي تحدد الحاجة للحصول على شرح العملية. نلاحظ هنا كيف طالب واحد يستخدم وصفا لإنشاء مقال العملية.

التأكيد على بيان الرسالة

المطر ينهمر كما لو تشغيل من الشرائط صنوبر البرق، عبر السماء لا يهدأ الظلام، والرعد جنبيه سقف وجدران المنزل. كل ريح مفاجئة حتى ركلات. أشجار تتمايل بجنون ذهابا وإيابا؛ يتم التقاطها كائنات فضفاضة والقيت في كل مكان. البيت صرير ويشنكي مع كل عاصفة من الرياح. يتم تقسيم ويندوز عن طريق قطع من لوحة خشبية من سقف أحد الجيران أو عن طريق كائنات فضفاضة التقطت بواسطة الرياح. مثل خطوط الكهرباء المفاجئة الموضوع. بيت غير مستعد وركابها للخطر بالغ مع اقتراب الإعصار رهيب. كانوا قد أعدت للإعصار، لأنها قد لا تكون في خطر من هذا القبيل. **في الواقع، وإعداد دقيق قبل إعصار ضروري للحياة والممتلكات.**

Surprising Statistics or Facts Introduction

Got high blood pressure? Try a truffle. Worried about heart disease? Buy a bon-bon. It's the best news in years! Studies in two prestigious scientific journals say dark chocolate is good for you. It seems that eating a small piece of dark chocolate regularly can reduce the risk of heart disease because dark chocolate – but not milk chocolate or white chocolate – contains high amounts of flavonoids, powerful cholesterol-fighting compounds. What is the next health food going to be? Ice cream? Sugar cookies? There are so many conflicting news stories about which foods are good for you that it is often difficult to make the right choices at the supermarket

Historical Background Introduction

The Pilgrims who arrived in Massachusetts in 1620 came to find religious freedom. In the seventeenth and eighteenth centuries, large numbers of African men and women were brought as slaves to work on large plantations in the South. Immigrants from northern and southern Europe came in the early nineteenth century to escape poor economic conditions at home. Later in the nineteenth century, the first immigrants from China came as contract laborers to build the railroads connecting East and West. In the twentieth century, political and economic refugees arrived from Asia, Eastern Europe, and Latin America. Indeed, the United States has seen immigrants come from many different parts of the world, and they have come for many different reasons. Their ability to adjust to life in their adopted land has depended on several factors.

Thesis Statements

What is a thesis statement?

The thesis statement is the sentence that tells the main idea of the whole essay. It can be compared to a topic sentence, which gives the main idea of a paragraph. It usually comes at or near the end of the introductory paragraph.

من المستغرب الاحصائيات مقدمة أو حقائق

حصلت ارتفاع ضغط الدم؟ حاول الكمأة. قلق أمراض القلب؟ شراء بون بون. هذا هو أفضل صحفي في سنوات! دراسات في مجلات علمية مرموقة ٢ يقول الشوكولاته الداكنة هي جيدة بالنسبة لك. يبدو أن تناول قطعة صغيرة من الشوكولاتة السوداء بانتظام يمكن أن تقلل من خطر الإصابة بأمراض القلب بسبب الشوكولاته الداكنة - ولكن ليس شوكولاتة الحليب أو الشوكولاتة البيضاء - يحتوي على كميات عالية من فلافينويدس، قوية الكوليسترول القتال المركبات. ما هو الغذاء الصحي القادمة ستكون؟ الأيس كريم؟ ملفات تعريف الارتباط السكر؟ هناك الكثير من القصص الإخبارية متضاربة حول الأطعمة التي هي جيدة بالنسبة لك أنه غالبا ما يكون من الصعب اتخاذ الخيارات الصحيحة في السوبر ماركت

خلفية تاريخية مقدمة

جاء الحجاج الذين وصلوا في ماساتشوستس في عام ١٦٢٠ للعثور على الحرية الدينية. في القرنين السابع عشر والثامن عشر، تم جلب أعداد كبيرة من الرجال والنساء الأفارقة كعبيد للعمل في مزارع كبيرة في الجنوب. جاء المهاجرون من شمال و جنوب أوروبا في أوائل القرن التاسع عشر هربا من الظروف الاقتصادية السيئة في المنزل. في وقت لاحق في القرن التاسع عشر، وجاء أول المهاجرين من الصين كعمال بعقد لبناء خطوط السكك الحديدية التي تربط الشرق والغرب. في القرن العشرين، وصل اللاجئيين السياسية والاقتصادية من آسيا، وأوروبا الشرقية، وأمريكا اللاتينية. المهاجرين والواقع أن الولايات المتحدة شهدت تأتي من مختلف أنحاء كثيرة من العالم، وانهم وصلوا لأسباب عديدة ومختلفة. وقد اعتمدت قدرتها على التكيف مع الحياة في أرضهم اعتمد على عدة عوامل.

أطروحة البيانات

ما هو بيان الرسالة؟

بيان الرسالة هو الجملة التي تقول الفكرة الرئيسية للمقال كله. ويمكن مقارنة ذلك إلى جملة الموضوع، والتي تعطي الفكرة الرئيسية للفقرة. يتعلق الأمر عادة عند أو بالقرب من نهاية الفقرة الاستهلاكية.

Underline the Thesis Statement

Changing English: the African influence

If you ask average Americans where their language comes "from, they will probably say "England However, English vocabulary has also been influenced by other countries and groups of people. Some words are borrowed from other language, such as typhoon, which 'originally came from the Chinese word tai-fung', meaning 'big wind'. Skunk, the name of a small, 'smelly, black-and-white animal, came to English from a Native American language. African American, too, have both contributed new words to English and changed the meanings of some existing words

African Americans, many of whose ancestors were brought to the states as slaves hundreds of years ago, have introduced a number of words to English from language that they spoke in their native countries. The common English word *OK* is used around the world today, but it was not always part of English vocabulary. One theory is that slaves in America used a phrase and started using it. Today, almost everyone in the world uses *OK* to mean 'all right'. Another good example of a 'new' word is the word *jazz*. African American musicians living in the United States began playing jazz music in the city of New Orleans, and they used the word *jass* or *jazz* to describe the music and certain kinds of dancing. No one is sure where the word originally came from, but as jazz music became more and more popular, the word *jazz* became a common English word.

The meanings of words sometimes change over time.

The *cool* is a good example. *Cool* has been used in English for a long time to describe a temperature that is 'not warm but not too cold' or to describe a person who is 'calm or unemotional'. However, an additional meaning was given to the word *cool* in the past 100 years. Just like the word *jazz*, African American musicians used the word *cool* to describe the music they were playing. For them, *cool* meant 'good', as jazz music and other forms of music played by African American musicians became popular, more and more people started to use the word *cool* in conversation.

المطلوب من المقال فقط اخرج بيناتالمحدد بالاخضر التأكيد على بيان الرسالة

تغيير الإنجليزية: تأثير الأفريقية

إذا كنت تسأل الأميركيين العاديين حيث غتهم يأتي من، سيقولون على الأرجح "إنجلترا"
ومع ذلك، كما تم المفردات الإنجليزية تتأثر بلدان أخرى ومجموعات من الناس. واقترضت بعض الكلمات من اللغات الأخرى، مثل الاعصار، الذي جاء أصلا من الكلمة الصينية،
"تاي فونغ"، رباح عاتية 'معنى. جاء الظربان، اسم، رائحة كريهة صغيرة الحيوان الأسود والأبيض، إلى الإنجليزية من اللغة الأمريكية الأصلية. الأميركيين من اصل أفريقي، أيضا، وقد ساهم كل من كلمات جديدة إلى اللغة الإنجليزية وتغيير معاني بعض الكلمات الموجودة.

الأميريون الأفارقة، وأدخلت العديد من الاجداد الذين نقلوا الى الولايات عن مئات العبيد من سنة مضت، عدد من الكلمات من اللغة الإنجليزية إلى أنها تحدث في بلدانهم الأصلية. كلمة *OK* الإنجليزية شيوعا وتستخدم في جميع أنحاء العالم اليوم، ولكنه لم يكن دائما جزءا من المفردات الإنجليزية. نظرية واحدة هو أن العبيد في أمريكا تستخدم عبارة وبدأت استخدامه. اليوم، والجميع تقريبا في العالم يستخدم *OK* "كل الحق". مثال جيد آخر لكلمة "جديدة" هي كلمة الجاز. بدأ الموسيقيين الأميركيين من أصل أفريقي الذين يعيشون في الولايات المتحدة تلعب موسيقى الجاز في مدينة نيو أورليانز، واستخدموا كلمة أو *JASS* الجاز لوصف الموسيقى وأنواع معينة من الرقص. ليس هناك من هو متأكد من حيث الكلمة جاءت أصلا من، ولكن كما موسيقى الجاز أصبحت أكثر وأكثر شعبية، وموسيقى الجاز كلمة أصبحت كلمة شائعة الإنجليزية.

معاني الكلمات في بعض الأحيان تغيير مع مرور الوقت. بارد هو مثال جيد. وقد استخدم باردة في اللغة الإنجليزية لفترة طويلة لوصف درجة الحرارة التي هي "لا الحارة ولكن ليس باردا جدا" أو لوصف الشخص الذي هو التهدئة أو غير عاطفي. ومع ذلك، تم إعطاء معنى إضافي لكلمة بارد في ١٠٠ years الماضية. تماما مثل موسيقى الجاز كلمة، وتستخدم الموسيقيين الأميركيين من أصل أفريقي كلمة بارد لوصف الموسيقى كانوا يلعبون. بدأ الناس أكثر وأكثر بالنسبة لهم، يعني بارد "جيدة"، وموسيقى الجاز وغيرها من أشكال الموسيقى لعبت من قبل الموسيقيين الأميركيين من أصل أفريقي أصبحت شعبية، لاستخدام كلمة بارد في المحادثة. اليوم، فإنه لا يزال كلمة شائعة الاستخدام، خاصة من قبل الشباب، على أنها تعني "جيد" أو "كبير". كلمة مع المعنى الآخر من هو بارد مربع. مربع هو، بطبيعة الحال، شكل، ولكنه أيضا يستخدم

Today, it is still a commonly used word, especially by younger people, to mean 'good' or 'great'. A word with the opposite meaning of *cool* is *square*. Square is, of course, a shape, but it also is used to describe a person who is not cool. This may be because a person who is too old-fashioned and not flexible is like a shape with four straight sides and four corners.

English owes some of its interesting and colourful vocabulary to African American. Existing ethnic groups in the United States as well as new immigrants will surely continue to bring new words to English and give fresh meaning to existing words. Who knows what the 'cool' words of tomorrow will be?

Underline the Thesis Statement above

In these introductory paragraphs, underline the thesis statement. Then circle the topic and draw another line under the main idea in each thesis statement. Share your answers with a partner

Before I travelled to the UK last year, I thought that British food was just fish and chips, roast beef, apple pie, rice pudding and endless cups of tea. These foods are popular in Britain, but during my travels, I discovered that there is so much more to eating in the UK. People from all over the world have made their home in Britain, and they have brought with them their own food. Even in small towns, you can find Chinese, Indian and Italian restaurants, amongst other. The UK can be divided into different regions that each has its own characteristic foods influenced by the culture of the people who live there.

Everybody knows the koala, that sweet Australian animal that resembles a teddy bear. Although koalas look like toys, they are actually strong climbers and spend their days in the treetops. Mother koalas carry their babies around from tree to tree in a pouch, or pocket, on their stomach. Although there were millions of koalas in Australia in the past, they are now a protected species of animal. As a result of human population growth, deforestation and hunting, the number of koalas has declined.

لوصف الشخص الذي ليست باردة. قد يكون هذا لأن الشخص الذي هو من الطراز القديم جدا ومرنة لا يشبه شكل مع أربعة أضلاع مستقيمة وزوايا الأربعة.

الإنجليزية تدين بعض مفرداتها للاهتمام والملونة للأميركيات من أصول أفريقية. والمجموعات العرقية الموجودة في الولايات المتحدة، فضلا عن المهاجرين الجدد مواصلة بالتأكيد لجلب كلمات جديدة إلى اللغة الإنجليزية وإعطاء معنى جديد لعبارة الحالية. من يدري ما «رائع» كلمات غدا سيكون؟

التأكيد على بيان الرسالة أعلاه

في هذه الفقرات التمهيدية، يؤكد البيان أطروحة. ثم دائرة الموضوع ورسم خط آخر تحت الفكرة الرئيسية في كل بيان الأطروحة. مشاركة إجاباتك مع شريك (طلعنا الفكره من تكرار الكلمة)

قبل سافرت إلى المملكة المتحدة في العام الماضي، كنت أعتقد أن الغذاء البريطاني كان السمك والبطاطا فقط، ولحم البقر المشوي، فطيرة التفاح، بودنج الأرز والكؤوس التي لا نهاية لها من الشاي. هذه الأطعمة هي شعبية في بريطانيا، ولكن خلال رحلاتي، اكتشفت أن هناك أكثر من ذلك بكثير لتناول الطعام في المملكة المتحدة. جعلت الناس من جميع أنحاء العالم منزلهما في بريطانيا، والتي جلبت معها طعامهم. حتى في المدن الصغيرة، يمكنك العثور على المطاعم الصينية والهندية والإيطالية، من بين أخرى. ويمكن تقسيم المملكة المتحدة إلى أقاليم المختلفة التي لكل منها الأطعمة المميزة الخاصة به تتأثر ثقافة الناس الذين يعيشون هناك.

الجميع يعرف كوال، هذا الحيوان الاسترالي الحلو يشبه دمية دب. على الرغم من أن تبدو وكأنها لعب الكوالا، فإنها في الواقع قوية والمتسلقين يقضون أيامهم في رؤوس الأشجار. الكوالا الأم تحمل أطفالهن حول من شجرة إلى شجرة في الحقيبة، أو الجيب، وعلى بطونهم. وإن كانت هناك الملايين من الكوالا في أستراليا في الماضي، وهم الآن من الأنواع المحمية من الحيوانات. نتيجة لإزالة الغابات الإنسان السكان والنمو والصيد، وانخفض عدد الكوالا.

Taoism is an ancient philosophy from Asia that places great impertinence on the natural world. Taoists believe that spirit can be found in every person or thing, living or non-living. For the **Taoist**, even a mountain or a stone contains spirit. Lao Tsu, a Taoist writer and philosopher, said, 'people follow earth. Earth follows heaven follows the Tao. The Tao follows what is natural'. For thousands of years in China and other Asia countries, gardens have been an important way to create a place where people can feel the spirit of the natural world. Creating a Taoist garden is an art. **No two Taoist gardens are exactly alike, but all Taoist gardens include four essential elements: water, mountains, buildings and bridges**

Writing a strong thesis statement

A thesis statement gives the author's opinion or states an important idea about the topic. It should give an idea that can be discussed and explained with supporting ideas :

The qualifications for getting into university in my country are unreasonable.
When studying a foreign language, there are several ways to improve your use of the language.
These are strong thesis statement. They can be discussed or explained.

A thesis statement should not be a sentence that only gives a fact about the topic:

In the Northern Hemisphere, the summer months are warmer than the winter months.
This is not a strong thesis statement. It cannot be discussed or argued about.

A thesis statement should not state two sides of an argument equally:
There are advantages and disadvantages to using nuclear power.
This could be a topic sentence, but it is not a thesis statement. It gives two sides of an argument without giving a clear opinion of support or disagreement. It could be revised like this :
Although there are some advantages, using nuclear power has many disadvantages and should not be a part of our country's energy plan.
This is a strong thesis statement. It clearly gives the

الطاوية هي فلسفة قديمة من آسيا أن يضع قاحة كبيرة على العالم الطبيعي. الطاويين نعتقد ويمكن الاطلاع على هذه الروح في كل شخص أو شيء، حية أو غير حية. للطاوية، حتى جبل أو حجر يحتوي على الروح. وقال لاو تسو، وهو كاتب وفيلسوف الطاوية، 'الناس اتباع الأرض. الأرض السماء يلي يتبع تاو. تاو يلي ما هو طبيعي. منذ آلاف السنين في الصين وغيرها من دول آسيا، وكانت الحدائق وسيلة هامة لخلق مكان حيث يستطيع الناس أن يشعر روح العالم الطبيعي. إنشاء حديقة الطاوية هو الفن. لا حديقتين الطاوية هي بالضبط على حد سواء، ولكن كل الحدائق الطاوية تشمل أربعة عناصر أساسية: الماء والجبال والمباني والجسور

كتابة أطروحة بيان قوي
 بيان أطروحة يعطي رأي المؤلف أو الدول صاحبة فكرة هامة حول الموضوع. ينبغي أن يعطي فكرة يمكن مناقشتها وأوضح بدعم الأفكار:

مثال
للحصول على مؤهلات في الجامعة في بلدي غير معقولة.
عند دراسة لغة أجنبية، وهناك طرق عديدة لتحسين استخدامك للغة.
هذه هي قوية أطروحة بيان. **يمكن مناقشتها أو شرح.**

وينبغي أن يكون بيان الرسالة لا يمكن أن يكون الحكم الذي يعطي سوى الحقيقة حول هذا الموضوع:

مثال
في نصف الكرة الشمالي، وأشهر الصيف هي أكثر دفئا من أشهر الشتاء.

هذه ليست أطروحة بيان قوي. **لا يمكن مناقشتها أو يتجادل.**

وينبغي أن يكون بيان الرسالة لا تذكر جهان لجة على قدم المساواة:

مثال
هناك مزايا وعيوب لاستخدام الطاقة النووية.

هذا يمكن أن يكون موضوع الجملة، ولكنها ليست أطروحة بيان. أنه يعطي الجانبين من حجة دون إعطاء رأي واضح من الدعم أو الخلاف. يمكن تنقيح على هذا النحو:

وإن كانت هناك بعض المزايا، وذلك باستخدام الطاقة النووية لديها عيوب كثيرة ويجب أن لا يكون جزءا من خطة الطاقة بلدنا.

writer's opinion about nuclear power.

Read these thesis statements below. Write

✓ (strong thesis statement), F (fact only--a weak thesis statement), or N (no clear opinion--a weak thesis statement).

The top government official in my country is the prime ministr.(F)

.b

Some people prefer digital cameras, while others like traditional cameras (N)

.c

India became an independent country in 1947 (F)

.d

To be a successful student, good study habits are more important than intelligence (✓)

.e

There are several advantages of owning a car, but there are also many disadvantages (N)

.f

Half of the families in my country own a house (F)

.g

Using public transport would be one of the best ways to solve the traffic and pollution problems in cities around

the world (✓)

.h

While travelling, staying in a hotel offers more comfort, but sleeping in a tent is less expensive (N)

.i

Classical music concerts are very popular in my country (F)

.j

In order to create a successful advertisement, it is necessary to consider three issues: who should be targeted, where the advert should be placed, and what

type of advert should be made (✓)

هذا هو بيان أطروحة قوية. أنه يعطي بوضوح رأي الكاتب حول الطاقة النووية.

قراءة هذه البيانات أطروحة أدناه. كتابة (بيان قوي أطروحة)، F (حقيقة فقط - بيان أطروحة ضعيفة)، أو N (أي رأي واضح - بيان أطروحة ضعيفة).

المسؤول الحكومي الأعلى في بلدي هو ministr الوزراء.

.ب

بعض الناس يفضلون الكاميرات الرقمية، والبعض الآخر مثل الكاميرات التقليدية.

.ج

أصبحت الهند دولة مستقلة في عام ١٩٤٧.

.د

أن يكون الطالب ناجحاً، عادات الدراسة الجيدة هي أكثر أهمية من الذكاء.

.هـ

هناك العديد من المزايا من امتلاك سيارة، ولكن هناك أيضاً مساوئ كثيرة.

.و

نصف الأسر في بلدي منزل.

.ز

وباستخدام وسائل النقل العام تكون واحدة من أفضل الطرق لحل مشاكل المرور والتلوث في المدن في جميع أنحاء العالم.

.ح

أثناء السفر، والبقاء في فندق يوفر المزيد من الراحة، ولكن النوم في خيمة أقل تكلفة.

.ط

حفلات الموسيقى الكلاسيكية هي شعبية جداً في بلدي

.ط

حفلات الموسيقى الكلاسيكية هي شعبية جداً في بلدي.

.ي

من أجل إنشاء إعلان ناجحة، لا بد من النظر في ثلاث قضايا: من ينبغي أن تستهدف، حيث ينبغي أن توضع في الاعلان، وينبغي بذل أي نوع من الاعلان.

.ي

من أجل إنشاء إعلان ناجحة، لا بد من النظر في ثلاث قضايا: من ينبغي أن تستهدف، حيث ينبغي أن توضع في الاعلان، وينبغي بذل أي نوع من الاعلان.

.ي

من أجل إنشاء إعلان ناجحة، لا بد من النظر في ثلاث قضايا: من ينبغي أن تستهدف، حيث ينبغي أن توضع في الاعلان، وينبغي بذل أي نوع من الاعلان.

.ي

كتابة البيانات أطروحة

كيفية توصيل الرسالة بيان ومقال

ينبغي أن الفقرات في الجزء الرئيسي من مقال يشرح دائما اطروحة البيان.

وبالإضافة إلى ذلك، يجب على كل فقرة في النص الرئيسي مناقشة جزء واحد من الأطروحة. إلقاء نظرة على بيان أطروحة التالية. وشدد على

المواضيع التي سيتم مناقشتها:

لإنشاء إعلان ناجحة، من الضروري للمعلنين للرد على ثلاثة أسئلة:

ماذا نحن بيعه ل؟، من نحن وبيعها إلى؟، وكيف يمكننا أن نجعل الناس

يرغبون في شراء ذلك؟

Writing thesis statements

➔ how to connect the thesis statement and the essay

The paragraphs in the main body of an essay should always explain the thesis statement.

In addition, each paragraph in the main body should discuss one part of the thesis. Look at the following thesis statement. The topics to be discussed are underlined:

To create a successful advertisement, it is necessary for

advertisers to answer three questions:

What are we selling it to?, and Who are we selling it to?, and How can we make people want to buy it?

Possible topic sentences for each paragraph in the main body:

1. The first step in creating a successful advertisement is to completely understand the product that is being sold and how it can be used.
2. A second important part of creating an advertisement is deciding who is expected to buy the product.
3. Finally, a way must be found to create an ad that will people want to buy the product.

Look at these introductory paragraphs. What should the paragraphs in the main discuss for each thesis statement?

a.

Before I travelled to the UK last year, I thought that British food was just fish and chips, roast beef, apple pie, rice pudding and endless cups of tea. These foods are popular in Britain, but during my travels, I discovered that there is so much more to eating in the UK. People from all over the world have made their home in Britain, and they have brought with them their own food. Even in small towns, you can find Chinese, Indian and Italian restaurants, amongst other. **The UK can be divided into different regions that each has its own characteristic foods influenced by the culture of the people who live there.**

b.

Everybody knows the koala, that sweet Australian animal that resembles a teddy bear. Although koalas look like toys, they are actually strong climbers and spend their days in the treetops. Mother koalas carry their babies around from tree to tree in a pouch, or pocket, on their stomach. Although there were millions of koalas in Australia in the past, they are now a protected species of animal. **As a result of human population growth, deforestation and hunting, the number of koalas has declined.**

Taoism is an ancient philosophy from Asia that places great impertinence on the natural world. Taoists believe that spirit can be found in every person or thing, living or non-living. For the Taoist, even a mountain or a stone contains spirit. Lao Tsu, a Taoist writer and philosopher, said, 'people follow earth.

موضوع العقوبات المحتملة لكل فقرة من النص الرئيسي:

١. الخطوة الأولى في خلق الإعلان الناجح هو أن نفهم تماما المنتج الذي يباع وكيف يمكن استخدامها.
٢. والجزء الثاني من المهم تهيئة الإعلان هو البت الذي من المتوقع أن شراء المنتج.
٣. وأخيرا، لا بد من العثور على طريقة لإنشاء إعلان أن الناس سوف يرغبون في شراء المنتج.

انظر الآن إلى تلك الفقرات الاستهلاكية. ما ينبغي أن الفقرات الرئيسية في مناقشة أطروحة لكل بيان؟

أ.
قبل سافرت إلى المملكة المتحدة في العام الماضي، كنت أعتقد أن الغذاء البريطاني كان السمك والبطاطا فقط، ولحم البقر المشوي، فطيرة التفاح، بودنج الأرز والكؤوس التي لا نهاية لها من الشاي. هذه الأطعمة هي شعبية في بريطانيا، ولكن خلال رحلاتي، اكتشفت أن هناك أكثر من ذلك بكثير لتناول الطعام في المملكة المتحدة. جعلت الناس من جميع أنحاء العالم منزلهم في بريطانيا، والتي جلبت معها طعامهم. حتى في المدن الصغيرة، يمكنك العثور على المطاعم الصينية والهندية والإيطالية، من بين أخرى. ويمكن تقسيم المملكة المتحدة إلى أقاليم المختلفة التي لكل منها الأطعمة المميزة الخاصة به تتأثر ثقافة الناس الذين يعيشون هناك.

ب.
الجميع يعرف كوال، هذا الحيوان الاسترالي الحلو يشبه دمية دب. على الرغم من أن تبدو وكأنها لعب الكوالا، فإنها في الواقع قوية والمتسلقين يقضون أيامهم في رؤوس الأشجار. الكوالا الأم تحمل أطفالهن حول من شجرة إلى شجرة في الحقيبة، أو الجيب، وعلى بطونهم. وإن كانت هناك الملايين من الكوالا في أستراليا في الماضي، وهم الآن من الأنواع المحمية من الحيوانات. نتيجة لإزالة الغابات الإنسان السكان والنمو والصيد، وانخفض عدد الكوالا.

الطاوية هي فلسفة قديمة من آسيا أن يضع قاحة كبيرة على العالم الطبيعي. الطاويين نعتقد ويمكن الاطلاع على هذه الروح في كل شخص أو شيء، حياة أو غير حياة. للطاوية، حتى جبل أو حجر يحتوي على الروح. وقال لاو تسو، وهو كاتب وفيلسوف الطاوية، 'الناس اتباع الأرض. الأرض السماء يلي يتبع تاو. تاو يلي ما هو طبيعي. منذ آلاف السنين في الصين وغيرها من دول آسيا،

Earth follows heaven follows the Tao. The Tao follows what is natural'. For thousands of years in China and other Asia countries, gardens have been an important way to create a place where people can feel the spirit of the natural world. Creating a Taoist garden is an art. No two Taoist gardens are exactly alike, but all Taoist gardens include four essential elements: water, mountains, buildings and bridges

How to develop a thesis statement

One way to develop a thesis statement for an essay is to write opinions you have about the topic.

Begin, I think that ... and complete the sentence with your opinion. Then remove **I think that ...** and the remaining words make a possible thesis statement.

Topic: diet / food

I think that a vegetarian diet is one of the best ways to live a healthy life.

I think that governments should restrict the use of chemicals in agriculture and food production.

After you have written several opinion statements, choose the one that would make the best thesis.

Remember to decide if the sentence gives a clear opinion, states a fact, or presents two sides without a clear argument.

For each of these topics, write two or three opinions you have, starting with **I think that**.

exercise

I think people should start to exercise the words beautiful

وكانت الحدائق وسيلة هامة لخلق مكان حيث يستطيع الناس أن يشعروا روح العالم الطبيعي. إنشاء حديقة الطاوية هو الفن. لا حديقتين الطاوية هي بالضبط على حد سواء، ولكن كل الحدائق الطاوية تشمل أربعة عناصر أساسية: الماء والجبال والمباني والجسور

كيفية وضع بيان الرسالة

طريقة واحدة لوضع بيان الرسالة لمقال هو أن يكتب لديك آراء حول الموضوع.

بدء، أعتقد أن ... وإكمال الجملة مع رأيك. ثم إزالة أعتقد أن ... والكلمات المتبقية يدلي ببيان أطروحة ممكن.

الموضوع: النظام الغذائي / الغذاء

أعتقد أن اتباع نظام غذائي نباتي هو واحد من أفضل الطرق للعيش حياة صحية.

أعتقد أن الحكومات أن تحد من استخدام المواد الكيميائية في الزراعة وإنتاج الغذاء.

بعد أن كنت قد كتبت عدة بيانات الرأي، اختيار واحد من شأنها أن تجعل أفضل أطروحة. تذكر أن تقرر ما إذا كان الحكم يعطي رأي واضح، تنص على حقيقة، أو يعرض جهان دون حجة واضحة.

لكل من هذه المواضيع، وكتابة اثنين أو ثلاثة آراء لديك، بدءاً أعتقد ذلك.

ممارسة

أعتقد ان الناس يجب ان تبدأ ممارسة الكلمات الجميلة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
هذه الترجمة للمحاضرة الاولى وانا ترجمتها من المحتوى اللي موجود يارب الكل يستفيد منها ما كتبت اذا اصبت فهو من الله وحدة واذا اخطاة فهو مني ومن الشيطان

...

وادعو الله ان يوفق الجميع وارجو لا تحرموني من دعائكم اخوكم

أبو عبدالعزيز (رفيق الصمت)

Elements of the Lecture

Body Paragraph

- a. logical division of ideas
- b. Three Keys to Organize Logical Division Essay
- c. Paired Conjunction
- (:) d. Colon
- e. Parallelism
- f. Parallelism with correlative conjunctions
- g. Thesis Statement Pitfalls
- h. Transition Signals For Logical Division of Ideas
- j. Transitions between Paragraphs

Body Paragraphs

The body paragraph in an essay are like the supporting sentences in a paragraph. They are the place to develop your topic and prove your points. You should organize your body paragraph according to some sort of pattern, such as

- Chronological order -
- Comparison/ contrast -
- or both -

a. Logical division of Ideas

(.basic pattern for essays is logical division of ideas)

In this pattern, you divide your topic into subtopics and .then discuss each subtopic in a separate paragraph

Logical division is an appropriate pattern for explaining causes, reasons, types, kinds, qualities, methods, advantages, and disadvantages, as these typical college .exam questions ask you to do

:For Example: College questions are as the following

Economic Explain the three causes of inflation

Agriculture/ Landscape design Describe the basic types of soils and additives needed to prepare .each type for planting

U.S. History Discuss the causes of the U.S. Civil .War

Business explain the three main forms of business organization

Health Sciences Describe the various classes of drugs used to treat depression

عناصر المحاضرة

- الفقرة الجسم
- أ. المنطقي تقسيم الأفكار.
- ب. ثلاثة مفاتيح لتنظيم المنطقي مقال شعبية
- ج. إقران حروف العطف
- د. النقطتين (:)
- هـ. التوازي
- و. التوازي مع العطف المترابطة
- ز. مطبات أطروحة بيان
- ح. إشارات الانتقالية لشعبة المنطقي للأفكار
- ي. الانتقال بين الفقرات

جسم الفقرات

الفقرة الجسم في مقال مثل الجمل في فقرة دعم. فهي المكان المناسب لوضع الموضوع الخاص بك وإثبات النقاط الخاصة بك. يجب عليك تنظيم الفقرة جسمك وفقا لنوع من نمط، مثل

- التسلسل الزمني ترتيب
- مقارنة / النقيض
- أو كليهما

أ. المنطقي تقسيم الأفكار.

(النمط الأساسي لتقسيم المقالات هو المنطقي للأفكار.)
في هذا النمط، تقوم بتقسيم الموضوع الخاص بك إلى مواضيع فرعية ومن ثم مناقشة كل موضوع فرعي في فقرة منفصلة.

التقسيم المنطقي هو نمط المناسب لأسباب شرح، الأسباب، أنواع، وأنواع، والصفات، وطرق، ومزايا، وعيوب، وهذه الأسئلة النموذجية امتحان كلية تطلب منك أن تفعل.

على سبيل المثال: الأسئلة كلية هي كما يلي:

الاقتصادية شرح الأسباب ثلاثة من التضخم

الزراعة / تصميم المناظر الطبيعية وصف أنواع أساسية من التربة والمواد المضافة اللازمة لإعداد كل نوع للزراعة.

أمريكي التاريخ مناقشة الأسباب التي أدت إلى الحرب الأهلية الأمريكية. الأعمال شرح الثلاثة الأشكال الرئيسية لتنظيم الأعمال التجارية

العلوم الصحية وصف للفئات مختلفة من العقاقير المستخدمة لعلاج الاكتئاب

b. Three Keys to Organize Logical Division Essay

Divide your topic **into subtopics**, and then discuss each subtopic in a separate paragraph

.Write a thesis statement that indicates logical division

Use transitions between paragraphs to guide your reader from one subtopic to the next

c. Thesis Statements for Logical Division of Ideas

The thesis statement of a logical division essay often indicates the number of subtopics:

- a. Native Americans have made valuable contributions to modern U.S. culture in **four** main areas.
b. Inflation has **three** causes.
The thesis statement may even name the subtopics

- a. Native Americans have made valuable contributions to modern U.S. culture, particularly in the areas of **language, art, food, and government**.
b. **inflation has three causes: excessive government spending, unrestrained consumer borrowing, and an increase in the supply of paper money.**

c. Paired Conjunctions

Paired conjunctions (**both... and, not only... but also**) are an especially effective way to list two subtopics

- c. Young people in my culture have less freedom than young people in the United States **not only in their choice of lifestyle but also in their choice of careers**
d. Puppies, like children, need **both love and discipline** to become responsible members of society

ب. ثلاثة مفاتيح لتنظيم المنطقي مقال شعبي

تقسيم الموضوع إلى **مواضيع فرعية** الخاص بك، ومن ثم مناقشة كل موضوع فرعي في فقرة منفصلة.

كتابة بيان الرسالة التي تشير إلى تقسيم منطقي.

استخدام الانتقال بين الفقرات لتوجيه القارئ من الموضوع الفرعي إلى أخرى.

ج. أطروحة لبيانات قسم المنطقي للأفكار

البيان أطروحة مقال تقسيم منطقي في كثير من الأحيان إلى عدد من المواضيع الفرعية:

- أ. جعلت الأميركيين الأصليين مساهمات قيمة في الثقافة الأميركية الحديثة في **أربعة** مجالات رئيسية.
ب. **ثلاثة** أسباب التضخم.

للتوضيح :

نلاحظ انه الفقرة (أ) و (ب) مواضيع رئيسية وتوجد فيها مواضيع فرعية و (أ) لها اربعة و (ب) ثلاثة ونلاحظ اسفل بتوضيح اكثر وانا جعلت لكل موضوع فرعي لون من اجل توضيح لكم اكثر

قد اطروحة البيان اسم حتى المواضيع الفرعية
أ. جعلت الأميركيين الأصليين مساهمات قيمة في الثقافة الأميركية الحديثة، وخاصة في مجالات **اللغة والفن، والغذاء، والحكومة**.
ب. التضخم ثلاثة أسباب: **الإفراط في الإنفاق الحكومي، غير المقيد الاقتراض الاستهلاكي، وزيادة في المعروض من النقود الورقية.**

ج. إقران العطف

العطف المقترنة (**سواء ... و، ليس فقط ... لكن أيضا**) هي وسيلة فعالة خاصة **تطرح إصدارين من المواضيع الفرعية.**

- ج. الشباب في ثقافتنا لا يتمتعون بحرية كبيرة من الشباب في الولايات المتحدة **ليس فقط في اختيار نمط الحياة ولكن أيضا في اختيارهم للمهن.**
د. الجراء، مثل الأطفال، والحاجة على **حد سواء الحب والانضباط** لتصبح عضوا مسؤولا في المجتمع.

للتوضيح

both... and تستخدم الكلمتين مع بعض من اجل تحديد المواضيع الفرعية وكذلك **not only... but also** , تستخدم مع بعض من اجل تحديد المواضيع الفرعي .. وانا حددت لكم الموضوع الفرعية بلون الاحمر لكي من اجل توضيح لكم اكثر ،، وللمعلومية هي فقط تخرج لنا فقط موضوعين فقط لاغير ولا اكثر

د. النقطتين (:)

* A النقطتين غالبا ما يكون من المفيد قبل اثنين من قوائم المواضيع الفرعية الثلاثة، أو أكثر، في بيان الرسالة:

ه. الشباب في ثقافتني لا يتمتعن بحرية كبيرة من الشباب في الولايات المتحدة في ثلاثة مجالات هي: المكان الذي يعيشون فيه، ومنهم تزوجوا، وما هو عملهم.

و. يعتقد أب التحليل النفسي، سيجموند فرويد، أن العقل البشري لديه ثلاثة أجزاء منفصلة: الهوية، الأنا، والأنا العليا و.

* للتوضيح

أن المواضيع الفرعية هي في شكل مواز، وهو ما يعني أن لديهم نفس الشكل النحوية: نرجع للامثلة السابقة ونشاهد في المثال A،، وكلها الأسماء، وفي B سبيل المثال، وكلها صفة + الجمل الاسمية، وفي المثال C كل شيء، هي عبارات الجر لانها بدة بحرف جر وهو IN ، في E المثال، وكلها يوجد فيها فعل وفاعل نرجع لها ونشاهد مثل thy فاعل و live فعل وهكذا يعني النقطتين يكون لديها ثلاث مواضيع فرعية كما واضح لنا في الجمل وملونه بالاون مختلفه احمر واسود واخضر

ه. تواز

هو عنصر هام في الكتابة باللغة الإنجليزية، وخصوصا عندما كنت إدراج ومقارنة وتباين العناصر أو الأفكار. التوازي يعني أن كل عنصر في قائمة أو مقارنة يتبع نفس النمط النحوية. إذا كنت تكتب قائمة والعنصر الأول في القائمة الخاصة بك اسما، وكتابة جميع البنود التالية الأسماء أيضا. إذا كان العنصر الأول هو ing كلمة، وجعل جميع الكلمات الآخرين ing، وإذا كان هو شرط ظرف، وجعل كل ظرف الآخرين شرط.

(:) d. Colon

A colon is often useful before lists of two, three, or * more subtopics in a thesis statement

e. Young people in my culture have less freedom than young people in the United States in three areas: where they live, whom they marry, and what their job is.

f. The Father of Psychoanalysis, Sigmund Freud, believed that the human mind had three separate parts: the id, the ego, and the superego

Notice that subtopics are in parallel form, which * means that they have the same grammatical form: in example a, d, and f all are nouns; in example b, all are adjective + noun phrases; in example c all, are prepositional phrases, in example e, all are dependent clauses

e. Parallelism

is an important element in English writing, especially when you are listing and comparing and contrasting items or ideas. Parallelism means that each item in a list or comparison follows the same grammatical pattern. If you are writing a list and the first item in your list is a noun, write all the following items as nouns also. If the first item is an -ing word, make all the others -ing words; if it is an adverb clause, make all the others adverb clause

Not Parallel	Parallel
My English conversation class is made up of Chinese, Spaniards, and some are from Bosnia.	My English Conversation class is made up of Chinese, Spaniards, and Bosnians. (The items are all nouns)
Before you write a paper or before you take a test, you must organize your thoughts.	Before you write a paper or take a test, you must organize your thoughts.

Chinese, Spaniards, and some are from Bosnia

Chinese, Spaniards, and Bosnians.

Before you write a paper or before you take a test, you must organize your thoughts.

write a paper or take a test,

f. Parallelism with correlative conjunctions

Use parallel forms with the paired conjunctions **both...and**, **either...or**, **neither...nor**, and **not only...but also**.

Paired conjunctions are placed directly before the elements that join in the sentence. Notice the parallel sentences in these clauses joined by paired conjunctions:

- A new law provides the means for **both regulating pesticides and ordering their removal** if they are dangerous.

- Air pollutants may come **either from the ocean as natural contaminants given by sea life or from the internal combustion engines of automobiles.**

Not Parallel	Parallel
My English conversation class is made up of Chinese, Spaniards, and some are from Bosnia.	My English Conversation class is made up of Chinese, Spaniards, and Bosnians. (The items are all nouns)
Before you write a paper or before you take a test, you must organize your thoughts.	Before you write a paper or take a test, you must organize your thoughts.

نلاحظ في .. Not Parallel التي ليس متوازي يوجد فيها الاولى اسميه والثانيه اسميه اما الثالثه يوجد فيها فاعل وفعل

اما Parallel الجملة الاولى كل الكلمات الاخيرها اسميه الجملة الثانيه الجملة الثالثه فعل واسم

و. التوازي مع العطف المتلازم

استخدام أشكال بالتوازي مع إقران العطف كل... و إما ... أو، لا ... ولا، وليس فقط ... لكن أيضا.

توضع العطف المقترنة مباشرة أمام العناصر التي تنضم في الجملة. لاحظ الجمل المتوازية في هذه الشروط المقترنة انضم اليهم العطف:

- قانون جديد يوفر وسيلة لتنظيم كل من المبيدات الحشرية وطلب إزالتها إذا كانت خطيرة.

- قد تأتي إما ملوثات الهواء من المحيط في شكل ملوثات الطبيعية التي قدمها الحياة البحرية أو من محركات الاحتراق الداخلي للسيارات.

Practice: 3 (B) page 66

Analyze the following thesis statements. Note: you may want to use one of the topics in this practice or the next for your own essay at the end of the chapter.

Step 1 Locate the main topic and the subtopics in each of the following thesis statements.

Step 2 Draw a box around the topic.

Step 3 Underline the subtopics.

Step 4 Draw a circle around the words or punctuation marks that introduce the subtopics.

The first one has been done for you as an example:

1. Capital punishment should be abolished not only because it deprives another person of life but also because it does not stop crimes.

Practice: 3 (B) page 66

Analyze the following thesis statements. Note: you may want to use one of the topics in this practice or the next for your own essay at the end of the chapter.

Step 1 Locate the main topic and the subtopics in each of the following thesis statements.

Step 2 Draw a box around the topic.

Step 3 Underline the subtopics.

Step 4 Draw a circle around the words or punctuation marks that introduce the subtopics.

The first one has been done for you as an example:

1. Capital punishment should be abolished not only because it deprives another person of life but also because it does not stop crimes.

Do This By Yourself 😊

2. Women generally live longer than men for two main reasons: They tend to take better care of their health and they have better resistance to stress.
3. Teenagers declare their separateness from their parents by the way they dress and by the way they talk.
4. In choosing a major, a student has to consider various factors, such as personal interest, job opportunities, and the availability of training institutions.
5. An architect should be both an artist and an engineer.
6. A healthy lifestyle involves eating a nutritious diet, exercising regularly, and getting enough sleep at night.

Do This By Yourself 😊

2. Women generally live longer than men for two main reasons: They tend to take better care of their health and they have better resistance to stress.
3. Teenagers declare their separateness from their parents by the way they dress and by the way they talk.
4. In choosing a major, a student has to consider various factors, such as personal interest, job opportunities, and the availability of training institutions.
5. An architect should be both an artist and an engineer.
6. A healthy lifestyle involves eating a nutritious diet, exercising regularly, and getting enough sleep at night.

.g. Thesis statement Pitfalls

A thesis is the most important sentence in your essay, so write it with special thought and care. Avoid these common problems

.Problem 1: The thesis is too general

TOO GENERAL

. A college education is a good investment

IMPROVED

A college education is a good investment for four

.reasons

. **TOO GENERAL** Lasers are very useful

IMPROVED lasers have several applications in industry

.and medicine

.مطالب أطروحة البيان.

أطروحة هي الجملة الأكثر أهمية في مقالتك، والكتابة على الرغم من ذلك مع ورعاية خاصة. تجنب هذه المشاكل الشائعة:

مشكلة ١: هو أطروحة عامة جدا.

TOO

A التعليم الجامعي هو استثمار جيد. **هنا عام**

تحسن

التعليم الجامعي هو استثمار جيد لأربعة أسباب. **هنا محدد**

عامة جدا: ليزر مفيدة جدا. **هنا عام**

تحسن : الليزر لها تطبيقات عدة في الصناعة والطب. **هنا محدد**

.g. Thesis Statement Second Pitfall

.Problem 2: The thesis makes a simple **announcement**

ANNOUNCEMENT

.I am going to write about sports injuries

IMPROVED

Avoid sports injuries by taking a few simple precautions

.Problem 3: The Thesis stats an **obvious fact**

OBVIOUS FACT The internet is a communication superhighway

IMPROVED The explosion of the internet has had both positive and negative consequences

Practice 4: Writing Logical Division Thesis Statements

Write thesis statement for logical division essay on each of the following topics. For items 1-3, suggestions for subtopics are given in parentheses, which you do not have to use if you have ideas of your own. For items 4 and 5, use your own ideas

(Clothing, hair, or shoe style in your school (three styles)
Three clothing styles you can see at my university
.include Uniforms dress, Dishdash, and pants

2. Dangerous automobile drivers (speeders, cell-phone users, teens)
There are three types of drivers that make our street unsafe: speeders, cell-phone users, and teenagers

. Disneyland's or Disney World's appeal (children and adults)
4. The advantages (or the disadvantages) of living in a large city/ a small town.
Living in a small town has several advantages: little traffic, a low crime rate, friendly neighbors, and community spirits.
5. Kinds of appeals television advertisers use to sell automobiles/beer/ any product or service.

ز. أطروحة البيان المأزق الثانية.
المشكلة ٢: أطروحة يجعل إعلان بسيطة.

الاعلانات

وانا ذاهب الى الكتابة عن الإصابات الرياضية.

تحسن

تجنب الإصابات الرياضية عن طريق اتخاذ بعض الاحتياطات البسيطة.

المشكلة ٣: رسالة جامعية احصائيات حقيقة واضحة.

حقيقة واضحة الانترنت هو بالطريق السريع الاتصالات.

تحسن الانفجار للإنترنت تمت زيارتها كل من النتائج الإيجابية والسلبية.

الممارسة ٤ : كتابة الرسالة المنطقية بيانات شعبية

كتابة أطروحة بيان للمقال التقسيم المنطقي على كل من المواضيع التالية. لبنود ١-٣، يتم إعطاء اقتراحات لمواضيع فرعية بين قوسين، والتي لم يكن لديك لاستخدام إذا كان لديك أفكار خاصة بك. للبندين ٤ و ٥، واستخدام الأفكار الخاصة بك.

الملابس، والشعر، أو نمط الأحذية في مدرستك (ثلاثة أنماط)
ثلاثة أنماط الملابس يمكنك ان ترى في جامعتي تشمل الزي الرسمي واللباس، dishdash، والسراويل.

٢. سائقي السيارات الخطرة (السرعة، الهاتف الخليوي المستخدمين، والمراهقين)
هناك ثلاثة أنواع من برامج التشغيل التي تجعل شارعنا غير آمنة: السرعة، للمستخدمين الهاتف الخليوي، والمراهقين.

. ديزني لاند ديزني لأو الاستئناف العالم (الأطفال والكبار)

٤. مزاي (أو عيوب) من الذين يعيشون في مدينة كبيرة / مدينة صغيرة.
تعيش في بلدة صغيرة ديها العديد من المزايا: حركة المرور ضعيفة، وانخفاض معدل الجريمة والجيران ودية، والمشروبات الروحية المجتمع.

٥. أنواع من المعلنين التلفزيون نداءات لبيع السيارات استخدام / البيرة / أي منتج أو خدمة.

...h. Transition Signals For Logical Division of Ideas

Transition signals for logical division essays include many that you may already know

Transition Words or Phrases

first, first of all, second, third, etc.
next, last, finally,
also, in addition, moreover, furthermore

First, excessive government spending can lead to inflation.

In addition, unrestrained consumer borrowing can cause inflationary tendencies.

Finally, an increase in the supply of paper money gives rise to inflation

Coordinators

and
both... and
not only... but also

Both an increase in the supply of paper money and unrestrained consumer borrowing can cause inflationary tendencies.

To lose weight, one must not only exercise regularly but also eat wisely.

Others

the first cause, reason, factor, etc.
the /a second problem, result, advantage, etc. one problem, reason, important factor, etc. another way, reason, disadvantage, etc.
an additional problem, result, etc.
in addition to math and science...

A second cause is an increase in the supply of paper money.

Regular exercise is one way to get fit and lose weight.

In addition to government spending, unrestrained consumer borrowing can cause inflationary tendencies.

ح. إشارات الانتقال لشعبة المنطقي للأفكار ...

إشارات الانتقال لتقسيم المقالات منطقية تشمل العديد من أنك قد تعرف بالفعل.

Transition Words or Phrases

first, first of all, second, third, etc.
next, last, finally,
also, in addition, moreover, furthermore

First, excessive government spending can lead to inflation.

In addition, unrestrained consumer borrowing can cause inflationary tendencies.

Finally, an increase in the supply of paper money gives rise to inflation

شوف في المقال المنطق وترتيب الانتقالي

Coordinators

and
both... and
not only... but also

Both an increase in the supply of paper money and unrestrained consumer borrowing can cause inflationary tendencies.

To lose weight, one must not only exercise regularly but also eat wisely.

Others

the first cause, reason, factor, etc.
the /a second problem, result, advantage, etc. one problem, reason, important factor, etc. another way, reason, disadvantage, etc.
an additional problem, result, etc.
in addition to math and science...

A second cause is an increase in the supply of paper money.

Regular exercise is one way to get fit and lose weight.

In addition to government spending, unrestrained consumer borrowing can cause inflationary tendencies.

هدف هذي الكلمات تجعل الافكار بشكل منظم

J. Transition Signals Between Paragraphs

Linking paragraphs with transitions helps your reader see how the subtopics are related. Link one paragraph to the next by adding a transition to the topic sentence of the second paragraph. This transition may be a single word, a phrase, or a dependent clause that repeats or summarizes the main idea in the preceding paragraph

Study the following model, and notice how the paragraphs are linked

إشارات الانتقال بين الفقرات J.

ربط الفقرات مع التحولات يساعد القارئ نرى كيف ترتبط المواضيع الفرعية. ربط فقرة واحدة إلى أخرى عن طريق إضافة الجملة الانتقال إلى موضوع الفقرة الثانية. قد يكون هذا الانتقال كلمة واحدة أو عبارة، أو فقرة أو التابعة التي يكرر summarizes الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة.

دراسة النموذج التالي، ولاحظ كيف يتم ربط الفقرات.

MODEL PARAGRAPH TRANSITIONS

Introductory Paragraph: The number of vehicles on freeways and streets is growing at an alarming rate. The increase of motor vehicles is creating hazardous conditions. Moreover, drivers are in such a rush to get to their destinations that many become angry or impatient with other motorists who are too slow or who are in their way. Aggressive drivers react foolishly toward others in several dangerous ways.

Body Paragraph 1: **One way** an angry driver may react is to cut off another motorist. (+ supporting sentences)

Body Paragraph 2: **Another way** is to tailgate the other car. (+ supporting sentences)

Body Paragraph 3: **In addition to cutting off and tailgating other cars**, aggressive drivers often use rude language or gestures to show their anger. (+ Supporting sentences)

Body Paragraph 4: **Although law enforcement authorities warn motorists against aggressive driving**, the number who cut out their angry impulses has not declined. (+ Supporting sentences)

CONCLUDING PARAGRAPH: **To conclude**, aggressive drivers are endangering everyone because they create hazardous conditions by acting and driving foolishly. They should control their anger and learn to drive safely. After all, the lives they save could be their own.

هذا النموذج اتمنى تدخلون وتشاهدون شرح الدكتور من اجل يوضح لكم الشرح .. اكثر

المحاضره الثالثه

Elements of the Lecture

Concluding Paragraph
Essay Outline

Concluding Paragraph

The conclusion is your last chance to make your point .clear

The concluding paragraph consists of

A summary of the main points, or a restatement of your thesis in different words

Your final comment on the subject, based on the information you have provided

The concluding paragraph should be introduced with a conclusion transition signal

in conclusion, in summary, in brief, in short, indeed

Here are some basic principles you should follow to write an effective conclusion

1. The conclusion should follow logically from the body of the essay

2. The conclusion must summarize the whole essay, not just one or two major points

3. The conclusion should not raise any new points but must be related to the thesis statement or body of the essay

You can use different devices to make your final comment more interesting. Some of them are

• emphasize the result of the ideas in the essay

• offer a solution to the problems stated in the essay

• predict a situation that will result or occur from the ideas introduced in the essay

• make a recommendation concerning material presented in the essay

عناصر المحاضرة

الفقرة الختامية
مقال تفصيلي

الفقرة الختامية؟

والاستنتاج هو فرصتك الأخيرة لجعل وجهة نظرك واضحة.

الفقرة الختامية يتألف من:

• ملخص للنقاط الرئيسية، أو إعادة بيان أطروحة الخاص في كلمات مختلفة؛

• تعليقك النهائي بشأن هذا الموضوع، استنادا إلى المعلومات التي قمت بتقديمها.

ينبغي إدخال الفقرة الختامية مع إشارة إلى نتيجة التحول:

في الختام، وخلاصة القول، وباختصار، في الواقع، قصيرة

وهنا بعض المبادئ الأساسية التي ينبغي اتباعها لكتابة اختتام فعالة:

1. ينبغي اختتام منطقيا من جسم المقال.

2. يجب اختتام تلخيص مقال كله، وليس فقط واحد أو اثنين النقاط الرئيسية.

3. ينبغي أن لا تثير أي اختتام نقاط جديدة ولكن يجب أن تكون ذات صلة لأطروحة بيان أو هيئة للمقال.

يمكنك استخدام أجهزة مختلفة لجعل تعليقك النهائي أكثر إثارة للاهتمام. بعض منهم:

• التأكيد على نتيجة من الأفكار في المقال؛

• تقديم حلول للمشاكل جاء في مقال؛

• التنبؤ وهو وضع سوف يؤدي أو يحدث من الأفكار التي أدخلت في مقال؛
• جعل مادة التوصية المتعلقة المعروضة في المقال.

Here are techniques that you can use to write a memorable conclusion.

Here are techniques that you can use to write a memorable conclusion.

Make a prediction.
We have seen how the costs of attending college have been rising while, at the same time, sources of financial aid for students have been disappearing. If this trend continues, fewer and fewer families will be able to send their children through four years of college.

Suggest results or consequences.
To sum up, the costs of attending college are up and financial aid for students is down. Fewer and fewer future members of the workforce are able to educate themselves beyond high school. As a result, the nation will waste the intelligence, imagination, and energy of a large segment of the present college-age generation.

Suggest a solution, make a recommendation, or call for action.
It is clear that the U.S. system of higher education is in trouble. For many students, four years of college is no longer possible because of increasing costs and decreasing financial aid. To reverse this trend, we must demand that government increase its financial support of colleges and universities and restore financial aid programs. Our future depends on it.

Quote an authority on the topic.
In conclusion, costs are rising and financial aid is declining, with the result that many can no longer afford to go to college. If our nation is to prosper, increased government funding for education is essential, even if it requires higher taxes. As Horace Mann argued in his Fifth Annual Report, a nation's economic wealth will increase through an educated public. It is therefore in the self-interest of business to pay the taxation for public education.

هنا التقنيات التي يمكن استخدامها لكتابة خاتمة لا تنسى.

Here are techniques that you can use to write a memorable conclusion.

Make a prediction.
We have seen how the costs of attending college have been rising while, at the same time, sources of financial aid for students have been disappearing. If this trend continues, fewer and fewer families will be able to send their children through four years of college.

Suggest results or consequences.
To sum up, the costs of attending college are up and financial aid for students is down. Fewer and fewer future members of the workforce are able to educate themselves beyond high school. As a result, the nation will waste the intelligence, imagination, and energy of a large segment of the present college-age generation.

Suggest a solution, make a recommendation, or call for action.
It is clear that the U.S. system of higher education is in trouble. For many students, four years of college is no longer possible because of increasing costs and decreasing financial aid. To reverse this trend, we must demand that government increase its financial support of colleges and universities and restore financial aid programs. Our future depends on it.

Quote an authority on the topic.
In conclusion, costs are rising and financial aid is declining, with the result that many can no longer afford to go to college. If our nation is to prosper, increased government funding for education is essential, even if it requires higher taxes. As Horace Mann argued in his Fifth Annual Report, a nation's economic wealth will increase through an educated public. It is therefore in the self-interest of business to pay the taxation for public education.

ينصح مشاهدة لمحاضره للفهم طريقة التقنيات التي تستخدم للخاتمه

From Paragraph to Essay

- Step 1 Read the following essay and the two possible concluding paragraphs
- Step 2 Then answer the questions

Step 1. Read the following essay and the two possible concluding paragraphs. Step 2. Then answer the questions.

Culture Shock
Moving to a new country can be an exciting, even exhilarating experience. In a new environment, you somehow feel more alive: seeing new sights, new food, hearing the foreign sounds of a new language, and feeling climate against your skin stimulate your senses as never before. Suddenly, the general banter and friendly smiles you once shared with your neighbors seem distant rather than being just a part of life. This is the phenomenon known as culture shock. Culture shock is the state of confusion and disorientation that occurs when you enter a new culture—foreign, business travelers, diplomats, and students alike. Although not everyone experiences culture shock in exactly the same way, many experts agree that it has roughly five stages.

In the first stage, you are excited by your new environment. You experience some simple difficulties such as trying to use the telephone or public transportation, but you consider these small challenges that you can quickly overcome. Your feelings about the new culture are positive, so you are eager to make contact with people and to try new foods.

In the second stage, differences in behavior and customs become more noticeable. You may find it difficult to make friends. For instance, you do not understand how to make "small talk," so it is hard to carry on a casual, get-acquainted conversation. One day in the school cafeteria, you overhear a conversation. You understand all the words, but you do not understand the meaning. Why is everyone laughing? Are they laughing at you or at some joke that you did not understand? Also, you aren't always sure how to act while shopping. Is this store self-service, or should you wait for a clerk to assist you? If you buy a sweater in the wrong size, can you exchange it? These are not minor challenges; they are major frustrations.

In the third stage, you no longer have positive feelings about the new culture. You realize that you have made a mistake in coming here. Making friends hasn't been easy, so you begin to feel lonely and isolated. Now you want to be with familiar people and eat familiar food. You begin to spend most of your free time with students from your home country, and you eat in restaurants that serve that native food. In fact, food becomes an obsession, and you spend a lot of time planning, shopping for, and cooking food from home.

In the fourth stage of culture shock, you have become so homesick that you have lost touch with your own culture. You have become so homesick that you have lost touch with your own culture. You have become so homesick that you have lost touch with your own culture. You have become so homesick that you have lost touch with your own culture.

Concluding Paragraph A
To sum up, culture shock is a very real phenomenon that has been studied for more than 30 years by psychologists and anthropologists. Its five phases are (1) positive feelings toward the new culture, (2) awareness of small differences, (3) growing discomfort and need for contact with home culture, (4) negative feelings, and (5) acceptance and adjustment. Symptoms may vary, and not all people experience all five phases. In the end, however, people who suffer culture shock are determined to overcome the difficulties and frustrations of adjusting to life in a new land.

Concluding Paragraph B
In conclusion, nearly everyone moving to a new country feels some degree of culture shock. Symptoms may vary, and not all people experience all five stages. Newcomers with a strong support group may feel at home immediately in the new culture, while others may take months to feel comfortable. Staying in touch with friends and family, having a positive attitude, and showing a learning attitude are all helpful ways to overcome the difficulties and frustrations of adjusting to life in a new land.

1. Which concluding paragraph is a summary of the subtopics? Which one paraphrases the thesis statement?
2. Which concluding paragraph gives suggestions? Which one makes a prediction?

- Paragraph A gives a summary of the subtopics
- Paragraph B paraphrases the thesis statement
- Paragraph B gives suggestions
- Paragraph A makes a prediction

Step 1. Read the following essay and the two possible concluding paragraphs. Step 2. Then answer the questions.

Culture Shock
Moving to a new country can be an exciting, even exhilarating experience. In a new environment, you somehow feel more alive: seeing new sights, new food, hearing the foreign sounds of a new language, and feeling climate against your skin stimulate your senses as never before. Suddenly, the general banter and friendly smiles you once shared with your neighbors seem distant rather than being just a part of life. This is the phenomenon known as culture shock. Culture shock is the state of confusion and disorientation that occurs when you enter a new culture—foreign, business travelers, diplomats, and students alike. Although not everyone experiences culture shock in exactly the same way, many experts agree that it has roughly five stages.

In the first stage, you are excited by your new environment. You experience some simple difficulties such as trying to use the telephone or public transportation, but you consider these small challenges that you can quickly overcome. Your feelings about the new culture are positive, so you are eager to make contact with people and to try new foods.

In the second stage, differences in behavior and customs become more noticeable. You may find it difficult to make friends. For instance, you do not understand how to make "small talk," so it is hard to carry on a casual, get-acquainted conversation. One day in the school cafeteria, you overhear a conversation. You understand all the words, but you do not understand the meaning. Why is everyone laughing? Are they laughing at you or at some joke that you did not understand? Also, you aren't always sure how to act while shopping. Is this store self-service, or should you wait for a clerk to assist you? If you buy a sweater in the wrong size, can you exchange it? These are not minor challenges; they are major frustrations.

In the third stage, you no longer have positive feelings about the new culture. You realize that you have made a mistake in coming here. Making friends hasn't been easy, so you begin to feel lonely and isolated. Now you want to be with familiar people and eat familiar food. You begin to spend most of your free time with students from your home country, and you eat in restaurants that serve that native food. In fact, food becomes an obsession, and you spend a lot of time planning, shopping for, and cooking food from home.

In the fourth stage of culture shock, you have become so homesick that you have lost touch with your own culture. You have become so homesick that you have lost touch with your own culture. You have become so homesick that you have lost touch with your own culture.

Concluding Paragraph A
To sum up, culture shock is a very real phenomenon that has been studied for more than 30 years by psychologists and anthropologists. Its five phases are (1) positive feelings toward the new culture, (2) awareness of small differences, (3) growing discomfort and need for contact with home culture, (4) negative feelings, and (5) acceptance and adjustment. Symptoms may vary, and not all people experience all five phases. In the end, however, people who suffer culture shock are determined to overcome the difficulties and frustrations of adjusting to life in a new land.

Concluding Paragraph B
In conclusion, nearly everyone moving to a new country feels some degree of culture shock. Symptoms may vary, and not all people experience all five stages. Newcomers with a strong support group may feel at home immediately in the new culture, while others may take months to feel comfortable. Staying in touch with friends and family, having a positive attitude, and showing a learning attitude are all helpful ways to overcome the difficulties and frustrations of adjusting to life in a new land.

1. Which concluding paragraph is a summary of the subtopics? Which one paraphrases the thesis statement?
2. Which concluding paragraph gives suggestions? Which one makes a prediction?

- الفقرة A يعطي ملخصا لمواضيع فرعية.
- الفقرة B يعيد صياغته البيان أطروحة.
- الفقرة B يعطي اقتراحات.
- الفقرة A يجعل التنبؤ

Step 1 Read the following "skeleton" essays. Only the introductory paragraph and topic sentences for the body paragraphs are given

Step 2 Write a concluding paragraph for each essay
Essay 1

Controlling Stress

Introductory Paragraph

The busy schedules that most adults face every day have created a growing health problem in the modern world. Stress affects almost everyone, from the highly pressured executive to the busy homemaker or student. It can cause a variety of physical disorders ranging from headaches to stomach ulcers and even alcoholism. Stress, like the common cold, is a problem that cannot be cured; however, it can be controlled. **A person can learn to control stress in**

four ways

Topic Sentences for Body Paragraphs

- .A. Set realistic goals
- .B. Take up a hobby
- .C. Exercise regularly
- .D. Maintain close relationships with family and friends

Concluding Paragraph

To Summarize, stress is a health issue for those of us who live in modern, industrialized societies. Unless we want to move to a quiet village in the middle of nowhere, we need to follow the advice of health professionals by setting realistic goals, taking up a hobby, getting regular exercise, and above all, staying close to our families and friends.

Essay 2

Studying in Great Britain

Introductory Paragraph

People come from all over the world to the United Kingdom to pursue education. Some come for a year, while others may stay four years or longer to complete a program or earn a degree. Of course, **the first few weeks in a new country are always a little stressful, but knowledge of a few British characteristics and customs can smooth the path for new arrivals**

Topic Sentences for Body Paragraphs

- .A. British people are usually reserved
- .B. British people are very orderly, so waiting in a queue for a bus or in a shop is a must
- .C. The weather is no joke-it rains a lot
- .D. Cars drive on the left side of the road, and stepping off a curb can be dangerous if you are not used to looking to the right instead of to the left

الخطوة ١ قراءة ما يلي "هيكل عظمي" المقالات. وترد الفقرة الاستهلاكية فقط وموضوع العقوبات على الفقرات الجسم.
خطوة ٢ اكتب فقرة الختامية لكل مقال.
مقال ١

السيطرة على الإجهاد

الفقرة التمهيدية

خلقت جدول الأعمال المزدحم أن معظم البالغين تواجه كل يوم مشكلة صحية نموا في العالم الحديث. الإجهاد يؤثر على الجميع تقريبا، من السلطة التنفيذية لضغوط شديدة لربة منزل مشغول أو الطالب. يمكن أن يسبب مجموعة متنوعة من الاضطرابات الجسدية التي تتراوح بين الصداع الى قرحة المعدة وإدمان الكحول حتى. الإجهاد، مثل نزلات البرد، هو المشكلة التي لا يمكن علاجه، ولكن يمكن السيطرة عليه. **يمكن لأي شخص تعلم كيفية السيطرة على الإجهاد في أربع طرق.**

موضوع العقوبات للفقرات الجسم

- تعيين A. أهداف واقعية.
- B. تناول هواية.
- C. ممارسة الرياضة بانتظام.
- D. الحفاظ على علاقات وثيقة مع العائلة والأصدقاء.

الفقرة الختامية

لتلخيص، والإجهاد هو مسألة صحية بالنسبة لأولئك منا الذين يعيشون في الحديث، نحو التصنيع المجتمعات. إلا إذا كنا نريد للانتقال إلى قرية هادئة في وسط اللا مكان، ونحن بحاجة لمتابعة المشورة من المهنيين الصحيين من خلال وضع أهداف واقعية، مع الاخذ في هواية، والحصول على ممارسة التمارين الرياضية بانتظام، وقبل كل شيء، والبقاء على مقربة من عائلاتنا والأصدقاء.

مقال ٢

الدراسة في بريطانيا العظمى

الفقرة التمهيدية

يأتي الناس من جميع أنحاء العالم إلى المملكة المتحدة لمتابعة التعليم. يأتي البعض لمدة عام، في حين أن آخرين قد تبقى أربع سنوات أو أطول لإتمام برنامج أو الحصول على درجة علمية. وبالطبع، **فإن الأسابيع القليلة الأولى في بلد جديد هي دائما مرهقة قليلا، ولكن معرفة خصائص البريطانية قليلة والجمارك يمكن تمهيد الطريق للوافدين الجدد.**

موضوع العقوبات للفقرات الجسم

- A. الشعب البريطاني وعادة ما تكون مخصصة.
- B. الشعب البريطاني منظم جدا، والانتظار حتى في طابور لحافلة أو في متجر أمر لا بد منه.
- C. الطقس الامطار ليس نكتة، ذلك كثيرا.
- D سيارات. القيادة على الجانب الأيسر من الطريق، ونزوله لكبح يمكن أن تكون خطيرة إذا كنت لا تستخدم ل النظر إلى الحق بدلا من اليسار.

Concluding Paragraph

In conclusion, studying in the United Kingdom can be a wonderful experience. The British people may be more or less friendly than people at home, the weather may be rainier than the weather you are used to, and you may encounter some frosty stares the first time you forget to queue at the bus stop. Also, it may take you a few days to remember which direction traffic is coming from. However, with time and by maintaining a positive attitude, you will soon adapt to the ways of the British and soon feel comfortable in your temporary home.



What's Essay Outlining

Before you begin writing the first draft of your essay, it is best to make an outline. An outline is a general plan of what you are going to write. You can compare making an outline to drawing plans to build a house. Before one begins to build a house, it is best to draw up plans to make sure that a house is built in the way you want. The same is true with writing an essay and making an outline.

Introduction

The Benefits of an Outline

○ An outline of an essay can be very helpful for two reasons:

- An outline will help make your essay more organized. A careful plan will help your body paragraphs stay focused on the ideas in your thesis statement.
- An outline saves time for writers. Preparing an outline can take time, but when you are finished, you will be able to write the rough draft of your essay more quickly than if you didn't have an outline.

الفقرة الختامية

في الختام، يمكن دراسة في المملكة المتحدة يمكن أن يكون تجربة رائعة. الشعب البريطاني قد تكون أكثر أو أقل ودية من الناس في الداخل، قد يكون الطقس الطقس ربيبيه من كنت تستخدم ل، والتي قد تواجهها بعض يحدق فائرة مرة الأولى كنت قد نسيت أن قائمة الانتظار في محطة للحافلات. أيضا، قد يستغرق بضعة أيام كنت تذكر حركة المرور التي تأتي من الاتجاه. ومع ذلك، مع مرور الوقت، والحفاظ على موقف إيجابي، وسوف سرعان ما تكيف مع طرق البريطانيين وتشعر بالراحة قريبا في منزلك مؤقتة.



ما مخطط تفصيلي للمقال؟

قبل أن تبدأ في كتابة المسودة الأولى لمقالك، فمن الأفضل لجعل المخطط التفصيلي. مخطط هو الخطة العامة للما كنت أريد أن أكتب. يمكنك مقارنة إجراء مخطط لرسم خطط لبناء منزل. قبل ان تبدأ لبناء منزل، فمن الأفضل لوضع خطط للتأكد من أن يتم بناء منزل في بالطريقة التي تريدها. وينطبق الشيء نفسه مع كتابة مقال، وجعل مخطط تفصيلي.

مقدمة

قوائد مخطط تفصيلي

يمكن عرض موجز للمقال أن تكون مفيدة جدا لسببين:

وسوف تساعد على جعل مخطط مقالك أكثر تنظيما. وهناك خطة دقيقة تساعد الاستمرار في التركيز على الفقرات جسمك الأفكار في بيان أطروحة الخاص بك.

مخطط يوفر الوقت للكتاب. يمكن إعداد مخطط تفصيلي يستغرق وقتا طويلا، ولكن عند الانتهاء، سوف تكون قادرة على كتابة مسودة لمقالك بسرعة أكبر مما لو كنت لم يكن لديك مخطط تفصيلي.

Example Outline

✳ Here is an example of how a blank outline might look:

Essay Outline

I. Introduction Thesis: _____

II. Body Paragraph #1- Topic Sentence: _____

A. supporting idea

B. supporting idea

III. Body Paragraph #2- Topic Sentence: _____

A. supporting idea

B. supporting idea

IV. Body Paragraph #3- Topic Sentence: _____

A. supporting idea

B. supporting idea

V. Conclusion

The Process

Making an Outline

In a formal outline, Roman numerals can be used to represent paragraphs. Capital letters can be used to represent supporting details for the paragraphs. Click here .to see a list of Roman numerals

The Process

Thesis Statement

To begin an outline, you need to start with your thesis statement. The thesis statement will be your guide throughout the process of writing your essay. From the thesis statement, you can begin writing the topic sentences .for the body paragraphs in the outline

The Process

Topic Sentences

The topic sentence for each body paragraph should support the thesis statement. The topic sentences need to agree with the main idea or supporting in the thesis .statement; otherwise the essay could be confusing

مثال مخطط

هنا مثال عن كيفية مخطط قد تبدو فارغة:
مقال مخطط

I. مقدمة الرسالة: _____

II. الفقرة رقم ١ الجسم - الجملة موضوع: _____

A. دعم فكرة

B. دعم فكرة

III. الفقرة الجسم # ٢ - الجملة موضوع: _____

A. دعم فكرة

B. دعم فكرة

IV. الفقرة الجسم # ٣ - الجملة موضوع: _____

A. دعم فكرة

B. دعم فكرة

V. خاتمة

عملية

جعل مخطط تفصيلي

في مخطط رسمي، يمكن استخدام الأرقام الرومانية لتمثيل الفقرات. ويمكن استخدام الحروف الكبيرة لتمثيل التفاصيل الداعمة للفقرات. انقر هنا لمشاهدة قائمة من الأرقام الرومانية.

عملية

أطروحة بيان

لبدء مخطط، عليك أن تبدأ مع بيان أطروحة الخاص بك. سوف تكون أطروحة البيان دليلك طوال عملية كتابة مقالك. من أطروحة بيان، يمكنك أن تبدأ في كتابة موضوع العنقوبات لهيئة الفقرات في مخطط.

عملية

الموضوع الجمل

ينبغي للموضوع الجملة لكل فقرة الجسم دعم أطروحة البيان. موضوع الجمل تحتاج إلى الاتفاق مع الفكرة الرئيسية أو دعم في بيان أطروحة، وإلا، يمكن للمقال أن يكون مربكا.

The Process Topic Sentences

Thesis Statement

A job interview can often make or break your chances of getting your dream job. There are several things that you can do in an interview to increase the possibility of your success such as dressing properly, answering interview questions thoroughly, and asking good questions at the end of the interview.

Topic Sentence Paragraph #1:

The way you dress can have a big impact on an interview panel's first impressions of you.

Topic Sentence-Paragraph #2:

An interview is an opportunity for potential employers to get to know you better, so it is important that you answer each question as completely as possible.

Topic Sentence-Paragraph #3:

By preparing some thoughtful questions for the end of the interview, you can show the panel that you have prepared for the interview and want the job.

The Process Topic Sentences

Thesis Statement

A job interview can often make or break your chances of getting your dream job. There are several things that you can do in an interview to increase the possibility of your success such as dressing properly, answering interview questions thoroughly, and asking good questions at the end of the interview.

Topic Sentence Paragraph #1:

The way you dress can have a big impact on an interview panel's first impressions of you.

Topic Sentence-Paragraph #2:

An interview is an opportunity for potential employers to get to know you better, so it is important that you answer each question as completely as possible.

Topic Sentence-Paragraph #3:

By preparing some thoughtful questions for the end of the interview, you can show the panel that you have prepared for the interview and want the job.

The Process

Supporting Details

Under the topic sentence for each paragraph, list some of the supporting details, examples, or ideas you want to include in each paragraph.

عملية

دعم تفاصيل

تحت موضوع الجملة لكل فقرة، قائمة بعض التفاصيل الداعمة، أمثلة، أو الأفكار التي تريد أن تدرج في كل فقرة.

supporting details
examples, and ideas

:II. Body Paragraph #1

Topic Sentence: The way you dress can have a big impact on an interview panel's first impressions of you

- A. Men and women should consider wearing dark suits
- B. Conservative dress will show the interview panel you are serious about what you do
- C. Don't carry too many things into the interview. A notebook, pens, and/or laptop computer should be carried in a briefcase
- D. Hair and nails should be clean and neat

دعم من التفاصيل،
الأمثلة، والأفكار

II. الفقرة رقم 1 الجسم:

موضوع الجملة: طريقة لبسك يمكن أن يكون لها تأثير كبير على عدد مرات الظهور لجنة مقابلة أول من أنت.

A. وبنبغي للرجال والنساء النظر يرتدون البدلات السوداء.

B سوف تظهر. اللباس المحافظ لوحة مقابلة كنتم جادين في ما تفعله.

C. لا تحمل أشياء كثيرة جدا في المقابلة.

ينبغي أن يتم جهاز كمبيوتر محمول، والأقلام، و / أو جهاز كمبيوتر محمول في حقيبة.

D. يجب الشعر والأظافر تكون نظيفة ومرتبطة.

.D. Hair and nails should be clean and neat

Roman Numerals

I = 1
II = 2
III = 3
IV = 4
V = 5
VI = 6
VII = 7
VIII = 8
IX = 9
X = 10
XI = 11
XII = 12
XIII = 13
XIV = 14
XV = 15

أرقام رومانية

I = 1
II = 2
III = 3
IV = 4
V = 5
VI = 6
VII = 7
VIII = 8
IX = 9
X = 10
XI = 11
XII = 12
XIII = 13
XIV = 14
XV = 15

المحاضره الرابعه مراجعه

مهم مشاهده المحاضره مع

الدكتور

this chapter .These are the important points covered in Main Parts of an Essay

هذه هي النقاط الهامة التي يشملها هذا الفصل الرئيسية أجزاء من مقال

An essay has three main parts: an introduction, a body, and a conclusion .

١. مقال من ثلاثة أجزاء رئيسية هي: مقدمة، جسم، وخاتمة.

The introductory paragraph consists of two parts: a few general statements to attract your reader's attention and a thesis statement to state your main idea. A thesis statement may also name the major subdivisions of the topic, and it may indicate how you will organize the essay

الفقرة التمهيديّة يتكوّن من جزئين: بيانات عامة قليلة لجذب الانتباه القارئ الخاص بك وأطروحة بيان أن أذكر فكرتك الرئيسية. قد أطروحة بيان تسمية أيضا التقسيمات الرئيسية للموضوع، وأنه قد تبين كيف سيتم تنظيم المقال.

The body of an essay discusses the subtopics, one by one. It contains as many paragraphs as necessary to explain all subtopics

على جثة مقال يناقش مواضيع فرعية، واحدا تلو الآخر. أنه يحتوي على ما يصل إلى الفقرات اللازمة لشرح جميع المواضيع الفرعية.

The concluding paragraph reminds your reader of what you have said. In it, you summarize your main ideas or paraphrase your thesis. You may also make a final comment on the topic for your reader to remember

الفقرة الختامية تذكر القارئ ما قلته. في ذلك، يمكنك تلخيص الأفكار الرئيسية الخاصة بك أو إعادة صياغة أطروحة الخاص بك. قد جعل أيضا تعليقا على الموضوع النهائي للقارئ أن يتذكر

2. Use the logical division of ideas pattern to divide a topic into separate paragraphs.

٢. استخدام نمط تقسيم منطقي للأفكار لتقسيم الموضوع إلى فقرات منفصلة.

3. Link paragraphs with transitions; that is, show how one paragraph is related to the next by using appropriate transition words, phrases, or clauses.

٣. الفقرات الرابط مع التحولات، وهذا هو، وتبين كيف يرتبط فقرة واحدة إلى أخرى باستخدام الكلمات المناسبة الانتقال والعبارات، أو شروط.

4. Prepare an outline to organize your ideas before you begin to write.

٤. إعداد مخطط لتنظيم أفكارك قبل أن تبدأ في الكتابة.

These are the important points covered in this chapter:

Main Parts of an Essay

1. An essay has three main parts: an introduction, a body, and a conclusion.

The introductory paragraph consists of two parts: a few general statements to attract your reader's attention and a thesis statement to state your main idea. A thesis statement may also name the major subdivisions of the topic, and it may indicate how you will organize the essay.

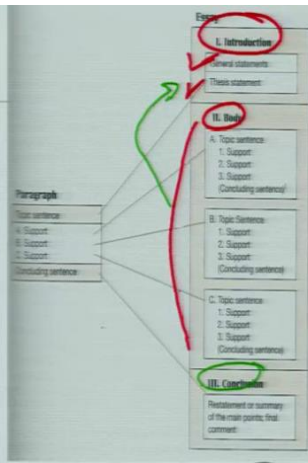
The body of an essay discusses the subtopics, one by one. It contains as many paragraphs as necessary to explain all subtopics.

The concluding paragraph reminds your reader of what you have said. In it, you summarize your main ideas or paraphrase your thesis. You may also make a final comment on the topic for your reader to remember.

2. Use the logical division of ideas pattern to divide a topic into separate paragraphs.

3. Link paragraphs with transitions; that is, show how one paragraph is related to the next by using appropriate transition words, phrases, or clauses.

4. Prepare an outline to organize your ideas before you begin to write.



These are the important points covered in this chapter:

Main Parts of an Essay

1. An essay has three main parts: an introduction, a body, and a conclusion.

The introductory paragraph consists of two parts: a few general statements to attract your reader's attention and a thesis statement to state your main idea. A thesis statement may also name the major subdivisions of the topic, and it may indicate how you will organize the essay.

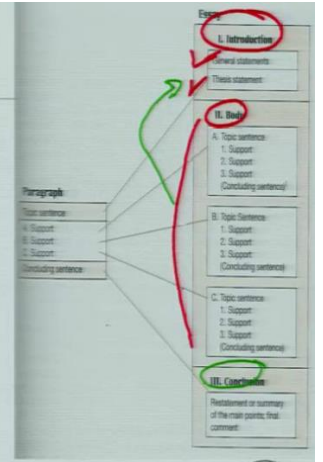
The body of an essay discusses the subtopics, one by one. It contains as many paragraphs as necessary to explain all subtopics.

The concluding paragraph reminds your reader of what you have said. In it, you summarize your main ideas or paraphrase your thesis. You may also make a final comment on the topic for your reader to remember.

2. Use the logical division of ideas pattern to divide a topic into separate paragraphs.

3. Link paragraphs with transitions; that is, show how one paragraph is related to the next by using appropriate transition words, phrases, or clauses.

4. Prepare an outline to organize your ideas before you begin to write.



likely the result may show the influence of Native Americans on modern U.S. culture and vice versa in relation.

Native American Influences on Modern U.S. Culture

When the first Europeans came to the North American continent, they encountered the completely new culture of the Native American people of North America. Native Americans, who had highly developed cultures in many respects, must have been as curious about the strange European manners and customs as the Europeans were curious about them. As always happens when two men of different cultures come into contact, there was a gradual exchange. Native Americans adopted some of the European ways, and the Europeans adopted some of their ways. As a result, Native Americans have made many valuable contributions to the American culture.

Under this system, each colony or future state would be autonomous in managing its own affairs but would join forces with the other states to deal with matters that concerned them all. This is exactly what happened. As a result, the present form of government of the United States can be traced directly back to a Native American model.

As a result, we can easily see from these few examples the extent of the influence of our language, our art forms, our writing habits, and our government. The people of the United States are deeply indebted to Native Americans for their contributions to U.S. culture.

Writing Technique Questions

1. How many paragraphs does this essay contain? How many paragraphs are in the body?
2. Underline the topic sentence of each body paragraph, and identify the writer's angle. Show the topic sentence is not necessarily the first sentence in every paragraph.
3. Underline the key nouns in each paragraph. Circle each instance of this key noun in the other paragraphs of the essay. Now let's examine the parts of an essay in more detail.

1. The essay contains six paragraphs. There are four paragraphs in the body.

Topic sentences:
Body Paragraph 1: First of all, Native Americans left a permanent imprint on the English Language
Body Paragraph 2: Art is another area of important Native American contributions.
Body Paragraph 3: In addition to language and art, agriculture is another area in which Native Americans had a great and lasting influence on the peoples who arrived here from Europe, Africa, and Asia.
B.P 4: Finally, it may surprise some people to learn that Americans are also indebted to the native people for our form of government.

3. Native Americans is the key noun. It should be recycled 5 times in body paragraph 1, 4 times in b.p 2, 4 times in b.p 3, 1 in b.p 4, and 2 in the concluding par.

likely the result may show the influence of Native Americans on modern U.S. culture and vice versa in relation.

Native American Influences on Modern U.S. Culture

When the first Europeans came to the North American continent, they encountered the completely new culture of the Native American people of North America. Native Americans, who had highly developed cultures in many respects, must have been as curious about the strange European manners and customs as the Europeans were curious about them. As always happens when two men of different cultures come into contact, there was a gradual exchange. Native Americans adopted some of the European ways, and the Europeans adopted some of their ways. As a result, Native Americans have made many valuable contributions to the American culture.

Under this system, each colony or future state would be autonomous in managing its own affairs but would join forces with the other states to deal with matters that concerned them all. This is exactly what happened. As a result, the present form of government of the United States can be traced directly back to a Native American model.

As a result, we can easily see from these few examples the extent of the influence of our language, our art forms, our writing habits, and our government. The people of the United States are deeply indebted to Native Americans for their contributions to U.S. culture.

Writing Technique Questions

1. How many paragraphs does this essay contain? How many paragraphs are in the body?
2. Underline the topic sentence of each body paragraph, and identify the writer's angle. Show the topic sentence is not necessarily the first sentence in every paragraph.
3. Underline the key nouns in each paragraph. Circle each instance of this key noun in the other paragraphs of the essay. Now let's examine the parts of an essay in more detail.

1. The essay contains six paragraphs. There are four paragraphs in the body.

Topic sentences:
Body Paragraph 1: First of all, Native Americans left a permanent imprint on the English Language
Body Paragraph 2: Art is another area of important Native American contributions.
Body Paragraph 3: In addition to language and art, agriculture is another area in which Native Americans had a great and lasting influence on the peoples who arrived here from Europe, Africa, and Asia.
B.P 4: Finally, it may surprise some people to learn that Americans are also indebted to the native people for our form of government.

3. Native Americans is the key noun. It should be recycled 5 times in body paragraph 1, 4 times in b.p 2, 4 times in b.p 3, 1 in b.p 4, and 2 in the concluding par.

The essay contains six paragraphs. There are four paragraphs in the body

المقال يحتوي على ست فقرات. هناك أربع فقرات في الجسم. الموضوع الجملة

Topic sentences
Body Paragraph 1: First of all, Native Americans left a permanent imprint on the English Language
Body Paragraph 2: Art is another area of important Native American contributions
Body Paragraph 3: In addition to language and art, agriculture is another area in which Native Americans had a great and lasting influence on the peoples who arrived here from Europe, Africa, and Asia
B.P 4: Finally, it may surprise some people to learn that Americans are also indebted to the native people for our form of government

Native Americans is the key noun. It should be recycled 5 times in body paragraph 1, 4 times in b.p 2, 4 times in b.p 3, 1 in b.p 4, and 2 in the concluding par

الفقرة الجسم 1: أولاً وقبل كل شيء، ترك الأميركيين الأصليين بصمة دائمة على اللغة الإنجليزية
الفقرة الجسم 2: الفن هو مجال آخر من مساهمات هامة الأميركية الأصلية.
الفقرة الجسم 3: بالإضافة إلى اللغة والفن والزراعة في مجال آخر الهنود الذي كان له تأثير كبير ودائم على الشعوب الذي وصل الى هنا من أوروبا وأفريقيا وآسيا.
BP 4: وأخيراً، فإنه قد يفاجئ بعض الناس أن تعلم أن الأميركيين هم أيضاً مدينون لشعب أصلي شكل حكومتنا.
3. الأميركيين الأصليين هو إسم المفتاح. وينبغي إعادة تدويرها 5 مرات في الفقرة الجسم 1، 4 مرات في بي بي 2، بي بي 4 مرات في 3، 1 في بي بي 4، و 2 في الختام قدم المساواة.

Step 1. Read each of the following sets of sentences. When put in the correct order, they will form introductory paragraphs.

Step 2. Write each paragraph beginning with the most general statement first. Then add each sentence in the correct order until the introduction becomes more specific. Write the final statement last.

Step 3. Identify the type of introduction (funnel, dramatic/interesting/funny story, surprising statistics, historical).

Paragraph 1

- If done properly, a handshake gives the impression of strength and honesty, and if done improperly, it conveys weakness and dishonesty.
- In some cultures, people bow, and in others, they shake hands.
- In English-speaking countries, shaking hands is the custom.
- A proper handshake has four ingredients: pressure, pumps, eye contact, and verbal message.

The way people greet each other when they meet for the first time varies from culture to culture.

Show one student hands sends an important message about one's character.

Type of introduction: _____

Paragraph 2

- To celebrate the occasion, Mr. X decided to throw a big party at the plant.
- Mr. X went to Mexico from England to manage a milk pasteurization plant.
- Then one day an expensive new pasteurization unit arrived and was installed.
- The employees did most of the planning and draped the new unit with garlands.
- During the party one of Mr. X's supervisors took him aside and said, "Now we see that you are *thru* gone"; from now on I can see everyone will really try to do their best for you."
- And so it was—neither punctuality nor quality checks were any longer needed.
- This story illustrates the need to understand that doing business in a different culture demands an understanding of the culture.
- The party was a great success, and everybody had a good time.
- For eight months, he tried every way possible to convince his workers of the importance of punctuality and of checking every detail of their work.
- The response was always, "Yes, yes, we will do our best," but nothing ever changed.

Type of introduction: _____

Paragraph 3

Note: The order of sentences 2, 3, and 4 can vary.

- Currently under study are four main methods for predicting when and where the next Big One will occur.
- In 1976, an earthquake in Tangshan, China, killed over 250,000 people.
- In an average year, earthquakes kill 10,000 people worldwide and cause millions of dollars worth of property damage.
- Iran suffered more than 80,000 deaths in two massive quakes in 1990 and 2003.
- Scientists keep trying to find ways to predict earthquakes—so far without much success.

Type of introduction: _____

Paragraph 1: (5) The way people greet each other when they meet for first time varies from culture to culture. (2) In some cultures, people bow, and in others, they shake hands. (3) In English-speaking countries, shaking hands is the custom. (1) If done properly, a handshake gives the impression of strength and honesty, and if done completely, it conveys weakness and dishonesty. (4) A proper handshake has four ingredients: pressure, pumps, eye contact and verbal message.

Type of Introduction: Funnel

Paragraph 2: (2) Mr. X went to Mexico from England to manage a milk pasteurization plant. (9) For eight months, he tried every way possible... (10) The response was always, "yes, yes, yes"... (3) Then one day an impressive new pasteurization ... (1) To celebrate the occasion, Mr. X decided to throw a big party at the plant. (4) The employees did most of the planning and draped the new unit with garlands. (8) The party was a great success, and everybody had a good time. (5) During the party one of Mr. X's supervisors... (6) And so it was—neither punctuality nor quality checks were any longer needed. (7) This story illustrates the need to understand that doing business in a different culture demands an understanding of the culture.

Type of Introduction: Interesting story

Step 1. Read each of the following sets of sentences. When put in the correct order, they will form introductory paragraphs.

Step 2. Write each paragraph beginning with the most general statement first. Then add each sentence in the correct order until the introduction becomes more specific. Write the final statement last.

Step 3. Identify the type of introduction (funnel, dramatic/interesting/funny story, surprising statistics, historical).

Paragraph 1

- If done properly, a handshake gives the impression of strength and honesty, and if done improperly, it conveys weakness and dishonesty.
- In some cultures, people bow, and in others, they shake hands.
- In English-speaking countries, shaking hands is the custom.
- A proper handshake has four ingredients: pressure, pumps, eye contact, and verbal message.

The way people greet each other when they meet for the first time varies from culture to culture.

Show one student hands sends an important message about one's character.

Type of introduction: _____

Paragraph 2

- To celebrate the occasion, Mr. X decided to throw a big party at the plant.
- Mr. X went to Mexico from England to manage a milk pasteurization plant.
- Then one day an expensive new pasteurization unit arrived and was installed.
- The employees did most of the planning and draped the new unit with garlands.
- During the party one of Mr. X's supervisors took him aside and said, "Now we see that you are *thru* gone"; from now on I can see everyone will really try to do their best for you."
- And so it was—neither punctuality nor quality checks were any longer needed.
- This story illustrates the need to understand that doing business in a different culture demands an understanding of the culture.
- The party was a great success, and everybody had a good time.
- For eight months, he tried every way possible to convince his workers of the importance of punctuality and of checking every detail of their work.
- The response was always, "Yes, yes, we will do our best," but nothing ever changed.

Type of introduction: _____

Paragraph 3

Note: The order of sentences 2, 3, and 4 can vary.

- Currently under study are four main methods for predicting when and where the next Big One will occur.
- In 1976, an earthquake in Tangshan, China, killed over 250,000 people.
- In an average year, earthquakes kill 10,000 people worldwide and cause millions of dollars worth of property damage.
- Iran suffered more than 80,000 deaths in two massive quakes in 1990 and 2003.
- Scientists keep trying to find ways to predict earthquakes—so far without much success.

Type of introduction: _____

Paragraph 1: (5) The way people greet each other when they meet for first time varies from culture to culture. (2) In some cultures, people bow, and in others, they shake hands. (3) In English-speaking countries, shaking hands is the custom. (1) If done properly, a handshake gives the impression of strength and honesty, and if done completely, it conveys weakness and dishonesty. (4) A proper handshake has four ingredients: pressure, pumps, eye contact and verbal message.

Type of Introduction: Funnel

Paragraph 2: (2) Mr. X went to Mexico from England to manage a milk pasteurization plant. (9) For eight months, he tried every way possible... (10) The response was always, "yes, yes, yes"... (3) Then one day an impressive new pasteurization ... (1) To celebrate the occasion, Mr. X decided to throw a big party at the plant. (4) The employees did most of the planning and draped the new unit with garlands. (8) The party was a great success, and everybody had a good time. (5) During the party one of Mr. X's supervisors... (6) And so it was—neither punctuality nor quality checks were any longer needed. (7) This story illustrates the need to understand that doing business in a different culture demands an understanding of the culture.

Type of Introduction: Interesting story

Paragraph 3

Note: The order of sentences 2, 3, and 4 can vary.

- Currently under study are four main methods for predicting when and where the next Big One will occur.
- In 1976, an earthquake in Tangshan, China, killed over 250,000 people.
- In an average year, earthquakes kill 10,000 people worldwide and cause millions of dollars worth of property damage.
- Iran suffered more than 80,000 deaths in two massive quakes in 1990 and 2003.
- Scientists keep trying to find ways to predict earthquakes—so far without much success.

Type of introduction: _____

Paragraph 3: (2) In 1976, an earthquake in China killed over 250,000 people. (4) Iran suffered more than 80,000 deaths. (3) In an average year, earthquakes kill 10,000 people worldwide... (5) Scientists keep trying to find ways to predict earthquakes... (1) currently under study are 4 main methods of predicting when and where the next BIG ONE will occur

Type of Introduction: Surprising Statistics or Facts

Paragraph 3

Note: The order of sentences 2, 3, and 4 can vary.

- Currently under study are four main methods for predicting when and where the next Big One will occur.
- In 1976, an earthquake in Tangshan, China, killed over 250,000 people.
- In an average year, earthquakes kill 10,000 people worldwide and cause millions of dollars worth of property damage.
- Iran suffered more than 80,000 deaths in two massive quakes in 1990 and 2003.
- Scientists keep trying to find ways to predict earthquakes—so far without much success.

Type of introduction: _____

Paragraph 3: (2) In 1976, an earthquake in China killed over 250,000 people. (4) Iran suffered more than 80,000 deaths. (3) In an average year, earthquakes kill 10,000 people worldwide... (5) Scientists keep trying to find ways to predict earthquakes... (1) currently under study are 4 main methods of predicting when and where the next BIG ONE will occur

Type of Introduction: Surprising Statistics or Facts

Remember : 4 types of Introduction

1. Funnel Introduction .
2. Dramatic, Interesting or funny story .
3. Surprising Statistics or Facts .
4. Historical Background .

تذكر: ٤ أنواع من مقدمة

١. توجيه مقدمة
٢. مثيرة، قصة مثيرة للاهتمام أو مضحك
٣. من المستغرب الاحصائيات أو حقائق
٤. الخلفية التاريخية

PRACTICE 2
thesis statements

A. Study these thesis statements from two different essays on the topic of the status of women in Xanadu, an imaginary country. One of the essays uses a comparison/contrast pattern, the other a time sequence, chronological order pattern. Which statement indicates which pattern?

1. Beginning in World War II and continuing through the period of economic boom, the status of women in Xanadu has changed remarkably.
Pattern of organization: _____

2. Although the status of women in Xanadu has improved remarkably in recent years, it is still very low when compared to the status of women in the countries of the industrial world.
Pattern of organization: _____

B. In each of the following two thesis statements, both the method of organization and the major subdivisions of the topic are indicated. Each subdivision will itself become the topic of a separate paragraph in the body of the essay. Underline the topics of each paragraph. How many paragraphs will the body of each essay probably contain?

1. The status of women in Xanadu has changed remarkably in recent years due to increased educational opportunities and changes in the country's laws.
Probable number of body paragraphs: _____

2. The status of women in Xanadu has improved remarkably in recent years in the areas of economic independence, political rights, educational opportunities, and social status.
Probable number of body paragraphs: _____

A. 1. Chronological Order.
2. Comparison and contrast

B. 1. Two Paragraphs: Increased educational opportunities and changes in the country's laws.
2. Four Paragraphs: economic independence, political rights, educational opportunities, and social status/.

PRACTICE 2
thesis statements

A. Study these thesis statements from two different essays on the topic of the status of women in Xanadu, an imaginary country. One of the essays uses a comparison/contrast pattern, the other a time sequence, chronological order pattern. Which statement indicates which pattern?

1. Beginning in World War II and continuing through the period of economic boom, the status of women in Xanadu has changed remarkably.
Pattern of organization: _____

2. Although the status of women in Xanadu has improved remarkably in recent years, it is still very low when compared to the status of women in the countries of the industrial world.
Pattern of organization: _____

B. In each of the following two thesis statements, both the method of organization and the major subdivisions of the topic are indicated. Each subdivision will itself become the topic of a separate paragraph in the body of the essay. Underline the topics of each paragraph. How many paragraphs will the body of each essay probably contain?

1. The status of women in Xanadu has changed remarkably in recent years due to increased educational opportunities and changes in the country's laws.
Probable number of body paragraphs: _____

2. The status of women in Xanadu has improved remarkably in recent years in the areas of economic independence, political rights, educational opportunities, and social status.
Probable number of body paragraphs: _____

A. 1. Chronological Order.
2. Comparison and contrast

B. 1. Two Paragraphs: Increased educational opportunities and changes in the country's laws.
2. Four Paragraphs: economic independence, political rights, educational opportunities, and social status/.

WDR1

A. Check if the thesis statement that suggest logical division as a method of organization.

1. Teenagers demonstrate their independence in several ways.

2. My eighth birthday was the most memorable day in my life so far.

3. On their eighth birthdays, U.S. citizens receive two important responsibilities. They can vote, and they can sign legal contracts.

4. In many occupations, women are still regarded as men in their areas: salary, power, and status.

5. Living in a dormitory offers several advantages to first-year students.

6. Phenolphthalein is the process by which plants manufacture their own food.

7. A college degree in international business requires (1) a knowledge of business procedures and (2) a knowledge of cultural differences.

8. A computer is both faster and more accurate than a human.

9. Getting a surprise birthday party requires careful planning.

10. Being an only child has both advantages and disadvantages.

B. Analyze the following thesis statements.

Note: You may want to use one of the copies in this practice or the next for your own essay at the end of the chapter.

Step 1 Locate the main topic and the subtopics in each of the following thesis statements.

Step 2 Draw a line around the topic.

Step 3 Underline the subtopics.

Step 4 Draw a circle around the words or punctuation marks that introduce the subtopics.

The first one has been done for you as an example.

1. Capital investment should be encouraged because it provides a source of funds for other purposes of life. Capital investment should be encouraged because it provides a source of funds for other purposes of life. it provides a source of funds for other purposes of life. for other purposes of life.

2. Women generally live longer than men for two main reasons. They tend to take better care of their health, and they have better resistance to stress.

3. Teenagers declare their separateness from their parents by the way they dress and by the way they talk.

4. In choosing a major, a student has to consider various factors, such as personal interest, job opportunities, and the availability of training institutions.

WDR1

A. Check if the thesis statement that suggest logical division as a method of organization.

1. Teenagers demonstrate their independence in several ways.

2. My eighth birthday was the most memorable day in my life so far.

3. On their eighth birthdays, U.S. citizens receive two important responsibilities. They can vote, and they can sign legal contracts.

4. In many occupations, women are still regarded as men in their areas: salary, power, and status.

5. Living in a dormitory offers several advantages to first-year students.

6. Phenolphthalein is the process by which plants manufacture their own food.

7. A college degree in international business requires (1) a knowledge of business procedures and (2) a knowledge of cultural differences.

8. A computer is both faster and more accurate than a human.

9. Getting a surprise birthday party requires careful planning.

10. Being an only child has both advantages and disadvantages.

B. Analyze the following thesis statements.

Note: You may want to use one of the copies in this practice or the next for your own essay at the end of the chapter.

Step 1 Locate the main topic and the subtopics in each of the following thesis statements.

Step 2 Draw a line around the topic.

Step 3 Underline the subtopics.

Step 4 Draw a circle around the words or punctuation marks that introduce the subtopics.

The first one has been done for you as an example.

1. Capital investment should be encouraged because it provides a source of funds for other purposes of life. Capital investment should be encouraged because it provides a source of funds for other purposes of life. it provides a source of funds for other purposes of life. for other purposes of life.

2. Women generally live longer than men for two main reasons. They tend to take better care of their health, and they have better resistance to stress.

3. Teenagers declare their separateness from their parents by the way they dress and by the way they talk.

4. In choosing a major, a student has to consider various factors, such as personal interest, job opportunities, and the availability of training institutions.

Practice 6: Essay Outlining (pages 76-77)
Responses will vary. Suggested completions:

Native American Influences on Modern U.S. Culture:

I. Introduction
Thesis statement: Native Americans have made many valuable contributions to American culture, particularly in the areas of language, art, and government.

II. Body

A. Native Americans left a permanent mark on the English language:

- Names of places—cities, towns, rivers, and states
a. States: Delaware, Iowa, Illinois, Alabama
b. Cities: Chicago, Miami, Spokane
- Names of animals and plants
a. Animals: chipmunk, moose, raccoon, skunk
b. Plants: tobacco, squash

B. Art is another area of important Native American contributions:

- Navajo rug
- Handicrafts
a. Pottery
b. Leather products
c. Basketry

C. Agriculture is another area in which Native Americans had a great and lasting influence on the people who arrived here from Europe, Africa, and Asia:

- Farming techniques
- Introduction of plants with great value
a. Irrigation methods and crop rotation techniques

D. Finally, it was because some people in the colonies of the United States are also indebted to the native people for our form of government:

- Language—large tribe with many branches ("nations")
Needed to settle disputes among various branches.
- Five nations formed League of Iroquois
- Acted together when dealing with outsiders
- After independence, 13 colonies adopted similar system
- Each colony future state was autonomous in managing own affairs.

III. Conclusion
We can easily see from these few examples the extent of Native American influence on our language, our art forms, our eating habits, and our government.

IV. Close
We can easily see from these few examples the extent of Native American influence on our language, our art forms, our eating habits, and our government.

Practice 6: Essay Outlining (pages 76-77)
Responses will vary. Suggested completions:

Native American Influences on Modern U.S. Culture:

I. Introduction
Thesis statement: Native Americans have made many valuable contributions to American culture, particularly in the areas of language, art, and government.

II. Body

A. Native Americans left a permanent mark on the English language:

- Names of places—cities, towns, rivers, and states
a. States: Delaware, Iowa, Illinois, Alabama
b. Cities: Chicago, Miami, Spokane
- Names of animals and plants
a. Animals: chipmunk, moose, raccoon, skunk
b. Plants: tobacco, squash

B. Art is another area of important Native American contributions:

- Navajo rug
- Handicrafts
a. Pottery
b. Leather products
c. Basketry

C. Agriculture is another area in which Native Americans had a great and lasting influence on the people who arrived here from Europe, Africa, and Asia:

- Farming techniques
- Introduction of plants with great value
a. Irrigation methods and crop rotation techniques

D. Finally, it was because some people in the colonies of the United States are also indebted to the native people for our form of government:

- Language—large tribe with many branches ("nations")
Needed to settle disputes among various branches.
- Five nations formed League of Iroquois
- Acted together when dealing with outsiders
- After independence, 13 colonies adopted similar system
- Each colony future state was autonomous in managing own affairs.

III. Conclusion
We can easily see from these few examples the extent of Native American influence on our language, our art forms, our eating habits, and our government.

IV. Close
We can easily see from these few examples the extent of Native American influence on our language, our art forms, our eating habits, and our government.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
هذه الترجمة للمحاضرة الثانية والثالثة والرابعة وأنا ترجمتها من
المحتوى الذي موجود يارب الكل يستفيد منها ما كتبت إذا أصبت فهو
من الله وحده وإذا أخطأته فهو مني ومن الشيطان

وادعو الله ان يوفق الجميع وارجو لا تحرموني من دعائكم لي في ظهر
الغيب اخوكم ابو عبدالعزيز (رفيق الصمت)

Process Essay

Basic Info

A Process essay is a description of a procedure, a step-by-step analysis and explanation of a process.

Many tasks that we do every day are processes that we follow in a **specific** order.

It addresses a familiar process that we currently do regularly or that you have done in the past. You are "the expert" and the organization of the essay is **governed by chronological order**, so it should be the easiest essay to write for you.

Use First Person

I am asking that you explain a process, and use :expressions such as

I (or we) did this, and then **I (or we)** did that (first "person")

:Do not use 2nd person such as
".(you do this next, and you will see...(second person)"

!!never, ever use second person in this essay for me

Audience

.Your audience is your reader
Keep your reader (me) in mind, and **assume** that I know .nothing or very little about your topic
Therefore, you must define any terms I may not be .familiar with
Don't **assume** that I am an expert in computers or in any .other subject
Clarify your descriptions so that any **reasonable** person .would understand your meaning
Do not instruct me on how I can perform the task you .have done. **Rather**, explain how YOU did it

المحاضرة الخامسة

عملية مقال

معلومات أساسية

عملية المقال هو وصف الاجراء خطوة بخطوة وتحليل وشرح عملية.

العديد من المهام التي نقوم بها كل يوم هي العمليات التي نتبعها في ترتيب معين.
ويتناول عملية مألوفة ما نقوم به حاليا بمنظم أو أن قمت به في الماضي.
أنت "الخبير" لتنظيم مقال ويخضع عن طريق الترتيب الزمني، لذلك ينبغي أن يكون أسهل لكتابة مقال لك

استخدام الشخص الأول

أنا أسأل الذي شرح العملية، واستخدام عبارات مثل:

"فعلت (أو نحن) هذا، وبعد ذلك (أو نحن) فعل ذلك (أول شخص)"

لا تستخدم مثل الشخص ٢ :
"القيام بذلك المقبلة، وسوف ترون ... (الشخص الثاني)".

أبدأ، من أي وقت مضى استخدام الشخص الثاني في هذا المقال بالنسبة لي!

جمهور

جمهورك هو القارئ.
إبقاء القارئ (لي) في الاعتبار، ونفترض أن لايعرف شيئا أو القليل جدا عن الموضوع الخاص بك.
ولذلك، يجب عليك تعريف أي مصطلح I قد لا تكون مألوفه.
لا نفترض أنني خبير في أجهزة الكمبيوتر أو في أي موضوع آخر.
توضيح الأوصاف بحيث أن أي شخص عاقل يفهم معنى الخاص بك.
لا يكلف لي على كيف يمكن تنفيذ المهمة قمت به. بالاحرى ، شرح كيف يمكنك فعل ذلك.

Writing Style

- This is not a **diary** or **journal** exercise. It is not a **narrative** or story.
- It must describe a procedure that can be broken down into steps or **stages**.
- I suggest that you should try to organize your topic **into three main categories**
- When you are organizing, first make sure your thesis statement is written correctly.
- The **thesis** should immediately lead to the three divisions you make for your body categories.
- Make sure that each paragraph then has a suitable topic sentence **that outlines** that stage of the process.

Organizing the Essay

- The organization of the process essay should look like this:
 - Introduction paragraph
 - Stage one paragraph
 - Transition, stage two paragraph
 - transition, stage three paragraph
 - {any other stages if **necessary**}
 - transition, conclusion

Organization continued...

- Each body paragraph will be one step in the process, and **various** sub-steps should be explained **within** each body paragraph.
- Be sure to use transitions to tie steps and sub-steps together: to act as **bridges** so that your writing **flows** more smoothly and **coherently**.
- Most of the transitions will refer to time because the process paper analyzes steps of a process in time: **first, second, third, next, then, soon after, later, last, finally, and so on**.
- A body paragraph should have a minimum of five sentences, so **avoid** having them be too short.

The Intro Paragraph

- Good process intros open with a general subject and gradually move **toward** the THESIS STATEMENT.
- A good intro flows well, with no **choppy** sentences appearing out of nowhere.
- They transition well.
- The reader knows immediately that the essay will be about a procedure.

أسلوب الكتابة

- هذه ليست **مذكرات** أو **مجلة** ممارسة. أنها ليست **رواية** أو قصة.
- يجب أن تصف الإجراءات التي يمكن تقسيمها إلى خطوات أو **مراحل**.
- أقترح عليك أن تحاول أن تنظم الموضوع الخاص بك **إلى ثلاث فئات رئيسية**
- عند تنظيم، تأكد أولاً من هو مكتوب بيانكم أطروحة بشكل صحيح. **(هذي تكون في المقدمة للمقال)**
- ينبغي للأطروحة، سيؤدي مباشرة إلى الانقسامات الثلاث التي تقوم بها لفئات جسمك. **(هذا تابع الفقرة الاولى التي فوقها)**
- تأكد من أن كل فقرة لها تناسب موضوع الجملة التي **تحدد الخطوط العريضة** التي مرحلة من مراحل العملية.

تنظيم مقال

تنظيم عملية مقال وينبغي بهذا الشكل:

- مقدمة الفقرة
- المرحلة فقرة واحدة
- تمر بمرحلة انتقالية، المرحلة الثانية الفقرة
- تمر بمرحلة انتقالية، المرحلة الثالثة الفقرة
- {أي مراحل أخرى إذا لزم الأمر}
- تمر بمرحلة انتقالية، الاختتام

واصلت التنظيم ...

- كل الجسم فقرة سوف تكون خطوة واحدة في العملية الخطوات الفرعية **شئتي** ، ينبغي شرح **ضمن** كل الجسم فقرة.
- تأكد من استخدام الانتقالات لادراك التعادل خطوات وشبه الخطوات معا: لتكون بمثابة **الجسور** بحيث كتاباتك **يتدفق** أكثر سلاسة **متناسك** .
- ومعظم التحولات تشير إلى الوقت لأن عملية الورقة تحلل خطوات عملية في الوقت المناسب: **الأولى والثانية والثالثة، التالي، ثم، بعد فترة وجيزة، في وقت لاحق، الماضي، وأخيرا، وهلم جرا**.
- الجسم الفقرة وينبغي أن يكون لديك لا تقل عن خمس جمل، لذلك **تجنب** وجود لهم أن تكون قصيرة جدا.

مقدمة الفقرة

- عملية جيدة مقدمات مفتوح مع موضوع عام والانتقال تدريجيا **نحو** أطروحة البيان.
- A مقدمة جيدة تدفقات جيدا، مع عدم وجود **متقطع** الجمل تظهر من العدم.
- أنها تمر بمرحلة انتقالية أيضا.
- القارئ يعرف على الفور أن المقال سيكون عن إجراء.

First, always remember that the thesis statement of your .essay is the LAST sentence in your introductory paragraph

It is the most important sentence of your essay, so a great .deal of **thought** goes into that sentence

All of the ideas you present in your body paragraphs must flow from that sentence, and in many ways, your thesis .controls your conclusion as well

The Thesis

Do not "**announce**" or "**talk**" to the reader as in •
the following examples of bad writing:

- "In this essay, I will explain...,"
- "As I mentioned above...,"
- "As I have shown...,"
- "I have chosen to write about...,"
- "the above reasons,"

Never use the following expressions: •

- "I think,"
- "I feel,"
- "In my opinion."

The thesis continued...

If you are somewhat creative, you can begin with •
a creative introduction

• Even if you aren't especially creative, your thesis statement must set the tone for the rest of your essay.

• It must have a subject and a comment about it.

Sample Thesis Statements

(General introductory material comes before the thesis)
...Once those decisions have been made, the difficulty of learning all the steps involved in **diaper** changing comes: preparation, procedure, and clean-up.

...There are many delicious shrimp recipes. However, I enjoy preparing a French appetizer called "Shrimp Bordelaise."

أولاً، تذكر دائماً أن البيان أطروحة من مقالك هو الجملة الأخيرة في الفقرة التمهيدية الخاصة بك.

فمن معظم اهم الجمل في مقالك ،قدرا كبيرا من **الفكر** يذهب الى تلك الجملة.

يجب على جميع من الأفكار التي تقدم في جسم الفقراتك تتدفق من تلك الجملة، وبطرق كثيرة، أطروحاتك يتحكم خاتمتك أيضاً.

الأطروحة

لا "**تعلن**" أو "**نقاش**" إلى القارئ كما في الأمثلة التالية من الكتابة السيئة:

- "في هذا المقال، سوف أشرح ..."
- "كما ذكرت أعلاه ..."
- "وكما هو مبين ..."
- "لقد اخترت أن أكتب عن ..."
- "أسباب المذكورة أعلاه،"

أبدأ استخدام التعبيرات التالية:

- "اعتقد"
- "أشعر"
- "في رأيي."

لا نستخدمهم تلك الاطروحات التي في الاعلى فقط نستخدم **first** :
second, third, next, then, soon after, later, last, finally

واصلت أطروحة ...

إذا كنت الابداعيه إلى حد ما، يمكنك أن تبدأ مع مقدمة الإبداعية

حتى لو كنت لا الإبداعية خاصة، يجب أن بيانكم أطروحة ضبط نعمة لبقية مقالك.

يجب أن يكون موضوع وتعليقا حول هذا الموضوع.

بيانات عينة الأطروحة

(مواد تمهيدية العامه يأتي قبل أطروحة)
مرة واحدة تم إجراء تلك القرارات، وصعوبة تعلم كل الخطوات المتبعة في تغيير **حفاضات** يأتي: إعداد والإجراء وتنظيف.

هناك العديد من وصفات الروبيان اللذيذة. ومع ذلك، أنا أستمتع إعداد المقبلات الفرنسية تسمى "**Bordelaise** الروبيان."

The actual process of preparing a bowl of cereal is not .difficult; what is hard is selecting what I want

to maintain a healthy, attractive, and happy Shih-Tzu, a regimen of weekly grooming is required. (**Regimen** (.indicates a process, something repeated

To make this popular "Y" shaped necklace, several easy .steps must be followed

Writing Topic Sentences

One of the dangers of this type of essay is to write a topic .sentence that is too narrow or limited

:For example, if your topic sentence is "Next, I wrote a **resume**" .that body paragraph can discuss ONLY writing the resume You cannot switch the subject matter in the middle of the paragraph and begin discussing how you contacted .employment agencies or how you phoned for interviews

Mistakes witnessed by Mr. Sholtis

Remember, all of your body paragraphs' topic • sentences must flow from the thesis statement, so pick a thesis statement that is broad enough to cover all of your stages in your process.

For example, I had a lady who wrote about her • daughter's birthday party and wrote her thesis like this:

"After selecting the theme, the next step • **was to prepare the food.**"

Then, the entire essay must be about the • food preparation.

No other topic, such as the games, the • location, or the invitations could be mentioned, so she painted herself into a corner.

Therefore, if she had wanted to discuss • those issues, she could have written:

After selecting the theme of the party, • preparations focused on planning the invitations, the games, and the food. (Also notice that active verbs such as preparations focused on planning is better than the next step was. To be verbs are usually boring.)

العملية الفعلية لإعداد وعاء من الحبوب ليست صعبة، وما هو الصعب هو اختيار ما أريد.

للحفاظ على بيئة صحية وجذابة، وسعيدة شي تزو، مطلوب نظام من الاستمالة الأسبوعية. (**حمية يشير إلى عملية، وهو أمر يتكرر.**)

لجعل هذا شعبية "Y" على شكل قلادة، يجب أن يتبع عدة خطوات سهلة.

كتابة موضوع الجمل

واحدة من مخاطر هذا النوع من المقال هو لكتابة موضوع الجملة التي هي ضيقة جدا أو محدودة.

على سبيل المثال، إذا جملتك الموضوع هو:

"وبعد ذلك، كتبت **السيرة الذاتية**، و"

أن الفقرة الجسم يمكن مناقشة الكتابة فقط استئناف.

لا يمكنك تبديل الموضوع في منتصف الفقرة وتبدأ مناقشة كيف اتصلت وكالات التوظيف أو كيف اتصل لإجراء المقابلات.

الأخطاء التي شهدتها السيد شولتيس

تذكر جسمك الفقرات ، كل موضوع الجمل يجب أن تتدفق من أطروحة بيان، بحيث تنتقي بيان أن أطروحة واسع بما يكفي لتغطية جميع مراحل الخاص في العملية.

على سبيل المثال، كان لي السيدة التي كتبت عن حفلة عيد ميلاد ابنتها وكتب أطروحة لها مثل هذا:

"وبعد اختيار الموضوع، هو الخطوة التالية لإعداد الطعام."

ثم، يجب أن يكون مقال كامل عن إعداد الطعام.

يمكن ذكر أي موضوع آخر، مثل الألعاب، والموقع، أو الدعوات، وحتى أنها رسمت نفسها في مأزق.

لذلك، إذا كان يريد أنها لمناقشة تلك القضايا، كان من الممكن أن كتبت:

بعد تحديد موضوع الحفلة ، والأعمال التحضيرية التي تركز على التخطيط لدعوات، والألعاب، والغذاء. (لاحظ أيضا أن الأفعال النشطة مثل الاستعدادات التي تركز على التخطيط أفضل من الخطوة القادمة. أن تكون الأفعال وعادة ما تكون مملة.)

Suggestions to Aid Paragraph Development

- .Not only tell what to do but also tell why to do it
- Sometimes it's important to tell the readers what not to do. And why
- .Inform readers of necessary cautions or warnings
- Include not only information about the process but also enough text to "prove" your point of view about the process
- Define any terms with which the readers may not be familiar
- .Use pictures or diagrams that are helpful

Conclusions

- As in any essay, your conclusion of a process paper summarizes the essay. It brings the reader "up to date" on the process, such as explaining the results of this process. For example:
- you might discuss how much the family enjoys the patio you built
 - how pleased your sister was with the quilt you made her
 - how much everyone enjoyed the party you planned
 - how you got a promotion for handling your procedure so well
- Whatever the current status is on the project you did.
- Even if you just do a recipe, you can tell about how people feel when they see it or taste it, and how satisfied you become when you see others' reactions to your work.
 - There is a sense of completion to the essay
 - It just doesn't stop abruptly causing the reader to wonder how it all turned out.
- One way to see if your conclusion is good is to read your introduction and then jump directly to the conclusion and see if the two flow together well, or do they seem to be part of two different essays.
- They should be similar in tone; if you start your intro humorously, your conclusion should be also.
 - Similarly, if your intro is formal, your conclusion should be formal as well

اقتراحات لمساعدات لتطوير الفقرة

- لا أقول فقط ما يجب القيام به ولكن أقول أيضا لماذا نعمل ذلك. في بعض الأحيان من المهم ان نقول للقراء ما لا تفعل. والسبب في ذلك.
- أبلغ قراء يحذر اللازمة أو تحذيرات. تتضمن ليس فقط معلومات حول عملية ولكن أيضا ما يكفي من النص ل "إثبات" وجهة نظرك حول هذه العملية.
- تحديد أي شروط مع القراء التي قد لا تكون مألوفة.
- استخدام الصور أو الرسوم البيانية التي هي مفيدة.

الخلاصة

- كما هو الحال في أي مقال، خاتمتك ورقة عملية يلخص المقال. ان يجلب القارئ "محدثا" على العملية، مثل شرح نتائج هذه العملية.
- على سبيل المثال:
قد مناقشة مدى تتمتع الأسرة كنت بنيت في الفناء
مدى سعادة أختك كان مع لحاف جعلك لها
كم واحد يتمتع في الحفلة من خطتك
- كيف حصلت على ترقية للتعامل مع الإجراء الخاص بك على ما يرام
- أيا كان الوضع الراهن غير المشروع فعلمتم.
- حتى لو كنت تفعل وصفة، يمكن أن أقول لكم عن كيف يشعر الناس عندما يرون ذلك أو تدوقه، وكيف تصبح رضاك عندما ترى ردود فعل الآخرين لعملك.
- هناك شعور الإنجاز للمقال
- انها فقط لا تتوقف فجأة مما تسبب للقارئ أن يتساءل كيف تحول كل شيء.
- طريقة واحدة لمعرفة ما اذا كان خاتمتك هو جيد هو مقدمة لقراءة الخاص ومن ثم القفز مباشرة إلى الخاتمه ومعرفة ما إذا كان تدفق اثنين معا بشكل جيد، أو أنها لا يبدو أن تكون جزءا من مقاليتين مختلفة.
- ينبغي أن تكون مماثلة في لهجة، وإذا كنت تبدأ مقدمة الخاص بك بخفة دم، يجب أن تكون اختتام أيضا.
- وبالمثل، إذا مقدمة الخاص بك هو رسمي، يجب أن يكون خاتمتك الرسمية وكذلك

المحاضره السادسة

عملية مقال
عناصر المحاضرة
العملية مقال (الممارسة)
السبب وتأثير المقال

Process Essay

Elements of the Lecture
Process Essay (Practice)
Cause and Effect Essay

Review

.These are the important covered in this chapter
Using chronological order to organize an essay means . ١
putting the ideas in order or sequence by occurrence in
.time
Use chronological order for narrative essays (stories, . ٢
history, biography, and autobiography) and for process
(essays (how to do or make something
Following are the three keys to success in writing a . ٣
: **chronological order essay**
Group the steps or events into paragraphs where natural
.breaks occur
Write a thesis statement that indicates chronological
.order
Use chronological order signal words and phrases to show
the sequence of steps (in a process) or events (in a
(narration

مراجعة

هذه هي مهمة تغطيه في هذا الفصل.
١. باستخدام الترتيب الزمني لتنظيم مقال يعني وضع الأفكار في ترتيب
أو تسلسل من حدوث في الوقت المناسب.
٢. الترتيب الزمني لاستخدام المقالات السرد (قصص، التاريخ، السيرة
الذاتية، قصة الحياه) وعملية المقالات (كيفية القيام بعمل ما أو تقديم
شيء).
٣. وفيما يلي ثلاثة مفاتيح النجاح في كتابة مقال الترتيب الزمني:
مجموعة الخطوات أو الأحداث في الفقرات حيث تحدث فواصل الطبيعية.
كتابة بيان الرسالة الذي يشير إلى الترتيب الزمني.
استخدام الترتيب الزمني لإشارة كلمات والعبارات لإظهار سلسلة من
الخطوات (في العملية) أو الأحداث (في رواية).

Understanding Chernobyl

Clouds of radioactive steam shoot into the sky. Fires burn unstopably, sending radioactive smoke and particles into the atmosphere. Men dressed in protective clothing work feverishly to extinguish the fires and contain the contamination. Hundreds of residents hastily grab their possessions and flee their homes. Roadblocks are erected to keep strangers away. This was the scene at the Chernobyl nuclear power plant in the former USSR in April 1986. The plant's nuclear reactor had exploded, spreading radioactive contamination over an area that stretched as far away as Norway and Sweden. This catastrophic accident renewed fears about the safety of nuclear reactors around the world. Are such fears justified? To understand how the accident at Chernobyl happened, it is necessary to understand how a nuclear power plant is constructed and how one operates.

How do nuclear reactors produce electricity? First, a series of nuclear fissions are produced by bombarding the nuclei of uranium-235 with neutrons. When a neutron strikes a nucleus, the nucleus splits, releasing energy. The released energy then heats the water surrounding the rods, whose outer shells are made of zirconium. The hot water is pumped to a heat exchanger, where steam is produced. Finally, the steam passes to a turbine that drives a generator to produce electricity.

How did the accident at Chernobyl happen? It happened because on the day of the accident, the safety system on the reactor had been disabled while operators performed an experimental test. During the test, the reactor cooled excessively and threatened to shut down. If this had happened, the operators would not have been able to restart the reactor for a long period of time. To avoid this situation, they removed most of the control rods, which was against all safety rules. Soon, the reactor began to overheat. When the reactor overheated, the fuel rods melted and spilled their radioactive contents into the superheated water, which then flashed into steam. Next, the increased pressure from the steam blew the top off the reactor, and because there was no containment shell around the reactor, radioactive material shot into the sky. At the same time, hot steam reacted with the zirconium shells of the fuel rods and with the graphite in the coolant water to produce hydrogen gas, which then ignited. The graphite burned for a long time, spreading even more radioactivity into the atmosphere.

In the end, the cost of the Chernobyl accident was enormous. Thirty-one people died, and several hundred were hospitalized. Thousands had to be evacuated and resettled. The soil around Chernobyl will remain contaminated for years. The lesson from Chernobyl is this: A well-designed nuclear power plant using normal fuel is not dangerous as long as proper safety procedures are followed. However, poor design and/or disregard for safety regulations can lead to catastrophe.

Writing Technique Questions

1. What is the thesis statement? How does it indicate that at least part of this essay will use chronological organization?
2. Which two paragraphs explain processes (how something works or how something happens)? What two processes are explained?
3. Which paragraph describes the design of a nuclear power plant?
4. What kind of introduction does this essay have—"funnel" or attention-getting?
5. What kind of conclusion does it have? Does it summarize the main points or paraphrase the thesis, or is it a different kind? Does it give a final comment? In your opinion, is this kind of conclusion appropriate for this essay?

ينصح مشاهدة المحاضرة من اجل فهم شرح الدكتور اكثر وحل الاسئله اسفل

Writing Technique Questions

1. What is the thesis statement? How does it indicate that at least part of this essay will use chronological organization?
2. Which two paragraphs explain processes (how something works or how something happens)? What two processes are explained?
3. Which paragraph describes the design of a nuclear power plant?
4. What kind of introduction does this essay have—"funnel" or attention-getting?
5. What kind of conclusion does it have? Does it summarize the main points or paraphrase the thesis, or is it a different kind? Does it give a final comment? In your opinion, is this kind of conclusion appropriate for this essay?

Answer

1. Thesis statement: To understand how the accident at Chernobyl happened, it is necessary to understand how a nuclear power plant is constructed and how one operates. It indicates chronological order by indicating that the essay will explain (1) how the accident happened and (2) how a nuclear power plant is built and how it operates.
2. Body paragraph 2 explain how nuclear reactors produce electricity. Body paragraph 3 explain how the Chernobyl accident happened.
3. Body paragraph 1 explains the design of a nuclear power plant.
4. It has an attention-getting introduction.
5. It is a different kind (neither a summary nor a paraphrase). It gives a final comment that a well-designed nuclear power plant is safe as long as safety procedures are followed.

Step 1 check (✓) the thesis statements that suggest a chronological order. Put a double check (✓✓) next to the thesis statements that suggest the essay will describe a process or procedure.

Step 2 In the sentences you have checked, circle the word or words that indicate chronological order. The first one has been done for you as an example.

- ✓✓ 1. A child learns to handle responsibility in a series of small **steps**.
2. A person's intelligence is the product of both heredity and environment.
3. There are two main reasons I believe women in the army should not be allowed in a war zone along with men.
- ✓✓ 4. The **procedure** for submitting expense reports has recently changed.
- ✓✓ 5. The tensions that led to last year's student riots **had been developing for several years**.
6. North American directness often conflicts with Asian modesty.
7. The two busiest travel days in the United States are the Wednesday before and the Sunday after Thanksgiving.
8. Cultures celebrate the end of winter and the arrival of spring in different ways.
- ✓✓ 9. The preparation of the poisonous puffer fish for eating is a delicate **process** that is not for amateur chefs.
- ✓✓ 10. The **life cycle** of the monarch butterfly is an interesting phenomenon.

الخطوة ١ الاختيار (Ⓜ) أطروحة البيانات التي تشير إلى ترتيب زمني. وضع الاختيار المزدوج (ⓂⓂ) وإلى جانب البيانات التي تشير إلى أطروحة مقال يصف عملية أو الإجراء.

الخطوة ٢ في الجمل التي تحققت، دائرة حول الكلمة أو الكلمات التي تشير إلى ترتيب زمني. وقد تم ذلك أول واحد بالنسبة لك كمثال على ذلك.

ⓂⓂ ١. A الطفل يتعلم للتعامل مع المسؤولية في سلسلة من **الخطوات** الصغيرة.

٢. A. الاستخبارات شخص هو نتاج الوراثة والبيئة على حد سواء.

٣. There. سببان رئيسيان أعتقد لا ينبغي أن النساء في الجيش أن يسمح في منطقة حرب جنبا إلى جنب مع الرجال.

ⓂⓂ ٤. **الإجراء** قد تغير The لتقديم التقارير حساب في الأونة الأخيرة.

ⓂⓂ ٥. قد The التوترات التي أدت إلى اضطرابات الطلبة في العام الماضي **تم تطوير** لعدة سنوات.

٦. North. الأمريكية المباشرة في كثير من الأحيان صراعات مع التواضع الآسيوية.

٧. The. يومين ازدحاما السفر في الولايات المتحدة هي والاربعاء قبل يوم الأحد بعد عيد الشكر.

٨. Cultures. احتفال نهاية فصل الشتاء وقدم الربيع بطرق مختلفة.

ⓂⓂ ٩. إعداد The من الأسماك السامة البخاخ لتناول الطعام هي عملية دقيقة ليست للطهاة الهواة.

ⓂⓂ ١٠. The. **دورة حياة** الفراشة من العاهل ظاهرة مثيرة للاهتمام.

Chronological Order Signal Words and Phrase

<p>first, first of all, second, third, etc</p> <p>then, next, after that, soon, later, later on finally last, last of all, ...subsequently,</p> <p>finally, last, last of all, Meanwhile, at the same time, now gradually, eventually</p>	<p>First, choose a destination for your camping trip.</p> <p>Then make a list of supplies and equipment.</p> <p>Last of all, have a good time. Meanwhile, have a supply of clean rags ready Gradually increase your child's allowance.</p>
subordinators	
<p>After - since as - until as soon as - when before - while</p>	<p>After you have chosen a destination, make a list of equipment and supplies that you will need</p> <p>.Praise your child when he or she does something well</p>
others	
<p>the first (second, last, final) step on the third day after leaving home later that morning for five minutes in 2004 Several years ago a few weeks later in the next (past, last) 15 years</p>	<p>The last step is to decorate the cake.</p> <p>Continue stirring the soup for five minutes.</p> <p>In 2004, scientists announced a major discovery. After leaving home, I began to appreciate my parents. My parents emigrated to the United States several years ago. The court announced the a few weeks later.</p>

الترتيب الزمني وإشارات الكلمات والعبارات

<p>أولاً، اختر وجهة للرحلة التخييم الخاصة بك.</p> <p>ثم جعل قائمة اللوازم والمعدات.</p> <p>الأخير من كل شيء، لديك وقتاً طيباً. وفي الوقت نفسه، لديها إمدادات من الخرق نظيفة جاهزة تدرجياً تزيد بدل طفلك.</p>	<p>الأولى، في المقام الأول، الثاني والثالث والخ ثم، التالي، بعد ذلك، في وقت قريب، في وقت لاحق، في وقت لاحق مشاركة وأخيراً، مشاركة جميع، ... وبعد ذلك، وأخيراً، مشاركة، مشاركة للجميع، وفي الوقت نفسه، في نفس الوقت، والآن تدرجياً، في نهاية المطاف</p>
<p>بعد كنت قد اخترت الوجهة، تقديم قائمة من المعدات واللوازم التي ستحتاج.</p> <p>الحمد طفلك عندما كان هو أو هي لا شيء أيضاً.</p>	<p>بعد - منذاً كما - حتى في أقرب وقت - عندما قبل - في حين</p>
آخرون	
<p>الخطوة الأخيرة هي لتزيين الكعكة.</p> <p>مواصلة التحريك الحساء لمدة خمس دقائق.</p> <p>في عام ٢٠٠٤، أعلن العلماء اكتشاف الكبري. بعد مغادرة المنزل، بدأت لتقدير والدي. هاجر والدي إلى الولايات المتحدة قبل عدة سنوات. أعلنت المحكمة أسابيع قليلة.</p>	<p>أول (الثاني، الماضي، النهائي) خطوة في اليوم الثالث بعد مغادرة المنزل في وقت لاحق من صباح ذلك اليوم لمدة خمس دقائق في عام ٢٠٠٤ قبل عدة سنوات وبعد أسابيع قليلة في التالي (في الماضي، الماضي) ١٥ سنة</p>

Reread the model essay on pages 82-83. Find circle all chronological order signals, including time words, time phrases, and time clauses

Introduction : in April 1986

Body paragraph 2 : first, when a neutron strikes a nucleus, then, finally

Body paragraph 3 : On the day of the accident, while operators performed an experimental test during the test, soon, when the reactor overheated, next, at the same time

Conclusion : in the end

B. Fill in each blank an appropriate chronological order signal from the list provided. Use each signal only once. Change small letters to capital letters and add commas where necessary

as soon as the lesson begins - when you return - When he or she asks you

In conclusion - first - To speak up - next
In the next few minutes - finally - second
then - a third time - Before you sit down

how to annoy a teacher

It is quite easy to annoy a teacher-even the most patient, kind-hearted teacher in the world-if you follow these simple steps

First always come to class just a little late. (2) **Second** make as (1) much noise as possible as you enter the room. (3) **Then**, greet all your friends with a cheerful wave-or even better, with a shouted greeting. (4) **Before you sit down**, slam your heavy backpack down on the floor next to your desk and do a few stretching exercise. (After all, you will be sitting still for the next 40 minutes (for so

Finally make a big, gaping yawn and take your seat. (6) **As** (5) soon as the lesson begins, raise your hand and ask to be excused to go to the restroom. (7) **Second**, be sure to slam the door, and again, make as much noise as possible while taking your seat. In (8) **The next few minutes**, turn the pages of your book noisily, search in your backpack for a pencil, ask your neighbor if you can borrow an eraser, and announce in a loud voice that you cannot find your homework. (9) **Next**, raise your hand and ask to be excused to look for it in your locker

If the teacher should happen to call on you during the class, mumble an answer. (10) **When he or she asks you to speak up**, mumble again-maybe a little louder this time, but still not loudly enough to be heard. If the teacher dares to ask you (11) **a third time**, give a loud and clear answer to the previous question-the one your classmate answered a minute ago-and smile smugly as you do so

In conclusion, if these techniques do not achieve the desired (12) results, you can always fold your arms across your desk, put your head down, and take a nap. Just do not forget to snore

نعيد قراءة مقال على صفحات نموذج ٨٢-٨٣. البحث عن كل دائرة إشارات الترتيب الزمني، بما في ذلك الكلمات الوقت، عبارات الوقت، والشروط الوقت. مقدمة: في أبريل ١٩٨٦

الفقرة الجسم ٢: الأولى، عندما النيوترون نواة الضربات، ثم أخيرا الفقرة الجسم ٣: في يوم الحادث، بينما يقوم مشغلو اختبار تجريبي، أثناء الاختبار، في أقرب وقت، عندما المفاعل محمومًا، القادم، في نفس الوقت. الخلاصة: في النهاية

B. تعبئة في كل فارغة إشارة الترتيب الزمني المناسب من القائمة التي تظهر. استخدام كل إشارة مرة واحدة فقط. تغيير الحروف الصغيرة إلى رأس المال والفواصل عند الضرورة إضافة

حالما يبدأ الدرس - عند العودة - عندما قال انه او انها يسألك في الختام - أولا - للتحدث - المقبل في الدقائق القليلة المقبلة - وأخيرا - ثانيا ثم - للمرة الثالثة - قبل الجلوس

كيفية يؤذون معلم فمن السهل جدا أن تزج المعلم، وحتى الأكثر المرضى، طيب القلب معلم في العالم، إذا كنت تتبع هذه الخطوات البسيطة.

(١) الأولى تأتي دائما إلى فنة فقط في وقت متأخر قليلا. (٢) ثانيا جعل الضوضاء إلى أقصى حد ممكن وأنت تدخل الغرفة. (٣) ثم أحيي جميع أصدقائك مع موجة أو البهجة حتى أفضل، مع صاح تحية. (٤) قبل أن يجلس، انتقاد حقيبية ظهرك لأسفل الثقيلة في الطابق بجوار مكتبك والقيام ممارسة تمتد القليلة. (بعد كل شيء، وسوف يكون لا يزال جالسا في الدقائق ال ٤٠ المقبلة أو نحو ذلك!)

(٥) وأخيرا جعل كبيرة، التناوب خطينة واتخاذ مقعدك. (٦) بمجرد أن يبدأ الدرس، ورفع يدك وتطلب إلى الحصول على إعفاء للذهاب إلى الحمام. (٧) ثانيا، تأكد من يغلق الباب، ومرة أخرى، وجعل الضجيج بقدر الإمكان مع الأخذ مقعدك. في (٨) دقائق القليلة المقبلة، نلقب صفحات كتابك بصخب، البحث في حقيبية ظهرك لقم رصاص، اسأل جارك إذا كنت تستطيع أن تقترض محمأة، ويعطن بصوت عال أنه لا يمكنك العثور المنزلية الخاصة بك. (٩) وبعد ذلك، رفع يدك وتطلب إلى الحصول على إعفاء للبحث عنها في خزانة الخاص بك.

إذا كان يجب أن يحدث المعلم لأدعوكم خلال الطبقة، كلام غير واضح جوابا. (١٠) عندما قال انه او انها تطلب منك الكلام، كلام غير واضح، وربما مرة أخرى بصوت أعلى قليلا هذه المرة، ولكن لا يزال لا يكفي أن تسمع بصوت عال. إذا كان يجرو المعلم أن أسألك (١١) مرة الثالثة، إعطاء إجابة واضحة وبصوت عال إلى الأسئلة السابقة لديك واحدة للإجابة عن زميل منذ يوم ويبتسم بشكل متعجرف كما كنت تفعل ذلك.

(١٢) وفي الختام، إذا كانت هذه التقنيات لا تحقق النتائج المرجوة، يمكنك دائما أضعاف ذراعيك عبر مكتبك، ووضع رأسك إلى أسفل، وأخذ غفوة. فقط لا نسيت أن شخير!

In this magazine article, the author tells us how to keep our computers operating efficiently by performing regular maintenance chores. Even though his purpose is instructional, his tone is informal. By using humor (*Your PC is basically your backup brain*) and slang (*crud, guts, dust bunnies*), he makes the process entertaining to read.

Reading 1

Spring Cleaning, No Mops

***The messiest place in your house may be your hard drive.
You don't do Windows? It's time to fix that.***⁴

- 1 April is upon us, and it's time to do some serious spring cleaning. I'm not talking about the fridge, the attic and the shoe closet. If you're like me, your PC is basically your backup brain, and if you really want that warm feeling of renewal that comes but once a year, you've got to clean up your computer.
- 2 The most visible messes are the easiest to deal with. A moist paper towel will freshen up your monitor; a cotton swab can scrape the crud off the rollers in your mouse; a good burst from a can of compressed air will get the dust out of your keyboard. If your computer desktop is as messy as your real one, that's easily corrected, too. You just have to be merciless. Dump those obsolete documents.

Delete old e-mails without looking back. Trash any program you haven't used since the last millennium.

- 3 Unfortunately, out of sight is not necessarily out of mind. Operating systems have a way of surreptitiously backing up everything you do, and some programs tend to grow roots. Just because you put something in the recycling bin or ran an uninstall program doesn't mean you got rid of it. On Windows machines there are several different files associated with each program, and to do a thorough cleaning job, you have to root out every one.

- 4 The problem is that deleting the wrong files can give your computer serious fits, so tread lightly. There are several popular utilities that will do the work safely for you. As a rule, you should stay out of the real guts of the machine—the files and settings that run your operating system—unless you really know your stuff.

- 5 You may still have to get rid of the temporary backup files that your computer made when you didn't hit Save often enough. Windows users can try to find and delete all files that end in .tmp. You'll be surprised how many hundreds have piled up; just don't delete any that the system says it still needs. After that, run your built-in mop-up programs—in Windows, look in System Tools for Disk Cleanup; with Macs, it's Disk First Aid in Utilities—and let the computer check itself for errors.

- 6 Now it's time to deal with everything your Internet browser brought home from its travels on the World Wide Web. Use Options or Preferences to get rid of unwanted cookies and clean out your cache files. Give your computer a blood test by going on the Web and downloading the latest in antivirus software. Then run a disk defragmenter to straighten out the tangle of files stored on your hard drive. This can speed up your computer's performance. But as with any major renovation, you should back up important documents beforehand, just to be safe.

- 7 The last step for desktop-computer owners is often the most satisfying. Grab your can of compressed air, unplug and open up your computer's box and behold—without touching anything—the dust bunnies that have been breeding in there ever since you brought it home. Eek!

About the Organization 1)

Which sentence is true about the thesis statement of this magazine article?

- a. The thesis statement announces the topic and indicates that this is going to be a "how to" essay.
b. The thesis statement announces the topic without indicating what pattern of organization it will use
c. There is no clear thesis statement.

Which sentence best describes the conclusion?

- a. The conclusion restates the thesis in different words.
b. There is no formal conclusion; the conclusion is actually a final step.

What pattern of organization does the article use?

- a. Chronological order: process
b. Logical division of ideas
c. A combination of chronological process and logical division of ideas

About the Support 4)

Which sentence would best serve as a topic sentence for paragraph 2?

- a. The first step is to clean the exterior of your computer.
b. The first step is to clean up what you can easily see.

Paragraphs 3, 4, and 5 all discuss the same general topic, but only one paragraph has a topic sentence.

- a. Which paragraph has a topic sentence? _____
Write the topic sentence here:

Paragraph 5 has a topic sentence. You may still have to get rid of the temporary backup files that your computer made when you didn't his SAVE often enough.

About Coherence

6) Look for chronological order signal words and phrases.

- a. Which paragraphs begin with chronological order signals? _____ and _____

Write the signals here:

➤ Paragraphs 6 and 7 begin with chronological transition signals: "Now" and "The last step."

- b. What other chronological order signals can you find in paragraphs 5 and 6? List them here:

➤ After that and then.

عن المنظمة (١)

الجملة التي يصح عن البيان أطروحة من هذه المادة مجلة؟
أ. أطروحة البيان تعلن عن الموضوع وتشير إلى أن هذا سيكون على "كيفية" مقال.
ب. أطروحة البيان تعلن عن الموضوع دون الإشارة إلى ما نمط التنظيم فإنه يستخدم
ج. لا يوجد أي بيان واضح الأطروحة.

الجملة التي تصف الختاميه؟
أ. اختتام تعيد صياغة أطروحة في كلمات مختلفة.
ب. لا يوجد أي استنتاج رسمي، والاستنتاج هو في الواقع الخطوة الأخيرة.

ما نمط التنظيم لا استخدام المادة؟
أ. النظام الزمني: عملية
ب. المنطقي تقسيم الأفكار
ج. مزيج من عملية التقسيم الزمني والمنطقي للأفكار

حول الدعم (٤)

التي من شأنها أن تخدم الجملة أفضل كحكم الموضوع فيما يتعلق بالفقرة ٢؟
أ. الخطوة الأولى هي لتنظيف الجزء الخارجي من جهاز الكمبيوتر الخاص بك.
ب. الخطوة الأولى هي لتنظيف ما يمكن أن نرى بسهولة.

الفقرات ٣ و ٤ و ٥ مناقشة جميع نفس الموضوع العام، ولكن فقرة واحدة فقط لديها الجملة الموضوع.
أ. الفقرة التي لديها الجملة الموضوع؟ _____
كتابة الجملة الموضوع هنا:

الفقرة ٥ الجملة لديه الموضوع. قد لا يزال لديك للتخلص من ملفات النسخ الاحتياطي المؤقتة التي جعلت جهاز الكمبيوتر الخاص بك عندما كنت لا له توفير ما يكفي في كثير من الأحيان.

حول بالاتساق

٦) ابحث عن الكلمات الزمني إشارة النظام والعبارة.
أ. الفقرات التي تبدأ مع إشارات الترتيب الزمني؟ _____ and _____

إرسال الإشارات هنا:

الفقرتين ٦ و ٧ تبدأ إشارات الانتقال الزمني: "الآن" و "الخطوة الأخيرة".

ب. ما يمكن الإشارات الأخرى حسب الترتيب الزمني تجد في الفقرتين ٥ و ٦؟ قائمة بهم هنا:
بعد ذلك وبعد ذلك.

What is a cause? What is an effect

Cause and effect depend on each other. You can't have one without the other. A plane crashed. That is the effect. What are the possible causes? Was it a mechanical or human error? Was it due to the weather? Was it a terrorist action? Obviously there are many possible causes

How to write a cause and effect essay

Step one

Select a significant topic, for example, a social phenomenon or a social trend

Examples

Social phenomena

Teenage rebellion
Teenage violence
Domestic abuse
Environmental crisis
Pollution

Social trends

Increasing number of teenage pregnancies
Increases in computer science majors

Step two

Decide whether you want to examine the cause or effect or both



Step three

Examine each cause and effect thoroughly, using sufficient evidence to prove your points



ما هو السبب؟ ما هو تأثير؟

السبب والنتيجة تعتمد على بعضها البعض. لا يمكنك الحصول على واحد دون الآخر. تحطمت طائرة. هذا هو المعنى. ما هي الأسباب المحتملة؟ كان خطأ ميكانيكي أو الإنسان؟ كان بسبب الطقس؟ كان ذلك العمل الإرهابي؟ من الواضح أن هناك العديد من الأسباب المحتملة.

كيفية كتابة مقال سبب وتأثير.

خطوة واحدة:

اختيار موضوع كبير، على سبيل المثال، ظاهرة اجتماعية أو الاتجاه الاجتماعي.

أمثلة:

الظواهر الاجتماعية:

في سن المراهقة التمرد
في سن المراهقة العنف
الاعتداء المنزلي
الأزمة البيئية
التلوث

الاتجاهات الاجتماعية:

زيادة عدد حالات الحمل بين المراهقات
الزيادات في التخصصات علوم الحاسب الآلي

الخطوة الثانية

تقرر ما إذا كنت ترغب في فحص السبب أو الأثر أو كليهما.



الخطوة الثالثة

فحص كل السبب والنتيجة تماما، وذلك باستخدام أدلة كافية لإثبات النقاط الخاصة بك.



The patterns of cause and effect essays are the following

Cause-to-Effect Pattern

Introduction, Thesis

Effect 1

Effect 2

Effect 3

Conclusion

Effect-to-Cause Pattern

Introduction, Thesis

Cause 1

Cause 2

Cause 3

Conclusion

Guideline for Writing Cause and Effect Essays

Introduction

Lead-in: Introduce the topic

Transition: Present popular assumption of the cause or the effect concerning the topic

Thesis Statement: Present your speculation about the causes or effects of the topic (at least three cause or effects)

Body

Body Paragraph 1

1. **Topic Sentence:** Present the first cause or the first effect.
2. **Supporting Details:** Explain and provide examples.
3. **Closing Remarks:** Link the examples back to the topic sentence.

Body Paragraph 2

1. **Topic Sentence:** Present the second cause or the second effect.
2. **Supporting Details:** Explain and provide examples.
3. **Closing Remarks:** Link the examples back to the topic sentence.

أنماط من المقالات السبب والنتيجة هي التالية

السبب إلى تأثير نمط

مقدمة، الرسالة

التأثير ١

تأثير ٢

تأثير ٣

اختتام

إلى تأثير نمط السبب

مقدمة، الرسالة

السبب ١

السبب ٢

السبب ٣

اختتام

التوجيهي لكتابة مقالات السبب والنتيجة

مقدمة

يؤدي في: تقديم الموضوع

الانتقال: افتراض الشعبية الحالية للسبب أو تأثير المتعلقة بالموضوع

بيان الرسالة: الحاضر التكهنات حول الأسباب الخاصة بك أو آثار للموضوع (ثلاثة على الأقل سبب أو التأثيرات)

الجسم

الفقرة ١ الجسم

١. موضوع الجملة: عرض السبب الأول أو التأثير الأولي.
٢. دعم التفاصيل: شرح وتقديم أمثلة على ذلك.
٣. ملاحظات ختامية: رابط الأمثلة عودة إلى موضوع الجملة.

الفقرة جسم ٢

١. موضوع الجملة: عرض السبب الثاني أو التأثير الثاني.
٢. دعم التفاصيل: شرح وتقديم أمثلة على ذلك.
٣. ملاحظات ختامية: رابط الأمثلة عودة إلى موضوع الجملة.

Body Paragraph 3

1. **Topic Sentence:** Present the third cause or the third effect.
2. **Supporting Details:** Explain and provide examples.
3. **Closing Remarks:** Link the examples back to the topic sentence.

Conclusion

1. Restate the thesis statement.
2. Offer a solution or share insight.

الفقرة الجسم ٣

١. **موضوع الجملة:** عرض ثالث سبب أو تأثير الثالث.
٢. **دعم التفاصيل:** شرح وتقديم أمثلة على ذلك.
٣. **ملاحظات ختامية:** رابط الأمثلة عودة إلى موضوع الجملة.

الخلاصة

١. إعادة التأكيد على بيان الرسالة.
٢. تقدم حلا أو البصيرة سهم.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
هذه الترجمة للمحاضرتين **الخامسة والسادسة** وأنا ترجمتها من
المحتوى اللي موجود وهو اجتهاد شخصي ادعو الله الكل يستفيد منها
ما كتبت إذا اصبت فهو من الله وحده وإذا اخطئة فهو مني
ومن الشيطان

...

وادعو الله ان يوفق الجميع وارجو لا تحرموني من دعائكم لي في
ظهر الغيب اخوكم **ابوعبدالعزيز (رفيق الصمت)**