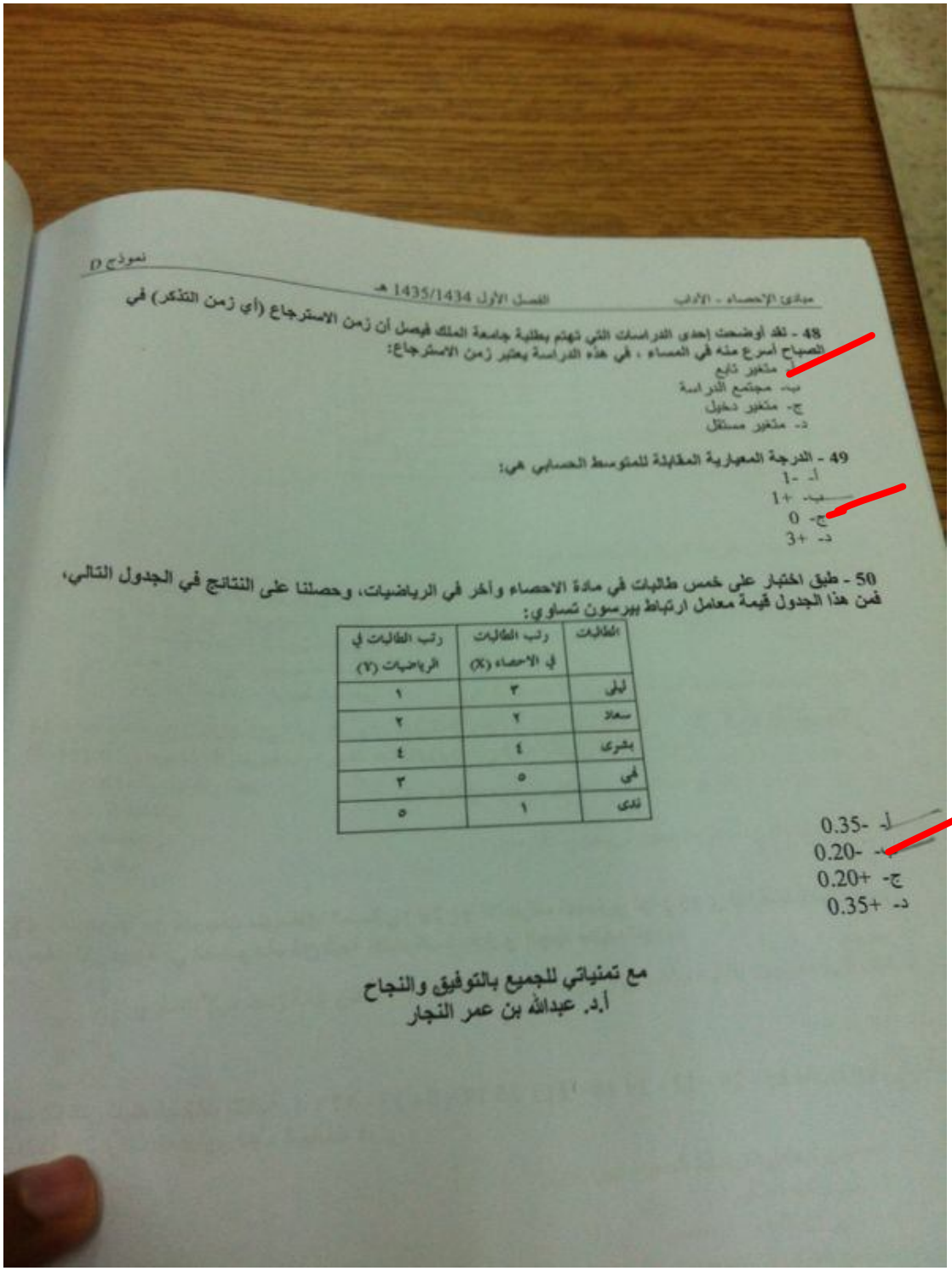


نموذج D

مبادئ الإحصاء - الآداب — الفصل الأول 1435/1434 هـ

48 - لقد أوضحت إحدى الدراسات التي تهتم بطلبة جامعة الملك فيصل أن زمن الاسترجاع (أي زمن التذكر) في الصباح أسرع منه في المساء ، في هذه الدراسة يعتبر زمن الاسترجاع:

أ- متغير تابع
ب- مجتمع الدراسة
ج- متغير دخيل
د- متغير مستقل

49 - الدرجة المعيارية المقابلة للمتوسط الحسابي هي:

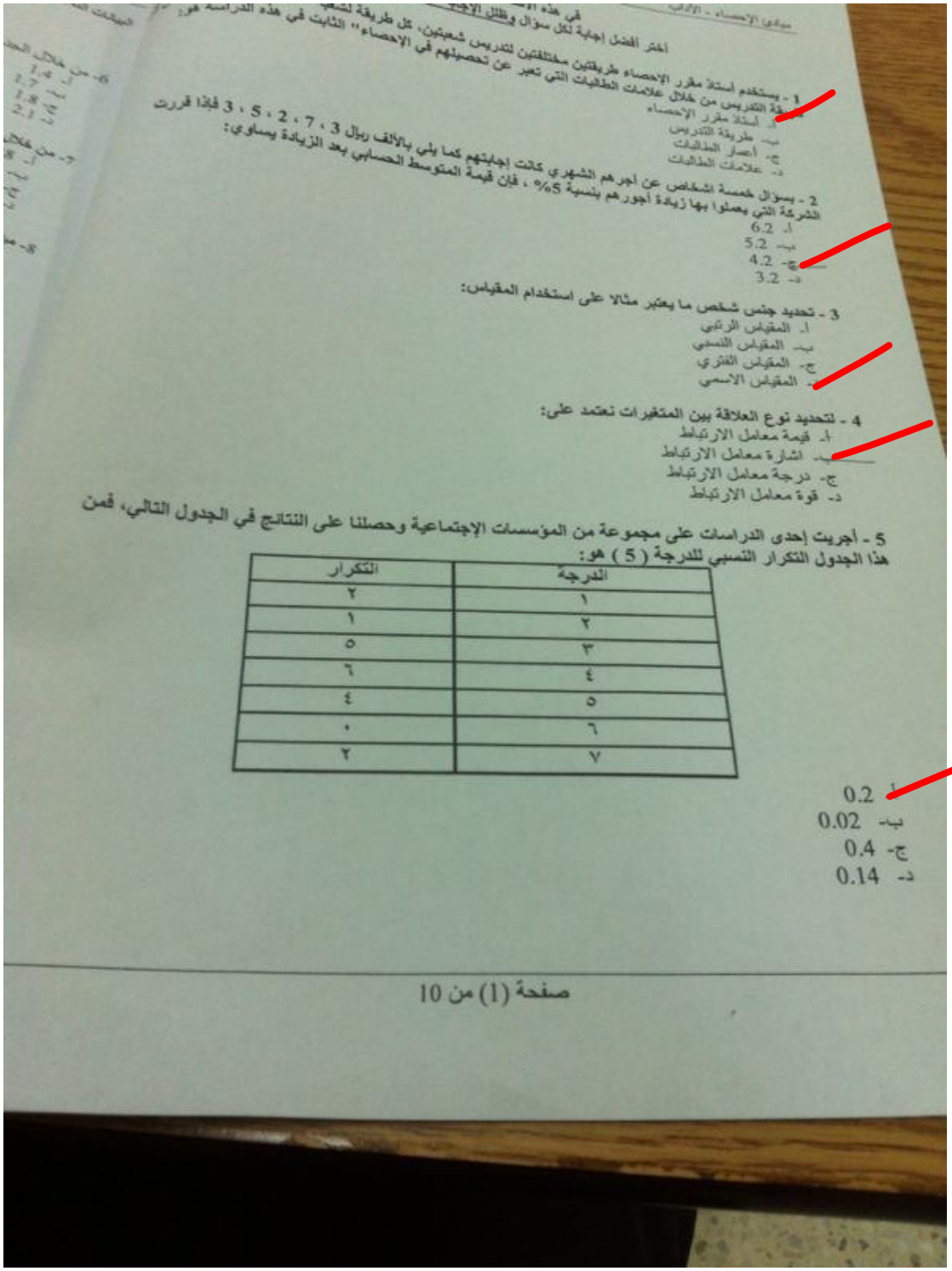
أ- -1
ب- +1
ج- 0
د- +3

50 - طبق اختبار على خمس طالبات في مادة الاحصاء وآخر في الرياضيات، وحصلنا على النتائج في الجدول التالي، فمن هذا الجدول قيمة معامل ارتباط بيرسون تساوي:

الطالبات	رتب الطالبات في الاحصاء (X)	رتب الطالبات في الرياضيات (Y)
ليلى	٣	١
سعاد	٢	٢
بشرى	٤	٤
فهى	٥	٣
ندى	١	٥

أ- -0.35
ب- -0.20
ج- +0.20
د- +0.35

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح
أ.د. عبدالله بن عمر النجار



اختر الفضل اجابة لكل سؤال وظلل الإجابة في هذه الورقة المخصصة لذلك

1 - يستخدم استاذ مقرر الإحصاء طريقتين مختلفتين لتدريس شعبتين، تل طريقة لتدريس من خلال علامات الطالبات التي تعبر عن تحصيلهم في الاحصاء" الثابت في هذه الدراسة هو:

أ- استاذ مقرر الإحصاء
ب- طريقة التدريس
ج- أعمار الطالبات
د- علامات الطالبات

2 - بسؤال خمسة اشخاص عن اجرهم الشهري كانت إجابتهم كما يلي بالألف ريال 3 ، 7 ، 2 ، 5 ، 3 فإذا قررت الشركة التي يعملوا بها زيادة أجورهم بنسبة 5% ، فإن قيمة المتوسط الحسابي بعد الزيادة يساوي:

أ- 6.2
ب- 5.2
ج- 4.2
د- 3.2

3 - تحديد جنس شخص ما يعتبر مثالا على استخدام المقياس:

أ- المقياس الرتبي
ب- المقياس النسبي
ج- المقياس الفتري
د- المقياس الاسمي

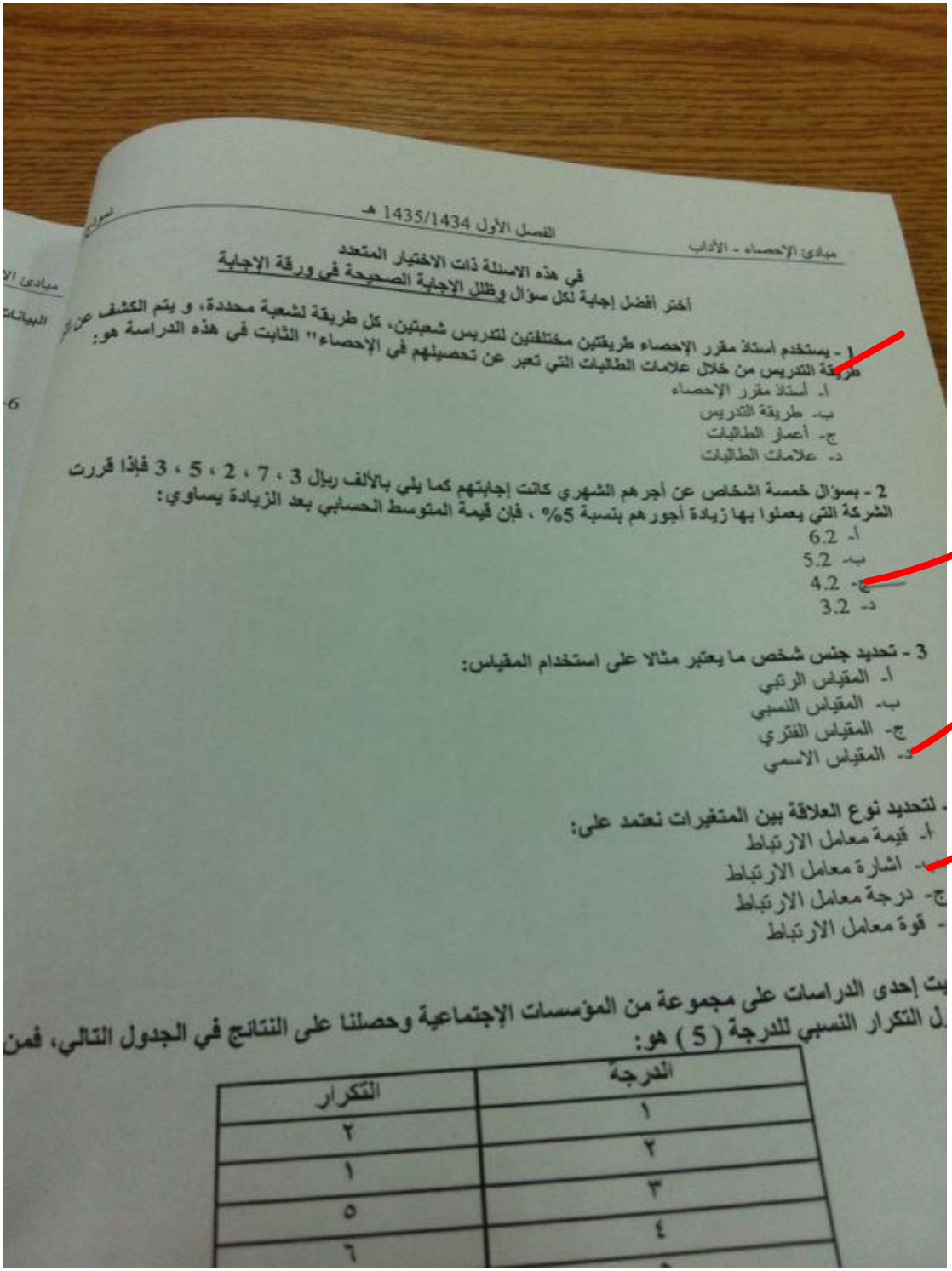
4 - لتحديد نوع العلاقة بين المتغيرات نعتمد على:

أ- قيمة معامل الارتباط
ب- اشارة معامل الارتباط
ج- درجة معامل الارتباط
د- قوة معامل الارتباط

5 - أجريت إحدى الدراسات على مجموعة من المؤسسات الإجتماعية وحصلنا على النتائج في الجدول التالي، فمن هذا الجدول التكرار النسبي للدرجة (5) هو:

الدرجة	التكرار
١	٢
٢	١
٣	٥
٤	٦
٥	٤
٦	٠
٧	٢

أ- 0.2
ب- 0.02
ج- 0.4
د- 0.14



مبادئ الإحصاء - الآداب — الفصل الأول 1435/1434 هـ

في هذه الاسئلة ذات الاختيار المتعدد
اختر افضل إجابة لكل سؤال وظلل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة

1 - يستخدم استاذ مقرر الإحصاء طريقتين مختلفتين لتدريس شعبتين، كل طريقة لشعبة محددة، و يتم الكشف عن
طريقة التدريس من خلال علامات الطالبات التي تعبر عن تحصيلهم في الإحصاء" الثابت في هذه الدراسة هو:
أ- أستاذ مقرر الإحصاء
ب- طريقة التدريس
ج- أعمار الطالبات
د- علامات الطالبات

2 - بسؤال خمسة اشخاص عن أجرهم الشهري كانت إجابتهم كما يلي بالألف ريال 3 ، 7 ، 2 ، 5 ، 3 فإذا قررت
الشركة التي يعملوا بها زيادة أجورهم بنسبة 5% ، فإن قيمة المتوسط الحسابي بعد الزيادة يساوي:
أ- 6.2
ب- 5.2
ج- 4.2
د- 3.2

3 - تحديد جنس شخص ما يعتبر مثالا على استخدام المقياس:
أ- المقياس الرتبي
ب- المقياس النسبي
ج- المقياس الفتري
د- المقياس الاسمي

- لتحديد نوع العلاقة بين المتغيرات نعتمد على:
أ- قيمة معامل الارتباط
ب- اشارة معامل الارتباط
ج- درجة معامل الارتباط
- قوة معامل الارتباط

بت إحدى الدراسات على مجموعة من المؤسسات الإجتماعية وحصلنا على النتائج في الجدول التالي، فمن
ل التكرار النسبي للدرجة (5) هو:

الدرجة	التكرار
١	٢
٢	١
٣	٥
٤	٦

البيانات التالية تعبر عن الحوادث التى تعرضت لها مجموعة من الأسر فى عام 1432هـ:

عدد الحوادث	0	1	2	3	المجموع
عدد الأسر	22	35	24	19	100

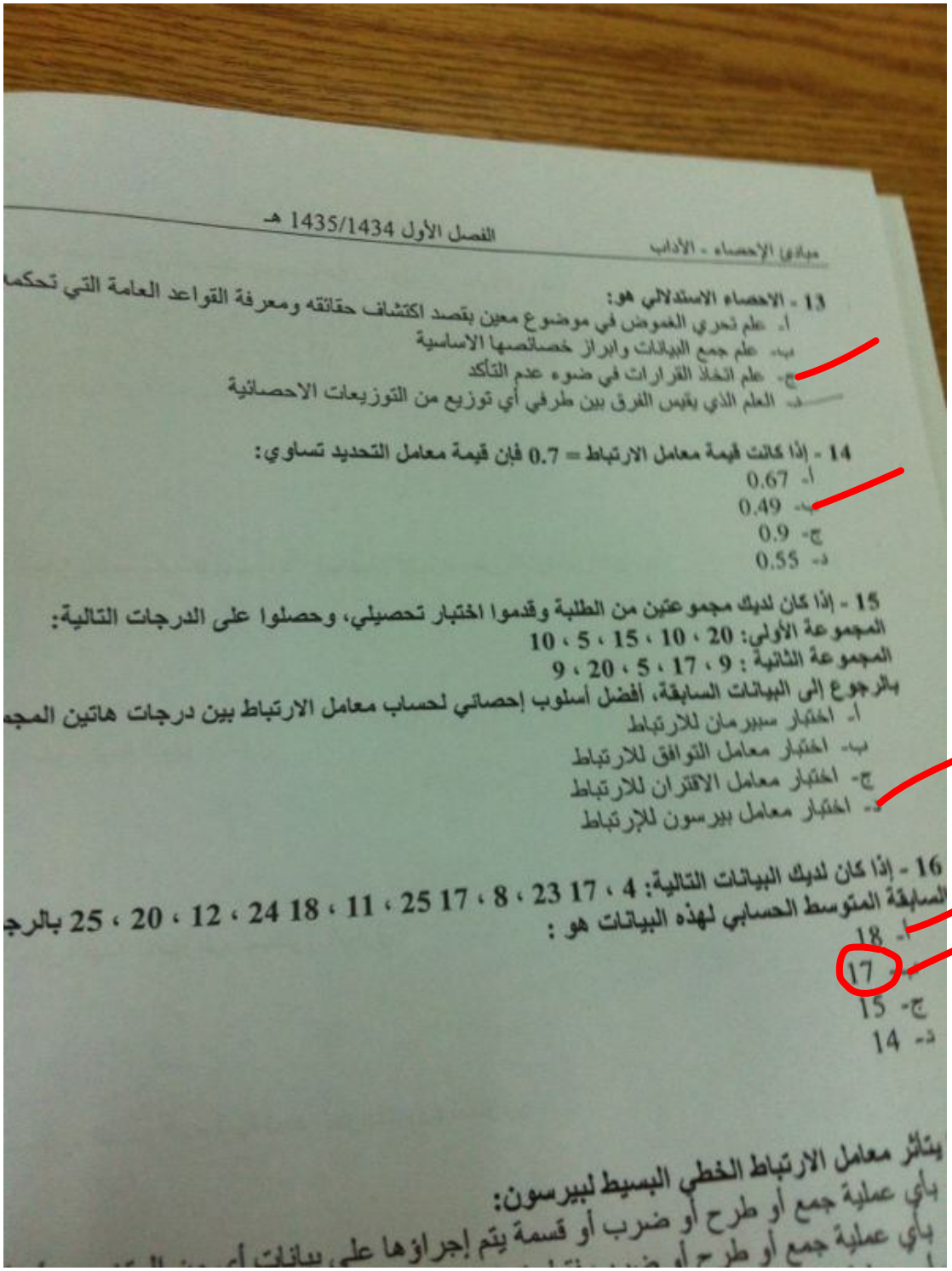
6- من خلال الجدول السابق، قيمة المتوسط الحسابي:
أ- 1.4
ب- 1.7
ج- 1.8
د- 2.1

7- من خلال الجدول السابق، قيمة متوسط الانحرافات المطلقة (الانحراف عن المتوسط) تساوي:
أ- 0.728
ب- 0.824
ج- 0.896
د- 0.928

8- من خلال الجدول السابق، قيمة التباين تساوي:
أ- 0.951
ب- 1.06
ج- 1.29
د- 1.95

9- من خلال الجدول السابق، قيمة الانحراف المعياري تساوي:
أ- 1.029
ب- 1.298
ج- 1.358
د- 1.489

10- من خلال الجدول السابق، القيمة المعيارية لعدد الحوادث (2) تساوي:
أ- 0.3587
ب- 0.4521
ج- 0.5827



مبادئ الإحصاء - الآداب الفصل الأول 1435/1434 هـ

13 - الاحصاء الاستدلالي هو:
أ- علم تحري الغموض في موضوع معين بقصد اكتشاف حقائقه ومعرفة القواعد العامة التي تحكمه
ب- علم جمع البيانات وابراز خصائصها الاساسية
ج- علم اتخاذ القرارات في ضوء عدم التأكد
د- العلم الذي يقيس الفرق بين طرفي أي توزيع من التوزيعات الاحصائية

14 - إذا كانت قيمة معامل الارتباط = 0.7 فإن قيمة معامل التحديد تساوي:
أ- 0.67
ب- 0.49
ج- 0.9
د- 0.55

15 - إذا كان لديك مجموعتين من الطلبة وقدموا اختبار تحصيلي، وحصلوا على الدرجات التالية:
المجموعة الأولى: 20 ، 10 ، 15 ، 5 ، 10
المجموعة الثانية : 9 ، 17 ، 5 ، 20 ، 9
بالرجوع إلى البيانات السابقة، افضل أسلوب إحصائي لحساب معامل الارتباط بين درجات هاتين المجم
أ- اختبار سبيرمان للارتباط
ب- اختبار معامل التوافق للارتباط
ج- اختبار معامل الاقتران للارتباط
د- اختبار معامل بيرسون للإرتباط

16 - إذا كان لديك البيانات التالية: 4 ، 17 23 ، 8 ، 17 25 ، 11 ، 18 24 ، 12 ، 20 ، 25 بالرج
السابقة المتوسط الحسابي لهذه البيانات هو :
أ- 18
ب- 17
ج- 15
د- 14

يتأثر معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون:
بأي عملية جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة يتم إجراؤها على بيانات أي
بأي عملية جمع أو طرح أو

24 - بالرجوع إلى البيانات في هذا الجدول، كم من الطلبة حصلوا على درجات 24 فاكثر؟ :

الفئات	ك	التكرارات
١ - ٤		٢
٩ - ١٢		٣
١٤ - ١٩		٥
١٩ - ٢٤		٦
٢٤ - ٢٩		١١
٢٩ - ٣٤		٧
٣٤ - ٣٩		٤
مجموع ك = ٣٨		

أ- 6
ب- 16
ج- 28
22 -

25 - إذا كان لديك مجموعتين من الطلبة وقدموا اختبار تحصيلي، وحصلوا على الدرجات التالية:
المجموعة الأولى: 20 ، 10 ، 15 ، 5 ، 10
المجموعة الثانية : 9 ، 17 ، 5 ، 20 ، 9
بالرجوع إلى البيانات السابقة، المجموعة ذات التباين الأكبر هي:
أ- لا يمكن حساب التباين لهذه البيانات
ب- المجموعة الاولى
ج- المجموعة الثانية
د- كلا المجموعتين متساويتين في التباين

26 - إذا كان لديك البيانات التالية : 2 5 7 5 8 7 5 9 4 ثم طلب منك إضافة درجتين لكل درجة في هو تأثير زيادة هاتين الدرجتين على المتوسط الحسابي للبيانات الأساسية؟
أ- يتضاعف
ب- يرتفع
ج- لا يحدث له أي تغيير
د- ينخفض

- البيانات في الجدول التالي توضح توزيع مجموعة من المعلمين العاملين في إحدى المدار
هم، من البيانات في هذا الجدول قيمة

فئات العمر	20 -	30 -	40 -	50 - 60
عدد العاملين	10	30	50	20

28- من خلال الجدول السابق ، قيمة المتوسط الحسابي تساوي:
أ- 42.27
ب- 41.72
ج- 43.17
د- 40.27

29- من خلال الجدول السابق قيمة الوسيط تساوي:
أ- 40
ب- 41
ج- 42
د- 43

30- من خلال الجدول السابق، قيمة المنوال تساوي:
أ- 39
ب- 42
ج- 44
د- 47

31- من خلال الجدول السابق، قيمة الإنحراف المعياري تساوي:
أ- 7.86
ب- 8.62
ج- 8.99
د- 9.25

32- من خلال الجدول السابق، قيمة الربيع الأول Q1 تساوي :
أ- 34.25
ب- 34.95
ج- 35.38
د- 35.81

33- من خلال الجدول السابق، قيمة الربيع الثالث Q3 تساوي :
أ- 48.5
ب- 49.7
ج- 51.6
د- 51.9

34- من خلال الجدول السابق، قيمة المئين العاشر P10 تساوي :
أ- 30.33
ب- 30.89
ج- 31.24
د- 31.95

في الجدول التالي مجموعة من المدرسين العاملين في مجال التربية في إحدى المدارس وفقاً لفئات أعمارهم:

فئات العمر	20 -	30 -	40 -	50 - 60
عدد المدرسين	10	30	50	20

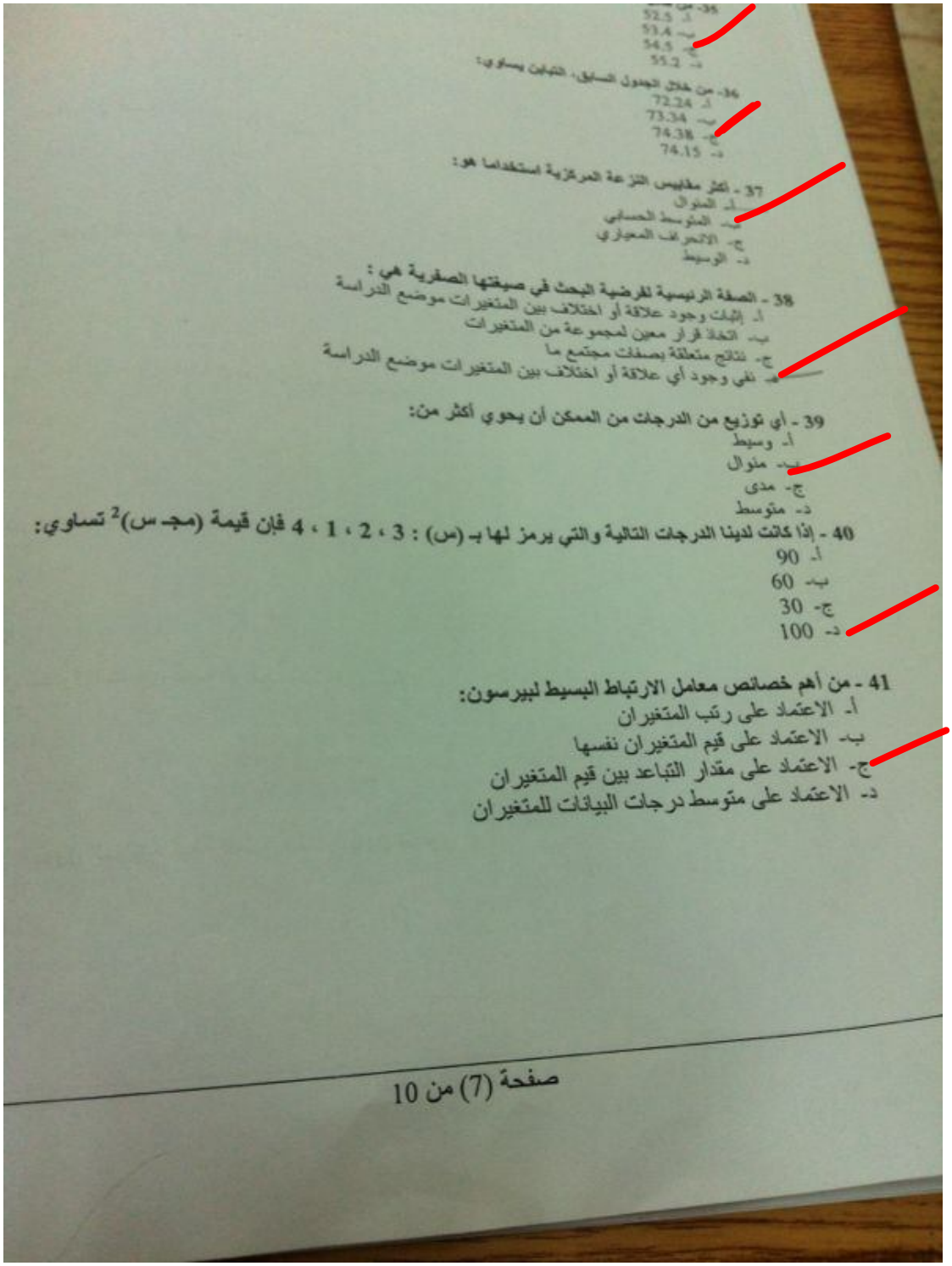
28- من خلال الجدول السابق ، قيمة المتوسط الحسابي تساوي:
أ- 42.27
ب- 41.72
ج- 43.17
د- 40.27

29- من خلال الجدول السابق قيمة الوسيط تساوي:
أ- 40
ب- 41
ج- 42
د- 43

30- من خلال الجدول السابق، قيمة المنوال تساوي:
أ- 39
ب- 42
ج- 44
د- 47

31- من خلال الجدول السابق، قيمة الإنحراف المعياري تساوي:
أ- 7.86
ب- 8.62
ج- 8.99
د- 9.25

32- من خلال الجدول السابق، قيمة الربيع الأول Q1 تساوي :
أ- 34.25
ب- 34.95



أ- 52.5
ب- 53.4
ج- 54.5
د- 55.2

36- من خلال الجدول السابق، التباين يساوي:
أ- 72.24
ب- 73.34
ج- 74.38
د- 74.15

37 - أكثر مقاييس النزعة المركزية استخداما هو:
أ- المنوال
ب- المتوسط الحسابي
ج- الانحراف المعياري
د- الوسيط

38 - الصفة الرئيسية لفرضية البحث في صيغتها الصفرية هي :
أ- إثبات وجود علاقة أو اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسة
ب- اتخاذ قرار معين لمجموعة من المتغيرات
ج- نتائج متعلقة بصفات مجتمع ما
د- نفي وجود أي علاقة أو اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسة

39 - أي توزيع من الدرجات من الممكن أن يحوي أكثر من:
أ- وسيط
ب- منوال
ج- مدى
د- متوسط

40 - إذا كانت لدينا الدرجات التالية والتي يرمز لها بـ (س) : 3 ، 2 ، 1 ، 4 فإن قيمة (مجـ س)^2 تساوي:
أ- 90
ب- 60
ج- 30
د- 100

41 - من أهم خصائص معامل الارتباط البسيط لبيرسون:
أ- الاعتماد على رتب المتغيران
ب- الاعتماد على قيم المتغيران نفسها
ج- الاعتماد على مقدار التباعد بين قيم المتغيران
د- الاعتماد على متوسط درجات البيانات للمتغيران

35- من خلال الجدول السابق، قيمة المئين التسعين P90 تساوي :

أ- 52.5
ب- 53.4
ج- 54.5
د- 55.2

36- من خلال الجدول السابق، التباين يساوي:

أ- 72.24
ب- 73.34
ج- 74.38
د- 74.15

37 - أكثر مقاييس النزعة المركزية استخداما هو:

أ- المنوال
ب- المتوسط الحسابي
ج- الانحراف المعياري
د- الوسيط

38 - الصفة الرئيسية لفرضية البحث في صيغتها الصفرية هي :

أ- إثبات وجود علاقة أو اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسة
ب- اتخاذ قرار معين لمجموعة من المتغيرات
ج- نتائج متعلقة بصفات مجتمع ما
د- نفي وجود أي علاقة أو اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسة

39 - أي توزيع من الدرجات من الممكن أن يحوي أكثر من:

أ- وسيط
ب- منوال
ج- مدى

42 - بالرجوع إلى البيانات في هذا الجدول، كم من الطلبة حصلوا على درجات 24 فأكثر؟ :

التكرار	ك
2	9 - 4
3	14 - 9
6	19 - 14
5	24 - 19
3	29 - 24
11	34 - 29
7	39 - 34
1	44 - 39
مجموع ك = 41	

أ- 6
ب- 28
ج- 16
د- 22

43 - التوزيع المعتدل التواء سالبا يكون فيه:
أ- الوسط الحسابي > الوسيط > المنوال
ب- الوسط الحسابي = الوسيط = المنوال
ج- الوسط الحسابي > الوسيط > المنوال
د- المنوال > الوسيط > الوسط الحسابي

44 - مجموعة من البيانات تتكون من الدرجات التالية: 3 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 6 ، 7 ، 5 ، 6 ، 3 ثم طلب منك إضافة (10) درجات لكل درجة من درجات هذا التوزيع، فإن قيمة المنوال الجديد سوف:
أ- لا يحدث لها أي تغيير
ب- تتضاعف
ج- تنخفض
د- ترتفع

45 - مجموعة من الدرجات متوسطها الحسابي (20) و الانحراف المعياري لها (15). فإذا قمنا بإضافة خمس درجات لكل درجة في المجموعة، فان قيمة الانحراف المعياري الجديد سوف تكون :
أ- 15
ب- 10
ج- 25
د- 20

46- إذا كان لديك البيانات التالية: 4 ، 17 ، 23 ، 8 ، 17 25 ، 11 ، 18 24 ، 12 ، 20 ، 25 بالرجوع إلى البيانات السابقة الانحراف المعياري لهذه البيانات هو :
أ- 4.5
ب- 6.7
ج- 5.3
د- 7.2

47 - متوسط الانحرافات المطلقة AAD هو:
أ- المقياس الذي يقيس تباعد كافة القيم عن المتوسط الحسابي
ب- المقياس الذي يقيس الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة في التوزيع
ج- المقياس الذي يقيس الجذر التربيعي لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي
د- المقياس الذي يقيس متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي

42 - بالرجوع إلى البيانات في هذا الجدول، كم من الطلبة حصلوا على درجات 24 فأكثر؟ :

الفئات	التكرارات
١ - ٦	٢
٩ - ١٤	٣
١٤ - ١٩	٥
١٩ - ٢٤	٦
٢٤ - ٢٩	١١
٢٩ - ٣٤	٧
٣٤ - ٣٩	١
	مجموع ك = ٣٨

أ- 6
ب- 28
ج- 16
د- 22

43 - التوزيع الملتو التواء سالبا يكون فيه:
أ- الوسط الحسابي > الوسيط > المنوال
ب- الوسط الحسابي = الوسيط = المنوال
ج- الوسط الحسابي > الوسيط > المنوال
د- المنوال > الوسيط > الوسط الحسابي

44 - مجموعة من البيانات تتكون من الدرجات التالية: 3 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 6 ، 7 ، 5 ، 6 ، 3 ، ث
إضافة (10) درجات لكل درجة من درجات هذا التوزيع، فإن قيمة المنوال الجديد سوف:
أ- لا يحدث لها أي تغيير
ب- تتضاعف
ج- تنخفض
د- ترتفع

45 - مجموعة من الدرجات متوسطها الحسابي (20) و الانحراف المعياري لها (15). فإذا ق
درجات لكل درجة في المجموعة، فان قيمة الانحراف المعياري الجديد سوف تكون :
أ- 15
ب- 10
ج- 25
د- 20

46- إذا كان لديك البيانات التالية: 4 ، 17 ، 23 ، 8 ، 17 25 ، 11 ، 18 24 ، 12 ، 20 ،
هو :

42 - بالرجوع إلى البيانات في هذا الجدول، كم من الطلبة حصلوا على درجات 24 فأكثر ؟ :

الفئات	التكرار
٦ - ٩	٢
٩ - ١٢	٣
١٢ - ١٥	٥
١٥ - ١٨	٩
١٨ - ٢١	١١
٢١ - ٢٤	٧
٢٤ - ٢٧	٣
مجموع ك = ٣٥	

أ- 6
ب- 28
ج- 16
د- 22

43 - التوزيع الملتو التواء سالبا يكون فيه:
أ- الوسط الحسابي > الوسيط < المنوال
ب- الوسط الحسابي = الوسيط = المنوال
ج- الوسط الحسابي > الوسيط > المنوال
د- المنوال > الوسيط > الوسط الحسابي

44 - مجموعة من البيانات تتكون من الدرجات التالية: 3 ، 5 ، 6 ، 7 ، 6 ، 9 ، 8 ، 7 ، 6 ، 5 ، 3 ثم طلب منك إضافة (10) درجات لكل درجة من درجات هذا التوزيع، فإن قيمة المنوال الجديد سوف:
أ- لا يحدث لها أي تغيير
ب- تتضاعف
ج- تنخفض
د- ترتفع

45 - مجموعة من الدرجات متوسطها الحسابي (20) و الانحراف المعياري لها (15). فإذا قمنا بإضافة خمس درجات لكل درجة في المجموعة، فان قيمة الانحراف المعياري الجديد سوف تكون :
أ- 15
ب- 10
ج- 25
د- 20

46- إذا كان لديك البيانات التالية: 4 ، 17 ، 23 ، 8 ، 17 25 ، 11 ، 18 24 ، 12 ، 20 ، 25 بالرجوع إلى البيانات السابقة الانحراف المعياري لهذه البيانات هو :
أ- 4.5
ب- 6.7
ج- 5.3
د- 7.2

47 - متوسط الانحرافات المطلقة AAD هو:
أ- المقياس الذي يقيس تباعد كافة القيم عن المتوسط الحسابي
ب- المقياس الذي يقيس الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة في التوزيع
ج- المقياس الذي يقيس الجذر التربيعي لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي
د- المقياس الذي يقيس متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي