

- (١) من مكونات الشخصية :
- أ - النسق الجسمي (الطول ، القصر ، البدانة ، النحافة)
 - ب - النسق العقلي (الذكاء ، التفكير ، التخيل ، التذكر)
 - ت - النسق النفسي (الحاجة للحب ، التقدير ، الانتماء ، اثبات الذات)
 - ث - النسق الاجتماعي (القيم ، العادات ، التقاليد ، وسائل الضبط الاجتماعي)
 - ج - جميع ماسبق
- (٢) من معايير تمييز الشخصية السوية عن الشخصية الغير سوية :
- أ - المعيار الاحصائي
 - ب - المعيار القيمي
 - ت - المعيار الذاتي (الظاهري)
 - ث - المعيار الاكلينيكي
 - ج - جميع ماسبق
- (٣) تلك القاعدة الاحصائية المعروفة بالتوزيع الاعتدالي التي تقوم على التوزيع ذي الحدين فيأخذ التوزيع شكل المنحنى الجرس طرفان متناسقان بحيث لو قسمنا عند المنتصف بخط رأسي نحصل على نصفين متكافئين :
- أ - مفهوم السوية
 - ب - مفهوم الغير سوية
 - ت - المفهوم المعياري
 - ث - النسبية الخاصة بالشخصية
 - ج - جميع ماسبق
- (٤) يستخدم مفهوم التكيف بمعنى طبيعي او بيولوجي ولة تعريف متعددة منها :
- أ - تفاعل مستمر بين الشخص وبيئة فالشخص لة حاجات ولبينة مطالب
 - ب - يشير الى الاحداث النفسية التي تعمل على استبعاد حالات التوتر واعادة الفرد الى مستوى مناسب
 - ت - الشعور النسبي بالرضا والاشباع الناتج عن الحلول الناجمة لصراعات الفرد
 - ث - أ و ب
 - ج - النشاط الذي يبذلة الكائن الحي للموائمة بين مطالبة ومطالب بيئة .
- (٥) تعددت مفاهيم المعاق ومنها :
- أ - هو الشخص الذي يعاني من قصور فسيولوجي سواء كان وراثيا او مكتسبا يحول دون قيامة بالعمل
 - ب - هو الشخص الذي لا يستطيع العمل
 - ت - هو الشخص الذي يعاني من الامراض الدائمة
 - ث - هو الشخص الغير سوي
 - ج - جميع ماسبق
- (٦) حالة من القصور او الخلل في القدرات الجسدية او الذهنية ترجع الى عوامل وراثية او بيئية تعيق الفرد عن تعلم بعض الانشطة التي يقوم بها الفرد السليم ، هذا مفهوم الاعاقة حسب :
- أ - منظمة الصحة العالمية
 - ب - منظمة اطباء بلا حدود
 - ت - الصليب الاحمر
 - ث - الامم المتحدة
 - ج - الهلال الاحمر

٧) مجموعة من الافراد تنطوي شخصياتهم على سمات وخصائص هذه السمات تعمل كأوجه قصور على اعاقة نموهم وتفاعلهم وتوافقهم مع انفسهم ومع الاخرين :

- أ - فئات خاصة سلبية
- ب - فئات خاصة ايجابية
- ت - المعاقين عقليا
- ث - المعاقين فكريا
- ج - فئات ذو عجز ظاهر

٨) مجموعة من الافراد تنطوي شخصياتهم على سمات وخصائص هذه السمات تعمل كأمكانات ممتازة يمكن استثمارها وتوجيهها لتفيد في النمو والتفاعل :

- أ - فئات خاصة سلبية
- ب - فئات خاصة ايجابية
- ت - المعاقين عقليا
- ث - المعاقين فكريا
- ج - فئات ذو عجز ظاهر

٩) تصنيفات الفئات الخاصة تبعا لظهور او عدم ظهور العجز تنقسم الى :

- أ - فئات ذو عجز ظاهر
- ب - فئات خاصة ذو عجز غير ظاهر
- ت - فئات خاصة غير سوية
- ث - فئات سوية
- ج - أ و ب

١٠) تصنيفات الفئات الخاصة :

- أ - تبعا لظهور او عدم ظهور العجز
- ب - فئات خاصة سوية واخرى غير سوية
- ت - تبعا لسبب العجز
- ث - فئات تعاني من نقص او اضطراب (مرض جسمي ، عقلي وانفعال ، خلقي)
- ج - جميع ماسبق

١١) من اهم الدوافع وراء تقديم رعاية للفئات الخاصة هي :

- أ - الدافع الديني او الدافع الاخلاقي
- ب - الدافع العلمي والنهضة العلمية
- ت - دوافع طبقية أو نفعية
- ث - الدافع المهني
- ج - جميع ماسبق

١٢) من مشاكل الفئات الخاصة :

- أ - مشكلات ذاتية
- ب - مشكلات العلاقات الاجتماعية
- ت - مشكلات الكفاية الانتاجية
- ث - جميع ماسبق
- ج - ماسبق لاينطبق

١٣) ألم ومعاناة ومشقة بعضها يتصل بالناحية الجسمية وبعضها نفسية كالقلق والتوتر او عدم القدرة على التوافق سواء بينة وبين نفسة او مع الآخرين او مع المجتمع وهذه مشكلة الفئات الخاصة :

- أ - مشكلة ذاتية
- ب - مشكلة العلاقات الاجتماعية
- ت - مشكلة الكفاية الانتاجية
- ث - مشكلة ذهنية
- ج - مشكلة عقلية

١٤) جميع افراد الفئات الخاصة غير الاسوياء معرضون لضعف الانتاج او عدم القدرة الكلية على النتاج ، ويعتبرون طاقات معطلة جزئيا او كليا وهذه مشكلة الفئات الخاصة :

- أ - مشكلة ذاتية
- ب - مشكلة الكفاية الانتاجية
- ت - مشكلة ذهنية
- ث - مشكلة العلاقات الاجتماعية
- ج - مشكلة عقلية

١٥) الوظيفة الاساسية للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية وتأهيل الفئات الخاصة :

- أ - التعامل مع الافراد أو اسرهم ومساعدة مؤسسات رعايتهم وتأهيلهم على تحقيق اهدافها
- ب - تقديم الرعاية الصحية الشاملة
- ت - تقديم المساعدة للفئات الخاصة
- ث - دمج الفئات الخاصة بالمجتمع
- ج - جميع ماسبق

١٦) الدور المهني للاخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الفئات الخاصة :

- أ - الدور العلاجي
- ب - الدور الوقائي
- ت - الدور التنموي
- ث - جميع ماسبق
- ج - ماسبق لاينطبق

١٧) مجموعة الجهود التي تبذل خلال مدة محددة نحو هدف محدد لتمكين الشخص وعائلته من التغلب على الآثار الناجمة عن العجز واستعادة دورة في الحياة معتمدا على نفسة والوصول به الى أفضل مستوى وظيفي عقلي أو جسماني أو اجتماعي أو نفسي أو اقتصادي ، هذا مفهوم :

- أ - التأهيل
- ب - اعادة التأهيل
- ت - تأهيل الفرد المعاق
- ث - التأهيل النفسي
- ج - التأهيل الاجتماعي

١٨) الاسس والقواعد التي تستند عليها عملية التأهيل :

- أ - أن كل خطوة من خطوات التأهيل يجب ان تقوم على اسس وقواعد علمية وليست على اسس انسانية
- ب - تعتمد كل خطوة أشخاص مؤهلين ومتخصصين
- ت - يجب ان تقوم كل خطوة على اسس وقواعد تشخيصية وتفسيرات دقيقة وواقعية للمعلومات المتوفرة
- ث - ان عملية التأهيل بالكامل يجب ان تقوم على اسس فردية وليس هنالك قالب واحد يلانم جميع الحالات
- ج - جميع ماسبق

١٩) العناصر المساهمة في انجاز التأهيل :

- أ - الشخص المعاق نفسه
- ب - اسرة المعاق
- ت - المجتمع
- ث - فريق التأهيل
- ج - جميع ماسبق

٢٠) من انواع التأهيل للمعاقين :

- أ - التأهيل الطبي
- ب - التأهيل النفسي
- ت - التأهيل الاجتماعي
- ث - التأهيل المهني
- ج - جميع ماسبق

٢١) أنشأ أول مركز تأهيل بالمملكة في مدينة الرياض :

- أ - 1394
- ب - 1395
- ت - 1396
- ث - 1397
- ج - 1398

٢٢) يتبع الادارة العامة للتأهيل :

- أ - ادارة التأهيل الاجتماعي
- ب - ادارة التأهيل المهني
- ت - ادارة التأهيل الاهلي
- ث - جميع ماسبق
- ج - ماسبق لاينطبق

٢٣) تؤدي مؤسسات رعاية الاطفال المشلولين مهاماً لخدمة هذه الفئة عن طريق وسائل متعددة تكفل توفير

الرعاية السليمة لهم وذلك من خلال :

- أ - الرعاية المؤسسية
- ب - أطفال القسم الخارجي (الرعاية النهارية)
- ت - برنامج اعانات الاطفال المشلولين
- ث - جميع ماسبق

٢٤) انطلاقاً من سياسة المملكة في تيسير سبل رعاية المعاقين وتشغيلهم والاستفادة من طاقاتهم ، وذلك بأيجاد

فرص عمل مناسبة للمعاق المؤهل قدر الامكان بما يتواءم مع تخصصه عن طريق احدى القنوات التالية :

- أ - العمل في المصالح الحكومية
- ب - العمل في القطاع الخاص
- ت - التشغيل عن طريق مشروع فردي
- ث - جميع ماسبق

٢٥) المميزات التي يتمتع بها المعاق في المملكة :

- أ - منح المعاقين بطاقات تخفيض أجور السفر
- ب - توفير الاجهزة التعويضية والمعينات السمعية والبصرية

ت - توفير كافة الرعاية بما في ذلك العلاج والادوية مجاناً
ث - جميع ماسبق

(٢٦) تصنيفات الاعاقة البصرية :

- أ - تبعاً للتعريف القانوني للاعاقة البصرية
- ب - تبعاً لوجهه نظر التربية الخاصة بالمعاقين
- ت - من حيث زمن الإصابة
- ث - من حيث مستقبل الاعاقة
- ج - جميع ماسبق

(٢٧) تصنيف الاعاقة البصرية من حيث مستقبل الاعاقة :

- أ - اصابة دائمة
- ب - اصابة مؤقتة
- ت - أ و ب
- ث - كاملة

(٢٨) الممارسة العامة للاخصائي الاجتماعي مع المكفوفين :

- أ - يعمل الممارس العام على ربط المكفوفين بالانساق التي تزودهم بالموارد والخدمات
- ب - يعمل الممارس العام على تحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة بين جميع المكفوفين
- ت - يستخدم الممارس العام منهج حل المشكلة المتعددة المستويات لانساق العمل
- ث - يهتم الممارس العام مع المكفوفين بتحقيق اهداف علاجية بالمساعدة على حل المشكلة
- ج - قيام الممارس العام بتعزيز دور الكفيف في عملية حل المشكلة والتغلب عليها
- ح - جميع ماسبق

(٢٩) يمكن للخدمة الاجتماعية ان تسهم في رعاية المعاقين المصابين بالبتر من خلال ثلاث مستويات :

- أ - المستوى الوقائي
- ب - المستوى العلاجي
- ت - المستوى التأهيلي
- ث - جميع ماسبق

(٣٠) من اسباب الادمان :

- أ - اسباب نفسية
- ب - اسباب اجتماعية
- ت - اسباب حيوية (بيولوجية)
- ث - جميع ماسبق

(٣١) من اثار الادمان :

- أ - اثار جسمية
- ب - اثار اجتماعية
- ت - اثار سياسية
- ث - جميع ماسبق

(٣٢) الفئات الخاصة قد تقع في اقصى اليمين وتكون ايجابية وقد تقع في اقصى اليسار وتكون :

- أ - سلبية
- ب - ايجابية
- ت - سلبية وايجابية

ث - متزنة

٣٣) من مشكلات الموهوبين :

أ - مشكلات معرفية

ب - مشكلات انفعالية

ت - مشكلات مهنية

ث - جميع ماسبق

٣٤) الحشيش والافيون يعتبر من المخدرات :

أ - البيضاء

ب - السوداء

ت - الحمراء

ث - الخضراء

٣٥) الهيروين والكوكائين يعتبر من المخدرات :

أ - البيضاء

ب - السوداء

ت - الحمراء

ث - الخضراء

٣٦) تصنف المخدرات حسب تأثيرها على الجهاز العصبي الى :

أ - المنبهات او المنشطات (الكوكائين ، القات ، الامفيتامينات ، الكبتاجون)

ب - المنومات والمهدئات (الباربيتورات ، السيكونال)

ت - المهيطات (الافيون ، المورفين ، الهيروين)

ث - المهلوسات (الحشيش ، زيت الحشيش ، عقار LSD)

ج - جميع ماسبق

اهم ما جاء فى المحاضرات الثلاث المباشرة ووضعها بشكل اسئلة

نتمنى التوفيق للجميع ولا تنسون الدعاء

اخذت منى وقت وجهد ولكن تستاهلون يا عنونى

اخوكم العمر لحظات