

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:

1- يعرف العقاب بأنه تلك العملية السلوكية التي تعمل فيها المثيرات البيئية التي تحدث
على تقليل احتمالات حدوثه في المستقبل.

- أ- قبل السلوك.
- ب- بعد السلوك.
- ج- مع التعزيز.
- د- مع التمييز.

2- ينص مبدأ المحو على أن التعزيز الذي كان يحافظ على استمرارية حدوث السلوك سيؤدي إلى إيقاف ذلك السلوك.

- أ- إلغاء.
- ب- زيادة.
- ج- تحسين.
- د- تغيير.

3- تصف مبادئ تشكيل العلاقات بين المثيرات القبلية والسلوك الإيجابي.

- أ- الاشراف الإجرائي.
- ب- التعلم الاجتماعي .
- ج- النموذج المعرفي.
- د- الاشراف الكلاسيكي.

4- يسمى المثير الذي يعمل على احتمالات حدوث السلوك بالتعزيز.

- أ- صعوبة.
- ب- محو.
- ج- تقليل.
- د- زيادة.

5- يسمى المثير الذي يؤدي ظهوره إلى تقوية السلوك

- أ- عقاباً ثانوياً.
- ب- عقاباً أولياً.
- ج- معزراً سلبياً.
- د- معزراً إيجابياً.

6- يعمل المعزز السلبي على

- أ- تقوية السلوك.
- ب- تقليل السلوك.
- ج- محو السلوك.

د- إزالة السلوك.

7- يقصد بـ العودة إلى مرحلة سابقة من النمو.

أ- التمييز.

ب- الإسقاط.

ج- الإغلاء.

د- النكوص.

8- يعرف التلقين الإيماني بأنه تلقين من خلال

أ- مسك يد الشخص الآخر.

ب- الحديث (الكلام).

ج- المساعد اليدوية.

د- الإشارة.

9- تعرف النمذجة الحية بأنها ملاحظة

أ- الأفلام المصورة وتقليد ما فيها.

ب- القصص المصورة وتقليد ما فيها.

ج- الشخص لشخص آخر وتقليده.

د- الصور وتقليد ما فيها.

10- تعرف المثيرات العقابية الشرطية بأنها تلك المثيرات التي كانت حيادية في البداية ولكنها

اكتسبت خاصية العقاب بعد اقترانها بشكل متكرر

أ- بمعززات سلبية.

ب- بمعززات إيجابية.

ج- بمثيرات محببة.

د- بمثيرات بغیضة.

11- يُعد إحدى أشكال التصحيح الزائد.

أ- التسلسل.

ب- الإرجاع أو الإعاضة.

ج- التمييز.

د- ضبط المثير.

12- يشير إلى الأفعال السلوكية القابلة للقياس.

أ- المعيار.

ب- ظرف المكان والزمان.

ج- الأداء.

د- التعميم.

13- يشير من الدرجة الأولى إلى إضافة مثير منفرد بعد السلوك مباشرةً.

أ- ضبط المثير.

ب- التعزيز السلبي.

ج- التصحيح الزائد.

- د- العقاب.
- 14- يعرف المعزز الأولي بأنه ذلك الذي يؤدي بطبيعته إلى تقوية السلوك دون خبرة سابقة.
- أ- الأداء.
- ب- المثير.
- ج- السلوك الإيجابي.
- د- السلوك السلبي.
- 15- إذا كان معدل حدوث السلوك منخفضاً فإنه
- أ- يحتاج إلى فترة ملاحظة طويلة.
- ب- يحتاج إلى فترة ملاحظة قصيرة.
- ج- لا يحتاج إلى الملاحظة.
- د- سلوك مرغوب.
- 16- يعرف تكرار السلوك بأنه خلال فترة زمنية محددة.
- أ- قياس طول السلوك.
- ب- قياس شدة السلوك.
- ج- قياس شكل السلوك.
- د- تسجيل عدد مرات حدوث السلوك.
- 17- يشير معدل حدوث السلوك إلى
- أ- شدة السلوك.
- ب- نسبة السلوك.
- ج- عدد مرات حدوث السلوك في الدقيقة.
- د- مدة حدوث السلوك.
- 18- يرتبط مصطلح بسلوك العناد.
- أ- الغيرة.
- ب- الكذب.
- ج- المراهق المحتج أو الرفض.
- د- صرير الأسنان.
- 19- يقصد بكمون السلوك
- أ- زيادة السلوك المرغوب فيه.
- ب- تعديل السلوك من اللاجتماعي إلى الاجتماعي.
- ج- تقليل السلوك غير المرغوب فيه.
- د- الفترة الزمنية المنفضية بين حدوث المثير وظهور الاستجابة.

- 20- يعد سلوكاً طبيعياً في مرحلة الاستقلال وكذلك في بداية مرحلة المراهقة.
- أ- صرير الأسنان.
 - ب- النشاط الزائد.
 - ج- **العناد.**
 - د- الكذب.