

يتبع ... مراجعة الخدمة الاجتماعية و رعاية الشباب

محاضرة ٦

- إحساس الشاب بالنقص والعوز المادي والمعنوي ويؤدي ذلك العوز إلى شعوره بالتوتر والقلق ، فيدفعه ويحركه هذا الإحساس نحو إشباع هذا النقص بأساليب مختلفة ، تختلف باختلاف مستواه الثقافي والاجتماعي والاقتصادي والتعليمي :

مفهوم حاجات الشباب

- رعاية الشباب
- البرامج العامة
- البرامج الوقائية

- إحدى أو مجموعة من المتطلبات والرغبات المختلفة ، تعجز قدرات وإمكانيات ومهارات الشاب عن مواجهتها أو إشباعها ، فيشعر بالتوتر والقلق والحيرة والاضطراب فيتعرض لبعض المشكلات المختلفة التي تصنف طبقاً لنوع الحاجة

حاجات الشباب

- رعاية الشباب
- البرامج العامة
- البرامج الوقائية

- عند إشباع الحاجة للشباب بطريقة إيجابية فإنها :

ترضى الشاب والمجتمع

تزيل توتر وقلق الشاب

- لا ترضى الآخرين والمجتمع

تؤدي لحصول مشكلة ما

- عند إشباع الحاجة للشباب بطريقة سلبية فإنها :

ترضى الشاب والمجتمع

تزيل توتر وقلق الشاب

- لا ترضى الآخرين والمجتمع

تؤدي لحصول مشكلة ما

- إذا لم يستطيع الشاب إشباع حاجته بأى طريقة ، فإن ذلك يؤدي الى مجموعة من التوترات فتتحول الحاجة إلى :

وسيلة

رعاية

- مشكلة

- حاجة

● **أي العبارات التالية صحيحة :**

- يختلف أسلوب المواجهة والإشباع من شاب لآخر
- يختلف أسلوب المواجهة و الإشباع من مجتمع لآخر
- يختلف أسلوب المواجهة و الإشباع من ثقافة لأخرى
- كل ما سبق

● **دائما حاجات الشباب :**

- متجددة ومستمرة
- تزول إذا أشبعناها
- لا ترتبط بطموحات الشاب
- لا شيء مما سبق

● **العوامل المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب:**

- العوامل الذاتية
- العوامل البيئية
- ١ و ٢
- لا شيء مما سبق

● **من العوامل الذاتية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب:**

- اختلاط واندماج الشباب مع بعضهم البعض مع وجود التباين الفكري والثقافي والاقتصادي والاجتماعي بينهم
- قلة فرص العمل مع الميل للاستقلال
- الانتماء الى بعض الجماعات والجمعيات الثقافية، الرياضية، الاجتماعية، السياسية
- التحرر والخوف والقلق من المستقبل
- الأنانية والاتكالية والسلبية
- التغيرات الجسمية والنفسية للشخصية الشابة
- كل ما سبق

● **من العوامل البيئية (المجتمعية) المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب:**

- التقدم المعرفي والتكنولوجي في معظم مجالات الحياة
- التطور الحضاري للدول الأجنبية وما تقدمه من نماذج تؤدي الى اغراء الشباب
- التغيرات الاجتماعية وعدم القدرة على التكيف معها
- التبادل الشبابي بين مختلف بلدان العالم
- اتجاه الدول النامية نحو التنمية والتقدم للحاق بركب الدول المتقدمة

- ظهور العديد من المنظمات والجمعيات المهتمة بحقوق الانسان
- اتجاه العالم نحو العولمة بجميع أبعادها.
- ظهور التكتلات الدولية بين بعض الدول
- كل ما سبق

● **الحاجات المرتبطة بتكوين الجسم والحيوية واللياقة الجسمية والحركة والنشاط وغيرها :**

- الحاجات العقلية المعرفية
- الحاجات الجسمية
- الحاجات النفسية
- الحاجات الدينية

● **الحاجات المرتبطة بتحقيق الصحة النفسية والتوافق النفسي الاجتماعي :**

- الحاجات العقلية المعرفية
- الحاجات الجسمية
- الحاجات النفسية
- الحاجات الدينية

● **الحاجات المتصلة بتنمية الادراك والانتباه والتخيل والتفكير والاستنتاج والفهم والتفسير :**

- الحاجات العقلية المعرفية
- الحاجات الجسمية
- الحاجات النفسية
- الحاجات الدينية

● **الحاجات المتصلة بالعلاقات والمسئولية الاجتماعية والحقوق والواجبات والدور والمكانة :**

- الحاجات العقلية
- الحاجات الترويحوية
- الحاجات الاجتماعية
- الحاجات النفسية

● **الحاجات المتصلة بالهوايات وممارسة الأنشطة وقضاء وقت الفراغ :**

- الحاجات العقلية
- الحاجات الترويحوية
- الحاجات الاجتماعية
- الحاجات النفسية

- الحاجات المتصلة بالعلاقة بالخالق والعبادات والقيم والمعايير والمبادئ الدينية والخلقية :

الحاجات الدينية

- الحاجات الترويقية

- الحاجات الاجتماعية

- الحاجات النفسية

- تتم من خلال امداد الشاب بالمعارف والمعلومات والعادات والاتجاهات الصحية التي تساعد على التمتع بالصحة والحيوية وأداء دوره بفاعلية ، ووقايتة من التعرض للأمراض، والابتعاد عن التدخين وإدمان المخدرات :

- الحاجة للتربية العقلية

- الحاجة للتربية الصحية

- الحاجة للتربية البدنية

- لا شيء مما سبق

- تهدف لتنمية القدرات والإمكانيات العقلية للشباب ، واستثمار هذه القدرات بما يحقق له السعادة والتعاون والتكيف مع الآخرين ومع نفسه ، ومع البيئة والمجتمع :

- الحاجة للتربية العقلية

- الحاجة للتربية الصحية

- الحاجة للتربية البدنية

- لا شيء مما سبق

- تتم التربية العقلية للشباب من خلال :

- تنشيط قدراته العقلية المختلفة

- إتاحة الفرصة للشباب للتعبير عن آرائه وأفكاره ورغباته وميوله والتي تتفق مع

معايير وقيم المجتمع ومعايير وقيم الشباب

- إشعار الشاب بقيمة الخبرة والمعرفة التي يتلقاها

- تنمية أفكار الشباب نحو العمل الحر والخاص

- تشجيع الشباب على البحث والمعرفة

- تزويدهم بالمعارف والمعلومات عن المجتمع وظروفه ومشكلاته وإمكانياته

- تنظيم الندوات والمؤتمرات التي تناقش قضايا الشباب

- كل ما سبق

- تنمية روح المواطنة الصالحة لدى الشاب حتى يشعر أنه جزء لا ينفصل عن المجتمع :

- التربية الدينية
- الحاجة إلى التربية
- الحاجة إلى التربية القومية
- الحاجة إلى التربية العقلية

● **تهدف التربية القومية للشباب إلى :**

- تقوية وتدعيم شعور الانتماء للوطن
- تنمية الشعور بالمسؤولية الجماعية
- تنمية العادات والتقاليد والاتجاهات الايجابية نحو الغير والمجتمع
- نشر الوعي الصحيح نحو ممارسة الحقوق السياسية وأهمية العمل المنتج وتقديم المجتمع.
- التأكيد على دور الشباب فى التنمية
- كل ما سبق

● **تهيئة كافة الفرص والمواقف الملائمة لنمو شخصية الشاب ؛:**

- الحاجة للتربية الاجتماعية
- الحاجة للتربية الصحية
- الحاجة للتربية البدنية
- لا شيء مما سبق

● **تهدف التربية الاجتماعية إلى :**

- مساعدة الشاب على التوافق مع المجتمع وتكوين العلاقات والسلوكيات الاجتماعية المرضية
- اكساب الشاب الخصائص والقدرات التى تعاونه على التكيف مع المجتمع، ومواجهة مشكلاته والوقاية منها
- حث الشاب على المشاركة فى شئون مجتمعه
- تزويد الشاب بمهارات التفاعل الاجتماعى والقدرة على تحمل المسؤولية
- تعريف الشاب بخصائص المواطنة الصالحة ومسئوليته نحو مجتمعه
- كل ما سبق

● **تتحقق التربية الاجتماعية من خلال :**

- دراسة الشباب من كافة الأبعاد
- شغل وقت الفراغ من خلال النشاط الترويحي
- تناسب أعمار وقدرات الشباب
- نشر الوعي الاجتماعى من خلال المهرجانات والحفلات والندوات
- عقد الاجتماعات مع الشباب لتوضيح ومناقشة قضاياهم وقضايا المجتمع وحثهم على المشاركة فى مواجهتها

- كل ما سبق

● تتم من خلال تنمية ما لدي الشاب من قيم وأخلاقيات وتهذيبها في ضوء القيم الروحية ، وإكسابه بعض القيم والأخلاقيات والفضائل ، التي تحميه من الرذيلة والوقوع في الخطأ :

- التربية الدينية

- الحاجة إلى التربية

- الحاجة إلى التربية الروحية

- الحاجة إلى التربية العقلية

● حاجة تؤدي إلى غرس وفهم القيم والمبادئ الدينية في نفس الشباب و مساعدته على أداء العبادات :

- التربية الدينية

- الحاجة إلى التربية

- الحاجة إلى التربية الروحية

- الحاجة إلى التربية العقلية

● تتم التربية الروحية للشباب من خلال :

- التوضيح

- الفهم

- ممارسة السلوكيات الصحيحة

- كل ما سبق

محاضرة ٧

● من أهم الحاجات لدى الشباب :

- الحاجة إلى الأمن

- الحاجة إلى المعافاة

- الحاجة إلى الحرية

- الحاجة إلى الهوية

- كل ما سبق

● من الحاجات الأساسية التي تتطلب إشباعا منذ الطفولة حتى الشباب :

- الحاجة إلى الأمن

- الحاجة إلى المعافاة

- الحاجة إلى الحرية

- الحاجة إلى الهوية

● هناك حاجات تتطلب الإشباع في مرحلة الشباب فقط مثل :

- الحاجة إلى الأمن
- الحاجة إلى المعافاة
- الحاجة إلى الحرية
- الحاجة إلى الهوية

● تحتل طبيعة الحاجات الأساسية للفرد والمجتمع:

- الحاجة إلى الأمن
- الحاجة إلى المعافاة
- الحاجة إلى الحرية
- الحاجة إلى الهوية

● من أمثلة المخاطر التي يتعرض لها الشباب :

- التعرض للاعتداء والقتل والحوادث
- المخدرات والسرقة والاحتيال
- التحرش الجنسي
- التسلط الإعلامي الخارجي
- الحروب والفتن
- كل ما سبق

● الأمن من الحوادث والجريمة والشعور بالطمأنينة :

- الأمن الفردي
- الأمن الجماعي
- الأمن العام
- كل ما سبق

● الأمن ضد الهجوم والحرب والكوارث الخطيرة :

- الأمن الفردي
- الأمن الجماعي
- الأمن العام
- كل ما سبق

● حاجة ذات أهمية في استمرار حياة الفرد والمجتمع بعد الحاجة إلى الأمن :

- الحاجة إلى الأمن
- الحاجة إلى المعافاة
- الحاجة إلى الحرية

- الحاجة إلى الهوية

● **حاجة تعتبر دلالة على زوال التوتر :**

- الحاجة إلى الأمن

- الحاجة إلى المعافاة

- الحاجة إلى الحرية

- الحاجة إلى الهوية

● **تنقسم الحاجة إلى المعافاة إلى :**

- الحاجة إلى المعافاة الوظيفية العضوية

- الحاجة إلى المعافاة البيئية

- الحاجة إلى المعافاة البدنية

- الحاجة إلى المعافاة الاجتماعية و الثقافية

- كل ما سبق

● **الحاجة إلى المعافاة الوظيفية العضوية تنقسم إلى :**

- الحاجة إلى المعافاة الوظيفية العضوية الداخلية

- الحاجة إلى المعافاة الوظيفية العضوية الخارجية

- ١ و ٢

- لا شيء مما سبق

● **الحاجة إلى المعافاة الوظيفية العضوية الداخلية تتعلق بـ :**

- الحرية و الأمن

- الغذاء والهواء والماء والنوم

- تصريف الطاقة بواسطة الحركة وطررد الفضلات بالإفراز

- كل ما سبق

● **الحاجة إلى المعافاة الوظيفية العضوية الخارجية تتعلق بـ :**

- حرية و الأمن

- الغذاء والهواء والماء والنوم

- تصريف الطاقة بواسطة الحركة وطررد الفضلات بالإفراز

- كل ما سبق

● **تتعلق بالحاجة إلى المعافاة المناخية المرتبطة بالحماية من تقلبات الجو،**

والألفة الأسرية :

- الحاجة إلى المعافاة الوظيفية العضوية

- الحاجة إلى المعافاة البيئية

- الحاجة إلى المعافاة البدنية
- الحاجة إلى المعافاة الاجتماعية و الثقافية

● تشبع بتوفير الصحة والحماية من الأمراض :

- الحاجة إلى المعافاة الوظيفية العضوية
- الحاجة إلى المعافاة البيئية
- الحاجة إلى المعافاة البدنية
- الحاجة إلى المعافاة الاجتماعية و الثقافية

● يقصد بها الحاجة للثقافة التي يكمن مدلولها في التعبير عن الشخصية، والحوار،
والتربية والتعليم :

- الحاجة إلى المعافاة الوظيفية العضوية
- الحاجة إلى المعافاة البيئية
- الحاجة إلى المعافاة البدنية
- الحاجة إلى المعافاة الاجتماعية و الثقافية

● تشمل الحاجة إلى الحرية :

- الحاجة إلى حرية الحركة
- الحاجة إلى الحرية السياسية
- الحاجة إلى الحرية القضائية
- الحاجة إلى حرية العمل
- الحاجة إلى حرية الاختيار
- كل ما سبق

● تتعلق بالحق في السفر واستقبال الضيوف، والحق في التعبير والكتابة والنشر :

- الحاجة إلى حرية الحركة
- الحاجة إلى الحرية السياسية
- الحاجة إلى الحرية القضائية
- الحاجة إلى حرية العمل

● تتعلق بالحق في اكتساب الوعي والادراك، والحق في التعبئة للقيام بأعمال

- تطوعية اجتماعية وغيرها، والحق في المواجهة والمقارنة السياسية:
- الحاجة إلى حرية الحركة
 - الحاجة إلى الحرية السياسية
 - الحاجة إلى الحرية القضائية
 - الحاجة إلى حرية العمل

● تتعلق هذه الحاجة بحق التقاضي أمام العدالة :

- الحاجة إلى الحرية السياسية
- الحاجة إلى الحرية القضائية
- الحاجة إلى حرية العمل
- الحاجة إلى حرية الاختيار

● تتضمن هذه الحاجة الحق في العمل وممارسة مهنة :

- الحاجة إلى الحرية السياسية
- الحاجة إلى الحرية القضائية
- الحاجة إلى حرية العمل
- الحاجة إلى حرية الاختيار

● تتعلق بالحق في اختيار المهنة، والحق في اختيار الزوج، والحق في اختيار موقع السكن :

- الحاجة إلى الحرية السياسية
- الحاجة إلى الحرية القضائية
- الحاجة إلى حرية العمل
- الحاجة إلى حرية الاختيار

● تقسم الحاجة إلى الهوية إلى :

- الحاجات الفردية
- الحاجات الجماعية
- الحاجات الاجتماعية
- كل ما سبق

● من أمثلة الحاجة إلى الهوية الفردية :

- الحاجة إلى التعبير الشخصي والقيام بحركات هادفة وإلى الإبداع
- تحقيق الطموحات والإمكانات الذاتية
- الإحساس بالسعادة والفرح، وتحديد هدف
- كل ما سبق

● من أمثلة الحاجة إلى الهوية الجماعية :

- الحاجة إلى العطف والحب والحياة الزوجية
- الحاجة إلى الانتماء وإلى التضامن والمساندة والمرافقة
- ١ و ٢
- لا شيء مما سبق

- من أمثلة الحاجة إلى الهوية الاجتماعية :
 - حاجة الفرد إلى أن يكون نشيطا وغير تابع
 - الحاجة إلى فهم ما يشكل الوجود الشخصي للفرد
 - الحاجة إلى الشفافية الاجتماعية والاستثارة
 - الحاجة إلى الطبيعة
 - كل ما سبق

- الارتباط بالطبيعة لحمايتها والاستفادة من مكوناتها التي تساهم في ضمان حياة الأفراد والمجتمعات :
 - الحاجة إلى الطبيعة
 - الحاجة إلى تربية دينية
 - الحاجة إلى تربية قومية
 - ١ و ٣

- ترجع مشكلات الشباب نتيجة لتفاعل :
 - العوامل الذاتية التي ترجع لطبيعة شخصية الشاب نفسه
 - التغيرات المجتمعية المحلية والعالمية
 - ١ و ٢
 - لا شيء مما سبق

- أي العبارات التالية صحيحة :
 - مشكلات الشباب تختلف من مجتمع إلى آخر
 - مشكلات الشباب تختلف من منطقة جغرافية لأخرى
 - تختلف المشكلات من شاب لآخر
 - كل ما سبق

- تعرف بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه :
 - الرعاية
 - المشكلة
 - السيطرة
 - الحرية

- موقف يتضمن صعوبة ينبغي حلها أو السيطرة عليها:
 - الرعاية
 - المشكلة
 - السيطرة
 - الحرية

● انحراف السلوك الاجتماعي عن القواعد الذي حددها المجتمع للسلوك الصحيح

:

- الرعاية
- المشكلة
- السيطرة
- الحرية

● حالة من التباين أو الاختلاف بين واقع حالي أو مستقبلي وهدف نسعى إلى

تحقيقه :

- الرعاية
- المشكلة
- السيطرة
- الحرية

● تحدث عندما يكون هناك عقبات بين الواقع والمستهدف:

- الرعاية
- المشكلة
- السيطرة
- الحرية

● موقف يسعى فيه الفرد للبحث عن وسائل فعالة للتغلب على عائق أو عوائق

تحول دون الوصول لهدف ذي قيمة تعريف المشكلة لدى :

- المليجي
- سميث
- معجم علم النفس
- الخدمة الاجتماعية

● أي نقص يواجهه الكائن الحي في التوافق ، وتنتج المشكلة عادة عن عائق في

سبيل هدف لا يمكن بلوغه بالسلوك الذي اعتاده الفرد مما يؤدي إلى شعوره

بالتردد أو الحيرة والتوتر وهذا يدفعه إلى أن يسعى لحل حتى يتخلص مما يعانيه

من ضيق وتوتر ، تعريف المشكلة لـ :

- المليجي
- سميث
- معجم علم النفس
- الخدمة الاجتماعية

- المشكلة وعي الفرد باستحالة التغلب على الصعوبات والتناقضات الناشئة في موقف معين عن طريق المعرفة والخبرة المتوفرة كما يرى :
 - المليجي
 - سميث
 - معجم علم النفس
 - الخدمة الاجتماعية

- مجموعة الصعوبات والأوضاع غير المرغوب فيها والتي تواجه الشباب في كافة أبعاد الشخصية وتعجز قدرتهم على حلها مما يجعلهم في حاجة الى المساعدة :
 - رعاية الشباب
 - مشكلات الشباب
 - علم النفس
 - الخدمة الاجتماعية

- مجموعة من الظروف والمواقف والأوضاع الصعبة غير المرغوب فيها اجتماعيا ولا تتفق مع نظم وقواعد ومعايير وقيم المجتمع ، والتي تظهر نتيجة حاجات الشباب غير المشبعة ، أو نتيجة تفاعل شخصية الشاب نفسه مع بعض التغيرات والتطورات المجتمعية العالمية والمحلية، مما يؤدي إلى ظهور بعض العقبات والعراقيل ، التي تعجز قدرات وامكانيات ومهارات وخبرات الشباب عن مواجهتها ، مما يتطلب التدخل من قبل المختصين والمؤسسات المختلفة لمواجهتها :
 - رعاية الشباب
 - مشكلات الشباب
 - علم النفس
 - الخدمة الاجتماعية

- من خصائص مشكلات الشباب :
 - تختلف من مجتمع إلى آخر
 - تختلف طبيعة المشكلات من شاب لآخر
 - تختلف من ثقافة فرعية لأخرى ومن شريحة شبابية لأخرى داخل المجتمع الواحد
 - ترتبط هذه المشكلات بأيدولوجية وعقيدة وتوجهات وطموحات الشباب
 - ترتبط هذه المشكلات ببعضها البعض
 - كل ما سبق

- تنقسم مشكلات الشباب الى عدة أنواع منها :
 - مشكلات تعاني منها الشريحة الشبابية بصفة عامة
 - مشكلات تعاني منها بعض فئات الشباب كالشباب الجامعي، الريفي، الحضري
 - ١ و ٢

- لا شيء مما سبق

- مشكلات تكون فى ناحية من النواحي كالمشكلات النفسية أو العاطفية ،
الاقتصادية :

- مشكلات أحادية الاتجاه

- مشكلات متعددة الاتجاه

- ١ و ٢

- لا شيء مما سبق

- مشكلات لعوامل عديدة (لا ترجع لعامل واحد) :

- مشكلات أحادية الاتجاه

- مشكلات متعددة الاتجاه

- ١ و ٢

- لا شيء مما سبق

- تمر المشكلة الشبابية خلال مراحل وجودها بمرحلتين :

- حيث تكون المشكلة مجرد مشكلة بسيطة وتحتاج لإجراءات بسيطة لمواجهتها

- حيث تكون المشكلة عميقة وتتطلب إجراءات عديدة لمواجهتها

- ١ و ٢

- لا شيء مما سبق

- طبيعة المشكلة الشبابية فى المجتمع العربي:

- تحديد مشكلات الشباب بصفة عامة

- التركيز على مشكلات الشباب الجامعي وخاصة الذكور

- إهمال مشكلات الإناث

- إهمال مشكلات الشباب فى قطاعات كالقطاع الريفي أو العمالي

- كل ما سبق

محاضرة ٨

- من أهم المشكلات التي يعاني منها الشباب من الجنسين :

- المشكلات الاقتصادية

- المشكلات الصحية

- المشكلات النفسية

- كل ما سبق

- مشكلات مرتبطة بمشاعر الخوف والخجل والارتباك التي يعاني منها الشباب عند مواجهة المواقف المختلفة :

- المشكلات الاقتصادية

- المشكلات الصحية

- المشكلات النفسية

- كل ما سبق

- مشكلات ترجع إلى سوء أو عدم تكيف وتوافق الفرد مع نفسه أو أسرته أو بيئته أو نتيجة لفشله في تحقيق طموحاته واشباع حاجاته المختلفة ، أو فشل أساليب التنشئة الاجتماعية :

- المشكلات الاقتصادية

- المشكلات الصحية

- المشكلات النفسية

- كل ما سبق

- من أمثلة المشكلات النفسية :

- الاحباط

- التوتر والقلق

- الكبت

- التواكل والسلبية والعناد

- الاختلاف غير المبني على أساس

- كل ما سبق

- يستخدم من يعاني ضغوط نفسية بعض الحيل الدفاعية تعبير عن ما يعانيه مثل :

- التبرير والكذب

- التقمص

- النكوص

- كل ما سبق

- كل ما يؤثر بالسلب على القدرات الصحية والجسمية للشباب ، وأدائه لأدواره المرتبطة بهذه القدرات بحيوية ونشاط :

- المشكلات الاقتصادية

- المشكلات الصحية

- المشكلات النفسية

- كل ما سبق

- ترجع المشكلات الصحية الى :

- العوامل الوراثية
- سوء أو نقص التغذية الصحية
- عدم الاهتمام بالكشف والعلاج من الأمراض نتيجة للمعتقدات الخاطئة والخرافات المختلفة
- العادات غير الصحية الضارة
- تلوث البيئة
- السلوكيات الضارة مثل التدخين والإدمان بأنواعه
- كل ما سبق

● **المشكلات المرتبطة بقلّة الدخل مما يؤدي الى عدم القدرة على اشباع الشباب لاحتياجاتهم المختلفة :**

- المشكلات الاقتصادية
- المشكلات النفسية
- المشكلات الصحية
- المشكلات البيئية

● **تؤدي المشكلات الاقتصادية إلى ظهور بعض المشكلات المرتبطة بها مثل:**

- السرقة والنصب والاحتيال
- الاعتداء على الممتلكات العامة وممتلكات الآخرين
- السلوك العدواني والتمرد والخروج على السلطة الأبوية
- كل ما سبق

● **المشكلات الاقتصادية تساهم في ظهور مشكلات أخرى مثل:**

- تأخر سن الزواج لدى الشباب
- انخفاض دخل الأسرة والشباب نفسه
- ظهور القيم والسلوكيات السلبية للحصول على المال
- الانحراف والتفكك الأسرى بسبب كثرة المطالب المادية
- عمالة الأطفال - التسول
- ضعف الولاء والانتماء للأسرة والمجتمع
- كل ما سبق

● **مشكلة ينتج عنها انتهاكات كثيرة مثل الاغتصاب :**

- تأخر سن الزواج لدى الشباب
- انخفاض دخل الأسرة والشباب نفسه
- ظهور القيم والسلوكيات السلبية للحصول على المال
- لا شيء مما سبق

- المشكلات الخاصة بسوء العلاقات الاجتماعية مع الاخرين على مختلف الأنساق والمستويات مما :
 - المشكلات النفسية
 - المشكلات الصحية
 - المشكلات البيئية
 - المشكلات الاجتماعية
- مشكلات تساهم في فقدان الشباب القدرة على تكوين الروابط والعلاقات الاجتماعية المختلفة ، وقلة التفاعل مع الاخرين :
 - المشكلات النفسية
 - المشكلات الصحية
 - المشكلات البيئية
 - المشكلات الاجتماعية
- مشكلات تؤدي لعزلة وانطواء الشباب وعدم قيامهم بالدور الاجتماعي المطلوب منهم وفقدانهم لمكانتهم الاجتماعية، وعدم المشاركة في مختلف نواحي الحياة المجتمعية :
 - المشكلات النفسية
 - المشكلات الصحية
 - المشكلات البيئية
 - المشكلات الاجتماعية
- مشكلات ترتبط بمرحلة المراهقة في مرحلة الشباب :
 - المشكلات النفسية
 - المشكلات العاطفية
 - المشكلات البيئية
 - المشكلات الاجتماعية
- مشكلات تنشأ من عدم إشباع الحاجة الى الحب " الحنان والقبول " :
 - المشكلات النفسية
 - المشكلات العاطفية
 - المشكلات البيئية
 - المشكلات الاجتماعية
- من أمثلة المشكلات العاطفية :
 - الجوء للنصب و الاحتيال
 - الجوء للزواج المبكر الذي ينتهي بالانفصال

- الكذب و التزوير
- كل ما سبق

● تأتي لعدم التربية والتنشئة السليمة للشباب لمواجهة مرحلة المراهقة وكيفية التعامل معها :

- المشكلات النفسية
- المشكلات الجنسية
- المشكلات البيئية
- المشكلات الاجتماعية

● من أمثلة المشكلات الجنسية بين الشباب :

- ممارسة العادة السرية
- الميول المثلية بين الجنسين
- الأحلام الجنسية
- البويات
- كل ما سبق

● المشكلات التي ترتبط بالعملية التعليمية وعدم الاستفادة منها :

- المشكلات النفسية
- المشكلات الجنسية
- المشكلات التعليمية
- المشكلات الاجتماعية

● من أسباب المشكلات التعليمية :

- عدم ارتباط محتويات المنهج بقدرات وميول ورغبات الطالب
- صعوبة المقررات الدراسية التي تعتمد على التلقين والحشو الزائد
- صعوبة الورقة الامتحانية واعتمادها على قياس الحفظ
- كثرة عدد الطلاب في قاعات الدرس أحيانا
- اتباع طرق التدريس التقليدية " المحاضرة وشرح الدرس فقط " التي لا تتيح التفاعل بين الطالب والمعلم
- عدم ارتباط المناهج بحاجات المجتمع من الخريجين الشباب
- عدم الاهتمام بأساليب التقويم الحديثة للطلاب
- كل ما سبق

● من أمثلة المشكلات التعليمية :

- عدم ملائمة المقررات والمناهج الدراسية لحاجات المجتمع
- عدم ملائمة التعليم لفرص العمل الموجودة بالمجتمع

- نقص المعرفة والمهارة والخبرة والكفاءة
- تزايد عدد العاطلين عن العمل
- الفشل الدراسي
- كل ما سبق

● **لمواجهة مشكلات الشباب التعليمية يجب مراعاة الآتي :**

- ربط محتوى المناهج بقدرات ورغبات وميول ومهارت الطلاب
- الاهتمام بتوجيه الطالب تربويا بمساعدته على اختيار نوع التعليم المناسب.
- احتواء المناهج على اكساب الطلاب المعارف والمهارات التي تتمشى مع احتياجات المجتمع وسوق العمل السعودي والعربي
- تصميم الورقة الامتحانية بعيد عن قياس الحفظ
- اتباع طرق واساليب التعليم والتعلم الحديثة
- تجهيز قاعات الدرس بالأساليب التكنولوجية الحديثة.
- تناسب قاعات الدرس مع عدد الطلاب.
- الاهتمام بأساليب تقويم الطلاب التربوية الحديثة.
- الاهتمام بتوفير فرص عمل للخريجين فى المؤسسات الحكومية والخاصة
- كل ما سبق

● **مشكلات مرتبطة بسوء التنشئة الدينية والحرمان من اشباع بعض الاحتياجات المختلفة :**

- المشكلات الصحية
- المشكلات الدينية
- المشكلات الاقتصادية
- المشكلات البيئية

● **من أهم المشكلات الدينية :**

- التطرف الدينى
- المخالفة والمعارضة للآراء المختلفة
- الاعتقادات الدينية الخاطئة
- كل ما سبق

● **مشكلات ترتبط بسوء التربية الأخلاقية والدينية وعدم إشباع بعض الحاجات :**

- المشكلات الصحية
- المشكلات الدينية
- المشكلات السلوكية
- المشكلات البيئية

- ممارسة الشباب بعض السلوكيات الخاطئة التي تتعارض مع قيم ومعايير ونظم وقوانين المجتمع :
 - المشكلات الصحية
 - المشكلات الدينية
 - المشكلات السلوكية
 - المشكلات البيئية
- من أمثلة المشكلات السلوكية :
 - العنف بأنواعه
 - السرقة
 - الكذب و النصب والاحتيال
 - كل ما سبق
- توجه الدراسات الخاصة بمشكلات الأسرة اهتماماً ملحوظاً بمشكلات:
 - العنف
 - توافق الشخصية
 - الحرية
 - نظم المجتمع
- مسؤولة عن تكوين أخلاقيات الفرد بوجه عام كاتجاهاته نحو الأمانة والنزاهة أو الصدق أو العدل أو بقية القيم الأخلاقية :
 - الجماعة
 - الأسرة
 - المدرسة
 - كل ما سبق
- علاقة الشباب العربي بأسرته تصل إلى نقطة حرجة في :
 - بداية الشباب
 - أواخر الشباب
 - بداية الطفولة
 - نهاية النضج
- يكتر سؤال الشاب من أنا؟ ومن أكون؟ في مرحلة :
 - الشيخوخة
 - الطفولة
 - المراهقة
 - النضج

- من المشكلات الأسرية :
 - تقييد حرية الشباب
 - كثرة مخاوف الآباء
 - شعور الأبناء بعدم الثقة من الوالدين فيشعرون بالقلق والدونية ويفقدون شعورهم بتقدير الذات
 - كل ما سبق

