

# الفردوس

## في المهارات اللغوية لاختبارات القبول بالجامعات السعودية



مراجعة

صالح علي إبراهيم

إعداد

كمال أحمد صالح

تقديم

الدكتور حبيب بن مَهدي الشويخات

( جامعة الملك فهد للبترول والمعادن )

| م   | المفردة      | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|-----|--------------|--|
| ١.  | هاجر         | أ. ترك موطنه مضطراً .<br>ب. سافر بعيداً للعلاج .<br>ج. سافر للاستجمام .<br>د. خرج من بلده بحثاً عن عمل .       |
| ٢.  | مَجْرَاة     | أ. ملازمة .<br>ب. مُسَايِرَة .<br>ج. مُوَاصِلَة .<br>د. مُصَادَقَة .   |
| ٣.  | استجار       | أ. طلب الحماية .<br>ب. طلب أجيراً .<br>ج. جاور .<br>د. استعان بجاره .  |
| ٤.  | الشَّرْف     | أ. بناء خارج البيت يُجلى به .<br>ب. المتابعة والتعهد والمباشرة .<br>ج. العلوّ والمجد .<br>د. القرب والدُّنُو . |
| ٥.  | ثاقِب        | أ. متوهج .<br>ب. حادّ .<br>ج. قاطع .<br>د. مبيّض اللون .   |
| ٦.  | دراسة الجدوى | أ. التكاليف .<br>ب. عدم الفائدة .<br>ج. المنافسة .<br>د. المنفعة .   |
| ٧.  | ماء زلال     | أ. ماء صالح .<br>ب. ماء عذب وصابٍ وبارد .<br>ج. ماء حارّ .<br>د. بياض البيض .                                  |
| ٨.  | المَقْتُون   | أ. المَجْنُون .<br>ب. الموهوب .<br>ج. المظلوم .<br>د. الفقهاء .  |
| ٩.  | التّمحيص     | أ. التّقطيع .<br>ب. التّدقيق .<br>ج. التّطهير والتّصفية .<br>د. الخلط والمزج .                                 |
| ١٠. | مُذَاهَنَة   | أ. خيانة .<br>ب. قول الزور .<br>ج. تملق .<br>د. كذب .  |

| م   | المفردة      | الاختيار من الأجوبة المقترحة  |
|-----|--------------|---|
| ١١. | تَسَامَى     | أ. أخذ اسماً يُعرف به .<br>ب. تراجع وعاد أدراجه .<br>ج. علا وارتفع عن الدنيا .<br>د. تكبر على الناس .                                       |
| ١٢. | إبرام        | أ. عقد اتفاق ووضعه موضع التنفيذ .<br>ب. تدوير الكسور بالطريقة التقريبية .<br>ج. اتفاق بين طرفين دون إلزام .<br>د. حكم نافذ غير قابل للنقض . |
| ١٣. | العولمة      | أ. جعل الأشياء العامة خاصة .<br>ب. جعل الأشياء الخاصة عامة .<br>ج. جعل الأشياء العالمية محلية .<br>د. جعل الأشياء المحلية عالمية .          |
| ١٤. | مزولة        | أ. ساعة شمسية .<br>ب. بوصلة .<br>ج. مرآة .<br>د. نسبة إلى السودان .   |
| ١٥. | أديم الأرض   | أ. باطن الأرض .<br>ب. ظاهر الأرض .<br>ج. الجبال التي فوق الأرض .<br>د. الأنهار التي تجري في الأرض .   |
| ١٦. | تضخم اقتصادي | أ. زيادة الصادرات على الواردات .<br>ب. انخفاض الأسعار والأجور .<br>ج. ارتفاع القدرة الشرائية للعملة .<br>د. انخفاض القدرة الشرائية للعملة . |
| ١٧. | الجنة        | أ. القوة .<br>ب. الحديقة .<br>ج. السُّنْرة .<br>د. الأجر .  |
| ١٨. | آيات         | أ. إمارات .<br>ب. إمارات .<br>ج. أضواء .<br>د. ضمائر .  |
| ١٩. | الهديان      | أ. الاندفاع في الكلام .<br>ب. التفصُّح في الكلام .<br>ج. الصنق في الكلام .<br>د. التكلُّم بغير المعقول .                                    |
| ٢٠. | تُرْهَات     | أ. طُرقات .<br>ب. أباطيل .<br>ج. ظلال .<br>د. ضحكات .   |

| م   | المفردة  | الاختيار من الأجوبة المقترحة  |
|-----|----------|---|
| ٢١. | وازع     | أ. ذو علم واسع .<br>ب. رادع .<br>ج. ضعيف الإيمان .<br>د. حاد .  |
| ٢٢. | النواب   | أ. من ينوب عن المدير في غيابه .<br>ب. أمور غير مأمونة النتائج .<br>ج. عواقب بعيدة المدى .<br>د. مصائب تنشر الذعر والهلع . |
| ٢٣. | الفتنة   | أ. مرحلة المراهقة .<br>ب. الحرب .<br>ج. إشاعة السرّ .<br>د. الإعجاب بالشيء .  |
| ٢٤. | الذبح    | أ. الكثير الذبح .<br>ب. المذبوح .<br>ج. الذابح .<br>د. فعل النحر .  |
| ٢٥. | المنهجية | أ. اتباع الطريقة غير الواضحة .<br>ب. اتباع الخطة المرسومة .<br>ج. اتباع الطريقة الموصلة إلى الماء .<br>د. الولوع بالشيء . |
| ٢٦. | خطوات    | أ. سريعة .<br>ب. مستمرة .<br>ج. مكثفة .<br>د. راسخة .   |
| ٢٧. | شابه     | أ. عابه .<br>ب. خالطه .<br>ج. ماثله .<br>د. غلب عليه .  |
| ٢٨. | الانتحال | أ. مهنة تربية النحل .<br>ب. قتل النفس عمدًا .<br>ج. العطاء والفرض .<br>د. ادعاء ملكية الشيء وهو لغيره .                   |
| ٢٩. | الإحباط  | أ. النقصان .<br>ب. الإبطال .<br>ج. انتفاخ البطن من داء .<br>د. الضرب الشديد .   |
| ٣٠. | التورية  | أ. الخلق .<br>ب. الكنية .<br>ج. التستر والكناية .<br>د. اليوم الثامن من شهر ذي الحجة .                                    |

## المجموعة الثانية

### ( إكمال الجمل الناقصة )

#### تعليمات :

أسئلة هذه المجموعة عبارة عن جمل لغوية مفيدة ، حذفت منها كلمة أو كلمتان ، فأصبحت هذه الجمل غير مفيدة ، والمطلوب هو اختيار الجواب الصحيح الذي يمكن أن يكمل الجملة لتصبح مفيدة ، وذلك من بين أربعة اختيارات مقترحة بعد كل مثال ، فيها اختيار واحد فقط يمثل الجواب الصحيح ، عليك أن تضع دائرة حول الحرف الذي يمثل في ورقتك ، ثم تظللها بقلم الرصاص .

#### مثال للتوضيح :

١. للطائرة مجموعتان ..... من القطع الإلكترونية ، إذا لم تعمل إحدهما فالأخرى تستطيع القيام بالمهمة .

أ. مختلفتان      ب. متطابقتان      ج. مشتركتان      د. متبادلتان

❖ الجواب الصحيح هو : ( ب ) ، لأن فشل قطعة لا يعوّض إلا بأداء قطعة مطابقة لها .

#### مثال آخر للتوضيح :

٢. بصفته ..... و ..... ، فإن شامير قليل الكلام ، ولا ينفق شيئاً من المال .

أ. صحابياً - جواداً      ب. ثرثاراً - لنيماً      ج. صنموتاً - بخيلاً      د. مسرفاً - مقتصدًا

❖ الجواب الصحيح هو : ( ج ) .

❖ ملحوظة : هذه المجموعة من الأسئلة ( إكمال الجمل الناقصة ) تحتاج إلى التمعّن في قراءة

العبارات ، مع التفكير .

❖ في الاختبار : ستجد كل حرف من حروف الأجوبة المقترحة في دائرة ، والإجابة تكون بتظليل

دائرة حرف الجواب الصحيح - فقط - تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ٣١. | وظفق الولد يعمل بحماس واندفاع ، وأمله أن ..... بمثل ما أنتج .   | أ. يُهنأ<br>ب. يُجزى<br>ج. يُعاقب<br>د. يُساوى  |
| ٣٢. | إنَّ التَّحَرَّكَ ..... بسرعةٍ و ذكاءٍ ضروريَّ لإنقاذ الإنسان في ساعات الحرج .  | أ. المفاجئ<br>ب. الحكيم<br>ج. الحاسم<br>د. السَّريع                                     |
| ٣٣. | إصدار حُكْمٍ أو رأيٍ قبل معرفة جميع الحقائق يكون .....  | أ. قاسياً<br>ب. عادلاً<br>ج. منطقيّاً<br>د. سابقاً لأوانه                               |
| ٣٤. | لا بدّ من توافر ..... و ..... معاً لوجود الحياة على الأرض .   | أ. الرُّجُل - المرأة<br>ب. الأكسجين - الماء<br>ج. الأكسجين - غيره<br>د. الماء - النّبات |
| ٣٥. | احتفلت المملكة بعيدها المنويّ ابتهاجاً بدخول الرِّياض و ..... المملكة تحت .....<br>واحدةٍ موحّدة ، على دين الله عزّ وجلّ .  | أ. تهديّة - عقوبة<br>ب. توحيد - راية<br>ج. ضمّ - قائد<br>د. إثارة - حجّة                |
| ٣٦. | يمرّ الاقتصاد الخليجيّ بفترة ..... وتغيّرات هيكلية مقلقة لم يسبق لدول المنطقة أن .....<br>أ. تنافر - واكبتها<br>ب. تكيف - زامنتها<br>ج. تنافس - تتجاوزها<br>د. تارجح - شهدتها |   |
| ٣٧. | إذا أصرت أمريكا على موقفها ..... في العالم ، فبتّها سوف ..... التأييد الذي حصلت عليه حتى الآن .   | أ. العدوانيّ - تخسر<br>ب. اللطيف - تفقد<br>ج. السلميّ - تُبعد<br>د. المُحارب - تعزز     |
| ٣٨. | إنَّ التَّنسيق الإداري لا يمكن أن يتحقّق بـ ..... التّعاون ..... بين منسوبي المنشأة<br>من أجل العمل المشترك .   | أ. قلة - الفرديّ<br>ب. كثرة - المثمر<br>ج. إهمال - الشّخصيّ<br>د. غياب - الجماعيّ       |

٣٩. إن التربية الإسلامية لا تهدف إلى ..... الشخصية الفردية وتذويبها في المجتمع .  
 أ. تطوير ب. تحسين ج. تعزيز د. إلغاء
٤٠. كان محمدٌ ..... جداً عندما علم أنه حصل على تقدير جيد جداً في الاختبار ، حيث إنه كان واثقاً إلى حدٍ كبير بأنه سيحصل على تقدير ممتاز .  
 أ. مبتهجاً ب. مستاءً ج. هانئاً د. راضياً
٤١. على الرغم من ..... الأهداف إلا أن الخطة المقترحة لإنجازها بعيدة عن الواقعية والتطبيق .  
 أ. موضوعية ب. جمال ج. وضوح د. غموض
٤٢. لقد ..... الموت المفاجئ للقائد العظيم أتباعه ، لكنه ..... خصومه السابقين على العودة للعمل السياسي .  
 أ. أحزن - أجبر ب. أَرْضَى - ساعد ج. أبط - أكره د. هزأ - شجع
٤٣. لعبت الأسواق الآسيوية دوراً ..... في استيعاب النفط الخليجي ، مما أتاح فرصة ..... لمنطقة الخليج لتصريف منتجاتها .  
 أ. هامشياً - مؤاتية ب. مهماً - ذهبية ج. أساسياً - ضارة د. بارزاً - عادية
٤٤. تلقت الشرطة مكالمة من ..... أعطى معلومات قيمة ، لكنه لم يذكر اسمه خوفاً من .....  
 أ. خبير - الشهرة ب. محترف - الرفض ج. مجهول - الانتقام د. مسؤول - المحاكمة
٤٥. على الرغم من ..... الشعبي العالمي ، فإن أمريكا مصرة على ..... العراق .  
 أ. التأييد - حرب ب. الرفض - تدمير ج. السلام - تأييد د. القبول - بناء
٤٦. كما أن الحليم من سمات الصبور فإن ..... من سمات .....  
 أ. الأناة - الحاسد ب. التهور - الحكيم ج. الطالب - الاجتهاد د. الحزم - الجاد

٤٧. عَلَى النَّقِيضِ تَمَامًا مِنْ حِفْلِ اللَّيْلَةِ السَّابِقَةِ الصَّاحِبِ ، فَقَدْ كَانَ حِفْلُ الزَّوْاجِ .....

أ. بهيجًا      ب. متوهجًا      ج. شديد الفوضى      د. صاحبًا

٤٨. لَقَدْ أَظْهَرَ الْكَثِيرَ مِنْ ..... عِنْدَمَا أَعْلَنَ عَنْ رَفْضِهِ أَيِّ مِكَافَأَةٍ مِقَابِلَ تَعَاوُنِهِ .

أ. الفرح      ب. الحزن      ج. الأباتية      د. العزة

٤٩. تَمَّ التَّعَرُّفُ إِلَى الْأَسْبَابِ ..... لِعِدَدٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ مِنْ خِلَالِ التَّقْنِيَةِ الْعِلْمِيَّةِ الْحَدِيثَةِ .

أ. الغامضة      ب. القاسية      ج. المفيدة      د. الواضحة

٥٠. كَالْمَشْعُودِينَ حَاوَلَ الرَّجُلُ ..... الْحُضُورَ بِتَقْدِيمِ دَلِيلٍ .....

أ. إرباك - موثق      ب. إقناع - صحيح      ج. تثقيف - كاذب      د. استغفال - زائف

٥١. الْفِرَاقُ ..... لِلشَّبَابِ ، كَمَا أَنَّ ..... الْأَبَ الدَّائِمَ عَنِ الْأُسْرَةِ مُضْرِبًا بِهَا .

أ. جيد - بعد      ب. ضرورة - تقريع      ج. مفسدة - انشغال      د. مهم - قرب

٥٢. لَمْ أَرْ فِي عَيُوبِ النَّاسِ شَيْئًا ..... الْقَادِرِينَ عَلَى .....

أ. كفعل - التعاون      ب. كعطف - الضعفاء      ج. كركوب - الخيل      د. كنقص - التمام

٥٣. يَسْكُنُ الرَّجُلُ ..... وَليْسَ ..... لِأَنَّهُ اسْتَقْبَلَ الضَّيْفَ فِي صَالَةِ الاسْتِقْبَالِ .

أ. قصرًا - بيتًا      ب. القطيف - الدمام      ج. بيتًا - خيمة      د. حاضرة - بادية

٥٤. وَقَعَ حَادِثٌ ..... الطَّائِرَةِ بَعْدَ عَشْرِ دَقَائِقٍ مِنْ وَقْتِ .....

أ. إقلاع - هبوطها      ب. ارتفاع - تحطمها      ج. إقلاع - ارتفاعها      د. تحطم - إقلاعها



## المجموعة الثالثة

### ( التناظر اللفظي )

تعليمات :

في العمود الأول من كل سؤال تُعرض كلمتان ترتبطان بعلاقة ما ، وأمامهما في العمود الثاني مُحقق بأربعة بدائل مقترحة ، عليك أن تختار منها الجواب الصحيح فقط - بحيث ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مماثلة للكلمتين اللتين في العمود الأول - وتضع دائرة حول الحرف الذي يمثله في ورقتك ، ثم تظللها تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

مثال للتوضيح :

| م  | الكلمتان بعلاقة ما | الاختيار من الأجوبة المقترحة  |
|----|--------------------|---|
| ١. | بوصلة : اتجاه ::   | أ. كتابة : قلم<br>ب. كعبة : قبلة<br>ج. صحيفة : إعلان<br>د. ساعة : وقت |

❖ الجواب الصحيح هو : ( د ) ، لأن العلاقة بين البوصلة والاتجاه علاقة وظيفية ، حيث تستخدم البوصلة لتحديد الاتجاه ، وهي نفس العلاقة التي تربط بين الساعة والوقت ، لأن الساعة تستخدم لمعرفة الوقت .

مثال آخر للتوضيح :

| م  | الكلمتان بعلاقة ما | الاختيار من الأجوبة المقترحة                                      |
|----|--------------------|---|
| ٢. | صائم : أفطر ::     | أ. أكل : جاع<br>ب. معتزل : جاع<br>ج. مسافر : رحل<br>د. صامت : نطق |

❖ الجواب الصحيح هو : ( د ) ، لأنه كما يخرج الصائم عن صومه بالإفطار ، فكذلك الصائم يخرج عن صمته بالنطق .

❖ تنبيه : ( ج . ) علاقتها مماثلة لعلاقة الصائم بالإفطار ، ولكن بترتيب مختلف للكلمات ، فتحسب من باب الخطأ .

| م  | كلمتان بعلاقة ما  | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|----|-------------------|--|
| ٥٥ | عشّ : عصفور ::    | أ. كتاب : مكتبة<br>ج. ريشة : محبرة<br>ب. جراب : خنجر<br>د. فم : أسنان    |
| ٥٦ | فصل : مدرسة ::    | أ. شجرة : غصن<br>ج. ورقة : كتاب<br>ب. طلاب : معّم<br>د. سائق : سيارة     |
| ٥٧ | زواحف : سلحفاة :: | أ. أسماك : حوت<br>ج. إنسان : فضاء<br>ب. حيوان : نبات<br>د. شجرة : غصن    |
| ٥٨ | حرب : دمار ::     | أ. رماد : نار<br>ج. رسوب : إهمال<br>ب. اجتهاد : نجاح<br>د. إعلان : دعاية |
| ٥٩ | عمود : دعامة ::   | أ. كُرّة : ثقافة<br>ج. صلاة : دين<br>ب. حلية : ديكور<br>د. مصباح : ظلمة  |
| ٦٠ | أبيض : أسود ::    | أ. كبير : ضخم<br>ج. مبتسم : مكفهر<br>ب. حزين : فرح<br>د. جلباب : ثوب     |
| ٦١ | مقصّ : ورق ::     | أ. قنّوم : مسمار<br>ج. منشار : خشب<br>ب. فرجار : رسم<br>د. قلم : كتابة   |
| ٦٢ | مِقود : سيارة ::  | أ. مقبض : باب<br>ج. شرطيّ : مرور<br>ب. نقّة : سفينة<br>د. بُوصلة : اتجاه |
| ٦٣ | قاضٍ : محكمة ::   | أ. ساعٍ : بريد<br>ج. سائق : سيارة<br>ب. معّم : مدرسة<br>د. حارس : عمارة  |
| ٦٤ | حرف : كلمة ::     | أ. غرفة : بيت<br>ج. قصيدة : بيت<br>ب. إذاعة : إعلام<br>د. عصفور : طيور   |

| م   | كلمتان بعلاقةٍ ما | الاختيار من الأجوبة المقترحة  |
|-----|-------------------|---|
| ٦٥. | دافئ : حار ::     | أ. مُنخَفَض : مُرتَفَع<br>ب. فقْر : غنى<br>ج. ابتسامة : ضحكة<br>د. سيارَة : شاحنة |
| ٦٦. | مشكلة : حلّ ::    | أ. ليل : نهار<br>ب. جهل : معرفة<br>ج. مرافعة : حكم<br>د. أزمة : انفراج            |
| ٦٧. | ريش : طائر ::     | أ. سماء : غيوم<br>ب. صوف : خروف<br>ج. قُبعة : رأس<br>د. جلد : رَجُل               |
| ٦٨. | فُرْن : خُبز ::   | أ. مخزن : قمح<br>ب. صيدليّة : دواء<br>ج. مصرف : نقود<br>د. مطحنة : دقيق           |
| ٦٩. | باروميتر : ضغط :: | أ. ثيرموميتر : حرارة<br>ب. مسطرة : خطّ<br>ج. رادار : ساعة<br>د. بُوصلَة : شرق     |
| ٧٠. | خروف : قطع ::     | أ. تَفّاح : فواكه<br>ب. شجرة : غابة<br>ج. سنّ : فم<br>د. معتم : مدرسة             |
| ٧١. | زراع : رُسغ ::    | أ. ساق : قدم<br>ب. إبهام : كعب<br>ج. يد : أصنْبَع<br>د. ساق : رُكْبَة             |
| ٧٢. | طارف : تليد ::    | أ. حديث : قديم<br>ب. مُعاصرة : تراث<br>ج. رخيص : ثمين<br>د. اجتهاد : تقليد        |
| ٧٣. | إيمان : كُفر ::   | أ. انصهار : تبخُر<br>ب. إقدام : إحجام<br>ج. ملجأ : قَصْر<br>د. تسرّع : تردد       |
| ٧٤. | دواء : مرض ::     | أ. حبر : ورق<br>ب. نقود : إفلاس<br>ج. مصل : مناعة<br>د. داء الكلب : كلب           |

| م   | كلمتان بعلاقة ما              | الاختيار من الأجوبة المقترحة  |
|-----|-------------------------------|---|
| ٧٥. | عَرِين : أَسَد ::             | أ. وِجَار : كَلْب<br>ب. فَم : أَسْنَان<br>ج. قَنْ : أَرْنَب<br>د. عَشَّ : عَنكَبُوت                           |
| ٧٦. | صِدْق : كَذِب ::              | أ. لَيْل : نَهَار<br>ب. إِيْمَان : كُفْر<br>ج. جَهْل : عِلْم<br>د. خُضْرَة : حُمْرَة                          |
| ٧٧. | حَمُولَة : شَاحِنَة ::        | أ. بَضَائِع : مُسْتَوْدِع<br>ب. زَبَان : مَعْرِض<br>ج. مَحْرَك : قَطَار<br>د. رَكَاب : حَافِلَة               |
| ٧٨. | الرِّيَاض : السَّعُودِيَّة :: | أ. الإسْكَندَرِيَّة : مِصْر<br>ب. دِبي : أَبُو ظَبْي<br>ج. طَرَابِلُس : لُبْنَان<br>د. طَرَابِلُس : لِيْبِيَا |
| ٧٩. | مَوْجُود : مَعْدُوم ::        | أ. مَعْلُوم : مَجْهُول<br>ب. دَلِيل : بَرهَان<br>ج. عِلْم : أَدب<br>د. مُتَكَرِّر : مُتَفَرِّد                |
| ٨٠. | بَعِيد : قَرِيب ::            | أ. مِتر : سِنْتِمِتر<br>ب. طَوِيل : قَصِير<br>ج. اغْتَرَاب : إِقَامَة<br>د. يَوْم : شَهْر                     |
| ٨١. | شَعْر : أَصْلَع ::            | أ. بَيْضَة : مَطْبُوخَة<br>ب. دَوَاء : صَحِيح<br>ج. مَطْر : جَاف<br>د. جِلْد : مَلْتَهَب                      |
| ٨٢. | رِوَايَة : كِتَاب ::          | أ. مَقَالَة : مَجَلَة<br>ب. جُورِب : قَدَم<br>ج. دُور : مَسْرُجِيَّة<br>د. شَاحِنَة : عَرَبَة                 |
| ٨٣. | سَنْ : مَشْط ::               | أ. شَعْر : فَرشَاء<br>ب. خَيْل : سَبَاق<br>ج. صَفْحَة : كِتَاب<br>د. كِتَاب : مُسْتَوْدِع                     |
| ٨٤. | فِيْرُوس : إنْفِلُونْزَا ::   | أ. رِسُوب : إِهْمَال<br>ب. مِجَاعَة : مَرَض<br>ج. حَرْب : دِمَار<br>د. غِنَى : فِسَاد                         |

## المجموعة الرابعة

### ( استيعاب المقروء )

#### تعليمات :

في هذه المجموعة يتم تقديم نصّ ( مقال ، قطعة ) ، ويتناول أحد ميادين المعرفة المختلفة ، كالعلوم الأدبية والإنسانية ، أو الطبيعية ، أو الاقتصادية ، أو الإدارية ، أو الطبية ، أو غير ذلك .  
عادة يتراوح عدد كلمات النصّ ما بين ( ٤٠٠ ) إلى ( ٨٠٠ ) كلمة ، ويعقب النصّ تقديم عدّة أسئلة ( ذات اختيارات متعدّدة ) ، تدور حول مضمون النصّ المعطى ، والمطلوب هو الإجابة عن الأسئلة باختيار جواب واحد - فقط - من بين أربعة اختيارات مقترحة ومرفقة مع كل سؤال ، وذلك بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثله ، ثمّ تظليل الدائرة تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

اتّبع الإرشادات التالية قبل الإجابة عن الأسئلة :

١. اقرأ النصّ كاملاً وبتمعّن .
٢. حدّد الأفكار العامّة للنصّ ، مثل : الموضوع الرئيس ، موقف الكاتب من أفكار النصّ ، الحجج الواردة ، النتائج العامّة ، اتجاه النصّ ( الفئة المستهدفة ) .
٣. اقرأ السؤال جيّداً .
٤. ابحث عن الجواب الصحيح معتمداً على محتوى النصّ .
٥. اقرأ جميع البدائل المقترحة المرفقة مع كل سؤال .
٦. أُلغ - ذهنياً - الاختيارات البعيدة وغير المنطقية .
٧. اختر الجواب الذي ترى أنّه الأقرب إلى الصواب .
٨. في حالة طلب معنى كلمة ، ابحث عن الكلمة في النصّ ، وحدّد معناها بناءً على النصّ .
٩. تنبّه إلى بعض الأفعال التي تتغيّر معانيها وفق حروف الجرّ التي تتعلّق بها ، مثل : ذهب إليه ( بمعنى جاءه ) ، وذهب عنه ( بمعنى تركه وابتعد عنه ) ، وكذلك رغب فيه ، ورغب عنه .
١٠. لا تستخدم معلوماتك العامّة في أجوبتك ، وإن كانت الأسئلة سهلة .

## الوظيفة والموظفون

الوظيفة — يا سيدي — عقد بين الدولة والموظف ، على أن يعمل عملاً بعينه ، على جعل بذاته ، يعمل الأجير في الدكان ، والعامل في المصنع ، والخادم في البيت ، وكلُّ ماجورٍ من الناس في عمل جَلٍّ أو قَلٍّ ، علا أو سفَل ، فإذا أكمل عمله وجوده استحقَّ الأجر ، وانطلق حُرّاً في وقته يقضيه على ما أحبّ ، حُرّاً في ماله ينفقه على ما شاء ، حُرّاً في رأيه ينحو به النحو الذي يرغب فيه .

وماذا علىّ ، وأنا مدرّس ، إذا أنا أعددت درسي وألقيته ، وقرأت وظائف تلاميذي وصححتها ، وفعلتُ كلَّ ما يوجب علىّ النظام أن أفعل ، وزدت على الواجب التوافل ، أن أولّف وأكتب ، وأنقذ الأخلاق والعادات ، وأساهم في الجهاد الإصلاحيّ ، وأحمل القسط الذي أطيقه من أنقال الأمة ؟ ومن ذا يحمله إذا أنا لم أحمله أنا وأمثالي من الموظفين والمتعلمين ؟ وكيف تتقدم الأمة وتسير في طريقها إلى غايتها إذا لم تجد من أبنائها من يحمل أثقالها ؟

وهل توجب الوظيفة على الموظف أن يكون مبتوراً من جسم الأمة ، فلا يشعر بشعورها ، ولا يأنم لألمها ، ولا يحسن أنه منها ، ولا يشاركها في شيء من عواطفها ، في حين أن المفروض في الموظف أنه من أرقى أبناء الأمة فكراً ، وأوسعهم اطلاعاً ، وأشدّهم شعوراً بالواجب العام ؟

وهل يأخذ الموظفون رواتبهم من صندوق الأمة ليناموا آمنين إذا هي خافت ، ويضحكوا فرحين إذا هي تألمت ، ويتعموا فارهين إذا هي شقيت ، ويأكلوا مسرفين إذا هي جاعت ؟

كلاً ! كلاً ! يا سيدي ، فالموظف من الأمة وإلى الأمة ، وليس في البلد شعب وموظفون ، ولكن فيه شعباً واحداً ، يشعر بشعور واحد ، ويصدر عن مبدأ واحد ، ويسعى إلى غاية واحدة .

ولقد انقضى ذلك العهد الذي كان الموظف فيه مسؤولاً أمام رئيسه ، وأصبحنا اليوم وكلنا مسؤولون أمام الأمة والتاريخ .

وبعد ، أفليس مما يجب على قادة الفكر ، وأرباب الأقلام ، أن يعرفوا الناس حقيقة الوظيفة والموظفين ، وحقّ الأمة عليهم ، وأمل الأمة فيهم ؟ أوليس يجب عليهم معالجة هذه النواحي من أخلاقنا ، وبسط الكلام فيها ، وتحذير السالمين منها ، ومداواة المصابين بها ؟

الأسئلة :

٨٥ . يهدف هذا النصّ أولاً إلى :

- أ. توثيق العقد بين الدولة والموظف .
- ب. إبراز الظلم الذي يعاني منه الموظف في وظيفته .
- ج. تعريف الناس حقيقة الوظيفة والموظفين .
- د. الفصل بين الموظف ومجتمعه .

٨٦ . من الفقرة الأولى نستنتج أن :

- أ. الموظف ليس حرّاً في كلّ وقته ورأيه وماله .
- ب. الموظف حرّاً في وقته ورأيه وماله .
- ج. الناس يتساوون في أعمالهم .
- د. الوظيفة خاصة بفئة الموظفين دون بقية العاملين .

٨٧ . الجمع بين " جلّ " و " قلّ " في السطر الثالث :

- أ. تكلف لا داع له .
- ب. لاختبار نخيرة القارئ اللغوية .
- ج. أدى إلى تقوية المعنى وتوضيحه .
- د. يدلّ على كثرة الراغبين في الوظائف وقلة الوظائف .

٨٨ . من الفقرة الثانية يتضح لنا أن كاتب النصّ :

- أ. مدرّس .
- ب. يدعو كلّ فرد إلى حمل القسط الذي يطيقه من أثقال أمته .
- ج. يدعو المدرّسين فقط إلى التأليف والكتابة ونقد الأخلاق والعادات .
- د. يؤكّد أن الأمة لن تتقدّم إلى غايتها إلاّ بحمل الكاتب وأمثاله أثقالها .

٨٩ . استعمال كلمة " هل " في الفقرة الثالثة يفيد :

- أ. الاستفهام .
- ب. الإقرار .
- ج. النفي .
- د. الوجوب .

٩٠. الحَرْف " مِنْ " في العبارة " أفليس مما يجب على قادة الفكر " بدلَ على :
- أ. الابتداء .  
ب. التبويض .  
ج. التعليل .  
د. التبعيد .

٩١. لا يريد الكاتب من الموظف :

- أ. أن يشعر بآلام أمته .  
ب. أن ينام أو يضحك أو ينعم أو يأكل .  
ج. أن ينفصل عن أمته .  
د. كلّ الجمل أعلاه صحيحة .

٩٢. أيّ الجمل التالية غير صحيحة ؟

- أ. الوظيفة عقد بين الدولة والموظف .  
ب. الوظيفة ميثاق بين الدولة والموظف .  
ج. الوظيفة معاهدة بين الدولة والموظف .  
د. الوظيفة واجب بين الدولة والموظف .

٩٣. النصّ السابق نوعه :

- أ. مقال موضوعي .  
ب. مقال ذاتي .  
ج. قصة .  
د. خطبة .

٩٤. أسلوب الكاتب سهلّ واضح ، وهذا يرجع إلى :

- أ. عدم تعمّقه في الأساليب واللغة .  
ب. أنه يكتب لعامة الناس .  
ج. أن الأفكار تحتاج إلى الإيضاح فقط .  
د. تنميق أسلوبه وتلوينه بألوان البديع والصور الخيالية .



المفردات

في الأسئلة التالية مجموعة من المفردات التي يُطلب شرحها بذكر المعنى ، أو إعطاء مرادف لها ، أو إعطاء مثال ينطبق عليها ، ولكل سؤال مكحَق من بدائل لأجوبة مقترحة ، عليك أن تختار منها الجواب الصحيح فقط ، وتضع دائرة حول الحرف الذي يمثله في ورقتك ، ثم تظللها تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

| م   | المفردة  | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|-----|----------|--|
| ٩٥  | الهِمَّة | أ. الحزن .<br>ب. ما همَّ به من أمر ليفعل .<br>ج. السحاب الصبوب للمطر .<br>د. الرأس . |
| ٩٦  | أجَدت    | أ. أثمرت ونفعت .<br>ب. افتخرت بأجدادها .<br>ج. أحزنت .<br>د. أنشأت .                 |
| ٩٧  | وابِل    | أ. برد .<br>ب. خفيف .<br>ج. منقطع .<br>د. غزير .                                     |
| ٩٨  | نَضِيد   | أ. مضموم بعضه إلى بعض .<br>ب. ناضج .<br>ج. قليل .<br>د. طويل .                       |
| ٩٩  | جَحْفَل  | أ. جيش كبير .<br>ب. جيش صغير .<br>ج. أسد .<br>د. رفع صوته عالياً بالجحفة .           |
| ١٠٠ | مُوْتَل  | أ. متجدد .<br>ب. مؤصل .<br>ج. مطعم .<br>د. مزيف .                                    |

## إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة أجوبة ، أحدها يملأ الفراغ أو الفراغين في الجملة لتكوّن مفيدة ، اختر منها الجواب الصحيح فقط ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

|       |  |
|-------|--|
| ١٠١ . | منذ اتّصل أسباب الحضارة ..... بالوطن العربيّ قامت فيه دعوات إلى .....  |
| أ.    | الإسلامية - التدين - الأوربية - التفرنج - ج. الفرعونية - التمصيل - د. الفارسية - التفرّس   |
| ١٠٢ . | ألهم القرآن الكريم ببيانه وإعجازه وأحكامه كثيرًا من الدارسين والأدباء فضلًا عن المشرّعين والفقهاء فـ ..... الكتب و ..... التصانيف عن القرآن الكريم . |
| أ.    | مزقت - مئعت - ب. جلّدت - زخرفت - ج. ألّفت - صنّفت - د. قلّت - كثرت   |
| ١٠٣ . | أسهم بعض الكتاب المعاصرين في مجال الدعوة الإسلامية وشرعوا أقلامهم ضدّ الدعوات ..... و ..... من ناحية ، وضدّ البدع والخرافات من ناحية أخرى .          |
| أ.    | الغريبة - العلمية - ب. العصرية - العلمانية - ج. الدينية - الإباحية - د. الوهابية - المهدية   |
| ١٠٤ . | من الكتاب المعاصرين الذين أسهموا في مجال الدعوة الإسلامية ..... و .....  |
| أ.    | سيد قطب - شكيب أرسلان - ب. رينان الفرنسي - كرومر البريطانيّ  |
| ج.    | زيد بن ثابت - عبد الله بن الزبير - د. عبد الحميد الكاتب - ابن العميد   |
| ١٠٥ . | لا شكّ في فضل ..... و ..... ودورهما في بناء المجتمع بتربية الأبناء على مكارم الأخلاق .   |
| أ.    | الرجل - المعلم - ب. الأم - الأب - ج. التلفاز - الإنترنت - د. الوالدين - كليهما   |
| ١٠٦ . | في الفصل ..... و ..... طالبًا .  |
| أ.    | اثنان - عشرين - ب. ثلاثة - عشرين - ج. أربع - عشرون - د. خمسة - عشرون   |
| ١٠٧ . | على الرّغم من ..... القنوات الفضائية إلاّ أنّ فوائدها .....  |
| أ.    | قلّة - عظيمة - ب. كثرة - قليلة - ج. تنافس - مملّة - د. جمال - جمّة   |

## التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات ، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة التي بين الكلمتين في بداية السؤال . اختر منها الجواب الصحيح ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك .

| م    | كلمتان بعلاقة ما | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|------|------------------|--|
| ١٠٨. | كلمة : جملة ::   | أ. بيت : غرفة<br>ب. أسنان : فم<br>ج. شجرة : غابة<br>د. تفاح : فاكهة    |
| ١٠٩. | مقال : نثر ::    | أ. شجر : قصيدة<br>ب. زئير : أسد<br>ج. ورقة : كتاب<br>د. سلحفاة : زواحف |
| ١١٠. | نهار : ليل ::    | أ. أسود : أبيض<br>ب. ساعة : دقيقة<br>ج. معاش : لباس<br>د. عسل : لبن    |
| ١١١. | التماس : طلب ::  | أ. رغبة : تضرع<br>ب. خشن : ناعم<br>ج. ابتسام : ضحك<br>د. شجاع : جريء   |
| ١١٢. | علم : معلم ::    | أ. الفرات : نهر<br>ب. شجرة : غصن<br>ج. سيارة : مصنع<br>د. مصباح : ظلمة |
| ١١٣. | ربيع : صيف ::    | أ. دافئ : حار<br>ب. خريف : شتاء<br>ج. رطوبة : جفاف<br>د. كريم : بخيل   |
| ١١٤. | جائع : يأكل ::   | أ. يفطر : صائم<br>ب. مسافر : يركب<br>ج. مريض : ينام<br>د. ظمآن : يشرب  |
| ١١٥. | ثور : بقرة ::    | أ. نكر : أنثى<br>ب. أسد : لبوة<br>ج. خروف : نعجة<br>د. رجل : امرأة     |

## استيعاب المقروء

فيما يلي نصّ ، يتبعه عدد من الأسئلة ، بعد كلّ منها أربعة أجوبة ، أحدها يمثل الجواب الصحيح . اقرأ النصّ بعناية واختر لكلّ سؤال جوابه الصحيح ، ثمّ ظلّل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

١ . العيد كلمة عذبة في اللسان ، مطربة للفؤاد ، طعمها حلو ، ونكهتها شديدة . يترقب الناس العيد بشوق ولهفة ، وينتظرون قدومه انتظار الأب لفلذة كبده الذي نأت به الديار ، ويتطلعون إليه تطلع الأم الوالهة لنجلها الذي شطّ مزاره ، ويفرحون بأوبته فرح من أضناه الفراق والشوق للقاء حبيب .

٢ . ويمتلئ القلب نشوة وفرحاً ، وتهتزّ النفس خبوراً وجدلاً . الكلّ تبرق أساريره ، وتغمر البهجة محياه ، ولا عجب ، ففي العيد ميدان للمكارم ، وإظهار لنبل المشاعر ، ولقاءات زاخرة بالحبّ والتسامح ، وتقوية للوشائج والأواصر . الغنى يجود بما أفاء الله عليه ، ويمنح بسخاء من فضول ما لديه ، لأنّه يريد أن يكون إخوانه جميعاً يشاطرونه السراء ، ويبادلونه الفرحة الباسمة ، ويشعرون بما لهذا اليوم من معنى سام ، ومظهر خلّاب .

٣ . وبهذا تغمر الطمأنينة النفوس ، وتذكرُ حكمة الله العليّ القدير ، الذي أراد من البشر الطهر والنقاء ، والإخلاص والصفاء ، ليعملوا وفق مرضاة ربهم في تعاونٍ وتآزرٍ ، وتعاضدٍ وتساندٍ ، وليكوّنوا مجتمعاً راقياً ترفرف عليه راية التوحيد ، ويرتفع إلى أوج الغلا ، ويرنو إلى المجد والرقيّ ، يسيرون صفّاً واحداً كأنهم بنيان مرصوص ، القويّ يحنو على الضعيف ، والغنيّ يساعد الفقير ، والكبير يرحم الصغير ، والحدث يتأدّب مع من هو أكبر منه سناً ، في مجتمع لا تهذر فيه الكفاءات ، ولا تغمط فيه الحقوق ، ولا يكون للاستخفاف إليه منقذ ، ولا للتعالى فيه طريق ، بل أمة واحدة يظللها علم الإسلام السامق ، ويشدّها إلى بعض أصرة الدين والعقيدة ، وروابط من القربى والتراث ، يجمعها جهاد في سبيل الله بالأموال والأنفس ، وطموح إلى أن يبلغوا شأواً رفيعاً في كلّ مجال ناهض في الدين والدنيا ، في الثقافة والاختراعات ، في الاقتصاد والسياسة ، في القوة العسكرية والنهضة الصناعية .

٤ . بهذا الإدراك الواعي لمعنى العيد يقدر المرء أن يستشف روعة العيد ، ويتجلّى أمام ناظره ما تعنيه كلمة العيد من معانٍ جليلة الهدف والمقصد والغاية ، ويغوص في أعماق مراميها وما ترمز إليه من حكم جليّ . وعندئذ يعي اللبيب ما في عيدي أهل الإسلام الفطر والأضحى من أسرار ومزايا ، ليست في المظاهر فقط ، ولكنها في المخابر كذلك .

## الأسئلة :

١١٦ . يُفهم من الفقرة ( ١ ) أن العيد جميلٌ ذاتياً عند :

- أ. كلّ الناس .
- ب. بعض الناس .
- ج. معظم الناس .
- د. المسلمين فقط .

١١٧ . خصّ الكاتب الأب والأمّ بالذكر في الفقرة ( ١ ) لأنهما :

- أ. اللذان ينتظران العيد ويتطلّعان إليه أكثر من غيرهما .
- ب. خير من يمثّلان الناس في التعبير عن الأشواق .
- ج. لا جمال للعيد إلا بوجودهما .
- د. فقط اللذان يُدركان الإدراك الواعي لمعنى العيد .

١١٨ . يدلّ أسلوب الكاتب في الفقرة ( ٢ ) على :

- أ. فرحته وسعادته بقُدوم العيد .
- ب. مناسبة ألفاظه وتراكيبه لموضوع حديثه .
- ج. تراثه اللفظي وثروته اللغوية الجيدة .
- د. كلّ ما سبق ذكره في ( أ . ب . ج ) .

١١٩ . يدعو الكاتب في الفقرة ( ٣ ) إلى :

- أ. الاستخفاف والتعالي .
- ب. استرداد الحقوق بالقوّة .
- ج. نبذ تقاليدنا وتراثنا حتّى الدين .
- د. النهوض في الدين والدنيا .

١٢٠ . نستنتج من الفقرة ( ٣ ) أن الكاتب استمدّ بعض صوره من القرآن الكريم ، مثل

- أ. " الكلّ تيرق أساريه وتغمر البهجة محيّاه " .
- ب. " وبهذا تغمر الطمأنينة النفوس " .
- ج. " صفّاً واحداً كأنهم بنيان مرصوص " .
- د. " والكبير يرحم الصغير " .

١٢١ . الكلمتان " تعاون وتآزر " في الفقرة ( ٣ ) بينهما :

- أ. تضادّ .
- ب. طباق .
- ج. سجع .
- د. ترادف .

١٢٢. يُفهم من الفقرة ( ٤ ) أن الكاتب من الذين يرون العيد :

- أ. مجالاً للاحتفالات المظهرية الصاخبة فقط .
- ب. ليس في المظاهر ولكنه في معانيه الجليلة ومقاصده السامية .
- ج. يجمع بين المزايا والأسرار الحسية والمعنوية .
- د. فرصة للانطلاق بحرية لقضاء الوقت على ما يحب .

١٢٣. يُستنتج من النص السابق أن الكاتب :

- أ. تتميز كتاباته بالجرأة والإخلاص .
- ب. تتميز كتاباته بالغموض والتعقيد .
- ج. يلجأ في أسلوبه إلى الزخرف والتكلف .
- د. متأثر بعاطفته الجياشة ولم يستخدم عقله في كتابته .

١٢٤. النص السابق نوعه :

- أ. مقامة .
- ب. مقال .
- ج. قصة .
- د. خطبة .

١٢٥. أنسب عنوان للنص السابق هو :

- أ. العيد في المملكة العربية السعودية .
- ب. روعة العيد .
- ج. تعريف العيد .
- د. العيد .

قَطَارٌ عِذَابٌ مِنْ مُحِيطِ الْمَفْرَدَاتِ

| م    | المفردة        | الاختيار من الأجوبة المقترحة  |
|------|----------------|---|
| ١٢٦. | استشرى         | أ. عمّ .<br>ب. شاع .<br>ج. تردى .<br>د. استفحل .                                      |
| ١٢٧. | جيش<br>عزمزم   | أ. كثير العدة .<br>ب. شديد البأس .<br>ج. مستعد للقتال .<br>د. كثير العدد .            |
| ١٢٨. | جُزَافًا       | أ. مخاطرة .<br>ب. ظلماً .<br>ج. كلامًا متسرّعًا .<br>د. اعتباطًا .                    |
| ١٢٩. | ناهز<br>الستين | أ. قارب الستين .<br>ب. تجاوز الستين .<br>ج. بلغ الستين بسرعة .<br>د. أقل من الستين .  |
| ١٣٠. | أنداد          | أ. متنافسون .<br>ب. أصحاب .<br>ج. نظراء .<br>د. خصوم .                                |
| ١٣١. | عن كَثَب       | أ. عن قُرب .<br>ب. بسرعة .<br>ج. عن قناعة .<br>د. مباشرة .                            |
| ١٣٢. | عَضُد          | أ. ما بين المرفق والكتف .<br>ب. ما بين الرُسخ والكو<br>ج. الساعد .<br>د. الذراع .     |
| ١٣٣. | عزم            | أ. قرّر .<br>ب. توكل .<br>ج. جدّ .<br>د. نوى .  |
| ١٣٤. | الكيس          | أ. البدين المترهل .<br>ب. الظريف الفطن .<br>ج. التافه الحقيير .<br>د. الأحمق الأرعن . |
| ١٣٥. | الكاهل         | أ. المنكب .<br>ب. الكتف .<br>ج. أعلى الظهر .<br>د. الرقبة .                           |

| م   | المفردة  | الاختيار من الأجوبة المقترحة  |
|-----|----------|---|
| ١٣٦ | الضنك    | أ. العز .<br>ب. الهناءة .<br>ج. الضعف .<br>د. الضيق .   |
| ١٣٧ | العوز    | أ. القوة .<br>ب. الحاجة .<br>ج. المرض .<br>د. التسول .  |
| ١٣٨ | الابتزاز | أ. المناهضة .<br>ب. القسوة .<br>ج. سلب الشيء قهراً .<br>د. الاستبداد .  |
| ١٣٩ | الصبا    | أ. رياح تهب من جهة الشرق .<br>ب. الخارج من دين إلى دين آخر .<br>ج. الصغر والحداثة .<br>د. الشوق .                     |
| ١٤٠ | الأكفاء  | أ. جمع (كفاء) وهو القوي .<br>ب. جمع (كف) راحة اليد وأصابعها .<br>ج. جمع (كفيف) وهو الأعمى .<br>د. الأصدقاء الأوفياء . |
| ١٤١ | نفر      | أ. غصبة .<br>ب. جماعة الرجال (٣ - ٧) .<br>ج. جماعة الرجال (٣ - ١٠) .<br>د. جماعة رجال ونساء (٣ - ١٠) .                |
| ١٤٢ | بكر      | أ. ثيب .<br>ب. عذراء .<br>ج. أيم .<br>د. مطلقة .  |
| ١٤٣ | صعيد     | أ. ريف .<br>ب. أرض مستوية .<br>ج. أرض مزروعة .<br>د. أرض مرتفعة .   |
| ١٤٤ | ضروب     | أ. أمثال .<br>ب. أختام .<br>ج. أوجاع .<br>د. أصناف .  |
| ١٤٥ | كلأ      | أ. ماء .<br>ب. عشب .<br>ج. شجر .<br>د. حجر .  |



| م    | المفردة         | الاختيار من الأجوبة المقترحة  |
|------|-----------------|---|
| ١٤٦. | نَضًا ثِيَابَهُ | أ. غسلها .<br>ب. خلعها .<br>ج. رتبها .<br>د. لبسها .  |
| ١٤٧. | مرض<br>عَضَال   | أ. لا يواء له .<br>ب. مُزْمِن .<br>ج. لا يبرأ بالعلاج .<br>د. مُعِد .   |
| ١٤٨. | قَسَطَ          | أ. عدل .<br>ب. مساواة .<br>ج. موازنة .<br>د. حكم .  |
| ١٤٩. | سَدَاد          | أ. كل ما يسدُّ به الخلل .<br>ب. استقامة .<br>ج. جمع سدّ وهو الحاجز .<br>د. داء يسدُّ الأنف .  |
| ١٥٠. | جماعة<br>البشر  | أ. رَعِيل .<br>ب. رِكَاب .<br>ج. رَهْط .<br>د. عَيْلَة .  |
| ١٥١. | البهيم          | أ. سريع الفهم .<br>ب. نوات أربع القوائم من الدواب .<br>ج. شديد السواد .<br>د. أكبر أصابع اليد أو الرجل .                                |
| ١٥٢. | الكُهولة        | أ. بلوغ أقصى الكبر عمراً .<br>ب. العمر ( ٣٠ - ٥٠ ) سنة تقريباً .<br>ج. بلوغ ( ٥٠ ) سنة عمراً .<br>د. سن البلوغ إلى ( ٣٠ ) سنة تقريباً . |
| ١٥٣. | الهديل          | أ. صوت الماء .<br>ب. صوت الضآن .<br>ج. صوت الغراب .<br>د. صوت الحمام .  |
| ١٥٤. | المُحَنِّك      | أ. الشجاع .<br>ب. الثرثار .<br>ج. الرحيم .<br>د. الحكيم .   |
| ١٥٥. | القنوط          | أ. الغضب الشديد .<br>ب. اليأس الشديد .<br>ج. الحزن .<br>د. الضعف .  |

| الاختيار من الأجوبة المقترحة   | المفردة           | م   |
|--|-------------------|-----|
| أ. مقبرة .<br>ب. حفرة .<br>ج. مخددة .<br>د. منمة .   | متقبة             | ١٥٦ |
| أ. زوال العقل .<br>ب. الصدر .<br>ج. القلب .<br>د. البستان .                                | الجتان            | ١٥٧ |
| أ. حافة .<br>ب. ظلم .<br>ج. نقص .<br>د. محاباة .   | حيف               | ١٥٨ |
| أ. وهم .<br>ب. شهوة .<br>ج. جوع .<br>د. حرص .  | نهم               | ١٥٩ |
| أ. أحمق .<br>ب. شقي .<br>ج. جاهل .<br>د. متطفل .   | سفيه              | ١٦٠ |
| أ. المتحابة .<br>ب. الكرب والحزن .<br>ج. غطاء العينين .<br>د. فقدان الحس والحركة .         | الغمامة           | ١٦١ |
| أ. تاهوا .<br>ب. شردوا .<br>ج. لم يجدوا زاداً ولا شراباً .<br>د. أعيتهم الحيلة .           | نقطعت بهم الأسباب | ١٦٢ |
| أ. طموح الشباب .<br>ب. فتور الشباب .<br>ج. بداية الشباب وأوله .<br>د. نهاية الشباب وآخره . | عنفوان الشباب     | ١٦٣ |
| أ. صنغ .<br>ب. غسيل .<br>ج. لون .<br>د. تلقيح .  | خضاب              | ١٦٤ |
| أ. الإمساك عن الإنفاق .<br>ب. الخيانة في المقام .<br>ج. الحقد .<br>د. القيود .             | الغلول            | ١٦٥ |

| م    | المفردة   | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|------|-----------|--|
| ١٦٦. | التَّرياق | أ. التَّعويدة والتَّميمية .<br>ب. العظمة في أعلى الصَّدر .<br>ج. دواء تُدفع به السُّوم .<br>د. التَّقْدُم والتَّطور .            |
| ١٦٧. | هيهات     | أ. أعطني .<br>ب. أقبل وتعال .<br>ج. بعد .<br>د. قُرب .   |
| ١٦٨. | اشمأز     | أ. انتقد .<br>ب. انقبض .<br>ج. ابتهج .<br>د. أصدر صوتاً .  |
| ١٦٩. | الضَّرَّ  | أ. الفقر .<br>ب. سوء الحال .<br>ج. الغنى .<br>د. الأثم .   |
| ١٧٠. | الصَّرْح  | أ. البناء العالي .<br>ب. الطلل .<br>ج. الجبل .<br>د. الإنن .   |
| ١٧١. | نَرَأَ    | أ. خلق .<br>ب. ترك .<br>ج. نثر .<br>د. دفع .   |
| ١٧٢. | التَّيماء | أ. الفلاة التي يضلُّ فيها كثيراً .<br>ب. اسم لأحد أشهر الخيول العربيَّة .<br>ج. الفتاة التي مات أبوها .<br>د. الصلاة بالتَّيمم . |
| ١٧٣. | الفَلْتَة | أ. آخر الليل .<br>ب. آخر ليلة من كلِّ شهر .<br>ج. أول الصَّبح .<br>د. جمال أسر جذاب .  |
| ١٧٤. | يُماري    | أ. يتراعى .<br>ب. يكذب .<br>ج. يجادل .<br>د. يخضع .  |
| ١٧٥. | يستكين    | أ. يصمت .<br>ب. يرضخ .<br>ج. يخاف .<br>د. يتخذ مسكناً فاخراً .   |

| م    | المفردة  | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|------|----------|--|
| ١٧٦. | القَرَى  | أ. جمع قرية .<br>ب. الناس .<br>ج. المروءة .<br>د. إكرام الضيف .  |
| ١٧٧. | الرَّحْل | أ. إدارة الانتقال .<br>ب. متاع السفر .<br>ج. الوصول .<br>د. الماء والطعام .  |
| ١٧٨. | أناة     | أ. أصوات من آلام أو أمراض .<br>ب. الإفراط في حُبِّ النفس .<br>ج. جمع إناء وهو الوعاء .<br>د. الحلم والوقار والترفق . |
| ١٧٩. | القرح    | أ. الضر والأذى .<br>ب. الحزن .<br>ج. التعب .<br>د. الماء الخالص .  |
| ١٨٠. | الوصب    | أ. الراحة والاستجمام .<br>ب. التعب .<br>ج. السحاب .<br>د. الوصال بين المحبين .                                       |
| ١٨١. | يتهلل    | أ. يبدأ .<br>ب. يرق حتى يبلى .<br>ج. يستريح .<br>د. يتلأأ وجهه فرحاً .   |
| ١٨٢. | الهراء   | أ. الهديان .<br>ب. العصا الضخمة .<br>ج. السمح الجواد .<br>د. فسيل النخل .  |
| ١٨٣. | نفد      | أ. بقي .<br>ب. اخترق .<br>ج. اكتمل .<br>د. انتهى .   |
| ١٨٤. | مترعة    | أ. مختلفة .<br>ب. ممتلئة .<br>ج. منتشرة .<br>د. مكتنزة .   |
| ١٨٥. | فاطر     | أ. زارع .<br>ب. قاتل .<br>ج. مشيد .<br>د. مبدع .   |

| الاختيار من الأجوبة المقترحة   | المفردة           | م    |
|--|-------------------|------|
| أ. مالح .<br>ب. عذب .<br>ج. كثير .<br>د. هادر .                                | فُرَات            | .١٨٦ |
| أ. نقص .<br>ب. خلا .<br>ج. نفى .<br>د. تملأى .                                 | شَغَر             | .١٨٧ |
| أ. ملّت وسنمت .<br>ب. زالت وهلكت .<br>ج. ضجرت وكَلّت .<br>د. استشاطت غضبًا .   | زَهَقَتْ<br>نفسه  | .١٨٨ |
| أ. تقرّب .<br>ب. داهن .<br>ج. خضع .<br>د. أطاع .                               | تَزَلَّف          | .١٨٩ |
| أ. أصدر صوتًا .<br>ب. بخل بخلًا شديدًا .<br>ج. لم يثق به واتهمه .<br>د. جاد .  | ضَنَّ             | .١٩٠ |
| أ. تغيّر بصورة جميلة .<br>ب. تغيّر بصورة كريهة .<br>ج. قَنَع .<br>د. غَسِل .   | تَجَهَّمَ<br>وجهه | .١٩١ |
| أ. جميل .<br>ب. ضعيف .<br>ج. قوي .<br>د. متداخل مع غيره .                      | صوت<br>واهن       | .١٩٢ |
| أ. ماهر .<br>ب. حال .<br>ج. حارّ .<br>د. نادر .                                | حاذق              | .١٩٣ |
| أ. تراب دقيق .<br>ب. مشى ببطء .<br>ج. هروّل .<br>د. ماتت زوجته .               | رَمَل             | .١٩٤ |
| أ. من أدرك عهدين .<br>ب. الفاحش من القول .<br>ج. العنوّ .<br>د. الجمع الكثير . | الخِضَم           | .١٩٥ |

| م   | المفردة    | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|-----|------------|--|
| ١٩٦ | الرَّمْضُ  | أ. هيجان العين .<br>ب. نوع من الجري .<br>ج. نوع من التراب .<br>د. شدة الحرّ .                                  |
| ١٩٧ | أفحم       | أ. أسكت خصمه بالحجة .<br>ب. ذهب إلى مكان صنع الفحم .<br>ج. جعل غيره يعلم ويفهم .<br>د. أدخل نفسه في أمر بشدة . |
| ١٩٨ | هَجَعَ     | أ. سهر .<br>ب. صلى ليلاً .<br>ج. نام .<br>د. غضب وثار .  |
| ١٩٩ | القَزَ     | أ. البرد .<br>ب. الحرير .<br>ج. الشيطان .<br>د. الثعبان .  |
| ٢٠٠ | السُّبَاتُ | أ. النوم .<br>ب. الدوام والاستقرار .<br>ج. الجماعة .<br>د. داء مُعْجِز عن الحركة .                             |
| ٢٠١ | الطَّوْلُ  | أ. خلاف العَرْض .<br>ب. ضدّ القِصر .<br>ج. القُدرة والفضل .<br>د. المائدة الخشبية .                            |
| ٢٠٢ | النُّهْيُ  | أ. طلب ترك الفعل .<br>ب. العقول .<br>ج. الغدير .<br>د. الزجاج .  |
| ٢٠٣ | غَيْثٌ     | أ. إغاثة .<br>ب. مطر .<br>ج. بحر .<br>د. نجدة .  |
| ٢٠٤ | سَمَقٌ     | أ. ظلم .<br>ب. نَقِم .<br>ج. سَقَم .<br>د. علا .   |
| ٢٠٥ | السَّرَى   | أ. التراب النديّ .<br>ب. السّير ليلاً .<br>ج. السّير صباحاً .<br>د. جَمع ( سرية ) وهي قطعة من الجيش .          |

| الاختيار من الأجوبة المقترحة  | المفردة  | م    |
|---|----------|------|
| أ. عَمَ لمدينة .<br>ب. السَّقَط من الثياب .<br>ج. الكلام الحسن .<br>د. الثوب المزخرف الجديد .         | الرث     | .٢٠٦ |
| أ. السَّعة من العيش .<br>ب. شظف العيش .<br>ج. التَّرك .<br>د. النداء .                                | الدَّعة  | .٢٠٧ |
| أ. الغزاء عند الموت .<br>ب. سرير الميت .<br>ج. البُعد .<br>د. إذاعة خبر الموت .                       | النَّغي  | .٢٠٨ |
| أ. بائع الدجاج .<br>ب. مربّي الدجاج .<br>ج. التّام السلاح .<br>د. صانع الأسلحة .                      | المُدجج  | .٢٠٩ |
| أ. المُختبرون في الرياضيات .<br>ب. الشّجعان .<br>ج. صانعو أكمام الثياب .<br>د. المنسوبون إلى ( كم ) . | الكُماة  | .٢١٠ |
| أ. الهلاك .<br>ب. ما يُلبس فوق الثياب .<br>ج. الفساد .<br>د. المُطلقة .                               | الرّدى   | .٢١١ |
| أ. الرّسوب في الاختبار .<br>ب. المُتخفّض من الأرض .<br>ج. الرّديء الحقيق .<br>د. العثرة والزّكة .     | السَّقَط | .٢١٢ |
| أ. طعام الحيوان .<br>ب. النّفيس .<br>ج. الجافّي الشّديد من الرّجال .<br>د. الطّين الذي يعلّق باليد .  | العِلق   | .٢١٣ |
| أ. رعاة الماشية .<br>ب. عامّة النّاس .<br>ج. حدّة النّظر .<br>د. الغوغاء من النّاس .                  | الرّعاع  | .٢١٤ |
| أ. القبر .<br>ب. الفقر .<br>ج. خلاف الحضور .<br>د. مغيب الشّمس .                                      | الغِياب  | .٢١٥ |

الاختيار من الأجوبة المقترحة

| م   | المفردة   | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|-----|-----------|--|
| ٢١٦ | الإباء    | أ. النسبة إلى الأب .<br>ب. شدة الامتناع .<br>ج. الظلم .<br>د. التكبر . |
| ٢١٧ | التفتت    | أ. الوسخ .<br>ب. الحاجة .<br>ج. النسك .<br>د. الجماع .                 |
| ٢١٨ | المحيًا   | أ. اليد .<br>ب. اللسان .<br>ج. الرجل .<br>د. الوجه .                   |
| ٢١٩ | الرّجس    | أ. المن .<br>ب. الشهوة .<br>ج. الشيء القذر .<br>د. الذنب .             |
| ٢٢٠ | التفريط   | أ. الإسراف .<br>ب. التقصير .<br>ج. التعريض .<br>د. المدح .             |
| ٢٢١ | القرء     | أ. الحيض .<br>ب. البرد .<br>ج. التلاوة .<br>د. إكرام الضيف .           |
| ٢٢٢ | الفتور    | أ. الرّيح .<br>ب. النظير والمثل .<br>ج. العنق .<br>د. الفسيلة .        |
| ٢٢٣ | القيظ     | أ. الغضب .<br>ب. الاستيلاء .<br>ج. شدة الحرّ .<br>د. شدة البرد .       |
| ٢٢٤ | يُضاهي    | أ. يفاخر .<br>ب. ينقص .<br>ج. يزيد .<br>د. يشابه .                     |
| ٢٢٥ | الزّمهرير | أ. شدة البرد .<br>ب. شدة الحرّ .<br>ج. شدة الغضب .<br>د. شدة الفرح .   |



| م    | المفردة           | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|------|-------------------|--|
| ٢٢٦. | العتيق            | أ. القيم .<br>ب. المقدس .<br>ج. الضخم .<br>د. ما بين المنكب والعنق .                 |
| ٢٢٧. | غسق الليل         | أ. أول الليل .<br>ب. نصف الليل .<br>ج. آخر الليل .<br>د. ظلمة الليل .                |
| ٢٢٨. | أفاك              | أ. واسع الفم .<br>ب. كثير الكلام .<br>ج. كثير الكذب .<br>د. حلال .                   |
| ٢٢٩. | المريج            | أ. المختلط .<br>ب. صغار اللؤلؤ .<br>ج. الخوف .<br>د. التزام الجانب .                 |
| ٢٣٠. | السلف             | أ. التقيط .<br>ب. البيع .<br>ج. المتقدم .<br>د. المتأخر .                            |
| ٢٣١. | الشح              | أ. الإزار .<br>ب. البخل .<br>ج. الجود .<br>د. الشق .                                 |
| ٢٣٢. | الشردمة           | أ. المذموم بالشر .<br>ب. الجماعة .<br>ج. الثياب .<br>د. الكثير الخير .               |
| ٢٣٣. | المحق             | أ. النقصان .<br>ب. الظلم .<br>ج. اتباع الحق .<br>د. صاحب الحق .                      |
| ٢٣٤. | المنسأة           | أ. الكرسي .<br>ب. الثوب .<br>ج. الدرع .<br>د. العصا .                                |
| ٢٣٥. | الكلام<br>المرتجل | أ. الذي يخص الرجال .<br>ب. السهل الممتنع .<br>ج. غير المنقح .<br>د. المضبوط بالشكل . |

| م   | المفردة        | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|-----|----------------|--|
| ٢٣٦ | الجذوة         | أ. الجمرة الملتهبة .<br>ب. الغاية .<br>ج. الفرحة .<br>د. الشدة .                                       |
| ٢٣٧ | الذكاة         | أ. الحنق والفهم .<br>ب. النمو والزيادة .<br>ج. الذبح والنحر .<br>د. حصّة من المال تدفع للفقراء .       |
| ٢٣٨ | أبقى           | أ. هرب .<br>ب. رجع .<br>ج. قذف بشدة .<br>د. صاد البقي .  |
| ٢٣٩ | شراب سائغ      | أ. بارد .<br>ب. حامض .<br>ج. مسكر .<br>د. سهل اتحداره .  |
| ٢٤٠ | الزكفى         | أ. الجنة .<br>ب. الجماعة .<br>ج. الضلال .<br>د. الحظوة والقربة .                                       |
| ٢٤١ | سود الكتاب     | أ. كتبه للمرة الأولى .<br>ب. قرأه ليلاً .<br>ج. نقده .<br>د. كتبه بالحبر الأسود .                      |
| ٢٤٢ | الأسودان       | أ. التمر والماء .<br>ب. الحرّة واللّيل .<br>ج. الحية والعقرب .<br>د. كل ما سبق ذكره في ( أ . ب . ج ) . |
| ٢٤٣ | الاستساخ       | أ. الاستقدار .<br>ب. الابتكار .<br>ج. نقل الصورة .<br>د. الاستخلاص .                                   |
| ٢٤٤ | الكاهن         | أ. من وخطه الشيب .<br>ب. المخبر بالماضي الخفي ظناً .<br>ج. المخبر بالمستقبل ظناً .<br>د. لابس الصوف .  |
| ٢٤٥ | الرحيق المختوم | أ. الخمر .<br>ب. العسل .<br>ج. الماء .<br>د. اللبن .   |

| م   | المفردة     | الاختيار من الأجوبة المقترحة  |
|-----|-------------|---|
| ٢٤٦ | المِحَنَة   | أ. الشَّوْق .<br>ب. رَقَة القلب .<br>ج. المُصِيبَة .<br>د. صوت البعير . |
| ٢٤٧ | الجُحود     | أ. قَلَة الخير .<br>ب. الإنكار .<br>ج. النَّصَب .<br>د. المشقَّة .      |
| ٢٤٨ | بِغْتَة     | أ. فجأة .<br>ب. ظلم .<br>ج. طلب .<br>د. مهلة .                          |
| ٢٤٩ | نكص         | أ. عزم .<br>ب. أنصف .<br>ج. ضَعَف .<br>د. أحجم .                        |
| ٢٥٠ | الماء الغدق | أ. البارد .<br>ب. الرَّاكِد .<br>ج. الكثير .<br>د. الملح .              |
| ٢٥١ | السُّفُور   | أ. كشف الوجه .<br>ب. كثرة السفر .<br>ج. قنذ الماء .<br>د. الفُجُور .    |
| ٢٥٢ | المَطْل     | أ. الجود .<br>ب. المدهون .<br>ج. التَّسْوِيف .<br>د. البكاء .           |
| ٢٥٣ | شظف العيش   | أ. حُبَّ العيش .<br>ب. ضيق العيش .<br>ج. سعة العيش .<br>د. أكل العيش .  |
| ٢٥٤ | جَار        | أ. ظلم .<br>ب. جاور .<br>ج. تضرَّع .<br>د. تضخَّم .                     |
| ٢٥٥ | السَّجِيَّة | أ. النَّوم .<br>ب. الطَّبع .<br>ج. الحبس .<br>د. الرَّحمة .             |

| م   | المفردة   | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|-----|-----------|--|
| ٢٥٦ | السَّريرة | أ. حُسن الوجه .<br>ب. النِّيَّة .<br>ج. النِّعْمَة .<br>د. التُّخْتَة .                            |
| ٢٥٧ | السَّرمد  | أ. الذَّانم .<br>ب. المصَّاب .<br>ج. المصاب بالرَّمد .<br>د. الغزير .                              |
| ٢٥٨ | مُقْتَضِب | أ. مُقْتَطَف .<br>ب. مَعِيب .<br>ج. مَقْبُول .<br>د. مَخْتَصِر .                                   |
| ٢٥٩ | نَفَق     | أ. بَدَل .<br>ب. أَظْهَرَ خِلافَ ما يَبْطِن .<br>ج. نَفَدَ وَانْتَهَى .<br>د. قَبُو ( سَرْدَاب ) . |
| ٢٦٠ | التَّرائب | أ. الأَرْض .<br>ب. عِظامَ الصِّدْر .<br>ج. المَتَماتِلونَ في العَمَر .<br>د. القَبور .             |
| ٢٦١ | البرِزخ   | أ. الحَاجز .<br>ب. الخَليط .<br>ج. الإسْرَاف .<br>د. المَوْت .                                     |
| ٢٦٢ | أَلَم     | أ. زِيارَة .<br>ب. وِجَع .<br>ج. ذَنْبَ صَغير .<br>د. جَمع .                                       |
| ٢٦٣ | الوَرى    | أ. الخَلق .<br>ب. التَّقوى .<br>ج. الخَلْف .<br>د. الإِظْهار .                                     |
| ٢٦٤ | صَنديد    | أ. خَسيس .<br>ب. سَدَّ .<br>ج. أَسَد .<br>د. شُجاع .   |
| ٢٦٥ | وَعى      | أ. حَرب .<br>ب. غِباء .<br>ج. حَفْظ .<br>د. سَتر .   |

| الاختيار من الأجوبة المقترحة   | المفردة | م    |
|--|---------|------|
| أ. المرأة الجميلة .<br>ب. الدار الواسعة .<br>ج. الحرب .<br>د. الناقة المسرعة .       | الهبجاء | .٢٦٦ |
| أ. الهجوم .<br>ب. أجر المستاجر .<br>ج. الحمار .<br>د. النعاس .                       | الكرى   | .٢٦٧ |
| أ. فكر يتمهل .<br>ب. ذكر المعنى .<br>ج. تجمع .<br>د. ذاب .                           | تمعن    | .٢٦٨ |
| أ. محترفة الغناء .<br>ب. الغنية بجمالها عن الزينة .<br>ج. الهالكة .<br>د. الحاذقة .  | الغانية | .٢٦٩ |
| أ. الأمطار الغزيرة .<br>ب. الأماكن المنخفضة .<br>ج. الآثار الشاخصة .<br>د. المصائب . | الأطلال | .٢٧٠ |
| أ. نقض .<br>ب. أعاد .<br>ج. نثر .<br>د. أبرم .                                       | نكث     | .٢٧١ |
| أ. السابح .<br>ب. السنة .<br>ج. المباح .<br>د. خلاف الخاص .                          | العام   | .٢٧٢ |
| أ. ما يطير به الطائر .<br>ب. الإثم .<br>ج. الجانب .<br>د. الظلام .                   | الجناح  | .٢٧٣ |
| أ. متتابعون .<br>ب. قبائل في أواسط آسيا .<br>ج. حدة البصر .<br>د. مسلحون .           | تترى    | .٢٧٤ |
| أ. الشدة .<br>ب. كثرة المعاتبه .<br>ج. الرضا .<br>د. خشية الباب التي يوطأ عليها      | العنبي  | .٢٧٥ |

## الأبصار الشواخص في إكمال الجمل التواقص :

٢٧٦. استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة لـ ..... بصمات الأصابع ، وأن يبين أوجه ..... منها .  
 أ. معرفة - الاختلاف ب. حفظ - الإفادة ج. أخذ - التنوع د. تكوين - التشابه
٢٧٧. تُستخدم البصمات في التعرف إلى الهاربين من مواجهة ..... مهما بلغت مهارتهم في .....  
 أ. القضاة - المحاكمة ب. الشرطة - المعرفة ج. المدارس - الهروب د. العدالة - التنكر
٢٧٨. توصل العلماء إلى أنه ..... أن ..... بصمتان لشخصين مختلفين .  
 أ. يستحيل - تتطابق ب. يمكن - تختلف ج. يجب - تتشابه د. يندر - توجد
٢٧٩. العالم لا يحتاج إلى ..... وحدهم ، و ..... ليس وفقاً عليهم .  
 أ. الأمريكيين - الأمن ب. النفط - العرب ج. الغلاء - التطور د. النبغاء - النجاح
٢٨٠. يحث الإسلام على نظافة الطعام ، فيأمر بنظافة ..... الطعام ، و ..... عدة مرات .  
 أ. أنواع - تناوله ب. إعداد - تنظيفه ج. مطبخ - تجنبه د. إناء - غسله
٢٨١. توجد المتاعب مع الإنسان ..... حيناً ، لكنها لا .....  
 أ. عظيمة - تُحتمل ب. تفارقه - تهانده ج. تهانده - تفارقه د. متعبة - تمل
٢٨٢. من أسرار الأرض التي لم يتوصل أحد إلى معرفتها ..... الحرارة في الأرض .....  
 أ. شدة - باطن ب. ارتفاع - أديم ج. اختفاء - غير د. انخفاض - مركز
٢٨٣. إن ..... ما يجب على الإنسان ليكون مؤمناً حقاً أن يكون موقفاً بـ ..... الله تعالى .  
 أ. أهم - أهمية ب. أول - وجود ج. كل - قدرة د. آخر - عظمة
٢٨٤. ذكر المؤرخون أن الخليفة المأمون هو ..... من كسا الكعبة المشرفة بالديباج .....  
 أ. أول - الأبيض ب. آخر - الأسود ج. أعظم - الأصفر د. أفضل - الأجل

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ٢٨٥ .                   | تاريخ العرب في العلوم ..... الصفحات ، دفع كثيرًا من المؤرخين إلى ..... به .             |
| أ. مخفي - الإشادة       | ب. مشرق - الإعجاب   |
| ج. قليل - الاعتراف      | د. واضح - المرور  |
| ٢٨٦ .                   | يجب علينا الانتفاع بالعلوم الحديثة فنأخذ ..... ما فيها ونترك .....                      |
| أ. كل - غيرها           | ب. بعض - معظمها   |
| ج. أعظم - أصغرها        | د. أفضل - مساونها   |
| ٢٨٧ .                   | قيّض الله للجزيرة الملك عبد العزيز الذي ..... شملها و ..... أجزاءها المترامية الأطراف . |
| أ. فرق - قرب            | ب. جمع - وحد  |
| ج. ربط - زار            | د. هزم - فتح  |
| ٢٨٨ .                   | النميمة مرض اجتماعي ..... العداوات بين الناس ، ويوغر ..... ويهدّد وحدتهم .              |
| أ. يثير - صدورهم        | ب. يحدث - مكانتهم   |
| ج. يسبب - تفكيرهم       | د. يستحثّ - تماسكهم   |
| ٢٨٩ .                   | كيف ..... للمرء أن يقضي حياته دون هدف يسعى إلى ..... ؟                                  |
| أ. يتحقّق - بنائه       | ب. يهنأ - توفيره  |
| ج. يمكن - تحقيقه        | د. يتيسر - إشباعه   |
| ٢٩٠ .                   | عملية ..... المستقبل ليست سهلة لأنّ الغد ..... الملامح .                                |
| أ. استطلاع - غامض       | ب. رفض - باهت   |
| ج. قبول - قوي           | د. معرفة - ثري  |
| ٢٩١ .                   | التعاون الدوليّ على ..... البيئة يؤدي إلى المحافظة على الحيوانات .....                  |
| أ. حماية - النادرة      | ب. صيانة - المنقرضة   |
| ج. رعاية - الوحشية      | د. تنظيف - الحية  |
| ٢٩٢ .                   | تبدو الشمس كالنار ..... ، وتبدو السماء كالبحر ..... الأطراف .                           |
| أ. الدائرية - الطويل    | ب. المتوهجة - القريب  |
| ج. المتوقّدة - المترامي | د. المشتعلة - الداني  |
| ٢٩٣ .                   | عليك أن تبسم للحياة ، فالابتسام لها ..... العقل ، و ..... المتاعب الثقّال .             |
| أ. ينير - يكثر          | ب. ينشط - يبّد  |
| ج. يضيء - يجدّد         | د. يثبّط - يخفّف  |

|       |  |
|-------|--|
| ٢٩٤ . | الثقة بالنفس ..... بها واعتقادك بقدرتك على ما تحمل من أعباء ، والكبر والغرور   |
|       | ..... نفسك أكثر مما تستحق ، والمطالبة بالجزاء من غير عمل .   |
| أ .   | إعجابك - سلب      ب . اعتزازك - إعطاء      ج . معرفتك - تعظيم      د . إضرارك - تحميل  |
| ٢٩٥ . | من أكبر النعم على الإنسان أن يعتاد النظر إلى الجانب ..... في الحياة لا الجانب ..... منها .   |
| أ .   | الأسود - الأبيض      ب . المضيء - المظلم      ج . الغني - الفقير      د . الحار - البارد   |
| ٢٩٦ . | على الرغم من أن الطقس في منطقة الخليج العربي يتأثر بـ ..... كمية الغبار العالق في الجو ، فإن منطقة الخليج العربي تتمتع بإشعاع شمسي ..... |
| أ .   | اختلاف - غابر      ب . تنوع - نادر      ج . انخفاض - ساطع      د . ارتفاع - وافر   |
| ٢٩٧ . | إن مصادر المياه العذبة تكاد تكون ..... في دول الخليج العربية باستثناء .....  |
| أ .   | متنوعة - عمان      ب . كثيرة - الكويت      ج . قليلة - إيران      د . معدومة - العراق  |
| ٢٩٨ . | إن عنصر بدائل الطاقة يوشك أن ..... وجوده ، وسوف تشغل الطاقة الشمسية موقعا ..... بين البدائل المختلفة .                                   |
| أ .   | يفرض - مهماً      ب . يختل - بديلاً      ج . يثبت - صغيراً      د . يفقد - عظيماً  |
| ٢٩٩ . | الدين ..... بالليل ، و ..... بالنهار .   |
| أ .   | فرح - حزن      ب . هم - منلة      ج . مرح - مهانة      د . سمر - غنى   |
| ٣٠٠ . | في معارك الإسلام كان صوت أدب الدعوة يرتفع مع ..... السيوف و ..... السلاح .   |
| أ .   | صليل - قعقة      ب . إلقاء - كثرة      ج . صهيل - ذوي      د . خرير - قوقاة  |



## وقفات للتأمل في علاقات التناظر اللفظي

- أ. التناظر عبارة عن علاقة تشابه جزئي بين زوجين من المفاهيم أو الأشياء ، مثل :
- ♦ المقصّ بالنسبة إلى الورق = المنشار بالنسبة إلى الخشب أو الحديد ، ( كما أن المقصّ يقطع الورق ، فإن المنشار يقطع الخشب والحديد ) .
- ب. إن عملية التوصل إلى نوع العلاقة أو وجه الشبه بين مكونات سؤال التناظر تتطلب نوعاً من الاستدلال العقلي حول المعطيات ، وذلك بالرجوع إلى الخبرة الشخصية والمخزون المعرفي للفرد .
- ج. يجب التأكد من معاني الكلمات الواردة في مطلع السؤال ، ونوعها ( اسم ، فعل ) ، وترتيبها .
- د. هناك أشكال عديدة من علاقات التناظر ، أهمها هي :

### ١. علاقة جزء من كل ، نحو :

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| أ. جدار : غرفة   | ب. فصل : مدرّسة |
| ج. هلالة : ريبال | د. سانة : قرن   |
| هـ. سين : مشط    | و. صفحة : كتاب  |
| ز. كلمة : جملة   | ح. أنملة : إصبع |
| ط. غصن : شجرة    | ي. ركض : رياضة  |

### ٢. علاقة كل إلى جزء ، نحو :

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| أ. ناقية : خفّ  | ب. فيل : ناب   |
| ج. جملة : كلمة  | د. كتاب : صفحة |
| هـ. فريق : لاعب | و. صفّ : طالب  |
| ز. غابية : شجرة | ح. بيت : غرفة  |
| ط. كلمة : حرق   | ي. شهر : يوم   |

| م    | كلمتان بعلاقة ما | الاختيار من الأجوبة المقترحة  |
|------|------------------|---|
| ٣٠١. | أقصوصة : أدب ::  | أ. صلاة : مسجد<br>ب. سجود : ركوع<br>ج. قصيدة : بيت<br>د. جمل : حيوانات      |
| ٣٠٢. | نوم : غمض ::     | أ. غمد : سيف<br>ب. سهيل : حصان<br>ج. وثبة : قفزة<br>د. وضوح : غموض          |
| ٣٠٣. | ليل : نهار ::    | أ. شمس : قمر<br>ب. غشي : جلاء<br>ج. يوم : ساعة<br>د. عمل : نوم              |
| ٣٠٤. | متر : سنتيمتر :: | أ. بوصة : قدم<br>ب. مساحة : أرض<br>ج. مدرسة : صف<br>د. مد : جزر             |
| ٣٠٥. | دمار : حرب ::    | أ. انتصار : انهزام<br>ب. رسوب : إهمال<br>ج. العراق : بغداد<br>د. نور : ظلام |
| ٣٠٦. | كلام : ثرثرة ::  | أ. وابل : ظل<br>ب. فوز : جائزة<br>ج. رطوبة : جفاف<br>د. كرم : جود           |
| ٣٠٧. | تضاد : ترادف ::  | أ. جد : اجتهاد<br>ب. مسافر : راحل<br>ج. موت : حياة<br>د. زراعة : حصاد       |
| ٣٠٨. | بحر : محيط ::    | أ. سفينة : بحر<br>ب. كوخ : قصر<br>ج. نهر : بحيرة<br>د. جندي : جيش           |
| ٣٠٩. | رياضة : سباحة :: | أ. غزال : حيوانات<br>ب. جبل : تل<br>ج. بحر : نهر<br>د. غملات : دولار        |
| ٣١٠. | هلة : ريال ::    | أ. يوم : شهر<br>ب. غرام : كيلو غرام<br>ج. متر : سنتيمتر<br>د. سنة : قرن     |

| الاختيار من الأجوبة المقترحة       | كلمتان بعلاقة ما                  | م                       |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| ب. فسيلة : نخلة<br>د. بيت : كوخ    | أ. نجمة : قمر<br>ج. قصيدة : بيت   | بركة : بحيرة ::<br>.٣١١ |
| ب. ماء : نهر<br>د. أوكسجين : هواء  | أ. حبوب : قمح<br>ج. فؤاد : قلب    | سمع : حواس ::<br>.٣١٢   |
| ب. بحيرة : برّ<br>د. وريد : دم     | أ. عاصفة : نسيم<br>ج. حوض : جدار  | نهر : ماء ::<br>.٣١٣    |
| ب. رجل : تجارة<br>د. تعب : إنتاج   | أ. صانع : ورشة<br>ج. معّم : تربية | فلاح : زراعة ::<br>.٣١٤ |
| ب. جيش : استسلام<br>د. مسلم : كافر | أ. سيف : رمح<br>ج. مقتول : جريح   | حرب : سلم ::<br>.٣١٥    |
| ب. سيف : رمح<br>د. نياية : رشاش    | أ. مدفع : قذيفة<br>ج. عصا : سوط   | قوس : سهم ::<br>.٣١٦    |
| ب. هلال : بدر<br>د. كلمات : كتاب   | أ. فراشة : نحلة<br>ج. حيوان : أسد | يرقة : حشرة ::<br>.٣١٧  |
| ب. تذكرة : سفر<br>د. ماء : بئر     | أ. سيف : غمد<br>ج. مكتبة : كتاب   | قلم : كتابة ::<br>.٣١٨  |
| ب. سائق : سيارة<br>د. قطر : الدوحة | أ. حمار : حصان<br>ج. بحر : نهر    | ركض : سباحة ::<br>.٣١٩  |
| ب. جنين : رحم<br>د. مدرّسة : صفّ   | أ. أسبوع : يوم<br>ج. تفاح : فاكهة | نواة : تمرّة ::<br>.٣٢٠ |

| م    | كلمتان بعلاقةٍ ما     | الاختيار من الأجوبة المقترحة  |
|------|-----------------------|---|
| ٣٢١. | الشَّيْبَل : الأسد :: | أ. الفرس : الحصان<br>ب. الجرو : الكلب<br>ج. العرين : الأسد<br>د. الحمار : الأتان    |
| ٣٢٢. | هنا : أين ::          | أ. الآن : الوقت<br>ب. الآن : ثم<br>ج. الآن : متى<br>د. الآن : أبداً                 |
| ٣٢٣. | الهاتف : الأذن ::     | أ. التلفاز : العين<br>ب. التلفاز : يشاهد<br>ج. التلفاز : الصورة<br>د. التلفاز : يرى |
| ٣٢٤. | الكتاب : يقرأ ::      | أ. البيت : مطبخ<br>ب. البيت : سطح<br>ج. البيت : يُفرش<br>د. البيت : يُبنى           |
| ٣٢٥. | القصيدة : فكرة ::     | أ. المسرحية : خشبة<br>ب. الفقرة : مقالة<br>ج. المشط : سن<br>د. القصة : الأفضولة     |
| ٣٢٦. | كِسْرَى : فارس ::     | أ. فرعون : مصر<br>ب. رئيس : أمريكا<br>ج. ملك : المغرب<br>د. هرقل : بيزنطة           |
| ٣٢٧. | تصنيف : تبويب ::      | أ. تأليف : تحرير<br>ب. تدوين : كتابة<br>ج. تقطيع : تكسير<br>د. تألف : تحالف         |
| ٣٢٨. | وضوح : غموض ::        | أ. صدق : نجاة<br>ب. عطاء : بذل<br>ج. هرج : مرج<br>د. غنى : فقر                      |
| ٣٢٩. | راعي : غنم ::         | أ. مطم : مدارس<br>ب. مهندس : معامل<br>ج. طبيب : مرضى<br>د. كاتب : مكاتب             |
| ٣٣٠. | خطباء : شعراء ::      | أ. حكّام : رعية<br>ب. مغنّون : عازفون<br>ج. ملاعب : لاعبون<br>د. قادة : جيوش        |

| الاختيار من الأجوبة المقترحة             | كلمتان بعلاقة ما                       | م   |
|--|--|-----|
| أ. كتاب : مكتبة<br>ج. شاعر : خطيب        | صيدلية : دواء ::                       | ٣٣١ |
| ب. غابة : شجرة<br>د. ماء : جدول          | أ. مصباح : ضوء<br>ج. مطر : سحب         | ٣٣٢ |
| ب. جفاف : صحراء<br>د. سيارة : طائرة      | أ. حشرة : صدر<br>ج. فرس : حصان         | ٣٣٣ |
| ب. شروق : غروب<br>د. ميدان : ملعب        | أ. طالب : مُعَمِّم<br>ج. إسراف : تبذير | ٣٣٤ |
| ب. منرسة : منزل<br>د. حياء : وقاحة       | أ. بنزين : سيارة<br>ج. منجل : حصاد     | ٣٣٥ |
| ب. سرطان رنة : تلخين<br>د. أكسجين : هواء | أ. يمين : شمال<br>ج. متوسط : ثانوي     | ٣٣٦ |
| ب. سنة : عام<br>د. ظهر : فجر             | أ. زاوية : مثلث<br>ج. مستطيل : أسطوانة | ٣٣٧ |
| ب. دائرة : كرة<br>د. مكعب : دائرة        | أ. رسوب : إهمال<br>ج. مذ : جزر         | ٣٣٨ |
| ب. تقوى : نجاة<br>د. جفاف : صيف          | أ. علم : جهل<br>ج. تجريبي : نظري       | ٣٣٩ |
| ب. خاص : عام<br>د. آينشتاين : سقراط      | أ. شجرة : تفاح<br>ج. رجل : امرأة       | ٣٤٠ |
| ب. جش : مهر<br>د. غباء : نكاء            |  |     |

١. لا يكفي الوالد أن يعول بنيه على وجه لائق بمقامه ، موافق لحاله ، بل عليه أن يعلمهم من المهن ما يعينهم على الارتزاق والتعيش بطريقة شريفة ، ويقويهم في المستقبل على القيام بنفقات عيالهم مما يستدرّونه من المهنة التي اقتبسوها ، ومهما بلغ المرء من بسطة اليد والخفض والسعة ، فلا مندوحة له عن أن يحبب إلى بنيه العمل ويعودهم السعي وراء الرزق الشريف .
٢. وجميع الحكماء في الدنيا لا يدخرون وسعاً في حثّ بنينهم ، على النشاط والدأب في العمل ، علماً منهم بما ينجم عن ذلك من الفوائد الجليلة لهم ولأولادهم ، فضلاً عن أنهم بهذه الطريقة يحتاطون لأمر بنينهم ، بحيث إذا دارت عليهم الدوائر فافقدتهم أموالهم لم تغلق في وجوههم أبواب الارتزاق بطرق شريفة ، بل ربّما تمكنوا بفضل الحرف التي تعلموها من أن يستردّوا الأموال التي خسروها ، ولذلك نجد عليه القوم وأرباب الثروة العريضة يبذلون قصارى المجهود في أن يعلموا أولادهم المهن العالية .
٣. إنّ الدهر لا يسلم أحد من كوارثه مهما علا وغزرت ثروته ، فكم من بيت عريق في الحسب ، بعيد المدى في الغنى ، قد دكّ من أسفه لتفاضي أربابه عن تعلم الحرف ! وكم من بيت كان الفقر مخيماً عليه قد أحرز أهله بفضل المهن التي زاولوها ثروة لا تحذّ ، وجاهاً بعيد المتناول ، ومقاماً بانحاً لا يطاول !
٤. إذا كان الأثرياء المترفون لا يُعزّرون في عدم تعليم بنينهم الحرف ، فما قولك في أهل الفاقة والعوز ، وهم من أحوج الناس إليها وأشعرهم بفوائدها ؟ فكم من الآباء السيئي الحال يتركون أولادهم في الأرزقة كالهمل التي لا راعي لها ، فيتشربون من الرّعاع سمّ الفساد والمخازي !
٥. فأي أصلح لكم أيها الآباء ؟ أتعليم أبناتكم حرفة تغنيهم عن التسول ، وتكفي الناس مؤونة شرهم ، أم إهمال أمرهم حتى يعيش أحدهم عائلة على المجتمع ويموت ذليلاً خسيساً ؟
٦. فاعتبروا أيها الآباء ، واخشوا سوء العواقب ، وارحموا صغاركم ، ومهدوا لهم أسباب الراحة والتمدّد في هذه الدنيا ، وذلك بتعليمهم مهنة توفر لهم أسباب المعيشة وتقيهم غدرات الزمان . ولأن تورثوهم مهنة ملائمة لحالتهم أصلح لكم ولهم من أن تخلفوا لهم مالاً لا يدّ من أن يبذروه في المحظورات أجلاً أو عاجلاً ، إذا لم يكن عندهم مهنة تلهيهم عن المذاهب الموبقة والمناحي المخجلة .
٧. فإذا أردتم أيها الآباء أن تؤسّسوا لبنينكم مستقبلاً سعيداً فطمّوهم من صغرهم حرفة تغنيهم عن الالتجاء إلى غيرهم ، وربّ حرفةٍ أورثت صاحبها الشرف ، ودفعت عنه آفات الضر .

الأسئلة :

٣٤١ . يُفهم من الفقرة ( ١ ) أن الوالد :

أ . عليه أن يُعَلِّمَ بنيه جميع المهن والحرف .

ب . يكفيه أن يعول بنيه على وجه لائق بمقامه وحاله .

ج . يحبب إلى بنيه العمل الشريف .

د . يعول بنيه ويعلمهم من المهن ما يعينهم على الارتزاق .

٣٤٢ . يدعو الكاتب في الفقرة ( ١ ) إلى :

أ . بسطة اليد تجاه الأبناء .

ب . ترفع الأبناء عن المهن والحرف .

ج . إعانة الأبناء على الارتزاق بطرق شريفة .

د . الإغضاء عن تعليم الأبناء .

٣٤٣ . يقصد الكاتب بالحُكَمَاء في السطر الأول من الفقرة ( ٢ ) :

أ . الأطباء .

ب . الملوك والرؤساء .

ج . القضاة .

د . نوي التجارب من عامة الناس .

٣٤٤ . " إذا دارت عليهم الدوائر " في الفقرة ( ٢ ) تعني :

أ . أصابهم الخير .

ب . أصابهم الشر .

ج . قيّدت أيديهم بالسلاسل .

د . لم يجدوا فرصاً للتوظيف في الدوائر الحكومية .

٣٤٥ . " عليه القوم " في الفقرة ( ٢ ) هم :

أ . الأغنياء .

ب . الذين يسكنون في الأماكن المرتفعة .

ج . عامة الناس .

د . أصحاب المنازل العالية في المجتمع .

٣٤٦. " كم " في الفقرة ( ٣ ) تفيد : الاستفهام

- أ. الاستفهام .
- ب. النفي .
- ج. القلة .
- د. الكثرة .

٣٤٧. يفهم من الفقرة ( ٣ ) أن :

- أ. الدهر مأمون البوائق .
- ب. للمهن دورها المهم في كسب الثروة والجاه .
- ج. الحسب والغنى يكفيان لزيادة الثروة .
- د. التفاضل عن تعلم المهن والحرف حرب مستمرة ضد الغنى والحسب .

٣٤٨. الجمع بين " الفاقة " و " العوز " في الفقرة ( ٤ ) أدى إلى :

- أ. التضاد في المعنى .
- ب. تقوية المعنى .
- ج. توضيح المعنى .
- د. الإيجاز في العبارة .

٣٤٩. يفهم من استفهام الفقرة ( ٥ ) أن :

- أ. الأبناء هم المسؤولون عن سلوك أنفسهم .
- ب. الآباء هم المسؤولون عن سلوك أبنائهم .
- ج. الأصدقاء هم المسؤولون عن سلوك الأبناء .
- د. المعلمون هم المسؤولون عن سلوك الأبناء .

٣٥٠. أنسب عنوان لهذا النص هو :

- أ. تربية الأبناء .
- ب. سلوك الأبناء .
- ج. المهن والحرف .
- د. الحسب والغنى .



١. أظهرت الدراسات الكثيرة التي أجريت في القرن العشرين ، أن التدخين يعرض الصحة لكثير من المخاطر ، وأن له دوراً كبيراً في الإصابة بكثير من الأمراض كما أنه يساعد على العجز ، ويزيد نسبة الوفيات .
٢. والناس - في العصر الحديث - يندفعون في التدخين اندفاعاً مخيفاً ، وإذا لم يوقف تيار الاندفاع نحو التدخين ، فإن نسبة الإصابة بالأمراض الخطيرة ، والوفيات والعجز ستزداد بشكل كبير . صحيح أن كل شيء بيد الله ، ولكننا يجب أن نتذكر دائماً أن الله سبحانه وتعالى يقول : " ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة " .
٣. وأجريت دراسات أخرى لمقارنة حالات كثيرة من المدخنين بأخرى مماثلة من غير المدخنين ، واستمرت المقارنات سنوات متتالية في كل من كندا ، والولايات المتحدة الأمريكية ، والمملكة المتحدة ، وقد أكدت هذه الدراسات وجود ارتباط بين التدخين وازدياد نسبة الوفيات والعجز نتيجة لأمراض معينة ، ومن أهمها بعض أمراض القلب ، وسرطان الرئة ، والالتهاب الرئوي ، والتهاب الشعب الهوائية .
٤. والمدخنون يبذلون مجهوداً أقل من مجهود غير المدخنين في الخدمة العامة ، بسبب كثرة إصابتهم بالأمراض ، والضعف الذي ينتاب المدخنين .
٥. أثبتت الدراسات أيضاً أن خطورة التدخين تزيد بين الأشخاص ذوي ضغط الدم المرتفع ، والمصابين بالسمنة ، والسكر ، وارتفاع نسبة ( الكوليسترول ) في الدم . وقد يؤدي التدخين إلى الإصابة بتصلب الشرايين ، الذي يؤدي إلى العجز أو الوفاة نتيجة لتوقف وصول الدم إلى المخ ، أو إلى الأرجل .
٦. ومن المضار التي أثبتت الدراسات ارتباطها بالتدخين ، أن التدخين يؤدي إلى نقص في وزن المولود ، عندما تدخن المرأة أثناء الحمل ، ويعرض الحامل للإجهاض ، كما يؤدي إلى نقص في وزن المدخنين .
٧. وقد خصصت منظمة الصحة العالمية اليوم الحادي والثلاثين من شهر مايو من كل عام للامتناع عن التدخين ، حيث أثبتت دراساتنا أن ( ٤,٩ ) ملايين شخص يموتون كل عام بسبب التدخين .
٨. أليس في كل هذا ما يدق ناقوس الخطر ؟ وهل يدرك صغار الشباب بصفة خاصة مدى ما ينتظرهم من أخطار وأضرار ، إذا فكروا في التدخين ، وأقدموا عليه ؟
٩. إن كل الجهات التي يعنىها الأمر ، والأجهزة الصحية بصفة خاصة ، يجب أن تتحرك ، وأن تعمل على حماية الناس من هذه الأضرار ، وألا تترك الشباب ينزلقون إليها سعياً وراء التقليد الزائف ، وجرياً وراء وهم العظمة الكاذب .

الأسئلة :

( ٢ )

٣٥١ . يفهم من الفقرة ( ١ ) أن التدخين :

- أ . لما يُعطى حقّه من الدّراسات .
- ب . يعرّض الإنسان لكثير من المخاطر الصحيّة .
- ج . لا علاقة له بنسبة الوفيات .
- د . لا يؤثر على غير المدخّنين .

٣٥٢ . يُستنتج من الفقرة ( ٢ ) أن الدّين الإسلامي يرى التدخين :

- أ . حلالاً .
- ب . حراماً .
- ج . جائزاً .
- د . مكروهاً .

٣٥٣ . وفقاً لما يفهم من الفقرة ( ٣ ) فقد أكّدت الدّراسات مضارّ التدخين :

- أ . فقط في كندا والولايات المتّحدة الأمريكيّة والمملكة المتّحدة .
- ب . في أمريكا الشماليّة وأوروبا .
- ج . في الدّول النامية .
- د . في جميع أنحاء العالم .

٣٥٤ . يفهم من الفقرة ( ٥ ) أن الإصابة بتصلّب الشرايين يؤدي إلى الوفاة أو العجز بسبب :

- أ . ارتفاع ضغط الدّم .
- ب . وصول الدّم إلى المخّ أو إلى الأرجل .
- ج . عدم وصول الدّم إلى المخّ أو إلى الأرجل .
- د . انفجار الشرايين .

٣٥٥ . يسبّب التدخين الأمراض التّالية ماعدا :

- أ . أمراض القلب .
- ب . السمنة .
- ج . سرطان الرئة والالتهاب الرئوي .
- د . التهاب الشعب الهوائيّة .

٣٥٦ . " الإجهاض " في الفقرة ( ٦ ) يعني :

- أ. التعب .
- ب. الجلد .
- ج. إلقاء الجنين قبل الشهر الرابع .
- د. الجد والنشاط في العمل .

٣٥٧ . إذا لم يوقف تيار الاندفاع نحو التدخين فإن النتيجة :

- أ. أن نسبة الإصابة بالأمراض الخطيرة ستزداد .
- ب. أن نسبة الإصابة بالأمراض الخطيرة لن تتأثر .
- ج. حكم المجتمع على الشباب بالتخلف وعدم مسايرة العصر .
- د. عدم لجوء الشباب إلى المخدرات .

٣٥٨ . خصّصت منظمة الصحة العالمية من كل عام يوماً للامتناع عن التدخين ، وهو :

- أ. ٣١ / ١ .
- ب. ٣١ / ٣ .
- ج. ٣١ / ٥ .
- د. ٣١ / ٧ .

٣٥٩ . الغرض من الاستفهام الأول في الفقرة ( ٨ ) هو :

- أ. النفي .
- ب. التقرير .
- ج. التمني .
- د. الإفهام .

٣٦٠ . أنسب عنوان لهذا النص هو :

- أ. التدخين .
- ب. تدخين المتجاير .
- ج. الشباب والتدخين .
- د. منافع التدخين ومضاره .

- ١ . اهتمام الإسلام بالنظافة أمر ليس له نظير على مر الأزمان والعصور ، وإذا كانت أول آية نزلت في القرآن الكريم قد تحدثت عن العلم ، فقد تلتها سورة أمرت بالنظافة في قوله تعالى " وثيابك فطهر " .
- ٢ . والإسلام يجعل النظافة جزءاً من العبادات . ألا ترى أن الدخول في الإسلام يشرع له الطهارة والاستحمام قبل النطق بالشهادتين ؟ ولكي يهتم الناس بالنظافة عبر الإسلام عنها بكلمة الطهارة .
- ٣ . لقد جاء الإسلام في وقت لم يكن الناس فيه يعرفون شيئاً عن أهمية النظافة في محاربة الأمراض ، ولم يكونوا يعرفون ماهية الجراثيم أو الطفيليات ، فجاء الإسلام يرشدهم إليها بعبارات مبسطة مخاطباً إياهم على قدر معارفهم وعلومهم .
- ٤ . وقد ربط الإسلام النظافة بالعقيدة ، وجعلها جزءاً من تعاليم العبادة والصلاة . قال الرسول — صلى الله عليه وسلم — في ذلك : " الطهور شطر الإيمان " . وليست النظافة في الإسلام لمجرد الخوف من المرض وحده . وما أعظم أن تكون النظافة غاية لذاتها ، قبل أن تكون وسيلة لمنع المرض !
- ٥ . وزيادة في الحرص على الطهارة حدد الإسلام مواد إذا أصابت إحداها أي شيء ، فإتأها — بشروط خاصة — تتجس هذا الشيء . ومن هذه المواد النجسة الدم والبول والبراز والخمر ولُعاب الكلب .
- ٦ . ويعنى الإسلام بنظافة جسم الإنسان وملابسه وطعامه وشرابه ، ويأمر بنظافة المساكن والشوارع ، وكل أرجاء المدن ، فيمنع إلقاء القاذورات أو تجميعها في البيوت ، أو تركها في الشوارع .
- ٧ . ومن أهم أنواع النظافة ، نظافة مصادر المياه ، كمياه الأنهار والآبار ، فقد شدد الإسلام على تجنب تلويثها بإلقاء القاذورات أو النجاسة فيها ، ونهى عن التبرُّز أو التبول في الماء الدائم أو على شواطئه .
- ٨ . إن ما يحيط بالإنسان في حياته تمثل بينته التي يعيش فيها ، فإذا حافظ على بينته نظيفة كانت حياته خالية من الأمراض والأوبئة .
- ٩ . وعلينا ألا ننسى أن لدى الإنسان غريزة قوية لحفظ بقاءه وحمايته ، فعندما تصل الظروف البيئية إلى نقطة الخطر البالغ ، سنجد الإنسان حريصاً على وضع الوسائل التي تضمن بقاءه وحمايته ، وبهذا يتحقق ما يقوله العلماء من أن الإنسان قد أمضى نصف حياته على الأرض يحمي نفسه من البيئة ، وسيمضي نصفها الآخر ليحمي البيئة من آثار نشاطه العلمي والتكنولوجي . وهو يستطيع أن يحمي حياته بما وهبه الله تعالى من عقل ومعرفة ، ويتطلب على الأخطار ، لأن الحاجة أم الاختراع .

## الأسئلة :

٣٦١ . يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الإسلام :

- لم يهتم بالنظافة على مرّ الأزمان والعصور .
- يهتم بالنظافة على مرّ الأزمان والعصور .
- يفصل بين العلم والنظافة .
- يهتم بنظافة الثياب دون غيرها .

٣٦٢ . الغرض من الاستفهام في الفقرة ( ٢ ) هو :

- النفي .
- التقرير .
- التمني .
- الإفهام .

٣٦٣ . يفهم من الحديث الشريف " الطهور شطر الإيمان " أن شطر الشيء هو :

- ضده .
- كله .
- نصفه .
- معظمه .

٣٦٤ . يفهم من الفقرة ( ٤ ) أن الإسلام يرى النظافة :

- غاية لذاتها .
- فقط وسيلة لمنع المرض .
- مظهراً حضارياً .
- تقليداً لغيره .

٣٦٥ . حدّد الإسلام الموادّ النجسة :

- إباحة لاستعمالها .
- إنكاراً لوجودها .
- إزالة نجاستها .
- زيادة في الحرص على الطهارة .

٣٦٦ . تلوث المياه في رأي الإسلام :

- بالبقاء النجاسة فيها .
- باستعمالها .
- بتبريدها .
- بتكريرها .

٣٦٧. " من أهم أنواع النّظافة نظافة مصادر المياه " .. الحرف ( من ) يدلّ على :

- أ. التّكثير .
- ب. التّبعيض .
- ج. التّعليل .
- د. الابتداء .

٣٦٨. يجب على الإنسان المحافظة على البيئة :

- أ. دائماً .
- ب. عندما تصل الظروف البيئية إلى نقطة الخطر البالغ .
- ج. الخاصة به .
- د. عندما يمضي نصف حياته على الأرض .

٣٦٩. هذا النّصّ نوعه :

- أ. خطبة .
- ب. مقال .
- ج. قصة .
- د. مقامة .

٣٧٠. أنسب عنوان لهذا النّصّ هو :

- أ. منافع النّظافة وأضرارها .
- ب. موقف الإنسان من النّظافة .
- ج. موقف الإسلام من النّظافة .
- د. البيئة بين الأمس واليوم .

الاختبار الذاتي الثاني في القدرات العامة للتخصصات النظرية والعلمية

الزمن : ٣٠ دقيقة

القسم الأول ( الجزء اللغوي )

المفردات

في الأسئلة التالية مجموعة من المفردات التي يُطلب شرحها بذكر المعنى ، أو إعطاء مرادف لها ، أو إعطاء مثال ينطبق عليها ، ولكل سؤال ملحق من بدائل لأجوبة مقترحة ، عليك أن تختار منها الجواب الصحيح ، وتضع دائرة حول الحرف الذي يمثله في ورقتك ، ثم تظللها تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

| م     | المفردة | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|-------|---------|--|
| ٣٧١ . | الغضا   | أ. شجر شديد الاشتعال .<br>ب. منع النظر مما لا يحل له رؤيته .<br>ج. أعلى الوجه .<br>د. الغطاء .   |
| ٣٧٢ . | الديباج | أ. ثوب من الصوف .<br>ب. الذهب .<br>ج. ثوب من الحرير .<br>د. الفضة .                              |
| ٣٧٣ . | الحلال  | أ. فك العقدة .<br>ب. وجوب الأداء .<br>ج. الدخول إلى الحرم .<br>د. المباح .                       |
| ٣٧٤ . | الحلم   | أ. ما يراه النائم في نومه .<br>ب. الأناة وضبط النفس .<br>ج. بلوغ مبلغ الرجال .<br>د. رأس الثدي . |
| ٣٧٥ . | ثجاج    | أ. بارد .<br>ب. حار .<br>ج. عذب .<br>د. شديد الانصباب .  |
| ٣٧٦ . | الخطوة  | أ. علو المنزلة .<br>ب. النجاح .<br>ج. الشجاعة .<br>د. مسافة ما بين القدمين عند المشي .           |

## استيعاب المقروء

فيما يلي نصّ ، يتبعه عدد من الأسئلة ، بعد كلّ منها أربعة أجوبة ، أحدها يمثل الجواب الصحيح . اقرأ النصّ بعناية واختر لكلّ سؤال جوابه الصحيح ، ثمّ ظلّل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

١ . الطّبيعة جميلة ساحرة حافلة بآلاء الله وخيراته ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها . ولكنّه لم يحفظ للطّبيعة فتنّتها وسحرها ، فقد تلوّثت هذه البيئة ، وغضّ هذا التلوّث ممّا كانت تحظى به من جمال .

٢ . ومصادر هذا التلوّث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنيّة الدافق بخيره وشره . الأقدار والقمامات تلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك ، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها ، وتطرح ما تخلّف من أحماض وكيمائيات وزيوت في مياه الأنهار والبحار فتكدرها ، وتذهب بصفوها ، وقد تُفسي الكثير من أسماكها ، وتترك منها كومات عفنة تزيد من تلوّث البيئة .

٣ . والمبيدات الحشريّة تلوّث الزروع والثّمار ، وتحملها سموماً ضارّة ، كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطّير والسّمك والحيوان ، وتخلّف أمراضاً خطيرة تمتدّ إلى لحوم الماشية وألبانها ، وقد تتسرّب هذه المبيدات من مصانعها ومستودعاتها فتفتك بالإنسان ، أو تسبّب له العمى والتشوّه .

٤ . والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذريّة والنوويّة والنظائر المشعّة له خطره على الصّحة والحياة ، وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالاً .

٥ . ويرى علماء البيئة أنّ المصانع والمفاعلات الذريّة تولّد طاقة حراريّة هائلة ، وأنّ هذه الطّاقة ستلهب جوّ الأرض ، وسترفع درجة الحرارة في الأنهار والبحار إلى حدّ يقتل السّمك ويقضي على تكاثره .

٦ . والسيّارات التي تجوب المدن والطّرق ليل نهار تفعم الهواء بالغازات الضارّة ، وكذلك مداخن المصانع تلقى بسحب من الدخان تنتشر في الآفاق وتقضي على " الأكسجين " بالجوّ .

٧ . والطّائرات أشدّ خطراً على نقاء الجوّ ، لأنّها تفعم الطبقات العليا منه بغازاتها .

٨ . ويلقى العالم تبعه التلوّث على الصّناعة ، ولكنّ المشكلة أبعد من أن تحمّل الصناعة وحدها ، لأنّ المصادر الطّبيعيّة من غازات البراكين ، وإهمال الإنسان وعدم مبالاته ، كلّها لها دور في تلوّث البيئة .

٩ . وحلّ المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوّث في كلّ مكان ، مع إشاعة الوعي الصّحيّ ، ومواجهة هذه المشكلة بما هي جديرة به من الفكر والعمل على المستويين المحليّ والعالميّ .



الأسئلة :

٣٩٢ . يفهم من السطر الأول في الفقرة ( ١ ) أن الكاتب يتحدث عن :

- أ. قدرة الله تعالى .  
ب. وحدانية الله تعالى .  
ج. نعم الله تعالى .  
د. الثواب والعقاب .

٣٩٣ . المقصود بالفعل " غَضَّ " في السطر الثاني في الفقرة ( ١ ) هو :

- أ. نقص .  
ب. زاد .  
ج. زال .  
د. سبب .

٣٩٤ . الضمير المستتر في الفعل " تحظى " في الفقرة ( ١ ) يعود إلى :

- أ. آلاء .  
ب. خيرات .  
ج. فتنة .  
د. البيئة .

٣٩٥ . يفهم من الفقرة ( ٢ ) أن السبب الرئيس لتلوث البيئة هو :

- أ. تيار المدنية .  
ب. الأقدار والقمامات .  
ج. المصانع .  
د. الأسماك .

٣٩٦ . يحذر الكاتب في الفقرة ( ٣ ) من :

- أ. الطير والسمك .  
ب. لحوم الماشية وألبانها .  
ج. المصانع ومستودعاتها .  
د. المبيدات الحشرية .

٣٩٧ . نستنتج من الفقرة ( ٤ ) أن الإشعاع أشد خطراً على الصحة والحياة لأنه :

- أ. ينبعث من التجارب الذرية والنووية .  
ب. من النظائر المشعة .  
ج. يمتد أثره سنين طويلاً .  
د. يؤثر على الصحة والحياة مباشرة .

٣٩٨. نستنتج من الفقرة ( ٥ ) أن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك ، حيث :

- أ. يستهلك عمالها السمك بكثرة .
- ب. تستخدم السمك في منتجاتها .
- ج. تصنع المبيدات التي تقضي على السمك مباشرة .
- د. ترفع درجة الحرارة إلى حد يقتل السمك .

٣٩٩. السطر الأول في الفقرة ( ٦ ) يشير إلى :

- أ. كثرة السيارات في المملكة العربية السعودية .
- ب. كثرة السيارات في العالم .
- ج. أثر السيارات على البيئة .
- د. كثرة المدن والطرق في العالم .

٤٠٠. نستنتج من الفقرة ( ٨ ) رأي الكاتب في مصادر التلوث التي تتمثل عنده في :

- أ. الصناعة .
- ب. غازات البراكين الطبيعية .
- ج. إهمال الإنسان وعدم مبالاته .
- د. كل ما سبق ذكره في ( أ . ب . ج ) .

٤٠١. أنسب عنوان لهذا النص هو :

- أ. الطبيعة الساحرة .
- ب. التلوث .
- ج. صحة البيئة في الإسلام .
- د. الوعي الصحي .

الاختبار الذاتي الثالث في القدرات العامة للتخصصات النظرية والعلمية

القسم الأول ( الجزء اللغوي ) الزمن : ٣٠ دقيقة

المفردات

الأسئلة التالية مجموعة من المفردات التي يُطلب شرحها بذكر المعنى ، أو إعطاء مرادف لها ،  
 مثل ينطبق عليها ، ولكل سؤال مُحقق من بدائل لأجوبة مقترحة ، عليك أن تختار منها  
 الصحيح ، وتضع دائرة حول الحرف الذي يمثل في ورقتك ، ثم تظللها تظليلاً كاملاً بقلم

| المفردة | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|---------|--|
| التعطف  | أ. تصرف العفاريت .<br>ب. ترميغ الرأس بالتراب .<br>ج. التضجر .<br>د. الابتعاد عن الخطيئة .        |
| الهناء  | أ. القليقة للأمر .<br>ب. العجوز الفاتية .<br>ج. التي سقطت أسناتها .<br>د. المظلمة .              |
| العرف   | أ. الرائحة .<br>ب. حرفة العراف .<br>ج. الوقوف بعرفات .<br>د. المعروف .                           |
| الغل    | أ. شدة الحر .<br>ب. الخيانة .<br>ج. الإمساك عن الإنفاق .<br>د. العداوة والحقد .                  |
| الفراسة | أ. مهارة ركوب الخيل .<br>ب. الشجاعة .<br>ج. الظن الصائب .<br>د. النسبة إلى بلاد الفرس .          |
| الغض    | أ. ما صغر من شجر الشوك .<br>ب. الإمساك بالأسنان .<br>ج. ما غلظ من الشجر .<br>د. الإلحاق بالشيء . |

## إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة أجوبة ، أحدها يملأ الفراغ أو الفراغين في الجملة لتكون فريدة ، اختر منها الجواب الصحيح ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

٤٠٨ . إن من واجب كل مواطن الاشتراك في ..... الجريمة ، والمشاركة في ..... الأمن .

أ. إبعاد - تقريب    ب. ارتكاب - نفع    ج. منع - استتباب    د. رؤية - إسعاف

٤٠٩ . لن ..... للعرب جفن حتى ..... كل شبر من أراضيهم المغتصبة .

أ. ينام - يستردوا    ب. يغمض - يحرزوا    ج. يهدأ - يحتلوا    د. يرتاح - يفتصبوا

٤١٠ . إن الدول التي تترك العلم ..... قوتها ، و ..... سلطاتها .

أ. تؤسس - تهني    ب. تزداد - يتضاعف    ج. تنسى - تتنكر    د. تضمحل - يتداعى

٤١١ . يستطيع الشباب المسلم بالإيمان و ..... أن ينشئ ..... وبينى مجداً ، ويحقق سبقاً في مختلف المجالات .

أ. النشاط - دولة    ب. الصبر - ثروة    ج. العلم - حضارة    د. الصحة - صناعة

٤١٢ . اليوم ..... و ..... ساعة .

أ. أربع - عشرون    ب. أربعة - عشرون    ج. أربع - عشرين    د. أربعة - عشرين

٤١٣ . إن الغزو إلى ..... والأرض ..... لأصحابها .

أ. الغزو - حرّة    ب. الزوال - باقية    ج. البقاء - حقّ    د. الاستمرار - ملك

٤١٤ . إن الأمور ..... لا تستحقّ التضحية ، ولذلك لا بدّ من أن يطلب المرء الأهداف .....

أ. القريبة - البعيدة    ب. الخاصة - العامة    ج. الكبيرة - النّيلة    د. الصغيرة - العظيمة

## التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة التي بين الكلمتين في بداية السؤال . اختر من الجواب الصحيح ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك .

| م     | كلمتان بعلاقة ما   | الاختيار من الأجوبة المقترحة  |
|-------|--------------------|---|
| ٤١٥ . | مصباح : ضوء ::     | أ. نهار : شمس<br>ب. كتابة : حبر<br>ج. مسجد : صلاة<br>د. مرآة : صورة     |
| ٤١٦ . | مستشفى : مريض ::   | أ. طالب : منرسة<br>ب. حديقة : شجرة<br>ج. قائد : جيش<br>د. فكرة : قصيدة  |
| ٤١٧ . | أم : ابنة ::       | أ. ابن : أب<br>ب. معلم : طالب<br>ج. أتان : جحشة<br>د. مزرعة : نخلة      |
| ٤١٨ . | مِنحاة : كِتابة :: | أ. كاتب : قلم<br>ب. مفتاح : باب<br>ج. مكنمة : كهرباء<br>د. غسل : جنابة  |
| ٤١٩ . | بَعْد : قَبْل ::   | أ. منزل : سيارة<br>ب. انتصار : انهزام<br>ج. ظهر : عصر<br>د. طواف : منفي |
| ٤٢٠ . | بلوغ : وصول ::     | أ. بلاغة : فصاحة<br>ب. أبيض : أسود<br>ج. بهجة : سرور<br>د. قصة : مسرحية |
| ٤٢١ . | مدينة : شارع ::    | أ. جود : كرم<br>ب. تل : جبل<br>ج. غابة : شجرة<br>د. النعام : الظهران    |
| ٤٢٢ . | صحيفة : مجلة ::    | أ. كتاب : صفحة<br>ب. ساعة : حائط<br>ج. سيارة : شاحنة<br>د. رسالة : ظرف  |

## استيعاب المقروء

فيما يلي نصّ ، يتبعه عدد من الأسئلة ، بعد كلّ منها أربعة أجوبة ، أحدها يمثل الجواب الصحيح . اقرأ النصّ بعناية واختر لكلّ سؤال جوابه الصحيح ، ثمّ ظلّل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

1. الحوت اسم يُطلق على طائفة من الثدييات البحرية ، تلد وترضع أطفالها . ويُعدّ الحوت - من غير جدال - أضخم الحيوانات المعروفة على ظهر الأرض اليوم . وصراعه مع الأخطبوط العملاق كان مثلر الكثير من الفئصص البحري المشوق عند كتاب القرون الوسطى .
2. وتنقسم الحيتان تبعاً لنوع الغذاء قسمين كبيرين ، أحدهما يتغذى على اللحوم والأسماك ، ويتميّز بوجود الأسنان في فكّه ، والآخر يتغذى على الكائنات البحرية الدقيقة التي يرشحها بمصفاة في فيه .
3. وثمة عدّة أنواع من الحيتان ، منها الحوت الأزرق ، وهو أكبر الحيتان حجماً ، ويكثر في المياه الباردة . وقد يصل طول الحيوان الواحد منه اثنين وثلاثين متراً ، ويحتوي على منة وأربعين برميلاً من الزيت .
4. ومنها الحوت الأحدب وطوله نحو ثمانية عشر متراً ، ويستخرج منه نحو ستين برميلاً من الزيت . ولما كان عدده قليلاً فقد حنّد صيده بثلاثة أيام فقط في السنة .
5. وثمة أنواع من الحيتان أقلّ أهميّة مما ذكر ، منها الحوت " السقاج " الذي لا يتورّع عن مهاجمة أيّ حيوان آخر في البحر لشده نهمه .
6. وتحمل أنثى الحوت جنينها في بطنها لمدة عام ، والحوت حيوان معمر ، قد يبلغ من العمر أرنه ، خمسين سنة أو تزيد ، ومن العجب أن أنثى الحوت تصل سنّ البلوغ في عامها الرابع ، ومن اليأس وهي في عَفوان شبابها ، فلا تستطيع الحمل مرّة أخرى بعد سنّ العشرين .
7. وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلاديّ ، وكان صيد الحوت مقتصرًا في مبدأ الأمر على الأماكن القريبة من الساحل ، ثمّ توغّل الصيادون وراء الحيتان بعيدًا في أعالي البحار ، وبلغ هذا الأمر أشده في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين .
8. والحوت حيوان نافع ، يُصنّع كلّ جزء فيه ، فهو غنيّ بالزيت واللحم ، أما أحشائه فتجنّف وتسحق . حيث يُصنّع منها دقيق السمك الذي يستعمل علفًا للحيوانات والدواجن ، هذا بالإضافة إلى عظمة فكّ الحوت التي تُصنّع منها أجود أنواع الأمشاط ومقابض المظلات وغيرها .
9. وخشية انقراض الحيتان نظمت عمليات صيدها بمعاهدات دولية تحنّد مواسمها والحجم المصرح بصيده .

٤٢٣. يفهم من الفقرة ( ١ ) أن أضخم الحيوانات على ظهر الأرض هو :

- أ. الأخطبوط العملاق .  
 ب. الحوت .  
 ج. الفيل .  
 د. الجمل .

٤٢٤. للتمييز بين ما يتغذى على اللحوم وما يتغذى على غيرها من الحيتان يُنظر إلى :

- أ. حجم الحوت .  
 ب. لون الحوت .  
 ج. فم الحوت .  
 د. سنّ الحوت .

٤٢٥. أكبر الحيتان حجمًا هو :

- أ. الحوت المسّاح .  
 ب. الحوت الأزرق .  
 ج. الحوت الأحدب .  
 د. الحوت الكبير .

٤٢٦. المقصود بأرذل العمر هو :

- أ. أوله .  
 ب. نصفه .  
 ج. معظمه .  
 د. آخره .

٤٢٧. يفهم من الفقرة ( ٦ ) أن أنثى الحوت تحمل جنينها في بطنها لمدة :

- أ. اثني عشر شهرًا .  
 ب. اثني عشرة شهرًا .  
 ج. اثنتي عشر شهرًا .  
 د. اثنتي عشرة شهرًا .

٤٢٨. نستنتج من الفقرة ( ٧ ) أن احتراف صيد الحوت قد بدأ في :

- أ. العصور القديمة .  
 ب. القرن الثامن الميلادي .  
 ج. القرن التاسع الميلادي .  
 د. القرن الثامن أو التاسع الميلادي .

٤٢٩. المقصود بأعالي البحار في الفقرة ( ٧ ) هو :

أ. أعماق البحار .

ب. سواحل البحار .

ج. أمواج البحار .

د. الأماكن البعيدة من السواحل في البحار .

٤٣٠. المقصود بالأمر في السطر الثالث في الفقرة ( ٧ ) هو :

أ. بدء احتراف صيد الحوت .

ب. صيد الحوت في الأماكن القريبة من السواحل .

ج. توغل الصيادين وراء الحيتان بعيداً في أعالي البحار .

د. أشده .

٤٣١. خشية انقراض الحيتان نُظمت معاهدات دولية :

أ. منعت صيد الحيتان .

ب. قررت إنشاء مزارع خاصة بتربية الحيتان .

ج. حظرت صيد الحيتان في المناطق القريبة من السواحل .

د. حددت مواسم عمليات الصيد وحجم الحوت المصروح بصيده .

٤٣٢. أنسب عنوان لهذا النص هو :

أ. الحيتان .

ب. صيد الحيتان .

ج. أنواع الحيتان .

د. منافع الحيتان وأضرارها .



الاختبار الذاتي الرابع في القدرات العامة للتخصصات النظرية والعلمية

القسم الأول ( الجزء اللغوي ) الزمن : ٣٠ دقيقة

المفردات

في الأسئلة التالية مجموعة من المفردات التي يُطلب شرحها بذكر المعنى ، أو إعطاء مرادف لها ، أو إعطاء مثال ينطبق عليها ، ولكل سؤال مُحقق من بدائل لأجوبة مقترحة ، عليك أن تختار منها لاجوب الصحيح فقط ، وتضع دائرة حول الحرف الذي يمثل في ورقتك ، ثم تظللها تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

| م   | المفردة         | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|-----|-----------------|--|
| ١٢٢ | الغيب           | أ. البياض .<br>ب. الغيبة .<br>ج. القهر .<br>د. الظلمة .                          |
| ١٢٣ | تسنم<br>الرابية | أ. صد الجبل .<br>ب. اجتنب المرتفعات .<br>ج. ركب سنام الجمل .<br>د. تنوّق الروب . |
| ١٢٤ | نأى             | أ. نفخ النأي .<br>ب. بعد .<br>ج. زجر .<br>د. لم ينضج .                           |
| ١٢٥ | بَسَم           | أ. نواء .<br>ب. منم .<br>ج. داء .<br>د. طبيب .                                   |
| ١٢٦ | التّجين         | أ. الذهب .<br>ب. البحيرة .<br>ج. الجماعة الصغيرة .<br>د. الفضة .                 |
| ١٢٧ | الاستقطاب       | أ. الاستبعاد .<br>ب. الاستجداء .<br>ج. الجمع .<br>د. الاستنباط .                 |

## إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة أجوبة ، أحدها يملأ الفراغ أو الفراغين في الجملة لتكون مفيدة ، اختر منها الجواب الصحيح ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

- |   |  |
|---|--|
| ٤٣٩ . تحتل القهوة مكاناً ..... في المجالس العربية .....                               | أ. عاليًا - البدوية    ب. بارزًا - التقليدية    ج. نظيفًا - الحضرية    د. دائمًا - الحديثة |
| ٤٤٠ . تاريخ القهوة ..... بعض .....  | أ. العربية - التراث    ب. ينقصه - التعريف    ج. يكتنفه - الغموض    د. يهتم - العرب         |
| ٤٤١ . تحتل القهوة في الجزيرة العربية مكانة رفيعة باعتبارها عنوان ..... والضيافة ..... | أ. الحب - السعودية    ب. الكرم - العربية    ج. العرب - البدوية    د. الشح - الفلخرة        |
| ٤٤٢ . انتبه ..... وهو عالم ..... إلى جاذبية الأرض .                                   | أ. نيوتن - إنجليزي    ب. ابن حيان - عربي    ج. مورس - أمريكي    د. بروكلمان - ألماني       |
| ٤٤٣ . ومن يتهبب صعود ..... يعش أبد الدهر بين .....                                    | أ. المتطوح - الغرف    ب. المنماء - الأرض    ج. الجبال - الحفر    د. الأشجار - الجنور       |
| ٤٤٤ . من أسماء الأسد ..... ، ومن أسماء الذئب .....                                    | أ. عروة - الرمس    ب. حمزة - أوس    ج. حيدر - الأزرق    د. الليث - الجزر                   |
| ٤٤٥ . من آراء النقاد : الفرزدق ..... من صخر ، وجربير ..... من بحر .                   | أ. يكسر - يعجب    ب. ينحت - يغرغ    ج. يأكل - يشرب    د. يأخذ - يعطي                       |

## التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة التي بين الكلمتين في بداية السؤال . اختر من الجواب الصحيح ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

| م   | كلمتان بعلاقة ما   | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|-----|--------------------|--|
| ٤٤٦ | خاطرة : مقالة ::   | أ. أقصوصة : قصة<br>ب. رواية : مسرحية<br>ج. شعر : نثر<br>د. امتحان : اختبار         |
| ٤٤٧ | استيقاظ : نوم ::   | أ. استيعاب : شمول<br>ب. غمض : عين<br>ج. ليل : نهار<br>د. اشتعال : انطفاء           |
| ٤٤٨ | مكرّ : مفرّ ::     | أ. تقهقر : تراجع<br>ب. سلام : حرب<br>ج. مقبل : مدبر<br>د. شهيق : زفير              |
| ٤٤٩ | التوبيخ : اللوم :: | أ. التفاؤل : التشاؤم<br>ب. العويص : الصئب<br>ج. الأسد : الشبل<br>د. الحجّ : العمرة |
| ٤٥٠ | الجمال : الناقة :: | أ. الرجل : المرأة<br>ب. المنكر : المؤنث<br>ج. الحمار : الأتان<br>د. الحجر : الحصان |
| ٤٥١ | ليل : نوم ::       | أ. ظهر : عصر<br>ب. استيقاظ : عمل<br>ج. قمر : شمس<br>د. رمضان : صوم                 |
| ٤٥٢ | دقيقة : ساعة ::    | أ. شجرة : غابة<br>ب. كتاب : صفحة<br>ج. سنة : شهر<br>د. خيل : فرس                   |
| ٤٥٣ | خبز : عجين ::      | أ. رطب : نخلة<br>ب. لبن : زبدة<br>ج. ثلج : ماء<br>د. كلمة : صوت                    |

## استيعاب المقروء

فيما يلي نصّ ، يتبعه عدد من الأسئلة ، بعد كلّ منها أربعة أجوبة ، أحدها يمثل الجواب الصحيح . اقرأ النصّ بعناية واختر لكلّ سؤال جوابه الصحيح ، ثمّ ظلّل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

1. الماء ضروريّ للحياة ، وحاجة الإنسان إليه لا تقلّ أهميّة عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس ، وفي العالم مناطق يتوافر فيها الماء ، ومناطق أخرى تفتقر إليه .
2. ومن الطّريف أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه ، ولكن معظمها مياه غير صالحة للاستعمال المباشر ، إمّا لوجود أكثرها في المحيطات ، وهي ملحة ، أو لأنّها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة ، أو لأنّها جليد . أمّا مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوّث ، فسي المناطق الصناعيّة ، ممّا يجعلها غير صالحة للشرب .
3. ونتيجة لكلّ ذلك فقد اتّجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطّرق المناسبة لإعذاب مياه البحار والمحيطات . ويوجد في العالم - الآن - مئات المصانع لإعذاب المياه ، ويقع أكثرها في النّصف الشرقيّ من الأرض ، ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربيّ في مدينة الجبيل بالمملكة العربيّة السّعوديّة .
4. وتهتمّ المملكة العربيّة السّعوديّة بالاستفادة من مياه البحر ، وذلك لتوفير المياه للسكّان ، وللانتماء في الأغراض الزراعيّة ، وهي تستخدم الطّرق العنميّة الحديثة لإعذاب المياه .
5. وهناك عدّة طرق تستعمل في إعذاب المياه في الوقت الحاضر ، منها طريقة التّقطير ، وطريقة التّجميد ، وطريقة التّنافذ العكسيّ ، وطريقة التّحليل الكهربيّ ، وطريقة التّبادل الأيونيّ .
6. وطريقة التّقطير هي أكثر الطّرق شيوعاً في إعذاب المياه ، وهي التي تستخدم في الكويت ، وفي المنطقتين الشّريقيّة والغربيّة من المملكة العربيّة السّعوديّة ، وأساس هذه الطّريقة هو تبخير الماء المالح ، ثمّ تكثيفه ، فيتحوّل إلى ماء عذب .
7. وطريقة التّجميد تعتمد على تبريد الماء المالح ، ولا تزال هذه الطّريقة تخضع للعديد من الدراسات . للتقليل ممّا تحتاج إليها من طاقة كبيرة لتجميد المياه . أمّا طريقة التّنافذ العكسيّ فتعتمد على استخدام غذاء من نوع معيّن لفصل الأملاح ، وطريقة التّحليل الكهربيّ تعتمد على وضع أعضوية من نوع خاص بطريقة متوالية بين قطبين يوضعان في الماء ، أحدهما موجب ، والآخر سالب . وتعتمد طريقة التّبادل الأيونيّ على تحضير نوعين من الراتينجات العضويّة لإزالة الأملاح المذابة في الماء .

٤٥٤. يفهم من الفقرة ( ١ ) أن حاجة الإنسان إلى المياه لا تقل أهمية عن حاجته إلى :

- أ. الهواء .  
 ب. الغذاء .  
 ج. نور الشمس .  
 د. كل ما سبق ذكره في ( أ . ب . ج ) .

٤٥٥. استعمال الحرف ( أما ) في السطر الثالث في الفقرة ( ٢ ) يفيد :

- أ. التفصيل والتوكيد .  
 ب. الاستفهام والنفي .  
 ج. التخيير والإباحة .  
 د. الشك والتردد .

٤٥٦. يفهم من الفقرة ( ٢ ) أن مياه الأنهار والبحيرات العذبة صالحة للشرب :

- أ. مطلقاً .  
 ب. إذا لم تتعرض للتلوث .  
 ج. في المناطق الصناعية .  
 د. إذا صارت جليداً .

٤٥٧. يفهم من الفقرة ( ٣ ) أن مصنع الجبيل لإعذاب المياه يعدُّ أكبر مصانع الإعذاب في :

- أ. المملكة العربية السعودية .  
 ب. الخليج العربي .  
 ج. النصف الشرقي من الأرض .  
 د. العالم .

٤٥٨. نستنتج من الفقرة ( ٤ ) أن المملكة العربية السعودية تهتم بالاستفادة من مياه البحر :

- أ. للسكان .  
 ب. لاستخدام الطرق العلمية الحديثة في إعذاب المياه .  
 ج. لقلّة الاستفادة من مياه البحر .  
 د. لكل ما سبق ذكره في ( أ . ب . ج ) .

٤٥٩. أكثر الطرق شيوعاً في إعذاب المياه هي طريقة :

- أ. التجميد .  
 ب. التقطير .  
 ج. التناضح العكسي .  
 د. التحليل الكهربائي .

٤٦٠ . يعتمد مصنع الجبيل لإعذاب المياه على طريقة :

أ. التحليل الكهربائي .

ب. التجميد .

ج. التقطير .

د. التنافذ العكسي .

٤٦١ . يؤخذ على طريقة التجميد أنها :

أ. أكثر الطرق شيوعاً في إعذاب المياه .

ب. تعتمد على تبريد الماء الملح .

ج. تخضع للعديد من الدراسات .

د. تحتاج إلى طاقة كبيرة .

٤٦٢ . عبارة " تجميد المياه " في الفقرة ( ٧ ) ضدّها :

أ. تبريد المياه .

ب. تسخين المياه .

ج. إذابة المياه .

د. تصريف المياه .

٤٦٣ . أنسب عنوان لهذا النصّ هو :

أ. تحلية المياه .

ب. إعذاب المياه .

ج. أنواع المياه .

د. فوائد المياه .

الاختبار الذاتي الخامس في القدرات العامة للتخصصات النظرية والعلمية  
القسم الأول ( الجزء اللغوي )  
الزمن : ٣٠ دقيقة

المفردات

في الأسئلة التالية مجموعة من المفردات التي يُطلب شرحها بذكر المعنى ، أو إعطاء مرادف لها ، أو إعطاء مثال ينطبق عليها ، ولكل سؤال مُحقق من بدائل لأجوبة مقترحة ، عليك أن تختار منها الجواب الصحيح فقط ، وتضع دائرة حول الحرف الذي يمثله في ورقتك ، ثم تظللها تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

الاختيار من الأجوبة المقترحة

| م     | المفردة                   | الاختيار من الأجوبة المقترحة  |
|-------|---------------------------|---|
| ٤٦٤ . | الْقُرَّ                  | أ. القاع .<br>ب. البرد .<br>ج. الحرّ .<br>د. الصوف .  |
| ٤٦٥ . | صَبَأً                    | أ. خرج من دين إلى دين آخر .<br>ب. فَعَلَ فِعْلَ الصَّبِيِّ .<br>ج. أَعْرَضَ .<br>د. انسكب . |
| ٤٦٦ . | غُرَّةَ الشَّهْرِ         | أ. آخر الشهر القمريّ .<br>ب. أوّل الشهر القمريّ .<br>ج. منتصف الشهر .<br>د. بياض الشهر .    |
| ٤٦٧ . | البَصْرَةَ                | أ. العين .<br>ب. الأرض المرتفعة .<br>ج. الأرض الغليظة .<br>د. الصحراء .                     |
| ٤٦٨ . | الرَّجْلَ<br>المكْفَهَرًا | أ. الشُّجَاعُ .<br>ب. الجميل .<br>ج. المنقبض الكالح .<br>د. العالم العامل .                 |
| ٤٦٩ . | هَازِمًا<br>اللِّذَاتِ    | أ. الموت .<br>ب. المرض .<br>ج. الفقر .<br>د. الغنى .  |

## إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة أجوبة ، أحدها يملأ الفراغ أو الفراغين في الجملة لتكسبون مفيدة ، اختر منها الجواب الصحيح فقط ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

٤٧٠. الإنسان الحقيقي ..... وطنه ، ويعمل على ..... وتقدمه .  
 أ. ينمو - تعليمه      ب. يحارب - تحريره      ج. يُقَدِّر - تدميره      د. يُحِبُّ - رفعة
٤٧١. إن ..... يقوم على أساس من الجهل والغفلة ، أما ..... فيقوم على أساس من الفهم والتقدير .  
 أ. التهاون - التسامح      ب. الجهل - الفهم      ج. الجد - الهزل      د. الكره - الحب
٤٧٢. كانت المرأة في العصر الجاهلي ..... مكانة عالية في الأسرة والقبيلة وفي المجتمع ، ثم جاء الإسلام فزادها .....  
 أ. تسلب - سلبا      ب. تجلس - مكانة      ج. تحتل - تحريرا      د. تتبوأ - رفعة
٤٧٣. إن النجاح المادي لا وزن له ما لم ..... بالخلق المتين والعمل لخير ..... ورقية .  
 أ. ينجح - الإنسان      ب. يُدَعِّم - المجتمع      ج. يُبَدِّل - العالم      د. يُكَسِّب - الأمة
٤٧٤. يُسَمَّى صوت الأسد ..... ، ويسمى صوت الحصان .....  
 أ. العواء - الهدير      ب. الزكير - الصهيل      ج. الخوار - النهيق      د. المواء - الثغاء
٤٧٥. يُسَمَّى ولد الفيل ..... ، ويسمى ولد الثعلب .....  
 أ. الدغفل - التتفل      ب. الجدي - الجرؤ      ج. الشبل - الدنيسم      د. المهر - الجحش
٤٧٦. أنثى الغنم هي ..... ، وأنثى الغول هي .....  
 أ. الأتان - اللبوة      ب. البقرة - النعجة      ج. القصواء - العنز      د. المسحفاة - السغلاة



## التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة التي بين الكلمتين في بداية السؤال . اختر من الجواب الصحيح فقط ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

| م     | كلمتان بعلاقة ما       | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|-------|------------------------|--|
| ٤٧٧ . | شِرَاك : نَعْل ::      | أ. سمكة : شبكة<br>ب. حزام : سَرَج<br>ج. غِلاف : كِتَاب<br>د. رِجْل : قَدَم                                 |
| ٤٧٨ . | الغُدُو : العِشْي ::   | أ. الضوء : القمر<br>ب. اللَّيْل : النَّهَار<br>ج. الأبيض : الأسود<br>د. السَّاعَة : الوقت                  |
| ٤٧٩ . | الأذَان : الإقَامَة :: | أ. المؤذِّن : الإمام<br>ب. الفجر : العصر<br>ج. رمضان : الصَّوم<br>د. الرُّكُوع : السَّجُود                 |
| ٤٨٠ . | البدوي : الصَّحراء ::  | أ. الخيمة : القصر<br>ب. النَّخْلَة : البستان<br>ج. البحر : الزَّيْد<br>د. الجمل : سفينة البرّ              |
| ٤٨١ . | المطر : السَّحاب ::    | أ. التَّمْر : النَّخْل<br>ب. القِيَمَة : الطَّلّ<br>ج. العِلْم : النُّور<br>د. البئر : الماء               |
| ٤٨٢ . | المَوئِل : المَلجأ ::  | أ. المدرّسة : الصَّفّ<br>ب. المَطْعَم : المَطْبِخ<br>ج. الشَّعْر : القصيدة<br>د. اللُّجَّة : مُعْظَم الماء |
| ٤٨٣ . | عِصاميّ : عِظاميّ ::   | أ. إبل : ناقه<br>ب. ناقد : شاعر<br>ج. زواج : طلاق<br>د. ولد : والد   |
| ٤٨٤ . | غُرَاب : نَعِيق ::     | أ. حمام : هديل<br>ب. أسد : شيل<br>ج. سائق : سيارَة<br>د. صِيّاح : بيك                                      |

## استيعاب المقروء

- فيما يلي نصّ ، يتبعه عدد من الأسئلة ، بعد كلّ منها أربعة أجوبة ، أحدها يمثل الجواب الصحيح . اقرأ النصّ بعناية واختر لكلّ سؤال جوابه الصحيح ، ثمّ ظلّل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .
- ١ . من أهمّ ما يواجه الشابّ في مطلع حياته اختيار الطريق الذي يسلكه ، حينما يقف حائرًا أمام أبواب المستقبل ، مقدّرًا أنّ قراره سيؤثر عليه نفسيًا وماديًا في سائر أيام حياته .
  - ٢ . وبعد أن يتعرّف الشابّ إلى نفسه وصفاته ، ينبغي له أن يلمّ بالمعلومات الكافية عن عدد من المهن ، ليوازن بينها ، ويختار منها ما يناسبه ، وليس ذلك بالأمر الهين ، فربّما لا يجد المهنة التي يراها مطابقة لاستعداداته ومميّزاته ، وقد يجد العديد من المهن يتفق — إلى حدّ كبير — مع ميوله ورغباته .
  - ٣ . ولكي يصل الشابّ إلى قرار سليم يجب أن يتّصف بالمرونة ، فإنّه يستطيع النجّاح في أنواع متعدّدة من المهن ، إذا أخذ نفسه بالتدريب والإعداد اللّازمين للمهنة التي يريدّها ، غير أنّ هناك مهنة يستطيع أن يتقنها أكثر من سواها ، ومهنة أخرى لا يقدر على إجادتها مهما يبذل من جهد ، فيجب أن يوازن مميّزاته بمطالب المهنة ، ليتعرّف إلى ما يحسن أدائه .
  - ٤ . والشابّ محتاج إلى التدرّب على المهنة التي يعتقد أنّها تناسب استعداداته ، لاكتساب الخبرة فيها ، حتّى تكون لديه المهارات الأساسيّة لها ، والمعلومات الكافية عنها ، بطريقة عمليّة تعدّه للمهنة إعدادًا كافيًا .
  - ٥ . وممّا يجدر بالشابّ ملاحظته أنّ المنافسة تكثّر على بعض المهن دون بعضها الآخر . وأنّ لبعض المهن بريقًا خاطفًا ، غير أنّها لا تدرّ على معظم العاملين فيها غير الكفاف ، فيجب أن يكون الشابّ على بصيرة من ذلك ، حين يختار مهنته ، وأن يقدر مميّزاتها الحقيقيّة .
  - ٦ . وعلى كلّ شابّ أن يدرك أنّ الصفات الشخصيّة والميول تتّصف كلّها بالمرونة ، وأنّ الشابّ قد يغيّر رأيه في نفسه ، وفي المهنة التي يتطلّبها ، نتيجة لعمل مؤقت يقوم به ، أو لخبرة جديدة يكتسبها ، أو لمعاشرته أناسًا لم يعاشرهم من قبل .
  - ٧ . وهكذا نجد أنّ من الخير العميم للشابّ — في أثناء دراسته — أن يهتمّ كثيرًا بالدرس والتّحصيل ، قبل أن يصل إلى قرار حاسم في اختيار مهنة له ، وأن يضع لنفسه خطة مرنة تسمح بالتغيير والتصرّف ، في ضوء ما يجد له من خبرة وعلم .

الأسئلة :

٤٨٥ . يفهم من الفقرة ( ١ ) أن قرار اختيار المهنة له آثار نفسية ومادية على الشاب :

أ. في سائر أيام الحياة .

ب. في بعض أيام الحياة .

ج. في مطلع الحياة .

د. حينما يقف حائرًا أمام أبواب المستقبل .

٤٨٦ . استعمال ( رُبما ) في الفقرة ( ٢ ) يفيد :

أ. التأكيد .

ب. التقليل .

ج. التعليل .

د. التحقيق .

٤٨٧ . يفهم من الفقرة ( ٣ ) أن من يريد الوصول إلى قرار سليم لاختيار مهنة يجب أن يتصف :

أ. بالنجاح في أنواع متعددة من المهن .

ب. بالتدريب والإعداد اللازمين للمهنة التي يريدتها .

ج. بموازنة مميزات المهنة التي يريدتها .

د. بخطة تسمح له بالتغيير والتصرف في ضوء ما يجد له من خبرة وعلم .

٤٨٨ . نستنتج من الفقرة ( ٣ ) أن الشاب يستطيع :

أ. أن يتقن أكثر المهن .

ب. أن يتقن مهنة أكثر من غيرها .

ج. إجادة كل المهن بما يبذل من جهد .

د. كل ما سبق ذكره في ( أ . ب . ج ) .

٤٨٩ . استعمال الحرف ( حتى ) في الفقرة ( ٤ ) يفيد :

أ. ابتداء الغاية .

ب. انتهاء الغاية .

ج. التبعض .

د. التأكيد .

٤٩٠ . كلمة " الكفاف " في الفقرة ( ٥ ) تعني :

- أ. الغنى .
- ب. الفقر .
- ج. الإعجاب .
- د. الوجود .

٤٩١ . يُشترط في المهنة التي يراد اختيارها أن :

- أ. تكون ذات بريق خاطف .
- ب. تدرّ على أصحابها الكفاف .
- ج. تكثر فيها المنافسة دون غيرها .
- د. تُقدّر مميّزاتها الحقيقية .

٤٩٢ . يستطيع الشاب أن يغيّر رأيه في نفسه ومهنته نتيجة :

- أ. لعمل مؤقت يقوم به .
- ب. لخبرة جديدة يكتسبها .
- ج. لمعاشرته أناساً لم يعاشرهم من قبل .
- د. لكل ما سبق ذكره في ( أ . ب . ج ) .

٤٩٣ . ينصح الكاتب الشاب في الفقرة ( ٧ ) بأن :

- أ. يصل إلى قرار حاسم في اختيار مهنة له .
- ب. يهتم في أثناء دراسته بالدرس والتحصيل .
- ج. يضع لنفسه خطة مرنة تسمح له بالتغيير والتصرف .
- د. يلزم ما سبق ذكرهما في ( ب . ج ) .

٤٩٤ . أنسب عنوان لهذا النصّ هو :

- أ. كيف تختار مهنتك ؟
- ب. المرونة .
- ج. الصفات الشخصية للشباب .
- د. المعلومات الكافية عن المهن .

الاختبار الذاتي السادس في القدرات العامة للتخصصات النظرية والعلمية

الزمن : ٣٠ دقيقة

القسم الأول ( الجزء اللغوي )

المفردات

في الأسئلة التالية مجموعة من المفردات التي يُطلب شرحها بذكر المعنى ، أو إعطاء مرادف لـ أو إعطاء مثال ينطبق عليها ، ولكل سؤال ملحق من بدائل لأجوبة مقترحة ، عليك أن تختار من الجواب الصحيح فقط ، وتضع دائرة حول الحرف الذي يمثل في ورقتك ، ثم تظللها تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

| م     | المفردة       | الاختيار من الأجوبة المقترحة   |
|-------|---------------|--|
| ٤٩٥ . | النَّمَط      | أ. المدّ والتوسيع .<br>ب. الزينة والزخرفة .<br>ج. القصر والرقّة .<br>د. الطريقة والنوع .         |
| ٤٩٦ . | إرّاقَة الدّم | أ. صبّ الدّم .<br>ب. حبّ الدّم .<br>ج. تصفية الدّم .<br>د. إباحة الدّم .                         |
| ٤٩٧ . | الهدير        | أ. صوت الماء .<br>ب. صوت الهرّ .<br>ج. صوت البعير .<br>د. صوت الثور .                            |
| ٤٩٨ . | الذروة        | أ. التراب .<br>ب. العلوّ والمكان المرتفع .<br>ج. الشيء الكثير .<br>د. نبات حبيّ .                |
| ٤٩٩ . | القنوت        | أ. الطاعة والتواضع .<br>ب. اليأس .<br>ج. الجبال الصغيرة .<br>د. القوة .                          |
| ٥٠٠ . | التجسّس       | أ. التنويع والتقسيم .<br>ب. الجزاء من جنس العمل .<br>ج. المشاكلة والاتحاد .<br>د. ارتكاب الإثم . |

## إكمال الجُمَل

تلي كل جُملة من الجُمَل الآتية أربعة أجوبة ، أحدها يملأ الفراغ أو الفراغين في الجُملة لتكوّن مفيدة ، اختر منها الجواب الصحيح فقط ، ثم ظلّل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

|  |  |
|--|--|
| <p>٥٠١ . لا تستسلم لعقدة الإحساس بالذنب ، فإن الله .....</p>                                       | <p>أ. سريع الحساب      ب. شديد العقاب      ج. غفور رحيم      د. قوي منتقم</p>                        |
| <p>٥٠٢ . البعيد بالنسبة إلى القريب مثل ..... بالنسبة إلى .....</p>                                 | <p>أ. الطائرة - الهواء      ب. المنزل - المدرسة      ج. الغرق - الاختناق      د. الطويل - القصير</p> |
| <p>٥٠٣ . ليس الدماغ هو المستفيد الوحيد من النوم ، بل إن في النوم ..... و ..... للجسم كنه .....</p> | <p>أ. أرقاً - خمولاً      ب. سكوناً - راحة      ج. تعباً - إرهاقاً      د. تحركاً - نشاطاً</p>       |
| <p>٥٠٤ . الصبر معناه ..... الصنمة ، وعدم ..... أمامها .</p>  | <p>أ. صدّاً - الجلوس      ب. حبّاً - الاستسلام      ج. كره - الوقوف      د. تلقّي - الانهيار</p>     |
| <p>٥٠٥ . الشجر التعليمي يتضمّن عرض علم من العلوم ، ويخلو من عنصري ..... و .....</p>                | <p>أ. العاطفة - الخيال      ب. الفكرة - الأسلوب      ج. الألفاظ - الوزن      د. المعنى - القافية</p> |
| <p>٥٠٦ . لقب ..... ملك الغابة ، وكنية ..... أم الكبار .</p>  | <p>أ. الجمل - الناقة      ب. النمر - الزرافة      ج. الأسد - الخمرة      د. الليث - القنورة</p>      |
| <p>٥٠٧ . حفظت السورة ..... من القرآن الكريم .</p>  | <p>أ. الثانية - عشرة      ب. الثالث - عشرة      ج. الثاني - عشر      د. الثالثة - عشر</p>            |

## التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة التي بين الكلمتين في بداية السؤال . اختر من الجواب الصحيح فقط ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

| م   | كلمتان بعلاقة ما     | الاختيار من الأجوبة المقترحة  |
|-----|----------------------|---|
| ٥٠٨ | الغَال : الشَّوْم :: | أ. الغنى : الفقر<br>ب. النَّجَاح : الاجتهاد<br>ج. الفرح : الحزن<br>د. النَّهَار : اللَّيْل  |
| ٥٠٩ | العسجد : الذهب ::    | أ. الابتسامة : الضحكة<br>ب. الشجرة : الغابة<br>ج. السفينة : السيارة<br>د. النفط : زيت الصخر |
| ٥١٠ | رجب : شعبان ::       | أ. الصَّيَام : رمضان<br>ب. الجاحظ : الحيوان<br>ج. الصَّيْف : الخريف<br>د. الحَب : الزواج    |
| ٥١١ | قلم : كتابة ::       | أ. دقة : كتاب<br>ب. تذكرة : سفر<br>ج. ضَبَّ : جُحْر<br>د. جريدة : مقالة                     |
| ٥١٢ | دعوة : طعام ::       | أ. مولود : عقيقة<br>ب. وليمة : عرس<br>ج. وظيفة : طلب<br>د. منرسة : معم                      |
| ٥١٣ | الآية : السورة ::    | أ. الفاتحة : البقرة<br>ب. القائد : السيارة<br>ج. المن : المشط<br>د. الغرفة : النافذة        |
| ٥١٤ | الأصل : الفصل ::     | أ. الابن : الأب<br>ب. الكتاب : المؤلف<br>ج. الشاعر : الديوان<br>د. الشرف : الفصاحة          |
| ٥١٥ | زاوية : مثلث ::      | أ. مربع : مكعب<br>ب. دائرة : كرة<br>ج. كلمة : جملة<br>د. طائر : جناح                        |

## استيعاب المقروء

فيما يلي نصّ ، يتبعه عدد من الأسئلة ، بعد كلّ منها أربعة أجوبة ، أحدها يمثل الجواب الصحيح . اقرأ النصّ بعناية واختر لكلّ سؤال جوابه الصحيح ، ثمّ ظلّل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

١. اتّسم غذاء القرن العشرين بأنّه غذاء غير صحيّ ، حيث أثبتت الدراسات أنّ الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء في ذلك القرن كانت في مقدّمة الأسباب المؤدية إلى الموت ، وأتى مرض شرايين القلب التاجيّة في طليعة تلك الأمراض ، فماذا حدث لغذاء القرن العشرين ؟
٢. لقد ازداد استهلاكنا للسكرّ بما يعادل ٦٣ كغ من السكرّ سنويّاً للشخص الواحد . وليس للسكرّ من فائدة سوى أنّه مصدر طاقة للإنسان ، ورغم أنّه لا توجد علاقة مباشرة بين تناول السكرّ ومرض شرايين القلب التاجيّة ، إلا أنّ الإفراط في تناول السكرّ يزيد من البدانة ، ويقاوم الداء السكريّ ، ومن المعروف أنّ ثمة علاقة بين البدانة ، والداء السكريّ ، وارتفاع ضغط الدّم ، ومرض شرايين القلب التاجيّة .
٣. وتشير الدراسات العلميّة الحديثة إلى وجود علاقة أكيدة بين الإفراط في تناول الملح وارتفاع ضغط الدّم ، وهناك عدد من الأطعمة الدهنيّة التي يختبئ الملح وراءها ، كالمالح وشرائح البطاطا والمعلّبات والأجبان .
٤. وأبسط طريقة للإقلال من الملح هي تجنب إضافة الملح إلى طاولة الطّعام ، والإقلال منه أثناء الطهي ، ولكن علينا أن نتذكّر أنّ فقدان الملح يمكن أن يؤدي إلى تشنّجات في العضلات ، وإلى الإحساس بالتعب العامّ ، كما يحدث للعاملين في البيئة الحارّة دون وقاية من الشمس ، حيث يفقد الملح بالتعرق الشديّد . وإذا كنا نتناول غذاءً غنيّاً بالفواكه والخضراوات ، فإننا سنحصل على كافّة المعادن التي يحتاج إليها الجسم ، بما فيها الصوديوم والكلور ، والمعروف أنّ ملح الطّعام ما هو إلاّ كلور الصوديوم .
٥. امتاز غذاء القرن العشرين بأنّه غنيّ بالدهون الحيوانيّة ، ولا شكّ في أنّ الإفراط في تناولها يزيد من حدوث مرض شرايين القلب التاجيّة ، ويسبب البدانة ، ويرفع كولسترول الدّم الذي يُعدّ أحد أهمّ أسباب جلطة القلب واتسداد الشرايين التاجيّة .
٦. ومما يؤدي إلى رفع مستوى الكولسترول في الدّم أيضاً استهلاك الكمّيّات الكبيرة من القهوة والشاي ، والمأكولات السريعة ، الفقيرة إلى الألياف والفيتامينات ، الغنيّة بالدهون السيّئة أو السكريّات .
٧. ومع زيادة مشاكل التلوّث والتسخين يزداد الوضع الصحيّ سوءاً ، فهل لنا أن نعتبر من دراسات القرن العشرين وأخطاره ؟



الأسئلة :

٥١٦. الغرض من استفهام السطر الثالث في الفقرة ( ١ ) هو :

- أ. التقرير .
- ب. التمني .
- ج. النفي .
- د. التعجب .

٥١٧. يفهم من الفقرة ( ٢ ) أن استهلاكنا من السكر ازداد سنوياً للشخص الواحد بما يعادل :

- أ. ٦٣٠٠٠ كيلو غرام .
- ب. ٦٣٠٠٠٠ غرام .
- ج. ٦٣٠٠٠٠ أوقية .
- د. ٦٣٠٠٠٠ رطل .

٥١٨. نستنتج من الفقرة ( ٢ ) أن السكر :

- أ. له فوائد كثيرة غير الطاقة .
- ب. له علاقة مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية .
- ج. مجاوزة الحد في تناوله لها علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية .
- د. التقصير في تناوله له علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية .

٥١٩. الفعل " يفاقم " في السطر الثالث في الفقرة ( ٢ ) يعني :

- أ. يعالج .
- ب. يسبب .
- ج. ينبط .
- د. يستفحل .

٥٢٠. نستنتج من الفقرة ( ٤ ) أن أبسط طريقة للإقلال من الملح هي :

- أ. تجنب تناول الموالح والمعلبات والأجبان .
- ب. تجنب إضافة الملح إلى طاولة الطعام ، وفي أثناء الطهي .
- ج. تناول الغذاء الغني بالفواكه والخضراوات .
- د. العمل في بيئة حارة دون وقاية من الشمس .

٥٢١. ينصح الأطباء - على وجه العموم - بتناول :

- أ. الدهون الحيوانية .
- ب. القهوة والشاي .
- ج. المأكولات السريعة .
- د. الفواكه والخضراوات .

٥٢٢. يفهم من الفقرة ( ٥ ) أن أحد أهم أسباب انسداد الشرايين التاجية هو :

- أ. فقدان الدم .
- ب. الألياف التي تكون في الأطعمة .
- ج. كولسترول الدم .
- د. كثرة الدم في الشرايين .

٥٢٣. عبارة " الغنية بالدهون السيئة " في الفقرة ( ٦ ) تدل على :

- أ. أن كل الدهون سيئة .
- ب. أن بعض الدهون سيئة .
- ج. أن الدهون الغنية سيئة .
- د. أن الدهون ليست سيئة .

٥٢٤. العبارة الصحيحة - شكلاً ومضموناً - في العبارات التالية هي :

- أ. كلما زادت مشاكل التلوث والتدخين كلما زاد الوضع الصحي سوءاً .
- ب. كلما حلت مشاكل التلوث والتدخين حلّ الوضع الصحي سوءاً .
- ج. كلما زادت مشاكل التلوث والتدخين زاد الوضع الصحي سوءاً .
- د. كلما عرفت مشاكل التلوث والتدخين زاد الوضع الصحي سوءاً .

٥٢٥. أنسب عنوان لهذا النص هو :

- أ. الغذاء والصحة .
- ب. وصايا طبية .
- ج. غذاونا .
- د. أسباب الأمراض وعلاجها .

الأجوبة الصحيحة

| الإجابة | م    |
|---------|------|
| أ.      | .٧٩  |
| ب.      | .٨٠  |
| ج.      | .٨١  |
| د.      | .٨٢  |
| ج.      | .٨٣  |
| ب.      | .٨٤  |
| ج.      | .٨٥  |
| أ.      | .٨٦  |
| ج.      | .٨٧  |
| ب.      | .٨٨  |
| ج.      | .٨٩  |
| ب.      | .٩٠  |
| ج.      | .٩١  |
| د.      | .٩٢  |
| أ.      | .٩٣  |
| ب.      | .٩٤  |
| ب.      | .٩٥  |
| أ.      | .٩٦  |
| د.      | .٩٧  |
| أ.      | .٩٨  |
| أ.      | .٩٩  |
| ب.      | .١٠٠ |
| ب.      | .١٠١ |
| ج.      | .١٠٢ |
| ب.      | .١٠٣ |
| أ.      | .١٠٤ |

| الإجابة | م   |
|---------|-----|
| ج.      | .٥٣ |
| د.      | .٥٤ |
| ب.      | .٥٥ |
| ج.      | .٥٦ |
| أ.      | .٥٧ |
| ب.      | .٥٨ |
| ب.      | .٥٩ |
| ج.      | .٦٠ |
| ج.      | .٦١ |
| ب.      | .٦٢ |
| ب.      | .٦٣ |
| أ.      | .٦٤ |
| ج.      | .٦٥ |
| د.      | .٦٦ |
| ب.      | .٦٧ |
| د.      | .٦٨ |
| أ.      | .٦٩ |
| ب.      | .٧٠ |
| د.      | .٧١ |
| أ.      | .٧٢ |
| ب.      | .٧٣ |
| ج.      | .٧٤ |
| أ.      | .٧٥ |
| ب.      | .٧٦ |
| د.      | .٧٧ |
| د.      | .٧٨ |

| الإجابة | م   |
|---------|-----|
| ب.      | .٢٧ |
| د.      | .٢٨ |
| ب.      | .٢٩ |
| ج.      | .٣٠ |
| ب.      | .٣١ |
| ج.      | .٣٢ |
| د.      | .٣٣ |
| ج.      | .٣٤ |
| ب.      | .٣٥ |
| د.      | .٣٦ |
| أ.      | .٣٧ |
| د.      | .٣٨ |
| د.      | .٣٩ |
| ب.      | .٤٠ |
| ج.      | .٤١ |
| د.      | .٤٢ |
| ب.      | .٤٣ |
| ج.      | .٤٤ |
| ب.      | .٤٥ |
| د.      | .٤٦ |
| أ.      | .٤٧ |
| د.      | .٤٨ |
| أ.      | .٤٩ |
| د.      | .٥٠ |
| ج.      | .٥١ |
| د.      | .٥٢ |

| الإجابة | م   |
|---------|-----|
| أ.      | .١  |
| ب.      | .٢  |
| أ.      | .٣  |
| ج.      | .٤  |
| أ.      | .٥  |
| د.      | .٦  |
| ب.      | .٧  |
| أ.      | .٨  |
| ج.      | .٩  |
| ج.      | .١٠ |
| ج.      | .١١ |
| أ.      | .١٢ |
| د.      | .١٣ |
| أ.      | .١٤ |
| ب.      | .١٥ |
| د.      | .١٦ |
| ج.      | .١٧ |
| أ.      | .١٨ |
| د.      | .١٩ |
| ب.      | .٢٠ |
| ب.      | .٢١ |
| د.      | .٢٢ |
| د.      | .٢٣ |
| ب.      | .٢٤ |
| ب.      | .٢٥ |
| أ.      | .٢٦ |

| الإجابة | م    |
|---------|------|
| ب       | .١٨٦ |
| ب       | .١٨٧ |
| ب       | .١٨٨ |
| أ       | .١٨٩ |
| ب       | .١٩٠ |
| ب       | .١٩١ |
| ب       | .١٩٢ |
| أ       | .١٩٣ |
| ج       | .١٩٤ |
| د       | .١٩٥ |
| د       | .١٩٦ |
| أ       | .١٩٧ |
| ج       | .١٩٨ |
| ب       | .١٩٩ |
| أ       | .٢٠٠ |
| ج       | .٢٠١ |
| ب       | .٢٠٢ |
| ب       | .٢٠٣ |
| د       | .٢٠٤ |
| ب       | .٢٠٥ |
| ب       | .٢٠٦ |
| أ       | .٢٠٧ |
| د       | .٢٠٨ |
| ج       | .٢٠٩ |
| ب       | .٢١٠ |
| أ       | .٢١١ |
| ج       | .٢١٢ |

| الإجابة | م    |
|---------|------|
| ب       | .١٥٩ |
| ج       | .١٦٠ |
| ج       | .١٦١ |
| د       | .١٦٢ |
| ج       | .١٦٣ |
| ج       | .١٦٤ |
| ب       | .١٦٥ |
| ج       | .١٦٦ |
| ج       | .١٦٧ |
| ب       | .١٦٨ |
| د       | .١٦٩ |
| أ       | .١٧٠ |
| أ       | .١٧١ |
| أ       | .١٧٢ |
| ب       | .١٧٣ |
| ج       | .١٧٤ |
| ب       | .١٧٥ |
| د       | .١٧٦ |
| ب       | .١٧٧ |
| د       | .١٧٨ |
| أ       | .١٧٩ |
| ب       | .١٨٠ |
| د       | .١٨١ |
| أ       | .١٨٢ |
| د       | .١٨٣ |
| ب       | .١٨٤ |
| د       | .١٨٥ |

| الإجابة | م    |
|---------|------|
| أ       | .١٣٢ |
| ج       | .١٣٣ |
| ب       | .١٣٤ |
| ج       | .١٣٥ |
| د       | .١٣٦ |
| ب       | .١٣٧ |
| ج       | .١٣٨ |
| أ       | .١٣٩ |
| ج       | .١٤٠ |
| ج       | .١٤١ |
| ب       | .١٤٢ |
| د       | .١٤٣ |
| د       | .١٤٤ |
| ب       | .١٤٥ |
| ب       | .١٤٦ |
| أ       | .١٤٧ |
| أ       | .١٤٨ |
| ب       | .١٤٩ |
| ج       | .١٥٠ |
| ج       | .١٥١ |
| ب       | .١٥٢ |
| د       | .١٥٣ |
| د       | .١٥٤ |
| ب       | .١٥٥ |
| ج       | .١٥٦ |
| ج       | .١٥٧ |
| ب       | .١٥٨ |

| الإجابة | م    |
|---------|------|
| ب       | .١٠٥ |
| د       | .١٠٦ |
| ب       | .١٠٧ |
| ج       | .١٠٨ |
| د       | .١٠٩ |
| ج       | .١١٠ |
| د       | .١١١ |
| ج       | .١١٢ |
| ب       | .١١٣ |
| د       | .١١٤ |
| ج       | .١١٥ |
| أ       | .١١٦ |
| ب       | .١١٧ |
| د       | .١١٨ |
| د       | .١١٩ |
| ج       | .١٢٠ |
| د       | .١٢١ |
| ج       | .١٢٢ |
| أ       | .١٢٣ |
| ب       | .١٢٤ |
| ب       | .١٢٥ |
| د       | .١٢٦ |
| د       | .١٢٧ |
| ج       | .١٢٨ |
| أ       | .١٢٩ |
| ج       | .١٣٠ |
| أ       | .١٣١ |

| الإجابة | م    |
|---------|------|
| ب.      | .٢٩٤ |
| ب.      | .٢٩٥ |
| د.      | .٢٩٦ |
| د.      | .٢٩٧ |
| أ.      | .٢٩٨ |
| ب.      | .٢٩٩ |
| أ.      | .٣٠٠ |
| د.      | .٣٠١ |
| ج.      | .٣٠٢ |
| ب.      | .٣٠٣ |
| ج.      | .٣٠٤ |
| ب.      | .٣٠٥ |
| ب.      | .٣٠٦ |
| ج.      | .٣٠٧ |
| ب.      | .٣٠٨ |
| د.      | .٣٠٩ |
| د.      | .٣١٠ |
| ب.      | .٣١١ |
| د.      | .٣١٢ |
| د.      | .٣١٣ |
| ج.      | .٣١٤ |
| د.      | .٣١٥ |
| أ.      | .٣١٦ |
| ب.      | .٣١٧ |
| ب.      | .٣١٨ |
| أ.      | .٣١٩ |
| ب.      | .٣٢٠ |

| الإجابة | م    |
|---------|------|
| د.      | .٢٦٧ |
| أ.      | .٢٦٨ |
| ب.      | .٢٦٩ |
| ج.      | .٢٧٠ |
| أ.      | .٢٧١ |
| د.      | .٢٧٢ |
| ب.      | .٢٧٣ |
| أ.      | .٢٧٤ |
| ج.      | .٢٧٥ |
| ب.      | .٢٧٦ |
| د.      | .٢٧٧ |
| أ.      | .٢٧٨ |
| د.      | .٢٧٩ |
| د.      | .٢٨٠ |
| ج.      | .٢٨١ |
| أ.      | .٢٨٢ |
| ب.      | .٢٨٣ |
| أ.      | .٢٨٤ |
| ب.      | .٢٨٥ |
| د.      | .٢٨٦ |
| ب.      | .٢٨٧ |
| أ.      | .٢٨٨ |
| ج.      | .٢٨٩ |
| أ.      | .٢٩٠ |
| أ.      | .٢٩١ |
| ج.      | .٢٩٢ |
| ب.      | .٢٩٣ |

| الإجابة | م    |
|---------|------|
| د.      | .٢٤٠ |
| أ.      | .٢٤١ |
| د.      | .٢٤٢ |
| ج.      | .٢٤٣ |
| ب.      | .٢٤٤ |
| أ.      | .٢٤٥ |
| ج.      | .٢٤٦ |
| ب.      | .٢٤٧ |
| أ.      | .٢٤٨ |
| د.      | .٢٤٩ |
| ج.      | .٢٥٠ |
| أ.      | .٢٥١ |
| ج.      | .٢٥٢ |
| ب.      | .٢٥٣ |
| ج.      | .٢٥٤ |
| ب.      | .٢٥٥ |
| ب.      | .٢٥٦ |
| أ.      | .٢٥٧ |
| د.      | .٢٥٨ |
| ب.      | .٢٥٩ |
| ج.      | .٢٦٠ |
| أ.      | .٢٦١ |
| ج.      | .٢٦٢ |
| أ.      | .٢٦٣ |
| د.      | .٢٦٤ |
| أ.      | .٢٦٥ |
| ج.      | .٢٦٦ |

| الإجابة | م    |
|---------|------|
| ب.      | .٢١٣ |
| د.      | .٢١٤ |
| أ.      | .٢١٥ |
| ب.      | .٢١٦ |
| أ.      | .٢١٧ |
| د.      | .٢١٨ |
| ج.      | .٢١٩ |
| ب.      | .٢٢٠ |
| أ.      | .٢٢١ |
| ج.      | .٢٢٢ |
| ج.      | .٢٢٣ |
| د.      | .٢٢٤ |
| أ.      | .٢٢٥ |
| أ.      | .٢٢٦ |
| د.      | .٢٢٧ |
| ج.      | .٢٢٨ |
| أ.      | .٢٢٩ |
| ج.      | .٢٣٠ |
| ب.      | .٢٣١ |
| ب.      | .٢٣٢ |
| أ.      | .٢٣٣ |
| د.      | .٢٣٤ |
| ج.      | .٢٣٥ |
| أ.      | .٢٣٦ |
| ج.      | .٢٣٧ |
| أ.      | .٢٣٨ |
| د.      | .٢٣٩ |

| الإجابة | م   |
|---------|-----|
| د.      | ٤٠٢ |
| ج.      | ٤٠٣ |
| أ.      | ٤٠٤ |
| د.      | ٤٠٥ |
| ج.      | ٤٠٦ |
| أ.      | ٤٠٧ |
| ج.      | ٤٠٨ |
| ب.      | ٤٠٩ |
| د.      | ٤١٠ |
| ج.      | ٤١١ |
| أ.      | ٤١٢ |
| ب.      | ٤١٣ |
| د.      | ٤١٤ |
| د.      | ٤١٥ |
| ب.      | ٤١٦ |
| ج.      | ٤١٧ |
| د.      | ٤١٨ |
| ب.      | ٤١٩ |
| ج.      | ٤٢٠ |
| ج.      | ٤٢١ |
| ج.      | ٤٢٢ |
| ب.      | ٤٢٣ |
| ج.      | ٤٢٤ |
| ب.      | ٤٢٥ |
| د.      | ٤٢٦ |
| أ.      | ٤٢٧ |
| د.      | ٤٢٨ |

| الإجابة | م   |
|---------|-----|
| د.      | ٣٧٥ |
| أ.      | ٣٧٦ |
| أ.      | ٣٧٧ |
| ج.      | ٣٧٨ |
| ب.      | ٣٧٩ |
| ب.      | ٣٨٠ |
| ج.      | ٣٨١ |
| أ.      | ٣٨٢ |
| د.      | ٣٨٣ |
| ج.      | ٣٨٤ |
| د.      | ٣٨٥ |
| أ.      | ٣٨٦ |
| ج.      | ٣٨٧ |
| ب.      | ٣٨٨ |
| ج.      | ٣٨٩ |
| ب.      | ٣٩٠ |
| د.      | ٣٩١ |
| ج.      | ٣٩٢ |
| أ.      | ٣٩٣ |
| د.      | ٣٩٤ |
| أ.      | ٣٩٥ |
| د.      | ٣٩٦ |
| ج.      | ٣٩٧ |
| د.      | ٣٩٨ |
| ج.      | ٣٩٩ |
| د.      | ٤٠٠ |
| ب.      | ٤٠١ |

| الإجابة | م   |
|---------|-----|
| ب.      | ٣٤٨ |
| ب.      | ٣٤٩ |
| ج.      | ٣٥٠ |
| ب.      | ٣٥١ |
| ب.      | ٣٥٢ |
| د.      | ٣٥٣ |
| ج.      | ٣٥٤ |
| ب.      | ٣٥٥ |
| ج.      | ٣٥٦ |
| أ.      | ٣٥٧ |
| ج.      | ٣٥٨ |
| ب.      | ٣٥٩ |
| أ.      | ٣٦٠ |
| ب.      | ٣٦١ |
| ب.      | ٣٦٢ |
| ج.      | ٣٦٣ |
| أ.      | ٣٦٤ |
| د.      | ٣٦٥ |
| أ.      | ٣٦٦ |
| ب.      | ٣٦٧ |
| أ.      | ٣٦٨ |
| ب.      | ٣٦٩ |
| ج.      | ٣٧٠ |
| أ.      | ٣٧١ |
| ج.      | ٣٧٢ |
| د.      | ٣٧٣ |
| ب.      | ٣٧٤ |

| الإجابة | م   |
|---------|-----|
| ب.      | ٣٢١ |
| ج.      | ٣٢٢ |
| أ.      | ٣٢٣ |
| د.      | ٣٢٤ |
| ج.      | ٣٢٥ |
| د.      | ٣٢٦ |
| ب.      | ٣٢٧ |
| د.      | ٣٢٨ |
| ج.      | ٣٢٩ |
| ب.      | ٣٣٠ |
| ب.      | ٣٣١ |
| ج.      | ٣٣٢ |
| ب.      | ٣٣٣ |
| د.      | ٣٣٤ |
| ج.      | ٣٣٥ |
| ج.      | ٣٣٦ |
| ب.      | ٣٣٧ |
| أ.      | ٣٣٨ |
| ج.      | ٣٣٩ |
| ب.      | ٣٤٠ |
| ج.      | ٣٤١ |
| ج.      | ٣٤٢ |
| د.      | ٣٤٣ |
| ب.      | ٣٤٤ |
| د.      | ٣٤٥ |
| د.      | ٣٤٦ |
| ب.      | ٣٤٧ |

| الإجابة | م    |
|---------|------|
| ج       | .٥١٠ |
| ب       | .٥١١ |
| ب       | .٥١٢ |
| ج       | .٥١٣ |
| د       | .٥١٤ |
| ج       | .٥١٥ |
| د       | .٥١٦ |
| ب       | .٥١٧ |
| ج       | .٥١٨ |
| د       | .٥١٩ |
| ب       | .٥٢٠ |
| د       | .٥٢١ |
| ج       | .٥٢٢ |
| ب       | .٥٢٣ |
| ج       | .٥٢٤ |
| ب       | .٥٢٥ |
| —       | —    |
| —       | —    |
| —       | —    |
| —       | —    |
| —       | —    |
| —       | —    |
| —       | —    |
| —       | —    |
| —       | —    |
| —       | —    |
| —       | —    |
| —       | —    |
| —       | —    |

| الإجابة | م    |
|---------|------|
| ج       | .٤٨٣ |
| أ       | .٤٨٤ |
| أ       | .٤٨٥ |
| أ       | .٤٨٦ |
| د       | .٤٨٧ |
| ب       | .٤٨٨ |
| ب       | .٤٨٩ |
| ب       | .٤٩٠ |
| د       | .٤٩١ |
| د       | .٤٩٢ |
| د       | .٤٩٣ |
| أ       | .٤٩٤ |
| د       | .٤٩٥ |
| أ       | .٤٩٦ |
| ج       | .٤٩٧ |
| ب       | .٤٩٨ |
| أ       | .٤٩٩ |
| ج       | .٥٠٠ |
| ج       | .٥٠١ |
| د       | .٥٠٢ |
| ب       | .٥٠٣ |
| د       | .٥٠٤ |
| أ       | .٥٠٥ |
| ج       | .٥٠٦ |
| أ       | .٥٠٧ |
| ج       | .٥٠٨ |
| د       | .٥٠٩ |

| الإجابة | م    |
|---------|------|
| ب       | .٤٥٦ |
| د       | .٤٥٧ |
| أ       | .٤٥٨ |
| ب       | .٤٥٩ |
| ج       | .٤٦٠ |
| د       | .٤٦١ |
| ج       | .٤٦٢ |
| ب       | .٤٦٣ |
| ب       | .٤٦٤ |
| أ       | .٤٦٥ |
| ب       | .٤٦٦ |
| ج       | .٤٦٧ |
| ج       | .٤٦٨ |
| أ       | .٤٦٩ |
| د       | .٤٧٠ |
| أ       | .٤٧١ |
| د       | .٤٧٢ |
| ب       | .٤٧٣ |
| ب       | .٤٧٤ |
| أ       | .٤٧٥ |
| د       | .٤٧٦ |
| ب       | .٤٧٧ |
| ج       | .٤٧٨ |
| د       | .٤٧٩ |
| ب       | .٤٨٠ |
| أ       | .٤٨١ |
| د       | .٤٨٢ |

| الإجابة | م    |
|---------|------|
| د       | .٤٢٩ |
| ج       | .٤٣٠ |
| د       | .٤٣١ |
| أ       | .٤٣٢ |
| د       | .٤٣٣ |
| أ       | .٤٣٤ |
| ب       | .٤٣٥ |
| أ       | .٤٣٦ |
| د       | .٤٣٧ |
| ج       | .٤٣٨ |
| ب       | .٤٣٩ |
| ج       | .٤٤٠ |
| ب       | .٤٤١ |
| أ       | .٤٤٢ |
| ج       | .٤٤٣ |
| ب       | .٤٤٤ |
| ب       | .٤٤٥ |
| أ       | .٤٤٦ |
| د       | .٤٤٧ |
| ج       | .٤٤٨ |
| ب       | .٤٤٩ |
| ج       | .٤٥٠ |
| د       | .٤٥١ |
| أ       | .٤٥٢ |
| ج       | .٤٥٣ |
| د       | .٤٥٤ |
| أ       | .٤٥٥ |