

المنهج كله تقريبا عبارة عن (: تلخيص العناوين الرئيسية لمهارات التحدث من ١- ٧ و الثامنة مراجعة)
(التعبيرات المستعملة اللي تستخدمها في المواقف الحياتية المختلفة

التاج كواسشن و اختلاف تنغيمه في السؤال الحقيقي والغير حقيقي -

: تعبيرات مشاعة تقال في اثناء المحادثة و الرد عليها -

تقديم شخص

اختتام حديث

للشكر

الاعتذار

كيف تقدم اقتراح او نصيحة وتركيب جملتها -

نبرة الاقتراح ونبرة الامر والفرق -

كيف جملة التحذير والفرق بينه وبين تنعيم الاقتراح -

كيفية الاستيضاح -

و متى **going to** و **will** كيف تتحدث عن خططك المستقبلية وكيفية تركيب الجملة والفرق بين -
نستعملهم

كيفية طلب طعام في المطعم -

(الكلام السريع) **Reduction** الاختصارات -

امثلة ومقارنة بين الفورم القصير والفورم الطويل

(وطريقة التنعيم فيها واجاباتها)يس نو كواسشن وايدز نور كواسشن **Q , either or** , **yes no** -

(الكلمات اللي تنقال وانت تسمع سألقة وتتفاعل معاها)الانترجكشن او الانكوريجمنت -

stress والتشديد فيهم **cant** و **can** -

might و **could** كيفية استعمال -

: الحين هذي صيغ تعريفية يعني اللي بعدها تعريف

is/are

means/mean

is/are called

what this means is

is/are known as

consist of

is/are defined as

refer to

is/are described as

may be seen as

(إعادة صياغة) restatement وهي احيانا تسمى

وهي وتستخدم لتعريف المعنى (بس (Punctuation marks) هنا بعد عندنا علامات تسمى
(الداشا قال عليها خطا

مثال : لاحظو الجملة

Full-color pictures are printed using only black and three colors: yellow, cyan (a light blue) and magenta (a light purple).

الصور المصغرة للصور المرفقة

, commas
, , appositive
() parentheses
— dashes
; semicolon
: colon

صيغ الامثلة نفس الشئ علامات

الصور المصغرة للصور المرفقة

such as
like
for example, ...
for instance
is / are

هذي الكلمات تستخدم ادجكتف و بارتسيل

يعني ممكن تجي فعل وممكن تجي صفة

الصور المصغرة للصور المرفقة

Here are some other common participles that you can use as adjectives:

depressing	depressed	irritating	irritated
exciting	excited	shocking	shocked
interesting	interested	tiring	tired

الفقرات ٦ ٧ ٨ حلّي والباقي حل الدكتور صححو لي

الصور المصغرة للصور المرفقة

Here are some other common participles that you can use as adjectives:

depressing	depressed	irritating	irritated
exciting	excited	shocking	shocked
interesting	interested	tiring	tired

Complete the paragraph with words from the participle list above. In some sentences, there is more than one possible answer.

When I first arrived in this country, I was really happy. I was _____ (1) to be here. Everything was new and _____ (2). But then I started to have some problems. I had trouble with the language. A lot of the customs were strange and _____ (3). Some new customs bothered me a little bit; they were just _____ (4). But others seemed really terrible. I was _____ (5) by some of them. I worked hard to learn the language. I spent five hours in English class every day and two hours on homework. This was very _____ (6), so I didn't have much energy for other things. Mostly, I was homesick. I missed my friends and family. I stayed in my apartment all weekend and was

عاد هذي صعبة شوي جديدة هذا حل الدكتور كله

الصور المصغرة للصور المرفقة

<u>e</u> 1. weep	a. to relax, be natural, show emotions
<u>f</u> 2. mutating	b. equal
<u>d</u> 3. reserved	c. doing something in a "bigger" way than other people do it
<u>a</u> 4. to loosen up	d. not showing emotions
<u>c</u> 5. outdoing	e. cry
<u>b</u> 6. egalitarian	f. changing
<u>i</u> 7. quivering	g. famous
<u>k</u> 8. climate	h. to tell someone what to do or how to do it
<u>g</u> 9. renowned	i. shaking
<u>l</u> 10. extraordinary	j. not ordinary, amazing
<u>l</u> 11. grieving	k. atmosphere
<u>h</u> 12. to dictate	l. suffering sadness

المحاضرة العاشرة معطينا كويز سريع عن العادات والتقاليد في الولايات

حلوها بعدين بارفع الاجابات

الصور المصغرة للصور المرفقة

Quick Quiz: Some Customs in the United States

- Someone tells you, "That's a nice sweater." You say:
 - Thank you.
 - Oh, not really. It's very old.
 - Would you like it?
- Your teacher sometimes sits on her desk. You think:
 - She's not polite.
 - She's not very serious about teaching.
 - It's not strange.
- Someone has invited you to a party at 8:00. It's probably best to arrive:
 - a few minutes before 8:00
 - at 8:00 exactly
 - a few minutes after 8:00
- You have a business appointment for 10:30. It's probably best to arrive:
 - at 10:25 to 10:30.
 - at 10:35 to 10:45.
 - at 11:00.
- You go out to lunch with an American friend. Who pays?
 - Your friend pays because lunch was his suggestion.
 - You both pay.
 - You pay because you're a little older than your friend.
- Your American friend comes to your house for dinner. She has already eaten one serving of food. You say, "Would you like some more?" She says, "No, thank you. It was really delicious, but I'm so full!" What do you do?
 - Ask her two or three more times.
 - Say, "Are you sure? Well, if you change your mind, please help yourself."
 - Put some more food on her plate.

فوكايبولاري

الصور المصغرة للصور المرفقة

Which definition on the right matches the word on the left? Put its letter on the line.

_____ 1. anthropologist	a. fight with words
_____ 2. research	b. person who studies human culture
_____ 3. tend to	c. chance to do something
_____ 4. argue	d. studies (noun)
_____ 5. turn	e. be likely (probable) to

عطانا قطعة عن الفرق بين المرأة والرجل وعليها اسئلة وقال انها فور فن للتسلية

يتحدث عن الثقافة طبعا و هو يصر وغيره على ان لا توجد ثقافة افضل من ثقافة اخرى وهذا ليس دقيقا (طبعا تعريفنا للثقافة كمسلمين ومثل ما اخذنا في علم الاجتماع يتضمن الدين وديننا سماوي فتقافتنا بالتأكيد هي افضل ثقافة اعني كمسلمين الثقافة الاسلامية التي وحدت بين الشعوب المسلمة المختلفة وعلمتنا كيف ناكل وكيف نمارس حياتنا بطريقة شمولية) لكن هذي اثار العولمة الامريكية اللي تبي تسوي توحيد الاديان وان ما في فرق بين اليهودية والنصرانية والاسلام

بالنسبة للردكشن يقول بجيب شكل الاختصار وانتو اختارو شكل الاختصار الصحيح
يقول ممكن تجيكم جملة كاملة في الامتحان فيها ردكشن
وركزا على الشورت فورمز يعني هنا مو لازم نسمع صوت الردكشن لازم نحفظ شكله
بس ياريت يعطينا امثلة

وازيدكم من الشعر بيت

والعالم تحل ولا هي داريه (brand) في اختبار المقال، جات فقره عن نوع من الخمور كسؤال وهي

ما هو موجود في القاموس brand
brandy هو تصغير لكلمة

بعدين جا

التعبير عن شعور الايجابي اتجاه شي معين واعجابك به مثلا : اللالاه فستانك حلو
(هذا احسن يوم في حياتي (يوم المقال اسوأ يوم

طبعاً نغمتك بتكون مرتفعة خصوصاً في الكلمات المعيرة اذا كنت صادق من قلب قصدي

🙄 اما عاد لو تكذب او تجامل قصدي بيكون الصوت منخفض

احيانا يكون صوتهم مو مرتفع لو كانوا سعداء لكن يكون في تقطيع بين الكلمات عشان يعبرون عن الشئ
اللي يعجبهم

8

خوش شرح وامثلة 8

معيطنا سؤال اذا الامريكان كانوا سعداء كيف بيكون صوتهم لازم الجواب مرتفع

لا، والسياق جا واضح، حتى انه سمي نوع ثاني من الخمور

brandy يعني قال : السؤال كذ: فلان كان يشرب (اسم ثاني) وفلان آخر يفضل ال

يعني سمي اسمين للخمر مو واحد، الأول نسيته

والثاني مدري قال براند أو براندي وكلها خمر بس براندي واضح في القاموس

اما الامريكان يصغرون اي شي يعني براند أيضاً تجي خمر في اللهجه العاميه الأمريكية

وأذكر إنه كان في آخر امتحان المقال

عند whom----and

والله أعلم

: طيب كنت ابي اقول عن نقطة السؤال السلبي كيف بيكون جوابه يعني مثلا

مارحت الجامعة؟ وانت ما رحت كيف بترد

او مثلا

الامتحان ما كان سهل؟

هي ما تتكلم عربي؟

الحين ايش بتقول ايه ما تتكلم؟ ولا لا ما تتكلم؟

ما تتكلم no هم عندهم انك تقول لا

فيه حركة انك تفاجاهم بالجواب فيكون التنعيم في البداية عند كلمة نو منخفض بعدين التكلمة يرتفع

yes she do تضغط على الفعل yes طبعا لو كان الجواب ايه تتكلم عربي بتقول

وفي المرفق فيه فوكابولاري

الصور المصغرة للصور المرفقة

If necessary, use a dictionary to help you match the following words or expressions with their definitions. Write the letters on the lines.

- | | |
|------------------------------|--|
| <u>f</u> 1. upper management | a. not trying to be polite or nice |
| <u>d</u> 2. firm (noun) | b. class to study a specific subject |
| <u>h</u> 3. issue | c. to make something less shocking or unkind |
| <u>b</u> 4. seminar | d. corporation |
| <u>g</u> 5. blunt | e. very confident about one's own opinions |
| <u>c</u> 6. to buffer | f. higher-ups; bosses |
| <u>i</u> 7. to jibe | g. pushy; ready to attack |
| <u>e</u> 8. assertive | h. a point to consider |
| <u>a</u> 9. aggressive | i. to match, agree with |

: المحاضرة ١١ عن السفكس والبرفكس

The four most frequent suffixes are 97% of suffixed words! يقولك
يعني اكثر اربع برفكسات شيوعا تشكل ٩٧ بالمية من الكلمات اللي تحتوي على البرفكس ونفس القاعدة
تنطبق على السفكس

في المرفق صلي كل برفكس بما يناسبه من معنى يفيدده عند اضافته لبداية الكلمة يعني

الصور المصغرة للصور المرفقة

1. Anti	A. between	8. Mid	A. Wrong
2. De	B. cause to	9. Mis	B. Center
3. Dis*	C. against	10. Non	C. Not
4. En(m)	D. in	11. Over	D. Half
5. Fore	E. before	12. Pre	E. Again
6. In(m)	F. not	13. Re	F. Above
7. Inter	G. opposite	14. Semi	G. Before

15. Sub	A. Across
16. Super	B. Not
17. Trans	C. Below
18. Un	D. Not
19. Under	E. Above
20. In, Il, Ir	F. Below

الحين اللواحق او السفكس
هذي غالبا لها وظائف نحوية يعني تحدد الكلمة اذا كانت صفة او ماضي او مضارع او مصدر بالاضافة الى
: المعنى اللي تعطيه

:اللي تعبر عن الصفات

able او ible

al او ial

ful

ic

tive

less

اسم

tion

ty

en

: صفة او حال

est

صفة واسم الفاعل في نفس الوقت :وقال انها تجي فرب بس ما فهمت كيف

er

فعل ماضي و مضارع

ed

ing

الصور المصغرة للصور المرفقة

-able	a. Past	-ful	a. Present participle
-al	b. Made of	-ic	b. State of
-ed	c. Having	-ing*	c. Without
-en	d. One who	-(t)ion	d. Having property of
-er	e. Comparative	-(i)ty	e. Full of
-er	f. Can	-(t)ive	f. Act
-est	g. Superlative	-less	g. Adjective
			h. Without
-ly*	a. Action		
-ment	b. Having		
-ness	c. Having		
-ous	d. Plural		
-s*	e. State of		
-y	f. Having		

شوفو هنا حلي اللي بالاحمر حل الاستاذ واللي بالازرق انا صحولي

الصور المصغرة للصور المرفقة

-ful e	a. Present participle
-ic d	b. State of
1. -ing* a	c. Without
2. -(t)ion f	d. Having property of
3. -(i)ty g	e. Full of
4. -(t)ive b	f. Act
5. -less c	g. Adjective
	h. Without

مزيد من السفكسات :

صفة
ly
ous
y

اسم
ment
ness

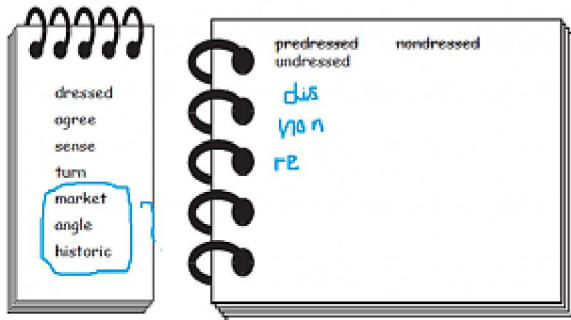
للجمع
s

فيه احد حل اللي في المرفق بيلز يعطينا الحل الاكيد
do it by yourself هذا طبعا

الصور المصغرة للصور المرفقة

15. -ly*	a. Action
16. -ment	b. Having
17. -ness	c. Having
18. -ous	d. Plural
19. -s*	e. State of
20. -y	f. Having

1. I have a different idea; I disagree.
2. That can't be; it's just impossible.
3. Say that again; please repeat it.
4. Aliens look bad; they are unfriendly.
5. Tina took the car since she wanted it.
6. Now the car is running down the road.
7. Tina is in a hurry; she's driving quickly.
8. Do you think that she has any tickets?



احسكم كلكم ماخذين مواد الدنيا كلها (ماشا الله) لا انا طيب انا خلصت ساعاتي وماقدرت اسجل ليش انتو
تقدرون تاخذون وانا لا ؟

كل واحد يجيني يقولي عندي امتحان مادري ايش

الصور المصغرة للصور المرفقة

Prefixes and suffixes 2: Creating opposites

A prefix often gives the opposite meaning to a word. Underline the prefix in each of the words below. Use your dictionary to find the meaning of the prefix. Then write down another word with the same prefix.

Word	Meaning of the prefix	Word with the same prefix
unclear	not, the opposite of	untidy
misbehave	rong	mistake
impossible		
inedible		
disagree		
decode		
illegal		
international		

Prefixes and suffixes 3: Using suffixes

See the handout on Suffixes if you need help to complete these exercises.

Say it with nouns

Nouns often have the suffixes or word endings 'er' and 'or'. Use the speech bubble clue to complete the sentences below.

<p>I decorate houses.</p> <p>I am a <u>or</u></p>	<p>I conduct an orchestra.</p> <p>I am a <u>conductor</u></p>	<p>I look after the garden.</p> <p>I am the <u>er</u></p>
<p>I edit books.</p> <p>I am an <u>er</u></p>	<p>I run a farm.</p> <p>I am a <u>er</u></p>	<p>I play golf.</p> <p>I am a <u>er</u></p>

لا الحمد لله زين اني ماخذته ماكون مضغوظة بس متسغربة

هذا معدلي
4.79

صححو لي هذا اللي بالاحمر حل الدختر
واللي تحته ازرق ما عرفت احله خصوصا انقزبل ما عرف الروت او ستم حقه

الصور المصغرة للصور المرفقة

Fixing words in different ways

Read the words on the notice board. For each one, decide whether it has a prefix or suffix, or is a root word, and then write it into the correct column of the chart. Fill in the other columns beside it with your own suggestions.

clearly	active	deforest	behaviour
boyish	invisible	appearance	work
unkind	honest	balancing	clock

Word with a prefix	Root word	Word with a suffix
unclear mis	clear behave work	clearly our er ing
un	balance kind active	ty
	clear appear boy defor	ly ance ish est

اندومي تايم
احد يبي

اللي بالاحمر حل الدختر واللي بالازرق حوستي

الصور المصغرة للصور المرفقة

1. A program^{er} __ designs, writes, and tests programmes for perform^{ing} __ various tasks on a comput^{er} __.
2. A systems anal^{ys} __ studies organization^{ing} __ systems and decides what act^{ion} __ needs to be taken to maxim^{um} __ efficien^{cy} __.
3. Laser print^{er} __ are prefer^{ing} __ to other types of print^{ing} __ devices because of their speed and quite __.
4. The microcomput __ we have purchased does not have a FORTRAN compil __. It is programm __ in BASIC only.
5. We have found that operat __ s who have the freedom to take short breaks during the day great __ improve their perform __.
6. The number of ship __ s will increase over the com __ months.
7. We decided to computeriz^e __ the entire planet to give each divis^{ion} __ more independ^{ence} __.

هو فرب ize اي شي ينتهي ب

حولي هذا

الصور المصغرة للصور المرفقة

1. A programmer ^{er} ___ designs, writes, and tests programmes for perform^{ing} ___ various tasks on a comput^{er} ___ .
2. A systems anal^{ys} ___ studies organization ^{ing} ___ systems and decides what act^{ion} ___ needs to be taken to maxim^{ize} ___ efficien^{cy} ___ .
3. Laser print^{er} ___ are prefer^{ing} ___ to other types of print^{ing} ___ devices because of their speed and quite ___ .
4. The microcomput^{er} ___ we have purchased does not have a FORTRAN compil^{er} ___ . It is program^{med} ___ in BASIC only.
5. We have found that operat^{ors} ___ who have the freedom to take short breaks during the day great^{ly} ___ improve their perform^{ance} ___ .
6. The number of ship^s ___ will increase over the com^{ing} ___ months.
7. We decided to comput^{erize} (noun) the entire planet to give each divis^{ion} (verb) more independ^{ence} (noun)

B. Now decide for each word that has a suffix what part of speech the word is (eg. noun (n), verb (v) , adverb (adv), adjective (adj)). Insert the correct form - n, v, adv or adj into the spaces.

programmer ⁿ (for) perform^{ing} a computer
 analyst ^v organizational^{ly} action ^v
 maximize ^v efficiency ^v printer preferable printing (device)
 quiteⁿ microcomputer ^v compiler programmable greatly ^v shipment
 computerize ^v division ^v independence ^v (a way
 of ...) storing Spooling turning ^v (...your office...) (big...)
 savings developer (...are)
 producing increasingly sophisticated application
 a growing global ... (market)

C. Insert the right **prefixes** into the spaces:

1. Floppy disks are ^v expensive and ^v useable.
2. If a printer ___ functions, you should check the ___ face cable.
3. The ___ plexor was not working because someone had ___ connected it by mistake.
4. ___ proper installation of the ___ glare shield will make it ^v possible to read what is on the screen.
5. After you ___ for text using the 'cut and paste' feature, you may have to ^v format the text you have inserted.

السلام عليكم

مضيعة فونتك >> ماي دير ستودنت ويلكم تو يور تولف فونتك كلاس

comparative اليوم المحاضرة مختلفة شوي فيه نوع من القرامر عن الكومبارتف

وتركيبتها حسب عدد سلايل الكلمة

ويقدم بتعريف الاسم والصفة والسلايل

طبعا الاسم هو اللي يطلق على الاشياء او الاماكن او الاشخاص ات سترا

والصفة هو وصف للاسم

1 - er - est اذا عندنا سلايل واحد نضيف

2 - er او est ونضيف i نعدله الى y اذا اثنين سلايل : ينتهي ب -

3 - most او more ثلاثة سلايل : نستخدم -

اقول كذا عشان ما تحسدني



/ فيه بعض القواعد الاضافية ايضا

ثانية مثل الامثلة اللي في المرفق e فما نحط e اذا كانت الكلمة منتهية اصلا ب est او er قبل **نحذف** -

ندبل اخر حرف اذا كان عندنا في نهاية الكلمة فول واحد ويليه كونسنانت واحد كما في المرفق -

مصغرة للصور المرفقة

wide	wider	widest
fine	finer	finest
cute	cuter	cutest

sad	sadder	saddest
big	bigger	biggest
fat	fatter	fattest

السلام عليكم مجددا

المحاضرة ١٣ متعلقة بالحوار كيف تتحاور وكيف تتفق وتختلف مع الشخص اللي تحاوره يعني ممكن نسميها **فن الحوار**

اول شي في اليزنس في مقولة تقول اذا كان اثنين متفقين مع بعض فليس هناك حاجة لاحدهم او اذا كانوا اثنين دائما متفقين فواحد هو الذي يفكر

وهذا يعني ان الاختلاف والتنوع ظاهرة مفيدة وصحية

بعدين يطرح فكرة كونك تختلف مع شخص من غير ما تسبب ضجة او تصارخ وترفع صوتك او تشيل في نفسك عليه فهذا يعتبر فن وتحدي بحيث يكون الاختلاف ايجابي ومفيد ونافع واحنا للاسف تعودنا او تعلمنا من الصغر ان الاختلاف مب زين وما تعلمنا كيف نختلف

فيه عندنا **ثلاث مستويات للنقاش**

هنا انت تحاول تفهم المحاور ومن اي **اول مستوى** وهو اعلى مستوى وهو المطلوب وهو **الحوار الاكاديمي** منطلق يتحدث وايش اللي يخليه يفكر بهذي الطريقة وانك تبذل جهد انك تستمع له وتحاول تفهم الي هو قاعد يقوله ويحاول يفهمك ويشرح لك اياه

انك تبي تتكلم وتقول اللي عندك اكثر مما تصغي او تحاول تفهم الشخص المقابل ايش **:المستوى الثاني الاقل** يقول او ليش يقول كذا بس تبي تقول اللي عندك وخلص

انك بس تبي تثبت انك الصح والشخص المقابل هو غلط وتطالع الامور اما ابيض **:المستوى الاول والادنى** واما اسود ان لم تكن معي فانت ضدي الخ

: صفات الحوار الجيد

مثير للافكار وممتع

يساعدنا على فهم انفسنا والاخرين وفهم هذا العالم المعقد

(جمل اتفاق - جمل نصف اتفاق - جمل اختلاف) الجمل التالية تساعدنا على صياغة جمل حوار جيد



: جمل الاتفاق وتساعد على المضي قدما في الحوار

- The point you made about “.....” is excellent. I’d like to add that
 - I agree with your comment “...”. What do you think about...?
 - I’m with you on that point. What I still wonder about is....
- I think what you’re saying about.... is so right. What would happen though if...?
 - Yes, and in fact....
 - Yes, and what is more...
 - Absolutely. Actually, I would go further, and say...

: جمل الاتفاق في بعض الافكار وليس تماما

- I agree with....., **but what about**?
- That’s a good point, **but in my opinion**....
- That could apply in some situations, but what about when....?
 - I understand your point about..., but I don’t understand....
 - It’s certainly true that..., **but on the other hand**....
 - I can see that..., **but I think it’s** also important to consider....
 - That makes sense, but **could it also be true** that....
 - I’d agree with you if..., but not if
- I see what you mean with..., but I also think we need to consider...

: جمل الاختلاف



- I can appreciate your point about..., but I would disagree because....
 - That’s interesting, however, from my point of view....
 - That may be the case, but in my experience....
 - I’m afraid I can’t agree with... because
 - I disagree. What about the situations where...?

- I don't think that's the case because
- I'm not so sure about that because...
- I don't think your point about...necessarily follows because...
- I don't really see it that way because....

يا ليت نحل البراكتس في المحاضرة الاولى
using new language

you will help me, aren't you?

: افعل

اقترح **حلولاً** بديلة اذا لم يعجبك طرح المقابل
التي تشير فيها الى امكانية وجود حلول اخرى مقبولة ايضا اضافة **could - should** واستخدم الفاظك
لحللك

: الحين فيه عبارات تقولها لما

الحديث يكون ممل
(في المرفق)

: او لما تكون متحمس

**It was an interesting exhibition, wasn't it? – Yes, it was
superb/absolutely splendid!
A referendum will satisfy everybody. –
Yes, definitely/quite/absolutely/I absolutely agree/I couldn't agree more/I
quite agree/ I agree entirely.**

:لما تكون موافق بقوة

:بعدها indeed او very تعيد نفس الصفات اللي استخدمها هو وقبلها تحط

I t was very tragic, wasn't it – Very tragic indeed.

**The pacing in all these performances is subtle, isn't – Oh, very subtle,
indeed.**

انتهت المحاضرة
مراجعة 14

الصور المصغرة للصور المرفقة

His speech was boring	/ Yes, I am afraid it was. I have to agree that it was. \ I must say I found it so.
-----------------------	---

What is the superlative of "unpleasant"?

1. unpleasant
2. **most unpleasant**
3. more unpleasant
4. unpleasantest

تستخدم في more .طبعا خطأ more السؤال هذا كان عندنا في الواجب وحننا حليناه على اساس **comparative** هو **most** والصحيح هو

المحاضرة الثانية: Vocabulary Match

- (b) 1. Excuse me a. paper money.
 (d) 2. to transfer b. pardon me.
 (a) 3. dollar bills c. correct amount of coins.
 (c) 4. exact change d. to change.
-

- (b)1. opportunities a. admired
 c)2. to look down on someone b. possibilities, chances, to do something
 (a)3. respected c. to think badly of someone

Lecture 3

1. The store detectives arrested the thief for trying to steal a jacket. They caught him at the exit before he could leave.
2. She's a shoplifter . She steal thing from stores and puts them in her purse or under her coat.
3. He's terrible racist . He doesn't like anyone who isn't the same race as he is.
4. I don't trust him .I simply don't believe he's telling the truth.
5. The child burst into tears . He suddenly started crying when he thought he was lost.

6. He's such a **vain** person .He's always looking at himself in the mirror and worrying about his appearance

Notice the grammar in tag questions: if the verb in the main clause is affirmative, the verb in the “tag” (last two words) is negative.

Example:

It's warm today, isn't it?

If the verb in the main clause is negative, the verb in the “tag” (last two words) is affirmative.

Example:

It isn't very windy today, is it?

المشاركة الأصلية كتبت بواسطة AL-HARBI ' e ' ❦

I will call to him now



gust i have notice here i think you sould say call him
without to
no need to say to between call and him
am i right ?

❦مشاركة الأصلية كتبت بواسطة البرينة ٢

*gust i have notice here i think you sould say call him
without to
no need to say to between call and him
am i right ?*

I will call him = سوف أطلبه او انادي عليه

I will call to him = سأتصل به

First Homework

What is the best and nicest response when someone gives an apology?

- a. Nice to meet you
- b. I have to go now
- c. Talk to you soon
- d. That's OK. That's all right**

What is the best and nicest response when someone introduces another?

- a. Don't mention it
- b. No problem
- c. Keep in touch
- d. Glad to meet you**

What is the reduction of the phrases (what's your kind of food?)

- a. What is your kinda food?
- b. Whatcher kinda food?**
- c. Whater your kinda of food?
- d. What's ya kinda food?

Some of vocabulary

Excuse me = Pardon me

To transfer = To change

Dollar bills = Paper money

Exact change = Correct amount of coins

المحاضرة الرابعة الدكتور ماحل الكلمات كلهم بس هو اخطاء في وحدة من حل الكلمات

1. Youngster (i) a. a situation in which a person is not well-know ,not famous.
2. omnipresent (h) b. a very poor neighborhood
3. monotony (e) c. the feeling of waiting something that another person has
4. envy (c) d. to wait; to not give up
5. chum (g) f. a book or movie that continues a story from a previous book or movie.
6. obscurity (a) e. sameness; unchanging , boring time.
7. sequel (f) g. friend
8. slum (b) h. always present
9. to hang on (d) i. child

"الفوكابليز" حل محاضرة ٤ الصفحة الاخيرہ اللي قال بور سلف

- 1- i
- 2-h
- 3-e
- 4-c
- 5-g
- 6-a
- 7-f
- 8-b
- 9-d

الدكتور حل ٤ فقط وانا اجتهد وحييت الباقي ان شاء الله صح 😊

,,, لحد اللحين ادرس ومو داخل مخي انو الاختبار مافيه استماع اغلب المحاضرات الاولى تحتاج استماع وعليها نختار

يارب يسر امورنا مع ذا المادة السهله ولاتعسر ها مع اسئلة الدكتور

قاعدة مهمه في الـ

Tag question

UP or down ما يحتاج لها سماع فقط طبق القرمم وراح تعرف هل هي

Notice the grammar in tag questions: if the verb in the main clause is **affirmative**, the verb in the “tag” (last two words) is negative.

Example:

It's warm today, isn't it?

If the verb in the main clause is **negative**, the verb in the “tag” (last two words) is affirmative.

Example:

It isn't very windy today, is it?

ركزو على اللي في المرفقات مليون بالميه راح يجيب منها



الصور المصغرة للصور المرفقة

Stood using Substrates	Responses
- I'll be in the office... - This... a friend of mine (my brother, sister, etc.) - Have you met...?	Miss Julia: [Hesitant] I've met you.
Ending a Conversation	
Well, I've got to run. Good-bye. See you later (Friday, etc.). Have a good day. Have a good weekend!	I have to go now, but I'll give you a call... It's been good seeing you (talking to you). Talk to you soon. Keep in touch.
Expressing Thanks	Responses
Thanks. Thank you very much (so much). That was very kind of you. How thoughtful! I appreciate it. I'm very grateful.	Feel free to come. Don't mention it.
Giving an Apology	Responses
I'm very sorry. Excuse me. Forgive me. It was my fault.	No problem... That's ok. That's all right. Don't worry about it.

توني بادية فيهم
قصدي مذاكرتهم من زمان من غير شرح

المنهج كله تقريبا عبارة عن (: تلخيص العناوين الرئيسية لمهارات التحدث من ١- ٧ و الثامنة مراجعة (التعبيرات المستعملة اللي تستخدمها في المواقف الحياتية المختلفة

التاج كواسشن و اختلاف تنغيمه في السؤال الحقيقي والغير حقيقي -

: تعبيرات مشاعة تقال في اثناء المحادثة و الرد عليها -
تقديم شخص
اختتام حديث
للشكر
الاعتذار

كيف تقدم اقتراح او نصيحة وتركيب جملتها -

نبرة الاقتراح ونبرة الامر والفرق -

كيف جملة التحذير والفرق بينه وبين تنعيم الاقتراح -

كيفية الاستيضاح -

- متى نستعملهم **will** و **going to** وكيف تتحدث عن خططك المستقبلية وكيفية تركيب الجملة والفرق بين - كيفية طلب طعام في المطعم -

(الكلام السريع) **Reduction** الاختصارات -
امثلة ومقارنة بين الفورم القصير والفورم الطويل

- (وطريقة التنعيم فيها واجاباتها (يس نو كواسشن وايدز نور كواسشن **Q , either or** , **yes no** -

(الكلمات اللي تنقال وانت تسمع سالفة وتتفاعل معاها) **الانترجكشن** او **الانكوريجمنت** -

stress والتشديد فيهم **can** و **cant** -

might و **could** كيفية استعمال -

كيف تبدأ محادثة مع الغرباء ؟ وماهي الاسئلة اللي ممكن تطرحها
العبارات في المرفق

تبدأ تستخدم التاج كواسشن >ممكن عن الجو الجو حر صح ؟ :في انتظار الباص

انت وين جاي اي بلده ؟ :في الباص

هالخط بطئ صح ؟ :في مكتب البريد

فرصة ان الواحد يحتفل صح ؟ :في العرس او الحفلة

هالطمام يظهر خربان صح ؟ :في السوبرماركت

(فشلة) متاكدين انه عادي اطلب عندهم ؟ >>ممكن تقرضني شوية فلوس ؟ : في اي مكان

هالرسم كثير حلوة صح ؟ : في المتحف

الصور المصغرة للصور المرفقة

Situation	First Sentence in a conversation with stranger	Yes/ No
at the bus stop?	It's hot today, isn't it?	
At the post office	This line is really slow, isn't it?	
At a wedding	It's nice to have a chance to celebrate, isn't it?	
In a supermarket	These tomatoes look terrible, don't they?	
On a bus	What country are you from?	
Anywhere	Can you lend me some money?	
In a museum	This is a wonderful painting, isn't it?	

: الحين

i ,d like to meet you

: ردو علي ايش احسن رد

ثانكيو

nice to meet you

glad to meet you

nice to meet you

و ٤ صحيح 3 و 2
؟

well , i ,ve got to run

متى يقولونه لما
تنهي المحادثة ؟
تعذر
تشكر ؟
ترد على الشكر ؟

dont mention it

متى تقوله ؟
رد على شكر ولا
اعتذار ؟

dont worry about it

شكر
رد على شكر
اعتذار
رد على اعتذ

المشاركة الأصلية كتبت بواسطة البرينة ٢

dont mention it

متى تقوله ؟
رد على شكر ولا
اعتذار ؟

لا

Expressing thanks رد على

المشاركة الأصلية كتبت بواسطة AL-HARBI ' e ' ٢

لا صحيح الرد

(لأن معناها (لا عليك او لا تشيل هم ب لغتنا

dont mention it تقصد

dont worry about it بس حسبهم او حسب المحتوى

الاولى حق الشكر والثانية حق الاعتذار

طبعا في الحياة العامة ممكن يصلح الاثنين بس في الاختبار ماكو اما ان

that ok that all right ?

متى تنقال ؟

excusme

متى تنقال ؟

في انهاء المحادثة

في الاعتذار ؟

المشاركة الأصلية كتبت بواسطة البريئة ٢

that ok that all right ?

متى تنقال ؟



لما نسمع حديث ممل؟؟

المشاركة الأصلية كتبت بواسطة البريئة ٢

excusme

متى تنقال ؟

في انهاء المحادثة

في الاعتذار ؟

الاعتذار

يا شين الاحباط

ضحى هذي تقولينها جواب على الاعتذار

بس احفظي اللي في الجدول وافهمي وركزي وان شاء الله الاسئلة بتكون سهلة

how thoutall

متى تنقال ؟
في الاعتذار
في الشكر ؟
في الرد على التقديم ؟

دعست على رجل واحد انجليزي وش بتقوله ؟

عشان يصفقتني كف >>> 😞 ? have you met my frind ?
how thoutfall
i am sorry

across from مواجه او مقابل
down the street from سيده
next to او besid
around the corner
front of
behind

الحربي نبيك تشرح لنا هذا باسلوبك الجميل واي شي مهم فيه
او اي احد الطلب مفتوح للشطار
طبق الشرح على المرفق

الصور المصغرة للصور المرفقة



had better <<كلمه >> تجي للتحذير وعاده يكون بالجمله كلمه << or

مثل: you had better study tonight or you might fail the test

مواجهه او مقابل
down the street from سيده
next to او besid
around the corner
front of
behind

الحربي نبيك تشرح لنا هذا باسلوبك الجميل واي شي مهم فيه

او اي احد الطلب مفتوح للشطار

across from يعبر

down the street from اخر الشارع

next to او beside بقرب او بجانب

around the corner حوالي الزاويه

front of امام

behind خلف

should << للنصح

you should stop being so loud

could & might نستخدم should طبعا الافضل بدال مانستخدم

اتوقع اكثر من يستخدمها الامهات مع اطفالهم <<جايه بصيغه الامر الحازم>> should السبب ان

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX 🤔 😊

يعني مثلا بالجمله

you should read a book <<جايه بصيغه الامر الحازم>>

you could read a book لكن لو غيرناها الى

زي لما نقول النصيحه بالطيب تجي اكثر مما لو كانت بخشونه <<الجمله صارت الطف



كذلك الفعل بعدهم كلهم دائما يرجع لاصله بدون اي اضافات

must & have to & have go to نجى الى

هذول نستخدمهم اذا كان في شي ضروري لازم نعمله

مثل: I must study very well

I have to go to sleep

يعني الالتزام بالشئ <<obligation طبعا الدكتور بالمحاضره قال انه

في المحاضرة الثالثه

فيهِ موضوع مهم اللي هو Gerund

نعرف انها GERUND ING في نهاية الكلمة من يوم نشوف فيها ING دائما يأخذ

سهله صح 🙌👍

طيب ما دام فيها يمقن بحلها

هذي عبارات ممكن تستخدمها للاستفسار عن الطريق

- How do you get to ... ?
- Could you tell me where Is?
- Is far from here?
- I'm looking for ...
- I'm trying to find...
- In what direction is ...?

بدو ما عليج هم يعرفون يحسبون كل الناس زيهم
الحين شوغو وصفي من عند البريد الى موعد سوزان
تمشي داون ستريت فروم ذا بوست اوفس تيرن رايت تلقى موعد سوزان
هذا اذا ما في تحويلات
بس انتو قولولي وين التحويلة وانا بوصف
والمدرس ما دري ليش معقد السالفة وخلاه يلف ويدور

الصور المصغرة للصور المرفقة



شكل تكلمة السؤال في صفحة version المحاضرة التاسعة اول تمرين على الكلمات في كلمة
ثانية المدرس ماجاب لها خبر

الصور المصغرة للصور المرفقة

unique	notion	data	version	slang
shortcuts	competitive	database	trio	look down on

1. Researchers are collecting **data** for their study of changing language in Singapore.
2. There are some words that are **unique** to Singapore. You can't find these words in any other country.
3. In some societies, people **look down on** those who don't use the language well.
4. It's usually fine to use **slang** when you're talking with friends, but it's not usually a good idea to use such language in a formal situation.
5. An unhappy **trio** sat at the table next to ours in the restaurant: a young man, a young woman, and a very noisy little boy.
6. That's an interesting **notion**. Let's discuss this idea at our meeting next week.
7. An American might say, "We started the project together, but then John left me holding the bag." (This means that I had to take responsibility for finishing the project.) The British **shortcuts** of the same idiom is "holding the baby."
8. A group of friends sometimes uses **competitive** to communication. They can express some big ideas in just a few words.
9. They added their information to the large **database** in the university computer.

وصلت صفحة ٣٠ تعبت,

