

خصائص وسمات ومتطلبات

المرحلة الابتدائية ما بين (السادسة حتى الثانية عشر) (طفولة متوسطة)	المرحلة المتوسطة من (الثانية عشر حتى الخامسة عشر) (مراهقة مبكرة)	المرحلة الثانوية من (الخامسة عشر حتى الثامنة عشر) (مراهقة متوسطة)
نقطة تحول اجتماعي هام في حياته	مرحلة الصراع بين الطفولة واكمال النمو، وطالب هذه المرحلة يميل إلى أن يعامل معاملة الكبار ويتنظر من المحيطين به الاعتراف برجولته	من ناحية القدرات الجسمية فإن سرعة نمو المراهق تقل عن ذي قبل وتزداد القدرة على التحكم في العضلات والأعصاب حتى يكتمل النمو في السابعة عشر
تفرض عليه تلك المرحلة سلوكاً واستجابات وعلاقات معينة	طالب هذه المرحلة يتصف بالحساسية الزائدة وينفعل بسرعة ويثور لأتفه الأسباب	من ناحية القدرات العقلية فالطالب تزداد قدرته على الاستفادة من الناحية التعليمية مع زيادة المقدرة على العمليات العقلية مثل التخيل والتفكير، كما يتصف بالفضول وحب الاستطلاع ويكوّن فلسفة خاصة به
تتسع مجالاته الاجتماعية وتنمو علاقاته وتتحد ضوابطه الاجتماعية	تتشكل شخصيته حسب الجو الاجتماعي الذي يعيش فيه	من ناحية القدرات العاطفية فالحرية العاطفية يتم تكوينها في هذه المرحلة حيث يميل المراهق إلى تكون علاقات مع الجنس الآخر، وتأخذ الشخصية طريقها إلى النمو والتكامل، ويصبح الطالب قادراً على تكوين العلاقات وقادراً على اتخاذ القرارات
في نهاية هذه المرحلة يتجه الطالب إلى جماعة الأصدقاء ويحب الاندماج فيها والالتزام بقوانينها وعاداتها وقيمها	يُظهر الطالب احتياجه إلى تكوين صداقات مع من يختارهم ويشعر معهم بالراحة	من ناحية القدرات الاجتماعية التي تميز هذه المرحلة فأهمها رغبة الطالب واهتمامه بإثبات رجولته بشكل قد يفسر بأنه ميل للتحرر من سلطة الكبار الذين يصفهم المراهق دائماً بأنهم لا يفهمونه
من خصائص هذه المرحلة أن التلميذ ينفر من الجنس الآخر ويفضل التعامل مع الأطفال من جنسه	يهتم بالماديات أكثر من اهتمامه بالمعنويات وكثيراً ما يتعجب للعالم المحيط به	
في بداية هذه المرحلة يهتم بمظهره ويميل للخير ومعاونة الضعفاء	طلاب هذه المرحلة نجدهم في حيرة مستمرة من اختلاف المعاملة ويبدأ كل منهم في التساؤل من أكون؟ وما هو دوري في المجتمع؟ ويبحث عن دوره ومكانته	
تزداد حاجة الطفل للاستطلاع والسعي للتعرف على بيئته وكثير ما يسبب الضيق للكبار من كثرة سؤاله عن الأشياء	وعن النمو الجسمي يأخذ الذكور في التحول نحو مظاهر اكتمال الرجولة والفتيات نحو اكتمال مظاهر الأنوثة	
يميل الطالب في هذه المرحلة إلى اللعب بالأشياء التي يمكنه تشكيلها كالصلصال والرمال واللعب الإيهامي مثل الاختباء وغيرها	الطالب في هذه المرحلة يلجأ إلى جماعة الأصدقاء ليشبع حاجاته ويخلق لنفسه جوه الخاص ومكانته الاجتماعية	