

مبادئ الإحصاء

للدكتور . عبدالله النجار

(كلية الآداب - مستوى ثانوي)

جميع نماذج أسئلة الاختبارات السابقة

٤

(إيقونة المراجعة + الواجبات)

مجهود أعضاء ملتقى طلاب وطالبات

جامعة الملك فيصل



حل الواجب الأول:

1- هي عملية وضع البيانات الخاصة بظاهرة معينة في جداول منسقة وعرضها بطرق مناسبة ؟

جمع البيانات

تنظيم وعرض البيانات

تحليل البيانات

استقراء النتائج واتخاذ القرارات

2- المدى r لمجموعة من البيانات هو :

أكثر القيم تكراراً في البيانات

أكبر قيمة في البيانات

أصغر قيمة في البيانات

الفرق بين أكبر وأصغر قيمة من البيانات

3- انظر الصورة المرفقة أعلاه ثم أجب عن السؤال

(3) جدول التالي يبين جدول التكرار في الجدول التالي في أحد التعدادات:

التكرار	التعداد
2	22
3	25
4	21
5	18
6	12
7	15
Σ	123

من ذلك الجدول يمكن استنتاج أن نسبة التكرار المثلثية لعدد 21 تساوي :

(أ) 34%

(ب) 36%

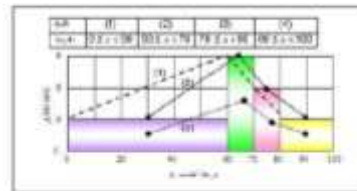
(ج) 75%

(د) 10%

1
2
3
4

حل الواجب الثاني

الجدول التالي يبين التوزيع التكراري لعدد من الطلاب في عمر مختلفا (تعداد مختلط من 0-100) من ذلك التوزيع التكراري



(1) عدد التكرار:

(أ) 100

(ب) 200

(ج) 300

(د) 400

(2) عدد الطلاب في العتبات من 40 إلى 60 من عمر الطالب:

(أ) 20

(ب) 25

(ج) 30

(د) 35

(3) عدد التكرار المثلثية لعدد 21:

(أ) 34%

(ب) 36%

(ج) 75%

(د) 10%

200

150

بداية الحل الثاني

حل الواجب الثالث

1- في العنصر التالي يكون:

الوسيط = العنصر

الوسيط = العنصر

الوسيط = العنصر

الوسيط = العنصر

2- كان الوسيط الحسابي لمجموعة من القيم هو 20 وحديثاً كل قيمة من القيم في 2 فإن الوسيط الحسابي للقيم الجديدة يكون:

40

18

22

20

3- إذا عطينا الترتيب المركزي الذي لا يمكن تحييده بالبيانات الترتيبية:

الوسيط

الوسيط

الوسيط

الوسيط الحسابي

4- الوسيط لمجموعة القيم 1 6 8 11 14 هو:

6

8

2

قيمة غير موجودة

بسم الله الرحمن الرحيم

حل أسئلة مقرر مبادئ الإحصاء لكلية الآداب ١٤٣٣ هـ

تذكر/ي :

بأن اختبار الآخرة أحق باجتهادنا فالفائز من ظفر بالجنة
وهنيئاً لامرئٍ سعى لدنياه كأنه يعيش أبداً ولآخרתه كأنه يموت غداً

لا تنسونا من صالح دعواتكم

أختكم زورق*

ملاحظة /

فقرة ٦ لما نحل بيطلع الجواب ٢ والخيارات أقرب شي لها ١,٩

فقرة ٢٨ لما نحل بيكون الجواب ٦,٦٧ وبالتقريب ٦,٧ وهو الخيار الموجود عندنا

فقرة ٥٠ / الانحراف المعياري ماكان واضح بالصورة واخترت الاجابة بناءً على ان الانحراف المعياري ٥٠
فانتبهوا بالاختبار وحلوا ع حسب الرقم اللي يعطيكم باتباع نفس الخطوات

أجب على الأسئلة التالية من خلال اختيار أفضل وأصح إجابة من الإجابات
 (1) هو قيمة تقسم مجموعة القيم [بعد ترتيبها تصاعدياً] إلى مجموعتين بحيث تقع 25% من القيم تحتها
 (أ) أي أقل منها ، 75% من القيم فوقها (أي أكبر منها) .

- (أ) الربع الأول
- (ب) الربع الثاني
- (ج) الربع الثالث
- (د) المنون العاشر

الجدول التالي يبين الجدول التكراري لأعمار عدد من الممرضات (لأقرب سنة) اللاتي تعملن في أحد أقسام إحدى المستشفيات، من هذا الجدول أجب على الأسئلة التالية :

العمر X	التكرار F	الزاوية المركزية
20	20	72°
25	?	63°
30	30	?
35	?	?
مج ك =		

من خلال البيانات السابقة الزاوية المركزية المناظرة للعمر 30 سنة هي:

- (أ) 36°
- (ب) 72°
- (ج) 108°
- (د) 144°

من خلال البيانات السابقة عدد الممرضات الكلي [أي مجموع التكرارات] هو:

- (أ) 95
- (ب) 100
- (ج) 105
- (د) 110

من خلال البيانات السابقة عدد الممرضات ذات العمر 25 سنة هو:

- (أ) 10
- (ب) 20
- (ج) 30
- (د) 40

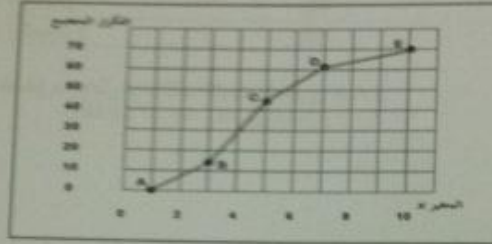
لتحديد نوع العلاقة بين المتغيرات نعتمد على:

- (أ) قيمة معامل الارتباط
- (ب) إشارة معامل الارتباط
- (ج) درجة معامل الارتباط
- (د) قوة معامل الارتباط

الجدول التالي يمثل مجموعة من البيانات تم عرضها في جدول تكراري:

الفئات	-1	-3	-5	10-7
التكرارات	14	29	18	9

وقد تم تمثيل هذه البيانات من خلال المنحنى التكراري المتجمع الصاعد كالتالي:



- (6) من خلال الجدول السابق، قيمة العنبر العاشر P_{10} تساوي:
- (أ) 4.9
(ب) 3.9
(ج) 2.9
(د) 1.9

- (7) من خلال الجدول السابق، قيمة المدى الربيعي يساوي:
- (أ) 1.8
(ب) 2.8
(ج) 3.8
(د) 7.8

- (8) يفضل استخدام الاحتراف الربيعي - أو نصف المدى الربيعي في حالة:
- (أ) الجداول التكرارية المفتوحة
(ب) الجداول غير المنتظمة
(ج) الجداول المنتظمة
(د) الجداول التكرارية الطبيعية

- (9) إذا كان لديك مجموعتين من الطلبة وأقدموا اختبار تحصيلي، وحصلوا على الدرجات التالية:
- المجموعة الأولى: 20، 10، 15، 5، 10
المجموعة الثانية: 9، 17، 5، 20، 9
- بالرجوع إلى البيانات السابقة، المجموعة ذات التباين الأكبر هي:
- (أ) المجموعة الأولى
(ب) المجموعة الثانية
(ج) كلا المجموعتين متساويتين
(د) لا يمكن حساب التباين لهذه البيانات

إذا كانت لدينا البيانات التالية والتي توضح توزيع الوحدات السكنية حسب الإيجار السنوي x يمثل الإيجار بالآلاف ريال ، f يمثل عدد الوحدات السكنية

التكرارات f	الفئات x
8	-6
20	-10
12	-12
10	18-14
50	المجموع

(10) من خلال الجدول السابق، معامل الاختلاف للإيجار السنوي يساوي:

- (أ) 21.1%
 (ب) 22.1%
 (ج) 23.1%
 (د) 24.1%

إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم هو 20 وانحرافها عن المتوسط 4، وانحرافنا أضفنا لكل قيمة من القيم 2، فإن:

(11) من خلال البيانات السابقة، الوسط الحسابي للقيم الجديدة يكون:

- (أ) 18
 (ب) 20
 (ج) 22
 (د) 40

(12) من خلال البيانات السابقة، الانحراف المعياري للقيم الجديدة يكون:

- (أ) 3
 (ب) 5
 (ج) 7
 (د) 10

(13) من خلال البيانات السابقة، الانحراف عن المتوسط للقيم الجديدة يكون:

- (أ) 4
 (ب) 6
 (ج) 8
 (د) 2

(14) هي عملية الحصول على القياسات والبيانات الخاصة بظاهرة معينة

- (أ) تحليل البيانات
 (ب) استقراء النتائج واتخاذ القرارات
 (ج) تنظيم وعرض البيانات
 (د) جمع البيانات

الجدول التالي يبين درجات 20 طالباً في أحد المقررات الدراسية :

الدرجة	92	93	94	95	96	97	98	99	100
التكرار	2	2	3	6	1	1	1	3	1

(15) من خلال الجدول السابق، عدد الطلاب الحاصلين على درجة أقل من الدرجة 94 هو:

- (أ) 2
(ب) 3
(ج) 4
(د) 5

(16) من خلال الجدول السابق، عدد الطلاب الحاصلين على الدرجة 94 فأقل:

- (أ) 3
(ب) 6
(ج) 4
(د) 7

(17) من خلال الجدول السابق، النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على الدرجة 94 فأقل هي:

- (أ) 40%
(ب) 35%
(ج) 7%
(د) 4%

(18) في طريقة الأعمدة البسيطة لعرض البيانات المنفصلة تمثل كل قيمة من قيم المتغير ب:

- (أ) عمود (خط رأسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة
(ب) قضيب (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة
(ج) نقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها
(د) قطاع من دائرة طبقاً لتكرارها

تم سؤال عدد من طلاب كليتي الآداب وإدارة الأعمال عن عدد حوادث السيارات التي تعرضوا لها خلال العام الماضي فكانت إجاباتهم كما يلي :

1	2	1	1	1	0	0	1	2	2
1	2	1	0	2	3	0	0	0	1
1	3	3	2	1	2	0	1	0	0

(19) من خلال البيانات السابقة، احتمال أن لا يتعرض أي شخص لأي حادث هو:

- (أ) 0.10
(ب) 0.20
(ج) 0.30
(د) 0.40

(20) من خلال البيانات السابقة، احتمال أن يكون هناك حادث واحد على الأقل هو:

- (أ) 0.80
 (ب) 0.70
 (ج) 0.60
 (د) 0.50

(21) من خلال البيانات السابقة، احتمال أن يكون هناك حادث واحد على الأكثر هو:

- (أ) 0.37
 (ب) 0.47
 (ج) 0.57
 (د) 0.67

إذا كانت لدينا البيانات التالية:

55-45	-25	-15	-5	الفئات
10	40	30	20	التكرارات f

(22) من خلال البيانات السابقة، قيمة المدى تساوي:

- (أ) 30
 (ب) 40
 (ج) 50
 (د) 60

(23) من خلال البيانات السابقة، قيمة التباين تساوي:

- (أ) 151
 (ب) 161
 (ج) 171
 (د) 181

(24) من خلال البيانات السابقة، قيمة المتوسط الحسابي تساوي:

- (أ) 26
 (ب) 27
 (ج) 28
 (د) 29

(25) عدد الأيام N في كل شهر هو:

- (أ) متغير نوعي
 (ب) متغير كمي متصل
 (ج) متغير كمي متقطع
 (د) خلاف ذلك

(26) مقاييس النزعة المركزية هي:

(د) 0.67

إذا كانت لدينا البيانات التالية:

55-45	-25	-15	-5	الفئات
10	40	30	20	التكرارات f

(22) من خلال البيانات السابقة، قيمة المدى تساوي:

(أ) 30

(ب) 40

(ج) 50

(د) 60

(23) من خلال البيانات السابقة، قيمة التباين تساوي:

(أ) 151

(ب) 161

(ج) 171

(د) 181

(24) من خلال البيانات السابقة، قيمة المتوسط الحسابي تساوي:

(أ) 26

(ب) 27

(ج) 28

(د) 29

(25) عدد الأيام N في كل شهر هو:

(أ) متغير نوعي

(ب) متغير كمي متصل

(ج) متغير كمي منقطع

(د) خلاف ذلك

(26) مقاييس النزعة المركزية هي:

(أ) مقاييس ترصد الدرجة التي تتجه بها البيانات الكمية للانتشار حول قيمة متوسطة

(ب) مقاييس تحدد النسبة المئوية للتشتت المطلق بالنسبة لقيمة متوسطة

(ج) مقاييس ترصد درجة تماثل أو البعد عن التماثل لتوزيع ما

(د) مقاييس نموذجية تمثل خصائص مجموعة البيانات

رغب أحد المدراء في تحسين مستوى الأداء في إدارته، فاستخدم طريقة التحفيز الجديدة مع مجموعة من موظفيه، وترك الأخرى على الطريقة القديمة، وبعد فترة من الزمن حُلِقَ الحُكْمُ عليهم وحصِلَ على النتائج الموضحة في الجدول التالي:

المستوى	طريقة التحفيز القديمة	طريقة التحفيز الجديدة	الاجموع
مرتفع	٧٠	٧٠	١٤٠
منخفض	٥٥	٨٠	١٣٥
الاجموع	١٢٥	١٥٠	٢٧٥

(27) فَمِنْ هَذَا الْجَدْوَلِ قِيَمَةُ مَعَامَلِ الْإِرْتِبَاطِ بَيْنَ طَرِيقَةِ التَّحْفِيزِ الْجَدِيدَةِ وَالْقَدِيمَةِ كَمَا يَأْتِي:

(أ) 0.32

(ب) 0.36

(ج) 0.34

(د) 0.30

(28) إِذَا كَانَ لَدَيْكَ الْبَيِّنَاتُ التَّالِيَةُ: $4 \cdot 17 \cdot 23 \cdot 8 \cdot 17 \cdot 25 \cdot 11 \cdot 18 \cdot 24 \cdot 12 \cdot 20 \cdot 25$ بِالرُّجُوعِ

البيانات السابقة الانحراف المعياري لهذه البيانات هو:

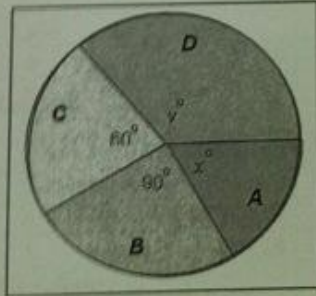
(أ) 5.3

(ب) 6.7

(ج) 7.2

(د) 4.5

الشكل التالي يبين مبيعات أربع شركات A, B, C, D (تبيع لعب الأطفال) وذلك خلال عيد الفطر المبارك، فإذا كان عدد اللعب الكلي التي تم بيعها بواسطة هذه الشركات هو 5400 لعبة، أجب على الأسئلة التالية:



(29) مِنْ خِلَالِ الشَّكْلِ السَّابِقِ، عَدَدُ اللَّعِبِ الَّتِي بَاعَتْهَا الشَّرِكَتَانِ A, D مَعًا هُوَ:

(أ) 900

(ب) 1350

(ج) 2250

(د) 3150

- (ج) المنوال اكبر من الوسط الحسابي
(د) الوسط الحسابي يساوي المنوال

في الجدول التالي مجموعة من البيانات لأحد المتغيرات الكمية المتصلة موزعة

التكرار f	الفئة	
10	0 - 20	الأولى
15 -	الثانية
20 - 30	الثالثة
5	60 - 50	الرابعة

(32) من خلال الجدول السابق مركز الفئة الأولى عند x تساوي :

- (أ) 0
(ب) 10
(ج) 15
(د) 20

(33) من خلال الجدول السابق التكرار التسمي للفئة الرابعة يساوي :

- (أ) 0.2
(ب) 0.3
(ج) 0.1
(د) 0.4

(34) من خلال الجدول السابق الحد الأعلى للفئة الثالثة هو :

- (أ) 20
(ب) 30
(ج) 40
(د) 50

(35) من خلال الجدول السابق مجموع التكرارات يساوي :

- (أ) 200
(ب) 100
(ج) 50
(د) 1

(46) لا يتفق

- (أ)
(ب)
(ج)
(د)

البيانات
أعمار

(41) في حالة المنحنى الإعتدالي (الجرمي) فإن ترتيب مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات) تكون كالتالي:

- (أ) المتوسط = 40، الوسيط = 50، المنوال = 60
(ب) المتوسط = 60، الوسيط = 50، المنوال = 40
(ج) المتوسط = 50، الوسيط = 50، المنوال = 50
(د) المتوسط = 40، الوسيط = 60، المنوال = 50

(42) في الاختبار النهائي لمقرر الإحصاء حصل طالب على 82 درجة [حيث كان الوسط الحسابي للدرجات 76] بالتحراف معياري 10 وحصل في مقرر الصحة واللياقة على 90 درجة [حيث كان الوسط الحسابي للدرجات 82 بالتحراف معياري 16]. الدرجة المعيارية للطلاب في مقرر الصحة واللياقة يساوي:

- (أ) 2.0+
(ب) 1.5+
(ج) 1.0+
(د) 0.5+

(43) البيانات المجمعة عن نوع السيارات في موقف ما، هي:

- (أ) بيانات نوعية
(ب) بيانات كمية متصلة
(ج) بيانات كمية متقطعة
(د) خلاف ذلك

طبق اختبار على خمس طالبات في مادة الإحصاء وآخر في الرياضيات، وحصلنا على النتائج التالية:

الطالبات	رتب الطالبات في الإحصاء (X)	رتب الطالبات في الرياضيات (Y)
ليلى	3	1
سعاد	2	2
بشرى	4	4
لمى	5	3
ندى	1	5

(44) فمن خلال الجدول السابق قيمة معامل ارتباط سبيرمان تساوي:

- (أ) 0.35-
(ب) 0.20-
(ج) 0.20+
(د) 0.35+

(45) إذا كان معامل الارتباط r بين المتغيرين x, y يساوي -1 فهذا يعني أن x, y :

- (أ) مرتبطان ارتباطاً عكسياً قوياً
(ب) مرتبطان ارتباطاً عكسياً متوسطاً
(ج) مرتبطان ارتباطاً عكسياً تاماً
(د) مرتبطان ارتباطاً عكسياً ضعيفاً

(46) لا يتأثر معامل الارتباط الخطي البسيط لمجموعة

- (أ) بأي عملية جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة تتأخر أو زهد على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما
- (ب) بأي عملية جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة تتأخر أو زهد على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما
- (ج) بأي عملية جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة تتأخر أو زهد على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما
- (د) بأي عملية جمع أو ضرب أو قسمة تتأخر أو زهد على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما

البيانات في الجدول التالي توصف بكونها مجموعة من المتوظفين العاملين في إحدى الشركات وفقا لـ أعمارهم:

الشركة	علاوات العمر
100	20 -
300	30 -
500	40 -
200	50 - 60
$\Sigma = 1100$	المجموع

(47) من البيانات في الجدول السابق، قيمة الزيج الأتسى (الكولد) هي:

- (أ) 27.52
- (ب) 35.83
- (ج) 48.75
- (د) 82.69

(48) يقصد بالتفرطح:

- (أ) درجة تماثل أو البعد عن التماثل لتوزيع ما
- (ب) درجة التذبذب في قمة المنحنى مقارنة بقمة المنحنى الطبيعي
- (ج) أن يكون للمنحنى ذيل أكبر جهة اليمين
- (د) أن يكون للمنحنى ذيل أكبر جهة اليسار

(49) يمكن تعريف المتوال بأنه:

- (أ) مجموع القيم مقسوما على عددها
- (ب) القيمة الأكثر تكرارا في التوزيع
- (ج) القيمة التي تقسم مجموعة من القيم المرتبة إلى مجموعتين متساويتين
- (د) الفرق بين أكبر قيمة في البيانات وأقل قيمة فيها

(50) إذا كانت لدينا البيانات التالية: الوسط الحسابي = 80 ، المتوال = 82 ، الانحراف المعياري = 0 فإن قيمة معامل الإلتواء الذي يمكن حسابه سيكون:

- (أ) 0.1-
- (ب) 0.3+
- (ج) 0.04+
- (د) 0.02-

4	6	-50	الاولى
6	9	-60	الثانية
15	15	-70	الثالثة
30	12	-80	الرابعة
42	9	-90	الخامسة
51	6	-100	السادسة
57	3	180-120	السابعة
60	مجموع	180	المجموع

(21) من خلال البيانات السابقة، تبلغ قيمة الوسيط:

- (أ) 60
- (ب) 70
- (ج) 80
- (د) 90

$$m_{ce} = L \times \frac{x - F_{n-1}}{F_n - F_{n-1}}$$

$$70 = 30 \times \frac{x - 15}{30 - 15}$$

$$70 = 2x$$

$$x = 35$$

الحل الصحيح بالأحمر

زورق*

(22) من خلال الجدول السابق، قيمة الوسط الحسابي للقيم الجديدة يكون:

- (أ) 18
- (ب) 20
- (ج) 22
- (د) 40

(23) من خلال الجدول السابق، قيمة الانحراف عن المتوسط للقيم الجديدة يكون:

- (أ) 4
- (ب) 6
- (ج) 8
- (د) 2

(24) من خلال الجدول السابق، قيمة الانحراف المعياري للقيم الجديدة يكون:

- (أ) 3
- (ب) 5
- (ج) 7
- (د) 10

$$Q_1 = 49, Q_3 = 91, P_{10} = 59, P_{90} = 94$$

(29) من خلال البيانات السابقة، قيمة المدى المئيني للبيانات يساوي:

- زورق*
- $$\frac{Q_3 - Q_1}{2(P_{45} - P_{55})} = \frac{42}{2} = 21$$
- 35 (أ) ✓
45 (ب)
49 (ج)
59 (د)

(30) من خلال البيانات السابقة، قيمة المدى الربيعي للبيانات يساوي:

- 22 (أ) ✓
32 (ب)
42 (ج) ✓
52 (د)

في الجدول التالي مجموعة من البيانات لأحد المتغيرات الكمية المتصلة موزعة على شكل فئات:

التكرار f	الفئة	
10	20 - 0	الأولى
15	30 - 20	الثانية
20	40 - 30	الثالثة
5	60 - 50	الرابعة

صفحة (6) من 14

كلية إدارة الأعمال

(26) من خلال الجدول السابق، التكرار النسبي للفئة الرابعة يساوي:

- 0.2 (أ)
0.3 (ب)
0.1 (ج) ✓
0.4 (د)

زورق*

(27) من خلال الجدول السابق، مركز الفئة الأولى عند تساوي x:

- 0 (أ)
10 (ب) ✓
15 (ج)
20 (د)

فالكم النجاح

هالفقرتين التاليتين مضافة بتاريخ ١٤٣٤/٤/١٨

: الربع الثالث

أ- المئيني ٢٥%

ج- المئيني ٧٥%

ب- الوسيط

د- نصف الوسيط

الوسيط من بين الارقام : ٤ ، ٢ ، ٣ ، ١١ ، ٩ ، ٨

أ-٤

ب-٦

ج-٩

د-٨

(حل أسئلة اختبار الاحصاء)

من الخيارات المتاحة لكل من

الاسئلة التالية اختر افضل الاجابات:

١- عدد الايام N في كل شهر هو :

A. متغير كمي متقطع

B. متغير اسمي

C. متغير كمي متصل

D. متغير نوعي

المتغير النوعي هو البيانات التي لا يمكن التعبير عنها بعدد يعني غير رقمي مثل نوع او لون السيارات او الحالة الاجتماعية اعزب متزوج المتغير الكمي المتقطع هو البيانات التي يعبر عنها بعدد اي تعد ولا تقاس مثل عدد طلاب قسم التربية الخاصة المتغير الكمي المتصل هو البيانات التي يعبر عنها بعدد وهو يقاس ولا يعدمثل أطوال اوزان الطلاب

الجدول التالي يوضح اعمار ١٠ ممرضات يعملن في أحد أقسام المستشفيات الحكومية في منطقة الاحساء

المتغير (العمر) X	التكرار f
٢٢	٢
٢٥	٣
٢٨	٢
٣١	١
٣٢	١
٣٥	١
	$\sum f$

من الجدول (التوزيع) التكراري السابق أجب عن الاسئلة من (٢ الى ٦) بحساب التالي

٢- التكرار النسبي للعمر " ٢٥ " سنة هو:

نشوف التكرار العادي الي هو ٣ بعدين نقسمه على مجموع التكرارات التي هو ١٠ ويطلع الناتج ٠,٣

A. ١

B. ٠,٢

C. ٠,٣

D. ٠,١

٣- مجموع التكرارات $\sum f$ يساوي :

A. ٣

B. ٢

C. ١٠

D. ١٨

٤- المدى R للعمر هو

A. ٣

B. ٢

C. ١٠

D. ١٣

المدى R هو الفرق بين أكبر قيمة (في العمر ٣٥)
وأقل قيمة (في العمر ٢٢)

$$13 = 35 - 22$$

٥- الزاوية المركزية المناظرة للعمر ٣١ تساوي :

A. ٧٢

B. ٣٦

C. ١٨٠

D. ٣٦٠

الزاوية المناظرة هي الزاوية المركزية

نقسم تكرار القيمة علي مجموع التكرارات $360 \times$

$$36 = 360 \times 10 / 1$$

تكرار القيمة (٣٦) هو (١)....مجموع التكرارات (١٠)

٦- النسبة المئوية للممرضات اللاتي أعمارهن أقل من ٣١ سنة هي :

A. 0.8

B. 0.7

C. 70%

D. 80%

٣١ === ١ ممرضه

٢٨ === ٢ ممرضه

٢٥ === ٣ ممرضه

٢٢ === ٢ ممرضه

نجمع عدد الممرضات (٨) نقسمه على مجموع

التكرارات (١٠) في النسبة المئوية

$$80 = 100 \times 10 / 8$$

٧- متغير الدخل السنوي هو مثال عل المتغير :

A. الكمي المنفصل

B. الوصفي

C. جميع ماسبق ممكن

D. الكمي المتصل

المتغير الكمي المتصل يقاس ولايعد
المتغير الكمي المنفصل المنقطيعد ولايقاس

٨- البيانات في الجدول التالي توضح توزيع مجموعة من الموظفين العاملين في إحدى الشركات
وفقا لفئات أعمارهم :

فئات العمر	التكرار f
20 -	10
30 -	30
40 -	50
٥٠-٦٠	20
المجموع	$\sum F=110$

وبنفس الطريقة السابقة يمكن الحصول على العشير وهو القيمة التي يكون قبلها ١٠% من مفردات المجتمع و ٩٠% منها أكبر منه. والاختلاف يكون فقط في الترتيب حيث أن ترتيب العشير هو:

$$k_{P_{0.10}} = n/10$$

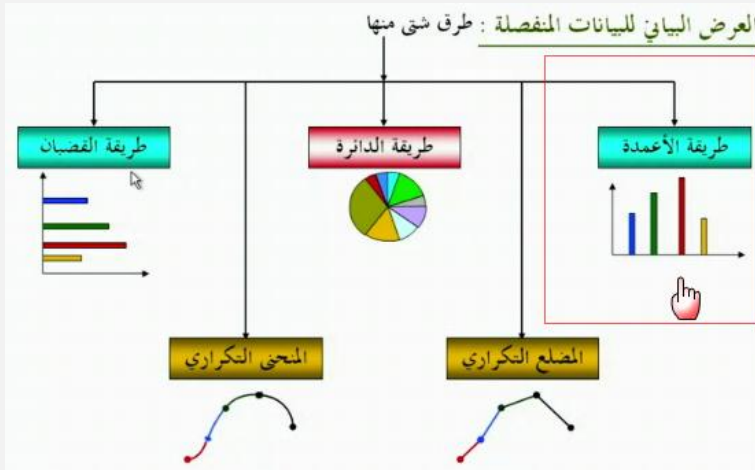
$$110/10=11$$

٩- من البيانات في هذا الجدول ترتيب العشير هو :

- A. 11
B. 21.1
C. 31.1
D. 1.1

١٠- في طريقة الأعمدة البسيطة لعرض البيانات المنفصلة تمثل كل قيمة من قيم المتغير بـ :

- A. نقطة احداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها
B. قطاع من دائرة طبقاً لتكرارها
C. عمود (خط رأسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة
D. قضيب (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة



١١- لايتأثر معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون

- A. بأي عملية جمع أو طرح أو ضرب فقط يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما
B. بأي عملية جمع أو طرح فقط يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما
C. بأي عملية جمع فقط يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما
D. بأي عملية جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما

١٢- الربع الثالث لمجموعة من القيم هو نفسه :

- A. الوسيط
B. نصف الوسيط
C. المئين رقم ٢٥
D. المئين رقم ٧٥

وجدت الحل من ملف الدكتور سعيد سيف الدين

الربع الثالث Q_3 لمجموعة من القيم: هو قيمة تقسم مجموعة القيم [بعد ترتيبها تصاعدياً] إلى مجموعتين بحيث تقع 75% من القيم تحتها (أي أقل منها) ، 25% من القيم فوقها (أي أكبر منها) [وبالتالي هي قيمة المتغير التي يناظرها تكرار متجمع صاعد قدره $\sum f \cdot \frac{3}{4}$ في حالة القيم ذات التكرارات أو البيانات المتصلة ، أو تكرار متجمع نسبي قدره 75%].

١٣- إذا كانت قيمة معامل الارتباط = ٠,٧ فإن قيمة معامل التحديد تساوي :

معامل الارتباط: جذر معامل التحديد



A .0.9

B .0.55

C .0.49

D .0.67

١٤- البيانات في الجدول التالي تمثل اسعار وكميات ثلاث منتجات استهلاكية للسنتين ٢٠٠٧ و ٢٠١٠ م على اعتبار ان سنة ٢٠٠٧ م هي سنة الاساس:

سنة 2010م (سنة المقارنة)		سنة 2007م (سنة الاساس)		السنوات _ المنتجات
السعر P1	الكمية Q1	السعر P0	الكمية Q0	
12	8500	9	5000	السنة الأولى
31	15000	25	8000	السنة الثانية
17	19000	14	9000	السنة الثالثة

قيمة الرقم القياسي التجميعي للأسعار والمرجح بكميات سنة المقارنة لهذه البيانات يساوي :

$$\begin{aligned} & \text{مجموع (أسعار سنة المقارنة * كميات سنة المقارنة) /} \\ & \text{أسعار سنة الأساس * كميات سنة المقارنة} \\ & = (12*8500) + (21*15000) + (17*19000) / (\\ & \quad 14*19000) + (25*15000) + (9*8500) \\ & = 980000 / 717500 = \mathbf{124.04} \end{aligned}$$



A .121.50%

B .124.04%

C .120.04%

D .125.04%

١٤- الدرجة المعيارية المقابلة للمتوسط الحسابي هي :

الخواص الاحصائية للدرجات المعيارية :-
المتوسط الحسابي للدرجات المعيارية يساوي صفر
والانحراف المعياري يساوي واحد صحيح



A .0

B .-1

C .+1

D .+3

١٥- معامل الاختلاف هو أحد مقاييس :

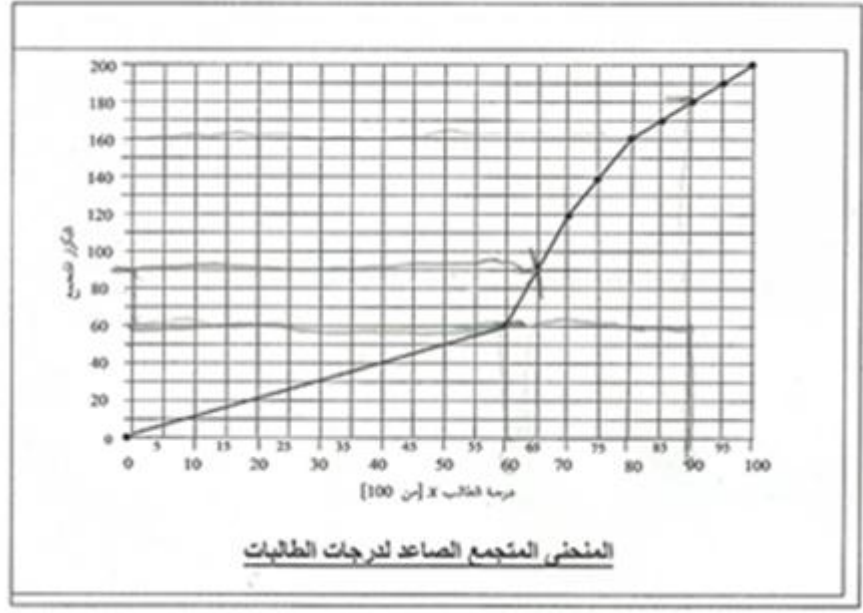
A .الالتواء

B .التشتت

C .النزعة المركزية

D .التشتت النسبي

الشكل المرفق التالي يبين المنحنى المتجمع الصاعد لدرجات عدد من الطالبات في مقرر الإحصاء في الإدارة :



من خلال الشكل السابق أجب عن الأسئلة من (16 إلى 20) بأستنتاج التالي

١٦- عدد الطالبات الحاصلات على درجة أكبر من أو تساوي 80

$$200 - 160 = 40$$



- A. 40
 B. 80
 C. 120
 D. 160

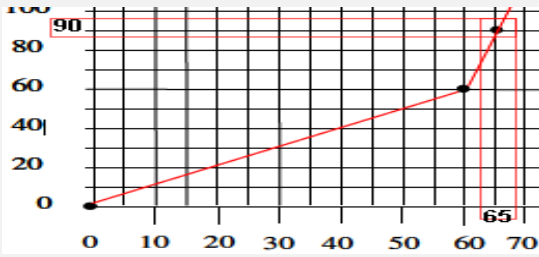
١٧- إذا كان الحد الأدنى للنجاح هو 60 درجة فإن النسبة المئوية للنجاح هي :

هناك ١٤٠ طالبة حصلوا على 60 درجة وأكثر
 ولكي نحصل على النسبة نقسم $140 \div 200 = 0,7$
 $0.7 \times 100 = 70\%$



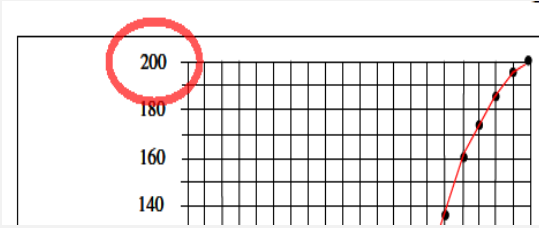
- A. 50%
 B. 60%
 C. 70%
 D. 80%

١٨- عدد الطالبات الحاصلات على درجة أقل من 65 هو :



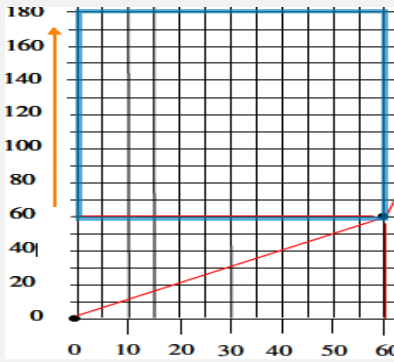
- A. 65
B. 90
C. 135
D. 110

١٩- العدد الكلي للطالبات هو :



- A. 200
B. 150
C. 100
D. 50

٢٠- عدد الطالبات الحاصلات على درجة أعلى من 60 وأقل من 90 هو :



- A. 60
B. 90
C. 120
D. 180

٢١- إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم هو 20 وانحرافها عن المتوسط 4 وانحرافها المعياري 5 واضفنا لكل قيمة من القيم 2 فإن الوسط الحسابي للقيم الجديدة سيكون :

في حاله اضافته عدد ثابت للوسط الحسابي
نجمع العدد مع العدد الثابت
 $20+2=22$

أما الانحراف المعياري والانحراف المتوسط
يبقى كما هو ما يتغير
الانحراف المتوسط :
الانحراف المعياري :

- A. 22
B. 20
C. 18
D. 40

٢٢- إذا كان لديك مجموعتين من الطلبة وقدموا اختبار تحصيلي وحصلوا على الدرجات التالية :
المجموعة الاولى: 10,5,15,10,20 والمجموعة الثانية : 9,20,5,17,9 بالرجوع إلى البيانات السابقة ، المجموعة ذات التباين الأكبر هي :

لو طلعت المتوسط الحسابي للمجموعة الأولى راح تشوفها
١٢ والمجموعة الثانية ١٢,٥ !!
المجموعة الثانية ذات التباين الأكبر بالضرورة لأنها متوسطها
الحسابي أكبر من متوسط المجموعة الأولى!
متى تلجأ للتباين والانحراف المعياري .. الخ!
عندما يتساوى المتوسط الحسابي في المجموعتين

- A. لا يمكن حساب التباين لهذه البيانات
B. كلا المجموعتين متساويتين في التباين
C. المجموعة الأولى
D. المجموعة الثانية

٢٣- إذا كان معامل الارتباط r بين المتغيرين x, y يساوي -1 فهذا يعني أن x, y :

إذا كانت قيمة معامل الارتباط مساوية للواحد الصحيح فهذا
يدل على أن الارتباط بين المتغيرين ارتباطاً طردياً تاماً، أما
إذا كانت قيمته مساوية لـ -1 فهذا يدل على أن الارتباط
بين المتغيرين ارتباطاً عكسياً تاماً.

- A. مرتبطان ارتباطاً عكسياً متوسطاً
B. مرتبطان ارتباطاً عكسياً قوياً
C. مرتبطان ارتباطاً عكسياً تاماً
D. مرتبطان ارتباطاً عكسياً ضعيفاً

٢٤- طبق اختبار على خمس قراءات لمتغيرين (x, y) وحصلنا على النتائج في الجدول التالي ، فمن
هذا الجدول قيمة معامل ارتباط بيرسون تساوي : تكون الجدول التالي على الصورة

القراءات	المتغير X	المتغير Y	XY	X ²	Y ²
السؤال 1	20	30	360000	400	900
السؤال 2	25	25	390625	625	625
السؤال 3	10	10	100	100	100
السؤال 4	5	20	100	25	400
السؤال 5	40	4	1600	1600	16
المجموع	100	89	750985	2750	2041

أولا نضغط mode بعد رقم ٣ الذي هو STAT بعد رقم ٢ الذي هو $A+BX$
ببطلع لنا جدول فيه معاملات أكس ومعاملات وايجميل جدا الحين نضيف قيم اكس اللي من الجدول كالاتي نكتب
اول قيمة بعدين "=" يساويونحصلها مضافه بالقيمة أكس الخبدين نروح لقيم واي عن طريق الاسهم
الموجودة بالحاسبة ونسوي نفس الحركة نضيف قيم واي الخبدين نخلص : نضغط) AC اللي لونها برتقالي
حقت المسح) بعدين نضغط shift بعدين رقم ١ بعدين نضغط رقم ٥ Reg بعدين رقم ٣ اللي هو R بعدين
علامة يساوي يطلع الجواب مع اشارته السالبة..

- A. $0.43 +$
B. $+0.33$
C. $0.43 -$
D. -0.33

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{n \sum x^2 - (\sum x)^2} \sqrt{n \sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

$$= \frac{10(750985) - (100)(89)}{\sqrt{10(2750) - (2750)^2} \sqrt{10(2041) - (2041)^2}}$$

$$= \frac{7509850 - 8900}{\sqrt{27500 - 52.4} \sqrt{20410 - 45.1}}$$

$$= \frac{7500950}{\sqrt{27447.6} \sqrt{20364.9}}$$

$$= \frac{7500950}{23641.109}$$

$$r = 317.2$$

معامل : r
ارتباط
بيرسون .

n : عدد
قيم X , Y

س ٢٤/ ارجوا التأكد من حل السؤال..طلع معي الجواب خطأ..بعد تطبيقي للقانون

٢٥- التوزيع الملتو التواء سالبا يكون فيه :

- A. الوسط الحسابي < الوسيط < المنوال
B. الوسط الحسابي < الوسيط > المنوال
C. المنوال < الوسيط < المتوسط الحسابي
D. المتوسط الحسابي = الوسيط = المنوال

٢٦- إذا كان الوسط الحسابي لدرجات عدد من الطلاب هو 50 وانحرافها المعياري 5، فإن معامل الاختلاف للدرجات يكون :

- A. 0.5
B. 0.1
C. 10%
D. 50%

٢٧- يتم تعريف مجتمع الدراسة بأنه :

- A. أسلوب إحصائي لتفسير نتائج متعلقة بصفات مجتمع ما
B. وصف ما الذي سوف يكون عندما يتم ضبط مجموعة من المتغيرات بالدراسة
C. الشخص الذي يتم دراسته في الدراسة موضع البحث
D. كل من تعمم عليه نتائج الدراسة البحثية

٢٨- رغب احد المدراء في تحسين مستوى الأداء في ادارته ، فأستخدم طريقة تحفيز جديدة مع مجموعة من موظفيه ، وترك الاخرى على الطريقة القديمة ، وبعد فترة من الزمن طبق اختبار عليهم وحصل على النتائج الموضحة في الجدول :

المجموع	الطريقة القديمة	طريقة التحفيز الجديدة	الطريقة المستوى
٩٠	٢٠	٧٠	مرتفع
١٣٥	٨٠	٥٥	منخفض
٢٢٥	١٠٠	١٢٥	المجموع

فمن البيانات الموضحة في الجدول السابق ، قيمة معامل الارتباط

بين طريقة التحفيز الجديدة والقييمة تساوي

A .0.30

B .0.36

C .0.32

D .0.34

معامل التوافق =

جذر $m-1$

اول شي نطلع m

الي هي

مجموع $(fij) \div 2^8$

ناخذ $87 \div 90 \times 125 + 820 \div$

$100 \times 90 + 855 \div 135 \times 125 +$

$88 \div 100 \times 135$

تطلعون الناتج حقها

= m

بعد كذا تطبقون القانون هذا

الي هو جذر $m-1$

وتطلعون الجذر بيطلع لكم 0.34

(الحل منقول من دفئ المشاعر)

٢٩- إذا كان الرقم القياسي للظاهرة في سنة المقارنة أكبر من 100 فهذا يعني :

- A. أن هناك تساوي في المستوى العام للظاهرة مقارنة بسنة الاساس
B. إن هناك ارتفاع في المستوى العام للظاهرة مقارنة بسنة الاساس
C. أن هناك إنخفاض في المستوى العام للظاهرة مقارنة بسنة الاساس
D. أن هناك اختلال في المستوى العام للظاهرة مقارنة بسنة الاساس

٣٠- قام أحد الباحثين بتطبيق دراسته على مجموعة من رجال الأعمال وقام بعرض نتائجه في الجدول التالي :

التكرارات	الفرات
٢	- ٤
٣	- ٩
٥	- ١٤
٦	- ١٩
١١	- ٢٤
٧	- ٢٩
٤	٣٩ - ٣٤
مجموع ك = ٣٨	

بالرجوع إلى البيانات في هذا الجدول ، كم من رجال الأعمال حصلوا على نقاط 24 فأكثر :

A .6

B .16

C .28

D .22

٣١- في المضلع التكراري لبيانات متصلة تمثل كل فئة بنقطة إحداثياتها :

- A. مركز المستطيل الممثل لتلك الفئة
- B. الحد الأدنى للفئة والتكرار المجتمع لجميع قيم المتغير الأقل من هذا الحد
- C. مركز الفئة والتكرار المقابل لها
- D. الحد الأدنى للفئة والتكرار المجتمع لجميع قيم المتغير الأكبر من أو تساوي هذا الحد

٣٢- من أهم خصائص معامل الارتباط البسيط لبيرسون :

- A. الاعتماد على متوسط درجات البيانات للمتغيران
- B. الاعتماد على قيم المتغيران نفسها
- C. الاعتماد على رتب المتغيران
- D. الاعتماد على مقدار التباعد بين قيم المتغيران

٣٣- هو قيمة تقسم مجموعة القيم (بعد ترتيبها تصاعديا) الى مجموعتين بحيث تقع 25% من القيم تحتها (أي اقل منها) ، 75% من القيم فوقها (أي اكبر منها) :

- A. الربيع الاول
- B. المئين العاشر
- C. الربيع الثالث
- D. الوسيط

٣٤- إذا كانت لدينا مزرعة قمح انتجت خلال الفترة من عام 1994م الى عام 2003م البيانات في الجدول التالي :

السنة	1998	1999	2000	2001	2002	2003
كمية الإنتاج	86	87	90	88	100	120

فإن الرقم القياسي لإنتاج هذه المزرعة لعام 2003م على اعتبار أن سنة الأساس هي 1998م يساوي:

القانون Is = - مجموع أسعار سنة المقارنة / مجموع أسعار سنة الأساس X100

$$120/86 = 100 \times 0,716 = 71,66 \text{---تقريب العدد } 71,7$$



- A. 71.7
- B. 139.5
- C. 137.9
- D. 120.0

٣٥- إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم هو 20 وانحرافها عن المتوسط 4 وانحرافها المعياري 5 واضفنا لكل قيمة من القيم 2 ، فإن الانحراف المعياري للقيم الجديدة يكون :

- A .7
- B .10
- C .3
- D .5

لان الانحراف المعياري من خصائصه عدم تأثره بعمليات الجمع والطرح



٣٦ - البيانات الخاصة بالمعدلات التراكمية لطلاب التعليم المطور للانتساب هي :

- A. بيانات نوعية
- B. بيانات رتبية
- C. بيانات كمية متصلة
- D. بيانات كمية متقطعة

٣٧- الدرجة المعيارية للقيمة 13 في مجموعة من القيم وسطها الحسابي 10 وتباينها ٤ هي :

قانونها: المتغير - الوسط الحسابي

الانحراف المعياري

$$13 - 10 = 3 \div 2 = 1.5$$

- A. 1.5
- B. 0.67
- C. 0.75
- D. 1.33

٣٨- الرقم القياسي لأسعار سنة الأساس تساوي :

- A. 100
- B. 50
- C. 200
- D. 150

٣٩- تقاس الحالة الاجتماعية عن طريق القياس

- A. الرتبي
- B. النسبي
- C. الاسمي
- D. الفئوي

أ. حساب الوسيط إذا كان عدد الدرجات فرديا

مثال : احسب الوسيط من الدرجات الخام التالية :

6 , 1 , 7 , 2 , 5 , 4 , 8

الحل* ترتب الدرجات تصاعديا أو تنازليا . ترتيب الدرجات تصاعديا:

1 , 2 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 * يتم حساب موقع الوسيط (ترتيب أو رتبة

أو مكان الوسيط بين الدرجات المرتبة). من المعادلة البسيطة التالية : ترتيب الوسيط

حيث (n) = عدد الدرجات . الدرجة 4 ليست هي قيمة الوسيط ولكنها تعنى

أن الوسيط ترتيبه أو موقعه بين الدرجات هو (الرابع) إذا الوسيط = 5

$$= \frac{r_2 + 1}{2} = \frac{7 + 1}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

٤٠ - الوسيط لمجموعة القيم : 9 3 2 8 4 16 هو

A. 4

B. 7

C. 6

D. 8

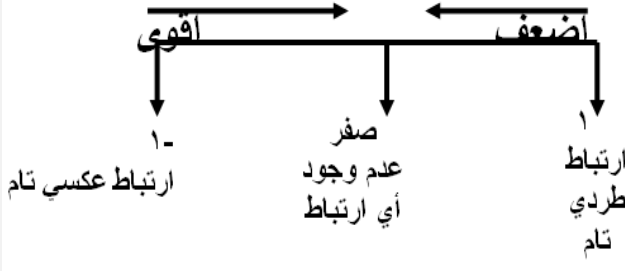
٤١ - عندما يكون معامل الارتباط = -1.16 فإن العلاقة :

A. سلبية قوية

B. علاقة ضعيفة جدا

C. طردية ضعيفة

D. قيمة خاطئة



٤٢ - تعتبر أدق طرق حساب قيمة الاتجاه العام في السلاسل الزمنية :

A. طريقة المتوسطات المتحركة

B. طريقة الانتشار (التمهيد باليد)

C. طريقة متوسط نصف السلسلة

D. طريقة المربعات الصغرى

٤٣ - مو واضح والخيارات بالشكل التالي

A.

B. 5

C. 4

D. 8

٤٤ - إذا كانت قيمة معامل معادلة الانحدار Y على X يساوي 1.2003 ومعامل معادلة انحدار X على

Y يساوي 0.717 فإن قيمة معامل الارتباط تساوي :

A. 0.282

B. 0.928

C. 0.728

D. 0.628

بكل بساطة تضرب $1.2003 * 0.717 = 0.8606$

تضع هذه القيمة تحت الجذر و يكون الناتج 0.927 ، بالتقريب !! 0.928 مجاوب عليه الاخ طموح لا ينكسر

$$b1 \times c1 = r2$$

٤٥ - التباين لمجموعة من القيم هو :

A. الانحراف المعياري للقيم

B. نصف الانحراف المعياري

C. مربع الانحراف المعياري

D. الجذر التربيعي للانحراف المعياري

٤٦- مقاييس النزعة المركزية هي :

- A. مقاييس تحدد النسبة المئوية للتشتت المطلق بالنسبة لقيمة متوسطة
- B. مقاييس نموذجية تمثل خصائص مجموعة البيانات
- C. مقاييس ترصد الدرجة التي تتجه بها البيانات الكمية للانتشار حول قيمة متوسطة
- D. مقاييس ترصد درجة تماثل أو البعد عن التماثل لتوزيع ما

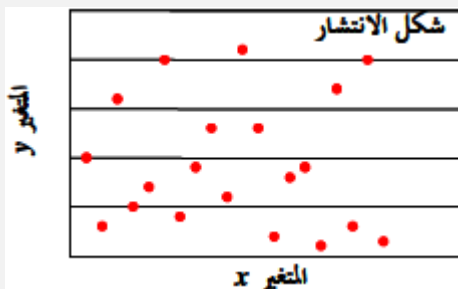
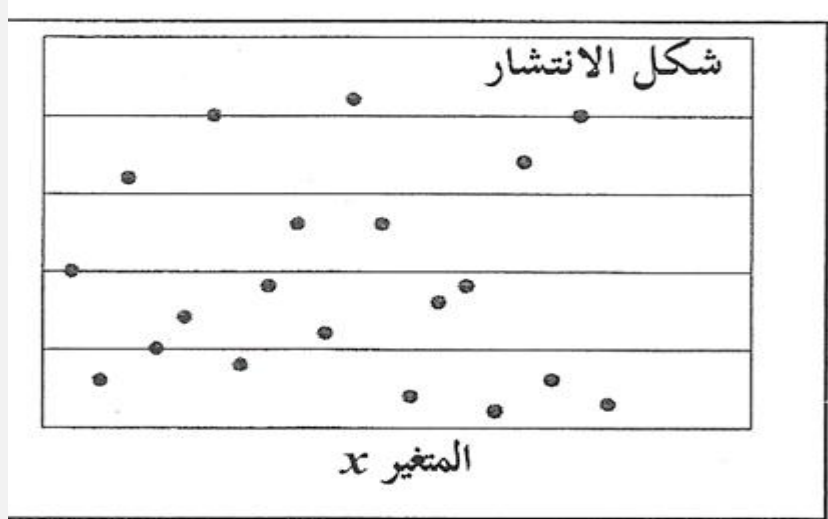
٤٧- المقصود بالتضخم :

- A. الوسط الهندسي لكل من رقمي لاسبير وباش
- B. مجموع السعار لسنة المقارنة المرجحة بكميات سنة الأساس
- C. انخفاض القيمة السوقية للوحدة النقدية
- D. إعطاء كل سلعة وزنا يتلائم مع أهميتها

٤٨- في المنحنى المتماثل يكون :

- A. الوسط أكبر من المنوال
- B. المنوال أكبر من الوسط
- C. الوسط ضعف المنوال
- D. الوسط = المنوال

٤٩- شكل الانتشار التالي يوضح أن المتغيرين X, Y :



- A. مرتبطان عكسيا ارتباطا متوسطا
- B. مرتبطان طرديا ارتباطا قويا
- C. غير مرتبطان
- D. مرتبطان ارتباطا طرديا متوسطا

٥٠- إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم هو 20 وانحرافها عن المتوسط 4 وانحرافها المعياري 5 واضفنا لكل قيمة من القيم 2 ، فإن الانحراف المعياري عن المتوسط للقيم الجديدة يكون

قيمة الانحراف المعياري (أو التباين) لا تتغير
الانحراف المعياري من خصائصه عدم تأثره بعمليات
الجمع والطرح

- A. 2
B. 4
C. 6
D. 5

٥١- من مزايا المتوسط الحسابي

- ١/سهولة حسابه ' يأخذ في الاعتبار جميع البيانات ، لا يحتاج الى ترتيب معين للبيانات
٢/سهولة حسابه حسابيا او بيانيا لايتأثر بالقيم المتطرفه ، يمكن حسابه في حالة التوزيعات التكراريه
المفتوحه
٣/لايتأثر كثيرا بالقيم المتطرفه ، سهولة حسابه ، لا يحتاج لترتيب البيانات

٥٢- تعتمد طريقة المتوسطات المتحركة لحساب الاتجاه العام للسلسلة الزمنية على

- A. متوسطات منتشرة لبيانات متفرقة أو متماثلة
B. متوسطات متفرقة لمجموعات متفرقة من البيانات
C. متوسطات محده لمجموعات متفرقة من البيانات
D. متوسطات متتابعة لمجموعات متتابعة ومتداخله من البيانات

٥٣- إذا كانت لدينا الدرجات التالية والتي يرمز لها ب(س) (٣، ٢، ١، ٤) فان قيمة (مجس) * تساوي

- A. ٩٠
B. ٦٠
C. ٣٠
D. ١٠٠

س^٢ = 100 = (١٠)^٢ = (٤ + ١ + ٢ + ٣)^٢ = فقرة (د)
جمعنا القيم وربعنا المجموع للتعويض عن س^٢



٥٤- مجموعة من الدرجات متوسطها الحسابي (٢٠) والانحراف المعياري لها (١٥) فإذا قمنا بإضافة خمس درجات لكل درجة في المجموعة فإن قيمة الانحراف المعياري الجديد سوف تكون

لأن الانحراف لا يتأثر بالجمع والطرح ولكن يتأثر بالقسمة والضرب



- A. ١٥
B. ١٠
C. ٢٥
D. ٢٠

٥٥- الصفة الرئيسية لفرضية البحث في صيغتها الصفرية هي :

- A. اثبات وجود علاقة أو اختلاف بين املتغيرات موضع الدراسة
B. اتخاذ قرار معين لمجموعة المتغيرات
C. نتائج متعلقة بصفات مجتمع ما
D. نفى وجود أي علاقة أو اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسة

٥٦- في حالة المنحنى الاعتدالي (الجربي) المتماثل فإن ترتيب مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات) تكون كالتالي :

- A. المتوسط = ٤٠ ، الوسيط = ٥٠ ، المنوال = ٦٠
B. المتوسط = ٦٠ ، الوسيط = ٥٠ ، المنوال = ٤٠
C. المتوسط = ٥٠ ، الوسيط = ٥٠ ، المنوال = ٥٠
D. المتوسط = ٤٠ ، الوسيط = ٦٠ ، المنوال = ٥٠

٥٧- متوسط الانحرافات المطلقة ADD هو:

- A. المقياس الذي يقيس تباعد كافة القيم عن المتوسط الحسابي
B. المقياس الذي يقيس الفرق بين اعلى درجة واقل درجة في التوزيع
C. المقياس الذي يقيس الجذر التربيعي لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي
D. المقياس الذي يقيس متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي

٥٨- حساب مقياس نصف المدى الربيعي يعمل على :

- A. حساب الدرجة التي تتوسط مجموعة من الدرجات
B. حساب متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي
C. حساب التباعد بين كافة القيم عم المتوسط الحسابي
D. حساب التباعد بين قيمتين في التوزيع

٥٩- تمتد التغيرات الدوريه للسلسلة الزمنية لأكثر من :

- A. سنة
- B. شهر
- C. يوم
- D. اسبوع

٦٠- أي قيمة من هذه القيم تعطينا ارتباط اقوى :

القوة تعتمد على القيمة وليس على الاشارة

نختار أكبر رقم بشرط ما يكون اكبر من الواحد الصحيح ولا يكون سالب



- A. ٠,٨٣٠
- B. ٠,٩٥٠
- C. مو واضح
- D. مو واضح

٦١- الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجح بكميات سنة الاساس هو :

- A. رقم ستيودنت
- B. رقم فشر
- C. رقم باش
- D. رقم لاسبير

٦٢- بسؤال خمسة اشخاص عن اجرهم الشهري كانت اجاباتهم كما يلي بالالف ريال 3.5.2.7.3 وقررت الشركة التي يعملوا بها زيادة اجورهم بنسبة ٥% فان قيمة المتوسط الحسابي بعد الزيادة يساوي :

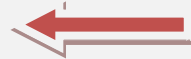
المتوسط الحسابي = مجموع القيم على عددهم

$$\text{المتوسط الحسابي} / 5 = 20 = (3+7+2+5+3)$$

$$5 = 4$$

الآن نحسب الزيادة في أجور العمال بنسبة ٥ %

$$4 + (4 * 5 / 100) = 4 + (4 * 0.05) = 4 + 0.2 = 4.2$$



- A. 6.2
- B. 5.2
- C. 4.2
- D. 3.2

ملاحظه

طبعا في نهاية كل اسنله نهائيه يضيف الدكتور بعض المعادلات اللي ممكن انت تستفيد منها

لكن مو كلها جزء منها وبعض المعادلات يحفظها الطلاب لأستفاده منها في الاختبار موجودة وضعتها لكم في نهاية الملف

دعواتكم لي بالتوفيق وان يرزقني الله الجنة كتبه اختكم NAJWA

تم الحل من قبل فهد الحجاز ملتقى طالبات وطلاب جامعة الملك فيصل

تجميع الحلول من منتدى طالبات وطلاب جامعة الملك فيصل (ألف شكر للجميع)

$$e_{\bar{x}} = \frac{\sum f|(x_i - \bar{X})|}{\sum f}$$

$$e_{\bar{x}} = \frac{\sum f|(c_i - \bar{X})|}{\sum f}$$

$$S^2 = \frac{\sum (x - \bar{X})^2}{n}$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{X})^2}{n}}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum (xf)}{\sum f}$$

$$c_i = \frac{L_a + L_b}{2}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum fc_i}{\sum f}$$

$$K = \frac{n+1}{2}$$

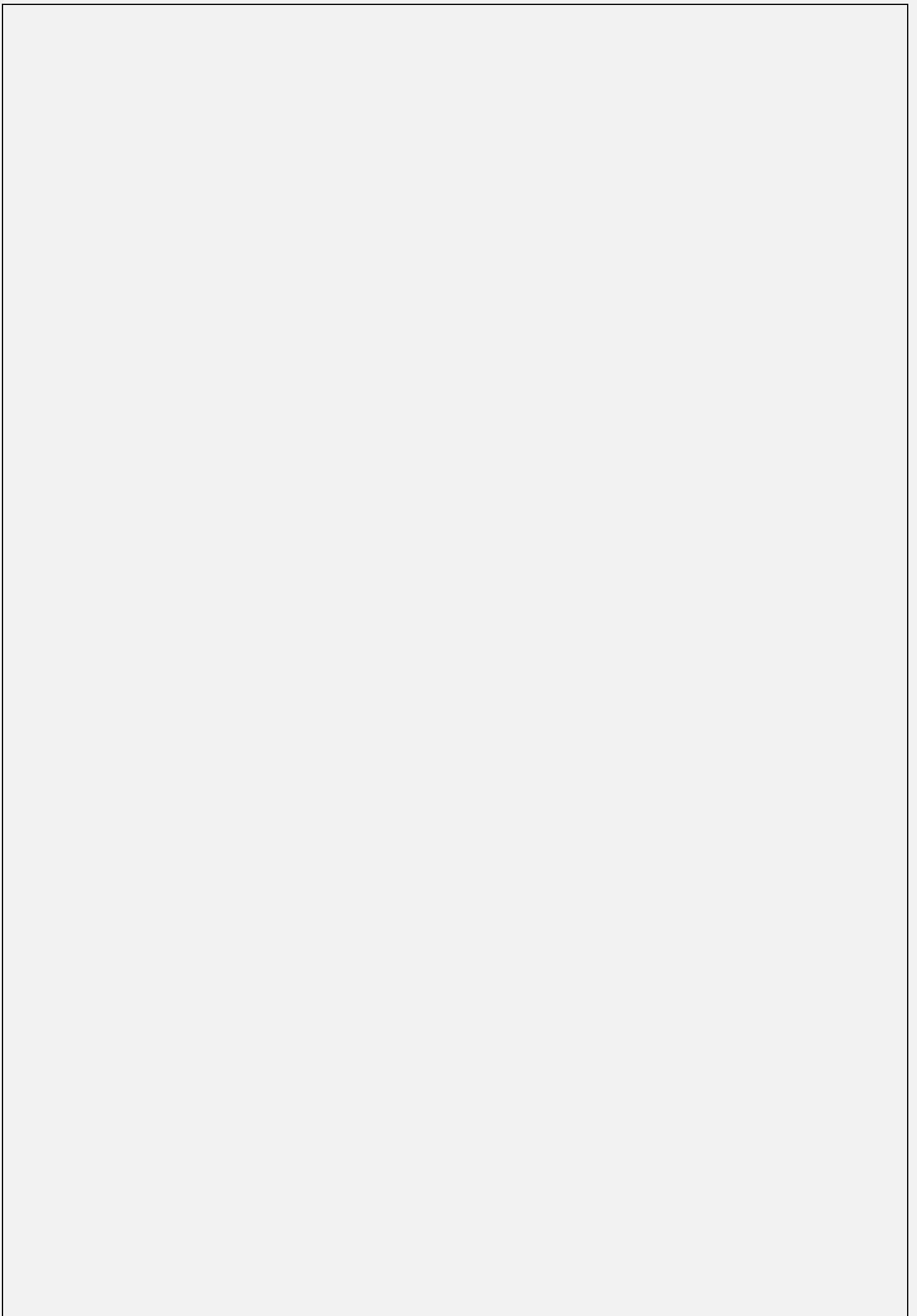
$$K = \frac{\sum f + 1}{2}$$

$$M_e = L_{m_e} + \left(\frac{\sum f - N_i \uparrow}{2 n_{m_e}} \right)$$

$$M_e = L_{m_e} + \left(\frac{\sum f - N_i \uparrow}{2 n_{m_e}} \right) r_{m_e}$$

$$M_o = L_{m_o} + \left(\frac{f_b}{\sum f_a + f_b} \right) r_{m_o}$$

$$e_{\bar{x}} = \frac{\sum |(x_i - \bar{X})|}{n}$$



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حل اسئلة مقرر مبادئ الإحصاء لكلية الآداب (١٤٣٤ هـ - الفصل الثاني)

فإن أخطأت فمن نفسي والشيطان وإن أصبت فمن الله

بسم الله نبداً ...

١-..... هي عملية الحصول على القياسات والبيانات الخاصة بظاهرة معينة ،

- (أ) تحليل البيانات ..
- (ب) استقراء النتائج واتخاذ القرارات ..
- (ت) تنظيم وعرض البيانات ..
- (ث) جمع البيانات ..

٢-البيانات المجمعة في تقديرات الطلبة في إحدى المقررات الدراسية هي :

- (أ) بيانات نوعية ..
- (ب) بيانات كمية ..
- (ت) بيانات كمية متقطعة ..
- (ث) بيانات كمية متصلة ..

٣-..... يرتبط هذا القياس بالبيانات الكمية ويقاس الفروق بين القيم والصفوف فيه غير

حقيقي

- (أ) المقياس الاسمي
- (ب) المقياس الرتبي
- (ت) المقياس الفترتي
- (ث) المقياس النسبي

٤- هي عملية الوصول إلى استنتاجات وتوقعات وتنبوءات خاصة بظاهرة معينة

(أ) استقراء النتائج واتخاذ لقرارات

- (ب) تنظيم وعرض البيانات
- (ت) تحليل البيانات
- (ث) جمع البيانات

٥-..... أي شي محل الاهتمام في الدراسة قابل للعد أو القياس وهي بمثابة العنصر ،

- (أ) الإحصاء
- (ب) المعلم
- (ت) العينة
- (ث) المفردة

٦-..... وفيها يقوم الباحث بالنزول إلى مجتمع الدراسة لجمع البيانات ذات العلاقة بالدراسة

- (أ) المصادر التاريخية لجمع البيانات
- (ب) المصادر الوثائقية لجمع البيانات
- (ت) المصادر الميدانية لجمع البيانات
- (ث) المصادر الأولية لجمع البيانات

٧-..... هي عملية إيجاد مقاييس تتحدد قيمتها من البيانات السابقة وتعطي بعض الدلالات عن الظاهرة تحت الدراسة

- (أ) استقراء النتائج واتخاذ القرارات
- (ب) تنظيم وعرض البيانات
- (ت) تحليل البيانات
- (ث) جمع البيانات

٨- أي خاصية تأخذ مفرداتها قيماً مختلفة عند قياسها ولا يمكن التنبؤ بها مقدماً

- (أ) المجتمع
- (ب) المتغير
- (ت) المقياس
- (ث) العينة

٩-..... يرتبط هذا بالبيانات الوصفية ، وهو الدلالة على الشيء

- (أ) المقياس الاسمي
- (ب) المقياس الرتبي
- (ت) المقياس الفتري
- (ث) المقياس النسبي

١٠-..... يعتبر أفضل أنواع الترميز

- (أ) الترميز الحرفي
- (ب) الترميز الرقمي
- (ت) الترميز الرقمي الحرفي
- (ث) الترميز الحاسوبي

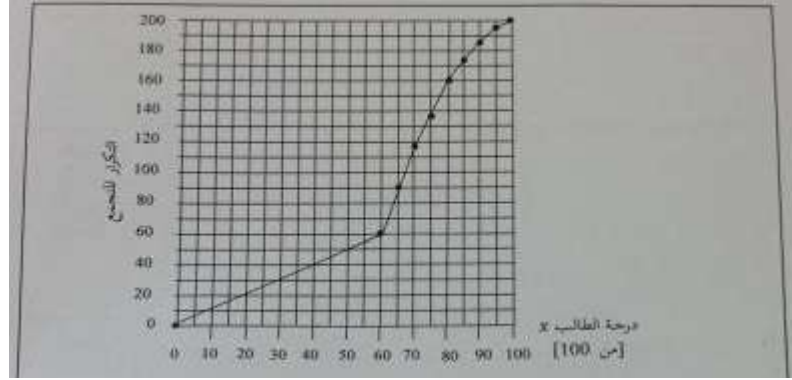
١١-..... هي أي صفة أو ظاهرة تتغير في النوع وتسجل بأوصاف لفظية .

- (أ) المتغيرات المتصلة
 (ب) المتغيرات الوصفية
 (ت) المتغيرات الكمية
 (ث) المتغيرات المتقطعة

١٢ -- التكرار النسبي لفئة من الفئات هو :

- (أ) النسبة بين الحد الأعلى للفئة ومجموع التكرارات
 (ب) خارج قسمة تكرار الفئة على طولها
 (ت) نسبة تكرار الفئة إلى مجموع التكرارات
 (ث) النسبة بين الحد الأدنى للفئة ومجموع التكرارات

* الشكل التالي يبين المضلع التكراري المتجمع الصاعد لدرجات عدد من الطلاب في مقرر مبادئ علم الاجتماع ، من هذا الشكل يمكن ان نستنتج أن :



١٣ - من خلال الرسم البياني السابق ، العدد الكلي للطلاب هو :

- (أ) ٥٠
 (ب) ١٠٠
 (ت) ١٥٠
 (ث) ٢٠٠

١٤ - من خلال الرسم البياني السابق ، الوسيط MI لدرجات الطلاب يقع بين :

- (أ) ٤٠،٤٥
 (ب) ٥٠،٥٥
 (ت) ٦٥،٧٠
 (ث) ٧٥،٨٠

١٥ - من خلال الرسم البياني السابق ، عدد الطلاب الحاصلات على درجة اقل من ٤٠ هو :

- (أ) ٢٠
 (ب) ٤٠
 (ج) ٨٠

(د) ١٦٠

١٦- من خلال الرسم البياني السابق ، النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على درجة ٦٥ فأكثر هي :

- (أ) ٥٥%
- (ب) ٤٥%
- (ت) ٣٥%
- (ث) ٢٥%

١٧- من خلال الرسم البياني السابق ، عدد الطلاب الناجحين والحاصلين على درجة اقل من ٨٠ هو :

- (أ) ٦٠ طالب
- (ب) ٨٠ طالب
- (ج) ١٠٠ طالب
- (د) ١٢٠ طالب

١٨- البيانات المتصلة هي :

- (أ) بيانات نوعية فقط
- (ب) بيانات كمية متقطعة فقط
- (ج) بيانات كمية يمكن ان تقاس
- (د) بيانات نوعية او كمية متقطعة

١٩- في طريقة الأعمدة البسيطة لعرض البيانات المنفصلة تمثل كل قيمة من قيم المتغير x

- (أ) بعمود (خط رأسي) طولهُ يُعبر عن تكرار تلك القيمة
- (ب) بقضيب (خط أفقي) طولهُ يُعبر عن تكرار تلك القيمة
- (ج) بنقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط بخط منكسر (بواسطة المسطرة)
- (د) بقطاع من دائرة طبقاً لتكرارها .

٢٠- المدى R يمكن تحديده لـ :

- (أ) البيانات النوعية فقط
- (ب) البيانات الكمية المتقطعة فقط
- (ج) أي بيانات كمية
- (د) أي بيانات رتبية

٢١- مقاييس النزعية المركزية هي :

- (أ) قيم نموذجية يمكن ان تمثل مجموعة بيانات
- (ب) مقاييس تحدد النسبة المئوية للنتائج المطلق بالنسبة لقيمة متوسطة
- (ج) هي مقاييس ترصد درجة تماثل أو البُعد عن التماثل لتوزيع ما
- (د) مقاييس ترصد درجة التدبب في قمة المنحنى مقارنة بقمة منحنى التوزيع الطبيعي

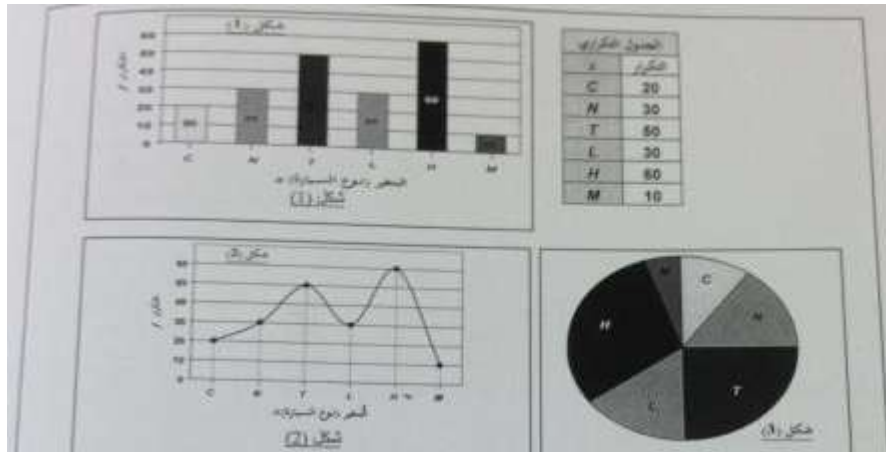
٢٢- إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم هو ٢٠ وأضفنا لكل قيمة من القيم ٢ .
فإن الوسط الحسابي الجديد :

- (أ) ١٨
(ب) ٢٠
(ج) ٢٢
(د) ٤٠

٢٣- أحد مقاييس النزعة المركزية الذي قد يمكن تحديده للبيانات النوعية :

- (أ) الوسط الحسابي
(ب) **المنوال**
(ج) الوسيط
(د) الوسط الهندسي

* الجدول التكراري التالي يبين عدد السيارات الموجودة في احد المواقع طبقاً لنوع السيارة
{C,N,T,LHM}



٢٤- من خلال البيانات السابقة ، شكل (١) يبين طريقة لتمثيل هذه البيانات بيانياً

- (أ) المضلع التكراري
(ب) المنحنى التكراري
(ج) **الأعمدة البسيطة**
(د) اللوحة الدائرية

٢٥- من خلال البيانات السابقة ، شكل (٢) يبين طريقة ... لتمثيل هذه البيانات بيانياً .

- (أ) المضلع التكراري
(ب) **المنحنى التكراري**
(ج) الأعمدة البسيطة
(د) اللوحة الدائرية

٢٦- من خلال البيانات السابقة ، شكل (٣) يبين طريقة ... لتمثيل البيانات بيانياً .
(أ) المضلع التكراري
(ب) المحنى التكراري
(ج) الأعمدة البسيطة
(د) اللوحة الدائرية

٢٧- من خلال البيانات السابقة ، عدد السيارات الموجودة بالموقف هو :
(أ) ١٠٠
(ب) ١٥٠
(ج) ٢٠٠
(د) ٢٥٠

٢٨- من خلال البيانات السابقة ، عدد السيارات من نوع C هو :
(أ) ١٠
(ب) ١٠%
(ج) ٠,١
(د) ٠,٢

٢٩- من خلال البيانات السابقة ، النسبة المئوية للسيارات من النوع T هي :
(أ) ٥٠
(ب) ٥٠%
(ج) ٠,٢٥
(د) ٢٥%

٣٠- من خلال البيانات السابقة . الزوايا المركزيه للسيارات من نوع H هي :
(أ) ١٠٨ درجة
(ب) ٣٦ درجة
(ج) ٩٠ درجة
(د) ١٨ درجة

* لمجموعة القيم 16 4 8 2 3 9

٣١- من خلال البيانات السابقة ، الوسط الحسابي هو :
(أ) ٦
(ب) ٧
(ج) ٨
(د) لا يوجد

٣٢- من البيانات السابقة ، الوسيط هو :
(أ) ٦
(ب) ٧

- (ج) ٨
(د) لا يوجد

٣٣- من البيانات السابقة ، المنوال يكون :

- (أ) ٦
(ب) ٧
(ج) ٨
(د) لا يوجد

٣٤- إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم هو ٢٠ وضربنا كل قيمة من القيم في العدد -٢ ، فإن الوسط الحسابي الجديد :

- (أ) ٢٠
(ب) ٢٢
(ج) ٤٠
(د) -٤٠

٣٥- مقياس التشتت هي :

- (أ) قيم نموذجية ممكن ان تمثل مجموعة من البيانات
(ب) مقياس ترصد الدرجة التي تتجه بها البيانات الكمية للانتشار حول قيمة متوسطة
(ج) مقياس ترصد درجة تماثل او البعد عن التماثل
(د) مقياس ترصد درجة التدبب في في قمة المنحنى مقارنة بقمة منحنى التوزيع الطبيعي

مجموعتين من القيم (x_1, x_2, \dots, x_n) و (y_1, y_2, \dots, y_n) عدد كل منهما n كانت هناك النتائج التالية:
 $n=5$ ، $\sum x=30$ ، $\sum y=50$ ، $\sum xy=164$ ، $\sum x^2=220$ ، $\sum y^2=604$

٣٦- من خلال البيانات السابقة ، معامل الارتباط بين x ، y يساوي :

- (أ) 0.985
(ب) -0.985
(ج) -0.993
(د) 0.993

٣٧- إذا كان معامل الارتباط r بين المتغيرين x, y يساوي -0.22 فهذا يعني أن x, y

- (أ) مرتبطان ارتباطاً عكسياً قوياً
(ب) مرتبطان ارتباطاً عكسياً متوسطاً
(ج) مرتبطان ارتباطاً عكسياً تاماً
(د) مرتبطان ارتباطاً عكسياً ضعيفاً .

* لعدد من المشاهدات $n=10$ لظاهرتين x, y كانت $\sum d^2=250$ ، حيث d تمثل الفرق في الرتب بين القيم x, y :

- ٣٨- من خلال البيانات السابقة ، معامل ارتباط الرتب (r^s) مساوياً لـ :
- (أ) -1.52
 (ب) -0.52
 (ج) -16.66
 (د) -14.15

* في دراسة أجريت لمعرفة هل هناك علاقة بين العمل x والتعليم y تم سؤال ٢٠٠ شخص سؤالين هما :

(١) هل أنت متعلم ؟
 (٢) هل أنت ملتحق بعمل ما ؟ ، على أنت تكون الإجابة بـ نعم أو لا فقط . وبتجميع الإجابات كانت النتائج كالتالي :

	متعلم	غير متعلم
يعمل	113	23
لايعمل	49	15

- ٣٩- من خلال البيانات السابقة ، معامل الاقتران يساوي :
- (أ) 0.15
 (ب) 0.20
 (ج) 0.25
 (د) 0.30

٤٠- إذا كان معامل الارتباط r بين المتغيرين x, y يساوي 0.84 فهذا يعني أن x, y :

(أ) مرتبطان ارتباطاً عكسياً متوسطاً
 (ب) مرتبطان ارتباطاً طردياً قوياً
 (ج) غير مرتبطان على الإطلاق
 (د) مرتبطان ارتباطاً طردياً متوسطاً

* إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم هو 20 وانحرافها المتوسط هو 4 وانحرافها المعياري 5 واضفنا لكل قيمة من القيم 2 ، فإن :

٤١- من البيانات السابقة ، الوسط الحسابي للقيم الجديدة هو :

- (أ) ١٨
 (ب) 20
 (ج) 22
 (د) 40

٤٢ - من البيانات السابقة ، الانحراف المتوسط للقيم الجديدة يكون

- (أ) ٢
 (ب) ٤
 (ج) ٦
 (د) ٨

٤٣ - من البيانات السابقة ، الانحراف المعياري للقيم الجديدة يكون

- (أ) ٢
 (ب) ٥
 (ج) ٧
 (د) ١٠

٤٤ - لعدد من القيم ، يُعرف متوسط مربعات الانحرافات عن الوسط الحسابي على انه :

- (أ) الوسط الحسابي للقيم
 (ب) الانحراف المتوسط للقيم
 (ج) تباين تلك القيم
 (د) الانحراف المعياري للقيم

٤٥ - الانحراف المتوسط هو احد مقاييس :

- (أ) النزعة المركزية
 (ب) التشتت
 (ج) الالتواء
 (د) التقرطح

* مجموعة من المدرسين العاملين في مجال التربية في احدى المدارس تم عرضهم وفقاً لفئات اعمارهم من خلال الجدول التكراري التالي :

فئات العمر	20-	30-	40-	50-60
عدد المدرسين	10	30	50	20

٤٦ - من خلال البيانات السابقة ، الوسط الحسابي هو :

- (أ) 30.24
 (ب) 32.27

42.27 (ج)

45.32 (د)

٤٧ - من خلال البيانات السابقة ، الوسيط هو :

40 (أ)

41 (ب)

42 (ج)

43 (د)

٤٨ - من خلال البيانات السابقة ، الانحراف المعياري هو :

7.45 (أ)

8.62 (ب)

9.27 (ج)

10.12 (د)

٤٩ - من خلال البيانات السابقة ، الربع الاول . هو:

35.38 (أ)

37.22 (ب)

39.33 (ج)

40.20 (د)

٥٠ - من خلال البيانات السابقة ، المئين العاشر هو :

25.45 (أ)

27.23 (ب)

29.23 (ج)

30.33 (د)

آنتهى بحمد لله .،،،

مراجعة آختكم/ يارا 😊

لاتنسوني من صالح دعواتكم ♥