

في هذه الاسئلة كنت الاختيار المتعدد
في هذه الاسئلة لكل سؤال وقتك الاجابة الصحيحة في ورقة الاجابة
تتم العمل اجابة لكل سؤال وقتك الاجابة الصحيحة في ورقة الاجابة

- 1 - يستخدم أسلوب طرق الإحصاء طرقين مختلفتين للتدريس المعلمين. كل طريقة تتبعة مميزات. ويتم التلخيص من كل طريقة للتدريس من خلال عناصر المميزات التي تميز عن خصائصهم في الإحصاء. الثالث في هذه الدراسة هو:
 - أ. أسلوب طرق الإحصاء
 - ب. طريقة التدريس
 - ج. أساليب التدريس
 - د. أساليب التدريس
- 2 - يقول نسبة الشخص عن انهم الشهري كانت ارباحهم كما يلي بالالف ريال 3 - 5 - 2 - 7 - 3 - 5 - 3 فذا قدرت التفرقة التي يعطونها زيادة اجورهم بنسبة 25% فان قيمة المتوسط الحسابي بعد الزيادة يساوي:
 - أ. 3.2
 - ب. 3.5
 - ج. 3.7
 - د. 3.8

- 3 - لتعبئة بنسب شخص ما يعبر مثلا على استخدام المقاييس:
 - أ. المقاييس الراسية
 - ب. المقاييس السوية
 - ج. المقاييس القوية
 - د. المقاييس الاسية

- 4 - لتعبئة نوع العلاقة بين المتغيرات تعتمد على:
 - أ. قيمة معامل الارتباط
 - ب. اتجاه معامل الارتباط
 - ج. درجة معامل الارتباط
 - د. قوة معامل الارتباط

5 - أوبئة إحدى الدراسات على مجموعة من المؤسسات الاجتماعية وحصلنا على النتائج في الجدول التالي. فمن هذا الجدول التكرار النسبي للدرجة (5) هو:

| التكرار | الدرجة |
|---------|--------|
| 1 | 1 |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 1 | 4 |
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 1 | 7 |

الأرقام غير واضحة إذا كان مجموع التكرار 20 وتكرار الدرجة 5 هو 4 الإجابة 0.2

في هذه الأسئلة ذات الاختيار المتعدد
اختر أفضل إجابة لكل سؤال وظن الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة

| عدد الحوادث | 0 | 1 | 2 | 3 |
|-------------|----|----|----|-----|
| عدد الأسر | 22 | 35 | 24 | 19 |
| المجموع | | | | 100 |

عام 1432 هـ:

1- من خلال الجدول السابق، قيمة المتوسط الحسابي:

- أ- 1.4
ب- 1.7
ج- 1.8
د- 2.1

2- من خلال الجدول السابق، قيمة متوسط الانحرافات المطلقة (الانحراف عن المتوسط) تساوي

- أ- 0.728
ب- 0.824
ج- 0.896
د- 0.928

3- من خلال الجدول السابق، قيمة التباين تساوي:

- أ- 0.951
ب- 1.06
ج- 1.29
د- 1.95

4- من خلال الجدول السابق، قيمة الانحراف المعياري تساوي:

- أ- 1.029
ب- 1.298
ج- 1.358
د- 1.489

5- من خلال الجدول السابق، القيمة المعيارية لعدد الحوادث (2) تساوي:

- أ- 0.3587
ب- 0.4521
ج- 0.5827
د- 0.6589

معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون:

أي عملية جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة يتم إجراؤها على بيانات أ
أي عملية جمع أو طرح أو ضرب فقط يتم إجراؤها على

جدول التكرار لعدد الخواص التي تمتلكها مجموعة من الأسر في عام 2012

| عدد الخواص | 0 | 1 | 2 | 3 | عدد الأسر |
|------------|----|----|----|----|-----------|
| عدد الأسر | 22 | 33 | 24 | 19 | 100 |

6- من خلال الجدول السابق، قيمة التباين الحسابي

- أ- 1.4
- ب- 1.7 ✓
- ج- 1.8
- د- 2.1

7- من خلال الجدول السابق، قيمة متوسط الأجر عند استقطاع الأجر الفد عن المتوسط الحسابي

- أ- 0.728
- ب- 0.824 ✓
- ج- 0.896
- د- 0.928

8- من خلال الجدول السابق، قيمة التباين الحسابي

- أ- 0.911 ✓
- ب- 1.06
- ج- 1.29
- د- 1.95

9- من خلال الجدول السابق، قيمة الأجر الفد المعزول

- أ- 1.029
- ب- 1.298
- ج- 1.318 ✓
- د- 1.489

10- من خلال الجدول السابق، القيمة المعزولة لعدد الخواص (2) للأسر

- أ- 0.3587
- ب- 0.4521
- ج- 0.5827
- د- 0.6589 ✓

11- أي قيمة من هذه القيم تعطينا ارتباط قوي

- أ- 0.82 ✓
- ب- 0.95
- ج- 0.91
- د- 0.96

12- يتم تعريف مجتمع الدراسة بأنه:

- أ- الشخص الذي يتم دراسته في الدراسة موضع البحث
- ب- وصف ما الذي سوف يكون عندما يتم ضبط مجموعة من المتغيرات بالترتيب
- ج- أسلوب إحصائي لتفسير نتائج متعلقة بصفات مجتمع ما
- د- كل من تضم عليه نتائج الدراسة البحثية

13- الإحصاء الاستدلالي هو :
الاستدلال على أساس المجموعتين في الموضوع معين بغية اكتشاف حقائقه ومعرفة القواعد العامة التي تحكمه
بما في ذلك جمع البيانات وإجراء الحسابات الإحصائية
بما في ذلك طرق التوزيع في حدود حجم العينة
بما في ذلك طرق التوزيع بين طرفي أي توزيع من التوزيعات الاحتمالية

أ

14- إذا كانت قيمة معامل الارتباط = 0,7 فإن قيمة معامل التحديد تساوي :

- أ- 0,67
- ب- 0,49
- ج- 0,9
- د- 0,55

15- إذا كان لديك مجموعتين من الطلبة وأقدموا الاختبار التحصيلي، وحصلوا على الدرجات التالية:
المجموعة الأولى: 10، 5، 15، 10، 20
المجموعة الثانية: 9، 17، 5، 20، 9

بالمرجوع إلى البيانات السابقة، أفضل أسلوب إحصائي لحساب معامل الارتباط بين درجات هاتين المجموعتين؟
أ- اختبار سبيرمان للارتباط
ب- اختبار معامل التوافق للارتباط
ج- اختبار معامل الارتباط
د- اختبار معامل بيرسون للارتباط

16- إذا كان لديك البيانات التالية: 4، 8، 17، 23، 17، 8، 11، 18، 24، 12، 20، 25 بالمرجوع إلى البيد
البيانات المتوسطة الحسابي لهذه البيانات هو :

- أ- 18
- ب- 17
- ج- 15
- د- 14

17- لا يتأثر معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون:

- أ- بأي عملية جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما
- ب- بأي عملية جمع أو طرح أو ضرب فقط يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما
- ج- بأي عملية جمع أو طرح فقط يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما
- د- بأي عملية جمع فقط يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما

18- في حالة المنحنى الإغذائي (الجرس) المتماثل فإن ترتيب مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات) تكون كالتالي:

- أ- المتوسط = 40، الوسيط = 50، المنوال = 60
- ب- المتوسط = 60، الوسيط = 50، المنوال = 40
- ج- المتوسط = 50، الوسيط = 50، المنوال = 50
- د- المتوسط = 40، الوسيط = 60، المنوال = 50

- 19 - حسابا مقياسي لتقدير المدى الربوي، يعطى على:
- أ- حسابا الترتيب التي المتوسط مجموعا من الترتيبات
 - ب- حسابا متوسط مرتبات الترتيبات القيم من وسطها الحسابي
 - ج- حسابا للتباين بين كافة القيم عن المتوسط الحسابي
 - د- حسابا للتباين بين قيمتين في التوزيع
- 20 - حصل طالب على درجة 32 في مادة الإحصاء، فما هي قيمة درجته المعيارية علما بأن المتوسط الحسابي للفصل الذي يدرسه فيه في مادة الإحصاء = 30 ، و الانحراف المعياري = 4
- أ- 2%
 - ب- 0.5
 - ج- 0.5+
 - د- 8%

21 - طبق اختبار على خمس قراءات للمتغيرين (X و Y) وحصلنا على النتائج في الجدول التالي، فمن هذا الجدول قيمة معامل الارتباط بيرسون تساوي:

| القراءات | المتغير X | المتغير Y |
|----------|-----------|-----------|
| السؤال 1 | 20 | 30 |
| السؤال 2 | 25 | 25 |
| السؤال 3 | 10 | 10 |
| السؤال 4 | 5 | 20 |
| السؤال 5 | 40 | 4 |

- أ- 0.43+
- ب- 0.33+
- ج- 0.43-
- د- 0.3

22 - من مزايا التوسط الحسابي:

- أ- لا يتأثر بتقييم الشذوذ
- ب- يدخل في حسابه كل القيم دون إعتدال أب قيمة لها
- ج- يمكن حسابه من خلال الرسم
- د- يمكن حسابه في حالة البيانات المنكسرة

23 - رغب أحد المدرء في تحسين مستوى الأداء في إدارته، فاستخدم طريقة تحفيز جديدة مع مجموعة من موظفي وترك الأخرى على الطريقة القديمة، وبعد فترة من الزمن طبق اختبار عليهم وحصل على النتائج الموضحة في هذا الجدول، فمن هذا الجدول قيمة معامل الارتباط بين طريقة التحفيز الجديدة والقديمة تساوي:

| النتيجة | طريقة التحفيز | |
|---------|---------------|---------|
| | القديمة | الجديدة |
| الجموع | ٩٠ | ٧٠ |
| مرتفع | ١٣٥ | ٥٥ |
| منخفض | ٢٢٥ | ١٢٥ |

- أ- 0.3
- ب- 0.36
- ج- 0.32
- د- 0.34

24 - بالرجوع إلى البيانات في هذا الجدول، كم من الطلبة حصلوا على درجات 24 فأكثر؟

| الدرجة | التكرار |
|----------|---------|
| 1 | 1 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 14 |
| 5 | 19 |
| 6 | 21 |
| 7 | 22 |
| 8 | 21 |
| مجموع كل | 110 |

- أ. 6
- ب. 16
- ج. 28
- د. 22

25 - إذا كان لديك مجموعتين من الطلبة وقدموا اختبار تحصيلي، وحصلوا على الدرجات التالية:

المجموعة الأولى: 20، 10، 15، 5، 10
 المجموعة الثانية: 9، 17، 5، 20، 9

بالرجوع إلى البيانات السابقة، المجموعة ذات التباين الأكبر هي:

- أ. لا يمكن حساب التباين لهذه البيانات
- ب. المجموعة الأولى
- ج. المجموعة الثانية
- د. كلا المجموعتين متساويتين في التباين

26 - إذا كان لديك البيانات التالية: 2 5 7 5 7 5 8 4 2 9 ثم طلب منك إضافة درجتين لكل درجة في هذا التوزيع، هو تأثير زيادة هاتين الدرجتين على المتوسط الحسابي للبيانات الأساسية؟

- أ. يتضاعف
- ب. يرتفع
- ج. لا يحدث له أي تغيير
- د. ينخفض

27 - البيانات في الجدول التالي توضح توزيع مجموعة من المعلمين العاملين في إحدى المدارس وفقاً لفئات أعمارهم، من البيانات في هذا الجدول قيمة المتوسط الحسابي هي:

| فئات العمر | التكرار F |
|-------------------|-----------|
| 20 - | 10 |
| 30 - | 30 |
| 40 - | 50 |
| 50 - 60 | 20 |
| مجموع التكرارات = | 110 |

- أ. 42.27
- ب. 52.55
- ج. 27.5
- د. 74.38

في الجدول التالي مجموعة من الجرسين العاملين في مجال التربية في إحدى المدارس وفقاً لجدول اختبارهم.

| الدرجة | 30 - | 40 - | 50 - | 60 - |
|-------------|------|------|------|------|
| عدد الجرسين | 10 | 20 | 30 | 40 |

28- من خلال الجدول السابق، قيمة المتوسط الحسابي تساوي:

أ- 42.27

ب- 41.72

ج- 43.17

د- 40.27

29- من خلال الجدول السابق قيمة الوسيط تساوي:

أ- 40

ب- 41

ج- 42

د- 43

30- من خلال الجدول السابق، قيمة العلوان تساوي:

أ- 39

ب- 42

ج- 44

د- 47

31- من خلال الجدول السابق، قيمة الإنحراف المعياري تساوي:

أ- 7.86

ب- 8.62

ج- 8.99

د- 9.25

32- من خلال الجدول السابق، قيمة الربع الأول (Q1) تساوي:

أ- 34.25

ب- 34.95

ج- 35.38

د- 35.81

33- من خلال الجدول السابق، قيمة الربع الثالث (Q3) تساوي:

أ- 48.5

ب- 49.7

ج- 51.6

د- 51.9

34- من خلال الجدول السابق، قيمة المنين العاشر P10 تساوي:

أ- 30.33

ب- 30.89

ج- 31.24

د- 31.95

36 - من خلال الجدول التالي، قيمة التباين التام تساوي :
أ. 22.3
ب. 23.4
ج. 24.5
د. 25.2

37 - من خلال الجدول التالي، التباين يساوي :
أ. 72.34
ب. 73.34
ج. 74.34
د. 74.13

37 - أكثر دقيقتين الترتيب المركزية استخداماً هو :
أ. التباين
ب. المتوسط الحسابي
ج. الانحراف المعياري
د. الوسيط

38 - الصلة الرئيسية لفرضية البحث في صيغتها الصغرى هي :
أ. التباين وجود علاقة أو اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسة
ب. التباين لفرز معين لمجموعة من المتغيرات
ج. التباين علاقة بصفات مجتمع ما
د. التباين وجود أي علاقة أو اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسة

39 - أي توزيع من الدرجات من الممكن أن يحتوي أكثر من :
أ. وسيط
ب. مود
ج. مدي
د. متوسط

40 - إذا كانت لدينا الدرجات التالية والتي يرمز لها ب (من) : 3 ، 2 ، 1 ، 4 فإن قيمة (مجدس) T^2 تساوي :
أ. 90
ب. 60
ج. 30
د. 100

41 - من أهم خصائص معامل الارتباط البسيط لبيرسون :
أ. الاعتماد على رتب المتغيران
ب. الاعتماد على قيم المتغيران نفسها
ج. الاعتماد على مقدار التباين بين قيم المتغيران
د. الاعتماد على متوسط درجات البيانات للمتغيران

42 - بالرجوع إلى البيانات في هذا الجدول، كم من الطلبة حصلوا على درجات 24 فأكثر ؟

| الدرجة | عدد الطلبة |
|--------|------------|
| 95 | 1 |
| 90 | 1 |
| 85 | 1 |
| 80 | 1 |
| 75 | 1 |
| 70 | 1 |
| 65 | 1 |
| 60 | 1 |
| 55 | 1 |
| 50 | 1 |
| 45 | 1 |
| 40 | 1 |
| 35 | 1 |
| 30 | 1 |
| 25 | 1 |
| 20 | 1 |
| 15 | 1 |
| 10 | 1 |
| 5 | 1 |
| 0 | 1 |
| مجموع | 24 |

الأرقام غير واضحة بالجدول ولكن نجمع التكرارات من 24 وأكثر

- أ- 6
- ب- 28
- ج- 16
- د- 22

43 - التوزيع المثلث المتناهي سالباً يكون فيه:
 أ- الوسط الحسابي < الوسيط < المنوال
 ب- الوسط الحسابي = الوسيط = المنوال
 ج- الوسط الحسابي > الوسيط < المنوال
 د- المنوال < الوسيط < الوسط الحسابي

44 - مجموعة من البيانات تتكون من الدرجات التالية: 3، 5، 6، 7، 6، 8، 7، 6، 9، 6، 5، 7، 6، 3 ثم طلب منك إضافة (10) درجات لكل درجة من درجات هذا التوزيع. فإن قيمة المنوال الجديد سوف:

- أ- لا يحدث لها أي تغيير
- ب- تتضاعف
- ج- تنخفض
- د- ترتفع

45 - مجموعة من الدرجات متوسطها الحسابي (20) و الانحراف المعياري لها (15)، فإذا قمنا بإضافة خمس درجات لكل درجة في المجموعة، فإن قيمة الانحراف المعياري الجديد سوف تكون:

- أ- 15
- ب- 10
- ج- 25
- د- 20

46- إذا كان لديك البيانات التالية: 4، 17، 23، 8، 17، 25، 11، 18، 24، 12، 20، 25 بالرجوع إلى البيانات السابقة فإن السافة الانحراف المعياري لهذه البيانات هو:

- أ- 4.5
- ب- 6.7
- ج- 5.3
- د- 7.2

47 - متوسط الانحرافات المطلقة AAD هو:
 أ- المقياس الذي يقيس تباعد كافة القيم عن المتوسط الحسابي
 ب- المقياس الذي يقيس الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة في التوزيع
 ج- المقياس الذي يقيس الجذر التربيعي لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي
 د- المقياس الذي يقيس متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي

48 - لقد أوضحت إحدى الدراسات التي تهتم بظلية جامعة الملك فيصل أن زمن الاسترجاع (أي زمن التفكير) في التصديقات يختلف في المساء ، في هذه الدراسة يعتبر زمن الاسترجاع:

- أ- متغير نوعي
ب- مجتمع الدراسة
ج- متغير اختياري
د- متغير مستقل

49 - الدرجة المعيارية المقابلة للمتوسط الحسابي هي:

أ- 1

ب- 0

ج- 3+

50 - طبق اختبار على خمس طالبات في مادة الإحصاء وأخر في الرياضيات، وحصلنا على النتائج في الجدول التالي، ضمن هذا الجدول قيمة معامل ارتباط بيرسون تساوي:

| الطالبات | رتب الطالبات في الإحصاء (X) | رتب الطالبات في الرياضيات (Y) |
|----------|-----------------------------|-------------------------------|
| أولى | 3 | 1 |
| سعاد | 2 | 2 |
| بشرى | 4 | 4 |
| هي | 5 | 3 |
| ندى | 1 | 5 |

أ- 0.35

ب- 0.20

ج- 0.20+

د- 0.35+

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح
أ.د. عبدالله بن عمر التجار