

48 - لقد أوضحت إحدى الدراسات التي تهتم بظلية جامعة الملك فيصل أن زمن الاسترجاع (أي زمن التفكير) في الصباح أسرع منه في المساء ، في هذه الدراسة يعتبر زمن الاسترجاع:

- أ- متغير تابع
ب- مجتمع الدراسة
ج- متغير عشوائي
د- متغير مستقل

49 - الدرجة المعيارية المقابلة للمتوسط الحسابي هي:

- أ- 1
ب- 1+
ج- 0
د- 3+

50 - طبق اختبار على خمس طالبات في مادة الإحصاء وأخر في الرياضيات، وحصلنا على النتائج في الجدول التالي، فمن هذا الجدول قيمة معامل ارتباط بيرسون تساوي:

الطالبات	رتب الطالبات في الإحصاء (X)	رتب الطالبات في الرياضيات (Y)
ليلى	3	1
سعاد	2	2
بشرى	4	4
لمى	0	3
ندى	1	0

- أ- 0.35
ب- 0.20
ج- 0.20+
د- 0.35+

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح
أ.د. عبدالله بن عمر النجار

في هذه الأسئلة

اختر أفضل إجابة لكل سؤال وظلل الإجابة

- 1 - يستخدم أستاذ مقرر الإحصاء طريقتين مختلفتين لتدريس شعبتين، كل طريقة لتسوية قيمة التكرار من خلال علامات الطلاب التي تعبر عن تحصيلهم في الإحصاء
 - أ. أسلوب مقرر الإحصاء
 - ب. طريقة التدريس
 - ج. أسرار الطالبات
 - د. علامات الطالبات
- 2 - بسؤال خمسة أشخاص عن أجورهم الشهري كانت إجاباتهم كما يلي بالألف ريال 3 ، 5 ، 2 ، 7 ، 3 فإذا قررت الشركة التي يعملوا بها زيادة أجورهم بنسبة 5% ، فإن قيمة المتوسط الحسابي بعد الزيادة يساوي:
 - أ. 6.2
 - ب. 5.2
 - ج. 4.2
 - د. 3.2

- 3 - تحديد جنس شخص ما يعتبر مثالا على استخدام المقياس:
 - أ. المقياس الرتبي
 - ب. المقياس النسبي
 - ج. المقياس القترني
 - د. المقياس الاسمي

- 4 - لتحديد نوع العلاقة بين المتغيرات نستخدم على:
 - أ. قيمة معامل الارتباط
 - ب. إشارة معامل الارتباط
 - ج. درجة معامل الارتباط
 - د. قوة معامل الارتباط

5 - أجريت إحدى الدراسات على مجموعة من المؤسسات الإجتماعية وحصلنا على النتائج في الجدول التالي، فمن هذا الجدول التكرار النسبي للدرجة (5) هو:

التكرار	الدرجة
2	1
1	2
5	3
6	4
4	5
1	6
2	7

- أ. 0.2
- ب. 0.02
- ج. 0.4
- د. 0.14

في هذه الاسئلة ذات الاختيار المتعدد
أختر أفضل إجابة لكل سؤال وظلل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة

مبادئ الإحصاء

البيانات

6

- 1 - يستخدم أستاذ مقرر الإحصاء طريقتين مختلفتين لتدريس شعبتين، كل طريقة لشعبة محددة، و يتم الكشف عن طريقة التدريس من خلال علامات الطالبات التي تعبر عن تحصيلهم في الإحصاء " الثابت في هذه الدراسة هو:
- أ- أسئلة مقرر الإحصاء
 - ب- طريقة التدريس
 - ج- أعمار الطالبات
 - د- علامات الطالبات

- 2 - بسؤال خمسة اشخاص عن أجرهم الشهري كانت إجاباتهم كما يلي بالآلاف ريال 3 ، 5 ، 2 ، 7 ، 3 فإذا قررت الشركة التي يعملوا بها زيادة أجورهم بنسبة 5% ، فإن قيمة المتوسط الحسابي بعد الزيادة يساوي:
- أ- 6.2
 - ب- 5.2
 - ج- 4.2
 - د- 3.2

- 3 - تحديد جنس شخص ما يعتبر مثالاً على استخدام المقياس:
- أ- المقياس الرتبي
 - ب- المقياس النسبي
 - ج- المقياس الفترتي
 - د- المقياس الاسمي

- لتحديد نوع العلاقة بين المتغيرات نعتمد على:
- أ- قيمة معامل الارتباط
 - ب- إشارة معامل الارتباط
 - ج- درجة معامل الارتباط
 - د- قوة معامل الارتباط

بت إحدى الدراسات على مجموعة من المؤسسات الإجتماعية وحصلنا على النتائج في الجدول التالي، فمن ل التكرار النسبي للدرجة (5) هو:

التكرار	الدرجة
٢	١
١	٢
٥	٣
٦	٤

البيانات التالية تعبر عن الحوادث التي تعرضت لها مجموعة من الأسر في عام 1432 هـ:

عدد الأسر	0	1	2	3	المجموع
عدد الحوادث	22	35	24	19	100

6- من خلال الجدول السابق، قيمة المتوسط الحسابي:

- أ- 1.4
- ب- 1.7
- ج- 1.8
- د- 2.1

7- من خلال الجدول السابق، قيمة متوسط الانحرافات المطلقة (الانحراف عن المتوسط) تساوي:

- أ- 0.728
- ب- 0.824
- ج- 0.896
- د- 0.928

8- من خلال الجدول السابق، قيمة التباين تساوي:

- أ- 0.951
- ب- 1.06
- ج- 1.29
- د- 1.95

9- من خلال الجدول السابق، قيمة الانحراف المعياري تساوي:

- أ- 1.029
- ب- 1.298
- ج- 1.358
- د- 1.489

10- من خلال الجدول السابق، القيمة المعيارية لعدد الحوادث (2) تساوي:

- أ- 0.3587
- ب- 0.4521
- ج- 0.5827

13 - الإحصاء الاستدلالي هو:

- أ- علم تجري الغموض في موضوع معين بقصد اكتشاف حقائقه ومعرفة القواعد العامة التي تحكمها
 ب- علم جمع البيانات وإبراز خصائصها الأساسية
 ج- علم اتخاذ القرارات في ضوء عدم التأكد
 د- العلم الذي يقاس الفرق بين طرفي أي توزيع من التوزيعات الاحصائية

14 - إذا كانت قيمة معامل الارتباط = 0.7 فإن قيمة معامل التحديد تساوي:

- أ- 0.67
 ب- 0.49
 ج- 0.9
 د- 0.55

15 - إذا كان لديك مجموعتين من الطلبة وقدموا اختبار تحصيلي، وحصلوا على الدرجات التالية:

المجموعة الأولى: 20 ، 10 ، 15 ، 5 ، 10
 المجموعة الثانية: 9 ، 17 ، 5 ، 20 ، 9

- بالرجوع إلى البيانات السابقة، أفضل أسلوب إحصائي لحساب معامل الارتباط بين درجتين هاتين المعجم
 أ- اختبار سيرمان للارتباط
 ب- اختبار معامل التوافق للارتباط
 ج- اختبار معامل الاقتران للارتباط
 د- اختبار معامل بيرسون للارتباط

16 - إذا كان لديك البيانات التالية: 4 ، 17 ، 23 ، 8 ، 17 ، 25 ، 11 ، 18 ، 24 ، 12 ، 20 ، 25 بالترتيب السابقة المتوسط الحسابي لهذه البيانات هو:

- أ- 18
 ب- 17
 ج- 15
 د- 14

يتأثر معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون:

بأي عملية جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة يتم إجراؤها على بيانات أم

24 - بالرجوع إلى البيانات في هذا الجدول، كم من الطلبة حصلوا على درجات 24 فأكثر؟ :

الدرجات	العدد
2	1
3	6
4	11
5	19
6	21
7	29
8	31
مجموعهم = 28	

أ- 6

ب- 16

ج- 28

د- 22

25 - إذا كان لديك مجموعتين من الطلبة وقدموا اختبار تحصيلي، وحصلوا على الدرجات التالية:
 المجموعة الأولى: 10، 5، 15، 10، 20
 المجموعة الثانية: 9، 20، 5، 17، 9
 بالرجوع إلى البيانات السابقة، المجموعة ذات التباين الأكبر هي:
 أ- لا يمكن حساب التباين لهذه البيانات
 ب- المجموعة الأولى
 ج- المجموعة الثانية
 د- كلا المجموعتين متساويتين في التباين

26 - إذا كان لديك البيانات التالية: 2 5 8 7 5 7 5 2 4 9 ثم طلب منك إضافة درجتين لكل درجة في
 هو تأثير زيادة هاتين الدرجتين على المتوسط الحسابي للبيانات الأساسية؟
 أ- يتضاعف
 ب- يرتفع
 ج- لا يحدث له أي تغيير
 د- ينخفض

- البيانات في الجدول التالي توضح توزيع مجموعة من المعلمين العاملين في إحدى المدارس وفقاً لهم، من البيانات في هذا الجدول، قيمة المتوسط الحسابي للبيانات الأساسية هي:

فئات العنصر	20 -	30 -	40 -	50 - 60
عدد العنصرين	10	30	50	20

28- من خلال الجدول السابق، قيمة المتوسط الحسابي تساوي:

- أ- 42.27
- ب- 41.72
- ج- 43.17
- د- 40.27

29- من خلال الجدول السابق قيمة الوسيط تساوي:

- أ- 40
- ب- 41
- ج- 42
- د- 43

30- من خلال الجدول السابق، قيمة المنوال تساوي:

- أ- 39
- ب- 42
- ج- 44
- د- 47

31- من خلال الجدول السابق، قيمة الانحراف المعياري تساوي:

- أ- 7.86
- ب- 8.62
- ج- 8.99
- د- 9.25

32- من خلال الجدول السابق، قيمة الربع الأول Q1 تساوي:

- أ- 34.25
- ب- 34.95
- ج- 35.38
- د- 35.81

33- من خلال الجدول السابق، قيمة الربع الثالث Q3 تساوي:

- أ- 48.5
- ب- 49.7
- ج- 51.6
- د- 51.9

34- من خلال الجدول السابق، قيمة المئين العاشر P10 تساوي:

- أ- 30.33
- ب- 30.89
- ج- 31.24
- د- 31.95

زيغ، ما

في الجدول التالي مجموعة من المدرسين العاملين في مجال التربية في إحدى المدارس وفقاً لفئات أعمارهم:

فئات العمر	20 -	30 -	40 -	50 - 60
عدد المدرسين	10	30	50	20

28- من خلال الجدول السابق، قيمة المتوسط الحسابي تساوي:

- أ- 42.27
- ب- 41.72
- ج- 43.17
- د- 40.27

29- من خلال الجدول السابق قيمة الوسيط تساوي:

- أ- 40
- ب- 41
- ج- 42
- د- 43

30- من خلال الجدول السابق، قيمة المنوال تساوي:

- أ- 39
- ب- 42
- ج- 44
- د- 47

31- من خلال الجدول السابق، قيمة الإنحراف المعياري تساوي:

- أ- 7.86
- ب- 8.62
- ج- 8.99
- د- 9.25

32- من خلال الجدول السابق، قيمة الربع الأول Q1 تساوي:

- أ- 34.25
- ب- 34.95

35 - من
أ. 52.5
ب. 53.4
ج. 54.5
د. 55.2

36 - من خلال الجدول السابق، التباين يساوي:
أ. 72.24
ب. 73.34
ج. 74.38
د. 74.15

37 - أكثر مقاييس التزعة المركزية استخداماً هو:
أ. المنوال
ب. المتوسط الحسابي
ج. الانحراف المعياري
د. الوسيط

38 - الصفة الرئيسية لفرضية البحث في صيغتها الصفرية هي:
أ. إثبات وجود علاقة أو اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسة
ب. اتخاذ قرار معين لمجموعة من المتغيرات
ج. نتائج متعلقة بصفات مجتمع ما
د. نفي وجود أي علاقة أو اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسة

39 - أي توزيع من الدرجات من الممكن أن يحوي أكثر من:
أ. وسيط
ب. منوال
ج. مدى
د. متوسط

40 - إذا كانت لدينا الدرجات التالية والتي يرمز لها بـ (س) : 3 ، 2 ، 1 ، 4 فإن قيمة (مج س) تساوي:
أ. 90
ب. 60
ج. 30
د. 100

41 - من أهم خصائص معامل الارتباط البسيط لبيرسون:
أ. الاعتماد على رتب المتغيران
ب. الاعتماد على قيم المتغيران نفسها
ج. الاعتماد على مقدار التباعد بين قيم المتغيران
د. الاعتماد على متوسط درجات البيانات للمتغيران

35- من خلال الجدول السابق، قيمة المعين التسعين P90 تساوي :

- أ- 52.5
- ب- 53.4
- ج- 54.5
- د- 55.2

36- من خلال الجدول السابق، التباين يساوي:

- أ- 72.24
- ب- 73.34
- ج- 74.38
- د- 74.15

37 - أكثر مقاييس النزعة المركزية استخداما هو:

- أ- المنوال
- ب- المتوسط الحسابي
- ج- الانحراف المعياري
- د- الوسيط

38 - الصفة الرئيسية لفرضية البحث في صيغتها الصفرية هي :

- أ- إثبات وجود علاقة أو اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسة
- ب- اتخاذ قرار معين لمجموعة من المتغيرات
- ج- نتائج متعلقة بصفات مجتمع ما
- د- نفي وجود أي علاقة أو اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسة

39 - أي توزيع من الدرجات من الممكن أن يحوي أكثر من:

- أ- وسيط
- ب- منوال
- ج- مدى

43 - بالرجوع إلى البيانات في هذا الجدول، تم من العينة حصلوا على درجات 24 فكثر 2 :

الدرجة	التردد
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24

- 6 -
28 -
16 -
22 -

43 - التوزيع المثلث التواء سالباً يكون فيه:
أ. الوسط الحسابي < الوسيط > المنوال
ب. الوسط الحسابي = الوسيط = المنوال
ج. الوسط الحسابي < الوسيط < المنوال
د. المنوال < الوسيط < الوسط الحسابي

44 - مجموعة من البيانات تتكون من الدرجات التالية: 3، 6، 5، 7، 6، 9، 8، 7، 6، 5، 3. ثم طلب منك إضافة (10) درجات لكل درجة من درجات هذا التوزيع، فإن قيمة المنوال الجديد سوف:
أ- لا يحدث لها أي تغيير
ب- تتضاعف
ج- تنخفض
د- ترتفع

45 - مجموعة من الدرجات متوسطها الحسابي (20) و الانحراف المعياري لها (15). فإذا قمنا بإضافة خمس درجات لكل درجة في المجموعة، فإن قيمة الانحراف المعياري الجديد سوف تكون:

- 15 -
10 -
25 -
20 -

46 - إذا كان لديك البيانات التالية: 4، 17، 23، 8، 17، 25، 11، 18، 24، 12، 20، 25 بالرجوع إلى البيانات السابقة الانحراف المعياري لهذه البيانات هو:

- 4.5 -
6.7 -
5.3 -
7.2 -

47 - متوسط الانحرافات المطلقة AAD هو:

- أ. المقياس الذي يقيس تباعد كافة القيم عن المتوسط الحسابي
ب. المقياس الذي يقيس الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة في التوزيع
ج. المقياس الذي يقيس الجذر التربيعي لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي
د. المقياس الذي يقيس متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي

42 - يارجوع إلى البيانات في هذا الجدول، كم من الطلبة حصلوا على درجات 24 فأكثر؟ :

الدرجة	عدد الطلبة
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50

- أ- 6
ب- 28
ج- 16
د- 22

43 - التوزيع المثلث التواء سالباً يكون فيه:

- أ- الوسط الحسابي < الوسيط > المنوال
ب- الوسط الحسابي = الوسيط = المنوال
ج- الوسط الحسابي < الوسيط < المنوال
د- المنوال < الوسيط < الوسط الحسابي

44 - مجموعة من البيانات تتكون من الدرجات التالية: 3، 5، 6، 7، 8، 9، 6، 7، 5، 3، 6، 3، إضافة (10) درجات لكل درجة من درجات هذا التوزيع، فإن قيمة المنوال الجديد سوف:

- أ- لا يحدث لها أي تغيير
ب- تتضاعف
ج- تنخفض
د- ترتفع

45 - مجموعة من الدرجات متوسطها الحسابي (20) و الانحراف المعياري لها (15). فإذا قارنا درجات لكل درجة في المجموعة، فإن قيمة الانحراف المعياري الجديد سوف تكون:

- أ- 15
ب- 10
ج- 25
د- 20

46 - إذا كان لديك البيانات التالية: 4، 17، 23، 8، 17، 25، 11، 18، 24، 12، 20، فإن قيمة الانحراف المعياري لهذه البيانات هو:

42 - بالرجوع إلى البيانات في هذا الجدول، كم من الطلبة حصلوا على درجات 24 فأكثر ؟

الدرجة	عدد الطلبة
1	1
2	3
3	11
4	19
5	21
6	29
7	21
8	11
9	7
10	3
مجموع 20	143

- أ- 6
- ب- 28
- ج- 16
- د- 22

43 - التوزيع المثلث التواء سالباً يكون فيه:
 أ- الوسط الحسابي < الوسيط > المنوال
 ب- الوسط الحسابي = الوسيط = المنوال
 ج- الوسط الحسابي < الوسيط < المنوال
 د- المنوال < الوسيط < الوسط الحسابي

44 - مجموعة من البيانات تتكون من الدرجات التالية: 3، 6، 5، 7، 6، 9، 8، 7، 6، 5، 3. فإذا قمنا بإضافة خمس درجات لكل درجة من درجات هذا التوزيع، فإن قيمة المنوال الجديد سوف تكون:

- أ- لا يحدث لها أي تغيير
- ب- تتضاعف
- ج- تنخفض
- د- ترتفع

45 - مجموعة من الدرجات متوسطها الحسابي (20) و الانحراف المعياري لها (15)، فإذا قمنا بإضافة خمس درجات لكل درجة في المجموعة، فإن قيمة الانحراف المعياري الجديد سوف تكون:

- أ- 15
- ب- 10
- ج- 25
- د- 20

46- إذا كان لديك البيانات التالية: 4 ، 17 ، 23 ، 8 ، 17 ، 25 ، 11 ، 18 ، 24 ، 20 ، 25 بالرجوع إلى البيانات السابقة الانحراف المعياري لهذه البيانات هو :

- أ- 4.5
- ب- 6.7
- ج- 5.3
- د- 7.2

47 - متوسط الانحرافات المطلقة AAD هو:

- أ- المقياس الذي يقيس تباعد كافة القيم عن المتوسط الحسابي
- ب- المقياس الذي يقيس الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة في التوزيع
- ج- المقياس الذي يقيس الجذر التربيعي لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي
- د- المقياس الذي يقيس متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي