

## أسئلة كتاب الإحصاء الطبعة الثانية

### الفصل الثالث (تدريبات 2-3)

(١) البيانات المنفصلة هي :

- ١ - بيانات نوعيه فقط
  - ١ - بيانات كمييه متقطعة فقط
  - ٢ - أي بيانات كمييه يمكن أن تقاس
  - ٣ - بيانات نوعيه أو كمييه متقطعة
- إجابة الكتاب هي رقم 3 وهذا غير صحيح

(٢) البيانات المتصلة هي :

- 1- بيانات نوعية فقط
- ٢ - بيانات كمييه متقطعة فقط
- ٣ - أي بيانات كمييه يمكن أن تقاس
- ٤ - بيانات نوعيه او كمييه متقطعة

(٣) المدى R يمكن تحديده لـ:

- ١ - البيانات النوعية فقط
- ٢ - البيانات الكمييه المتقطعة فقط
- ٣ - أي بيانات كمييه
- ٤ - أي بيانات

(٤) المدى R لمجموعه من البيانات هو :

- ١ - أكثر القيم تكراراً في البيانات
- ٢ - اكبر قيمه في البيانات
- ٣ - اصغر قيمه في البيانات
- ٤ - الفرق بين اكبر قيمة وأصغر قيمة من البيانات

(٥) المدى R لمجموعه القيم 2،10،4،5،5،7:

- ١ - 5
- ٢ - 8
- ٣ - 2
- ٤ - 10

(٦) التكرار النسبي  $f^3$  لأي قيمه في مجموعه من القيم هو

- ١ - خارج قسمة القيمة على مجموع القيم
- ٢ - خارج قسمة تكرار القيمة على مجموع التكرارات
- ٣ - خارج قسمة مجموع التكرارات على تكرار القيمة
- ٤ - خارج قسمة القيمة على مجموع التكرارات

(٧) الزاوية المركزية لأي قيمه في مجموعه من القيم هو :

- ١ - (القيمة ÷ مجموع القيم) × 360
- ٢ - تكرار القيمة × 360
- ٣ - تكرار القيمة ÷ 360
- ٤ - التكرار النسبي × 360

$$\text{زاوية القطاع} = \frac{\text{قيمة القطاع}}{\text{المجموع العام}} \times 360$$

قيمة القطاع مرادف لتكرار القيمة  
المجموع العام مرادف لمجموع التكرارات

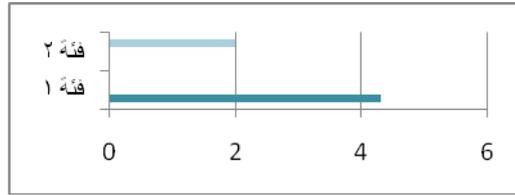
٨) في طريقة الأعمدة البسيطة لعرض البيانات المنفصلة تمثل كل القيمة من القيم المتغير  $x$  بـ:

- ١ - بعمود (خط رأسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة
- ٢ - بقضيب (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة
- ٣ - بنقطه إحداثياتها عي قيمة المتغير وتكرارها ثم ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط منكسر (بواسطة المسطرة)
- ٤ - بقطاع من دائرة طبقا لتكرارها

٩) في طريقة القضبان البسيطة لعرض البيانات المنفصلة تمثل كل قيمة من القيم المتغير  $x$  بـ:

- ١ - بعمود (خط رأسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة
- ٢ - بقضيب (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة
- ٣ - بنقطه إحداثياتها عي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط منكسر (بواسطة المسطرة)
- ٤ - بقطاع من دائرة طبقا لتكرارها

مثال على رسم للقضبان البسيطة (ليست موجودة بملخص جاكلي)



١٠) في طريقة المضلع التكراري لعرض البيانات المنفصلة تمثل كل قيمة من القيم المتغير  $x$  بـ:

- ١ - بعمود (خط رأسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة
- ٢ - بقضيب (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة
- ٣ - بنقطه إحداثياتها عي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط منكسر (بواسطة المسطرة)
- ٤ - بقطاع من دائرة طبقا لتكرارها

١١) في طريقة المنحنى التكراري لعرض البيانات المنفصلة تمثل كل قيمة من القيم المتغير  $x$  بـ:

- ١ - بعمود (خط رأسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة
- ٢ - بقضيب (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة
- ٣ - بنقطه إحداثياتها عي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط بخط ممهد (باليد)
- ٤ - بقطاع من دائرة طبقا لتكرارها

١٢) في طريقة الدائرة لعرض البيانات المنفصلة تمثل كل قيمة من قيم المتغير  $x$  بـ:

- ١ - بعمود (خط رأسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة
- ٢ - بقضيب (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة
- ٣ - بنقطه إحداثياتها عي قيمة المتغير وتكرارها ثم ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط منكسر (بواسطة المسطرة)
- ٤ - بقطاع من دائرة طبقا لتكرارها

خاص بالأسئلة من ( 13 ) إلى ( 18 ) :

الجدول التالي بين الجداول التكراري لأعمار 10 ممرضات تعلمن في أحد أقسام إحدى المستشفيات ، من هذا الجدول يمكن استنتاج أن :

المتغير (العمر) $x$	التكرار $f$
22	2
25	3
28	2
31	1
32	1
35	1
	$\Sigma f$

١٣) مجموع التكرارات  $\Sigma f$  تساوي :

- 3 (a)  
2 (b)  
10 (c)  
18 (d)

١٤) المدى  $R$  للعمر هو :

- 3 (a)  
2 (b)  
10 (c)  
13 (d)

١٥) زاوية القياس المناظرة للعمر 31 تساوي :

- °36 (a)  
°360 (b)  
°72 (c)  
°108 (d)

$$\text{زاوية القطاع} = \frac{\text{تكرار القيمة}}{\text{مجموع التكرارات}} \times 360$$

١٦) التكرار النسبي للعمر "25" سنة " هو :

- 0.2 (a)  
0.3 (b)  
0.1 (c)  
1 (d)

$$\text{التكرار النسبي} = \frac{\text{تكرار القيمة}}{\text{مجموع التكرارات}}$$

١٧) عدد الممرضات اللاتي يزيد أعمارهن عن 32سنة هو :

- 1 (a)  
2 (b)  
3 (c)  
5 (d)

لو كان السؤال عدد الممرضات اللاتي أعمارهن 32 فأكثر، فالجواب 2 (ممرضتان) لكن لأنه حدد فقط عن عدد اللاتي تزيد عن 32، فمن الجدول نعلم أنها ممرضة واحدة وعمرها 35

١٨) النسبة المئوية للممرضات اللاتي أعمارهن 31 سنة فأقل هي :

$$100 \times \frac{2+3+2+1}{10} = 100 \times \frac{\text{عددهن}}{\text{مجموع عدد الممرضات}} = \text{النسبة المئوية}$$

- 0.8 (a)  
0.7 (b)  
70% (c)  
80% (d)

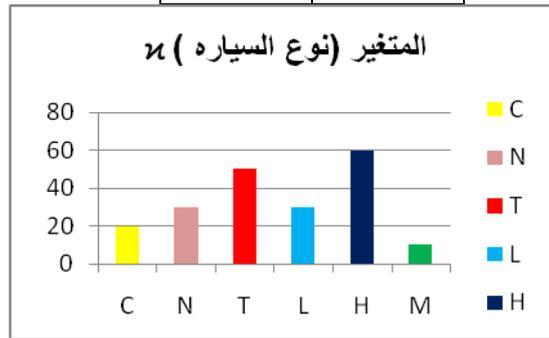
لأنه طلب النسبة المئوية فنستبعد القيمتين 0.7 و 0.8

خاص بالأسئلة (19) إلى (25):

الجدول التكراري المعطي يبين عدد السيارات الموجودة في أحد المواقع طبقاً لنوع السيارة

**[C.N.T.L.H.M]**

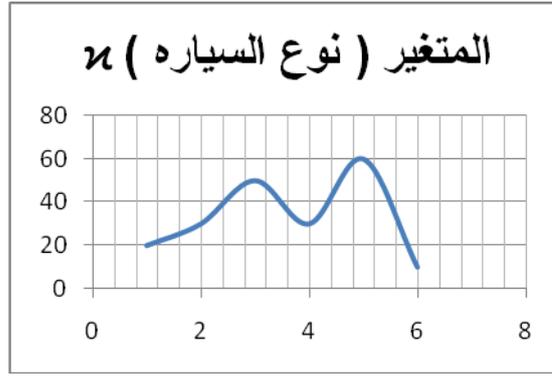
الجدول التكراري	
$x$	التكرار
C	20
N	30
T	50
L	30
H	60
M	10



شكل (1)

١٩) شكل (1) يبين طريقة ..... لتمثيل هذه البيانات بيانياً .

- ١ - المصطلح التكراري
- ٢ - المنحنى التكراري
- ٣ - الأعمدة البسيطة
- ٤ - الدائرة



شكل (2)

٢٠) شكل (2) يبين طريقة ..... لتمثيل هذه البيانات بيانياً .

- ١ - المضلع التكراري
- ٢ - المنحنى التكراري
- ٣ - الأعمدة البسيطة
- ٤ - الدائرة



شكل (3)

٢١) شكل (3) يبين طريقة ..... لتمثيل هذه البيانات بيانياً..

- ١ - المضلع التكراري
- ٢ - المنحنى التكراري
- ٣ - الأعمدة البسيطة
- ٤ - الدائرة

٢٢) عدد السيارات الموجودة بالموقف هو :

- 100 (a)  
150 (b)  
200 (c)  
250 (d)

مجموع التكرارات

٢٣) التكرار النسبي للسيارات من النوع C هو :

- 10 (a)  
10% (b)  
0.1 (c)  
0.2 (d)

٢٤) النسبة المئوية للسيارات من النوع T هي :

- 50 (a)  
50% (b)  
0.25 (c)  
25% (d)

٢٥) الزاوية المركزية للسيارات من النوع H تساوي :

- 108° (a)  
36° (b)  
90° (c)  
18° (d)

خاص الاسئلة من (26) الى (29) :

الجدول المرفق بين درجات 20 طالبا في احد المقررات الدراسيه من هذا الجدول يمكن استنتاج ان :

الدرجة	92	93	94	95	96	97	98	99	100
التكرار	2	2	3	6	1	1	1	3	1

٢٦) عدد الطلاب الحاصلين على 94 فأقل هو :

- 3 (a)  
0.15 (b)  
4 (c)  
7 (d)

طالبان حصلوا 92 وطالبان آخران حصلوا 93 وثلاثة طلاب حصلوا 94

مجموعهم = 7

ملاحظة: ذكر الذين حصلوا 94 فأقل، يعني نحسب الذين حصلوا 94

٢٧) عدد الطلاب الحاصلين على درجة أقل من 94 هو :

- 3 (a)  
0.15 (b)  
4 (c)  
7 (d)

٢٨) نسبة الطلاب الحاصلين على 94 فأقل هي :

$$\frac{\text{عددهم}}{\text{مجموع الطلاب}} = \text{النسبة}$$

- 0.35 (a)  
35% (b)  
4 (c)  
7 (d)

٢٩) النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على 94 فأقل هي :

$$100 \times \frac{\text{عددهم}}{\text{مجموع الطلاب}} = \text{النسبة المئوية}$$

- 0.35 (a)  
35% (b)  
4 (c)  
7 (d)

خاص بالأسئلة من (30) إلى (33) :

الجدول المرفق بين أعمار عدد من العلامات في إحدى المؤسسات ( لأقرب سنة )، من هذا الجدول يمكن استنتاج أن :

المتغير ( العمر ) $x$	التكرار ( العدد ) $f$	الزاوية المركزية
20	20	72°
25	?	36°
30	30	?
35	?	?
	$\Sigma f$	

٣٠) عدد العلامات ذات العمر 25 سنة هو : ( يطلب تكرار القيمة 25 )

- 10 (a)  
20 (b)  
30 (c)  
40 (d)

يجب أولاً أن نوجد مجموع التكرارات، فنجده من خلال الصف الأول لأنها خالية من المجاهيل من الصف الأول (الزاوية المركزية 72 للمتغير 20 وتكراره 20) :-

$$\text{الزاوية المركزية} = \frac{\text{تكرار القيمة}}{\text{مجموع التكرارات}} \times 360$$

$$72 = \frac{20}{\text{مجموع التكرارات}} \times 360$$

$$72 = \frac{7200}{\text{مجموع التكرارات}}$$

وعبر طريقة المقص  
مجموع التكرارات = 100

الآن نستطيع حل السؤال 30 بسهولة

$$360 \times \frac{\text{تكرار القيمة}}{\text{مجموع التكرارات}} = \text{الزاوية المركزية}$$

$$360 \times \frac{\text{تكرار القيمة}}{100} = 36$$

$$\text{تكرار القيمة} = 10$$

(٣١) الزاوية المركزية المناظرة للعمر 30 سنة تساوي :

36° (a)

72° (b)

108° (c)

144° (d)

معادلة الزاوية المركزية تعويض مباشر

(٣٢) الزاوية المركزية المناظرة للعمر 35 سنة تساوي:

36° (a)

72° (b)

108° (c)

144° (d)

الدائرة تتكون من أربع زوايا (أربع قطاعات)، لدينا ثلاث زوايا وهم 108 , 36 , 72

فكما هو معلوم أن مجموع زوايا الدائرة = 360

$$\text{الزاوية الرابعة} + 108 + 36 + 72 = 360$$

$$\text{الزاوية الرابعة} = 360 - 216 = 144$$

$$\text{الزاوية الرابعة} = 144$$

(٣٣) عدد العوامل الكلي [أي مجموع التكرارات] :

95 (a)

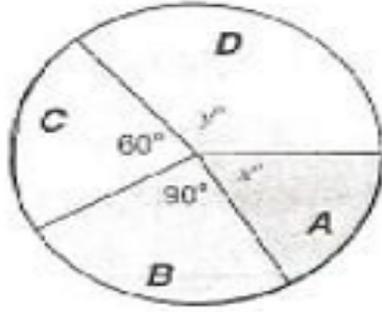
100 (b)

105 (c)

110 (d)

خاص بالأسئلة من (34) إلى (37)

الشكل المرفق بين مبيعات أربع شركات A,B,C,D لبيع لعب الأطفال وذلك خلال الأعياد ، فإذا كان عدد اللعب الكلي التي تم بيعها بواسطة هذه الشركات هو 5400 لعبه .فإن :



$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الزاوية}}{\text{مجموع الزوايا}} \times 100$$

$$100 \times \frac{90}{360} =$$

٣٤) النسبة المئوية لمبيعات الشركة B هي :

25% (a)

30% (b)

40% (c)

60% (d)

٣٥) عدد اللعب التي باعتها الشركة C هي :

900 (a)

2250 (b)

3150 (c)

1350 (d)

زاوية القطاع =  $\frac{\text{قيمة القطاع}}{\text{المجموع العام}} \times 360$  بالمعادلة نستطيع إيجاد قيمة القطاع حيث أن الزاوية ومجموع القطاع معطاه

$$\text{قيمة القطاع} = \frac{\text{المجموع العام} \times \text{زاوية القطاع}}{360}$$

٣٦) عدد اللعب التي باعتها الشركة A.D معاً هي:

- 900 (a)  
2250 (b)  
3150 (c)  
1350 (d)

نأتي بقيمة قطاع B من خلال هذه المعادلة

$$\text{قيمة القطاع} = \frac{\text{المجموع العام} \times \text{زاوية القطاع}}{360}$$

$$1350 =$$

إذا طرحنا مبيعات ألعاب C و B من المجموع الكلي لمبيعات لعب الأطفال سنوجد مبيعات A و D

$$5400 - 1350 - 900$$

$$3150 =$$

٣٧) نسبه مبيعات الشركة B إلى مبيعات الشركة C هي كالنسبة بين:

- 4 إلى 3 (a)  
2 إلى 3 (b)  
3 إلى 4 (c)  
3 إلى 2 (d)

$$\text{النسبة} = \frac{\text{مبيعات B}}{\text{مبيعات C}} = \frac{1350}{900} = 1.5$$

ثم في الآلة الحاسبة نضغط على  $S \leftrightarrow D$

خاص بالأسئلة من (38) إلى (42) :

في إحصائية لعمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الملك فيصل عن أعداد الطلاب والطالبات الذين تقدموا لاختبارات التعليم المطور للانتساب في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1430/1431 هـ في تخصصات إدارة أعمال وتربية خاصة وآداب كانت البيانات كما هو موضح بالجدول المزدوج التالي من هذا الجدول يمكن استنتاج أن:

طلاب M	طالبات f	
1480	480	إدارة أعمال
3000	2000	آداب
2000	2560	تربية خاصة

٣٨) عدد الطالبات اللاتي تقدمن للاختبارات هو :

- 480 (a)  
2000 (b)  
2580 (c)  
5040 (d)

٣٩) عدد الطلبة ( طالبات وطلاب ) الذين تقدموا للاختبارات في تخصص تربيته خاصة

- (a) 4560
- (b) 11520
- (c) 6480
- (d) 5000

٤٠) عدد الطلبة ( طالبات وطلاب ) الذين تقدموا للاختبارات :

- (a) 5040
- (b) 5000
- (c) 5040
- (d) 11520

٤١) النسبة المئوية لطلاب ( الذكور ) تخصص آداب الذين تقدموا للاختبارات وذلك بالقياس لجميع المتقدمين للاختبارات هي ( تقريبا )..... ( يقصد بجميع المتقدمين أي جميع الطلاب والطالبات بجميع تخصصاتهم)

- (a) 60%
- (b) 46.3%
- (c) 26%
- (d) 59.5%

٤٢) النسبة المئوية لطالبات ( الإناث ) تخصص تربية الذين تقدموا للاختبارات وذلك بالقياس لجميع المتقدمين للاختبارات من تخصص تربية هي ( تقريبا ) ( هنا خص جميع الطلاب والطالبات بتخصص التربية)

- (a) 56.1%
- (b) 50.8%
- (c) 22.2%
- (d) 39.5%

٤٣) التكرار النسبي لفئة من الفئات هو:

- ١ - النسبة بين الحد الأعلى للفئة ومجموع التكرارات
- ٢ - خارج قسمة تكرار الفئة على طولها
- ٣ - نسبة تكرار الفئة إلى مجموع التكرارات
- ٤ - النسبة بين الحد الأدنى للفئة ومجموع التكرارات

٤٤) في المدرج التكراري لبيانات متصلة ذات فئات غير متساوية تكون مساحة أي مستطيل من المستطيلات هي :

- ١ - تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
- ٢ - التكرار النسبي للفئة التي يمثلها المستطيل
- ٣ - كثافة تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
- ٤ - طول الفئة التي يمثلها المستطيل

أما إذا كانت الفئات متساوية فالذي يعبر عن تكرار الفئة هو ارتفاع المستطيل وليس مساحته

٤٥) في المدرج التكراري لبيانات متصلة ذات فئات غير متساوية تكون طول قاعدة أي مستطيل من المستطيلات هي:

- ١ - تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
- ٢ - التكرار النسبي للفئة التي يمثلها المستطيل
- ٣ - كثافة تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
- ٤ - طول الفئة التي يمثلها المستطيل

٤٦) في المدرج التكراري لبيانات متصلة ذات فئات غير متساوية يكون ارتفاع أي مستطيل من المستطيلات هو :

- ١ - تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
- ٢ - التكرار النسبي للفئة التي يمثلها المستطيل
- ٣ - كثافة تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
- ٤ - طول الفئة التي يمثلها المستطيل

(٤٧) في المدرج التكراري لبيانات متصلة تكون المستطيلات الممثلة للفئات :

١ - متلاصقة تماما ( أي لا مسافات بينها )

٢ - منفصلة عن بعض

٣ - متداخلة

٤ - فوق بعضها

(٤٨) في المضلع التكراري تمثل كل فئة بنقطه إحدائيتها :

١ - الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأقل من هذا الحد

٢ - الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأكبر من أو تساوي هذا الحد

٣ - مركز الفئة وكثافة تكرارها

٤ - مركز المستطيل الممثل لتلك الفئة

المفترض يحدد أن المضلع التكراري غير منتظم ذو فئات غير متساوية لأن في المضلع التكراري المنتظم (ذو فئات متساوية) تمثل كل فئة بنقطة إحدائيتها بـ مركز الفئة وعدد تكرارها

(٤٩) في المضلع التكراري المتجمع الصاعد تمثل كل فئة بنقطه إحدائيتها :

١ - الحد الأعلى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأقل من هذا الحد

٢ - الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأكبر من أو تساوي هذا الحد

٣ - مركز الفئة وكثافة تكرارها

٤ - مركز المستطيل الممثل لتلك الفئة

الإجابة في الكتاب (الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأقل من هذا الحد) وهذا غير صحيح

(٥٠) في المضلع التكراري المتجمع الهابط تمثل كل فئة بنقطه إحدائيتها :

١ - الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأقل من هذا الحد

٢ - الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأكبر من أو تساوي هذا الحد

٣ - مركز الفئة وكثافة تكرارها

٤ - مركز المستطيل الممثل لتلك الفئة

خاص بالأسئلة من (51) إلى (56):

من التوزيع التكراري المبين يمكن استنتاج ان :

الفئة	المتغير $x$	التكرار $f$
الأولى	$0 \leq x < 20$	10
الثانية	$\dots \leq x < \dots$	15
الثالثة	$30 \leq x < \dots$	20
الرابعة	$50 \leq x < 60$	5

(٥١) مجموع التكرارات  $\sum f$  يساوي :

100 (a)

200 (b)

1 (c)

50 (d)

٥٢) التكرار النسبي للفئة الرابعة يساوي :

- 0.2 (a)  
0.3 (b)  
0.1 (c)  
0.4 (d)

٥٣) مركز الفئة الأولى عند  $x$  يساوي :

- 0 (a)  
10 (b)  
15 (c)  
20 (d)

$$\text{مركز الفئة} = \frac{\text{الحد الأعلى} + \text{الحد الأدنى}}{2}$$

٥٤) كثافة تكرار الفئة الرابعة تساوي :

- 0.1 (a)  
0.5 (b)  
5 (c)  
55 (d)

$$\text{طول الفئة} = \text{الحد الأعلى} - \text{الحد الأدنى}$$

$$\text{كثافة التكرار} = \frac{\text{تكرار الفئة}}{\text{طول الفئة}}$$

(شرح بسيط للمدى وطول الفئة)

لا بد أن نعرف أولاً أن مقياس المدى خاص بالبيانات الكمية فقط

- المدى في البيانات الغير مبوبة ( بيانات خام لم نحسب تكراراتها أي لم نضعها في جداول تكرارية )  
المدى = أعلى قيمة - أقل قيمة

- المدى في البيانات المبوبة ( جداول تكرارية للكمية المتقطعة و جداول تكرارية للكمية المتصلة على شكل فئات )

\* جداول تكرارية لكمية متقطعة مثلاً:

عدد الحوادث	التكرار
0	12
1	34
2	20
3	44

أي 12 شخص لم يتعرضوا لأي حادث

$$\text{المدى} = 3 - 0 = 3$$

\* جداول تكرارية لكمية متصلة وتنقسم قسمين :

1- جداول تكرارية منتظمة (أطوال الفئات متساوي)

نستطيع أن نوجد المدى بطريقتين  
الأولى: المدى = أعلى فئة - أقل فئة  
الثانية : المدى = عدد الفئات \* طول الفئات (طولها متساوي)

بالتالي طول الفئة له طريقتين لإيجاده  
الأولى: طول الفئة = الحد الأعلى للفئة - الحد الأدنى للفئة  
الثانية: طول الفئة = عدد الفئات / المدى

2- جداول تكرارية غير منتظمة (أطوال الفئات غير متساوي)

طريقة واحدة للمدى وطول الفئة  
المدى = أعلى فئة - أقل فئة  
طول الفئة = الحد الأعلى للفئة - الحد الأدنى للفئة

ولأن طول الفئة مختلف من فئة لأخرى لا نستطيع إيجاده بهذه المعادلة المدى = عدد الفئات \* طول الفئات  
بالتالي لن نستطيع إيجاد طول الفئة من خلال المعادلة نفسها

٥٥) الحد الأعلى للفئة الثالثة هو :

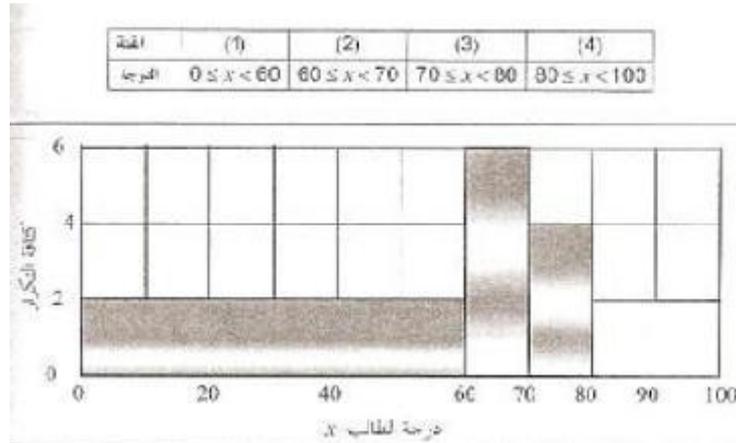
- 20 (a)
- 30 (b)
- 40 (c)
- 50 (d)

٥٦) مركز الفئة الثانية عند  $x$  تساوي :

- |   |               |
|---|---------------|
| الحد الأدنى للفئة الثانية $\approx$ الحد الأعلى للفئة الأولى  | <u>25</u> (a) |
|   | 30 (b)        |
| الحد الأعلى للفئة الثانية $\approx$ الحد الأدنى للفئة الثالثة | 35 (c)        |
|   | 15 (d)        |

خاص بالأسئلة من (57) إلى (62) :

المدرج التكراري المبين يوضح  $x$  لعدد من الطلاب في مقرر مبادئ الإحصاء مقسم على 4 فئات ، من هذا المدرج يمكن أن نستنتج الآتي :



(هذا رسم للمدرج التكراري لبيانات متصلة ذات فئات غير متساوية)

حيث أن ارتفاع المستطيل يمثل كثافة التكرار (التكرار المعدل) ومساحته هي عدد التكرار

(رسم المدرج التكراري لبيانات متصلة الذي في ملخص جاكلي هو لفئات متساوية)

حيث أن ارتفاع المستطيل يمثل عدد التكرار

٥٧) العدد الكلي للطلاب يساوي :

120 (a)

180 (b)

220 (c)

260 (d)

يريد مجموع التكرارات وأستطيع حسابها بطريقتين:

الأولى: لأن البيانات فئاتها غير متساوية نقول

عدد التكرار لكل فئة يساوي مساحة مستطيل الفئة (الطول ضرب العرض)

فئاتي بمجموع مساحات المستطيلات حتى نوجد التكرار الكلي وهو العدد الكلي للمتغير (الطلاب)

الثانية:

كثافة التكرار (التكرار المعدل) =  $\frac{\text{تكرار الفئة}}{\text{طول الفئة}}$  ، من هذه المعادلة نستطيع إيجاد تكرار كل فئة على حدة ثم

نجمع تكرارات الفئات

تكرار الفئة = كثافة التكرار  $\times$  طول الفئة

تكرار الفئة الأولى =  $2 \times 60 = 120$

تكرار الفئة الثانية =  $6 \times 10 = 60$

تكرار الفئة الثالثة =  $4 \times 10 = 40$

تكرار الفئة الرابعة =  $2 \times 20 = 40$

مجموع التكرارات = 260

٥٨) عدد الطلاب الراشدين [الحاصلين على درجة اقل من 60] هو :

- 40 (a)
- 60 (b)
- 100 (c)
- 120 (d)

الفئات في المدرج التكراري تمثل الدرجات من الدرجة 0 إلى الدرجة 60 (درجة الرسوب) وهي الفئة الأولى

٥٩) عدد الطلاب الحاصلين على 80 فأكثر يساوي :

- 40 (a)
- 60 (b)
- 100 (c)
- 120 (d)

٦٠) عدد الطلاب الحاصلين على تقدير c+ [أكثر من 75 و اقل من 80] يساوي :

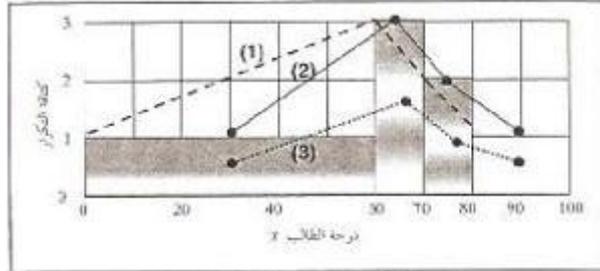
- 120 (a)
- 60 (b)
- 40 (c)
- 20 (d)

بما أنه حدد نصف الفئة الثالثة فنعطيه نصف تكرارها أي نصف مساحة المستطيل

٦١) عدد الطلاب الناجحين والحاصلين على تقدير B على الأكثر [ أكثر من 60 و اقل من 80 ] هو :

- 40 (a)
- 60 (b)
- 100 (c)
- 120 (d)

٦٢) الخط المنكسر الذي يمثل المضلع التكراري للبيانات السابقة :



- (a) هو الخط المنكسر (1)
- (b) هو الخط المنكسر (2)
- (c) هو الخط المنكسر (3)
- (d) ليس أي خط مما سبق

هناك نوعين للمضلع التكراري للبيانات المتصلة

١ - مضلع تكراري ذو فئات غير متساوية ونحسبه بطريقتين

إذا كان المدرج التكراري موجود كما في السؤال فوق، نضع نقطة في منتصف الضلع العلوي لكل مستطيل

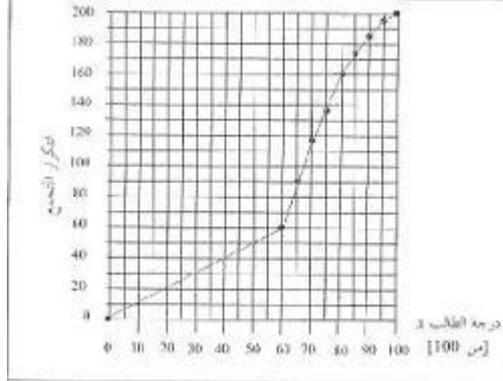
وإذا كان لا يوجد المدرج التكراري فنقوم بحساب مراكز الفئات (المحور الأفقي)

ونحسب كثافة التكرار لكل فئة (المحور الرأسي) ثم نضع النقاط ثم نوصلها بالمسطرة فنحصل على خط منكسر

٢ - مضلع تكراري ذو فئات متساوية ونحسبه بنفس الطريقتين عدا أن في الطريقة الثاني نضع عدد التكرار بدلا من كثافة التكرار (أبسط من المضلع ذو فئات غير متساوية)

خاص بالأسئلة من (63) الى (67):

الشكل المرفق يبين المضلع التكراري المتجمع الصاعد لدرجات عدد من الطلاب في مقرر مبادئ الاداره ، من هذا الشكل يمكن أن نستنتج أن :



(٦٣) العدد الكلي للطلاب هو :

- 50 (a)
- 100 (b)
- 150 (c)
- 200 (d)

من الرسم نجد أن آخر نقطة هي تمثل مجموع التكرار الصاعد أي مجموع التكرارات (الطلاب) فنقول 100 درجة فأقل = 200 تكرار (عدد الطلاب)

(٦٤) الوسيط الحسابي m لدرجات الطلاب يقع بين :

- 40,45 (a)
- 50,55 (b)
- 65.70 (c)
- 75,80 (d)

$$K_{med} = n/2$$

$$200/2 = 100$$

عند النقطة 100 نرسم خط أفقي ، وعند نقطة تقاطع الخط الأفقي مع المضلع التكراري نسقط خطا رأسيا إلى أسفل فنجد أن قيمته بين 65 و 70

(٦٥) عدد الطلاب الحاصلات على درجة أقل من 40 هو :

- 20% (a)
- 40 (b)
- 160 (c)
- 80% (d)

٦٦) النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على تقدير D+ على الأقل [أي حاصلين على درجة 65 فأكثر] هي :

$$\text{عدد الطلاب الذين حصلوا على 65 فأكثر} = 110 \text{ (النسبة المئوية} = \frac{110}{200} \times 100 \text{)}$$

لكن عدد الطلاب الذين حصلوا على 65 فأقل = 90

(a) 55%

(b) 45%

(c) 40%

(d) 65%

٦٧) عدد الطلاب الناجحين والحاصلين على درجة اقل من 80 هو :

(a) 60

(b) 80

(c) 100

(d) 120

الطلاب الذين حصلوا على 60 (درجة النجاح) = 60 طالب

والذين حصلوا على أقل من 80 درجة = 160 طالب

بالطرح نعرف العدد المطلوب

## كتاب الإحصاء النسخة الثانية

### الفصل الرابع (تدريبات 4-2) المقاييس الإحصائية للبيانات الغير مبوبة

(١) مقياس النزعة المركزية هي :

- (a) قيم نموذجية يمكن أن تمثل مجموعة البيانات  
(b) مقاييس ترصد الدرجة التي تتجه بها البيانات الكمية للانتشار حول قيمة متوسطة (مقاييس التشتت)  
(c) مقاييس تحدد النسبة المئوية للتشتت المطلق بالنسبة لقيمة متوسطة (مقاييس التشتت النسبي)  
(d) هي مقاييس ترصد درجة تماثل أو البعد عن التماثل لتوزيع ما (مقاييس الالتواء)  
(e) مقاييس ترصد درجة التذبذب في القمة المنحني مقارنة بقمة منحني التوزيع الطبيعي (مقاييس التفلطح)

مقاييس التشتت تنقسم إلى عدة أقسام منها (التي تعلمناها):

- 1- مقاييس التشتت المطلق  
أي التي تكون وحداتها نفس وحدات القيم الأصلية ومنها المدى ، الانحراف المتوسط ، التباين ، الانحراف المعياري (القياسي)  
2- مقاييس التشتت النسبي  
هي التي يعبر عنها على شكل نسبة مئوية منها معامل الاختلاف (C.V) والمدى الربيعي النسبي والعشري النسبي  
3- مقاييس الالتواء  
4- مقاييس التفلطح  
5- الدرجة أو القيمة المعيارية

(٢) الوسط الحسابي هو أحد مقاييس :

- (a) النزعة المركزية  
(b) التشتت  
(c) الالتواء  
(d) التفرطح (= التفلطح)

(٣) لعدد من القيم يعرف مجموع هذه القيم مقسوما على عددها على أنه :

- (a) الوسط الحسابي للقيم  
(b) الانحراف المتوسط للقيم  
(c) تباين تلك القيم  
(d) الانحراف المعياري للقيم

(٤) إذا كان الوسط الحسابي لمجموعه من القيم هو 20 وأضفنا لكل قيمة من القيم العدد 2 ، فإن الوسط الحسابي للقيم الجديدة يكون :

- (a) 20  
(b) 22  
(c) 40  
(d) 18

(٥) إذا كان الوسط الحسابي لمجموعه من القيم هو 20 وضرينا كل قيمة من القيم في العدد 2 ، فإن الوسط الحسابي للقيم الجديدة يكون:

- (a) 20  
(b) 22  
(c) 40  
(d) 18

٦) إذا كان الوسط الحسابي لمجموعه من القيم هو 20 و ضربنا كل قيمة من القيم في العدد 2- ، فإن الوسط الحسابي للقيم الجديدة يكون :

- (a) 20  
(b) 22  
(c) -40 سالبة لأننا ضربناها بقيمة سالبة  
(d) 18

نلاحظ أن الوسط الحسابي (المتوسط الحسابي) يتأثر بالجمع والطرح والضرب وأيضا القسمة

٧) الوسيط لمجموعة من القيم المرتبة ترتيبا تصاعديا أو تنازليا هو :

- (a) القيمة التي تقسم مجموعة القيم إلى مجموعتين متساويتين في العدد  
(b) القيمة الأكثر تكرارا  
(c) متوسط أكبر وأقل قيمتين  
(d) مجموع القيم مقسوما على عددها

٨) لمجموعة من القيم ، فإن القيمة الأكثر تكرارا (إن وجدت ) تسمى :

- (a) الوسط الحسابي  
(b) الوسيط  
(c) المنوال  
(d) المدى

٩) أحد مقاييس النزعة المركزية الذي قد يمكن تحديده للبيانات النوعية :

- (a) الوسط الحسابي (لا يعترف بالبيانات النوعية فقط الكمية)  
(b) المنوال  
(c) الوسيط (لا يعترف بالبيانات النوعية فقط الكمية)  
(d) المدى (لا يعترف بالبيانات النوعية فقط الكمية)

خاص بالأسئلة من (10) إلى (12) :

لمجموعة القيم 4 9 8 5 4

١٠) الوسط الحسابي يساوي

- (a) 8  
(b) 5  
(c) 4  
(d) 6

مجموع القيم على عددها

١١) الوسيط يساوي :

- (a) 8  
(b) 5  
(c) 4  
(d) 6

الخطوة الأولى: نرتب الأرقام تصاعديا أو تنازليا (اختر الترتيب الذي يناسبك)

9 8 5 4 4

عدد القيم (n) = 5 أي لدينا خمسة قيم

الخطوة الثانية: عدد القيم فردي

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{n+1}{2}$$

ترتيب الوسيط = 3 أي أن قيمة الوسيط هي القيمة للترتيب الثالث من الترتيب تصاعديا أو تنازليا

قيمة الترتيب الثالث = 5 أي قيمة الوسيط = 5

لا بد من التفرقة بين ترتيب الوسيط وقيمة الوسيط

ترتيب الوسيط هو رقم يبين مكان قيمة الوسيط من خلال ترتيب القيم تصاعديا أو تنازليا

١٢) المنوال يساوي :

- 8 (a)
- 5 (b)
- 4 (c)
- 6 (d)

القيمة الأكثر تكرارا

خاص بالأسئلة من (13) إلى (15) :

لمجموعة القيم 9 3 2 8 4 16

١٣) الوسط الحسابي يكون :

- 6 (a)
- 8 (b)
- 7 (c)
- غير موجود (d)

١٤) الوسيط يساوي :

- 6 (a)
- 8 (b)
- 7 (c)
- غير موجود (d)

الخطوة الأولى: نرتب الأرقام تصاعديا أو تنازليا (اختر الترتيب الذي يناسبك)

16 9 8 4 3 2

عدد القيم  $(n) = 6$  أي لدينا ستة قيم

الخطوة الثانية: عدد القيم زوجي

ترتيب الوسيط تأتي به من خلال ترتيب قيمتين

الترتيب الأول =  $\frac{n}{2} = 3$  مكان الترتيب الأول في القيمة الثالثة أي قيمته = 4

الترتيب الثاني =  $\frac{n}{2} + 1 = 4$  مكان الترتيب الثاني في القيمة الرابعة أي قيمته = 8

ترتيب الوسيط =  $\frac{\text{قيمة الترتيب الأول} + \text{قيمة الترتيب الثاني}}{2} = \frac{8+4}{2} = 6$

١٥) المنوال يساوي :

- 6 (a)
- 8 (b)
- 7 (c)
- غير موجود (لا يوجد تكرار) (d)

## الفصل الخامس تمارين (3-5) المقاييس الإحصائية للبيانات المبوبة

خاص بالأسئلة من (1) إلى (8):

الشكل المرفق يبين عدة توزيعات لمتغير متصل  $x$ ، من هذا الشكل يمكن أن نستنتج الآتي :

التوزيع التكراري (2)				التوزيع التكراري (1)					
	$x$	$f$	طول	كثافة التكرار		$x$	$f$	طول	كثافة التكرار
الفئة الأولى	$0 \leq x < 20$	4	20	0.2	الفئة الأولى	$0 \leq x < 20$	4	20	0.2
الفئة الثانية	$20 \leq x < 30$	18	10	1.8	الفئة الثانية	$20 \leq x < 60$	8	40	0.2
الفئة الثالثة	$30 \leq x < 45$	18	15	1.2	الفئة الثالثة	$60 \leq x < 70$	2	10	0.2
الفئة الرابعة	$45 \leq x < 55$	8	10	0.8	الفئة الرابعة	$70 \leq x < 75$	1	5	0.2

التوزيع التكراري (4)				التوزيع التكراري (3)					
	$x$	$f$	طول	كثافة التكرار		$x$	$f$	طول	كثافة التكرار
الفئة الأولى	$0 \leq x < 10$	4	5	0.8	الفئة الأولى	$0 \leq x < 5$	4	5	0.8
الفئة الثانية	$10 \leq x < 20$	16	10	1.6	الفئة الثانية	$5 \leq x < 15$	16	10	1.6
الفئة الثالثة	$20 \leq x < 30$	8	5	1.6	الفئة الثالثة	$15 \leq x < 20$	8	5	1.6
الفئة الرابعة	$30 \leq x < 40$	20	40	0.5	الفئة الرابعة	$20 \leq x < 60$	20	40	0.5

- في الجداول المنتظمة (الفئات متساوية): المنوال هو مركز الفئة ذات أعلى تكرار
- في الجداول الغير منتظمة (الفئات غير متساوية): المنوال هو مركز الفئة ذات أعلى كثافة تكرار (تكرار معدل)

$$\text{كثافة التكرار (التكرار المعدل)} = \frac{\text{تكرار الفئة}}{\text{طول}}$$

هذه معلومات غير موجودة في المحاضرات واستخدام المعادلة لا يجدي

(1) للتوزيع التكراري (1) الفئة المنوالية هي :

لأنه جدول غير منتظم المنوال سيكون مركز الفئة ذات أعلى كثافة تكرار  
لكن نجد أن كثافة التكرار متساوية إذن لا يوجد منوال

- (a) الأولى
- (b) الثانية
- (c) الثانية والثالثة
- (d) غير موجود

(2) للتوزيع التكراري (2) الفئة المنوالية هي :

لأنه جدول غير منتظم المنوال سيكون مركز الفئة ذات أعلى كثافة تكرار  
الفئة الثانية هي أعلى كثافة تكرار

- (a) الأولى
- (b) الثانية
- (c) الثانية والثالثة
- (d) غير موجود

(3) للتوزيع التكراري (3) الفئة المنوالية هي :

لأنه جدول غير منتظم المنوال سيكون مركز الفئة ذات أعلى كثافة تكرار  
الفئة الثانية والثالثة لديهما أعلى كثافة تكرار (كثافة التكرار متساوية)

- (a) الأولى
- (b) الثانية
- (c) الثانية والثالثة
- (d) الرابعة

(4) للتوزيع التكراري (4) الفئة المنوالية هي :

لأنه جدول منتظم المنوال سيكون مركز الفئة ذات أعلى تكرار  
الفئة الرابعة هي أعلى تكرار

- (a) الأولى
- (b) الثانية
- (c) الثالثة
- (d) الرابعة

٥) للتوزيع التكراري (1) ، المنوال هو (تقريباً) :

- (a) 10  
(b) 25  
(c) 25,37.5  
(d) غير موجود

الفئة الأعلى كثافة تكرار هي الفئة الثانية

٦) للتوزيع التكراري (2) ، المنوال هو (تقريباً) :

- (a) 10  
(b) 25  
(c) 25,37.5  
(d) غير موجود

$$\text{المنوال} = \text{مركز الفئة الثانية} = \frac{\text{الحد الأعلى} + \text{الحد الأدنى}}{2}$$

٧) للتوزيع التكراري (3) ، المنوال هو (تقريباً) :

- (a) 5  
(b) 10  
(c) 10,17.5  
(d) 17.5

المنوال الأول = مركز الفئة الثانية

المنوال الثاني = مركز الفئة الثالثة

٨) للتوزيع التكراري (4) ، المنوال هو (تقريباً) :

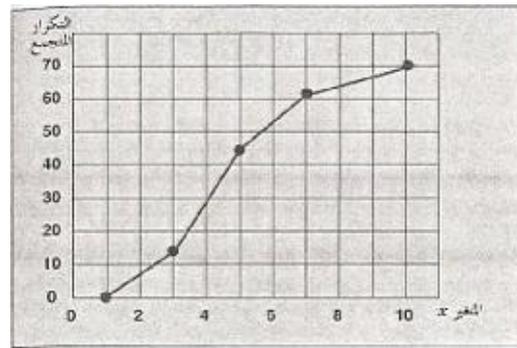
- (a) 5  
(b) 15  
(c) 25  
(d) 35

الفئة الأعلى تكرار هي الفئة الثانية

$$\text{المنوال} = \text{مركز الفئة الرابعة} = \frac{\text{الحد الأعلى} + \text{الحد الأدنى}}{2}$$

خاص بالأسئلة من (9) إلى (10)

الشكل المرفق يبين المضلع التكراري المتجمع الصاعد لمتغير متصل X:



٩) مجموع التكرارات يساوي :

- (a) 5  
(b) 10  
(c) 35  
(d) 70

١٠) الوسيط يقع بين :

(a) 1,2

(b) 4,5

(c) 7,8

(d) 9,10

$$Kmed = 70/2 = 35$$

نرسم خط أفقي عند النقطة 35 وعند تقاطع الخط الأفقي مع المضلع التكراري نسقط خط رأسي من نقطة التقاطع إلى أسفل

#### تمارين (4-5)

١) مقياس التشتت هو

- (a) قيم نموذجيه يمكن أن تمثل مجموعيه البيانات  
(b) مقاييس ترصد الدرجة التي تتجه بها البيانات الكمية للانتشار حول قيمه متوسطه  
(c) مقاييس تحدد النسبة المئوية للتشتت المطلق بالنسبة لقيمه متوسطه  
(d) هي مقاييس ترصد درجه تماثل أو البعد عن التماثل لتوزيع ما  
(e) مقاييس ترصد درجه التدبب في قمة المنحنى مقارنة بقمة منحنى التوزيع الطبيعي  
٢) الانحراف المتوسط هو أحد مقاييس : ( هو نفسه متوسط الانحرافات المطلقة)

(a) النزعة المركزية

(b) التشتت

(c) الالتواء

(d) التفرطح

ويمكن أن يستبدل الانحراف المتوسط في رأس السؤال بالانحراف المعياري أو المدى الربيعي أو الانحراف الربيعي أو الانحراف المئيني.

٣) لعدد من القيم يعرف متوسط القيم المطلقة للانحرافات عن الوسط الحسابي على أنه :

(a) الوسط الحسابي للقيم

(b) الانحراف المتوسط للقيم

(c) تباين تلك القيم

(d) الانحراف المعياري للقيم

٤) لعدد من القيم يعرف متوسط مربعات الانحرافات عن الوسط الحسابي على أنه :

(a) الوسط الحسابي للقيم

(b) الانحراف المتوسط للقيم

(c) تباين تلك القيم

(d) الانحراف المعياري للقيم

٥) لعدد من القيم يُعرف الجذر التربيعي المتوسط مربعات الانحرافات عن الوسط الحسابي على أنه :

(a) الوسط الحسابي للقيم

(b) الانحراف المتوسط للقيم

(c) تباين تلك القيم

(d) الانحراف المعياري للقيم

خاص بالاسئلة من (6) إلى (9):

إذا كان  $\sum x$  هو مجموع عدد قدره  $n$  من القيم ، وكان  $\sum d$  هو مجموع انحرافات هذه القيم عن وسطها الحسابي ،  
 $\sum |d|$  هو مجموع القيم المطلقة لتلك الانحرافات ،  $\sum d^2$  هو مجموع مربعات تلك الانحرافات ، فإن :

(٦)  $\frac{\sum x}{n}$  هو

- (a) الوسط الحسابي للقيم  
(b) الانحراف المتوسط للقيم  
(c) تباين تلك القيم  
(d) صفر

(٧)  $\frac{\sum d}{n}$  هو :

- (a) الوسط الحسابي للقيم  
(b) الانحراف المتوسط للقيم  
(c) تباين تلك القيم  
(d) صفر

(٨)  $\frac{\sum |d|}{n}$  هو :

- (a) الوسط الحسابي للقيم  
(b) الانحراف المتوسط للقيم  
(c) تباين تلك القيم  
(d) صفر

المجموع الجبري لمجموع انحرافات  
هذه القيم عن وسطها الحسابي  $= 0$

لأنه يأخذ بالإشارة السالبة

$$0 = \frac{0}{n}$$

لأننا أخذنا القيمة المطلقة في حساب  
الانحرافات، تخلصنا من قيمة 0

الانحراف المتوسط = متوسط الانحراف المطلق

لا بد أن نفرق بين مجموع انحرافات القيم عن وسطها و الانحراف المتوسط AD ( متوسط الانحراف المطلق)

(٩)  $\frac{\sum d^2}{n}$  هو :

- (a) الوسط الحسابي للقيم  
(b) الانحراف المتوسط للقيم  
(c) تباين تلك القيم  
(d) صفر

خاص بالأسئلة من (10) إلى (13) :

إذا كان الوسط الحسابي لمجموعه من القيم هو 20 وانحرافها المتوسط 4 وانحرافها المعياري 5 وأضفنا لكل قيمة من القيم 2 فإن :  
١٠) الوسط الحسابي للقيم الجديدة يكون :

- 20 (a)
- 22 (b)
- 40 (c)
- 18 (d)

١١) الانحراف المتوسط للقيم الجديدة يكون

- 4 (a)
- 6 (b)
- 8 (c)
- 2 (d)

١٢) الانحراف المعياري للقيم الجديدة يكون :

- 5 (a)
- 7 (b)
- 10 (c)
- 3 (d)

الانحراف المعياري لا يتأثر بالجمع والطرح لكنه يتأثر بالضرب والقسمة

١٣) التباين للقيم الجديدة يكون :

- $\sqrt{5}$  (a)
- 25 (b)
- 7 (c)
- 49 (d)

خاص بالأسئلة من 14 إلى 17 :

إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم هو 20 وانحرافها المتوسط 4 وانحرافها المعياري 5 وضربنا كل قيمة من القيم في العدد 2 . فإن :

١٤) الوسط الحسابي للقيم الجديدة يكون :

- 20 (a)
- 22 (b)
- 40 (c)
- 18 (d)

١٥) الانحراف المتوسط للقيم الجديدة يكون :

- 4 (a)
- 6 (b)
- 8 (c)
- 2 (d)

١٦) الانحراف المعياري للقيم الجديدة يكون :

- 3 (a)
- 5 (b)
- 7 (c)
- 10 (d)

١٧) التباين للقيم الجديدة يكون :

- (a)  $\sqrt{5}$
- (b) 25
- (c) 10
- (d)  $\frac{100}{}$

خاص بالأسئلة من 18 إلى 21

إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم هو 20 وانحرافها المتوسط 4 وانحرافها المعياري 5 وضربنا كل قيمه من القيم في العدد 2- . فإن :

١٨) الوسط الحسابي للقيم الجديدة يكون

- (a) 20
- (b) 22
- (c) 40
- (d)  $\frac{-40}{}$

١٩) الانحراف المتوسط للقيم الجديدة يكون :

- (a) 4
- (b) 6
- (c) 8
- (d)  $\frac{-8}{}$

٢٠) الانحراف المعياري للقيم الجديدة يكون :

- (a) 5
- (b) 7
- (c)  $\frac{10}{}$
- (d) -10

٢١) التباين للقيم الجديدة يكون :

- (a) 25
- (b)  $\sqrt{5}$
- (c)  $\frac{100}{}$
- (d) 100-

الانحراف المتوسط المطلق والتباين والانحراف المعياري لا يتأثرون بالإشارة السالبة في الانحراف المتوسط تخلصنا من الإشارة السالبة من خلال القيمة المطلقة في التباين تخلصنا من الإشارة السالبة من خلال تربيع القيم

٢٢) التباين لمجموعة من القيم هو

- أ - الانحراف المعياري للقيم
- ب - مربع الانحراف المعياري
- ت - الجذر التربيعي للانحراف المعياري
- ث - نصف الانحراف المعياري

٢٣) الانحراف المعياري لمجموعه من القيم هو

- أ - تباين هذه القيم
- ب - مربع الانحراف المعياري
- ت - الجذر التربيعي لتباين هذه القيم
- ث - نصف الانحراف المعياري

٢٤) مقياس لا يتأثر بالقيم المتطرفة :

- أ - الوسط الحسابي
- ب - الانحراف المعياري
- ت - المدى
- ث - الوسيط

خاص بالأسئلة من 25 إلى 28

مجموعة من القيم عددها 10 ولها البيانات التالية

$$\sum x = 60 , \sum |d| = 22 , \sum d^2 = 76$$

حيث  $\sum X$  هو مجموع القيم ،  $d$  هو الانحراف عن الوسط الحسابي للقيم ،  $|d|$  هو القيمة المطلقة لهذا الانحراف إذن :

٢٥) الوسط الحسابي للبيانات السابقة هو :

- 2.2 (a)
- 7.6 (b)
- 6 (c)
- 2.76 (d)

بيانات غير مبوبة

$$\frac{\sum x}{n} = \text{الوسط الحسابي}$$

$$\frac{\sum |d|}{n} = \text{الانحراف المتوسط}$$

$$\frac{\sum d^2}{n} = \text{التباين}$$

٢٦) الانحراف المتوسط للبيانات السابقة هو

- 2.2 (a)
- 7.6 (b)
- 6 (c)
- 2.76 (d)

٢٧) التباين للبيانات السابقة هو :

- 2.2 (a)
- 7.6 (b)
- 6 (c)
- 2.76 (d)

٢٨) الانحراف المعياري للبيانات السابقة هو :

- 2.2 (a)
- 7.6 (b)
- 6 (c)
- 2.76 (d)

خاص بالأسئلة من 29 إلى 32

في الجدول التكراري المبين ( غير مهم البيانات المرصودة لها ) ، إذا كان  $d$  يمثل الانحراف ( لكل قيمة  $x$  )  
عن الوسط الحسابي ، فإن :

$x$	$f$	$fx$	$d$	$ d $	$f d $	$d^2$	$fd^2$
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	$\sum f = 100$	$\sum fx = 450$			$\sum f d  = 185$		$\sum fd^2 = 475$

(٢٩) الوسط الحسابي للبيانات السابقة هو :

4.5 (a)

1.85 (b)

2.18 (c)

4.75 (d)

(٣٠) الانحراف المتوسط للبيانات السابقة هو :

4.5 (a)

1.85 (b)

2.18 (c)

4.75 (d)

(٣١) التباين للبيانات السابقة هو :

4.5 (a)

1.85 (b)

2.18 (c)

4.75 (d)

(٣٢) الانحراف المعياري للبيانات السابقة هو :

4.5 (a)

1.85 (b)

2.18 (c)

4.75 (d)

بيانات مبوية

$$\frac{\sum xf}{\sum f} = \text{الوسط الحسابي}$$

$$\frac{\sum |d|f}{\sum f} = \text{الانحراف المتوسط}$$

$$\frac{\sum d^2 f}{\sum f} = \text{التباين}$$

$$\text{حيث } x - \bar{x} = d$$

(٣٣) مقاييس التشتت النسبي هي:

- ١ - قيم نموذجية يمكن أن تمثل مجموعه البيانات
- ٢ - مقاييس ترصد الدرجة التي تتجه بها البيانات الكمية للانتشار حول قيمة متوسطة
- ٣ - مقاييس تحدد النسبة المئوية للتشتت المطلق بالنسبة لقيمة متوسطة
- ٤ - هي مقاييس ترصد درجه تماثل أو البعد عن التماثل لتوزيع ما
- ٥ - مقاييس ترصد درجة التدبب في قيمة المنحنى مقارنة بمنحنى التوزيع الطبيعي

٣٤) معامل الاختلاف C.V هو احد مقاييس

- ١ - النزعة المركزية
  - ٢ - التشتت
  - ٣ - الالتواء
  - ٤ - التشتت النسبي
- الجواب في الكتاب التشتت وهذا خطأ

٣٥) معامل الاختلاف C.V ( أو معامل التشتت ) يساوي

- ١ - [الوسط الحسابي ÷ الانحراف المعياري] × 100
- ٢ - الوسط الحسابي - الانحراف المعياري
- ٣ - [الانحراف المعياري ÷ الوسط الحسابي] × 100
- ٤ - الانحراف المعياري - الوسط الحسابي

٣٦) هو قيمة تقسم مجموعه القيم [بعد ترتيبها تصاعدياً ] إلى مجموعتين بحيث تقع 25% من القيم تحتها ( أي اقل منها ) ، 75% من القيم فوقها ( أي اكبر منها )

- ١ - الربيع الأول
- ٢ - الوسيط
- ٣ - الربيع الثالث
- ٤ - المئين العاشر

٣٧) هو قيمة تقسم مجموعة القيم [بعد ترتيبها تصاعدياً ] إلى مجموعتين بحيث تقع 75% من القيم تحتها ( أي اقل منها ) ، 25% من القيم فوقها ( أي أكبر منها )

- ١ . الربيع الأول
- ٢ . الوسيط
- ٣ . الربيع الثالث
- ٤ . المئين العاشر

٣٨) هو قيمة تقسم مجموعة القيم [بعد ترتيبها تصاعدياً ] إلى مجموعتين بحيث تقع 10% من القيم تحتها ( أي اقل منها ) 90% من القيم فوقها ( أي اكبر منها ) .

- ١ . المئين التسعون
- ٢ . الوسيط
- ٣ . الربيع الثالث
- ٤ . المئين العاشر

٣٩) هو قيمة تقسم مجموعه القيم [بعد ترتيبها تصاعدياً ] إلى مجموعتين بحيث تقع 90% من القيم تحتها ( أي اقل منها ) 10% من القيم فوقها ( أي اكبر منها ) .

- ١ . المئين التسعون
- ٢ . الوسيط
- ٣ . الربيع الثالث
- ٤ . المئين العاشر .

٤٠) الوسيط لمجموعة من القيم هو نفسه :

- ١ - المئين العاشر
- ٢ - الربيع الأول
- ٣ - الربيع الثاني
- ٤ - الربيع الثالث

٤١) الوسيط لمجموعة من القيم هو نفسه :

١. المئين العاشر
٢. الربع الأول
٣. المئين الخمسون
٤. الربع الثالث

٤٢) الربع الأول لمجموعة من القيم هو نفسه :

- ١ - المئين رقم 25
- ٢ - المئين رقم 75
- ٣ - نصف الوسيط
- ٤ - الوسيط

٤٣) الربع الثالث لمجموعة من القيم هو نفسه:

١. المئين رقم 25
٢. المئين رقم 75
٣. نصف الوسيط
٤. الوسيط

٤٤) المدى الربيعي يساوي:

- ١ - ضعف الانحراف الربيعي
- ٢ - نصف الانحراف الربيعي
- ٣ - الانحراف الربيعي
- ٤ - المدى المئيني

الانحراف الربيعي هو نفسه نصف المدى الربيعي

خاص بالأسئلة من 45 إلى 50

إذا كان [ لمجموعة من القيم ] Q1 هو الربع الأول ، Q3 هو الربع الثالث ، P10 هو المئين العاشر ، P90 هو المئين التسعون ، M الوسيط ، فإن :

٤٥) المدى الربيعي لمجموعه القيم يساوي :

- ١ -  $\frac{1}{2}(Q3-Q1)$
- ٢ -  $\frac{1}{2}(p90-p10)$
- ٣ -  $\frac{(Q3-Q1)}{2}$
- ٤ -  $(p90-p10)$

٤٦) المدى المئيني لمجموعه القيم تساوي :

١.  $\frac{1}{2}(Q3-Q1)$
٢.  $\frac{1}{2}(p90-p10)$
٣.  $(Q3-Q1)$
٤.  $(p90-p10)$

٤٧) الانحراف الربيعي لمجموعه القيم تساوي :

١.  $\frac{1}{2}(Q3-Q1)$
٢.  $\frac{1}{2}(p90-p10)$
٣.  $(Q3-Q1)$
٤.  $(p90-p10)$

$$Q3 - Q1 = \text{المدى الربيعي}$$

$$\frac{Q3-Q1}{2} = \text{نصف المدى الربيعي (الانحراف الربيعي)}$$

$$P100 - P10 = \text{المدى المئيني}$$

٤٨) معامل الاختلاف الربيعي C.q.v لمجموعه القيم يساوي :

$$1 - \frac{p90 - p10}{2(Q3 - Q1)} \times 100$$

$$2 - \frac{Q3 - Q1}{2(P90 - P10)} \times 100$$

$$3 - \frac{Q3 + Q1}{Q3 - Q1} \times 100$$

$$4 - \frac{Q3 - Q1}{Q3 + Q1} \times 100$$

٤٩) للمنحنيات التكرارية وحيدة المنوال وبسيطة الالتواء يكون الانحراف المتوسط مساويا (تقريبا) لـ :

$$1 - \frac{4}{5} \times \text{الانحراف المعياري}$$

$$2 - \frac{3}{2} \times \text{الانحراف المعياري}$$

$$3 - \frac{5}{4} \times \text{الانحراف المعياري}$$

$$4 - \frac{2}{3} \times \text{الانحراف المعياري}$$

٥٠) للمنحنيات التكرارية وحيدة المنوال وبسيطة الالتواء يكون الانحراف الربيعي مساويا (تقريبا) لـ :

$$1 - \frac{4}{5} \times \text{الانحراف المعياري}$$

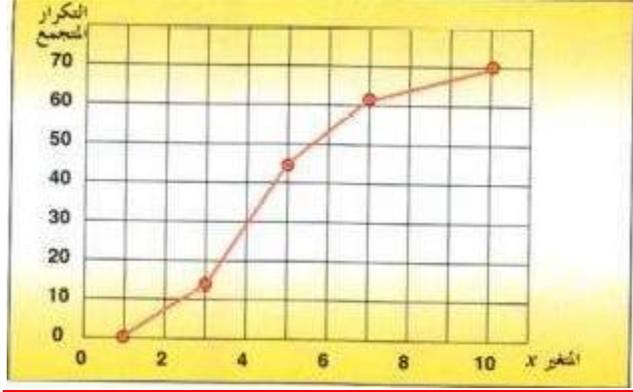
$$2 - \frac{3}{2} \times \text{الانحراف المعياري}$$

$$3 - \frac{5}{4} \times \text{الانحراف المعياري}$$

$$4 - \frac{2}{3} \times \text{الانحراف المعياري}$$

في هذا السؤال والذي يسبقه لم أعرف كيف استنبط العلاقة في الإجابتين من منحنى وحيد المنوال بسيط الالتواء الكتاب لم يتطرق لها ، احفظها كما هي (للاسف)

خاص بالأسئلة من 51 الى 57



٥١) مجموع التكرارات يساوي :

- 5 (a)
- 10 (b)
- 35 (c)
- 70 (d)

٥٢) الربع الأول يقع بين :

- 2,3 (a)
- 3,4 (b)
- 4,5 (c)
- 5,6 (d)

٥٣) نرسم مستقيما أفقيا من التكرار المتجمع الصاعد (17.5) والنقطة التي تعبر عن تقاطع المستقيم الأفقي بالمضلع التكراري نسقط مستقيما رأسيا للأسفل ومن ثم نحدد قيمة الربع الأول

٥٣) الربع الثاني يقع بين :

- 2,3 (a)
- 3,4 (b)
- 4,5 (c)
- 5,6 (d)

$$Kq2 = \frac{n}{2} = 35$$

٥٤) الربع الثالث يقع بين :

- 2,3 (a)
- 3,4 (b)
- 4,5 (c)
- 5,6 (d)

$$Kq3 = \frac{3n}{4} = 52.5$$

٥٥) المئين العاشر يقع بين :

- 1,2 (a)
- 4,5 (b)
- 7,8 (c)

$$Kp10 = \frac{n}{10} = 7$$

٥٦) المئين الخمسون يقع بين : (مسمى ثاني للوسيط أيضا)

1,2 (a)

4,5 (b)

7,8 (c)

9,10 (d)

٥٧) المئين التسعون يقع بين :

1,2 (a)

4,5 (b)

7,8 (c)

9,10 (d)

$$Kp90 = \frac{9n}{10} = 63$$

دائما في البيانات المبوبة رتبة الوسيط أو الربيع أو المئين تكون تكرار وقيمه في الفئات أما في البيانات الغير المبوبة، مثال:  
أوجد الربيع الأول والربيع الثالث والانحراف الربيعي (نصف المدى الربيعي) لهذه المجموعة  
28 ، 20 ، 30 ، 25 ، 21 ، 36 ، 24 ، 22

الحل:

نرتب المجموعة الأولى تصاعدياً: 20 ، 21 ، 22 ، 24 ، 25 ، 28 ، 30 ، 36

نلاحظ أن عدد القيم  $n = 8$

ترتيب الربيع الأول =  $\frac{n}{4} = 2$

الربيع الأول هي القيمة الثاني في الترتيب وهي 21 أي الربيع الأول = 21 درجة

ترتيب الربيع الثالث =  $\frac{3n}{4} = 6$

قيمة الربيع الثالث هي القيمة السادسة في الترتيب وهي 28 أي الربيع الثالث = 28 درجة

الانحراف الربيعي =  $\frac{q3 - q1}{2} = \frac{28 - 21}{2} = 3.5$

## الفصل السادس (تدريبات 2-6) مقاييس الالتواء والتفرطح

### (1) مقاييس الالتواء هي:

1. قيم نموذجية يمكن أن تمثل مجموعة البيانات
2. مقاييس ترصد الدرجة التي تتجه بها البيانات الكمية للانتشار حول قيمة متوسطة
3. مقاييس تحدد النسبة المئوية للتشتت المطلق بالنسبة لقيمه متوسطه
4. هي مقاييس ترصد درجه تماثل او البعد عن التماثل لتوزيع ما
5. مقاييس ترصد درجه التدبب في قمة المنحنى مقارنة بمنحنى التوزيع الطبيعي

### (2) مقاييس التفرطح هي:

1. مقاييس ترصد الدرجة التي تتجه بها البيانات الكمية للانتشار حول قيمة متوسطة
2. قيم نموذجية يمكن ان تمثل مجموعها البيانات
3. مقاييس تحدد النسبة المئوية للتشتت المطلق بالنسبة لقيمه متوسط
4. هي مقاييس ترصد درجه تماثل او البعد عن التماثل لتوزيع ما
5. مقاييس ترصد درجه التدبب في القمة المنحنى مقارنة بمنحنى التوزيع الطبيعي

## خاص بالأسئلة من 3 إلى 8

إذا كان [مجموعة من القيم] Q1 هو الربع الأول ، و Q3 هو الربع الثالث ، P 10 هو المئين العاشر P90 هو المئين التسعون ، M هو الوسيط فإن

(3) معامل الالتواء الربيعي لمجموعة القيم يساوي :

$$\frac{Q3 - 2M + Q1}{Q3 - Q1} \quad .1$$

$$\frac{P90 - 2M + P10}{Q3 - Q1} \quad .2$$

$$\frac{Q3 - 2M + Q1}{P90 - P10} \quad .3$$

$$\frac{P90 - 2M + P10}{P90 - P10} \quad .4$$

(4) معامل التفرطح المئيني لمجموعة القيم تساوي :

$$\frac{Q3 - Q1}{P90 + P10} \quad .1$$

$$\frac{P90 - P10}{Q3 - Q1} \quad .2$$

$$\frac{Q3 - Q1}{2(P90 - P10)} \quad .3$$

$$\frac{Q3 - Q1}{P90 - P10} \quad .4$$

٥) لتحديد معامل بيرسون الأول للالتواء يلزم معرفه:

١. الوسط والوسيط

٢. الوسط والمنوال

٣. الربيعات Q1, Q3

٤. المئينات P90, P10

٦) لتحديد معامل بيرسون الثاني للالتواء يلزم معرفه :

١. الوسط والوسيط

٢. الوسط والمنوال

٣. الربيعات Q3, Q1

٤. المئينات P90, P10

٧) لتحديد معامل الالتواء الربيعي يلزم معرفه :

١. الوسط والوسيط

٢. الوسط والمنوال

٣. الربيعات Q3, Q1

٤. المئينات P90, P10

٨) لتحديد معامل الالتواء المئيني يلزم معرفه :

١. الوسط والوسيط

٢. الوسط والمنوال

٣. الربيعات Q3, Q1

٤. المئينات P90, P10

$$\frac{Q3-2Q2+Q1}{Q3-Q1} = SK3 \text{ معامل الالتواء الربيعي}$$

لم يذكره الدكتور في المحاضرة

$$\frac{P90-2P50+P10}{P90-P10} = SK4 \text{ معامل الالتواء المئيني}$$

لم يذكره الدكتور في المحاضرة

### الفصل السابع تحليل الارتباط ( تدرجات 2-7 ) :

١) إذا كان معامل الارتباط  $r$  بين متغيرين  $x, y$  يساوي 0.45 فهذا يعني  $x, y$  :

(a) مرتبطان ارتباطاً عكسياً متوسط

(b) مرتبطان ارتباطاً طردياً قوياً

(c) غير مرتبطين

(d) مرتبطان ارتباطاً طردياً متوسطاً

٢) إذا كان معامل الارتباط  $r$  بين متغيرين  $x, y$  يساوي 0.84 فهذا يعني  $x, y$  :

(a) مرتبطان ارتباطاً عكسياً متوسط

(b) مرتبطان ارتباطاً طردياً قوياً

(c) غير مرتبطين

(d) مرتبطان ارتباطاً طردياً متوسطاً

٣) إذا كان معامل الارتباط  $r$  بين متغيرين  $x, y$  يساوي -0.92 فهذا يعني  $x, y$  :

(a) مرتبطان ارتباطاً عكسياً قوياً

(b) مرتبطان ارتباطاً طردياً قوياً

(c) مرتبطان ارتباطاً عكسياً تاماً

(d) مرتبطان ارتباطاً طردياً متوسطاً

٤) إذا كان معامل الارتباط  $r$  بين متغيرين  $x, y$  يساوي -0.22 فهذا يعني  $x, y$  :

(a) مرتبطان ارتباطاً عكسياً قوياً

(b) مرتبطان ارتباطاً عكسياً متوسطاً

(c) مرتبطان ارتباطاً عكسياً تاماً

(d) مرتبطان ارتباطاً عكسياً ضعيفاً

٥) إذا كان معامل الارتباط بين متغيرين  $x, y$  يساوي  $-1$  فهذا يعني  $x, y$  :

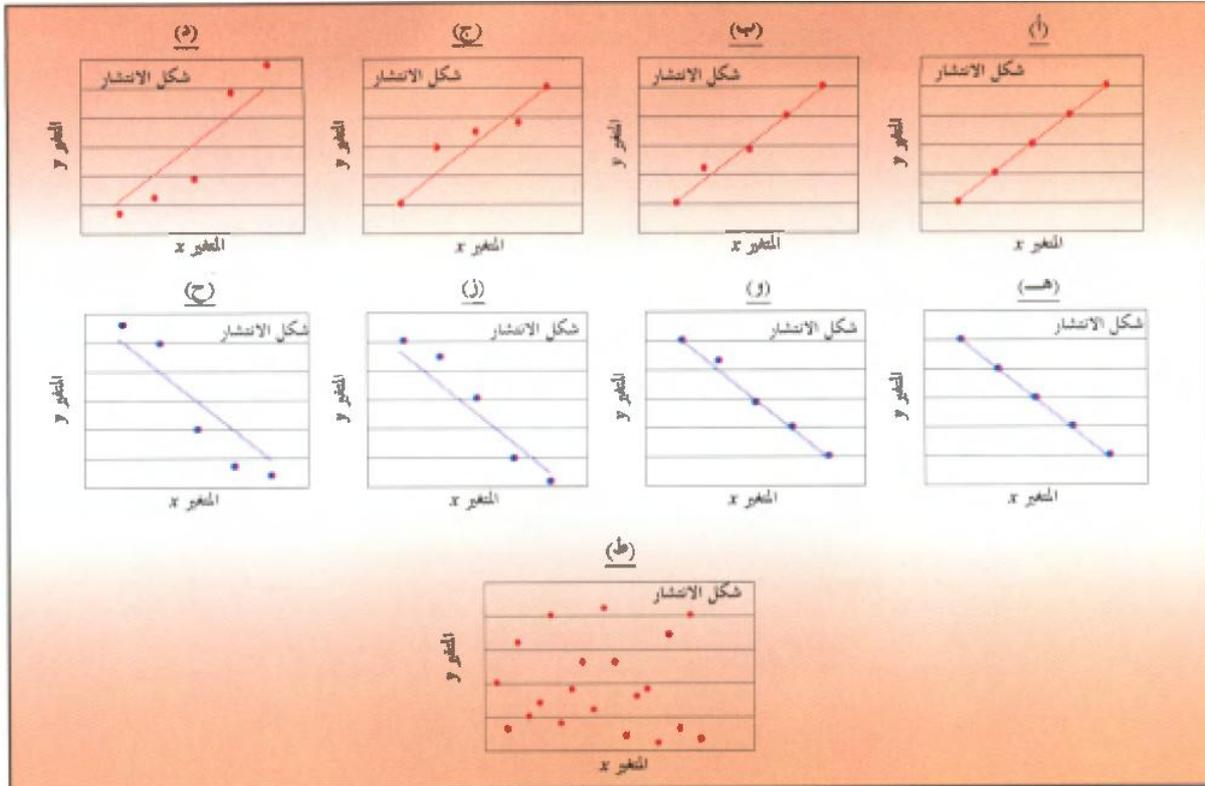
- (a) مرتبطان ارتباطاً عكساً قوياً
- (b) مرتبطان ارتباطاً عكسياً متوسطاً
- (c) مرتبطان ارتباطاً عكسياً تاماً
- (d) مرتبطان ارتباطاً عكسياً ضعيفاً

٦) إذا كان معامل الارتباط بين متغيرين  $x, y$  يساوي  $0.45$  فهذا يعني  $x, y$  :

- (a) مرتبطان ارتباطاً عكساً قوياً
- (b) مرتبطان ارتباطاً طردياً قوياً
- (c) مرتبطان ارتباطاً عكسياً تاماً
- (d) هناك خطأ في الحسابات

### خاص بالأسئلة من 7 إلى 15

#### في الشكل المرفق



٧) في الشكل (أ) ، شكل الانتشار المعطى يوضح أن المتغيرين  $x, y$  :

- (a) مرتبطان ارتباطاً عكسياً قوياً
- (b) مرتبطان ارتباطاً طردياً قوياً
- (c) غير مرتبطين
- (d) مرتبطان ارتباطاً طردياً تاماً

٨) في الشكل (ب) ، شكل الانتشار المعطى يوضح ان المتغيرين  $x, y$  :

- (a) مرتبطان ارتباطاً عكسياً قوياً
- (b) مرتبطان ارتباطاً طردياً قوياً
- (c) غير مرتبطين
- (d) مرتبطان ارتباطاً طردياً تاماً

٩) في الشكل (ج) ، شكل الانتشار المعطي يوضح أن المتغيرين  $x, y$  :

(a) مرتبطان عكسياً ارتباطاً متوسطاً

(b) مرتبطان طردياً ارتباطاً ضعيفاً

(c) غير مرتبطين

(d) مرتبطان ارتباطاً طردياً متوسطاً

١٠) في الشكل (د) ، شكل الانتشار المعطي يوضح أن المتغيرين  $x, y$  :

(a) مرتبطان عكسياً ارتباطاً متوسطاً

(b) مرتبطان طردياً ارتباطاً ضعيفاً

(c) غير مرتبطين

(d) مرتبطان ارتباطاً طردياً متوسطاً

١١) في الشكل (هـ) ، شكل الانتشار المعطي يوضح أن المتغيرين  $x, y$  :

(a) مرتبطان عكسياً ارتباطاً قوياً

(b) مرتبطان عكسياً ارتباطاً تاماً

(c) غير مرتبطين

(d) مرتبطان ارتباطاً عكسياً ضعيفاً

١٢) في الشكل (و) ، شكل الانتشار المعطي يوضح أن المتغيرين  $x, y$  :

(a) مرتبطان عكسياً ارتباطاً متوسطاً

(b) مرتبطان عكسياً ارتباطاً قوياً

(c) غير مرتبطين

(d) مرتبطان عكسياً ارتباطاً ضعيفاً

١٣) في الشكل (ز) ، شكل الانتشار المعطي يوضح ان المتغيرين  $x, y$  :

(a) مرتبطان عكسياً ارتباطاً متوسطاً

(b) مرتبطان عكسياً ارتباطاً قوياً

(c) غير مرتبطين

(d) مرتبطان عكسياً ارتباطاً ضعيفاً

١٤) في الشكل (ح) شكل الانتشار المعطي يوضح أن المتغيرين  $x, y$  :

a. مرتبطان عكسياً ارتباطاً متوسطاً

b. مرتبطان عكسياً ارتباطاً قوياً

c. غير مرتبطين

d. مرتبطان عكسياً ارتباطاً ضعيفاً

١٥) في الشكل (ط) ، شكل الانتشار المعطي يوضح أن المتغيرين  $x, y$  :

(a) مرتبطان عكسياً ارتباطاً ضعيفاً

(b) مرتبطان طردياً ارتباطاً ضعيفاً

(c) غير مرتبطين

(d) مرتبطان عكسياً ارتباطاً متوسطاً

١٦) إذا كانت  $d$  تمثل الفرق في الترتيب [بين القيم  $x, y$ ] ،  $n$  هو عدد أزواج القيم  $(x, y)$  ، فإن معامل ارتباط الرتب ،  $r_s$

بين  $x, y$  هو:

$$\frac{1 - 6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)} \quad (a)$$

$$1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)} \quad (b)$$

$$\frac{1 - 6 \sum d^2}{n(n - 1)} \quad (c)$$

$$1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n - 1)} \quad (d)$$

(١٧) إذا كانت  $X_1, X_2, \dots, X_n$  تمثل قيمة يمكن أن يأخذها متغير  $x$  ،  $y_1, y_2, \dots, y_n$  تمثل قيمة  $n$  يمكن أن يأخذها متغير آخر  $y$ ، وكانت  $d_x, d_y$  هي انحرافات قيم المتغيرين  $x, y$  [على الترتيب] عن أوساطهما الحسابية، إذن يمكن التعبير عن معامل بيرسون للارتباط بين المتغيرين  $x, y$  على الصورة :

$$r_p = \frac{\sum d_x d_y}{(\sum d_x^2)(\sum d_y^2)} \quad (a)$$

$$r_p = \frac{(\sum d_x)(\sum d_y)}{(\sum d_x^2)(\sum d_y^2)} \quad (b)$$

$$r_p = \frac{\sum d_x d_y}{(\sum d_x)(\sum d_y)} \quad (c)$$

$$r_p = \frac{\sum d_x d_y}{\sum d_x^2 d_y^2} \quad (d)$$

المفترض أن يوجد في المقام جذرا للقيمة الأولى وجذرا للقيمة الثانية

(١٨) إذا كانت  $s_x, s_y$  هي الانحرافات المعيارية للمتغيرين  $x, y$  [على الترتيب]، فإنه يمكن أيضا التعبير عن معامل بيرسون للارتباط بين المتغيرين  $x, y$  على الصورة :

$$r_p = \frac{(\sum d_x)(d_y)}{ns_x s_y} \quad (a)$$

$$r_p = \frac{\sum d_x d_y}{\sqrt{ns_x^2 s_y^2}} \quad (b)$$

$$r_p = \frac{\sum d_x d_y}{ns_x s_y} \quad (c)$$

$$r_p = \frac{\sum d_x d_y}{s_x s_y} \quad (d)$$

ليست موجودة في المحاضرة

(١٩) لعدد من المشاهدات  $n=10$  لظاهرتين  $x, y$ ، كانت  $\sum d^2 = 250$ ، حيث  $d$  تمثل الفرق في الرتب بين القيم  $x, y$  يكون

معامل ارتباط الرتب  $r_s$  مساوياً لـ:

$$-1.52 \quad (a)$$

$$-0.52 \quad (b)$$

$$-16.66 \quad (c)$$

$$-14.15 \quad (d)$$

ولأن المشاهدات في صورة رتبية (وصفية) وجب علينا استخدام معامل ارتباط سبيرمان

$$1 - \frac{6\sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

٢٠) إذا كانت البيانات الخاصة بقيم ظاهرتين  $x, y$  على الصورة:

X	2	5	8	12
Y	1	7	8	5

وكان  $r_p$  معامل هو معامل ارتباط سبيرمان (الرتب) بينهما ، فإنه [في هذا السؤال]:

(a) يمكن حساب  $r_p$  فقط

(b) يمكن حساب  $r_s$  فقط

(c) يمكن حساب كل من  $r_s, r_p$

(d) لا يمكن حساب أيًا من  $r_s, r_p$

معامل ارتباط بيرسون يستخدم فقط للبيانات الكمية  
معامل ارتباط سبيرمان يستخدم للبيانات الكمية والوصفية الترتيبية وغالبا ما يستخدم للترتيبية

٢١) إذا كان  $r_p$  هو معامل بيرسون للارتباط بين المتغيرين  $x, y$  على الصورة :

X	A	B	C	D
Y	1	7	8	5

[حيث A.B.C.D غير كمي] وكان معامل بيرسون للارتباط بين متغيرين ،  $r_p$  هو معامل ارتباط سبيرمان

(الرتب) بينهما ، فإنه [في هذا السؤال]:

(a) يمكن حساب  $r_p$  فقط

(b) يمكن حساب  $r_s$  فقط

(c) يمكن حساب كل من  $r_s, r_p$

(d) لا يمكن حساب أيًا من  $r_s, r_p$

يستخدم معامل ارتباط سبيرمان في حالة البيانات الكمية والوصفية الترتيبية

الشرح الذي بالأسفل فقط للتوضيح وليس إجابة للسؤال

نرتب قيم  $x$  و  $y$

ترتيب القيم يكون تصاعديا أو تنازليا ( ولأنني استخدمت الترتيب التصاعدي، سأعطي أقل قيمة الرتبة 1 والتي بعدها 2... إلخ)

رتب $y$	$y$	رتب $x$	$x$
1	1	4	A
3	7	3	B
4	8	2	C
2	5	1	D

ثم نأخذ الفرق بين الرتب ... إلخ ثم نطبق معادلة ارتباط سبيرمان

خاص بالأسئلة من 22 إلى 27

المجموعتين من القيم  $(x_1, x_2, \dots, x_n)$  و  $(y_1, y_2, \dots, y_n)$  عدد كل منهما  $n$  كانت هناك النتائج التالية :

$$n=5, \sum x = 30, \sum y = 50, \sum xy = 364, \sum x^2 = 220, \sum y^2 = 604$$

لهذه المجموعة يكون :

(٢٢) الوسط الحسابي للمتغير  $x$  يساوي

- (a) 6
- (b) 10
- (c) 44
- (d) 120.8

(٢٣) الوسط الحسابي للمتغير  $y$  يساوي

- (a) 6
- (b) 10
- (c) 44
- (d) 120.8

(٢٤) تباين المتغير  $x$  يساوي

- (a) 8
- (b) 2.83
- (c) 20.8
- (d) 4.56

$$\sigma^2 = \frac{220 - 5(6)^2}{5} = \frac{40}{5} = 8$$

(٢٥) تباين المتغير  $y$  يساوي

- (a) 8
- (b) 2.83
- (c) 20.8
- (d) 4.83

$$\sigma^2 = \frac{604 - 5(10)^2}{5} = \frac{104}{5} = 20.8$$

(٢٦) الانحراف المعياري للمتغير  $x$  يساوي

- (a) 8
- (b) 2.83
- (c) 20.8
- (d) 4.56

جذر التباين للمتغير  $x$

٢٧) الانحراف المعياري للمتغير  $y$  يساوي

- (a) 8  
(b) 2.83  
(c) 20.8  
(d) 4.56
- جذر التباين للمتغير  $y$

٢٨) معامل الارتباط بين  $x, y$  يساوي

- (a) 0.985  
(b) -0.985  
(c) -0.993  
(d) 0.993

$$r_r = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

معادلة معامل ارتباط بيرسون

٢٩) العلاقة بين  $x, y$  :

- (a) طردية متوسطة  
(b) عكسية قوية جدا  
(c) طردية قوية جدا  
(d) طردية ضعيفة

٣٠) معامل التحديد للمتغيرين  $x, y$  يساوي

- (a) 0.985  
(b) -0.985  
(c) -0.993  
(d) 0.993

معامل التحديد = تربيع معامل ارتباط بيرسون

---

إلى هنا انتهى من شروحات الفصول الخمس الأولى لكتاب الإحصاء الثانية للدكتور عبد الله النجار

إن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان

كُتبت الأسئلة أختنا أم نجود

حل وشرح وتصحيح أسئلة الكتاب أخوكم نسر القمم

مرادنا منكم هو دعوة خالصة في ظهر الغيب

تنباتي لكم بالتوفيق والنجاح

## تدريبات (2-8)

### اختر الإجابة الصحيحة

خاص بالأسئلة من (1) إلى (7) :

إذا كانت  $x_1, x_2, \dots, x_n$  تمثل  $n$  قيمة يمكن أن يأخذها متغير  $x$  ،  $y_1, y_2, \dots, y_n$  تمثل  $n$  قيمة يمكن أن يأخذها متغير آخر  $y$  ، وكانت  $\bar{x}, \bar{y}$  هي الأوساط الحسابية للمتغيرين  $x, y$  ، وكانت  $s_x, s_y$  هي الانحرافات المعيارية للمتغيرين، وكان  $b_0$  هو ثابت خط انحدار  $y$  على  $x$  ،  $b_1$  هو معامل خط انحدار  $y$  على  $x$  ،  $c_0$  هو ثابت خط انحدار  $x$  على  $y$  ،  $c_1$  هو معامل خط انحدار  $x$  على  $y$  ، فإن:

(1) الانحراف المعياري للمتغير  $x$  يساوي :

$$\sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - \bar{x}^2} \quad (\text{ب}) \qquad \frac{\sum x^2}{n} - \bar{x}^2 \quad (\text{أ})$$

$$\frac{\sum x}{n} - \bar{x} \quad (\text{د}) \qquad \sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - \bar{x}^2} \quad (\text{ج})$$

(2) الانحراف المعياري للمتغير  $y$  يساوي:

$$\frac{(y - \bar{y})^2}{n} \quad (\text{ب}) \qquad \sqrt{\frac{(y - \bar{y})^2}{n}} \quad (\text{أ})$$

$$\sqrt{\frac{y^2 - \bar{y}^2}{n}} \quad (\text{د}) \qquad \frac{y^2 - \bar{y}^2}{n} \quad (\text{ج})$$

(3) معادلة خط انحدار  $y$  على  $x$  هي:

$$\hat{x} = c_1 + c_0 y \quad (\text{ب}) \qquad \hat{y} = b_1 + b_0 x \quad (\text{أ})$$

$$\hat{x} = c_0 + c_1 y \quad (\text{د}) \qquad \hat{y} = b_0 + b_1 x \quad (\text{ج})$$

(4) معادلة خط انحدار  $x$  على  $y$  هي:

$$\hat{x} = c_1 + c_0 y \quad (\text{ب}) \qquad \hat{y} = b_1 + b_0 x \quad (\text{أ})$$

$$\hat{x} = c_0 + c_1 y \quad (\text{د}) \qquad \hat{y} = b_0 + b_1 x \quad (\text{ج})$$

(5) معامل الارتباط بين  $x, y$  يساوي:

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} & \sqrt{b_1 c_1} \\ \text{(ب)} & b_1 c_1 \\ \text{(ج)} & \frac{b_1}{c_1} \\ \text{(د)} & \sqrt{\frac{b_1}{c_1}} \end{array}$$

(6) معامل التحديد بين  $x, y$  يساوي:

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} & \sqrt{b_1 c_1} \\ \text{(ب)} & b_1 c_1 \\ \text{(ج)} & \frac{b_1}{c_1} \\ \text{(د)} & \sqrt{\frac{b_1}{c_1}} \end{array}$$

(7) معامل خط انحدار  $y$  على  $x$  يُعطى بـ :

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} & \frac{s_x}{r s_y} \\ \text{(ب)} & \frac{r s_x}{s_y} \\ \text{(ج)} & \frac{r s_y}{s_x} \\ \text{(د)} & \frac{s_y}{r s_x} \end{array}$$

خاص بالأسئلة من (8) إلى (19) :

لجموعتين من القيم  $(x_1, x_2, \dots, x_n)$  ،  $(y_1, y_2, \dots, y_n)$  عدد كلي منهما  $n$  كانت هناك النتائج التالية

$$n = 5 , \quad \sum x = 15 , \quad \sum y = 32 , \quad \sum xy = 118 , \quad \sum x^2 = 55 , \quad \sum y^2 = 254$$

لهذه المجموعة يكون:

(8) الوسط الحسابي للمتغير  $x$  يساوي:

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} & 3 \\ \text{(ب)} & 6.4 \\ \text{(ج)} & 2.83 \\ \text{(د)} & 3.14 \end{array}$$

(9) الوسط الحسابي للمتغير  $y$  يساوي:

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} & 3 \\ \text{(ب)} & 6.4 \\ \text{(ج)} & 2.83 \\ \text{(د)} & 3.14 \end{array}$$

(10) الانحراف المعياري للمتغير  $x$  يساوي:

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} & 8 \\ \text{(ب)} & 9.84 \\ \text{(ج)} & 2.83 \\ \text{(د)} & 3.14 \end{array}$$

(11) الانحراف المعياري للمتغير  $y$  يساوي:

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} & 8 \\ \text{(ب)} & 9.84 \\ \text{(ج)} & 2.83 \\ \text{(د)} & 3.14 \end{array}$$

(12) معامل خط الانحدار  $y$  على  $x$  يساوي:

(أ) -0.2 (ب) 2.2 (ج) 0.139 (د) 0.447

(13) معامل خط الانحدار  $x$  على  $y$  يساوي:

(أ) -0.2 (ب) 2.2 (ج) 0.139 (د) 0.447

(14) ثابت خط الانحدار  $y$  على  $x$  يساوي:

(أ) -0.2 (ب) 2.2 (ج) 0.139 (د) 0.447

(15) ثابت خط الانحدار  $x$  على  $y$  يساوي:

(أ) -0.2 (ب) 2.2 (ج) 0.139 (د) 0.447

(16) معامل الارتباط بين  $x$  و  $y$  يساوي:

(أ) 0.992 (ب) 0.203 (ج) -0.992 (د) 0.451

(17) العلاقة بين  $x$  و  $y$  علاقة:

(أ) طردية متوسطة (ب) عكسية قوية جداً

(ج) طردية قوية جداً (د) طردية ضعيفة

(18) خطأ التقدير في الحسابات نتيجة استخدام خط انحدار  $y$  على  $x$  في حساب القيم المقدرة

يساوي:

(أ) 0.267 (ب) 0.446 (ج) 1.20 (د) 0.52

(19) خطأ التقدير في الحسابات نتيجة استخدام خط انحدار  $x$  على  $y$  في حساب القيم المقدرة

يساوي:

(أ) 0.267 (ب) 0.446 (ج) 1.20 (د) 0.52

خاص بالأستئلة من (20) إلى (24):عند تخمين خط انحدار  $y$  على  $x$  وخط انحدار  $x$  على  $y$  وتطهرتين  $x$  و  $y$  كانت لنا النتائج التالية:

$$b_0 = 3.9 , b_1 = 2.2 , c_0 = -2.5 , c_1 = 0.4$$

حيث  $b_0$  هو ثابت خط الانحدار  $y$  على  $x$  ،  $b_1$  هو معامل خط الانحدار  $y$  على  $x$  ،  $c_0$  هو ثابت خط الانحدار  $x$  على  $y$  ،  $c_1$  هو معامل خط الانحدار  $x$  على  $y$  ، من هذه البيانات يكون:

(20) معادلة الانحدار  $y$  على  $x$  هي:

$$\hat{y} = 2.2 + 3.9x \quad (\text{ب}) \quad \hat{y} = 3.9 + 2.2x \quad (\text{أ})$$

$$\hat{x} = 0.4 - 2.5y \quad (\text{د}) \quad \hat{x} = -2.5 + 0.4y \quad (\text{ج})$$

(21) معادلة الانحدار  $x$  على  $y$  هي:

$$\hat{y} = 2.2 + 3.9x \quad (\text{ب}) \quad \hat{y} = 3.9 + 2.2x \quad (\text{أ})$$

$$\hat{x} = 0.4 - 2.5y \quad (\text{د}) \quad \hat{x} = -2.5 + 0.4y \quad (\text{ج})$$

(22) قيمة  $y$  المقدرة عند  $x = 2$  هي:

$$-4.6 \quad (\text{د}) \quad -1.7 \quad (\text{ج}) \quad 8.3 \quad (\text{ب}) \quad 10 \quad (\text{أ})$$

(23) قيمة  $x$  المقدرة عند  $y = 5$  هي:

$$21.7 \quad (\text{د}) \quad -0.5 \quad (\text{ج}) \quad 14.9 \quad (\text{ب}) \quad -12.1 \quad (\text{أ})$$

(24) معامل الارتباط بين المتغيرين  $y$  ،  $x$  يساوي:

$$-0.88 \quad (\text{د}) \quad -0.942 \quad (\text{ج}) \quad 0.88 \quad (\text{ب}) \quad 0.942 \quad (\text{أ})$$

### أجوبة تدريبات (11)

ب (6)	أ (5)	د (4)	ج (3)	أ (2)	ب (1)
ب (12)	د (11)	ج (10)	ب (9)	أ (8)	ج (7)
د (18)	ج (17)	أ (16)	ج (15)	أ (14)	د (13)
أ (24)	ج (23)	ب (22)	ج (21)	أ (20)	ج (19)

## نهاية الفصل الثامن

# تمارين الفصل التاسع

تدريبات (1-9)(1) جد المتوسطات المتحركة بطول (3) للسلسلة الزمنية التالية:

المشاهدة	$t_1$	$t_2$	$t_3$	$t_4$	$t_5$	$t_6$	$t_7$
قيمتها	12	18	25	28	33	26	18

(2) إذا كان عدد الطلاب المتحققين بكلية الآداب (بالآلاف) خلال عشر سنوات [من عام 1422 إلى 1431 هجري] كالتالي:

السنة $t$	22	23	24	25	26	27	28	29	30
العدد $y$	1.5	2	3	3	3.3	4.1	5	5.2	5.6

المطلوب: إيجاد معادلة خط الاتجاه العام بطريقة متوسط نصف السلسلة؟

(3) بدراسة ميزانية الأسرة تبين أن متوسط الإنفاق الشهري للأسرة ( بالآلاف ريال ) في أحد المناطق كانت كما يلي خلال مدة الدراسة:

السنة	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
متوسط الإنفاق الشهري	5	7.3	7.7	8.1	8.7	9.3	10.4

المطلوب: تقدير معادلة الاتجاه العام لتطور متوسط الإنفاق الشهري للأسرة بهذه المنطقة. ما هو متوسط الإنفاق الشهري للأسرة المتوقع في عام 2015 ؟

(4) إذا كان لدينا مبيعات إحدى الشركات خلال ثلاث سنوات، وكانت كمية المبيعات مأخوذة كل ثلاثة شهور [السنة مقسمة إلى أربعة أرباع] والمبيعات بالآلاف الوحدات كما يبدو ذلك من الجدول التالي:

2010	2009	2008	ربع السنة
9	8	5	الأول
10	11	6	الثاني
8	7	4	الثالث
7	5	3	الرابع

المطلوب:

- (أ) تقدير معادلة الاتجاه العام للعلاقة بين المبيعات و الزمن.
- (ب) تقدير القيم الاتجاهية المقابلة للقيم الأصلية للمبيعات.
- (ج) إيجاد القيم المخلفة من أثر الاتجاه العام.
- (د) تحديد تأثير كل موسم.
- (هـ) تقدير المبيعات المتوقع سنة 2013

**تدريبات (9-2)****اختر الإجابة الصحيحة**

- (1) ..... تشير إلى الاتجاه العام الذي يظهر به الشكل البياني للسلسلة الزمنية على مدى فترة طويلة من الزمن.
- (أ) التحركات طويلة المدى (ب) التغيرات الموسمية  
(ج) التغيرات الدورية (د) التغيرات العشوائية
- (2) ..... تشير إلى النمط المتماثل لحركة السلسلة الزمنية في الأشهر المتقابلة خلال السنوات المتتالية.
- (أ) التحركات طويلة المدى (ب) التغيرات الموسمية  
(ج) التغيرات الدورية (د) التغيرات العشوائية
- (3) ..... تشير إلى الذبذبات طويلة المدى حول خط (أو منحني) الاتجاه العام.
- (أ) التحركات طويلة المدى (ب) التغيرات الموسمية  
(ج) التغيرات الدورية (د) التغيرات العشوائية
- (4) ..... تشير إلى الاتجاه العام الذي يظهر به الشكل البياني للسلسلة الزمنية على مدى فترة طويلة من الزمن.
- (أ) التحركات طويلة المدى (ب) التغيرات الموسمية  
(ج) التغيرات الدورية (د) التغيرات العشوائية

**في المسائل من (5) إلى (14)** حدد أي من العناصر الأساسية للسلاسل الزمنية [تغيرات طويلة المدى (الاتجاه العام)، تغيرات موسمية، تغيرات دورية، تغيرات عشوائية (فجائية)] تنتمي أساساً كل من الأحداث التالية:

(5) اشتعال النار في مصنع أدى إلى تأخير الإنتاج ثلاثة أسابيع.

(6) عهد من الرفاهية.

- (7) مبيعات ما بعد عيد الأضحى المبارك في أحد المتاجر.
- (8) الحاجة إلى زيادة إنتاج القمح في المملكة نتيجة للزيادة المستمرة في عدد السكان.
- (9) عدد مليمترات الأمطار التي تهبط في الشهر على مدينة معينة خلال فترة 5 سنوات.
- (10) كساد مؤقت.
- (11) زيادة العمالة خلال أشهر الصيف.
- (12) انخفاض معدل الوفيات الراجع للتقدم العلمي.
- (13) إضراب في أحد المصانع.
- (14) الزيادة المستمرة في الطلب على سيارات الركوب الصغيرة.

(15) إذا كان لدينا الأرقام 2, 6, 1, 5, 3, 7, 2 فإن الوسط المتحرك بطول 3 يُعطى بـ:

(أ)  $\frac{26}{7}$  (ب) المتتابعة 2, 5, 2

(ج) المتتابعة 1, 7 (د) المتتابعة 3, 4, 3, 5, 4

(16) عند حساب متوسط متحرك بطول 5 للسلسلة  $t_1, t_2, \dots, t_{11}$  ، فإن أول قيمة في متتابعة المتوسط تُوضع:

(أ) تحت القيمة  $t_1$  (ب) تحت القيمة  $t_3$

(ج) تحت القيمة  $t_5$  (د) تحت القيمة  $t_6$

(17) عند حساب متوسط متحرك بطول 5 للسلسلة  $t_1, t_2, \dots, t_{10}$  ، فإن أول قيمة في متتابعة المتوسط تُوضع:

(أ) تحت القيمة  $t_1$  (ب) بين القيمتين  $t_5, t_6$

(ج) تحت القيمة  $t_5$  (د) بين القيمتين  $t_2, t_3$

## خاص بالأسئلة من (18) إلى (21):

في دراسة لتحديد عطف الاتجاه العام لإنتاج أحد المصانع من السيارات بواسطة طريقة نصف متوسط السلسلة كانت البيانات التالية خلال الفترة من 2005 إلى 2010 :

متوسط $y$	متوسط $t$	$y$	السنة بالترقيم ( $t$ )	السنة
$y_1 = 58$	$t_1 = ?$	50	1	2005
		?	2	2006
		64	3	2007
$y_2 = ?$	$t_2 = 5$	65	4	2008
		65	5	2009
		80	6	2010

من هذا الجدول، أجب عن التالي:

(18) عدد السيارات المنتجة خلال سنة 2006 يساوي:

- (أ) 55 (ب) 57 (ج) 60 (د) 62

(19) قيمة  $t_1$  المبنية بالجدول تساوي:

- (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 2006

(20) قيمة  $y_2$  المبنية بالجدول تساوي:

- (أ) 58 (ب) 65 (ج) 70 (د) 80

(21) معادلة عطف الاتجاه العام بطريقة متوسط نصف السلسلة هي:

$$\frac{y}{t} = \frac{y_2 - 58}{5 - t_1} \quad (\text{ب}) \quad \frac{y - 58}{t - t_1} = \frac{y_2 - 58}{5 - t_1} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{y}{5 - t_1} = \frac{y_2 - 58}{t} \quad (\text{د}) \quad \frac{y - 58}{5 - t_1} = \frac{y_2 - 58}{t - t_1} \quad (\text{ج})$$

## خصائص بالأمتثلة من (22) إلى (25):

إذا كان لدينا مبيعات لإحدى الشركات خلال سنتين، وكانت كمية المبيعات مأخوذة كل ثلاثة شهور [السنة مقسمة إلى أربعة أرباع] والمبيعات بالآلاف الوحدات، وبعد تخليص المبيعات من أثر الاتجاه العام للعلاقة بين المبيعات والزمن كانت النتائج التالية:

الموسم	القيم المخلصة من أثر الاتجاه العام		تأثير الموسم	تأثير الموسم المعدل
	2009	2010		
الأول	0.6	0.8	A	
الثاني	1.4	B	1.1	
الثالث	1.7	0.9	1.3	D
الرابع	0.4	0.6	0.5	
			C	

من هذا الجدول [غير المكتمل] أجب على التالي:

(22) قيمة A بالجدول المرافق تساوي:

- (أ) 0.6 (ب) 0.7 (ج) 0.8 (د) 1

(23) قيمة B بالجدول المرافق تساوي:

- (أ) 0.8 (ب) 1 (ج) 1.2 (د) 1.4

(24) قيمة C بالجدول المرافق تساوي:

- (أ) 2.8 (ب) 3.2 (ج) 3.6 (د) 4

(25) قيمة C بالجدول المرافق تساوي:

- (أ) 0.56 (ب) 0.78 (ج) 1.22 (د) 1.44

## إجابة تدريبات (9-2) :

(4) د	(3) ج	(2) ب	(1) أ
(8) أ	(7) ب	(6) ج	(5) د
(12) أ	(11) ب	(10) ج	(9) ب
(16) ج	(15) د	(14) أ	(13) د
(20) ج	(19) ب	(18) ج	(17) د
(24) ج	(23) أ	(22) ب	(21) أ
			(25) د

## نهاية الفصل التاسع

# تمارين الفصل العاشر

## تدريبات (1-10)

- (1) إذا كان مؤشر أسعار المستهلكين في المملكة لسنة 2007 هو 125 ، وسنة 2010 هو 134 ، ما هو معدل التضخم في سنة 2010 ؟
- (2) إذا كان الرقم القياسي لدخل الفرد عام 2009 بالنسبة لعام 2003 يساوي 2.1 بينما الرقم القياسي لتكاليف المعيشة لعام 2009 بالنسبة لعام 2003 يساوي 5.3 ، احسب الرقم القياسي للدخل الحقيقي مع التعليق على النتائج المتحصل عليها.
- (3) الجدول التالي يمثل كمية الإنتاج (بالطن) من القمح بأحد المزارع خلال الفترة من سنة 2000 إلى سنة 2009 :

السنة	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
الإنتاج	56	62	73	64	65	83	87	92	98	96

جد الرقم القياسي لإنتاج هذه المزرعة لعام 2009 على اعتبار أن فترة الأساس (6 سنوات) من عام 2000 إلى عام 2005 .

- (4) بين الجدول التالي أسعار وكميات ثلاثة منتجات استهلاكية للسنتين 2007 و 2010 :

سنة 2010م (سنة المقارنة)		سنة 2007م (سنة الأساس)		المنتجات
السعر $P_1$	الكمية $Q_1$	السعر $P_0$	الكمية $Q_0$	
18	3750	11	2500	السلعة الأولى
33	5600	25	3000	السلعة الثانية
23	7240	17	4500	السلعة الثالثة

باعتبار أن سنة 2007 هي سنة الأساس، المطلوب :

- حساب الرقم التجميعي البسيط للأسعار .

- الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجح بكميات سنة الأساس (رقم لاسبير).
- الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجح بكميات سنة المقارنة (رقم باش).
- الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجح بكميات سنة الأساس وسنة المقارنة (رقم فيشر).

**تدريبات (10-2)****اختر الإجابة الصحيحة**

- (1) ..... هو مؤشر إحصائي (رقم نسبي) يستخدم في قياس التغير النسبي الذي يطرأ على ظاهرة من الظواهر الاقتصادية أو الاجتماعية.
- (أ) الأساس (ب) الرقم القياسي (ج) التضخم
- (2) ..... هو فترة زمنية معينة أو مكان معين يُستخدم في عملية المقارنة.
- (أ) الأساس (ب) الرقم القياسي (ج) التضخم
- (3) ..... هو الارتفاع المستمر في المستوى العام للأسعار.
- (أ) الأساس (ب) الرقم القياسي (ج) التضخم
- (4) ..... هو النسبة المثوية بين مجموع أسعار السلع والخدمات في سنة المقارنة ومجموع الأسعار والخدمات في سنة الأساس.
- (أ) الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار  
(ب) الرقم القياسي التجميعي المرجح بكميات سنة الأساس .  
(ج) الرقم القياسي التجميعي المرجح بكميات سنة المقارنة .  
(د) الرقم القياسي التجميعي الأمثل .
- (5) ..... يعبر عن أثر التغير في السعر كما لو أن الكميات المشتراة في سنة المقارنة كانت قد اشترت في سنة الأساس.
- (أ) الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار  
(ب) الرقم القياسي التجميعي المرجح بكميات سنة الأساس .  
(ج) الرقم القياسي التجميعي المرجح بكميات سنة المقارنة .  
(د) الرقم القياسي التجميعي الأمثل .

(6) ..... يعبر عن أثر التغير في السعر كما لو أن الكميات المشتراة في سنة المقارنة كانت قد اشترت في سنة الأساس.

- (أ) الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار  
 (ب) الرقم القياسي التجميعي المرجح بكميات سنة الأساس.  
 (ج) الرقم القياسي التجميعي المرجح بكميات سنة المقارنة.  
 (د) الرقم القياسي التجميعي الأمثل.

### خاص بالأسئلة من (7) إلى (11) :

إذا كان  $P_1$  يمثل سعر السلعة ،  $Q_1$  هو كميتها وذلك خلال فترة المقارنة ، وكان  $P_0$  يمثل سعر السلعة،  $Q_0$  هو كميتها وذلك خلال فترة الأساس ، فإن:

(7) الرقم القياسي البسيط التجميعي للأسعار يُعطى بـ:

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} & \frac{\sum P_1}{\sum P_0} \times 100 \\ \text{(ب)} & \frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times 100 \\ \text{(ج)} & \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1} \times 100 \\ \text{(د)} & \sqrt{\frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1}} \end{array}$$

(8) رقم سير يُعطى بـ :

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} & \frac{\sum P_1}{\sum P_0} \times 100 \\ \text{(ب)} & \frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times 100 \\ \text{(ج)} & \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1} \times 100 \\ \text{(د)} & \sqrt{\frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1}} \end{array}$$

(9) رقم باش يُعطى بـ :

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} & \frac{\sum P_1}{\sum P_0} \times 100 \\ \text{(ب)} & \frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times 100 \\ \text{(ج)} & \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1} \times 100 \\ \text{(د)} & \sqrt{\frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1}} \end{array}$$

(10) رقم فيشر (الرقم الأمثل) يُعطى بـ:

$$\begin{aligned} \text{(أ)} \quad & \frac{\sum P_1}{\sum P_0} \times 100 \\ \text{(ب)} \quad & \frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times 100 \\ \text{(ج)} \quad & \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1} \times 100 \\ \text{(د)} \quad & \sqrt{\frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1}} \end{aligned}$$

(11) الرقم القياسي لكمية الإنتاج يُعطى بـ:

$$\begin{aligned} \text{(أ)} \quad & \frac{Q_0 P_0}{Q_1 P_1} \times 100 \\ \text{(ب)} \quad & \frac{Q_0}{Q_1} \times 100 \\ \text{(ج)} \quad & \frac{Q_1 P_1}{Q_0 P_0} \times 100 \\ \text{(د)} \quad & \frac{Q_0}{Q_1} \times 100 \end{aligned}$$

### خاص بالأسئلة من (12) إلى (16):

الجدول التالي يبين أسعار وكميات سلعتين خلال سنتي أساس ومقارنة، من هذا الجدول يمكن استنتاج الآتي:

				سنة المقارنة		سنة الأساس		
$P_1 Q_1$	$P_1 Q_0$	$P_0 Q_1$	$P_0 Q_0$	$P_1$	$Q_1$	$P_0$	$Q_0$	
2250	1800	1875	1500	18	125	15	100	السلعة الأولى
6000	4500	4000	3000	30	200	20	150	السلعة الثانية
8250	6300	5875	4500	48	325	35	250	المجموع

(12) منسوب السعر للسلعة الأولى يساوي:

(أ) 137.1% (ب) 140% (ج) 120% (د) 140.4%

(13) الرقم التجميعي البسيط للسلع يساوي:

(أ) 137.1% (ب) 140% (ج) 120% (د) 140.4%

(14) رقم سير القياسي للأسعار يساوي:

(أ) 137.1% (ب) 140% (ج) 120% (د) 140.4%

(15) رقم باش القياسي للأسعار يساوي:

140.4%	(د)	120%	(ج)	140%	(ب)	137.1%	(أ)
--------	-----	------	-----	------	-----	--------	-----

(16) الرقم الأمثل للأسعار يساوي:

129.8%	(د)	129.6%	(ج)	138.5%	(ب)	140.2%	(أ)
--------	-----	--------	-----	--------	-----	--------	-----

(17) الرقم القياسي لكمية السلعة الثانية يساوي:

130.6%	(د)	130%	(ج)	133.3%	(ب)	125%	(أ)
--------	-----	------	-----	--------	-----	------	-----

(18) الرقم القياسي التجميعي لكميات السلع يساوي:

130.6%	(د)	130%	(ج)	133.3%	(ب)	125%	(أ)
--------	-----	------	-----	--------	-----	------	-----

إجابة تدريبات (10-2):

(1) ب	(2) أ	(3) ج	(4) أ	(5) ب	(6) ج
(7) أ	(8) ب	(9) ج	(10) د	(11) ب	(12) ج
(13) أ	(14) ب	(15) د	(16) أ	(17) ب	(18) ج

## نهاية الفصل العاشر