

(46) إذا كانت لدينا البيانات التالية: الوسط الحسابي = 80 ، المنوال = 82 ، الانحراف المعياري = 20 فإن قيمة معامل الالتواء الذي يمكن حسابه سيكون:

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص ١٤

- 0.1- (أ)
0.3+ (ب)
0.04+ (ج)
0.02- (د)

البيانات في الجدول التالي توضح توزيع مجموعة من الموظفين العاملين في إحدى الشركات وفقاً لفئات أعمارهم:

فئات العمر	التكرار f
20 -	10
30 -	30
40 -	50
50 - 60	20
المجموع	$\Sigma f = 110$

(47) من البيانات في الجدول السابق، قيمة الربع الأدنى (الأول) هي:

من ملف أخونا شئ آخر نموذج الفصل الأول ص ١٥

- 27.52 (أ)
35.83 (ب)
48.75 (ج)
82.69 (د)

(48) هي عملية الحصول على القياسات والبيانات الخاصة بظاهرة معينة

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص ٥

- (أ) تحليل البيانات
(ب) استقراء النتائج واتخاذ القرارات
(ج) تنظيم وعرض البيانات
(د) جمع البيانات

(49) عدد الأيام N في كل شهر هو :

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص ١

- (أ) متغير نوعي
(ب) متغير كمي متصل
(ج) متغير كمي منقطع
(د) خلاف ذلك

(50) الربع الثالث لمجموعة من القيم هو نفسه:

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص ١

- (أ) المئين رقم 25
(ب) المئين رقم 75
(ج) نصف الوسيط
(د) الوسيط

أجب على الأسئلة التالية من خلال اختيار أفضل وأصح إجابة من الإجابات المتاحة

(1) مقياس إحصائي لا يتأثر بالقيم المتطرفة:

- (أ) الوسط الحسابي
(ب) الانحراف المعياري
(ج) المدى
(د) الوسيط

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص 1

بدراسة أحد الظواهر الاجتماعية والمتمثلة في العنف الأسري لأحد المدن تبين أن تطور أعداد الأسر التي يوجد بها عنف أسري كانت كما يلي خلال مدة الدراسة:

السنة	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
عدد الأسر	17	25	33	41	39	48	53

فإذا كان مجموع قيم $y = 256$ ، ومجموع قيم $t = 28$ ، ومجموع قيم $yt = 1184$ ، ومجموع $t^2 = 140$ فإن:

(2) من خلال البيانات السابقة فإن قيمة b_0 تساوي:

- (أ) 10.72
(ب) 11.72
(ج) 12.72
(د) 13.72

من ملف أخونا شئ آخر نموذج الفصل الأول
ص ٤

(3) من خلال البيانات السابقة، معدل التزايد السنوي في الأسر المعرضة للعنف الأسري يساوي:

- (أ) 5.71
(ب) 4.71
(ج) 3.71
(د) 2.71

من ملف أخونا شئ آخر نموذج الفصل الأول
ص ٤

(4) من خلال البيانات السابقة، عدد الأسر المتوقع تعرضهم لظاهرة العنف الأسري في عام 2013 :

- (أ) 91
(ب) 81
(ج) 71
(د) 61

من ملف أخونا شئ آخر نموذج الفصل الأول
ص ٤

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص 1

من خواص معامل بيرسون للارتباط أنه:

- (أ) يتأثر بعمليات الجمع والطرح فقط والتي تجري على المتغيرين y , x
(ب) يتأثر بعمليات الضرب والقسمة فقط والتي تجري على المتغيرين y , x
(ج) يتأثر بالعمليات الحسابية جميعاً من جمع وطرح وضرب وقسمة والتي تجري على المتغيرين y , x
(د) لا يتأثر بالعمليات الحسابية من جمع وطرح وضرب وقسمة مطلقاً والتي تجري على المتغيرين y , x

إذا كانت لدينا البيانات التالية والتي تمثل نتائج دراسة إحصائية عن ظاهرة اجتماعية (الطلاق):

الفئات	5-	15-	25-	45-55
الترددات f	20	30	40	10

- (6) من خلال البيانات السابقة قيمة المتوسط الحسابي تساوي:
- (أ) 29
(ب) 28
(ج) 27
(د) 26

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص 12

- (7) من خلال البيانات السابقة فإن قيمة المدى تساوي:
- (أ) 30
(ب) 40
(ج) 50
(د) 60

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص 12

- (8) من خلال البيانات السابقة التباين تساوي:
- (أ) 151
(ب) 161
(ج) 171
(د) 181

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص 12

البيانات التالية تمثل بيانات مجموعة من العاملين في مجال الصناعة في إحدى الشركات وفقاً لفئات أعمارهم:

فئات العمر	20 -	30 -	40 -	50 - 60
عدد المدرسين	10	30	50	20

- (9) من خلال البيانات السابقة، تبلغ قيمة الانحراف المعياري:
- (أ) 8.62
(ب) 7.22
(ج) 6.51
(د) 5.62

من أسئلة الآداب لهذه السنة وهو
أصلاً من أسئلة إدارة أعمال عام
١٤٣٣

- (10) من خلال البيانات السابقة، تبلغ قيمة المتوسط الحسابي:
- (أ) 21.27
(ب) 29.27
(ج) 39.27
(د) 42.27

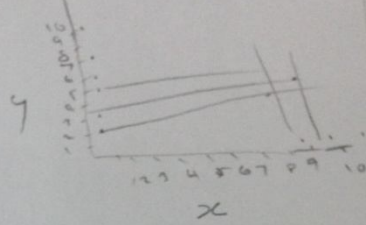
من أسئلة الآداب لهذه السنة وهو
أصلاً من أسئلة إدارة أعمال عام
١٤٣٣

- (11) من خلال البيانات السابقة، تبلغ قيمة الوسيط:
- (أ) 37
(ب) 39
(ج) 41
(د) 43

من أسئلة الآداب لهذه السنة وهو
أصلاً من أسئلة إدارة أعمال عام
١٤٣٣

فيما يلي بيان بالمتفق على بعض الدورات التدريبية (x) وتعديل السلوكيات (y) لمجموعة من الشباب في أحد مراكز التدريب المتخصصة:

x	y
2	10
3	12
2	9
7	22
6	18
5	19
10	26
15	33
4	18
11	22
9	15
8	17
$\sum x = 82$	$\sum y = 221$



(12) من خلال البيانات السابقة، العلاقة بين x, y علاقة:

من أسئلة النموذج السابق الفصل الثاني مع تغيير الأرقام

- (أ) طردية ضعيفة
(ب) طردية متوسطة
(ج) عكسية قوية جداً
(د) طردية قوية جداً

(13) من خلال البيانات السابقة، قيمة معامل ارتباط بيرسون تساوي:

من أسئلة النموذج السابق الفصل الثاني مع تغيير الأرقام

- (أ) +0.82
(ب) +0.83
(ج) +0.85
(د) +0.88

(14) التباين لمجموعة من القيم هو:

- (أ) الانحراف المعياري للقيم
(ب) مربع الانحراف المعياري للقيم
(ج) الجذر التربيعي للانحراف المعياري
(د) نصف الانحراف المعياري

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من الأسئلة المشكوك فيها ص 3

(15) عندما يكون معامل الارتباط = - 1.01 فإن العلاقة تفسر:

- (أ) علاقة عكسية قوية
(ب) علاقة طردية ضعيفة
(ج) لا توجد علاقة على الإطلاق
(د) قيمة غير صحيحة لمعامل الارتباط

(16) كلما كانت العلاقة قوية بين المتغيرين كلما اقترب معامل الارتباط من:

- (أ) +1 فقط
(ب) -1 فقط
(ج) +1 أو -1 فقط
(د) +0.50 أو -0.50 فقط

البيانات التالية تمثل أعداد الساعات التي ذاكرها عشرة طلاب والدرجات التي حصلوا عليها في امتحان أحد المقررات:

عدد الساعات X	الدرجات y
10	60
6	48
12	83
14	76
11	74
6	58
19	98
16	89
3	37
9	69

(17) من خلال البيانات السابقة، قيمة d^2 والتي تمثل مربع الفرق بين رتب المتغيرين تساوي:

- (أ) 7.5
(ب) 6.5
(ج) 5.5
(د) 4.5

(18) من خلال البيانات السابقة، قيمة معامل ارتباط سبيرمان لارتباط الرتب r_s يساوي:

- (أ) 0.973
(ب) 0.802
(ج) 0.715
(د) 0.633

$$1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2-1)} = 1 - \frac{6 \times 38}{10(100-1)} = 1 - \frac{228}{990} = \frac{762}{990} = 0.7697$$

البيانات التالية تمثل إجابات عينة من سبعة أشخاص حول منتج معين، ومدى مناسبة حاجات المستهلكين

السؤال الأول	جيدة	مقبولة	ممتازة	جيدة	جيدة جداً	مقبولة	جيدة
السؤال الثاني	جيدة جداً	مقبولة	جيدة جداً	جيدة	جيدة	مقبولة	ممتازة

(19) من خلال البيانات السابقة، قيمة معامل ارتباط سبيرمان لارتباط الرتب بين هذين السؤالين يساوي:

- (أ) 0.78
(ب) 0.67
(ج) 0.54
(د) 0.42

البيانات التالية تمثل أعمار ثمانية من الطلبة ودخول أسرهم الشهرية بالآلاف :

الأعمار x : 25 32 29 43 38 51 47 35

الدخول y : 10 18 15 35 40 62 100 50

(20) من خلال البيانات السابقة، معامل بيرسون للارتباط بين الأعمار والدخول يساوي:

- (أ) 0.95
(ب) 0.89
(ج) 0.81
(د) 0.73

يبين الجدول التالي أسعار وكميات ثلاث منتجات استهلاكية للسنتين 2007م و 2010م على اعتبار أن سنة 2007م هي سنة الأساس:

المنتجات	سنة 2007م (سنة الأساس)		سنة 2010م (سنة المقارنة)	
	الكمية	السعر	الكمية	السعر
السلعة الأولى	5000	9	8500	12
السلعة الثانية	8000	25	15000	31
السلعة الثالثة	9000	14	19000	17

(21) إذا كان لديك البيانات التالية: 4 ، 17 ، 23 ، 8 ، 17 ، 25 ، 11 ، 18 ، 24 ، 12 ، 20 ، 25 بالرجوع إلى البيانات السابقة الانحراف المعياري لهذه البيانات هو :

- (أ) 5.3
(ب) 6.7
(ج) 7.2
(د) 4.5

من أسئلة الآداب وإدارة أعمال ٣٣

(22) من خلال الجدول السابق، الرقم التجميعي البسيط للأسعار يساوي:

- (أ) 115%
(ب) 120%
(ج) 125%
(د) 130%

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص ١٥

(23) من خلال الجدول السابق، الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجح بكميات سنة المقارنة يساوي:

- (أ) 124.04%
(ب) 128.04%
(ج) 132.04%
(د) 134.04%

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص ١٥

إذا كان إنتاج مصنع سيارات (بالآلاف) خلال عشر سنوات كالتالي:

السنة (X)	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
عدد السيارات (Y)	53	64	67	60	69	74	67	79	85	90

(24) النقطتين المطلوبتين لتحديد الإحداثي السيني والصادي وذلك لإيجاد معادلة خط الاتجاه العام بطريقة متوسط نصف السلسلة هما:

- (أ) (60.6 ، 6) ونسُميها بالنقطة (أ) ، و (76 ، 5) ونسُميها بالنقطة (ب)
(ب) (64.6 ، 5) ونسُميها بالنقطة (أ) ، و (80 ، 6) ونسُميها بالنقطة (ب)
(ج) (66.6 ، 4) ونسُميها بالنقطة (أ) ، و (89 ، 7) ونسُميها بالنقطة (ب)
(د) (62.6 ، 3) ونسُميها بالنقطة (أ) ، و (79 ، 8) ونسُميها بالنقطة (ب)

من ملف أخونا شئ آخر نموذج الفصل الأول
ص ١٧

إذا كانت لدينا البيانات التالية والممثلة لسعر سلعة معينة من الفترة 2006م وحتى 2010م :

السنة	سعر السلعة بالريال
2006	25
2007	30
2008	24
2009	32
2010	36

(25) يفضل استخدام الانحراف الربيعي - أو نصف المدى الربيعي في حالة:

- (أ) الجداول التكرارية المفتوحة
(ب) الجداول غير المنتظمة
(ج) الجداول المنتظمة
(د) الجداول التكرارية الطبيعية

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص ٥

(26) منسوب السعر لهذه السلعة للسنة 2010م باعتبار سنة 2006م سنة الأساس هي:

- (أ) 100%
(ب) 124%
(ج) 134%
(د) 144%

من ملف أخونا شئ آخر نموذج الفصل الأول
ص ١١

إذا كانت لدينا البيانات التالية والتي توضح توزيع الوحدات السكنية حسب الإيجار السنوي بأحد الأحياء
x يمثل الإيجار بالآلاف ريال ، f يمثل عدد الوحدات السكنية

الفئات x	التكرارات f
-6	8
-10	20
-12	12
18-14	10
المجموع	50

(27) من خلال البيانات السابقة، قيمة المدى الربيعي للبيانات يساوي:

- (أ) 22
(ب) 32
(ج) 42
(د) 52

من ملف أخونا شئ آخر نموذج الفصل الأول
ص ١١

(28) من خلال الجدول السابق، معامل الاختلاف للإيجار السنوي يساوي:

- (أ) 21.1%
(ب) 22.1%
(ج) 23.1%
(د) 24.1%

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص ١٠

إذا كان للتوزيع البيانات التالية:

$$Q_1 = 49, Q_3 = 91, P_{10} = 59, P_{90} = 94$$

(29) من خلال البيانات السابقة، قيمة المدى المعيني للبيانات يساوي:

من ملف أخونا شيء آخر نموذج الفصل الأول

ص ١١

- 35 (أ)
45 (ب)
49 (ج)
59 (د)

(30) في الاختبار النهائي لمقرر الإحصاء حصل طالب على 82 درجة [حيث كان الوسط الحسابي للدرجات 76 بانحراف معياري 10] وحصل في مقرر الصحة واللياقة على 90 درجة [حيث كان الوسط الحسابي للدرجات 82 بانحراف معياري 16]. الدرجة المعيارية للطالب في مقرر الصحة واللياقة يساوي:

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص ١٤

- 2.0+ (أ)
1.5+ (ب)
1.0+ (ج)
0.5+ (د)

(31) يستخدم معامل الارتباط في حساب العلاقة الارتباطية بين المتغيرات:

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص ٥

- الوصفية التي يكون لها زوج من الصفات (أ)
الوصفية التي يكون لها أكثر من زوج من الصفات (ب)
الكمية المنقطعة (ج)
الكمية المتصلة (د)

(32) في طريقة الأعمدة البسيطة لعرض البيانات المنفصلة تمثل كل قيمة من قيم المتغير بـ:

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص ١

- عمود (خط رأسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة (أ)
قضيب (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة (ب)
نقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها (ج)
قطاع من دائرة طبقاً لتكرارها (د)

في الجدول التالي مجموعة من البيانات لأحد المتغيرات الكمية المتصلة موزعة على شكل فئات:

التكرار f	الفئة	
10	20 - 0	الأولى
15	 -	الثانية
20	 - 30	الثالثة
5	60 - 50	الرابعة

(33) من خلال الجدول السابق، التكرار النسبي للفئة الرابعة يساوي:

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص ١٤

- 0.2 (أ)
0.3 (ب)
0.1 (ج)
0.4 (د)

من خلال الجدول السابق، مركز الفئة الأولى عند x تساوي :

- (34) من خلال الجدول السابق، الحد الأعلى للفئة الثالثة هو :

- (35) من خلال الجدول السابق، الحد الأعلى للفئة الثالثة هو :

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص ١٤

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص ١٤

طبق اختبار على خمس طالبات في مادة الإحصاء وآخر في الرياضيات، وحصلنا على النتائج التالية:

الطالبات	رتب الطالبات	رتب الطالبات في
ليلى	في الإحصاء (X)	في الرياضيات (Y)
سعاد	٣	١
بشرى	٢	٢
لمى	٤	٤
ندى	٥	٣
	١	٥

(36) فمن خلال الجدول السابق، قيمة معامل ارتباط سبيرمان تساوي :

- (أ) 0.35-
(ب) 0.20-
(ج) 0.20+
(د) 0.35+

من اختبار الآداب وملف أخونا شى آخر الفصل
الثاني

رغب أحد المدراء في تحسين مستوى الأداء في إدارته، فاستخدم طريقة تحفيز جديدة مع مجموعة من موظفيه، وترك الأخرى على الطريقة القديمة، وبعد فترة من الزمن طبق اختبار عليهم وحصل على النتائج الموضحة في الجدول التالي:

المستوى	طريقة التحفيز الجديدة	طريقة التحفيز القديمة	الاجموع
مرتفع	٧٠	٢٠	٩٠
منخفض	٥٥	٨٠	١٣٥
الاجموع	١٢٥	١٠٠	٢٢٥

(37) فمن هذا الجدول قيمة معامل الارتباط بين طريقة التحفيز الجديدة والقديمة تساوي :

- (أ) 0.32
(ب) 0.36
(ج) 0.34
(د) 0.30

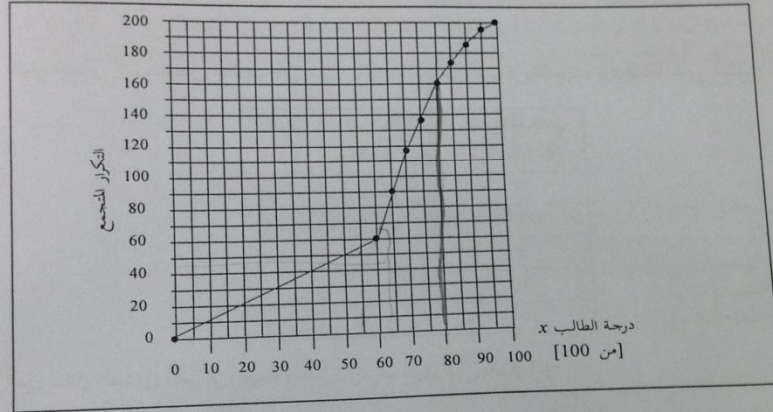
وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص ١٢

وضعتها في ملفي الجزء النظري والعملي من
الأسئلة المشكوك فيها ص ٣

(38) المقصود بالتضخم:

- (أ) الوسط الهندسي لكل من رقمي لاسبير وباش
(ب) إعطاء كل سلعة وزناً يتلائم مع أهميتها
(ج) مجموع الأسعار لسنة المقارنة المرجحة بكميات سنة الأساس
(د) انخفاض القيمة السوقية للوحدة النقدية

الشكل التالي يبين المضلع التكراري للمتجمع الصاعد لدرجات عدد من الطلاب في مقرر الإحصاء في الإدارة، من هذا الشكل يمكن أن نستنتج أن:



(39) من خلال الشكل البياني السابق، العدد الكلي للطلاب هو:

- (أ) 60
(ب) 100
(ج) 200
(د) 250

من أسئلة الكتاب وأسئلة الآداب الترم السابق
وهذا سؤال هدية من الدكتور من ٥ فقرات ☺

(40) من خلال الشكل البياني السابق، النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على درجة 65 فأكثر هي:

- (أ) 25 %
(ب) 35 %
(ج) 45 %
(د) 55 %

(41) من خلال الشكل البياني السابق، عدد الطلاب الحاصلات على درجة أقل من 40 هو:

- (أ) 10
(ب) 20
(ج) 30
(د) 40

من خلال الشكل البياني السابق، الوسيط M لدرجات الطلاب يقع بين:

- (42) من خلال الشكل البياني السابق، الوسيط M لدرجات الطلاب يقع بين:
- (أ) 55.45
- (ب) 65.70
- (ج) 75.70
- (د) 85.80

(43) من خلال الشكل البياني السابق، عدد الطلاب الناجحين والحاصلين على درجة أقل من 80 هو:

(أ) 40 طالب

(ب) 60 طالب

(ج) 80 طالب

(د) 100 طالب

إذا كانت لدينا البيانات التالية وهي عبارة عن عن بيانات لتوضيح العلاقة بين عدد غرف المسكن وكمية الكهرباء المستهلكة بالآلاف كيلو وات:

Y^2	X^2	xy	Y	x
81	144	108	9	12
49	81	63	7	9
100	196	140	10	14
25	36	30	5	6
9	16	12	3	4
49	49	49	7	7
64	100	80	8	10
100	100	100	10	10
16	25	20	4	5
36	64	48	6	8
529	811	650	69	85

(44) من خلال البيانات السابقة، الاستهلاك المتوقع لمسكن مكون من 8 غرف هو:

دا السؤال حفظناه صم لأنه أكرر في السنوات الثلاث وهو موجود في المحتوى ويعتبر هدية ☺

- (أ) 4540 كيلو وات
- (ب) 5540 كيلو وات
- (ج) 6540 كيلو وات
- (د) 7540 كيلو وات

(45) من خلال البيانات السابقة، فإن معدل التزايد في استهلاك الكهرباء يساوي:

- (أ) 0.617
- (ب) 0.717
- (ج) 0.817
- (د) 0.917