

المحاضرة الرابعة: النظرية الوضعية
(أوجست كونت)

النظرية الوضعية او جست كونت	سان سيمون	المدرسة الوضعية(العلمية) والنظرية الوضعية
<p>يعد النموذج الوضوي في النظرية الاجتماعية أقدم أشكالها، وثمة ظروف اجتماعية واقتصادية وفكرية أدت إلى ظهور وإرساء قواعد هذا النمط في النظرية الاجتماعية. وإذا ما قبلنا الرأي القائل بأن النظرية الاجتماعية تعبّر عن ردة فعل مجموعة من الأكاديميين وأهل العلم للمشكلات الاجتماعية اليومية، فإننا نقول أن المبادئ الأساسية للنموذج الوضوي دعا إليها جماعة من مفكري الطبقة العليا، درسوا فلسفة عصر التثوير، وأمنوا بها وتفاعلوا مع البيئة الاجتماعية وعاشوا أحداث الثورة السياسية الفرنسية والانهيار الاجتماعي والتطور الصناعي بأوروبا.</p> <p>- وقد استفاد هؤلاء المفكرون من الادعاءات التي طرحتها أنصار النزعة الطبيعية والنزعة العقلية والتطورية الاجتماعية والإصلاح الاجتماعي والمنهج الوضعي، وقدموا رؤية جديدة للمجتمع ترتكز على حاجات المجتمع ونظمها، ويؤدي هذا المجتمع وظائفه وفق القوانين الطبيعية. كما يفسر هذا المجتمع باعتباره نسقاً يكتون من أجزاء متراقبة ويؤدي كل منها وظيفة من خلال تقسيم العمل أو بناء الأدوار، وهذه الرؤية تشبيه المجتمع بالكانون الوضوي الذي يؤدي كل عضو من أعضائه وظيفة محددة، كما صور المجتمع وكأنه جزء من النظام الطبيعي يتکون تلقائياً وفق حاجاته الأساسية.</p> <p>- وقد أعطى أنصار المدخل الوضوي اهتماماً أساسياً بالبناء الميكانيكي الآلي للكائن الاجتماعي (مثلاً فعل كونت وسبنسر) أو إلى النسق المعياري الذي يعتمد على تقسيم العمل (حسب رؤية دوركايم وتونيز) وفي كلتا الحالتين نظر علماء الاجتماع الرواد إلى المجتمع باعتباره نظاماً متكاملاً يؤدي كل عضو من أعضائه وظيفة من أجل استمرار الكل. وأن هذه المجتمع لا ينفصل عن النظام الطبيعي وأن تقسيم العمل هو أساس وجود المجتمع.</p> <p>- ويُعتبر النموذج الوضوي عن رؤية شمولية تكميلية لتفصيل الحاجات الطبيعية للمجتمع باعتبارها حاجات دائمة . كما يحمل طابعاً إيديولوجياً محافظاً لتأكيده على أهمية توافق الفرد مع هذه الحاجات بدلاً من السعي إلى تغييرها أو التمرد عليها.</p> <p>- وستفهم هذه الرؤية بشكل أفضل عند إلقاء الضوء على جهود أبرز مفكري ذلك العصر. درسوا التفكك الاجتماعي والفوقي السياسي والانهيار الاقتصادي، وتنزع النماذج الشمولية إلى الظهور في مثل تلك الفترات وخاصة بين أعضاء الصنفية، ويرى هؤلاء المفكرون أن الوظيفة الأساسية لعلم الاجتماع في مثل هذا الموقف هي اكتشاف القوانين الأساسية للنظام الاجتماعي من أجل فهمه فيما أفضل، ومن أجل السيطرة على أحداث هذا المجتمع بكفاءة أجرد.</p> <p>- فالمدخل الوضوي باعتباره أقدم المداخل في النظرية الاجتماعية، تبنّاه مفكرو الطبقة العليا وتوحد مع تعاليم فلسفة التثوير استجابة للتغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي سادت في عصرهم. وكانت النتيجة الأساسية لهذه العوامل ظهور نماذج في النظرية الاجتماعية تسعى إلى التفسير الطبيعي والشمولي التكاملي للمجتمع. وقد انقسم أنصار هذا التفسير إلى اتجاهين أولهما يؤكد على الخصائص الآلية للمجتمع والثاني يؤكد على الخصائص المعيارية للمجتمع.</p>	<p>يؤكد سان سيمون على استعمال أدوات المعرفة الوضعية والعمل على القضاء على الهوة الفاصلة بين البعد النظري والبعد التطبيقي للوصول إلى وحدة المعرفة، هذا هو جوهر وفكرة الوضوية. لذا نجد (سان سيمون) يصر على استبدال المضمون القديم للمسيحية بمضمون جديد يعمل على تطويرها من الداخل هذا المضمون الجديد يتمثل في كتابه "النظام الصناعي" من خلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التأكيد على سعيه إلى تكوين مجتمع حر . - التأكيد على نشر المبادئ والقيم التي ستكون أرضية النظام الجديد . <p>العناصر الأساسية التي اعتمدتها المقاربة الوضعية مع "سان سيمون" هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الدين والفكر اللاهوتي عن كل مشاركة في الحياة العملية. - وضع أسس مشروع علمي وفكري ومعرفي يقوم على مبادئ أساسين هما : <p>مبدأ العلمنة : فلا تعامل بعد الآن مع الظواهر والأشياء إلا من منظور علمي.</p> <p>مبدأ العلمنة وفيه تحديد صريح للدين .</p> <p>- هذه هي آليات التحليل العلمية التي ضمنها سان سيمون للمقاربة الوضعية وهي الآليات التي سندجها مستعملة في نصوص "أوجست كونت" بطريقة أو بأخرى .</p>	<p>المقاربة الوضعية هي: منهجية تحليلية تقوم على استبعاد لأنماط الفكر والتحليل اللاهوتي (الديني) والميتافيزيقي (التجريدي=الطبيعية) من أي تحليل اجتماعي مقترنة بديلًا عندهما الإنسان الذي بات يمتلك بقيمة مركبة في الكون.</p> <p>قد كانت ممهّداتها مع المفترى الفرنسي "سان سيمون" قبل أن تتبّع طباعها المتكامل كنّسق فكري مع تلميذه "أوجست كونت".</p>

الظروف التي أدت إلى نشأة النظرية الاجتماعية

تعتبر النظرية الاجتماعية استجابةً للظروف التي طرأت على المجتمعات الأوروبية وقد ظهرت في أواخر القرن (19م) وبداية القرن (20م) وذلك بعد الأحداث التي عصفت بالمجتمعات الأوروبية في القرن الثامن عشر الميلادي وما قبله . ومن تلك الأحداث البارزة التالية:

- الثورة الصناعية:** التي أقتضى الضرور على ظروف المعيشية وضرورة استخدام التكنولوجيا في المجال الزراعي لتحسين الظروف المعيشية.

- الثورة الفرنسية :** التي رفعت شعارات بالمساواة والعدالة الاجتماعية وعملت على إلغاء الملكية المطلقة، والامتيازات الإقطاعية للطبقة البرستقراطية، والنفوذ الديني الكاثوليكي . ويمكن القول بأن المشكلات الاقتصادية والاجتماعية احتلت المقدمة في ظهور النظرية الاجتماعية الحديثة، وذلك للتاكيد على أهمية فهم المجتمع كوحدة للتحليل في ذاتها من أجل مصلحة المجتمع.

- الثورة الدينية:** التي خرجت على الكنيسة ورجال الدين الذين مارسوا القهر والتسلط الفكري وأقاموامحاكم التفتيش لإعدام كل من يخرج من المفكرين والعلماء على أفكار الكنيسة وتفسيرات رجال الدين للكون والحياة.

- الثورة الفكرية:** تأثرت النظرية الاجتماعية ببعض الأفكار مثل: **فلسفة عصر التنوير:** تلك الفلسفة التي قامت بالدفاع عن العقلانية ومبادئها كوسائل لتأسيس النظام الشرعي للأخلاق والمعرفة بدلاً عن الدين ومن هنا نجد أن ذلك العصر هو بداية ظهور الأفكار المتعلقة بتطبيق العلمنية والمنهج العلمي عند دراسة المجتمع، والتطور والتحديث وترك التقليد الديني والثقافية التقليدية "تقد" والأفكار اللاعقلانية ضمن فترة زمنية دعواها "بالعصور المظلمة".

- النزعة التطورية "دارون"** والتي سقطت على تفكير كثير من علماء الاجتماع الأوائل ، الذين كانوا يتصورون أن الإنسان والمجتمع يتقدمان عبر خطوات محددة للتطور تنتهي إلى أعقد المراحل وأكملها.

• كما تأثرت النظرية الاجتماعية في نشأتها بالنزعة الطبيعية العضوية والعقلانية والفلسفية البراجماتية.

- يعبر (أوجست كونت وسبنسر) أفضل مثالين لهذا النمط من النظرية الاجتماعية لذا من الضروري أن نعرض للظروف الاجتماعية والسياسية التي عاشها كل منها.

أوجست كونت

وُلد في فرنسا وهو ابن عائلة كاثوليكية تؤمن بالنظام الملكي، ودرس الطب وعلم وظائف الأعضاء في معهد البولو تكنيك، ثم القى دروس في الفلسفة الوضعية في مرحلة متاخرة، كما وضع قواعد المنهج الذي يقوم عليه المجتمع الوضعي، تعلم في بداية حياته مبادئ وأفكار التنوير، وعاش الثورة الصناعية والصراع المتزايد بين الدين والعلم. وكانت أهم أعماله الأساسية دروس في الفلسفة الوضعية. وترجع شهرة كونت إلى كونه أول من صاغ مصطلح "علم الاجتماع" Sociology باللغات الأوروبية.

يعتبر كونت مثالاً واضحاً للتفسيرالي في النظرية الوضعية في علم الاجتماع. وبتأثير المناخ الفكري في فرنسا في بداية القرن (19م) والظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية حينئذ، قدم نموذجاً محافظاً متاثراً بالنزعة الطبيعية عن الحقيقة الاجتماعية يقوم على افتراضات طبيعية وتحمية عن ظواهر الاجتماعية.

وقد أثرت أوضاع وظروف البيئة الاجتماعية التي عاشها كونت في تحديداته علم الاجتماع. إذ يرى كونت أن **الهدف الأساسي لعلم الاجتماع هو رفض التفسير التوري للمجتمع الحديث** (إذ يرى كونت أن الثورة ليست وسيلة لبناء المجتمع، بل انها خلق) ولذا اهتم كونت بكيفية إعادة تنظيم المجتمع بالاستفادة من الفلسفة الوضعية.

ولما كان أوجست كونت يرى بأن الأساس الذي يقوم عليه المجتمع هو: مجموعة من الأفكار الأساسية السائدة في هذا المجتمع، فإن وظيفة علم الاجتماع عنده هي الاهتمام بترسيخ هذه الأفكار التي تدعم النظام الأخلاقي. وترتبط على ذلك محاولة كونت اكتشاف "شكل" **الفيزياء الاجتماعية**.

يستطيع أن يرسى بها القوانين الاجتماعية ويعيد التنظيم والنظام الاجتماعي للمجتمع وفقاً لننسق من القيم الذي أعطاه كونت قيمة كبرى، ورأى أنه النسق الأكثر تمشياً مع الطبيعة ولذا يمكن القول بأن كونت حاول تطبيق مبادئ فلسفة عصر التنوير على مشكلات الثورة في عصره. وقدم لنا نظرية عن التطور الاجتماعي أوضح الأهمية الأساسية للعقل والقيم الاجتماعية المهيمنة.

ومن ثم نرى أن كونت كان يأمل من علم الاجتماع - ذلك العلم الجديد - إعادة إرساء نظام أخلاقي جديد يقضي على ما هو سائد حوله من مظاهر الفوضى الاجتماعية.

الافتراضات الأساسية عند أوجست كونت:

يمكن تلخيص الافتراضات الأساسية لعلم الاجتماع عند كونت على النحو التالي:

- 1- يرى (أوجست كونت) أن ثمة مجموعة من القوانين الطبيعية الامرئية - الخفية - تنظم الكون، وتقف وراء تطور ونمو العقل أو المعرفة أو القيم الاجتماعية السائدة.
- 2- أدرك كونت أن عملية التطور تتحقق في ثلاثة أطوار
كبيرى- قانون المراحل الثلاث -:

المرحلة الغبية: التي تتميز بتنامي الأسباب الغيبية خلال قوى خارقة للطبيعة.

المرحلة الميتافيزيقية: وتتميز بالفكر المجرد والبحث عن العلل المجردة.

المرحلة الوضعية(العلمية): وتتميز بنمو المعرفة النسبية، ودراسة القوانين التي تحكم الظواهر. وفي تلك المرحلة يسمح المنهج الوضعي لعالم الاجتماع اكتشاف وفهم القوانين الطبيعية التي تحكم الظواهر الاجتماعية. وهذا يؤدي به إلى اكتشاف وفهم القوانين الطبيعية التي تحكم الظواهر الاجتماعية. وهذا بدوره يؤدي به إلى اكتشاف وحدة فكرية ونظاماً أخلاقياً يوحّد بين التقليد والنظام مقابل مواقف الفوضى السائدة، ومن ثم يصبح علم الاجتماع علماً متكاماً موحداً يعتمد على المنهج الوضعي (العلمي) ويساهم مباشرةً في تطور النظام الأخلاقي الطبيعي.

3- وتبعد لذلك، رأى كونت أن جميع جوانب المعرفة هي جوانب اجتماعية بقدر ما تعكس وتمثل هذه المعرفة البنية الاجتماعية التي تظهر فيها، وكل طور من أطوار المعرفة

يتبع - الافتراضات الأساسية عند أو جست كونت

يرتبط بمرحلة معينة من مراحل التطور الثالث، ويعبر عن بيئة اجتماعية لها ملامحها المتميزة.

4- قسم كونت النسق الاجتماعي (المجتمع) إلى جزئين أساسين:

1- الاستاتيكا الاجتماعية: ويكون من الطبيعة الاجتماعية الإنسانية وقوانين الوجود الاجتماعي للإنسان.

2- الديناميكا الاجتماعية: أو قوانين التطور التغير الاجتماعي

5- يتضمن النسق الاجتماعي ثلاثة أنماط أساسية كبرى من الغرائز:

* غرائز المحافظة على النوع (الغريرة الجنسية وال حاجات المادية).

* غرائز تحسين الأوضاع (العسكرية والتكنولوجيا).

*** الغرائز الاجتماعية :** (الترابط والاحترام والحب الشامل). وتقع وسطاً بين غرائز المحافظة والتقدم وغرائز الغرور والتفاخر ويبعد التقدم الاجتماعي وأدحافاً في سيطرة الغرائز الاجتماعية - على غرائز المحافظة على النوع وغرائز تحسين الأوضاع. كما أن التفاعل بين العناصر الالهوتية والعنصر العسكرية ينجم عنها التحول إلى الطريقة الوضعية في التفكير. وقد ساعد على هذا التطور ظهور مشكلات إنسانية أو الإلحاد المستمر للإنسان والإحباطات الإنسانية أثناء تقدم النسق الحتمي خلال المراحل الثلاث للتطور الفكري.

- وثمة عوامل أخرى ساهمت على التقدم، منها الضيق والضجر أو الملل السائد بين المواطنين، إذ أفضى الضيق والملل إلى بدء الجهود نحو التجديد. أيضاً يساهم متوسط الأعمار السائد ومعدل نمو السكان ومعدل التطور الفكري في المجتمع ككل في إحداث التقدم. فكل هذه العوامل تساهم في تطور الغرائز من الشكل البدائي إلى مرحلة أرقى أثناء تتابع عملية التمدن والتحضر.

6- أخيراً افتراض كونت نوعاً من اليوتوبيا (الخيال) السوسiological، عندما افترض في نهاية التطور الاجتماعي إمكانية سيطرة الوضعية على النظام الاجتماعي باعتبارها دين الإنسانية، وهذا الافتراض يصور المجتمع في المرحلة الوضعية المتطرفة، التي تحقق فيها الوحدة الحيوية بين العقل والنظام الاجتماعي، ويأخذ كل جزء من أجزاء البناء الاجتماعي طابعاً وضعيّاً في تلك المرحلة. وعند هذه النقطة بدأ كونت في مناقشة المساعدة التي تقدمها أنظمة التعليم والتربية والفن في تحقيق التطور نحو الحب والخير استناداً على مبادئ الفلسفية الوضعية.

- موجز القول أن كونت رأى **1- الكون** نظاماً تحكمه قوانين طبيعية. **2- وان** هذه القوانين تظهر بصورة جلية في المجتمع في شكل العلاقات المتبادلة بين الغرائز الإنسانية والفكر أو القيم الاجتماعية السائدة، وذلك في سياق بناء المجتمع الاستاتيكي والديناميكي. **3- يتطور النسق الاجتماعي** (المجتمع) في مجموعة من خلال ثلاثة أطوار من تطور الفكر نحو المرحلة الوضعية وهي المرحلة المتكاملة أخلاقياً. **4- مهمة علم الاجتماع بصفته علماً وصعباً هي دراسة هذا النسق ووصفه** وصفاً تفصيلياً يساهم في إيجاد الحل العلمي للمشكلات الاجتماعية.

نط المجتمع	المنهج
<p>قسم كونت نموذجه لدراسة المجتمع إلى جزئين أساسين : هما: الاستاتيكا الاجتماعية والديناميكا الاجتماعية اللتان تصوران البناء التنظيمي للمجتمع ومبادئ التغيير الاجتماعي لهذا المجتمع. فلاستاتيكا تشمل الطبيعة الاجتماعية (الدين والفن والأسرة والملكية والتنظيم الاجتماعي) والطبيعة البشرية (الغرائز والعواطف وال فعل والذكاء)، بينما تشمل الديناميكا الاجتماعية قوانين التغيير الاجتماعي والعوامل المرتبطة به (مستوى الضجر والملل وطريقة الحياة ونمو السكان ومستوى التطور الاجتماعي والفكري). ورأى كونت أن هذا البناء كل يتقدم خلال مراحل ثلاث نحو المرحلة الوضعية.</p>	<p>- وتبعداً لرؤيه كونت فإن المنهج الوضعي(العلمي) يقود إلى ظهور الحقيقة العضوية أو الحقيقة الأساسية، وهذا يعني ضرورة الاستفادة من إجراءات الملاحظة والتجربة والمقارنة لفهم تفاصيل الاستاتيكا الاجتماعية والديناميكا الاجتماعية، ويسمح هذا المنهج بتجريد القوانين الاجتماعية نتيجة التجريب المباشر واللامباشر وتفاصيل التطور العام للمجتمع ووقف هذه الطريقة رأى كونت الوضعيه منهجاً يقود إلى إيضاح أبين لنموذجه النظريه الذي يقوم على افتراضات ذات نزعة طبيعية وعضوية.</p>

القضايا الأساسية

- (1) أثار مدخل كونت قضية مؤداها الى أي مدى تعد أهداف علم الاجتماع نظرية أو عملية تطبيقية، أو أن أهداف علم الاجتماع تجمع بين التنظير والتطبيق خاصة خلال السياق الإمبريقي المعاصر.
- (2) أثارت افتراضات كونت الأساسية قضايا هامة عن التقسيرات الطبيعية (أي مدى ملائمة الغرائز) والنماذج الحتمية لتفسير التطور الاجتماعي، وتصورات المجتمع في إطار نسق القيم السائدة أو رؤية الحقيقة وتقسيم المجتمع إلى الاستاتيكا والдинاميكا ، وهما مفهومان مهدا لظهور مفهومي البناء والعملية.
- (3) يمثل منهجه الوضعي الأساس الأول والرائد للمنهج العلمي المعاصر.
- (4) يحدد نموذجه في تقسيم المجتمع إلى استاتيكا وдинاميكا اجتماعية العمليات والعناصر الأساسية داخل النسق وبذلك يكون فكر كونت رائدا لأعمال لاحقة لمنظري البنائية الوظيفية ومدخل الصراع .
- ويتبين من عرض أفكار كونت أنه قد نموذجا طبيعيا للنظام الاجتماعي هو نسق اجتماعي يعمل بطريقة ديناميكية من أجل التقدم إلى أطوار معينة محددة مسبقاً، وتقدم هذه النظرية الطبيعية التطورية الأساسية الذي تقوم عليه النظرية الاجتماعية العلمية كما سنرى لاحقاً، وينبغي أن ينظر إليها باعتبارها قاعدة أساسية للنموذج الاجتماعي العلمي للحقيقة الاجتماعية . كما أن آراء كونت ليست بسيطة بل تمثل القاعدة التي قام عليها كل من علم الاجتماع والنظرية الاجتماعية، بحيث تضمن عناصر أساسية بقىت صالحة وملائمة مع موضوعات العلم الاجتماعي المعاصر.