

التحالف العقلي البسيط

1 - يتوقف النمو الذهني للطفل من فئة التكلف العقلي البسيط على  
سنة تربيته.....  
أ - 15 - 18  
ب - 7 - 12 ✓  
ج - 3 - 7  
د - أقل من 3

2 - وفقا للمنهج الاعتنالي ..... عدد الأفراد الذين يمتلكون قدرة ما كلما اتجهنا نهاية طرفي  
أ - يقل ✓  
ب - يزيد  
ج - يتضارب  
د - يتذبذب

3 - بعد ..... أول من أقام التجريب في علم النفس على الحيوان و الإنسان على حد سواء.  
أ - ثورنديك ✓  
ب - سكنر  
ج - كيرت ليفين  
د - روتر

4 - يحدث التعلم بالمحاولة و الخطأ بصورة .....  
أ - مباشرة ✓  
ب - سريعة  
ج - بطيئة  
د - تدريجية ✓

5 - خلق الله تعالى الناس .....  
أ - متشابهين  
ب - متساويين  
ج - مختلفين ✓  
د - متفاضلين

6 - يقصد به مدى ما يتمتع به الفرد من مستوى ذكاء ..  
أ - النضج الجسمي  
ب - النضج اللغوي  
ج - النضج الحركي  
د - النضج العقلي ✓

7 - ..... عند ليفين هو تمايز الكليات المبهمة إلى وحدات منفصلة واضحة ..  
أ - التعلم ✓  
ب - التمايز  
ج - التعميم  
د - التكامل

15 - حل مصطلح المتخلفون عقلياً الاعتماديين محل مصطلح .....

- أ - الأبله
- ب - الأحمق
- ج - المعنوه
- د - المجنون

16 - توصف نظرية ..... بأنها محاولة لتطبيق نظرية التعلم على السلوك الاجتماعي المعقد

- أ - التعلم بالمحاولة و الخطأ
- ب - التعلم الاجتماعي
- ج - الجشطت
- د - المجال

17 - الفرق بين الفرد العادي و الفرد المتخلف عقلياً فرقاً في .....

- أ - الدرجة و ليس في النوع
- ب - النوع و ليس في الدرجة
- ج - الخصائص و ليس في السمات
- د - السمات و ليس في الخصائص

18 - يرجع الفضل في اهتمام المدارس بالفروق الفردية إلى انبثاق حركة .....

- أ - التربية الخاصة
- ب - التربية للجميع
- ج - القياس النظري
- د - القياس النفسي

19 - تنتسب نظرية الاشتراط الإجرائي إلى المدرسة .....

- أ - الارتباطية
- ب - التعلم الاجتماعي
- ج - الجشطت
- د - المجال

20 - يحدث التعلم من وجهة نظر الجشطت نتيجة الإدراك .....

- أ - الكلي للموقف
- ب - الأجزاء المنفصلة للموقف
- ج - الواعي للمعزز
- د - الحسي عصبي

21 - تضم فئة ..... 80% من حالات التخلف العقلي .

- أ - التخلف العقلي البسيط
- ب - التخلف العقلي المتوسط
- ج - التخلف العقلي الشديد
- د - التخلف العقلي الشديد جداً

22 - نقص القدرة على التفكير مقارنة بالتطفل العادي من الخصائص ..... للمعاقين عقلياً.  
 أ - الجسمانية والحركية  
 ب - المعرفية  
 ج - اللغوية  
 د - الشخصية والاجتماعية والانفعالية

23 - تكوين الميول والاتجاهات بنظرية المجال عملية ..... لأنها تعتمد على إدراك الفرد للوسط المحيط.  
 أ - انتقالية  
 ب - غامضة  
 ج - حتمية  
 د - شكلية

24 - يعتمد تصنيف التخلف العقلي حسب مستوى الذكاء على الفروق في .....  
 أ - العمر الزمني أكثر من الفروق في العمر العقلي .  
 ب - التضج الجسمي أكثر من الفروق في التضج الاجتماعي .  
 ج - الكم أكثر من الكيف .  
 د - المهارات أكثر من السمات .

25 - تفسر نظرية ..... على أنها ظاهرة تمثل نقصاً في التعلم والخبرة.  
 أ - التعلم بالمحاولة والخطأ  
 ب - الاستراط الإجرائي  
 ج - الجشطت  
 د - المجال

26 - تكون المحاولة الأولى للحل القائم على المحاولة والخطأ .....  
 أ - عشوائية  
 ب - ناجحة  
 ج - دائمة  
 د - مؤقتة

27 - يرى بياجيه أن النمو العقلي يحدث كعملية طبيعية تفاعلية بين .....  
 أ - الطفل والمعلم  
 ب - البرنامج التعليمي والمتعلم  
 ج - الأسرة والطفل  
 د - الطفل والبيئة

28 - من المسميات التي أطلقت على نظرية الجشطت اسم نظرية .....  
 أ - الارتقاء المعرفي  
 ب - التعلم بالاستبصار  
 ج - الوصلات العصبية  
 د - الميول والاتجاهات

بأنها موضوعية لدرجة من وصف السلوك كما يطبق.

29 - توصف نظرية

أ - التعلم بالمحاولة و الغطأ

ب - الأشراف الإجرائي

ج - الجسطلت

د - المجال

30 - هو كل ما يؤدي إلى احتمال حدوث الاستجابة في الاتجاه المقبول و تقويتها في المستقبل.

أ - التعزيز

ب - الانطفاء

ج - التمايز

د - التشكيل

31 - تتوزع القدرات و السمات بين الأفراد توزيعاً ..... الغالبية في المنخفض و النخلة في الطرقات.

أ - عشوائياً

ب - اعتكالياً

ج - متساوياً

د - ذاتياً

32 - بدون الفروق الفردية لما كانت الحاجة إلى .....

أ - التظيم

ب - التطم

ج - التربية

د - القياس

33 - يعتبر ..... فنشأ من المنظور الاجتماعي.

أ - السلوك الجديد

ب - السلوك التقاربي

ج - السلوك المنطم

د - السلوك التجنبي

34 - ..... يزيد من احتمال تكرار السلوك الذي سبق التعزيز مباشرة .

أ - الأفعال الموجب

ب - الأفعال السلبي

ج - التعزيز الموجب

د - التعزيز السلبي

35 - تعود أسباب حالات داون إلى وجود خلل في الكروموسوم رقم .....

أ - 18

ب - 19

ج - 20

د - 21

قول المعلم بانه في دراسته وبحثه على نموذج

- أ- التجريب
- ب- التحليل
- ج- المقارنة
- د- دراسة الحالة

37- يقين التعلم عن طريق المحاولة و الخطأ

- أ- يثبت
- ب- لا يثبت
- ج- يقين
- د- يشكك

38- في ضوء نظرية الاشتراط الإجرائي يفسر

- أ- التعلم
- ب- التفتح
- ج- التفرار
- د- التلازم

39- عندما تكون الوحدة العصبية غير مستعدة للعمل و

- أ- تعمل
- ب- لا تعمل
- ج- تؤخر العمل
- د- تعجز عليه

40- وفقا لمدرسة الجشطت فالموقف الكلي

- أ- يقترب كثيرا
- ب- يحتفظ بالكثير
- ج- يتطور بعض
- د- يفقد كثيرا

41- تعتبر نظرية

- أ- التعلم بالمحاولة و الخطأ
- ب- الاشتراط الإجرائي
- ج- الجشطت
- د- المجال

42- من المسميات التي اطلقت على نظرية التعلم بالمحاولة و الخطأ اسم نظرية

- أ- الارتقاء المعرفي
- ب- التعلم بالاستبصار
- ج- الوصلات العصبية
- د- المسارات التعليمية