**البحث التربوي** عيوني تتمناكA

اختر الاجابه الصحيحه لكل من هذه المصطلحات ::  
التنبؤ \_الفهم \_مشكله البحث \_ البحث العلمي  
1\_هو اسلوب علمي موضوعي منظم للحصول علي المعرفه يعتمد علي الملاحظه والتجربه والقياس { }  
البحث العلمي  
2\_يقصد به فهم الظاهره التى نبحثها { }  
الفهم  
3\_هو القدره الباحث علي توقع الظاهر ه او يستنتج ظواهر أخرى مرتبطه بها وهذا يعني قديكون هدفنا من الدراسه او البحث الظاهره هو ان تتمكن من توقعها مستقبلا { }  
التنبؤ  
4\_هي قضيه تحتاج الي حل او اسئله تحتاج الي جواب { }   
مشكلة البحث

من خصائص الطريقه العلميه \_المصادر الاوليه \_ \_المصادر الثانويه\_من خطوات البحث  
5\_الموضوعيه والامانه واتوثيق { }  
من خصائص الطريقه العلميه  
6\_الشعور بالمشكله وضع فروض والتحقق من الفروض والوصول الي انتائج { }  
من خطوات البحث  
7\_الكتب والمراجع المتخصصه والموسوعات والمقالات العلميه { }  
المصادر الثانويه  
8\_البحوث المنشوره والمجلات العلميه رسلئل الماجستير { }   
\_المصادر الاوليه

عنوان البحث \_ خطه البحث \_المتغيرات   
15\_اي صفه او سلوك او ظاهره او برنامج يمكن ان تختلف في المستوى او المقدار او النوع من فرد الي اخر او من مجموعه الي اخرى {المتغيرات }  
  
16\_هي وصف واضح ومحدد ومتكامل لبحث مقترح يحدد الباحث فيه المشكله ينوي القيام بدراستها ويحدد قيمة الدراسه ومكانها بين الدراسات السابقه والخطوات التي سوف يتبعها لتنفيذها { خطة البحث}   
  
17\_هو عباره مختصره تدل علي موضوع البحث { عنوان البحث}

س ::صح ام خطاء   
  
9- من خصائص الباحث العلمي ان يكون باحث قارء ملم في مجاله العلمي { صح  
10- مشكله البحث هي مواقف واتساؤل يوجهه الباحث ويحاول اكتشافه {صح}  
11- سميت الكتب والمراجع بماصادر ثانويه لانها تحصل علي المعلومات مبا شره بطريق الخبره {خطاء }

12 المصادر الاوليه تكون شامله لجميع التخصصات مثل علم النفس النمو يشمل جميع مراحل الانسان{خطاء }   
13- من مميزات المصادر الثانويه انها تنقل المعرفه عن طريق المصادر الاخرى {صح}  
14- من خصائص ومعاير البحث ان تكون الجده والحداثه وتوفر المعلومات { صح}

18- من المتغير الشبه نوعي هو المستوى الاقتصادى موالتحصيل الدراسى { صح }   
بس مو متاكده وش رايكن اثبت   
  
19- يستغني الباحث عما كتبه في خطه في البحث النهائى { خطا }  
  
  
20- مصطلحات البحث تختلف من باحث الي اخر {صح }