

## أهم م جاء في المحاضرة الاولى /

# بناء الأفكار أو العصف الذهني: الحصول ع أكبر عدد من الأفكار الإبداعية بيئة محفّزه ومتحرره من القيود  
# نظريات الحافز:

- 1) مقابل الأداء" استحقاق الدفع"، ٢، (المشاركة"الجميع"، ٣، (سهم الموظف" خطة ملكية" (4) تكتيك" تجميع الزيادات لمره وحدة"، ٥، (المعرفة" عدد المهارات"، ٦، (جماعي
- # مفهوم المسؤولية الاجتماعية: عرّف البنك الدولي بانها التزام أصحاب النشاطات التجارية
- # أخلاقيات الباحث: الوفاء/التواضع/الصبر والدقة والصدق/الحفاظ ع اسرار الغير
- # توليد الأفكار: التكامل+التفكير الترابطي+القوائم+التناظر+نقاش+فرضية+خبرات+نصح
- # في المنهج العلمي نكون قادرين ع تحديد المشكلات والإجراءات بدقه ووضع فروض مبدئية
- # المعرفة العلمية والخبرة العلمية سر نجاح الإنسان والدولة الحديثة
- # انواع المعرفة (1: عامة" معاشرة"، ٢، (خاصة" تحليل منهجي وأدلة"
- # البحث العلمي: أسلوب منظم للتفكير يعتمد ع الملاحظة العلمية لدراسة ظواهر اجتماعية واقتصادية
- + دراسة موضوعية للوصول ل الحقائق العلمية و يمكن تعميمها والقياس عليها
- # مميزات المنهج العلمي :موضوعية/إثبات/تعميم/تنبؤ/مرونة
- # صفات الباحث الناجح: رغبة+صبر+صفاء ذهن+صدق+أمانه+معرفة سابقة+وضوح..الخ
- # صعوبات تواجه الباحث في العلوم الاجتماعية: الإنسان معقد/العواطف/طرق مخبرية/تعميم

## أهم م جاء في المحاضرة الثانية /

- # تنقسم المعارف الإنسانية ل ١ (طبيعية) تمتاز بالدقة والتجربة المخبرية والقياس
- ٢) (اجتماعية) تعتمد ع الكيف والنوع ك العلوم الإدارية والاقتصادية
- # الأنشطة المؤسسية لإدارة البحث العلمي: الإنتاج/التسويق/التمويل/إدارة الموارد البشرية
- # مصادر المعلومات (1: للمستهلك النهائي ك الشخصية والتجارية والمحايدة والخبرة
- 2) خارجية للأعمال ك العملاء والمنافسين والموزعين والموردين والمستشارون والمعارض ..الخ

## أهم م جاء في المحاضرة الثالثة /

- # العلم: تراكم المعرفة المنظمة تتعلق بإدراك الروابط والعلاقات القائمة بين الظواهر
- # أهداف العلم\*: فهم الظواهر، و\*التنبؤ و\*التحكم بها + فهم
- # التنبؤ: يهتم بما سوف يحدث بالمستقبل مصاغة بشكل قانون أو نظرية علمية
- # النظرية: نظم مفاهيم أولية ومبدئية وهي المقترحات=العلاقات بين المفاهيم والمتغيرات
- # النظرية هي نموذج تطبيقي قابل للتغيير والتطوير وهي قابلة للتفسير والتنبؤ والفحص
- # أنواع المقترحات [النظريات (1: [الفرضية، ٢) التعميم التجريبي، ٣) الحقيقة البيديهية
- (1الفرضية: عبارة مصاغة بشكل قابل للقياس وتقوم باختيار صحتها
- (2) التعميم التجريبي: علاقة تمثل أسلوب استقرائي" تتبع جزئيات للوصول للحكم النهائي"
- (3) الحقيقة البيديهية: علاقات شائعة ومرتبطة ببعض وتستخدم الأسلوب الاستدلالي
- # أمور موضوعية: يمكن قياسها وملاحظتها وإقامة الروابط بينها
- # جوهر النزعة الذاتية: صياغة تصورية للخبرة الداخلية يمكن للباحث التحكم بها وقياسها
- # العوامل المؤثرة ع الباحثين في المجالات السلوكية والاجتماعية:
- (أ) دوافع خاصة (ب) عادات وتقاليد. (ج) قيم ينشؤون عليها
- # يوجد نقطتان رئيسيتان في تفسير المعرفة البشرية (1: المصدر الأساسي ٢) نمو المعرفة

## أهم م جاء في المحاضرة الرابعة /

### #مراحل البحث العلمي:

[1]الشعور ب المشكلة"تساؤلات تجول في خاطر الباحث ، ي فضول ي زيادة معرفة"  
-قواعد يجب مراعاتها في تقويم مشكلة البحث\*قابلة للبحث/الأصالة/الإمكانية/في ذهن الباحث

### [2]تحديد هدف البحث وأبعاده

### [3]استعراض ادبيات الدراسة

\*هدف البحث العلمي"زيادة المعرفة"

-الفوائد من إجراء استطلاع ع الدراسات السابقة :بيان الأصالة وعدم الوقوع في الأخطاء

### [4]فرضيات الدراسة"وضع تصورات أولية ، صياغة الفرضية إما إثبات أو نفي

[5]تصميم البحث"جمع البيانات والمعلومات"وتشمل تحديد المنهج ومصادر المعلومات وطرق جمع البيانات"

### [6]جمع البيانات"تعد مرحلة مهمة في البحث"إما أولية كالملاحظات أو ثانوية كالكتب

[7]تصنيف وتبويب البيانات"إختصار المعلومات بطريقة تؤدي لبورة مشكلة البحث"جدول أو مخطط

[8]تحليل وتفسير البيانات"باستخدام اساليب إحصائية مثلا أو أي أسلوب يؤدي إختبار صحة الفرضية"

### [9]كتابة التقرير"المرحلة الأخيرة"

## أهم م جاء في المحاضرة الخامسة /

### #أنواع البحث العلمي:

(1)التطبيقي"يقوم به الباحث بهدف تطبيق نتائجهُ فهو يبدأ عادة بمشكلة عملية"

(2)نظري"فضول وتوضيح غموض الباحث ويعتمد ع التحليل والتفكير المجرد والمتخصص"

-دوافعه>التوصل للحقيقة+تطوير مفاهيم+تعميم النتائج

(3)الاستكشافي"خطوة أساسية للبحوث المصممة ومالها نتائج نهائية+مرونة"

-إجراءات مساعدة>البحث في مصادر ثانوية+أسلوب مقابلة+دراسة حالات سابقة

(4)التجريبي"وقائع خارجة عن العقل،عدم معرفة الأسباب والنتائج"ك الإختراع

-خطواته>ملاحظة الأحداث ثم صياغة الفروض>التحقق من صحتها عن طريق التحليل

(5)التطويري"نتيجة لمرور الزمن"يتم من خلال قياس الصفة أو التوجهات أو تحليل بيانات مدونة"

## أهم م جاء في المحاضرة السادسة /

#استقراء:يونانية،معناها قيادة،اي حركة قيادة العقل للقيام بعمل يوصلنا ل قانون أو قضية،عملية ملاحظة

-الاستقراء > عام والإستدلال > بالتفصيل

#أنواع الاستقراء[1:الاستقراء كامل"يقيني" .. ٢]الاستقراء ناقص"غير يقيني"

#الاستدلال:برهان دون التجربة

#المفاهيم:وضع تعريفات واضحة لكل مفهوم"أكثر تخصص"ويرجع صعوبة تحديدها ل

(1)تنشأ المفاهيم نتيجة لخبرة اجتماعية(٢٠)قد يكون للمفهوم أكثر من معنى(٣٠)وجود الفاظ غامضة(٤٠)تتغير مع مرور الوقت

#المفاهيم التجريدية:بناءات منطقية تتولد عن انطباعات وخبرة معقدة ك مفهوم القيمة

#مفاهيم إجرائية:سمات واقعية ك معدل الربحية

#المقدمات:"ملخص إداري"يحتوي ع أهداف ومشكلة ومدخل وصعوبات البحث.. الخ

#النتائج:المرحلة النهائية في البحث العلمي وتحتوي ع القضايا والمراحل وأهم النتائج والخلاصة والمقترحات

### أهم م جاء في المحاضرة السابعة /

- # **الفرضية:** بلورة بعض الاحتمالات ل حل مشكلة عن طريق الملاحظات الأولية والمشاهدات "+غير يقينية"+ تخمين واستنتاج ذكي مؤقت وتكون مرشد للباحث+واقعية مبنية ع اساس
- # **فوائد استخدام الفرضية:** إعطاء الباحث تفسير أولي/تيسير البحث/توفير وقت/تفسير العلاقات
- # **أنواع الفرضيات(1:إثبات .. ٢)نفي**
- # **مصادر الفرضيات:**المجال التخصصي الموضوعي للباحث ، قد تكون خبرة أو خياله
- # **شروط الفروض:** تتماشى مع الحقائق/قابلة للقياس/سهلة/قابلة للإثبات وعدم التناقض

### أهم م جاء في المحاضرة الثامنة /

- # **العناصر الأساسية في عملية تصميم البحث:**تحديد وتعريف منهج الدراسة وطرق جمع البيانات
- # **أنواع البيانات:**
- ع حسب\* **طبيعة البيانات**"حقائق واتجاهات" أو\* **المصدر**"أولية وثانوية"
- أو\* **القياس**"أسمية وترتيبية وفتوية ونسبية" أو\***المستوى**"داخلي وخارجي"
- # **وسائل جمع البيانات(1:ثانوية..٢)أولية**
- # **شبكة الإنترنت يتم استخدامها ك وسيلة اتصال وأداة إتاحة وكقناة للنشر**
- # **مصادر البحث المطبوعة:**تقارير فنية/مؤتمرات/براءات اختراع/نشرات/كتيبات..الخ
- # **مواقع بحثية إلكترونية ع النت:**أكثر إستخدام،مختارات،دوريات،مراجع،عربية

### أهم م جاء في المحاضرة التاسعة /

- # **1المنهج الوصفي:**محاولة الوصول ل معرفة دقيقة وتفصيلية
- # **أنماط البحوث الوصفية:**أولاً)دراسات المسح..ثانياً)دراسة الروابط والعلاقات المتبادلة..
- # **أولاً)دراسات المسح**
- ا- **مسح إجتماعي**"وصف الظاهره كميأ"
- ب- **مسح الرأي العام**"رأي الجمهور"عيوية=لايمثل المجتمع/العينه مالها صلة بالبحث/عدم الوضوح
- ج- **مسح العمل**"يدرس ضمن إدارة الموارد البشرية"
- د- **تحليل المضمون**"يرتبط بمصدر المعلومة ك الكتب والاحاديث الإذاعية"
- # **ثانياً)دراسة الروابط والعلاقات المتبادلة**
- ا- **دراسة الحالة**"تركز ع حالة وحده"عيوبها=وجود عامل ذاتي وعدم الدقة ولا يمكن التعميم
- ب- **اسلوب الدراسات علمية المقارنة**"تصاحب حدث معين"لايتطلب جهد ونفقات كبيرة
- ج- **اسلوب الدراسات الارتباطية**"لمعرفة مدى الارتباط بصوره رقمية"
- # **إيجابيات المنهج الوصفي:**إتساع الطرق المتاحة/تقديم تفسيرات وتحليلات/تتناول الظواهر كما هي
- # **الانتقادات:**تعقيد/معلومات غلط/تحيز/صعوبة الإثبات والتنبؤ/محدوده/المعلومات تعتمد ع الأفراد
- # **2المنهج التجريبي:**يقوم ع اساس التجربة
- # **مركزات المنهج التجريبي:**العامل المستقل+التابع+المتغير المتداخل+الضبط+مجموعة الدراسة
- # **خطوات المنهج التجريبي:**دليلت من عندي
- # **أنواع التجارب:**
- [1] **حسب طريقة إجرائها**"مخبرية أو غير مخبرية "
- [2] **حسب مجموعات الأفراد**"مجموعة واحدة أو عدة مجموعات"

#مزايا المنهج التجريبي: إيجاد سبب+القدرة ع الضبط والتحكم+إمكانية التكرار  
#الانتقادات: البيئة الاصطناعية/صعوبة التعميم/التعقيد/الدقة تعتمد ع الأدوات المستخدمة في التجربة

### أهم م جاء في المحاضرة العاشره/

#العينة: مجموعة وحدات مختارة من مجتمع الدراسة المستهدف ويتمتع أفرادها بنفس الخصائص

#### #أنواع العينات [الاحتمالية]:

(1) العشوائية البسيطة" أكثرها استخداماً" عيوبها=مكلفة+لا تكون ممثلة للمجتمع

(2) العشوائية المنتظمة

(3) الطبقة" تقسيم المجتمع لجزئيات كل جزئية متجانسة بالنسبة للخصائص"

(4) عينة المجموعات

(5) العينة المساحية" الجغرافية"

#### #أنواع العينات [غير الاحتمالية]:

(6) العينة الحصصية" دراسة الرأي العام" سهلة التنفيذ وقليلة التكلفة وفيها تحيز

#أخطاء لا بد أن يتجنبها الباحث عند إختيار العينة: التحيز+حجم العينة+ردة فعل الناس نحو القياس

#عناصر تحدد حجم العينة: الدقة/الثقة/تجانس المجتمع وحجمة

### أهم م جاء في المحاضرة الحادي عشر/

#وسائل جمع المعلومات (1: الاستبيان (2. المقابلة (3. الملاحظة.

(1) الاستبيان: إعداد إستمارة يتم تعبئتها من قبل "المستجيب" توزع عن طريق البريد أو الهاتف

-أمور قد تحول دون رغبة المستجيب: يشرع بأنها حيلة وتستخدم ضدة أوبالخرج أو بالغموض

-قواعد عامة في صياغة الاستبيان: تجنب الازدواجية والغموض/وضوح الكلمات/التجريد

-تسلسل الأسئلة" وضع الاسئلة الشخصية بالنهاية والسهلة بالبداية"

-أنواع الأسئلة: مغلقة >تتعامل مع الأرقام / مفتوحة >تتطلب وقت ومهارات كتابية

-مزايا الاستبيان: أقل كلفة جهد ومال ووقت كافي والحرية والصراحة ونهائية

-عيوب الاستبيان: عدم جمع الاستبانات والعبارات لها أكثر من معنى ولا يجيد القراءة مثلا

(2) المقابلة: لقاء بين شخص مقابل "الباحث أو بالنيابة" وأشخاص مستجيبين وجهاً لوجه

-كيفية إعداد المقابلة: يقدم نفسة بطريقة مقبولة/الاحترام/إتاحة الفرصة/عبارات شكر.. الخ

-أنواع المقابلة: مفتوحة .. مغلقة .. مفتوحة ومغلقة

-مزايا المقابلة: مرونة+التوقيت والتحكم بالبيئة+تلقائية+مراقبة السلوك+تسلسل الأسئلة

-عيوب المقابلة: الكلفة/التحيز/تقليل فرصة للتفكير/عدم التماثل/أجابات غلط

(3) الملاحظة: متصلة بسلوك الفرد الفعلي وموقفة واتجاهاته ومشاعره

-أنواع الملاحظة\*: بسيطة" بالمشاركة أو بدون" ..\*منتظمة

-مزايا الملاحظة: دون إصطناع+تسجيل الواقع+صدق التعبير+كم هائل من المعلومات

-عيوب الملاحظة: تعمد الحدث/صعوبة التنبؤ/تفاوت زمني/صعوبة التسجيل

## أهم م جاء في المحاضرة الثاني عشر /

### # أدوات عرض البيانات

#### (1) الجداول الإحصائية

أنواعها :ع حسب النوع ، والخاصية المعينة ، والتوزيعات الجغرافية ، سلاسل زمنية  
قواعد لتكوين الجداول الإحصائية :اختصار وتساوي وشمولية وتحديد أطراف > الفئات

#### (2) الرسم البياني

أنواعها :مستطيلات ، خط بسيط ، أشكال دائرية

## أهم م جاء في المحاضرة الثالث عشر /

### # تلخيص البيانات:

[1]مقاييس النزعة المركزية" الوسط الحسابي والوسيط والمنوال"

[2]مقاييس التشتت" المدى والانحراف المتوسط"

### # الانحدار والارتباط:

(1)الانحدار البسيط (٢)المتعدد(3 الارتباط ٤)معامل التحديد والتفسير (٥)اختبار الفروض B

## أهم م جاء في المحاضرة الرابع عشر والأخيرة /

### #العنوان:أول شيء نكتبه في البحث

#الخطة التنفيذية الأولية للبحث:الأقتباس - الهوامش - قائمة المصادر

#التقرير:وسيلة يعرض فيها الباحث م قام به في دراسته والنتائج إلهي توصل لها

#أهداف كتابة التقرير:صنع قرار / النشر / درجة علمية

#انواع التقارير:قصيرة وفصلية ورسالة ماجستير وأطروحة دكتوراة

#خطوط عامة في كتابة التقارير:الأمانة+اسلوب الكتابة+التنظيم+النقاط الأساسية+مراعاة الجمهور

#الشكل العام للبحث:صفحة عنوان،شكر،محتويات،جداول،اشكال،ملخص دراسة،خلاصة،مراجع،ملاحق

تم بحمد لله إنهاء المنهج

والسلام عليكم

أشواااااق