

المحاضرة الأولى

القراءة : مفهومها ، وأهدافها

تعريف القراءة :

عملية عقلية انفعالية دافعية تشمل تفسير الرموز والرسوم التي يتلقاها القارئ عن طريق عينيهِ ، وفهم المعاني ، والربط بين الخبرة السابقة وهذه المعاني ، والاستنتاج ، والنقد ، والحكم ، والتدقيق ، وحل المشكلات أو هي : الأداء اللفظي السليم، وفهم القارئ لما يقرأ، ونقده، ومن ثم ترجمته إلى سلوك يحل مشكلة، أو يضيف شيئاً إلى عالم المعرفة

القراءة عملية مركبة تتألف من عمليات متشابكة يقوم بها القارئ وصولاً إلى المعنى الذي قصده الكاتب، واستخلاصه أو إعادة تنظيمه ، والإفادة منه.

معرفة الرموز المكتوبة :

- المهارات الإدراكية.
- مهارات الاستقبال.
- الخبرة.
- الثروة اللغوية.
- التهيؤ العقلي.
- القدرات العقلية.
- (القراءة عملية ديناميكية يشترك فيها الكائن كله ، وتتطلب منه)توازنا عقليا ونفسيا وجسميا.

أهمية القراءة :

- 1- تنقل فكر الإنسان إلى غيره
- 2- أداة مؤثرة في تشكيل شخصية الفرد
- 3- تزود العقل الإنساني بكل فكر جديد
- 4- عامل من عوامل تطور الفرد
- 5- تنقل الإنسان من مركز إلى مركز اجتماعي أفضل
- 6- سبب سرور القارئ
- 7- وسيط للحصول على المعرفة والثقافة

كيف تحدث القراءة:

الربط بين الرموز للوصول إلى حقائق متكاملة من خلال البحث عن المعنى وتؤثر خلفية القارئ على ما يقرأ ، وربما صحح أفكاره تجاه شيء معين ، وقد يكون له رؤية جديدة أكثر عقلانية.

- النظر باهتمام لما يقرأ والبحث عن المعنى.
- تحديد الأفكار الرئيسة في النص وتثبيتها في الذهن.
- نقد ما توصل إليه ، وتبيان الرأي فيه
- قبول القارئ أو رفضه لهذه الأفكار .

درجات الاستيعاب :

- مستوى الاستيعاب السطحي
- مستوى الاستيعاب الاستنتاجي
- مستوى الاستيعاب الناقد