

حل مناقشات مبادئ علم الاجتماع

#المناقشه الاولى#

1-تكلم عن نشأة علم الاجتماع مع ذكر موضوع الدراسة فيه.؟؟

أن التفكير الإجتماعي مر في عدة مراحل حتى انتقل من المرحله الفلسفيه إلى المرحله الإجتماعيه وقبل بداية القرن الثامن عشر كان التفكير في دراسة المجتمع يدخل في دائرة إهتمام الفلاسفه الإجتماعيين الذين كانوا يهتمون عادة بوصف مايجب أن يكون عليه المجتمع من وجهة نظرهم أكثر مما يهتمون بدراسة المجتمع الواقعي دراسة موضوعية أمثال إفلاطون في كتاب (الجمهوريه) وقد بدأ علم الاجتماع في الظهور كعلم مستقل في حوالي منتصف القرن التاسع عشر إذ بدأت تظهر فكرة القوانين الوضعيه والشعور بأن الظواهر الإجتماعيه تخضع كغيرها من الظواهر لقوانين تنظم سيرها وتطورها وقد أخذ الإتجاه العلمي يقوى شيئاً فشيئاً وقد حقق علم الاجتماع تقدماً حاسماً خلال النصف الأول من القرن العشرين على يد كثير من العلماء الإجتماعيين أمثال (هرت سبنسر) و (اميل دور كيم) و (ماكس فيبر) و (تولكوت) و (الفين) ويعد المفكر العربي (ابن خلدون) أول من فطن إلى أن دراسة المجتمع يمكن أن تكون موضوعاً لعلم خاص وقد اعتبر حوادث التاريخ أكبر معمل تجرى فيه التجارب الإجتماعية ونادى بقيام علم جديد للمجتمع سماه (علم العمران أو الإجتماع البشري) ويعتبر ماقام به ابن خلدون بمثابة بذر البذور ووضع القواعد لتأسيس علم إجتماع مستقل واضح المعاني..

#المناقشه الثانية#

يرى بعض العلماء أن علم الاجتماع علم نظري. ويرى البعض الآخر أنه علم تطبيقي. بينما نجد آخرون يرون أنه علم

نظري وتطبيقي في آن واحد...حدد وجهة نظرك في هذه القضية؟؟

لاتوجد حدود فاصله بين العلمين إذ أن علم الاجتماع مطالب بأن يستمر في دراسة الموضوعات التي تسهم في تدعيم بنائه النظري وتمكنه من الفهم الشمولي لقضايا المجتمع على المستوى المقارن كما أنه مطالب في نفس الوقت بأن يدرس موضوعات أو تطبيقات لها أولويه من وجهة نظر المجتمع أو أقسامه المختلفه أو المسؤولين عن أنشطة العديدة مثل : التربية و التنشئه الإجتماعية و مشاكل الأسرة والتنمية الإجتماعية ..

#المناقشه الثالثة

ناقش قضية إمكانية الدراسة العلمية للظواهر الاجتماعية؟؟

هي كل ضرب من السلوك ثابت أو غير ثابت و يباشر نوع من القهر الخارجي مثل الأزياء في المجتمعات (اختلافات في الذهاب إلى فرح أو عزاء) ويلاحظ بعض العلماء أنه يمكن دراستها ولكن في البدايات الأولى اعتقد أنه من الصعب دراستها ولهم مبررات على ذلك

1-تعقد المواقف الاجتماعية مثل الملابس-الفلكور

2-استحالة إجراء تجارب مثل زراعية وتجارب طبية ويصعب إجرائها على البشر لأنها تقرير مصير

3-تعذر الوصول للقوانين لأن هناك إختلافات في المجتمعات والثقافات والبيانات والمذاهب

4-بعد الظواهر الإجتماعيه عن الموضوعية

5-عدم دقة المقاييس الإجتماعيه مثل قياس المسافه بين الدمام والرياض

6- إن الباحث يرى نفسه جزء من الظاهرة أو المشكلة الإجتماعية حيث ينتقل من الموضوعية للذاتية فيتعاطف مع المشكلة

..

#المناقشه الرابعة#

وضح العلاقة بين علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية الأخرى .؟

أولا من حيث الموضوع : كل علم اجتماعي يدرس ناحيه محدده من العالم الاجتماعي فالاقتصاد يدرس الظواهر الاقتصادية والسياسيه تدرس الظواهر السياسية ف ينظر علم الاجتماع الى المجتمع ككل مترابط ويهتم بالصلات بين اجزائه ..
ثانيا : من حيث المنهج : تناول : دراسة ظاهره اجتماعيه معينه كالانتحار : مثلا في الاقتصاد يرجع اسبابها الى الفقر والسياسة ترجعها الى الاخفاق في الميدان السياسي : والدين الى فساد الخلق الآ ان علم الاجتماع دون العلوم الاجتماعية الاخرى ..

#المناقشه الخامسة

بين أهمية دراسة الثقافة مع مناقشة مفهومها من وجهة نظر علم الاجتماع ؟؟

/لا يمكن أن نفهم اختلاف سلوك الجماعات التي تنتمي إلى مجتمعات مختلفة، دون دراسة ثقافة هذه المجتمعات. فالثقافة لها تأثير كبير في توجيه وضبط سلوك الأفراد داخل المجتمع بالإضافة إلى أنها تساعدهم على التكيف مع البيئة أو تغيير هذه البيئة بحيث تؤدي إلى إشباع احتياجاتهم.فاكتساب الثقافة و من وجهة نظر علم الاجتماع يتطلب مجرد مشاركة الأفراد في حياة المجتمع، وليس بالضرورة المشاركة في حياة الصفوة المثقف..

#المناقشه السادسة

ناقش خصائص الثقافة من وجهة نظر علم الاجتماع. ؟

على الرغم من أن الثقافة تعد ظاهرة اجتماعية توجد في جميع المجتمعات الإنسانية إلا أن لكل مجتمع ثقافته الفريدة التي توضح طريقته في الحياة .. وتتميز .. بالاستمرار فللسمات الثقافية قدرة كبيرة على الانتقال عبر الزمن ..
..وتعتمد .. على وجود الرموز مثل اللغة، التي تعد من أهم هذه الرموز التي اخترعها الإنسان. ويستطيع الإنسان أن يتعلم الثقافة وأن يكتسبها من خلال استخدامه لهذه الرموز .. بمعنى أنها مكتسبة ..
.. إذ أن الإنسان يكتسب عناصر الثقافة بالتعليم من المجتمع الذي يعيش فيه .. وحينما : يتكلم علماء الاجتماع عن ثقافة شعب من الشعوب

فإنهم يقصدون على العموم ، طرائق المعيشة وأنماط الحياة وقواعد العرف والتقاليد والفنون والتكنولوجيا ..
..وتنسق هذه الثقافة : من جوانب أساسية وهي .. " .. ١ / الجوانب الإدراكية .. ٢ / الجوانب المادية .. ٣ .. / الجوانب المعيارية ..

#المناقشه السابعة

"ينتمي كل فرد إلى مجموعة متنوعة من الجماعات الإنسانية" في ضوء هذه العبارة ناقش مفهوم الجماعات الاجتماعية موضحا أهم أنماطها.

ينتمي كل فرد من الافراد الي طائفه وجماعات من ولادته ينمو وياخذ بعض الاباع وصفات الجماعه بتاثير منه بعض الاوقات عند الكبر يشترك با جماعات الاصدقاء الاهل ومن انماط الجماعات عديدها مسمه اطباع كا جماعات اوليه وثانويه و المرجعيه اول جماعه تقوم علي علاقة الوجه با لوجه مباشره قويه با لاعلاقه او صلح لها حريه في تعبير وتعاونما ثانويه ضعيفه با علاقته وصله ضعف العواطف بينهم ومرجعيه التي يرجع اليها في علاقته تقييم السلوك

#المناقشه الثامنة#

وضح أهم الاختلافات بين خصائص كل من مجتمع الصناعة ومجتمع ما قبل الصناعة.

يصنف بعض العلماء الاجتماع الي مجتمعات ريفيه ومجتمعات حضرية كما ان بعضهم يصنف المجتمعات الي مجتمعات تقليديه ومجتمعات حديثه كما يمكن تقسيم المجتمعات الشريه الي ثلاثه انماط او نماذج اساسيه هي :المجتمعات التي تمر بمرحلة ما قبل الصناعة والمجتمعات الانتقاليه او الناميه والمجتمعات الصناعيه

#المناقشه التاسعة#

ناقش العلاقة بين الثقافة والشخصية.

قد برهنت البحوث علي ان كل ثقافة تميل الي ان تنتج كما تستند الي نموج اساسي للشخصية يتكون من مركب خصائص الشخصية والاساسي للشخصية قد يتحقق وجودة عند العدد الاكبر من افراد مجتمع معين وليس بالضرورة ان يتحقق وجودة بالنسبة لجميع افراد المجتمع كما كشفت البحوث علي انه يمكن تفسير نمط الشخصية الاساسية عند كثير من المجتمعات بالرجوع الي فكرة الثقافة السائدة فيها ان هناك نوع من العطاء بين الثقافة ونمط الشخصية السائدة في كل مجتمع من المجتمعات الانسانية

#المناقشه العاشرة#

وضح أهم العمليات الاجتماعية التي لا يخلو منها المجتمع الحديث.

التعاون والمنافسه والتوافق الاجتماعي و التغيير الاجتماعي

#المناقشه الحادية عشر

-11 بين خصائص النظم الاجتماعية مع التركيز على نظامي الزواج والأسرة.

يؤدي النظام الاجتماعي وظيفه معينه في الحياة الاجتماعيه مادام المجتمع نفسه يعترف به ويقره وكما انه يخضع لمعايير راسخه وقيم ثابتة يؤمن بها المجتمع ويتمسك بها اشد التمسك ويعد الزواج نظاما اجتماعيا اذ يتطبق عليه اهم خصائص النظم الاجتماعيه فهو يؤدي ظيفه هامه في الحياة الاجتماعيه وهو نوع من السلوك المقنن الذي يربط وجوده في المجتمع بوجود بعض الجزاءات الاجتماعيه وهو يشبع اكثر من حاجه من الحاجات الاجماعيه كما انه يتمتع بقدرة كبيرة علي الصمود في وجه التغيرات التي تحدث في المجتمع . ٣ خصائص النظم الاجتماعية :

. [تشكل النظم الاجتماعية نماذج التفكير والتصرف .

2.الاستقرار النسبي لكنها تخضع لقانون التغير والتطور .

3.الشمول والعمومية فالقواعد والمعايير موجهة لكل .

4.التكامل داخل المجتمع الواحد.

#المناقشه الثانية عشر#

-12اذكر بعض نماذج الأنساق التربوية في المجتمعات المختلفة.

لكل مجتمع أنماطه في التربيه من ناحية المواد التي تلقن للصغار أو من ناحية الوسائل المستخدمة في هذا التلقين ولاشك أنها ترتبط بالأهداف العليا للمجتمع على سبيل المثال نجد في المجتمع الذي يعيش على جمع الثمار أن التربية تستهدف تعليم كيفية جمع الثمار ، أما في المجتمعات البدائية ذات الثقافة البسيطة لا يكون من الضروري إقامة وسائل رسمية تنظيمية للتعليم كالمدراس ويقوم بها عادة الأسرة والجماعة القربية والمجتمع ككل من خلال المشاركة في أعباء الحياة اليومية أما في المجتمعات المتقدمة نجد أن التربية الرسمية هي الطابع الغالب وتتركز بصفة خاصة حول تطبيق العلم في تحسن مستوى الإنتاج وتطوير نظم تقسيم العمل ،ففي المجتمعات القديمة ومجتمعات العصور الوسطى كانت المواد النظرية هي السائدة أما العصور الحديثة خصه المجتمعات الصناعية نجد أن العلوم التطبيقية أصبحت تشغل مكانة مهمة في مواد الدراسة

#المناقشه الثالثة عشر#

-13وضح مفهوم المشكلات الاجتماعية مع مناقشة أسبابها.

المشكلات الاجتماعية هي موقف يؤثر في عدد من الافراد بحيث يعتقدون او يعتقد الاعضاء الآخرون في المجتمع بأن هذا الموقف هو مصدر الصعوبات والساوىء ومن ثم تصبح المشكله الاجتماعيه موقفا موضوعيا من جهة وفيسرا اجتماعيا ذاتيا من جهة اخرى. ومن اسباب المشكلات الاجتماعيه

1) السلوك المنحرف . من امثلة المشكلات الاجتماعيه التي تظهر نتيجة السلوك المنحرف مشكلة تعاطي المخدرات .

2) من المشكلات الاجتماعيه مثل مشكلة التمييز العنصري .

3)ومن المشكلات الاجتماعيه مثل مشكلة الانفجار السكاني نتيجة تهديد استمرار التنظيم او عدم استقرار او اثبات النسق الاجتماعيه

#المناقشه الرابعة عشر#

-14وضح أهم المداخل النظرية في دراسة السلوك المنحرف.

ظهرت تفسيرات مختلفة لعوامل وأسباب السلوك المنحرف، منها تفسيرات بيولوجية وايكولوجية ونفسية. وفي مقابل هذه التفسيرات استحدث علماء الاجتماع بعض المداخل النظرية المختلفة في دراسة وتفسير السلوك المنحرف. وقد اهتم هؤلاء العلماء، وخاصة المهتمين بالجانب التطبيقي، باستخدام هذه المداخل النظرية في دراسة أنماط أو نماذج مختلفة من السلوك المنحرف مثل: الإجرام، وجناح الأحداث، والأمراض أو الاضطرابات العقلية، والانتحار. - حيث يرى (كلينارد) أن السلوك المنحرف هو انتهاك القواعد الذي يتميز بدرجة كافية من الخروج على حدود التسامح العام في المجتمع. ويشير هذا المفهوم إلى أن المعايير هي التي تحدد السلوك المنحرف، وأن هذه المعايير تختلف من ثقافة إلى أخرى. بالإضافة إلى

أنها تختلف في الثقافة الواحدة في مختلف الفترات الزمنية. أي أن هناك بعض أنماط السلوك التي تعد سلوكا منحرفا في مجتمع معين وفي ثقافة معينة، بينما لا تشكل نمطا من السلوك المنحرف في ثقافة أخرى. - ويفضل علماء الاجتماع استخدام مصطلح (الانحراف) بدلا من استخدام مصطلح (السلوك الشاذ)، نظرا لارتباط المصطلح الأخير بالمرض النفسي، أكثر من ارتباطه بعدم التوافق أو بالصراع. كما أن الأشخاص الذين ينحرفون عن المعايير الاجتماعية ليسوا بالضرورة مرضى نفسيا أو عقليا. والشخص المنحرف من وجهة نظر مجتمع معين، أو نسق اجتماعي بالذات، قد ينظر إليه باعتباره ممثلا أو مسائرا، من منظور فلسفي أخلاقي آخر، أو في حقبة تاريخية معينة .