

Pronouns

الضمائر

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول	Possessive Adjectives صفات الملكية (متبوعة باسم)	Possessive Pronouns ضمائر الملكية (غير متبوعة باسم)	Reflexive Pronouns الضمائر المنعكسة
I	me	my	mine	myself
He	him	his	his	himself
She	her	her	hers	herself
It	It	its	its	itself
You	you	your	yours	yourself yourselves
They	them	their	theirs	themselves
We	us	our	ours	ourselves

ملاحظات:

١- تستخدم الضمائر لتحل محل الاسم (عقل أو غير عقل) سواء كان مفرد أو جمع وذلك لتسهيل القراءة والكتابة.

٢- ضمائر الفاعل والمفعول لهما نفس المعنى ولكن الفرق بينهما أن ضمائر الفاعل توضع في أول الجملة (محل الأسماء الواقعة فاعل) أما ضمائر المفعول توضع بعد الفعل أي في وسط أو آخر الجملة (محل الأسماء الواقعة مفعول) وتأتي أيضاً بعد حروف الجر.

- يعتبر I - We ضمائر المتحدث (1st Person) و you المتحدث معه (2nd Person) و He - She - It - They و المتحدث عنهم (3rd Person).

٣- صفات الملكية (المتبوعة باسم) وضمائر الملكية (الغير متبوعة باسم) يأتوا للدلالة على ملكية الشيء ونحول صفات الملكية إلى ضمائر ملكية وذلك بإضافة حرف s ماعدا: (يظلوا كما هم)

my → mine ، his → his - its → it

٤- الضمائر المنعكسة تستخدم للتأكيد بأن الفاعل هو بنفسه الذي قام بالفعل وتستخدم أيضاً بمعنى "بمفرده" وغالباً تأتي مع كلمة "by" وتستخدم أيضاً عندما يكون الفاعل هو نفسه المفعول ونكونها بإضافة self لضمائر المفرد و selves لضمائر الجمع.

Choose the correct answer:

- 1- (Them - Us - I - Him) go to school.
- 2- Eyad met. (us - she - they - we) at school.
- 3- This is (hers - ours - mine - your) book.
- 4- Are these pens (my - theirs - our - her) ?
- 5- Ali broke the glass (himself - herself - myself - ourselves).

Verb to have

Infinitive

مصدر
have

V1

تصريف اول (مضارع)
(present)
has - have

V2

تصريف ثاني (ماضي)
(past)
had

V3

تصريف ثالث
had

has - have : يتكون في المضارع من :

He
She
It } → has

I
You
They
We } → have

had : يتكون في الماضي من :

I
He
She
It } → had
You
They
We

الاستخدام :

١- يستخدم كفعل رئيسي بمعنى (يملك - لديه - عنده - يتناول (طعام - شراب))
I have a car.

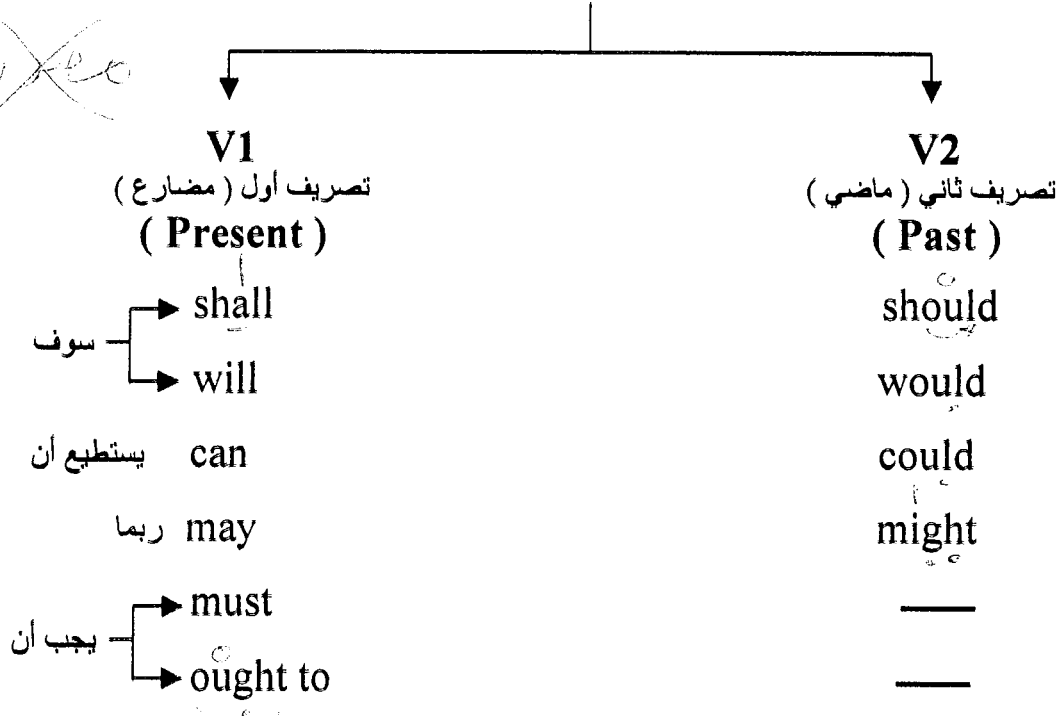
٢- يستخدم كفعل مساعد في تكوين الأزمنة التامة، (V3)
Ahmed has learned French. → مضارع تام

Ahmed had learned French. → ماضي تام

Choose the correct answer:

- 1- He (~~is~~ - has - have - are) played football.
- 2- They (~~are~~ - was - have - has) working hard.
- 3- She had (wash - washed - washing - washes) the dishes.
- 4- We were (studying - studies - studied - study) English.
- 5- Have you (learn - learns - learning - learned) French?

Modal Verbs
(Defective Verbs)
الأفعال الناقصة



ملاحظات :

- ١- سميت هذه الأفعال بالأفعال الناقصة لأن ليس لها مصدر ولا تصريف ثالث وكذلك لا يمكن أن تستخدم كفعل رئيسي (أي لا يمكن أن تقوم بمفردها في الجملة)، وإنما تستخدم كفعل مساعد فقط والفعل الرئيسي الذي يتبعها لابد أن يكون في المصدر .
- ٢- الفعل في المصدر: هو الفعل في التصريف الأول بدون أي إضافات والإضافات هي:

- s في حالة المضارع البسيط

- ed في حالة الماضي البسيط

- ing في حالة المضارع المستمر

* لمزيد من المعلومات عن الأفعال الناقصة أنظر ملحوظة رقم ٢١ (ص ٤٩)

Choose the correct answer:

- 1- He may (play – played – plays – playing) football.
- 2- They (are – must – have – were) worked hard.
- 3- She (can – is – has – were) studying hard.
- 4- Do you (studying – studies – studied – study) English ?
- 5- Ali must (get – gets – getting – got) up early.

ملاحظة :

V. to be هو الفعل المساعد الوحيد الذي إذا أتى كفعل رئيسي في الجملة ينفي بوضع not بعده دون تغيير أي شيء في الجملة :

M.V
He is a teacher.

He is not a teacher.

Change into negative :

- 1- Ahmed is watching TV.
- 2- They arrived at 7 o'clock.
- 3- Ali has written a letter.
- 4- She likes fruit.
- 5- Mostafa was a farmer.
- 6- I do my homework.
- 7- I will travel to Jeddah tomorrow.
- 8- Mohamed had a house.
- 9- I can swim.
- 10- They play football.

ملحوظة :

- ١- we - I في الإجابة تتحول في السؤال إلى you والعكس صحيح.
- ٢- our - my في الإجابة تتحول في السؤال إلى your والعكس صحيح.
- ٣- لا يمكن اختصار الفاعل مع الفعل المساعد في حالة الإجابة بـ Yes :

Incorrect : Yes, ~~he's~~.

Correct : Yes, he is.

Make questions to these answers :

- 1- Yes, he is learning English.
- 2- No, she can't swim.
- 3- Yes, Eyad plays well.
- 4- Yes, Mohamed was a teacher.
- 5- Yes, they have visited Alexandria.
- 6- Yes, they drink tea.
- 7- No, I don't play basketball.
- 8- Yes, we cleaned our room.
- 9- Yes, he had a car.
- 10- No, we won't travel tomorrow.

ملحوظة :

في حالة السؤال عن الفعل نتبع الآتي:

١- نحذف الإجابة المطلوب السؤال عنها وهي الفعل .

٢- نضع أداة الاستفهام What

٣- إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد نضعه بعد أداة الاستفهام What ثم نضع الفاعل وإذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد نستخدم V. to do كما هو موضح من قبل .

٤- التعويض عن الفعل المحذوف كالتالي :

- إذا حذفنا V1+ing نضع مكانه doing

The boys are playing football now. → What are the boys **doing** now?

- إذا حذفنا التصريف الثالث نضع مكانه done

The boys had played football. → What had the boys **done**?

- إذا حذفنا التصريف الأول نضع مكانه do

The boys play football. → What do the boys **do**?

- إذا حذفنا التصريف الأول + s نضع مكانه do

The boy plays football. → What does the boy **do**?

- إذا حذفنا التصريف الثاني نضع مكانه do

The boys played football. → What did the boys **do**?

٥- وضع بقية الجملة وعلامة الاستفهام .

Make questions on the underlined words :

- 1- They are going to school.
- 2- Ali writes a letter every week.
- 3- She is cleaning the house.
- 4- We will travel to Jeddah by air.
- 5- He had bought five books.
- 6- They study hard to succeed.
- 7- I have learned English for two years.

3- Tag Question

- ويطلق عليه السؤال المذيل لأنه يأتي في نهاية الجملة الخبرية ونضع قبله comma (,) ويكون بمعنى " أليس كذلك؟ " وفيه يعطي المتحدث معلومة وهو يسأل في نفس الوقت وتكون إجابته متوقّعه بنعم أو لا .

- ونكونه بتقديم الفعل المساعد على الفاعل و إذا كان الفاعل اسم نحوله في السؤال إلى ضمير وإذا كانت الجملة الأساسية مثبتة يكون السؤال المذيل منفي وتكون الإجابة بـ Yes (مثال ١) ، والعكس صحيح فإذا كانت الجملة الأساسية منفية يكون السؤال المذيل مثبت وتكون الإجابة بـ No (مثال ٢) ، وفي حالة عدم وجود فعل مساعد (المضارع البسيط والماضي البسيط) نستخدم Verb to do (مثال ٣) ونستخدم

فقط Verb to be حتى إذا جاء فعل رئيسي بالجملة (مثال ٤) .

Examples :
1- Ahmed is watching TV, isn't he?

Yes, he is.

2- They haven't studied yet, have they?

No, they haven't.

3- She cooks lunch every day, doesn't she?

Yes, she does.

4- We are doctors, aren't we?

Yes, you are.

- لاحظ هنا تحويل الضمائر حيث تتحول (we - I) في السؤال إلى you في الإجابة

وإذا أتت (you) في السؤال تتحول إلى (we - I) في الإجابة .

Exercises : Add tag questions and give the expected answers:

1- You are a student,?

2- She can speak English,?

3- You didn't study,?

4- The boys play football,?

5- Ali has a car,?

الماضي البسيط Past Simple

١- التكوين:

يتكون من التصريف الثاني للفعل وذلك بإضافة d - ed للتصريف الأول وذلك في حالة الأفعال المنتظمة والأفعال الشاذة تحفظ كما هي.

ملاحظات (إضافة الـ ed) في حالة الأفعال المنتظمة:

١- إذا كان الفعل منتهياً بـ e نضيف له d فقط :

move → moved

٢- إذا كان الفعل منتهياً بـ y مسبوقة بحرف ساكن تقلب الـ y إلى i ثم نضيف ed

study → studied

٣- إذا كان الفعل منتهياً بحرف ساكن (ماعدا w-x-y) مسبوق بحرف متحرك واحد

نضاعف الحرف الساكن الأخير ثم نضيف ed : stop → stopped

لا نضعف rain → rained → fixed → fix

٢- الاستخدام:

يستخدم للتعبير عن حدث بدأ وانتهى في الماضي : I watched TV yesterday.

ملحوظة : تستخدم used to للتعبير عن عادة في الماضي وانتهت :

I used to get up late, but I don't now.

لا تنطق

أما إذا سبقت بـ Verb to be فيتبعها V1+ing وتعبر عن عادة مازالت في المضارع I'm used to getting up late.

٣- الكلمات الدالة :

yesterday – one day – once – in the past – last (week – month ...)

أو أي تاريخ محدد في الماضي مثل : in 1998 - (تأتي في نهاية الجملة) ago.

Choose the correct answer:

1- Ali (write – wrote – writes) a letter yesterday.

2- She (enjoy – enjoying – enjoyed) her stay last summer.

3- I (cleaned – clean – cleaning) my shoes last night.

4- They (wash – washed – washing) their hands 5 minutes ago.

5- Once we (go – goes – went) to Cairo.

الماضي المستمر (Past Continuous (Progressive)

١ - التكوين:

was – were + V1.ing

٢ - الاستخدام:

١- حدث كان مستمراً في وقت محدد في الماضي :

I was reading a book at 6 o'clock yesterday.

٢- حدثان أو أكثر (أحداث مختلفة) كانوا مستمرين في نفس الوقت في الماضي:

I was doing my homework but my brother was playing tennis.

٣- حدث كان مستمراً في الماضي (الحدث الأطول) وقطعه حدث آخر (الحدث الأقصر):

While I was reading the newspaper, the phone rang.

٣- الكلمات الدالة :

ماضي بسيط , ماضي مستمر 1- While - As

ماضي مستمر while - as ماضي بسيط

ماضي مستمر , ماضي بسيط 2- When

ماضي بسيط when ماضي مستمر

ملحوظة :

إذا جاء فعل مباشرة بعد while أو as بدون فاعل لابد أن يضاف إليه ing بدون was أو were ويكون معناها أثناء .

Choose the correct answer:

1- While we were playing, Ali (fall – fell – falls) down.

2- Ahmed slept as he (watches – watched – was watching) TV.

3- When I arrived, Ahmed (talk – talked – was talking) on the phone.

4- As they were coming, they (see – saw – seeing) an accident.

5- While (played – play –playing) football, Amr broke his arm.

Present Perfect Continuous (Progressive)

المضارع التام المستمر

١- التكوين:

has – have + been + V1.ing

٢- الاستخدام:

يستخدم للتعبير عن حدث بدأ في الماضي ولا يزال مستمراً حتى الوقت الحاضر وذلك للتأكيد على المدة (ويكون له نفس معنى الاستخدام الرابع للمضارع التام والذي يعطي نفس المعنى) :

She has been studying English for six years.

Or : **She has studied** English for six years.

ملحوظة : مع الأفعال التي لا تستخدم في الأزمنة المستمرة (Non-Action Verbs)

يستخدم المضارع التام بدلاً من المضارع التام المستمر. I've known him for 2 years.

٣- الكلمات الدالة :

since – for – all (day long – morning – night)

Choose the correct answer:

- 1- Ali (has been studying – studied – was studying) English since 1990.
- 2- They (are playing – played – have been playing) for 3 hours.
- 3- Osama (reads – has been reading – is reading) a story all day long.
- 4- We (has been writing – write – have been writing) letters all morning.
- 5- It (rains – have rained – has been raining) all night.

المستقبل البسيط Future Simple

(I - We) ← shall - will + infinitive

١- التكوين:

↓
Very formal and infrequent

٢- الاستخدام:

١- يستخدم للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل: We will travel tomorrow.

٢- يستخدم للتعبير عن القرارات الفورية: It's hot. I will open the window.

ملاحظات:

Immediate Future

١- هناك مستقبل آخر يسمى المستقبل القريب ويعبر عن حدث سوف يحدث في المستقبل القريب أو حدث على وشك الحدوث أو حدث مرتب لحدوثه في المستقبل أو تنبؤات في المستقبل معتمدة على ما تراه الآن ويتكون من: am - is - are + going to + infinitive

I am going to play football this afternoon.

I bought some wood because I am going to build a bookcase.

It's cloudy. It's going to rain.

ملحوظة: Be going to و will لهم نفس المعنى عندما يُستخدموا للتعبير عن تنبؤات في المستقبل.

٢- وهناك أيضاً مستقبل آخر يسمى المستقبل المستمر ويعبر عن حدث سوف يكون مستمراً لفترة في وقت معين في المستقبل ويتكون من: will + be + V1.ing

We will be studying at six o'clock tomorrow evening.

٣- وكذلك هناك مستقبل تام ويعبر عن حدث متوقع حدوثه وانتهائه في وقت ما في المستقبل ويتكون من: will + have + V3

At (by) 9 tonight, he will have written five letters.

٤- يستخدم أحياناً المضارع المستمر للتعبير عن ترتيبات مؤكدة في المستقبل القريب:

My friend is visiting me tonight.

٥- يستخدم أحياناً المضارع البسيط للتعبير عن المستقبل في حالة الجداول الزمنية:

The bus arrives at 6 o'clock.

٣- الكلمات الدالة:

tomorrow – soon – in the future – next (week – month – year ...)

٤- هذه الأسماء شاذة وتحفظ كما هي :

Singular		Plural
a man	—————>	men
a woman	—————>	women

a foot	—————>	feet
a tooth	—————>	teeth
a goose	—————>	geese

a child	—————>	children
a mouse	—————>	mice
a person	—————>	people
an ox	—————>	oxen

a deer	—————>	deer
a sheep	—————>	sheep
a fish	—————>	fish
a species	—————>	species

٥- بعض الأسماء مأخوذة من لغات أخرى ويكون جمعها شاذ مثل :

a bacterium	—————>	bacteria
a cactus	—————>	cacti
a crisis	—————>	crises
a phenomenon	—————>	phenomena

ملاحظات :

١- هناك بعض الأسماء دائماً جمع وليس لها مفرد مثل : glasses – trousers

٢- هناك بعض الأسماء تنتهي بـ s ولكنها تعامل معاملة المفرد مثل :

mathematics – news – physics

Write the plurals of these nouns :

1- apple

2- life

3- tooth

4- potato

5- family

6- fish

7- box

8- child

9- photo

10- bus

الصفة الطويلة (Long Adjective)

مقارنة بين أكثر من ٢ مقارنة بين ٢ الصفة بدون مقارنة
expensive more(less) expensive than the most(least) expensive

للمقارنة بين ٢ : نضع قبل الصفة more أو less ونضع بعد الصفة than
Ahmed's car is more expensive than Ali's.

للمقارنة بين أكثر من ٢ : نضع قبل الصفة the most أو the least
Ahmed's car is the most expensive one in his street.

الصفة الشاذة

الصفة بدون مقارنة	مقارنة بين ٢	مقارنة بين أكثر من ٢
good	better than	the best
bad	worse than	the worst
far	farther than	the farthest
little	less than	the least
many	more than	the most
much		

ملاحظات :

١- الصفة لا تجمع :

The boy is tall. - The boys are tall.

٢- تأتي الصفة قبل الاسم أو بعد Verb to be :

I've a big house. - Ali is tall.

٣- يمكن أن يُستخدم الاسم كصفة ولا بد أن يأتي مفرد:

This is a shoe store.

٤- يمكن أن يُستخدم التصريف الثالث كصفة ويكون مسبق بـ Verb to be وغالبا ما يُتبع بحرف جر :

He is prepared for the exam.

Definite & Indefinite Articles أدوات النكرة والمعرفة

A أداة نكرة تأتي قبل الاسم المفرد الذي له جمع أو الصفة والمبدوءين بحرف ساكن

a book = one book - a red pen = one red pen

.....

An أداة نكرة تأتي قبل الاسم المفرد الذي له جمع أو الصفة والمبدوءين بحرف متحرك

والحروف المتحركة هي : a - e - i - o - u

an apple = one apple - an old building = one old building

.....

ملاحظات :

١- تستخدم a أو an وذلك للتعميم :

A banana is yellow.

١- نضع a أو an حسب النطق وليس الكتابة:

an hour - a hat

٢- إذا لفظ حرف u في بداية الكلمة كما هو في الإنجليزية فيأخذ a :

a university - a uniform - a unique experience ---- an umbrella

.....

The أداة تعريف وتخصيص تأتي قبل الاسم المعدود (مفرد و جمع) أو الاسم

الغير معدود (مفرد) سواء كان مبدوء بحرف ساكن أو متحرك :

the book - the apples - the fruit

ملاحظات :

١- تستخدم the عندما يفكر المتكلم والمستمع في نفس الشخص أو الشيء :

Did you see the teacher?

٢- تستخدم the عندما يُذكر الشيء لثاني مرة :

I had a banana and an apple. I gave the banana to Ahmed.

٣- تستخدم the مع أسماء الأنهار والبحار والمحيطات :

The Nile River - The Red Sea - The Pacific Ocean

Active and Passive

المبني للمعلوم والمبني للمجهول

- يستخدم المبني للمجهول أساساً عندما يكون الحدث أهم من فاعله ولذلك فيمكن حذف

الفاعل إذا كان غير هام عند التحويل للمبني للمجهول .

- عند تحويل الجملة من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول نتبع الآتي :

١- تقسيم الجملة إلى فاعل وفعل ومفعول (المفعول هو الكلمة التي تلي الفعل) .

٢- نحول المفعول به إلى فاعل .

٣- نحول الفاعل إلى مفعول به مسبقاً بكلمة by ويمكن حذفه إذا كان غير هام .

٤- نغير الفعل حسب زمن الجملة كالتالي :

المضارع البسيط

am – is – are + P.P

Active : Ahmed writes a letter.

Passive: A letter is written by Ahmed.

الماضي البسيط

was – were + P.P

Active : He wrote a letter yesterday.

Passive: A letter was written by him yesterday.

المضارع المستمر

am – is – are + being + P.P

Active : Ahmed is writing letters.

Passive: Letters are being written by Ahmed.

الماضي المستمر

was – were + being + P.P

Active : Ahmed was writing letters.

Passive: Letters were being written by Ahmed.

المباشر وغير المباشر

Direct and Indirect Speech (Reported Speech)

(١) الجملة الخبرية

He said to me, " I am playing football " .

He told me (that) he was playing football.

عند تحويل الجملة الخبرية من المباشر إلى غير مباشر نتبع الآتي :

١- إذا كان فعل القول said to يتحول إلى told وإذا كان said يظل كما هو .

٢- نحذف الأقواس والفاصلة .

٣- نربط بـ that ويمكن حذفها .

٤- نحول الضمائر إلى ضمائر أخرى حسب المعنى الجديد .

٥- نحول الأزمنة كالتالي :

<u>مباشر</u>	----->	<u>غير مباشر</u>
مضارع بسيط	—————>	ماضي بسيط
مضارع مستمر	—————>	ماضي مستمر
مضارع تام	—————>	ماضي تام
ماضي بسيط	—————>	ماضي تام أو يظل كما هو
الأفعال الناقصة في المضارع	—————>	الأفعال الناقصة في الماضي

ملاحظات :

١- إذا كان فعل القول says فلا نحول الأزمنة :

He says, " I will travel tomorrow."

He says he will travel tomorrow.

٢- إذا كانت الجملة حقيقة ثابتة فلا نحول الأزمنة :

" The earth goes around the sun," said the teacher.

The teacher said that the earth goes around the sun.

٣- هناك بعض الكلمات تحول مثل : now → then - yesterday → the day before -

tomorrow → the next day - this → that - today → that day - here → there

Choose the correct answer:

1- I told him we (have met – would meet – meets) again.

2- He said that he (writes – has written – wrote) letters.

3- They told me that they (had – was – were) making noise.

4- She told me she (will not – would not – had not) travel.

5- He said he (had – was – could) played tennis.

(٣) الجملة الأمرية

1- تعليمات : Instruction

“Clean the car,” said my father. → My father told me to clean the car.

“Don’t speak,” said my teacher. → My teacher told me not to speak.

عند تحويل التعليمات من المباشر إلى غير مباشر نتبع الآتي :

١- نحول فعل القول سواء كان said to أو said إلى told

٢- نحذف الأقواس والفاصلة .

٣- نربط بـ المصدر + to إذا كانت الجملة مثبتة

ونربط بـ المصدر + not to إذا كانت الجملة منفية وذلك بعد حذف Don't

٤- نحول الضمانر حسب المعنى الجديد .

٢- طلب : Request

“ Pass me the sugar, please, Tarek, “ said Ahmed.

Ahmed asked Tarek to pass him the sugar.

عند تحويل الطلب من المباشر إلى غير مباشر نتبع الآتي :

١- نحول فعل القول سواء كان said to أو said إلى asked

٢- نحذف الأقواس والفاصلة وكلمة please .

٣- نربط بـ المصدر + to إذا كانت الجملة مثبتة

ونربط بـ المصدر + not to إذا كانت الجملة منفية وذلك بعد حذف Don't

٤- نحول الضمانر حسب المعنى الجديد .

Change into reported speech:

1- “Leave me alone, please,” said Diana to her friends.

2- “Don’t talk, Walid,” the teacher said.

3- “Please don’t smoke,” he said to his friend.

4- “Take a seat,” he said to his guest.

5- He said to his brother, “ Open the window, please”.

Letter Writing كتابة الخطاب

يتكون الخطاب من أربعة أجزاء :

- 1- The heading (The address العنوان and the date التاريخ)
- 2- The beginning المقدمة
- 3- The body الموضوع
- 4- The ending الخاتمة

1- The heading:

العنوان والتاريخ يكتبان في أعلى الركن الأيمن من الصفحة ويُعطى العنوان في السؤال بعد You live at أما التاريخ فيكتب مثلا تاريخ يوم الاختبار:
خطوات كتابة العنوان :

20 Makram Street (St.), رقم المنزل واسم الشارع
Maadi, اسم الحي إن وجد
Cairo, اسم المدينة
Egypt. اسم البلد إذا كان الخطاب مرسل لخارج مصر
24th June, 2008 التاريخ

ملحوظة :

ينتهي كل سطر من العنوان بفاصلة (,) وينتهي السطر الأخير من العنوان – وليس التاريخ – بنقطة .

2- The beginning :

المقدمة أو التحية تكتب في السطر الذي يلي التاريخ على الجاني الأيسر من الصفحة ونبدأ الخطاب بكلمة Dear ثم اسم الشخص المرسل إليه الخطاب والمذكور لديك في السؤال بعد Write a letter to ثم نضع فاصلة (,) ثم نبدأ الخطاب من تحت الفاصلة مثل :

Dear Karim,

3- The body :

ويكتب المطلوب منك كتابته مع مراعاة تغيير الضمائر

4- The ending :

هناك أكثر من خاتمة فمثلا لقريب نكتب With love, ولصديق With best wishes, وأخيرا الإمضاء وذلك بكتابة اسم المرسل والمذكور في السؤال بعد Your name is

which = that

- تستخدم which - that بمعنى الذي - التي - الذين - اللاتي لتحل محل الفاعل والمفعول الغير عاقل (مفرد أو جمع) أي تحل محل it - they - them وتوضع بعد الاسم (في الجملة الأولى) الذي تعود عليه مباشرة ويمكن حذف ضمير الوصل في حالة المفعول :

- **The dog was mad. It used to bite people. (Subject)**

The dog **which (that)** used to bite people was mad.

- **I like the cake. Mona made it. (Object)**

I like the cake **which (that)** Mona made.

I like the cake Mona made. (ممكن حذفهم في حالة المفعول)

whose

- تستخدم whose بمعنى الذي - التي - الذين - اللاتي لتحل محل صيغة الملكية (عاقل أو غير عاقل) أي تحل محل his - her - its - their وتوضع بعد الاسم (في الجملة الأولى) الذي تعود عليه مباشرة ولا يحذف ضمير الوصل من الجملة :

- **The lady is very sad. Her husband died a week ago.**

The lady **whose** husband died a week ago is very sad.

- **We climbed a mountain. Its top is high.**

We climbed a mountain **whose** top is high.

where

- تستخدم where بمعنى حيث (للمكان) لتحل محل مكان في الجملة الثانية وتوضع بعد الاسم (في الجملة الأولى) الذي تعود عليه مباشرة ولا يحذف ضمير الوصل من الجملة :

- **My uncle has a nice garden. He grows flowers there.**

My uncle has a nice garden **where** he grows flowers.

when

- تستخدم when بمعنى عندما (للزمن) لتحل محل زمن في الجملة الثانية وتوضع بعد الاسم (في الجملة الأولى) الذي تعود عليه مباشرة ولا يحذف ضمير الوصل من الجملة :

- **Ramadan is a special month. We fast in Ramadan.**

Ramadan is a special month **when** we fast.

٣- روابط تستخدم للتعبير عن الغرض (Purpose) :

لكي المصدر + To / In order to +

I study much to (in order to) succeed.

في حالة المضارع : المصدر + can (may) + فاعل + لكي so that

- I study much so that I can (may) succeed.

في حالة الماضي : المصدر + could (might) + فاعل + لكي so that

- I studied much so that I could (might) succeed.

٤- روابط تستخدم للتعبير عن أفكار متناقضة (Contrasting Ideas) :

بالرغم من: وتعبّر عن تناقض، وتأتي في أول Although = even though

أو منتصف الجملة: Although he is rich, he isn't happy.

ومع ذلك : وتعبّر عن تناقض، وتأتي في أول أو منتصف الجملة However

I don't have time for reading. However, I like reading.

ولكن: وتعبّر عن تناقض، وتأتي في منتصف الجملة but

ملحوظة : توضع comma (,) قبل but إذا كانت تربط بين جملتين وتحذف إذا

ربطت كلمتين مثل : He is rich but unhappy

He is rich, but he isn't happy.

٥- روابط تستخدم لتوضيح أفكار متشابهة (Similar Ideas) :

(و) وتستخدم لربط جمل متشابهة في المعنى and

ملحوظة: توضع comma (,) قبل and إذا ربطت جملتين وتحذف إذا ربطت كلمتين

I saw Ahmed and Mohamed.

I saw Ahmed, and you saw Mohamed.

- إذا ربطت and أكثر من كلمتين نضع comma (,) وقبل آخر شيء نضع and

ويمكن أن نضع أو نحذف الـ comma (,) قبل and :

I saw Ahmed, Mohamed, and Ali.

اختيارية

Special Difficulties (Part II)

1 - Some : (بعض) وتأتي في الجملة الخبرية المثبتة

I have **some** money.

ويمكن أن تأتي على شكل سؤال وذلك في حالة العرض (Offer) أو الطلب (Request)

Would you like **some** tea? —————> Offer

Can I have **some** tea? —————> Request

* any (أي) وتأتي في النفي أو السؤال

Do you have **any** money?

I don't have **any** money.

عندما

2-When present simple, present simple (facts) تستخدم مع الحقائق

When we heat water, it boils.

* When present simple, future simple

When he comes, I'll give him this letter.

* When past simple, past continuous.

When we arrived, Ahmed was watching TV.

* When past simple, past simple

When we arrived at the station, the train left. (لحقنا القطار قبل أن يغادر.)

* When past simple, past perfect

When we arrived, the train had left. (لم نلحق القطار)

3 - Infinitive

يأتي الفعل في المصدر بعد :

- to —————> I want to play football

- Modal Verbs —————> He will travel tomorrow.

- Verb to do (negative & question) —> I don't watch TV.

Do you speak English?

5 - Prepositions of Time :

حروف الجر الخاصة بالزمن:

1- in :

وتأتي مع :

١- أغلب أوقات اليوم مثل :

in the morning – in the afternoon – in the evening

٢- فصول السنة (Seasons) :

summer – winter – spring – autumn (BrE) = fall (AmE)

٣- الشهور (Months) :

January – February – March – April – May – June – July –

August – September – October – November – December

٤- السنة (Year) :

2008 – 1429

2- on :

و تأتي مع :

١- الأيام (Days) :

Saturday – Sunday – Monday – Tuesday – Wednesday –

Thursday – Friday

٢- التاريخ (Date) :

May 16 = May 16th , 2008 = The sixteenth of may, 2008

3- at :

وتأتي مع :

١- الساعة (Time) :

7 o'clock – half past seven = seven thirty = 7:30

٢- بعض أوقات اليوم مثل :

at noon = at midday – at night – at midnight

من (حتى) إلى

4 - from to (till) (untill)

9- many (للأشياء المعدودة) كثير من X a few (للأشياء المعدودة) قليل من
I've many books. X I've a few books.

- much (للأشياء الغير المعدودة) كثير من X a little (للأشياء الغير المعدودة) قليل من
I've much furniture. X I've a little furniture.

ملاحظات :

١- a few تعني قليل من ولكن يكفي وتعطي معنى إيجابي :

I have a few oranges. I can make an orange juice.

أما few تعني قليل جداً جداً (تقريباً لا شيء) و لا يكفي وتعطي معنى سلبي :

I have few oranges. I can't make an orange juice.

٣- وبالمثل الفرق بين a little و little ولكن مع الأشياء الغير معدودة :

I have a little time. I can wait for you.

I have little time. I can't wait for you.

- a lot of كثير من (للأشياء المعدودة والغير معدودة)

I've a lot of books. - I've a lot of furniture.

10- a lot الكثير و لا يأتي بعدها اسم

Your help to me meant a lot.

- a lot of كثير من و يأتي بعده اسم

He has a lot of money.

11- hard ١- صعب أو شاق (صفة) و تأتي قبل الاسم

It was a hard work for him.

٢- بجد أو باجتهاد (حال) وتأتي بعد الفعل

He works hard.

بالكاد وتعطي معنى منفي وتوضع قبل الفعل الرئيسي أو بعد الفعل المساعد -hardly

She can hardly breathe.

17- Object

هناك نوعان من المفعول :

- 1- **Direct Object (D.O)** (الحدث) هو المفعول المباشر والذي يصف الأشياء
2- **Indirect Object (I.O)** وهو المفعول الغير المباشر والذي يصف الأشخاص
I gave Ahmed a book.

I ↓ O D ↓ O

18- Word Order of Adjective:

ترتيب الصفات :

1	2	3	4	5	6
opinion	size	age	color	nationality	material
bad	large	young	red	Saudi	metal
beautiful	tall	old	blue	Egyptian	glass

19- What time

ما الوقت وتكون الإجابة فقط بوقت (ساعة)

What time will you travel ? At 7:30 p.m.

- When

متى وتكون الإجابة بأي فترة زمنية

When will you travel ? At 6 o'clock. – tomorrow. – next week.

20- another (an + other) { singular } (ليس آخر شيء)

There are many apples. Ali ate one and he'll eat another. = (another apple.) = (another one.)

* another + noun

↓
adjective

- another.

↓
pronoun

- other (s) { plural }

أشياء أخرى (ليست آخر أشياء)

There are many apples. Ali ate one and there are still other apples. (other ones.) (others.)

* other + noun

↓
adjective

- others.

↓
pronoun

- the other { singular }

الأخر (آخر شيء متبقي)

There are two apples. Ali ate one and Ahmed will eat the other. = (the other apple.) = (the other one.)

- the other (s) { plural }

الآخرين (آخر أشياء متبقية)

There are four apples. Ali ate one and Ahmed will eat the others. = (the other apples.) = (the other ones.)

يستخدموا ليعبروا عن ضرورة (present) **5- must = have to = have got to**
تستخدم أكثر في أكثرهم تستخدم أكثر في
المحادثات الغير رسمية استخدم التعليمات المكتوبة

I'm very late for work. I **must (have to) (have got to)** go now.

- **had to (past)** وتستخدم لتعبر عن ضرورة في الماضي

- **must** وتستخدم أيضاً للتعبير عن استنتاج منطقي

Ahmed plays football every day. He **must** like to play it.

Ali ate everything except the pickle. He **mustn't** like pickles.

- **mustn't** وتستخدم للتعبير عن المنع أو الحظر

You **mustn't** smoke here.

- **don't / doesn't have to** وتستخدم للتعبير عن عدم ضرورة فعل شيء ما

I finished all my work. I **don't have to** study tonight.

22- **Modal Verb + infinitive (Present)** هذه الحالة تعبر عن المضارع

He **must** do his homework today.

- **Modal Verb + have + V3 (Past)** هذه الحالة تعبر عن الماضي

He **must have done** his homework yesterday.

23- * **There is = There's (present) { singular }** (مفرد) يوجد

There's a book on the table.

- **There are (present) { plural }** (جمع) يوجد

There are some pens on the desk. – There aren't any pens on the desk.

Are there any pens on the desk? – How many pens are there on the desk?

* **There was (past) { singular }** (مفرد) كان يوجد

- **There were (past) { plural }** (جمع) كان يوجد

* **There will be { future }** (مفرد و جمع) سيوجد

* نستخدم معهم عادة a – an أو some – any

24 – تستخدم الاختصارات (contractions) عادة في المحادثة والكتابة الغير رسمية –

we have → we've – I will → I'll

32- too جداً (أكثر من اللازم) وتعطي معنى منفي

This box is too heavy. (I can't carry it.)

- very جداً وتعطي معنى مثبت

This box is very heavy. (I can carry it.)

33- 's = is → H.V + V1.ing فعل رئيسي بمعنى يكون أو

He's playing football. He's a doctor.

- 's = has → H.V + V3 فعل رئيسي بمعنى يملك - لديه - يتناول أو

He's played football. He's a car.

34- 'd = would → H.V + V1 - ('d rather)

I'd like to travel to Germany.

- 'd = had → H.V + V3 فعل رئيسي بمعنى امتلاك - تناول أو ('d better)

He'd played football. He'd a car last year.

35- has – have + been ذهب لمكان وعاد منه

He has been to Italy.

- has – have + gone ذهب لمكان ولم يعد منه

he has gone to France.

36- will (100%) (definitely) تأكيد مثبت

won't (0%) (definitely not) تأكيد منفي

may (60% - 80%) (probable) من المحتمل

might (20% - 40%) (possible) ممكن ولكن مستبعد إلى حد ما

37- Deduction about the past الاستنتاج عن أشياء في الماضي

must have + V3 تستخدم عند التأكد أن شيئاً ما قد حدث

can't have + V3 تستخدم عند التأكد أن شيئاً ما لم يحدث

may have + V3 تستخدم عند عدم التأكد أن شيئاً ما قد حدث

might have+V3 تستخدم عندما لا نعرف أي شيء عن حدث ولكنه ربما قد حدث لأنه غير مستحيل

8- made of

مصنوع من شيء وخواص هذا الشيء موجودة

This table is made of wood.

made from

مصنوع من شيء وخواص هذا الشيء غير موجودة

This cake is made from flour.

9- long طويل وتستخدم للطول الأفقي This street is long.

tall طويل وتستخدم للطول الراسي الرفيع أو طول الأشخاص Ali is tall.

high ويل وتستخدم للطول العريض مثل الجبال This mountain is high.

10- ride يسوق شيء بدون موتور He rides a bike.

drive يسوق شيء بموتور على الأرض He drives a car.

fly يسوق شيء بموتور في الهواء He flies a plane.

11- between بين اثنين فقط Ali sits between Ahmed and Eyad.

among بين أكثر من اثنين Ali sits among his friends.

12- voice صوت آدمي Ahmed's voice is very loud.

sound صوت غير آدمي The sound of this car is very loud.

13- old جديد (للأشياء) X new جديد

This book is old but that one is new.

old صغير السن X young كبير السن (للأشخاص)

Ali is young but his father is old.

14- leave يترك أو يغادر He left his work two hours ago.

leave for يتجه نحو أو يسافر He left for Italy yesterday.

15- next التالي Who's next?

next to بجوار Osama sits next to Ibrahim.

16- listen يسمع بقصد ويمكن أن تستخدم مع الأزمنة المستمرة

I'm listening to my teacher now.

hear يسمع بدون بقصد ولا تستخدم مع الأزمنة المستمرة

I heard a noise yesterday.

Language Functions

Situations

Greeting :

1- When you greet (meet) a friend in the morning.(12a.m:12p.m):

“ Good morning “.

2- When you greet (meet) a friend in the afternoon.(12p.m:5p.m):

“ Good afternoon “.

3- When you greet (meet) a friend in the evening.(5p.m:9p.m):

“ Good evening “.

4- When you leave someone at night or when someone goes to bed at night.(9p.m:12a.m):

“ Good night “.

5- When you meet someone for the first time :

“ How do you do? (Formal)“ or “ Nice to meet you! “

6- When someone says “How do you do?“ or “Nice to meet you!”

“ How do you do? “ or “ Nice (pleased) to meet you! “

7- When you meet a friend :

“ Hello. How are you ? “ or “ Hi. How are things? “

8- When someone asks “ How are you? “ :

“ I’m very well, thank you. “ or “ Fine! And you? “

Saying Goodbye :

1- When you leave someone :

“ Goodbye “ or “ Bye bye “ or “ Bye “ or “ See you “

2- When someone says “ Goodbye “ :

“ Goodbye “ or “ Bye bye “ or “ Bye “ or “ See you “

Asking for permission :

- 1- When you ask for permission :
- May I use your (**telephone**) ?
 - Could I borrow your (**pen**) ?
 - Can I (**leave the room**) ?
 - Is it all right to (**take this**) ?
 - Is it ok. if (**I sit here**) ?
 - Do you mind if (**I sit here**) ?

- 2- When you give permission :
- Certainly.
 - Yes, of course or No problem.
 - Here you are.
 - Help yourself.
 - Go ahead.
 - Not at all.

- 3- When you refuse permission :
- Sorry, I'm afraid you can't.
 - Well, I'd better you didn't.
 - I'm using it at the moment.

Making suggestion :

- 1- When you make suggestion :
- Why don't we (**go swimming**) ?
 - Let's (**have party**) ?
 - What (How) about (**going out**) ?

2- Replies :

(Your friend told you he was sorry to hear about your bad news:)

- I know, it's terrible, isn't it?
- Well, never mind.

Apologizing :

1- You apologize for making a mistake:

- I'm so sorry, but I have lost your (book).
- I don't know how to say this, but I have broken your (watch).

2- Accepting an apology :

(You accept your friend's apology:)

- Oh, it doesn't matter.
- Never mind.
- Don't worry about it.

3- Not accepting an apology :

(You don't accept your friend's apology:)

- Oh, no ! It was new.
- You'd better get me another one.

Offers :

1- You have made a mistake and you offer to help :

- I'll buy (get) you another one, of course.

Thanking :

1- When you thank someone for something :

- Thanks a lot.
- Thank you.

Disagreeing with statements :

1- You don't agree to what someone says :

- I (disagree) don't agree (with you).
- I don't think so.

Giving advice :

1- You advise someone to do (or not to do) something :

- You should (**go for a walk every day**).
- You shouldn't (**smoke**).
- You'd better (**make some plans for the holiday**).
- You'd better not (**waste time**).
- If I were you, I'd (**exercise more**).
- If I were you, I wouldn't (**watch so much TV**).

2- **Accepting :**

(Someone advises you and you accept :)

- Yes, I know I should.
- I know I shouldn't. You are right.
- Yes, I'll do it tomorrow / now / soon / later.

3- **Not accepting :**

(Someone advises you and you don't accept :)

- I'll think about it.
- I'll see.

Expressing surprise :

(You express surprise about something) :

- Good heavens !
- What a lovely surprise !
- How nice to see (hear from) you !

3- Not accepting:

(Someone wants you to help him and you don't accept :)

- I'm afraid, I can't.

Seeking information :

(When you ask someone about something wrong has happened to him):

- What's wrong with you ?
- What's the matter with you ?

Asking the way :

- Excuse me. Where is the way to (**the hotel**) ?
- Excuse me. How do I get (**the bank**) ?

Giving directions :

- Go along this street and turn right / left .
- Take the second turning on your right / left .

Reactions to amazing information :

- How amazing !
- How wonderful !
- How horrible !

Greeting for birthday :

- Happy birthday .

Reply :

- Many happy return .

علامات الترقيم Punctuation

1- Capital Letters : الحروف الكبيرة

تستعمل في :

- ١- بداية الجملة : They had a car.
- ٢- أسماء الأعلام : Ahmed , Egypt
- ٣- الأيام والشهور : Saturday , January
- ٤- اللغات والجنسيات : Egyptian , English , Arabic
- ٥- الألقاب : Mr. , Mrs. , Doctor (Dr.) Ali , Professor (Prof.) Ali
- ٦- لفظ الجلالة : God , Allah
- ٧- الضمير I في أي مكان في الجملة : While I was playing, I fell down.
- ٨- الديانات : Islam , Christianity , Judaism
- ٩- عناوين الكتب أو المقالات أو الأفلام ولا تكبر الحرف الأول إذا قلت حروف الكلمة عن أربعة حروف : Journey to the Centre of the Earth

2- Full Stop (BrE) or Period (AmE) : النقطة

تستعمل في :

- ١- نهاية الجملة الخبرية : They had a car.
- ٢- بعض الاختصارات : Mr. , Mrs. , e.g. , a.m. , p.m.

3- The Question Mark : علامة الاستفهام

تستعمل في :

- ١- نهاية السؤال : Do you speak English ?

4- The Exclamation Mark : علامة التعجب

تستعمل في :

- ١- نهاية عبارات التعجب : Good heavens !