

## 5- The Comma : الفاصلة السفلى

### تستعمل في :

- ١- بعد كلمتي Yes , No : Yes, he is. / No, he isn't.
- ٢- عندما تبدأ الجملة بأداة ربط أو أن تتكون الجملة من جزئين نضع الفاصلة بين جزئي الجملة :  
Although he was sick, he went out.
- ٣- حين تأتي please في نهاية الجملة نضع الفاصلة قبلها :  
Come in, please.
- ٤- حين تأتي too في نهاية الجملة نضع الفاصلة قبلها :  
Me, too.
- ٥- حين تأتي either في نهاية الجملة نضع الفاصلة قبلها :  
Me, either.
- ٦- حين يأتي اسم شخص في نهاية الجملة نضع الفاصلة قبله :  
Come here, Ali.
- ٧- تستخدم بدلاً من and عند ذكر أكثر من شخص أو شيء ولكن قبل الشخص أو الشيء الأخير نستخدم and :  
I visited Nabil, Tarek and Hany.

## 6- The Apostrophe : الفاصلة العليا

### تستعمل في :

- ١- الاختصارات :  
He'll come.
- ٢- في حالة 's الملكية :  
Mohamed's book.

## 7- Quotation Marks : " الأقواس "

### تستعمل في :

- ١- الكلام المباشر :  
He said, " I'll go to school tomorrow."

\* Someone takes something and runs away :

**“ Stop thief “**

\* When the new year starts :

**“ Happy new year “**

\* When you ask someone on the phone to wait :

**“ Hold on, please. “**

\* When you see something strange :

**“ Good heavens ! “ or “ Oh my God ! “**

\* When someone makes noise :

**“ Be quiet. “ or “ Keep calm. “**

\* When something wrong may happen to someone :

**“ Be careful. “**



### **Expressing hope :**

1- You visit a sick friend in a hospital :

- I hope you get well soon.

2- Your friend has lost his ( **handbag** ) :

- I hope you find your ( **handbag** ).

### **Expressing worry :**

( You are worried about someone or something ) :

- I'm worried about ( **Ahmed** ).

- I'm a bit concerned about ( **him** ).

### **Expressing fear :**

( You are afraid of something ) :

- I'm afraid of ( **dogs** ).

- I'm frightened of ( **thieves** ).

- I'm terrified of ( **the storm** ).

### **Asking people for help :**

1- When you want someone to help you :

- Could you lend me a hand ?

- Could you do me a favor ?

- Would you help me, please ?

- Would you mind ( **opening the window** ) ?

2- **Accepting :**

( Someone wants you to help him and you accept : )

- Of course.

- Sure.

- Certainly.

- Not at all.

## **2- Replies :**

- You're welcome.
- Don't mention it.
- That's all right.

## **Inviting :**

1- You invite your friend to do something :

- I'd like to invite you to ( **our wedding** ).
- Would you like to come and ( **have dinner with us** ).
- What ( How ) about ( **going to the zoo** )?

## **2- Accepting an invitation :**

( You accept an invitation: )

- I'd be pleased to come.
- I'd love to.
- Great idea.

## **3- Refusing an invitation :**

( You refuse an invitation: )

- I'm afraid I can't. I have to .....
- I wish I could, but I have to .....
- Thanking for asking me, but .....
- I'd love to, but .....

## **Agreeing with statements :**

1- You agree to what someone says :

- I agree ( with you ).
- That's right.
- That's what I think.

## **2- Positive replies :**

( Your friend suggests to do something and you agree: )

- That's a good idea.
- Good idea.
- Why not.
- Ok.
- That sounds fine.
- Good thinking.

## **3- Negative replies :**

( Your friend suggests to do something and you refuse: )

- I'm not very keen.
- I really don't feel like it.
- May be some other time.

## **Congratulation :**

1- You congratulate your friend on **passing his exam:**

- Congratulations **on your results !**
- Well done !
- What great ( wonderful – fantastic ) news !

## **2- Replies :**

( Your friend has congratulated you **on passing the final exam:** )

- Thanks. I'm ( really ) pleased.
- Yes, I can't believe it myself.

## **Sympathy :**

1- A relative or a friend has had a bad accident:

- I was so sorry to hear about your bad news.

### Asking for permission :

1- When you ask for permission :

- May I use your ( **telephone** ) ?
- Could I borrow your ( **pen** ) ?
- Can I ( **leave the room** ) ?
- Is it all right to ( **take this** ) ?
- Is it ok. if ( **I sit here** ) ?
- Do you mind if ( **I sit here** ) ?

2- When you give permission :

- Certainly.
- Yes, of course or No problem.
- Here you are.
- Help yourself.
- Go ahead.
- Not at all.

3- When you refuse permission :

- Sorry, I'm afraid you can't.
- Well, I'd better you didn't.
- I'm using it at the moment.

### Making suggestion :

1- When you make suggestion :

- Why don't we ( **go swimming** ) ?
- Let's ( **have party** ) ?
- What ( How ) about ( **going out** ) ?

17- watch يشاهد بقصد ويمكن أن تستخدم مع الأزمنة المستمرة

He's **watching** a movie now.

see يرى بدون بقصد ولا تستخدم مع الأزمنة المستمرة

I saw my teacher in the street last week.

18- as ك He works **as** a teacher.

as بسبب He didn't go to school **as** he was ill.

as = while بينما **As** he was studying, the phone rang.

as الصفة as في نفس Ali is **as tall as** Ahmed.

19- most + اسم (معظم - أغلب) **Most** people here are my friends.

**The most** + صفة (الأكثر) It's **the most expensive** car here.

20- by تأتي مع جميع وسائل المواصلات I go to school **by bus**.

on foot سيراً على الأقدام I go to school **on foot**.

21- agree with متفق مع (تأتي مع الأشخاص) I agree **with** Ali.

agree to موافق على / أن (تأتي مع الأشياء) I agree **to** watch TV.

\* وبالمثل / to pleased with / وكذلك / to angry with

22- reason (for) تفسير What is the **reason for** your absence?

cause (of) سبب What is the **cause of** your absence?

## Special Difficulties ( Part III )

### ( Vocabulary )

1- B.C → Before Christ قبل الميلاد

-A.D ( Latin ) → Anno Domini → in the year of our lord بعد الميلاد  
ملحوظة : عندما تكتب السنة بدون اختصار بعدها فهذا يعني بعد الميلاد أما قبل الميلاد فلا بد أن يكتب B.C بعدها .

- A.H → After the Hegira ( هجري ) بعد الهجرة

2- a.m. ( Latin ) ante meridiem ( before 12 noon ) صباحاً

p.m. ( Latin ) post meridiem ( after 12 noon ) مساءً

3- trip رحلة برية قصيرة - journey رحلة برية طويلة

picnic رحلة خلوية - voyage رحلة بحرية - flight رحلة طيران

4- look ينظر - look at ينظر إلى - look for يبحث عن

look after يعتني بـ - look like يشبه - look on يتفرج بإتقان

look out يحترس - look down on ينظر باحتقار

look up يكشف عن كلمة في قاموس - look through يراجع

look forward to + Verb.ing يشتاق إلى - يتطلع إلى

5- steal ( stole – stolen ) يسرق ويأتي بعدها الشيء المسروق

The thief stole a lot of money yesterday.

- rob ( robbed – robbed ) يسطو ويأتي بعدها المكان أو الشخص المسروق

The thief robbed the bank yesterday.

6- on The book is on the desk. على الشيء ويلمسه

above – over The picture is over the desk. فوق الشيء ولا يلمسه

7- alone He goes to school alone. بمفرده ولا يشعر بالوحدة

lonely ليس بمفرده ولكن يشعر بالوحدة والعزلة

He lives with his family but he feels lonely.



إذا وُجد مكان وزمن في جملة فنكتب المكان أولاً ثم الزمن ويمكن أن نبدأ الجملة بالزمن: -25  
I moved to Cairo last year. Or last year, I moved to Cairo.

-----  
26-(Object of Preposition) ما يأتي بعد حرف الجر يسمى مفعول حرف الجر  
His uncle looks after him.

-----  
27- يضاف للصفة ed مع الأشخاص و ing مع الأشياء :  
I'm interested in English stories. - English stories are interesting.  
وبالمثل: (embarrassed-embarrassing)-(excited-exciting)-(confused-confusing)  
- (surprised-surprising) - (fascinated-fascinating) - (frightened-frightening)  
(depressed-depressing)-(bored-boring)-(excited-exciting)-(shocked-shocking)

-----  
28- \* get + adjective وتعطي معنى يصبح أو بدأ يكون  
I'm getting hungry. Let's eat.

ويعتبر التصريف الثالث هنا مثل الصفة التي تصف فاعل الجملة  
- get + V3  
I'm getting tired. Let's stop working

-----  
29- \* phrase والمقصود بها العبارة وهي عبارة عن عدة كلمات و لا تحتوي على  
فعل أو فاعل وليس لها معنى تام،  
والمقصود بها الجملة التابعة وهي عبارة عن عدة كلمات و تحتوي  
على فعل و فاعل و لها معنى تام،

He travelled in the car which he had bought. ( sentence )

Phrase clause

-----  
30- too (comma) ايضاً وتأتي في جمل مثبتة وتأتي في نهاية الجملة ونضع قبلها  
Ali likes apples. I like them, too.

ايضاً وتأتي في جمل منفية وتأتي في نهاية الجملة ونضع قبلها (comma) -either  
He doesn't like eggs. I don't like them, either

-----  
31- too جداً لدرجة انه لا يمكن ( وتعطي معنى منفي ) to الصفة  
This box is too heavy to carry it.

## 21- Modal Verbs

استخدامات أخرى للأفعال الناقصة

### 1- Can & Could :

- Can ( يستطيع أن ) وتعبر عن القدرة أو الاستطاعة في المضارع أو المستقبل
- I can swim. ( present ) - I can meet you tomorrow. ( future )
- Could ( استطاع أن ) وتعبر عن القدرة أو الاستطاعة في الماضي
- I could ride a bike when I was six.

\* ويمكن أن تستخدم ( be ) + able to + infinitive لتعطي أيضاً نفس المعنى:

- He is able to swim. ( present )
  - He was able to swim when he was ten. ( past )
  - He will be able to swim if he trains well. ( future )
- \* يمكن أن تستخدم Can لطلب أو إعطاء أو رفض إذن أو تصريح :

Can I watch TV, dad? - Yes, you can. Or No, you can't.

\* يمكن أن تستخدم Could لتعبر عن الاحتمالية في المضارع أو المستقبل :

He isn't here today. He could be ill.

### 2- May = Might : ويُستخدموا ليعبروا عن احتمالية في المضارع أو المستقبل

It may ( might ) rain tomorrow.

\* May = Might = Could يُستخدموا ليعبروا عن احتمالية في المضارع أو المستقبل

\* May I = Can I = Could I يُستخدموا لطلب شيء ما من شخص ما بطريقة مؤدبة .

less formal not past

May ( Can ) ( Could ) I borrow your pen?

### 3-Will you = Would you = Can you = Could you

يُستخدموا لطلب مساعدة من شخص بطريقة مؤدبة .

Will you open the door, please?

Incorrect : May you open the door, please? ( X )

### 4- should = ought to = had ('d ) better يُستخدموا لتقديم نصيحة

You should study hard

12- like + to + infinitive → I like to watch TV.

- like + verb + ing → I like watching TV.

- would like + to + infinitive → I would like to watch TV.

- feel like + verb + ing → I feel like watching TV.

13- It يمكن أن تعبر عن الطقس أو درجة الحرارة أو الوقت أو المسافة

- It's hot today. (طقس) - It's 30°. (درجة حرارة)

- It's two o'clock. (وقت) - It's about two km. (مسافة)

14- maybe (adverb) ربما وتأتي في بداية الجملة

Maybe he's absent today.

- may be (modal verb + infinitive) ربما يكون

He may be absent today.

15-Intransitive Verb (vi) وهو الفعل اللازم والذي لا يأخذ مفعول ولا يبني للمجهول

arrive-agree-come-become-go-sleep-wait-walk-talk-rain-live-die : مثل

The sun rises.

-Transitive Verb (vt) وهو الفعل المتعدي والذي يأخذ مفعول ويبني للمجهول

He broke the window.

16- 's (possessive) وتستخدم لتعبر عن الملكية للأشخاص :

This is the teacher's car. ١- في حالة الاسم المفرد يضاف له 's :

٢- في حالة الاسم الجمع الذي نهايته s نضيف بعد الـ s ( ' ) :

I know the students' names.

٣- في حالة الاسم الجمع الشاذ الذي ليس في نهايته s نضيف له 's :

I know the children's names.

٤- في حالة الاسم المفرد الذي في نهايته s نضيف له 's أو نضيف بعد الـ s ( ' ) :

This is James's ( James' ) book.

- of (possessive) وتستخدم عادة لتعبر عن الملكية للأشياء أو الأماكن ... إلخ

We didn't see the end of the movie.

## 6 - By :

- by + زمن

قبل

By the 10<sup>th</sup> century, the Arabs were the most important traders.

- by + مكان

بجوار

They're playing football by the house.

\* by + شخص

بواسطة

This door was opened by Ayman.

\* by + وسيلة مواصلات

بواسطة

I go to school by bus.

\* by + verb + ing

عن طريق - بواسطة

We win at football by scoring the most goals.

-----

7- ago

منذ : وتأتي في نهاية الجملة وفي زمن الماضي البسيط

I watched TV two hours ago.

\* for

منذ : ويأتي بعدها مدة زمنية في زمن المضارع التام

I've watched TV for two hours.

\* since منذ : ويأتي بعدها تاريخ أو وقت محدد في زمن المضارع التام أو تربط زمنين

I've watched TV since two o'clock.

-----

8- used to + infinitive اعتاد أن وتعبّر عن عادة في الماضي ويأتي بعدها المصدر

I used to play football every Friday but now I don't. إثبات

I didn't use to play football every Friday. نفي

Did you use to play football every Friday? سؤال

When did you use to play football? سؤال

( be ) used to + verb + ing معتاد أن وتعبّر عن عادة في المضارع

I'm used to playing football every Friday.

-----

4 - Gerund ( V1+ing ): It comes after : يستخدم كاسم ويأتي بعد :

١ - بعد بعض حروف الجر مثل :

- for Egypt is known for producing cotton.
- about I've learned a lot about diving.
- by You can open this door by using this key.
- without He ran for an hour without stopping.

٢ - بعد بعض الأفعال مثل :

enjoy – feel like - dislike – fond of - practise – go ( activity ) –  
finish – insist on - stop – quit – postpone = put off – keep –  
consider – would you mind - think about – talk about – discuss –  
plan on - believe in - apologize for - dream about - worry about -  
forgive ( someone ) for – stop ( someone ) from –  
thank ( someone ) for .

I enjoy watching TV

٣ - بعد هذه الأفعال التي لا بد أن تسبق بـ Verb to be :

( be )→afraid of (doing something) - excited about - good at -  
interested in - nervous about - responsible for - tired of -  
worried about.

He is interested in reading stories.

٤ - بعد after – before – while ولكن بدون فاعل بعدهم :

I slept after eating lunch.

٥ - في أول الجملة كفاعل مثل : Learning English is very important.

٦ - بعض الأفعال يمكن أن يتبعها (to +infinitive) أو Gerund ويكون لها نفس المعنى مثل:

love – hate – can't stand - like - begin – start – continue .

I like to play football = I like playing football.

٦- روابط تستخدم للتعبير عن خيارات أو احتمالات ( Choice or Possibility ) :

( أو - أم ) وتستخدم لتبين خيارات أو احتمالات في الجملة  
ملحوظة: توضع comma ( , ) قبل or إذا ربطت جملتين وتحذف إذا ربطت كلمتين:

Would you like some tea or some coffee?

Do we have class on Sunday, or is Sunday a holiday?

ملحوظة: تسمى ( and - but - or ) بحروف العطف ( conjunctions )

٧- روابط تستخدم لتعبير عن سبب أو نتيجة ( Reason or Result ) :

1- because ( لأن ) وتستخدم لتبين السبب

ملحوظة: لا توضع comma ( , ) إذا أتت because في الوسط وتوضع فقط إذا أتت because في بداية الجملة :

He didn't go to school because he was sick.

Because he was sick, he didn't go to school.

2- so ( لذلك ) وتستخدم لتبين النتيجة

وتأتي في منتصف الجملة ونضع قبلها comma ( , )

He was sick, so he didn't go to school.

Exercises : Add although-but-however-and -because-so- or:

- 1- The river is wide ..... deep.
- 2- I went to bed ..... I couldn't sleep.
- 3- Do we have English on Monday .....Sunday?
- 4- ..... he was tall, he didn't reach the shelf.
- 5- The room was dark, ..... I turned on a light.
- 6- He drank water .....he was thirsty.
- 7- They have a lot of money. ...., they aren't happy.

٢- روابط تعبر عن احتمالات مختلفة ( Different Possibilities ) :

1- Either ..... or ..... إما ..... أو .....

- تستخدم للتعبير عن احتمالات أو اختيارات في حالتها الإثبات والاستفهام :

نصف الجملة

(1) (2) (3) (4) (5) (6)  
الجزء المختلف الثاني or الجزء المختلف الأول either الفعل الفاعل

-This woman is your mother or she is your aunt.

**This woman is either your mother or your aunt.**

أول الجملة

(1) (2) (3) (4) (5) (6)  
Either الفاعل الأول or الفاعل الثاني الفعل تكلمة الجملة

-Ahmed or his brother is at home.

**Either Ahmed or his brother is at home.**

2- Neither ..... nor ..... لا ..... ولا .....

- تستخدم للتعبير عن احتمالات أو اختيارات في حالة النفي :

نصف الجملة

(1) (2) (3) (4) (5) (6)  
الجزء المختلف الثاني nor الجزء المختلف الأول neither الفعل مثبت الفاعل

-She isn't American and she isn't English.

**She is neither American nor English.**

أول الجملة

(1) (2) (3) (4) (5) (6)  
Neither الفاعل الأول nor الفعل مثبت الفاعل الثاني ويتبع الفاعل الثاني  
تكلمة الجملة

-Ali wasn't at home. His father wasn't at home.

**Neither Ali nor his father was at home.**

## Special Difficulties ( Part I )

### 1- ضمائر الوصل : Relative Pronouns

Or

### Adjective Clauses

**who – that – which – whose – where – when**

- تستخدم ضمائر الوصل لربط جملتين بسيطتين وذلك لتكوين جملة واحدة .

**who = that**

- تستخدم who - that بمعنى الذي - التي - الذين - اللاتي لتحل محل الفاعل أو المفعول العاقل ( مفرد أو جمع ) في الجملة الثانية أي تحل محل he – she – they في حالة الفاعل و him – her – them في حالة المفعول و توضع بعد الاسم ( في الجملة الأولى ) الذي تعود عليه مباشرة ولا يمكن حذف ضمير الوصل في حالة الفاعل .  
- ويمكن أن تستخدم **that = whom** لتحل محل المفعول العاقل ولكنها رسمية ولا تستخدم كثيراً في المحادثة ويمكن حذف ضمير الوصل في حالة المفعول :

**( Subject )**

- **The boy will be punished. He neglects his work.**  
The boy **who ( that )** neglects his work will be punished.
- **That is the teacher. He teaches us.**  
That is the teacher **who ( that )** teaches us.

**( Object )**

- **The man was friendly. I met him.**  
The man **who ( whom ) ( that )** I met was friendly.
- = **The man I met was friendly.**



## Conditionals الجمل الشرطية

### 0 - Zero Conditional

If مضارع بسيط , مضارع بسيط

مضارع بسيط if مضارع بسيط

— وتستخدم هذه الحالة للتحدث عن حقائق : If you cool water, it turns into ice.

### 1 - First Conditional

If مضارع بسيط , المصدر + will

مضارع بسيط if المصدر + will

١ — تستخدم هذه الحالة للتحدث عن التنبؤ عن المستقبل أو شيء محتمل حدوثه :

If he studies hard, he will succeed.

٢ — وتستخدم أيضاً هذه الحالة عند إعطاء وعد:

If you study well, I will get you a present.

### 2 - Second Conditional

If ماضي بسيط , المصدر + would

ماضي بسيط if المصدر + would

١ — على الرغم من استخدام الماضي البسيط في هذه الحالة إلا أنه لا يعبر عن الماضي،

وإنما يعبر عن شيء غير حقيقي أو غير محتمل حدوثه :

If he had much money, he would buy a new car.

٢ — تستخدم أيضاً هذه الحالة عند إعطاء نصيحة :

If I were you, I wouldn't eat too much.

ملاحظة : في هذه الحالة كل الضمائر سواء مفرد أو جمع تأخذ were

### 3 - Third Conditional

If ماضي تام , would + have + V3

ماضي تام if would + have + V3

— تستخدم هذه الحالة للتحدث عن الماضي وذلك للتعبير عن الندم حيث التحدث عن أشياء

مستحيل أن تحدث لأن زمن حدوثها مضى وانتهى :

If I had listened to my teacher's advise, I wouldn't have failed.

ملاحظة : في حالة نفي if يمكن أن نضع unless ويكون لها نفس القاعدة .

## ( ٢ ) الجملة الاستفهامية

He said to his friend, " Do you come to school? "

He asked his friend if ( whether ) he came to school.

عند تحويل السؤال من المباشر إلى غير مباشر نتبع الآتي :

١- نحول فعل القول سواء كان said to أو said إلى asked

٢- نحذف الأقواس والفاصلة وعلامة الاستفهام.

٣- نربط بنفس أداة الاستفهام وإذا كان السؤال مبدوءاً بفعل مساعد

نربط بـ if - whether .

٤- نحول الضمائر إلى ضمائر أخرى حسب المعنى الجديد .

٥- نتبع تحويلات الأزمنة من مضارع إلى ماضي ومن ماضي بسيط إلى ماضي تام

مثل الجملة الخبرية .

٦- نحول السؤال من الترتيب الاستفهامي ( حيث الفعل المساعد ثم الفاعل ) إلى ترتيب

خبري ( حيث الفاعل ثم الفعل المساعد ) ومع الأسئلة التي بها V. to do نتبع الآتي :

— نحذف do - does ونحول الجملة من مضارع بسيط إلى ماضي بسيط .

— نحذف did ونحول الجملة من ماضي بسيط إلى ماضي تام أو ماضي بسيط .

### ملحوظة :

١- إذا كان فعل القول asks فلا نحول الأزمنة :

She asks, " Where is Ahmed going? "

She asks where Ahmed is going.

### Choose the correct answer:

1- She asked me where ( I came from – I come from – had I come from ) .

2- He asked me if ( he will – will he – he would ) write the lessons.

3- She asked me how ( he had – he was – he could ) cooking.

4- They asked me when ( did he travel – had he traveled – he traveled ) .

5- She asked me if ( he had played – could he play – does he play )

football.

## المضارع التام

has – have + been + P.P

Active : Ahmed has written letters.

Passive: Letters have been written by Ahmed.

## الماضي التام

had + been + P.P

Active : Ahmed had written a letter.

Passive: A letter had been written by Ahmed.

## الأفعال الناقصة

Modal Verb + be + P.P

Active : Ahmed will write a letter.

Passive: A letter will be written by Ahmed.

## ملاحظات :

- ١- الأزمنة البسيطة في المبني للمجهول : V. to be + P.P  
٢- الأزمنة المستمرة في المبني للمجهول : V. to be + being + P.P  
٣- الأزمنة التامة في المبني للمجهول : V. to have + been + P.P  
٤- الأفعال الناقصة في المبني للمجهول : Modal Verb + be + P.P

## ملحوظة:

تكون الجملة مبنية للمجهول إذا بدأت بفاعل غير عاقل أو غير حقيقي ( أي الذي لم يقوم بالفعل ) .

## Choose the correct answer:

- 1- Tables ( made of – are made of – make of – is made of ) wood.
- 2- The Pyramids ( were built – have built – had built – built ) by the ancient Egyptians.
- 3- The food ( was cooked – is being cooked – is cooked – cooked ) now.
- 4- Flowers are ( grow – grew – grown – growing ) in many places.
- 5- The orange ( be – has been – have been – had ) washed.

ملحوظة :

لا تستخدم a - an - the في الحالات التالية :

١- أسماء القارات ومعظم البلاد والمدن :

Europe - Egypt - Riyadh

٢- أسماء الوجبات :

breakfast - lunch - dinner - supper

٣- إذا جاء قبل الاسم :

some - any

٤- إذا جاء قبل الاسم لقب :

Mr. Ayman - Doctor Eyad

**Choose the correct answer:**

- 1- I need ( a – an – ..... ) pen to write with.
- 2- We have received ( a – an – the – .... ) books.
- 3- They waited for ( a – an – the – .... ) hour.
- 4- John is ( a – an – the – .... ) English boy.
- 5- They went to ( a – an – .... ) university yesterday.
- 6- I met him in ( a – an – the – .... ) Cairo.
- 7- ( A – An – The – .... ) sun gives us heat and light.
- 8- I am having ( a – an – the – .... ) lunch.
- 9- Rome is in ( a – an – the – .... ) Italy.
- 10- I saw ( a – an – the – .... ) dog. ( a – an – the – .... ) dog was big.
- 11- We met ( a – an – the – .... ) Mrs. Nadia.
- 12- They don't need ( a – an – the – .... ) any food.

٥- تستخدم as الصفة as عندما يشترك ( في الجملة المثبتة ) أو يختلف ( في الجملة المنفية ) اثنين في صفة واحدة :

Ahmed is as tall as Ali. - Ahmed isn't as old as Ali.

٦- تأتي الصفة لوصف الاسم وتأتي قبله بينما يأتي الحال لوصف الفعل ويأتي بعده :

Ahmed is happy. (Adj.) - Ahmed lives happily. (Adv.)

٧- تتحول الصفة إلى حال وذلك بإضافة ly للصفة باستثناء بعض الصفات مثل :

good ----> well - hard ----> hard - fast ----> fast

early ----> early - late ----> late

### Choose the correct answer:

- 1- Winter is the ( cold – colder – coldest ) season.
- 2- He is ( more – much – most ) careful than his brother.
- 3- Ahmed is ( old – older – oldest ) than Ali.
- 4- Reading is ( important – more important – most important ) than playing.
- 5- A girl eats ( little – less – least ) than a boy.
- 6- His shirt is ( new – as new – newer ) as mine.
- 7- This is a ( flower – flowers ) garden.
- 8- My brother is a ( quick – quickly ) driver. He always drives ( quick – quickly ).
- 9- That is an ( more expensive – most expensive – expensive ) house.
- 10- This test is the ( more difficult – most difficult – difficult ) test of all the previous tests.

## الصفات Adjectives

هناك ثلاثة أنواع من الصفات :

- ١- صفة قصيرة : تتكون من مقطع واحد مثل : old - tall
- ٢- صفة طويلة : تتكون من مقطعين أو أكثر مثل : important – expensive
- ٣- صفة شاذة : تحفظ كما هي مثل : bad – good

هناك نوعان من المقارنة :

وغالبا تستخدم معها هذه الكلمات

٢- مقارنة بين أكثر من ٢ ( of – in )

١- مقارنة بين ٢

Superlative

Comparative

### الصفة القصيرة ( Short Adjective )

الصفة بدون مقارنة

مقارنة بين ٢

مقارنة بين أكثر من ٢

old

older than

the oldest

للمقارنة بين ٢ : نضيف للصفة er ونضع بعدها than

Ahmed is older than Ali.

للمقارنة بين أكثر من ٢ : نضيف للصفة est ونضع قبل الصفة the

Ahmed is the oldest one in his class.

### شواذ الصفة القصيرة

- الصفة المنتهية بحرف e نضيف لها فقط r للمقارنة بين ٢ ونضيف st فقط

للمقارنة بين أكثر من ٢ :

الصفة بدون مقارنة

مقارنة بين ٢

مقارنة بين أكثر من ٢

large

larger than

the largest

- الصفة المنتهية بحرف ساكن مسبوقة بحرف متحرك نضعف الحرف الساكن الأخير

ثم نتبع القاعدة السابقة .

الصفة بدون مقارنة

مقارنة بين ٢

مقارنة بين أكثر من ٢

hot

hotter than

the hottest

- الصفة المنتهية بحرف y مسبوقة بحرف ساكن نحول الـ y إلى i ثم نتبع القاعدة السابقة

الصفة بدون مقارنة

مقارنة بين ٢

مقارنة بين أكثر من ٢

happy

happier than

the happiest

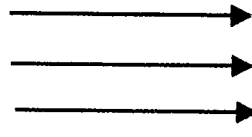
## جمع الاسم

لكي نجمع الاسم نتبع الآتي :

- ١- نحذف a - an
- ٢- نضيف s
- ٣- إذا سبق الاسم المفرد the فإنها تبقى في حالتها المفرد والجمع.
- ٤- الصفات لا تجمع.

### Singular

a pen  
an egg  
the bag



### Plural

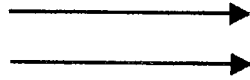
pens  
eggs  
the bags

### شواذ جمع الاسم

- ١- الأسماء التي تنتهي بالحروف التالية : s - ss - sh - ch - o - x - z  
يضاف لها es في حالة الجمع ، باستثناء بعض الكلمات تنتهي بحرف o تجمع بإضافة s فقط مثل: photo - radio - studio - auto - piano - video - zoo  
وهناك بعض الأسماء يمكن أن تجمع بإضافة s أو es مثل :  
zero - volcano - tornado - mosquito

### Singular

a watch  
a class



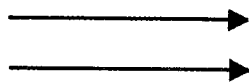
### Plural

watches  
classes

- ٢- الأسماء التي تنتهي بـ f - fe تجمع وذلك بحذف f - fe وإضافة ves باستثناء عدد قليل من الأسماء مثل chief - belief - roof تجمع بإضافة s فقط.

### Singular

a loaf  
a knife



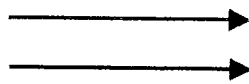
### Plural

loaves  
knives

- ٣- الأسماء التي تنتهي بحرف y مسبق بحرف ساكن تجمع وذلك بحذف الـ y وإضافة ies ، أما إذا سبق الـ y بحرف متحرك فنضيف s فقط.

### Singular

a city  
a boy



### Plural

cities  
boys

## الماضي التام Past Perfect

### ١ - التكوين:

had + V3

### ٢ - الاستخدام:

يستخدم للتعبير عن حدث تم قبل حدث آخر في الماضي .

After he **had finished** his homework, he played football.

### ملحوظة:

الحدث الذي يتم أولاً يكون في الماضي التام والحدث الذي يليه يكون في الماضي البسيط .

### ٣ - الكلمات الدالة:

1- After - As soon as ماضي بسيط , ماضي تام

ماضي تام after - as soon as ماضي بسيط

2- Before - By the time - When ماضي بسيط , ماضي تام

ماضي بسيط Before - By the time - When ماضي تام

### Choose the correct answer:

1- After he ( finished – finishes – had finished ) his work, he went out.

2- Before he ( come – came – had come ), he had bought some books.

3- He ( buy – bought – had bought ) the shirt as soon as he had tried it on.

4- When we arrived, the bus ( had left – left – leaves ).

5- She ( has learned – learned – had learned ) to swim by the time she was six years old.



## المضارع التام Present Perfect

has – have + V3

١- التكوين :

٢- الاستخدام :

١- حدث تم ( جملة مثبتة ) أو لم يتم ( جملة منفية ) في وقت غير محدد ( المهم الحدث وليس وقته ) .  
I've traveled to Italy. - I haven't traveled to France .  
أما الماضي البسيط نحدد فيه الوقت:  
*I traveled to Italy last year.*

٢- حدث انتهى ولكن منذ لحظات:  
I have finished my homework.

٣- حدث انتهى ولكن مازال له أثر:  
Someone has broken my window.

٤- حدث بدأ في الماضي ولا يزال مستمرا حتى الوقت الحاضر ويستخدم معه (since-for):

He has lived in London for three years.

٣- الكلمات الدالة :

(من قبل ) وتأتي غالبا في السؤال أو الجملة المثبتة وذلك قبل التصريف الثالث : ever  
Have you ever been to London?-It's the best car I've ever driven.

( أبدا ) وتأتي لنفي الجملة وذلك قبل التصريف الثالث : never :

I have never been to London.

(توا ) وموقعها مثل ever - never أي قبل التصريف الثالث : just

Ahmed has just finished his homework.

( قبل الآن - سابقا ) وتأتي أيضا قبل التصريف الثالث في الجملة المثبتة : already :

I've already cleaned my room.

( حتى الآن ) وتأتي في النفي أو السؤال وموقعها آخر الجملة : yet :

He hasn't finished his homework yet.

( منذ ) وتأتي مع وقت أو تاريخ محدد: since :

Sunday – May – 1989 – five o'clock – yesterday – last month.

( منذ ) وتأتي مع مدة زمنية : for :

3 days – 2 months – 5 weeks – 4 years – 7 hours.

مضارع تام , ماضي بسيط Since

ماضي بسيط since مضارع تام

I haven't seen him since he traveled abroad.

## المضارع المستمر ( Present Continuous ( Progressive )

am - is - are + V1.ing

١- التكوين :

ملاحظات ( إضافة الـ ing ) :

- ١- إذا انتهى الفعل بحرف e ساكنة ( لا تنطق ) تحذف ثم نضيف ing ولا تحذف الـ e إذا كانت منطوقة : come → coming - be → being
- ٢- إذا كان الفعل منتهياً بحرف ساكن ( ماعدا w-x-y ) مسبق بحرف متحرك واحد نضعاف الحرف الساكن الأخير ثم نضيف ing : run → running
- لا نضعف ← wait → waiting - show → showing
- ٣- إذا انتهى الفعل بـ ie تقلب إلى y ثم نضيف ing : die → dying

٢- الاستخدام :

- ١- حدث مستمر الآن ( في لحظة التكلم ) : I'm watching TV now.
- ٢- حدث مستمر حول وقت التحدث (لفترة مؤقتة) : He's looking for a car nowadays
- ٣- ترتيبات مؤكدة في المستقبل القريب ( مع وجود كلمة تدل على المستقبل ) :

We are traveling next week.

٣- الكلمات الدالة :

now - look! - listen! - at present - at this moment - at that time

ملحوظة: بعض الأفعال لا تستخدم في الأزمنة المستمرة وتستخدم فقط في الأزمنة البسيطة وتسمى ( Non-Action Verbs ) مثل :

hear – seem – sound - believe – understand – know – recognize – exist – own – belong – need – want – prefer – like – love – hate – forget – remember – matter – depend – agree – mean .

\* وهناك بعض الأفعال يمكن أن تستخدم في الأزمنة البسيطة أو المستمرة حسب معناها مثل:

- think ( يعتقد ) → simple tenses , ( يفكر ) → continuous tenses
- have ( ملكية ) → simple tenses , ( ليست ملكية ) → continuous tenses
- see ( يفهم ) → simple tenses , ( يقابل ) → continuous tenses
- feel ( لديه رأي ) → simple tenses , ( يشعر بالتعب أو المرض ) → continuous tenses

**Choose the correct answer:**

- 1- He ( is writing – wrote – writes ) a letter now.
- 2- Look! the bus ( come – comes – is coming ) .
- 3- Listen! they ( listen – are listening – listened ) to the radio.
- 4- She ( is liking – likes – like ) her school.
- 5- The boys ( is playing – play – are playing ) football tonight.

## المضارع البسيط Present Simple

### ١- التكوين:

He  
She  
It } → V1 + s

I  
You  
They  
We } → V1

### ملاحظات ( إضافة الـ S ) مع ضمائر المفرد الغائب ( He - She - It ):

- ١- الأفعال التي تنتهي بـ x - o - ch - sh - ss - s يضاف إليها es  
go → goes
- ٢- إذا كان الفعل منتهياً بـ y مسبوقة بحرف ساكن تقلب الـ y إلى i ثم يضاف es  
study → studies

### ٢- الاستخدام:

- ١- عادة أو أحداث متكررة أو روتين يومي: I get up at 6 o'clock every day.
  - ٢- حقيقة: The sun rises from the east.
  - ٣- جمل عامة ( التحدث عن الأشياء بوجه عام ): I live in Riyadh.
  - ٤- وصف: Riyadh is a big city.
  - ٥- التعبير عن المستقبل في حالة الجداول الزمنية: The plane arrives at six.
- ويستخدم مع هذه الأفعال: arrive x leave , start = begin x finish = end , open x close

### Adverbs of Frequency :

### ٣- الكلمات الدالة :

always → usually → often → sometimes → seldom → rarely → never  
هذه الكلمات تسمى ظروف الاستمرارية وتأتي قبل أي فعل ماعدا V.to be فيأتوا بعده:

He always goes to school on foot.

He is always happy.

- every ( day - week - month ..... ) وتأتي غالباً في نهاية الجملة

### Choose the correct answer:

- 1- The teacher always ( advise - advises - advised ) his students.
- 2- We ( go - goes - going ) to school every day.
- 3- The sun ( give - gave - gives ) us heat and light.
- 4- They sometimes ( come - comes - coming ) late.
- 5- The boy ( look - looks - looked ) like his father.

أدوات الاستفهام  
Question Words

<u>الأداة</u>	<u>معناها</u>	<u>السؤال عن :</u>
<u>Wh-</u>		
What	ما - ماذا	الفاعل والمفعول الغير عاقل
What colour	ما لون	اللون
What kind of	ما نوع	النوع
Who	من	الفاعل والمفعول العاقل
Whom	من	المفعول العاقل (رسمية و نادراً ما تستخدم في التحدث )
Whose	لمن	الملكية
Which	أي - أيهم	التمييز أو التفضيل بين الأشخاص أو الأشياء
When	متى	الزمن
Where	أين	المكان
Why	لماذا	السبب
.....		
How	كيف	الكيفية أو حالة الصحة أو طريقة حدوث الفعل أو وسائل المواصلات
How many	كم عدد	العدد
How much	كم ثمن أو مقدار	الثمن أو الكمية
How long	كم مدة أو طول	المدة الزمنية أو الطول الأفقي للأشياء
How high	كم ارتفاع	الطول الرأسى العريض مثل الجبال
How tall	كم طول	الطول الرأسى الرفيع - طول الأشخاص
How wide	كم اتساع	العرض أو الاتساع
How far	كم تبعد	طول المسافة
How fast	كم سرعة	السرعة
How heavy	كم وزن	الثقل أو الوزن
How deep	كم عمق	العمق
How often	كم مرة	عدد المرات
How old	كم عمر	العمر

## 2- Information Question

- هذا السؤال يبدأ بأداة استفهام ولتكوين هذا السؤال نتبع الآتي :

١- حذف الإجابة المطلوب السؤال عنها ووضع أداة الاستفهام المناسبة للجزء المحذوف.

٢- إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد فنضعه بعد أداة الاستفهام ثم نضع الفاعل ثم الفعل الرئيسي ثم ما تبقى من الجملة وأخيراً علامة الاستفهام.

Amged is playing tennis. → What is Amged playing?

### ملحوظة :

في حالة عدم وجود فعل مساعد في الجملة ( المضارع البسيط والماضي البسيط )  
نستخدم V. to do كالتالي :

- إذا كان الفعل في التصريف الأول نستخدم do ونضع الفعل كما هو :

They play football. → What do they play?

- إذا كان الفعل في التصريف الأول + s نستخدم does ونحذف الـ s من الفعل:

He plays football. → What does he play?

- إذا كان الفعل في التصريف الثاني نستخدم did ونعيد الفعل للمصدر:

They played football. → What did they play?

### ملحوظة :

لا بد لأي سؤال أن يحتوي على فعل مساعد إلا في حالة واحدة وهي السؤال عن الفاعل ( عاقل أو غير عاقل ) في الجملة التي لا تحتوي على فعل مساعد ( مضارع بسيط وماضي بسيط ) ولتكوين هذا السؤال نتبع الآتي :

١- نحذف الإجابة المطلوب السؤال عنها وهي الفاعل ونضع مكانه Who إذا كان الفاعل عاقل أو What إذا كان الفاعل غير عاقل.

٢- نضع باقي الجملة كما هي ثم نضع علامة الاستفهام.

Ahmed cleaned the house . → Who cleaned the house?

The cat drinks milk. → What drinks milk?

## Question

### السؤال

هناك ثلاثة أنواع رئيسية من السؤال :

### 1- Yes / No Question

- هذا السؤال يبدأ بفعل مساعد ويكون معنى أي فعل مساعد في بداية السؤال " هل " ولذلك سمي بـ Yes / No Question وتكون الإجابة عليه إما بـ Yes أو No ، ويبدأ هذا السؤال بالفعل المساعد ثم الفاعل ثم الفعل الرئيسي ثم بقية الجملة و أخيراً علامة الاستفهام .

H.V M.V  
-He ~~is~~ studying English.

إجابة مختصرة  
Is he studying English? → Yes, he is. / No, he is not.

- ولتكوين سؤال لإجابة مبدؤه بـ Yes أو No نحذف Yes أو No وفي حالة حذف No نحذف not ثم نضع الفعل المساعد ثم الفاعل ثم باقي ترتيب السؤال .

- Yes, he is playing tennis. → Is he playing tennis ?

- No, she has not cooked. → Has she cooked ?

### ملحوظة :

في حالة عدم وجود فعل مساعد في الجملة ( المضارع البسيط والماضي البسيط )  
نستخدم V. to do كالتالي :

- إذا كان الفعل في التصريف الأول نستخدم Do ونضع الفعل كما هو :

Yes, they ~~play~~ football. → Do they play football?

- إذا كان الفعل في التصريف الأول + s نستخدم Does ونحذف الـ s من الفعل :

Yes, he ~~plays~~ football. → Does he play football?

- إذا كان الفعل في التصريف الثاني نستخدم Did ونعيد الفعل للمصدر :

Yes, they ~~played~~ football. → Did they play football?

### ملحوظة :

V. to be هو الفعل المساعد الوحيد الذي إذا أتى كفعل رئيسي في الجملة يوضع في

بداية السؤال ويستخدم كفعل مساعد :

M.V  
He ~~is~~ a teacher. → Is he a teacher? → Yes, he is./No, he is not.

## Negative

### النفى

لكي ننفي جملة لابد من تحديد هل هناك فعل مساعد أم لا؟

١- إذا كانت الجملة بها فعل مساعد - تحتوي على فعلين - ( كل الأزمنة ماعدا المضارع البسيط والماضي البسيط ) ننفيها بوضع not بعد الفعل المساعد دون تغيير أي شيء في الجملة .

He is playing now.

He is not playing now.

### ملاحظة :

يمكن أن نختصر not مع أي فعل مساعد لجعلهم كلمة واحدة وذلك بحذف حرف الـ o في كلمة not ونضع مكانها apostrophe ( ' ) مثل : isn't → is not

### ماعدًا :

am not → لا تختصر  
may not → لا تختصر  
might not → لا تختصر  
- will not → won't  
- shall not → shan't  
- cannot → can't

٢- إذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد - تحتوي على فعل واحد فقط

( رئيسي ) - ( مضارع بسيط وماضي بسيط ) تنفى كالاتي :

- إذا كان الفعل في التصريف الأول نضع do not قبل الفعل دون تغيير شيء في

الجملة :

They watch TV. → They do not watch TV.

- إذا كان الفعل في التصريف الأول + s نضع does not قبل الفعل ونحذف الـ s من الفعل لأن V.to do يأتي بعده المصدر :

She cleans the house. → She does not clean the house.

- إذا كان الفعل في التصريف الثاني نضع did not قبل الفعل ونعيد الفعل للمصدر :

They washed the car. → They did not wash the car.

## Verb to do

### Infinitive

مصدر

do

### V1

تصريف اول ( مضارع )

( present )

do - does

### V2

تصريف ثاني ( ماضي )

( past )

did

### V3

تصريف ثالث

done

do - does : يتكون في المضارع من :

He  
She  
It } → does

I  
You  
They  
We } → do

did : يتكون في الماضي من :

I  
He  
She  
It } → did  
You  
They  
We

### الاستخدام :

1- يستخدم كفعل رئيسي بمعنى ( يعمل - يفعل - يؤدي - ينجز )  
M-v She does her homework.

2- يستخدم كفعل مساعد في تكوين النفي والاستفهام لزماني المضارع والماضي البسيط ويأتي بعده الفعل في المصدر .

Do you speak English?

I did not watch TV.

### Choose the correct answer:

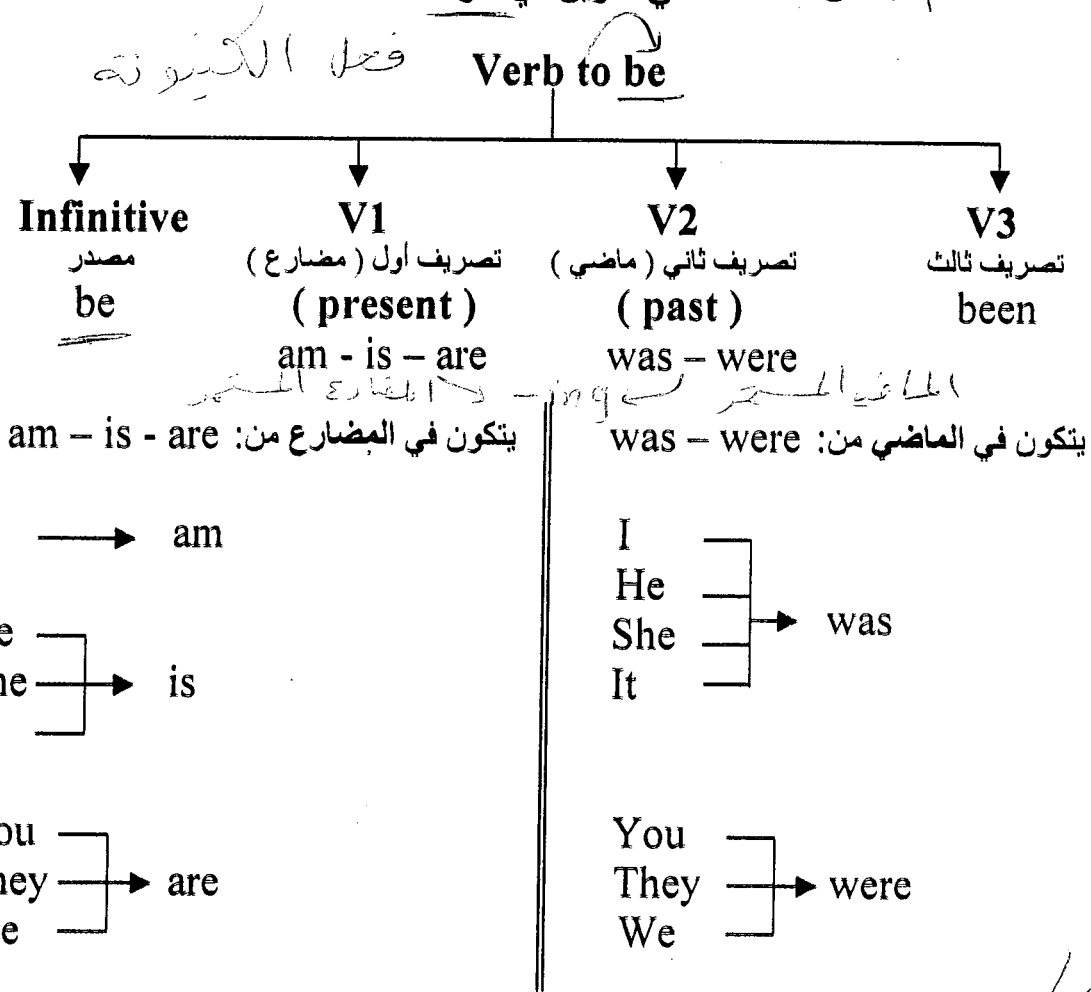
- 1- Ali doesn't ( works - worked - working - work ) on Friday.
- 2- We are ( learning - learns - learned - learn ) French.
- 3- Do they ( play - played - playing - plays ) football ?
- 4- Had she ( studying - studies - studied - study ) English?
- 5- She didn't ( clean - cleaned - cleaning - cleans ) the dishes.



**Helping Verbs**  
**(Auxiliary Verbs)**  
**الأفعال المساعدة**

**ملاحظات :**

- ١- يوجد أربعة أفعال مساعدة في اللغة الإنجليزية .
- ٢- تساعد هذه الأفعال في تكوين معظم أزمنة اللغة الإنجليزية .
- ٣- تستخدم الأفعال المساعدة في نفي أي جملة .
- ٤- تستخدم الأفعال المساعدة في تكوين أي سؤال .



**الاستخدام :**

١- يستخدم كفعل رئيسي بمعنى ( يكون ) ولا يترجم في اللغة العربية إلا في الماضي .  
علي كان مدرس → Ali was a teacher. → علي مدرس → Ali is a teacher.

٢- يستخدم كفعل مساعد في تكوين الأزمنة المستمرة ( V1 + ing ) .

Ahmed is studying English. → مضارع مستمر

Ahmed was studying English. → ماضي مستمر