



ملتقى طلاب التعليم عن بعد - جامعة الملك فيصل - كلية الآداب - علم اجتماع

## تقويم المشروعات الاجتماعية

أسئلة الأعوام السابقة + الواجبات + أهم نقاط الحفظ

محبكم : من وإلى



# أسئلة الأعوام السابقة لتقويم المشروعات الاجتماعية نموذج ( 1 )

1434/1/8هـ

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

مع تحيات : من وإلى

١ - من خطوات منهج ماوت  
تحديد المنظمة المراد زيادة نفعتها

٢ - ترتيب الحقول حسب الأهمية من خطوات منهج  
ماوت

٣ - دراسة الجدوى للمشروع هي مجموعة الأساليب أو الطرق العلمية التي تُستخدم لجمع البيانات وتحليلها  
وللوصول إلى نتائج:  
تحدد صلاحية المشروع

٤ - تحديد الهويات المراد تقويمها من خطوات منهج  
ماوت

٥ - الخطوة الأخيرة من منهج ماوت هي  
اتخاذ القرار

٦ - عدد خطوات منهج ماوت  
عشر خطوات

٧ - من الخصائص العامة لدراسة الجدوى  
الشمول

٨ - من محددات جدوى المشروع  
دراسة الجدوى الهندسية و الفنية

٩ - من مشكلات دراسات الجدوى  
افتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات

١٠ - المبالغة في بعض المعلومات الموجودة في أرشيف بعض المؤسسات  
مشكلات دراسات الجدوى

١١ - من الخصائص العامة لدراسات الجدوى  
الموضوعية

١٢ - من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية  
معدلات نمو الدخل القومي

١٣ - من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع فإنه ينبغي مراعاة  
تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع

ملتقى طلاب التعليم عن بعد - جامعة الملك فيصل - كلية الآداب - علم اجتماع مع تحيات: من و إلى

١٤ - من الشروط الواجب توفرها في المقوم الناجح  
استغلال الفرص

١٥ - من القواعد الأساسية للتقويم  
أن يكون المقومون مدربين أكفاء

١٦ - من خطوات تخطيط التقويم  
تقويم الخطة المكتوبة

١٧ - من خصائص عملية التقويم أنها عملية  
مستمرة

١٨ - من ضمانات نجاح برنامج التقويم  
إن تتعدد وسائل التقويم

١٩ - من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقويم  
الدور الفني

٢٠ - من معايير قياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية لقيام مشروع جديد  
الاستهلاك التجميعي

٢١ - التقويم ليس هدفا في حد ذاته وإنما وسيلة لتحسين  
البرنامج

٢٢ - من ضمانات نجاح برنامج التقويم  
البدء بتحديد الأهداف

٢٣ - من خصائص عملية التقويم أن التقويم عملية  
إيجابية

٢٤ - تصميم البحث التجريبي من المهارات التي يجب أن يمتلكها  
المقوم

٢٥ - من خصائص عملية التقويم أن التقويم عملية  
تعاونية

٢٦ - نموذج بيرت من نماذج  
التقويم

٢٧ - من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقويم  
الدور الإداري

٢٨ - المنظمات والمؤسسات التعليمية من المنظمات التي  
التقويم

٢٩ - من أسباب تقويم البرنامج  
إصدار القرارات الإدارية

٣٠ - من أنواع التقويم ونماذجه  
نموذج سيب

٣١ - تقويم العملية من الأنواع الشائعة  
للتقويم

٣٢ - من الأنواع الشائعة للتقويم  
تقويم الناتج

٣٣ - من أنواع التقويم بحسب وقت إجرائه  
التقويم التمهيدي

٣٤ - التقويم النهائي من أنواع التقويم حسب  
وقت إجرائه

٣٥ - من أنواع التقويم حسب الشمولية  
التقويم المكبر (الجزئي)

٣٦ - من أنواع التقويم حسب القائمين به  
التقويم الداخلي

٣٧ - التقويم النهائي هو ذلك التقويم الذي يتم  
في نهاية البرنامج

٣٨ - من أنواع التقويم حسب الامتداد المكاني  
التقويم الواسع

٣٩ - من أنواع التقويم حسب درجة الشكلية  
التقويم الرسمي

٤٠ - التقويم الكمي هو التقويم الذي يعتمد على النتائج  
الكمية (الرقمية)

٤١ - من مخاطر داخل التقرير  
تجاهل احتمالية الأخطاء

٤٢ - التقارير التي يتم إعدادها خلال المشروع هي التقارير  
المؤقتة

- ٤٣ -التعميمات المبالغ فيها من مخاطر  
التقرير
- ٤٤ -المقدمة في تقرير التقييم من الأفضل أن تصف مكان وطبيعة مشروع  
التقييم
- ٤٥ -يركز الأسلوب الكمي للتقييم بكثافة على جمع البيانات التي يمكن تحليلها  
إحصائيا
- ٤٦ -تسليم التقرير النهائي في شكل جذاب من الأشياء التي  
لها أهمية
- ٤٧ -يقروون كل تقارير التقييم  
موظفي البرنامج
- ٤٨ -يراجعون التقرير مراجعة سريعة  
صانعو القرار
- ٤٩ -من أهداف التقييم الاحتفاظ  
بمرونة البرنامج
- ٥٠ -تحسين البرنامج من أهداف  
التقييم
- ٥١ -من أهداف التقييم شرح الوظيفة  
الاجتماعية للمؤسسة
- ٥٢ -التقييم عملية مفيدة لنمو الأخصائيين أو الموظفين  
عملية التقييم
- ٥٣ -من مراحل التقييم مرحلة  
الإعداد
- ٥٤ -تحتوي كل مرحلة من مراحل التقييم على مجموعة من الأسئلة التي تجيب على ثلاث متغيرات  
الانجاز
- ٥٥ -تحديد الأشخاص ذوي العلاقة من خطوات تخطيط  
التقييم
- ٥٦ -تحتوي كل مرحلة من مراحل التقييم على مجموعة من الأسئلة التي تجيب على ثلاث متغيرات  
الفاعلية
- ٥٧ -من الأشخاص ذوي العلاقة بعملية التقييم  
ممولي البرنامج

٥٨ -الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي من خطوات تخطيط  
التقويم

٥٩ -تحتوي كل مرحلة من مراحل التقويم على مجموعة من الأسئلة التي تجيب على ثلاث متغيرات  
الكفاءة

٦٠ -من خطوات تخطيط التقويم  
تحديد قابلية تقويم البرنامج

٦١ -من خطوات تخطيط التقويم  
تحديد الإجراءات المنهجية

٦٢ -التبويب والتحليلات ووضع الإحصاءات الضرورية من أركان التقرير  
المفيد

٦٣ -من المصادر المحتملة لمقاومة تقويم البرنامج  
الخبراء المزيفون

٦٤ -تعد حماية المبحوثين من أي ضرر هي المهمة الاولى  
للمقوم

٦٥ -الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة مسبقة من  
المشاركين

٦٦ -من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة عدم الاهتمام  
بتصميم التقويم

٦٧ -من مصادر معلومات تقدير الحاجة  
عدد الأشخاص المستلمين للخدمة

٦٨ -الخدمات المشابهة أو الموجودة ذات العلاقة من مصادر معلومات  
تقدير الحاجة

٦٩ -من القضايا العامة في التخطيط للبرنامج تعريف  
المخططين

٧٠ -من مصادر معلومات تقدير الحاجة  
بيانات الإحصاء العام

انتهت الأسئلة لنموذج (1) وجميع الحلول 100% إن شاء الله وفالكم A+  
محبكم: من و إلى

## أسئلة الأعوام السابقة لتقويم المشروعات الاجتماعية نموذج (2)

1434/1/8هـ

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

مع تحيات : من وإلى

- 1- تبلغ عدد خطوات تخطيط التقويم :  
- 6 خطوات
- 2- من خطوات تخطيط التقويم :  
- الترتيب لعقد اجتماع
- 3- التقويم المحلي هو التقويم :  
- الذي يتم حصره في منطقة معينها
- 4- يعتمد التقويم النوعي على :  
- الملاحظات و الآراء
- 5- يهتم التقويم المصغر :  
- بما يجري داخل البرنامج
- 6- يهدف تقويم المتابعة إلى التعرف على :  
- الآثار المستمرة للبرنامج
- 7- يحدث التقويم التكويني :  
- أثناء تنفيذ البرنامج
- 8- التقويم التمهيدي احد أنواع التقويم حسب :  
- وقت إجرائه
- 9- التقويم الغير رسمي هو الذي يقوم به :  
- الناس بصفه عامه
- 9- تقويم النتائج هو مرحله :-  
- متأخرة من عملية التقويم
- 10- نموذج سيب من نماذج :  
- التقويم
- 11- من أنواع التقويم الشائعة :  
- تقويم الحاجة
- 12- مؤسسات الخدمات المساندة هي المؤسسات التي :  
- تدعم الأفراد في حالة الطوارئ
- 13- من أنواع المنظمات الاجتماعية التي تتطلب التقويم :  
- منظمات الرعاية الصحية

14- من مراحل التقويم:  
- الإعداد

15- تحتوى كل مرحلة من مراحل التقويم ع عدة أسئلة تتعلق:  
- بلانجاز

16- الاحتفاظ بمرونة البرنامج من أهداف :  
- التقويم

17- من أهداف التقويم:  
- تحسين البرنامج

18- من نماذج عملية التقويم نموذج :  
- بيرت

19 - من أسباب تقويم البرامج :  
- الإبقاء ع متطلبات الاعتماد و الإجازة

20- الدور الإداري من الأدوار التي يقوم بها :  
- المقوم

21- التقويم هو مجموع من الإجراءات :  
- العلمية

22- من مراحل التقويم :  
- التنفيذ

23- مهارة استغلال الفرص من مهارات :  
- المقوم الناجح

24- من الشروط التي يجب توفرها في المقوم الناجح :  
- هدوء الأعصاب

24- من خصائص التقويم انها عملية :  
- مستمرة

25- من ضمانات نجاح التقويم :  
- البدء بتحديد الأهداف

26- التقارير المؤقتة هي التي يتم إعدادها :  
- أثناء المشروع

27- مرحلة التنفيذ هي المرحلة :  
- الثانية من التقويم



28- لا بد أن يسلم المقوم التقرير النهائي في شكل :  
- جذاب

29 المبالغة في البيانات الموجودة في المؤسسة من مشكلات دراسة :  
- الجدوى

30- يركز الأسلوب النوعي على :  
- الملاحظات

31- من الأفضل أن يصف التقرير :  
- نوع التقويم

32- في منهج ماوت ترتيب الحقول حسب الأهمية:  
- الخامسة

33- من مخاطر التقرير :  
- التعميمات المبالغ فيها

33- لا يفضل موظفو المؤسسة توزيع التقرير خارج المؤسسة :  
- لقلة التقويمات الايجابية

34- من خطوات دراسة الجدوى الاجتماعية للبرنامج:  
- حساب العائد الكلي للمشروع

35- من محددات جدوى المشروع:  
- دراسة الجدوى القانونية

36- تعدد وسائل التقويم الواحد :  
- ضمان لنجاح برنامج التقويم

37- يعد نصيب الفرد من الاستهلاك التجميقي مقياس :  
- لمستوى المعيشة

38- من خصائص دراسة الجدوى :  
- الشمولية

39 - من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة:  
- عدم الاهتمام بتصميم التقويم

40 - التقويم أداة:  
لتقدير الموظفين

41 - البرامج الناجحة هي التي تبحث :  
عن تخفيف المشاكل

42- غالباً ما يراجعون التقرير مراجعة سريعة:

- صانعو القرار

43- يحتوي التقرير على:

- المقدمة

- مختصر التقرير

- نوع التقرير

- كل ما سبق

44- إن الغرض من عرض التقرير الشخصي:

- إعطاء المقوم المعلومات الأولية

45- تُعطى خلال مشروع التقييم وقبل أن يصبح التقرير النهائي جاهزاً:

- التقارير المؤقتة

46- كل مرحلة من مراحل تقييم البرنامج تحتوي على:

- الإنجاز

- الفاعلية

- الكفاءة

- كل ما سبق

47- الغرض من صياغة استمارة المسح:

- تقدير الحاجة للخدمة المراد تقديمها

48- التقييم عملية تعاونية يشارك فيها الاختصاصيون في كل الحقول المعنية فهو بحاجة إلى تعاون:

- المقوم

- المسؤول

- المستفيد

- كل ما سبق

49- الأسلوب النوعي يركز على:

- الملاحظات

50- من أنواع التقييم بحسب الشمولية:

- تقييم رسمي

- تقييم جزئي

- تقييم نوعي

- كل ما سبق

51- تحسين البرنامج من أهداف:

- التقييم

52- من مراحل التقييم:

- مرحلة الإعداد

- مرحلة التنفيذ

- مرحلة التقييم النهائي

- كل ما سبق

53- من البدائل الأساسية لدراسة الجدوى:

- مراكز وبيوت الخبرة

- 54- من محددات جدوى المشروع:  
- دراسة الجدوى البيئية للمشروع
- 55- من الأهداف الاجتماعية والاقتصادية للسياسات الحكومية:  
- تنمية الدخل القومي
- 56- من أنواع التقويم بحسب طبيعة معالجه البيانات:  
- التقويم المقارن
- 57- التقويم هو المرحلة الأولى من:  
- التقويم
- 58- من المصادر المحتملة لمقاومة تقويم البرنامج:  
- استنزاف التقويم
- 59- من أركان التقرير المفيد:  
- الوضوح في العرض
- 60- أحد العناصر الهامة التي تدخل في حساب الأثر على الاستهلاك التجميعي:  
- اختيار المشروع
- 61- من خطوات تخطيط التقويم:  
- تحديد الأشخاص ذوي العلاقة  
- الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي  
- تحديد قابلية تقويم البرنامج  
- كل ما سبق
- 62- من ضمانات نجاح برنامج التقويم:  
- مراعاة اختيار المكان
- 63- من الأنواع الشائعة للتقويم:  
- تقويم الحاجة  
- تقويم العملية  
- تقويم الكفاءة  
- كل ما سبق
- 64- الغرض الأساسي من تصميم منهج ماوت:  
- فصل القرار
- 65- من مصادر معلومات تقدير الحاجة:  
- إستمارة مسح أفراد المجتمع
- 66- من أهم نماذج التقويم:  
- نموذج سيب cipp  
- نموذج ديم dem  
- نموذج بيرت pert  
- كل ما سبق

67- يركز الأسلوب الكمي للتقويم بكثافة على جمع البيانات التي يمكن تحليلها :  
- إحصائياً

68- من أنواع التقويم بحسب الامتداد المكاني:  
- التقويم المحلي

69- من المنظمات التي تتطلب استخدام التقويم:  
- منظمات الخدمات المساندة  
- منظمات العدالة الجنائية  
- منظمات الرعاية الصحية  
- كل ما سبق

70- من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقويم:  
- الأخصائي  
- الإداري  
- الفني  
- كل ما سبق

انتهت الأسئلة لنموذج ( 2 ) وجميع الحلول 100% إن شاء الله وفالكم A+  
محبكم: من و إلى



## أسئلة مراجعة دقيقة ومهمة

### لتقويم المشروعات الاجتماعية تحفظ غيب وتراجع أكثر من مرة

#### س : خصائص عملية التقويم

1. التقويم عملية مستمرة
2. التقويم عملية تعاونية
3. التقويم عملية شاملة (اشمل معنى من القياس)
4. التقويم عملية ايجابية
5. التقويم عملية إدارية وإشرافية
6. التقويم ليس هدفا في حد ذاته وإنما وسيلة

#### س : ضمانات نجاح برنامج التقويم

- 1- البدء بتحديد الأهداف
- 2- إن تتم عملية التقويم في إطار الظروف المحيطة (الإمكانات المتاحة)
- 3- إن تتعدد وسائل التقويم بما يناسب أغراض التقويم ومجالاته
- 4- البرنامج التقويمي الناجح
- 5- التحفظ في تفسير نتائج التقويم
- 6- التحفظ في عمل المقارنات
- 7- مراعاة اختيار الموعد
- 8- أن يجرى التقويم في ضوء إمكانات المؤسسة

#### س : القواعد الأساسية للتقويم

- 1- المنفعة والاستخدام
- 2- يجب إن يكون المقومون مدربين أكفاء
- 3- الاستجابة السريعة
- 4- إدراك القوة المحتملة
- 5 المقومون الأكفاء على استعداد للقيام بأدوار متعددة ( مستشارين - مراقبين - إداريين)
- 6- الأسلوب الذي ينتهجه المقوم

#### س : الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقويم

- 1- الأخصائي
- 2- الفني
- 3- الإداري

#### س : أنواع المنظمات التي تتطلب التقويم

- 1- منظمات الرعاية الصحية
- 2- منظمات العدالة الجنائية
- 3- منظمات التعليم والتدريب
- 4- منظمات الإدارة العامة
- 5- المؤسسات والمراكز الاجتماعية
- 6- مؤسسات الخدمات المساندة

س : الإطار العام للتقويم في مرحلة الإعداد ويتمثل في:

- الانجاز
- الفاعلية
- الكفاءة

س : يعتبر التقويم عملية :

- طبيعية
- شعورية
- لا شعورية

س : هو عبارة عن تطبيق منظم لإجراءات البحث الاجتماعي لتقدير ، تصميم ، وتنفيذ، واستخدام برامج التدخل الاجتماعية ويقوم به الإنسان لكشف حقيقة الجهد المبذول هـو الخطوة الأخيرة للتخطيط الاجتماعي :

- التقويم

س : ما المقصود بدراسة الجدوى للمشروع  
مجموعه الأساليب أو الطرق العلمية التي تستخدم لجمع البيانات

س : ما هي الخصائص العامة لدراسة الجدوى

١. الشمول
٢. الدقة
٣. الموضوعية
٤. الاتساق

س : ما هي محددات جدوى المشروع

٥. دراسة الجدوى البيئية للمشروع
٦. دراسة الجدوى التسويقية للمشروع
٧. دراسة الجدوى الهندسية والفنية للمشروع
٨. دراسة الجدوى المالية للمشروع
٩. دراسة الجدوى التجارية للمشروع
١٠. دراسة الجدوى الاجتماعية للمشروع
١١. دراسة الجدوى القانونية
١٢. دراسة الجدوى الإدارية والتنظيمية للشروع

س : ما هي بدائل دراسة الجدوى

١. سلطة استشارية
٢. مراكز وبيوت الخبرة

س : ما هي مشكلات دراسة الجدوى

١. افتقار كثير من المؤسسات للمعلومة الكافية
٢. قلة وكفائه مهارة القائمين على دراسة الجدوى
٣. المبالغ الخيالية
٤. الاعتماد الكبير من جانب بعض المستثمرين

## ما هي خطوات تخطيط التقييم ؟

- ١ . تحديد الأشخاص ذوي العلاقة
- ٢ . الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي
- ٣ . تحديد قابلية تقييم البرنامج
- ٤ . فحص البحوث والدراسات السابقة
- ٥ . تحديد الإجراءات المنهجية
- ٦ . تقييم الخطة المكتوبة

## س : ما هي أنواع التقييم بحسب وقت إجرائه

- 1 - التقييم التمهيدي
- 2 - التقييم التكويني
- 3 - التقييم النهائي
- 4 - التقييم التتبعي

## س : ما هي أنواع التقييم بحسب الشمولية

- 1 - التقييم المكبر (الكلي)
- 2 - التقييم المصغر (الجزئي)

## س : ما هي أنواع التقييم بحسب درجه الشكلية

- 1 - التقييم الرسمي
- 2 - التقييم غير الرسمي

## س : ما هي أنواع التقييم بحسب المعلومات والبيانات

- 1 - التقييم الكمي
- 2 - التقييم النوعي

## س : ما هي أنواع التقييم بحسب القائمين به

- 1 - التقييم الداخلي
- 2 - التقييم الخارجي

## س : ما هي أنواع التقييم بحسب الامتداد المكاني

- 1 - التقييم الواسع
- 2 - التقييم المحلي ( الضيق)

## س : ما هي أنواع التقييم بحسب طبيعة معالجه البيانات

- 1 - التقييم الوصفي
- 2 - التقييم المقارن
- 3 - التقييم التحليلي

## س : ما هي أنواع التقييم بحسب الموقف من الأهداف

- 1 - التقييم المعتمد على الأهداف
- 2 - التقييم بعيدا عن الأهداف

س : ما هي الأسئلة التي يطرحها تقويم العملية

- هل يخدم البرنامج عددا كافيا من الأفراد
- هل يعتبر العملاء ممثلين للمجتمع
- إلى أي مدى يتم اتصال أعضاء المنظمة بالعملاء
- هل العبء الملقى على الموظفين يقابل ما هو مخطط له
- هل الاختلافات في الجهود بين أعضاء المنظمة قديمة أم جديدة

س : ما هي الأسئلة التي يطرحها تقويم الحاجة

- ما هو الجانب الاقتصادي والاجتماعي للمجتمع
- ما هي الحاجات المحددة لهذا المجتمع والمتعلقة بنوع البرنامج موضع الاهتمام
- ما هي أنواع الخدمة المرجح أن تكون جذابة لهذا المجتمع

س : ما هي الأسئلة التي يطرحها تقويم الكفاءة

- هل حقق البرنامج نجاحه بتكلفة معقولة
- هل تحققت الموارد المالية التي خُصصت للبرنامج
- هل حقق البرنامج مستوى أفضل من النجاح

س : ما هي أنواع التقويم بحسب الفلسفة

- 1- التقويم التقليدي ( التجريبي )
- 2 - التقويم المتطور ( الإجرائي )

س : ما هي مراحل التقويم المختلفة؟

- 1 - مرحلة الإعداد
- 2 - مرحلة التنفيذ
- 3 - مرحلة التقويم النهائي

س : هناك عشر خطوات لمنهج ماوت لقياس الفائدة النسبية لعمل البدائل أذكرها؟

- ١ . حدد المنظمة المراد زيادة منفعتها
- ٢ . حدد القضية
- ٣ . حدد الهويات المراد تقويمها
- ٤ . حدد الحقول المناسبة للقيم
- ٥ . رتب الحقول حسب الأهمية
- ٦ . رتب الحقول حسب الأهمية ونسبة الاحتفاظ
- ٧ . اجمع أهمية الأوزان ، قسم الكل على مجموع الأوزان
- ٨ . قس موقع الهوية (الخيارات) المقوم في كل حقل
- ٩ . احسب المنافع لكل الموجودات
- ١٠ . قرر



## الواجبات 1 و 2 و 3 لتقويم المشروعات الاجتماعية

### حل الواجب الأول

1 - من خصائص عملية التقويم أنها:

مستمرة

شاملة

ايجابية

كل ما سبق أ ، ب ، ج

2 - من ضمانات نجاح برنامج التقويم:

البدء بتحديد الأهداف

تعدد وسائل التقويم

أن تتم في ضوء الظروف المحيطة بالمؤسسة

كل ما سبق

3 - التقويم عملية يقوم بها الإنسان للكشف عن:

حقيقة الجهد المبذول وأثره

اسم المؤسسة

مكان المؤسسة

الهيكل الوظيفي للمؤسسة

### حل الواجب الثاني

1 - من أسباب تقويم البرامج

الحصول على معلومات لتحسين الممارسة

الحصول على اعلي الدرجات

زيادة عدد البرامج

الحصول على المكافآت

2 - من الأسئلة التي يطرحها تقويم العملية

هل يخدم البرنامج عددا كافيا من الأفراد؟

هل يعتبر العملاء ممثلين للمجتمع؟

هل العبء الملقى على الموظفين يقابل ما هو مخطط له؟

كل ما سبق

3 - من الأسئلة التي يطرحها تقويم الحاجة

ما أنواع الخدمة المرجح أن تكون جذابة لهذا المجتمع؟

متى يتم تقويم البرنامج؟

من يقوم بالتقويم؟

ما أسلوب التقويم المتبع

### حل الواجب الثالث

1 - من محددات جدوى المشروع دراسة الجدوى

أ- الفنية

ب- الثقافية

ج- البيئية

د- العلمية

2 - من مخاطر التقرير

أ- المخاطر البيئية

ب- المخاطر العلمية

ج- التعميمات المبالغ فيها

د- مخاطر الفشل

3 - يمر منهج ماوت

أ- بست خطوات

ب- بسبع خطوات

ج- بخمس خطوات

د- بعشر خطوات

4 - من أركان التقرير المفيد

أ- الوضوح في العرض

ب- عدم التصنيف

ج- الإسهاب

د- عدم التبويب

وفالكم A+ إن شاء الله

محبكم:

