

محاضرة ١١

Celebration words
Months & ordinal numbers
Countries & nationalities

كلمات الاحتفال

أشهر والأرقام الترتيبية

البلدان والجنسيات

Expository Writing

Write about a Holiday or Celebration

Celebration Words

تفسيرية الكتابة

الكتابة عن عطلة أو احتفال

الاحتفال كلمات

كلمة	تعريف ومثال
شعبي	يحب أو التي يتمتع بها عدد كبير من الناس. لندن هي مدينة شعبية.
حفلة	حدث حيث يتمتع الناس أنفسهم من خلال التحدث، والأكل والشرب والرقص. نحن وجود طرف للاحتفال عيد الفطر.
احتفل	أن تفعل شيئاً ممتعة لأنه يوم خاص، أو لشيء جيد حدث و. تحتفلون الفطر في بلدكم؟
تقديم	لم تحصل الكثير من الهدايا في عيد ميلادك؟

Word	Definition & Example
popular	Liked or enjoyed by a large number of people. <i>London is a popular city.</i>
party	An event where people enjoy themselves by talking, eating, drinking, and dancing. <i>We're having a party to celebrate Eid Al-Fitir.</i>
celebrate	To do something enjoyable because it is a special day, or because something good has happened. <i>Do you celebrate Eid Al-Fitir in your country?</i>
present	Gift <i>Did you get many presents on your birthday?</i>

كلمة	تعريف ومثال	Word	Definition & Example
عطلة	عندما لا تكون في العمل أو في المدرسة. في بلدي عطلة، سافرت إلى فرنسا.	holiday	When you are not at work or at school. In my holiday, I travelled to France.
الضيف	زائر لدينا بعض الضيوف القادمين في نهاية هذا الأسبوع.	guest	Visitor <i>We've got some guests coming this weekend.</i>
راية	قطعة طويلة من القماش، وامتدت في كثير من الأحيان بين القطبين، مع الكلمات أو علامة مكتوب عليها.	banner	A long piece of cloth, often stretched between poles, with words or a sign written on it.
هدية	الهدية	gift	present
خاص	جيد جدا، أفضل أو أكثر أهمية من الأمور المعتادة. أنا الطهي شيئا خاصا في عيد ميلادها	special	Very good; better or more important than usual things. <i>I'm cooking something special for her birthday</i>

الكلمة	تعريف ومثال	Word	Definition & Example
ألعاب نارية	كائن الصغيرة التي تنفجر لإنتاج ضوءا عالية والألوان زاهية وغالبا ما تستخدم للاحتفال المناسبات الخاصة	fireworks	A small object that explodes to produce a loud noise and bright colors and is often used to celebrate special events
عيد	وجبة كبيرة، وخاصة للاحتفال شيئا خاصا	feast	A large meal, especially to celebrate something special
خطبة	الخطاب الديني	sermon	A religious speech
إعداد	يستعد	preparation	Getting ready

Expository Writing

Write about a Holiday or Celebration

Months & Ordinal numbers

January	1. 8. August
February	2. 9. September
March	3. 10. October
April	4. 11. November
May	5. 12. December
June	6.
July	7.

تفسير الكتابة
الكتابة عن عطلة أو احتفال
والأرقام الترتيبية أشهر
١. ٨ يناير. أغسطس
٢. ٩ فبراير. سبتمبر
٣. ١٠ مارس. أكتوبر
٤. ١١ أبريل نيسان. نوفمبر
٥. ١٢ مايو. ديسمبر
٦. يونيو
٧. يوليو

جنسية	بلد
المكسيكي	المكسيك
الأميركي	أمريكا
البريطانيون	والمملكة المتحدة (UK)
الصينية	الصين
سعودي	العربية السعودية
هندي	الهند
بحريني	البحرين
برازيلي	البرازيل
كندي	كندا
مصري	مصر
فرنسي	فرنسا
قطري	قطر

Country	Nationality
Mexico	Mexican
America	American
The United Kingdom (UK)	British
China	Chinese
Saudi Arabia	Saudi
India	Indian

Bahrain	Bahraini
Brazil	Brazilian
Canada	Canadian
Egypt	Egyptian
France	French
Qatar	Qatari

WH- Questions & Answers ١

Forming Yes/No Questions in the present tense

أسئلة وإجابات
تشكيل نعم / لا أسئلة في المضارع

Forming a Yes/No Question

Yes/no questions are created using the auxiliary *do*. The auxiliary is placed before the subject.

تشكيل نعم / سؤال رقم
نعم / لا يتم إنشاء الأسئلة باستخدام دو مساعدة. يتم وضع المساعدة قبل هذا الموضوع.

Forming a Yes/No Question in the Simple Present

تشكيل نعم / لا سؤال في المضارع البسيط

مساعد	موضوع	مثال
فعل	انا	هلُ أُنغني؟
فعل	انت	هلُ نُغني؟
لا	هو	هلُ يُغني؟
لا	هي	هلُ تُغني؟
لا	هذا	هلُ يُغني؟
فعل	نحن	هل نغني؟
فعل	هم	هل يغنون؟

Auxiliary	Subject	Example
Do	I	Do I sing?
Do	you	Do you sing?
Does	he	Does he sing?
Does	she	Does she sing?
Does	It	Does it sing?
Do	we	Do we sing?
Do	they	Do they sing?

Forming aWH- Question

WH- questions (using words such as "what", "when", and "where") are also created by putting the auxiliary *do* before the subject. Then, you add the WH- word at the beginning. Here are some examples:

(When, Why Where, What)WH معني

كما يتم إنشاء WH- الأسئلة (باستخدام كلمات مثل "ماذا"، "متى"، و "حيث") عن طريق وضع مساعدة القيام به قبل هذا الموضوع. ثم، يمكنك إضافة كلمة WH- في البداية. وهنا بعض الأمثلة:

Forming a WH- Question

Statement	WH- question
I sing.	What do I sing?
You travel because you have time.	Why do you travel?
He lives in Dammam.	Where does he live?
They wake up at 6:00 am.	When do they wake up?
Ahmad likes chocolate.	What does Ahmad like?
I am a teacher.	What am I?

بيان	سؤال WH-
انا اغني	ماذا أغني؟
تسافر لان عندك وقت	لماذا تسافر؟
يعيش في الدمام	أين يعيش؟
يستيقظون في الساعة ٦:٠٠ صباحا.	متى يستيقظون؟
أحمد يحب الشوكولاته.	ماذا أحمد يحب؟
انا مدرس	ماذا أنا؟

Forming a WH- Question

Wh - أسئلة	الأجوبة الكاملة
مَنْ يَحْتَفِلُ بِعِيدِ مِيلادِكَ مَعَكَ؟	عائلتي تَحْتَفِلُ بِعِيدِ مِيلادِي مَعِي.
ما عطلتك المفضلة؟	عطلتي المفضلة عيد الـFitir.
متى عيد ميلادك؟	عيد ميلادي في يونيو/حزيران ٢٨.
من أين أنت؟	أنا من المملكة العربية السعودية.
لماذا أنت تحب عيد الفطر؟	أنا أحب ذلك لأن جميع المسلمين يفطرون في وقت واحد.
كيف تَحْتَفِلُ بِالعيد الفطر؟	زيارة الأهل والأصدقاء.

Wh - Questions	Complete Answers
Who celebrates your birthday with you?	My family celebrates my birthday with me.
What is your favorite holiday?	My favorite holiday is Eid Al-Fitir.
When is your birthday?	My birthday is on June 28.
Where are you from?	I am from Saudi Arabia.
Why do you like Eid Al-Fitir?	I like it because all Muslims break their fast at the same time.
How do you celebrate Eid Al-Fitir?	I visit family and friends.

.Wh-word correct the Tick		1. Who / Why / Where are the kids?	They are outside now.
١. الذي / الذي / حيث هل الأطفال؟	هم خارج الآن.	2.How / Who / Why is the baby in bed ?	Because he is very tired.
٢. كم / الذي / الذي هل الطفل الرضيع في السريير؟	لأنه متعب جداً.	3.What / When / How old is the test?	On Friday
٣. الذي / عندما / كم عمرك هل الإختبار؟	يوم الجمعة	4. How much / When / How are the oranges?	Two dollars a kilo
٤. كم / متى / كيف هي البرتقال؟	دولاران a كيلو	5. How much / How old / When is your sister?	She is 17 years old today.
٥. كم / كم عمر / عندما هو أختك؟	هي بعمر ١٧ سنة اليوم		

.Wh-word correct the Tick		6.What / Where / Who color is the dress?	It is green.
٦. أي / حيث / من لون اللباس؟	هو أخضر.	7.How / How many / Why do you go to work every morning?	I go to work by car.
٧. كيف / كم من / لماذا تذهب لتشغيل كل صباح؟	أذهب للعمل بالسيارة.	8.Where / What / When are my shoes?	They are under the chair.
٨. أين / الذي / متى أحذيتي؟	هم تحت الكرسي.	9. Why / What / When are you home every day?	At about 17:00 p.m.
٩. لماذا / الذي / متى أنت بيت كل يوم؟	في حوالي ١٧:٠٠ مساءً	10.How / Where / What is on the shelf?	The radio
١٠. كيف / حيث / ما على الرف؟	الراديو		

.Wh-word the correct Complete the sentences with		أكمل الجمل بكلمة- WH الصحيح.
1. are you excited? Because I have a birthday party today.		١. هل أنت متحمس؟ لأن لدي حفلة عيد ميلاد اليوم.
2. are you today ? I'm fine ,thank you.		٢. حالك اليوم؟ أنا بخير، شكرا لكم.
3. is your coat ? It is In the bedroom		٣. هو معطفك؟ وهو في غرفة النوم
4. is she at the moment? She is at home.		٤. هل هي في هذه اللحظة؟ هي في الداخل.
5.is your birthday ? It is in September		٥. هو عيد ميلادك؟ فمن في سبتمبر

Prepositional Phrases .١	
Adverbs of Frequency .٢	
عبارات الجرّ	
١. عبارات الجرّ	
٢. ظروف التردد	

Prepositional Phrases

A preposition is a word or a group of words such as in, from, to, out of, used before a noun or a pronoun to show place, position, or time. The prepositional phrase has several parts: the preposition itself, an article (like a, an, or the), and a noun which is called the object of the preposition.

The boy walked *down the street*.

Eid al-Fitir is popular *in the Muslim world*.

جمل الجر

A حرف الجر هو كلمة أو مجموعة من الكلمات مثل، من، إلى، من، وتستخدم قبل اسم أو ضمير لإظهار المكان، والموقف، أو الوقت. عبارة الجر له عدة أجزاء: حرف الجر نفسها، مقال (مثل، و، أو)، واسما وهو ما يسمى الهدف من حرف الجر.
؟ مشى الصبي في الشارع.
؟ عيد الفطر هو Fitir شعبية في العالم مسلم.

Prepositional Phrases

The boy walked *down the street*.

Eid al-Fitir is popular *in the Muslim world*.

I celebrate my birthday *at home*.

I was born *in Saudi Arabia*.

I was born *on Dec. 28*.

جمل الجر

؟ مشى الصبي في الشارع.
؟ عيد الفطر هو شعبية في العالم مسلم.
؟ | احتفال بعيد ميلاد بلدي في المنزل.
؟ لقد ولدت في المملكة العربية السعودية.
؟ ولدت يوم ٢٨ ديسمبر.

Prepositional Phrases جمل الجر

المثال	الجر العبارة	Prepositional phrase	Example
عشية السنة الجديدة في ديسمبر/كانون الأول ٣١. عيد ميلادي في ديسمبر/كانون الأول.	على (يوم أو التاريخ) في (شهر)	Time on (a day OR date) in (a month)	New Year's Eve is on December 31. My birthday is in December.
عيد الفطر شعبي جداً في العالم الإسلامي. أحتفل بعيد ميلادي في البيت.	مكان في (مكان أو دولة) في (مكان أو الحدث)	Place in (a place OR country) at (a place OR event)	Eid al-Fitir is very popular in the Muslim world. I celebrate my birthday at home.
أذهب إلى مركز تسوق الظهران دائماً.	اتجاه إلى (مكان)	Direction to (a place)	I always go to the Mall of Dhahran.

Prepositional Phrases

Complete the sentences with in, on, at, or.

Ahmad's birthday is December 3. ١.

Ahmad's friends usually come his apartment. ٢.

Ahmad always has fun his birthday. ٣.

New year's Eve is December . ٤.

Halloween is a traditional holiday the USA. ٥.

عبارات الجر

أكمل الجمل مع في، على، في، أو.

١. عيد ميلاد أحمد ديسمبر/كانون الأول ٣.

٢. يجيء أصدقائي أحمد عادة شقته.

٣. أحمد عنده مرح دائماً عيد ميلاده.

٤. عشية السنة الجديدة ديسمبر/كانون الأول.

٥. العيد القديسين a عطلة تقليدية الولايات المتحدة الأمريكية.

Adverbs of Frequency

Adverbs of frequency describe how often someone does something.

Always, usually, normally, often, sometimes, rarely, never are adverbs of frequency.

They answer the question "How often do you.....?"

How often do you go to college? (How many times do you go to college?) •

How often do you brush your teeth? (How many times do you brush your teeth?) •

The simple present tense is usually used with adverbs of frequency.

ظروف التردد

تُصِفُ ظُرُوفَ التَّرَدُّدِ كَمْ فِي أَغْلِبِ الْأَحْيَانِ شَخْصٍ مَا يَعْمَلُ شَيْءًا.

دائمًا، عادة، عادة، في أغلب الأحيان، أحيانًا، نادرًا، ما ظروف التردد.

يُجِيبُونَ عَلَى السُّؤَالِ "كَمْ فِي أَغْلِبِ الْأَحْيَانِ يَعْمَلُ أَنْتَ ؟"

o كَمْ مَرَّةً؟ (كَمْ مَرَّةً هَلْ تَذْهَبُ إِلَى الْكَلْبَةِ؟)

o كَمْ مَرَّةً؟ (كَمْ مَرَّةً هَلْ تُنْظِفُ أَسْنَانَكَ؟)

إِنَّ زَمَانَ الْمَضَارِعِ الْبَسِيطَةِ يُسْتَعْمَلُ عَادَةً بِظُرُوفِ التَّرَدُّدِ.

The position of these adverbs is:

Before the main verb. ١

موقع هذه الظروف:

١. قبل الفعل الرئيسي.

ظرف التردد	الفعل		
دائمًا	انهض	في ٥:٠٠.	انا
عادة	يلعب	كرة القدم يوم الجمعة.	احمد
ابدا	يحصل	التشهير من الواجبات المنزلية	امال

إن	Adverb of frequency	verb	
I	always	get up	at 5:00 .
Ahmad	usually	plays	football on Friday.
Amal	never	gets	lots of homework.

The position of these adverbs is:

2. After the verb to be (am, are, is)

إن موقع هذه الظروف:

٢. بعد الفعل (am, are, is)

	Verb	Adverb of frequency	
Zahra	is	never	late.
We	are	always	on time.
You	are	usually	polite.

Rewrite the complete sentence using the adverb of frequency in brackets in its correct position.

١. They go to the movies. (**often**)

٢. She listens to classical music. (**rarely**)

٣. He reads the newspaper. (**sometimes**)

٤. Sara smiles. (**never**)

٥. She complains about her husband. (**always**)

٦. I drink coffee. (**sometimes**)

٧. He feels terrible. (**usually**)

٨. I go jogging in the morning. (**always**)

٩. She helps her daughter with her homework. (**never**)

١٠. We watch television in the evening. (**always**)

١١. I smoke. (**never**)

أعد كتابة الجملة الكاملة التي تستعمل ظرف التردد في الأقواس في موقعه الصحيح.

١. يذهبون إلى السينما. (في أغلب الأحيان)

٢. تستمع إلى الموسيقى الكلاسيكية. (نادرًا)

٣. يقرأ الصحيفة. (أحيانًا)

٤. إبتسامات ساره. (أبداً)

٥. تعترض على زوجها. (دائمًا)

٦. أشربُ قهوة. (أحيانًا)

٧. يشعرُ بالأسى. (عادة)

٨. أذهبُ الهزولة في الصباح. (دائمًا)

٩. تُساعدُ بنتها بواجبها البيتي. (أبداً)

١٠. نشاهدُ تلفزيوناً في المساء. (دائمًا)

١١. أدخنُ. (أبداً)

محاضرة ١٢

Expository Writing

Write about a Holiday or Celebration

Step-by-Step Writing

Expository writing explains or informs. It answers the reader's basic questions about a topic.

Who? What? Where? When? Why? How?

الكتابة تفسيري
الكتابة عن عطلة أو احتفال
الكتابة خطوة بخطوة
الكتابة تفسيري توضح أو تعلم فهو يجيب على تساؤلات القارئ الأساسية حول الموضوع.
من؟ ماذا؟ أين؟ متى؟ لماذا؟ كيف؟

Topic: Write about your favourite holiday e.g. Eid Al-Fitir.

Step 1: Pre-write: Use Wh-questions to research your topic; make Idea Cluster.

Step 2: Write complete answers to your Wh-questions.

Step 3: Join your sentences together using connectors to make a paragraph.

الموضوع: اكتب عن عطلة المفضلة لديك على سبيل المثال عيد الفطر
؟؟ الخطوة ١: ما قبل الكتابة: استخدام wh الأسئلة للبحث عن الموضوع الخاص بك، صنع الفكرة.
؟؟ الخطوة ٢: كتابة الأجوبة كاملة لديك wh الأسئلة.
؟؟ الخطوة ٣: ينضم جملك معا باستخدام موصلات لجعل الفقرة.

Step 1: Pre-write: Idea Cluster

Eid Al-Fitir

How?

Visits, picnics fireworks, feasts, presents

Why?

The end of Ramadan

Where?

homes, parks, beaches

Who?

families & friends

When?

1st Shawaal

What?

Muslim celebration

الخطوة ١: ما قبل الكتابة: الكتلة فكرة

عيد الفطر

كيف؟

الزيارات، نزاهات الألعاب النارية، والأعياد، هداية

لماذا؟

نهاية شهر رمضان

أين؟

المنازل والحدائق والشواطئ

من؟

عائلات و أصدقاء

متى؟

١ شوال

ماذا؟

احتفال مسلم

Step 2: Write the complete answers to your Wh- questions.

الخطوة ٢: كتابة الأجوبة كاملة لديك Wh الاسئلة

Wh- Question	Complete Answers
How do people celebrate?	People visit each other and have picnics and feasts together.
What is the celebration?	The end of Ramadan
When is the celebration?	Eid Al-Fitir is on 1 st Shawaal.
Who do people celebrate with?	They celebrate with family and friends.

الاسئلة wh	إجابات كاملة
كيف يحتفل الناس به؟	الأشخاص الذين يزورون بعضهم البعض ويكون النزهات والأعياد معا.
ما هو الاحتفال؟	نهاية شهر رمضان
متي الاحتفال؟	عيد الفطر ١ شوال ١.
مَنْ يَحْتَفِلُ النَّاسُ بِهِ مَعَ؟	يحتفلون مع العائلة والأصدقاء.

Step 3: Write your paragraph.

Eid Al-Ftir

My favorite holiday is Eid Alfitir. It is a Muslim holiday that comes on 1st Shawaal to mark the end of Ramadan; the holy month of fasting. People celebrate Eid Alfitir by visiting family and friends, and having feasts or picnics together. People normally get money or presents on this occasion. They have fun visiting relatives and friends in the morning and watching fireworks in the evening. I really like Eid Alfitir because I get enough money to do what I want.

الخطوة ٣: كتابة الفقرة الخاصة بك..

عيد الفطر

عطنتي المفضلة عيد الفطر. هو عطلة إسلامية التي أن يأتي يوم ١ شوال بمناسبة نهاية شهر رمضان؛ الشهر المقدس من الصوم. يحتفل الناس بالعيد الفطر من قبل العائلة والأصدقاء الزائرين، و أعياد أو نزهة سوية. يحصل الناس على المال عادة أو هدايا على هذه المناسبة. يقضون وقتاً ممتعاً للأقرباء والأصدقاء الزائرين في الصباح ويراقبوا الألعاب النارية في المساء. أحب عيد الفطر حقاً لأنني احصل على ما يكفي من المال لأفعل ما أريد.

Expository Writing

Write about a Holiday or Celebration

Step-by-Step Writing

As we said earlier, expository writing explains or informs and it answers the reader's basic questions about a topic.

Who? What? Where? When? Why? How?

الكتابة تفسيري

الكتابة عن عطلة أو احتفال

الكتابة خطوة بخطوة

كما قلنا في وقت سابق، والكتابة تفسيري يفسر أو بإعلام وأنه يجيب عن أسئلة القارئ الأساسية حول الموضوع. من؟ ماذا؟ أين؟ متى؟ لماذا؟ كيف؟

Topic: Write about Janadriyah Heritage and Cultural Festival.

Step 1: Pre-write:

Use Wh-questions to research your topic; make Idea Cluster. .A

Write complete answers to your Wh-questions. .B

Step 2: Write: Join your sentences together using connectors to make a paragraph.

Step 3: Revise

الموضوع: اكتب عن الجنادرية للتراث والثقافة مهرجان.

الخطوة ١: ما قبل الكتابة:

A. استخدام الأسئلة للبحث عن الموضوع الخاص بك، وجعل الكتلة الفكرة.

B اكتب إجابات كاملة لديك الأسئلة.

الخطوة ٢: اكتب: تنضم جملك معا باستخدام موصلات لجعل الفقرة.

الخطوة ٣: مراجعة

Write about a Holiday or Celebration

(Al Janadriyah Festival)

Step-by-Step Writing

Al Jandriyah

الكتابة عن عطلة أو احتفال

(مهرجان الجنادرية)

الكتابة خطوة بخطوة

الجنادرية

Step 1: A. Pre-write: Idea Cluster

Al Janadriyah Festival

How?

Poetry – Drama – music – folk dancing discussions- camel race

Why?

Show Saudi culture & see other cultures

Where?

Janadriyah in Riyadh

Who?

Local and International arts groups show their products and performances

When?

March

What?

Annual festival to celebrate Saudi culture

الخطوة ١: أ ما قبل الكتابة: الكتلة فكرة

مهرجان الجنادرية

كيف؟

شعر - دراما - موسيقى - رقص شعبي

سباق الهجن مناقشات

لماذا؟

مشاهدة الثقافة السعودية والثقافات الأخرى

تري

أين؟

الجنادرية في الرياض

من؟

مجموعات الفنون المحلية والدولية عرض

منتجاتها وعروض

متى؟

مارس

ماذا؟

المهرجان السنوي للاحتفال الثقافة السعودية

Step 1: Pre-write.

Write the complete answers to your Wh- questions. .C

الخطوة ١: ما قبل الكتابة.

B اكتب الأجوبة كاملة لديك الأسئلة.

سؤال Wh	إجابات كاملة
ما هو الحدث؟	مهرجان الجنادرية
متى الحدث؟	في مارس من كل عام
أين يحدث؟	في الجنادرية، على بعد ٤٥ كيلومترا خارج الرياض

Wh- Question	Complete Answers
What is the event?	Al Janadriyah Festival
When is the event?	In March every year
Where does it take place?	In Al Janadriyah, 45 kilometres outside Riyadh

Write about a Holiday or Celebration

(Janadriyah Festival)

Step-by-Step Writing

الكتابة عن عطلة أو احتفال

(مهرجان الجنادرية)

الكتابة خطوة بخطوة

Wh- Question	Complete Answers
What happens in the event ?	Showcases of poetry , drama, folk music, folk dancing , intellectual discussions and a camel race.
Why do I like the festival?	Because it educates people about the richness of the Saudi folk arts and entertains them with amazing performances.

اجابة عن السؤال	إجابات كاملة
ماذا يَحْدُثُ في الحدث؟	وأجهات العرض من الشعر، الدراما، الموسيقى الشعبية والرقص الشعبي، والمناقشات الفكرية وسباق الجمل.
لماذا انا احب المهرجان؟	لأنه يتقف الناس حول ثراء الفنون الشعبية السعودية ويسلي لهم عروضاً مذهلة.

Step 2: Write your paragraph.

Al Janadriyah Festival

Al Janadriyah is a cultural and heritage festival that takes place in March every year. It is celebrated in a place called Al Janadriyah , 45 kilometers outside Riyadh. In this event many local and International groups show their performances in music, drama, folk dancing and poetry. Also, a camel race takes place every year. I like the festival because it educates people about the richness of the Saudi folk arts and entertains them with amazing performances.

الخطوة ٢: كتابة الفقرة الخاصة بك.

مهرجان الجنادرية

الجنادرية هو مهرجان ثقافي والتراث الذي يقام في مارس من كل عام. يحتفل به في مكان يسمى الجنادرية، على بعد ٤٥ كيلومترا خارج الرياض. في هذا الحدث عرض العديد من المجموعات المحلية والدولية أدائهم في الموسيقى والدراما والرقص الشعبي والشعر. أيضا، سباق الهجن يقام كل عام. أحب المهرجان لأنه يتقف الناس حول ثراء الفنون الشعبية السعودية ويسلي لهم عروضاً مذهلة.

Step 3 : Revise your paragraph

Here, you should reread your paragraph and check its spelling, grammar and vocabulary usage.

الخطوة ٣: إعادة صياغة الفقرة الخاصة بك

هنا، يجب أن نعيد قراءة الفقرة الخاصة بك والتحقق في الإملاء والنحو والمفردات الاستخدام.

Tell a Story**Vocabulary****Types of Transportation**

airplane - train – ferry – subway – bus – car

Synonyms & Antonyms**Synonyms** are words that have the **same**

(or close to the same) meanings .

Antonyms are words that have **opposite** meanings.

Synonyms : very good = great

Antonyms : big ≠ small

اخبر قصة
مفردات اللغة
أنواع وسائل النقل
طائرة - قطار - فيري - المترو - الحافلات - السيارات
المتضادات والمتضادات و
مرادفات هي الكلمات التي لها نفس
(أو على مقربة من نفس) المعاني.
المتضادات هي الكلمات التي لها معان المعاكس.
المرادفات: جيد جدا = عظيم
المتضادات: كبير ≠ الصغيرة

Study the following synonyms:very interesting = amazing : *Our trip to Egypt was amazing.*unusual = strange : *They told us a strange story.*frightening = scary : *The film was scary.*very good = wonderful: *She is a wonderful student.*very tired = exhausted: *I was so exhausted that I fell asleep at my desk.*bright = sunny : *It is sunny today.*

دراسة المترادفات التالية:
مثيرة جدا للاهتمام = مذهلة: كانت رحلتنا إلى مصر مذهلة.
غير عادي = غريب: قالوا لنا قصة غريبة.
مخيف مخيف = وكان الفيلم مخيف.
جيد جدا = رائع: فهي طالبة رائعة.
متعب جدا = استنفدت: كنت منهكا لدرجة أنني سقطت نائما في مكثبي.
= مشمس مشرق: إنه مشمس اليوم.

Study the following antonyms:boring ≠ exciting : *We went on an exciting trip.*cloudy ≠ clear : *The sky is clear.*empty ≠ crowded : *The college is crowded with students.*careless ≠ careful: *Always be careful when you cross the street.*in danger ≠ safe : *I keep my money and jewellery in a safe place.*uncomfortable ≠ comfortable: *The room is big and comfortable.*

دراسة المتضادات التالية:
مملة ≠ مثيرة: ذهبنا في رحلة مثيرة.
غامم ≠ واضحة: إن السماء واضحة.
فارغة ≠ المزدحمة: وتزدحم الكلية مع الطلاب.
الإهمال ≠ الحذر: كن حذرا دائما عند عبور الشارع.
في خطر ≠ أمانة: وأظل بلدي المال والمجوهرات في مكان آمن.
غير مريح ≠ مريح: إن غرفة كبيرة ومريحة.

Study the following travel phrases:**Take a trip:** *My family took a trip to New York City last summer.***Visit friends in another city:** *We visited my mother's friends Mr. And Mrs. Vega.***Fly to** : *We flew to New York on Sunday morning.***Arrive at:** *we arrived at 3 p.m.***Meet someone at the airport:** *We met our son at the airport.*

دراسة العبارات السفر التالية:
القيام برحلة: استغرق عائلتي في رحلة إلى مدينة نيويورك الصيف الماضي.
زيارة الأصدقاء في مدينة أخرى: زرنا أصدقاء والدتي والسيدة فيغا.
سافر إلى: نحن طار إلى نيويورك صباح يوم الأحد.
الوصول إلى ...: وصلنا إلى ٠٣:٠٠.
يلتقي أحد ما في المطار: التقينا ابننا في المطار.

Go sightseeing: When we went to Egypt we went sightseeing.

Get off a bus: We got off the bus at the park.

Come back to : We came back to Los Angeles.

Drive a car to ...: We drove the car to the airport.

Go to a museum: I always go to a museum in every city that I visit.

Buy souvenirs: I always buy souvenirs for my friends when I travel.

الذهاب لمشاهدة معالم المدينة: عندما ذهبنا إلى مصر ذهبنا لمشاهدة معالم المدينة.
النزول حافلة: وصلنا من الحافلة في حديقة.
أعود إلى : عدنا إلى لوس أنجلوس.
قيادة السيارة إلى ...: نحن قاد السيارة إلى المطار.
الذهاب إلى متحف: أنا دائما أذهب إلى متحف في كل مدينة التي قمت بزيارتها.
شراء الهدايا التذكارية: أنا دائما شراء الهدايا التذكارية لأصدقائي عندما أسافر.

Tell a Story

Simple Past Tense

Use the simple past simple to tell about an action that happened in the past.

We can use it to talk about a specific point in time.

She came back last Friday. ❑

We arrived at 9 pm. ❑

It can also be used to talk about a period of time.

She lived in Tokyo for seven years.

They were in London from Monday to Thursday of last week.

حكي قصة
الفعل الماضي البسيط
استخدام الماضي البسيط بسيط أن أقول عن هذا العمل الذي حدث في الماضي.
يمكننا استخدامه للحديث عن نقطة محددة في الوقت المناسب.
θ وقد عادت يوم الجمعة الماضي.
θ وصلنا في الساعة ٩ مساءً.
ويمكن أن تستخدم أيضا للحديث عن فترة من الزمن.
عاشت في طوكيو لمدة سبع سنوات.
كانوا في لندن اعتبارا من يوم الاثنين إلى يوم الخميس من الاسبوع الماضي.

The past simple is often used with time expressions such as these:

Yesterday

three weeks ago

last year

in 2002

from March to June

for a long time

for 6 weeks

in the 1980s

in the last century

in the past

وكثيرا ما يستخدم الماضي البسيط مع التعبيرات وقت
مثل هذه:
أمس
منذ ثلاثة أسابيع
العام الماضي
في عام ٢٠٠٢
من مارس-يونيو
لفترة طويلة
لمدة ٦ أسابيع
في ١٩٨٠
في القرن الماضي
في الماضي

Summary: When we talk about things that happened in the past, we use the simple past tense

- Last summer, I worked in a hospital.

- I went shopping yesterday

ملخص: عندما نتحدث عن الأشياء التي حدثت في الماضي، ونحن نستخدم الفعل الماضي البسيط
- في الصيف الماضي، عملت في المستشفى.
- ذهبت للتسوق أمس

Tell a Story

Simple Past Tense

How to Form the Simple Past Tense

To form the simple past tense for regular verbs that end in a consonant , □

add – ed to the base form of the verb.

want wanted

talk talked

If the verb ends in e, □

add only –d.

live lived

arrive arrived

حكى قصة
الفعل الماضي البسيط
كيفية تشكيل الفعل الماضي البسيط
θ تشكيل الفعل الماضي البسيط للأفعال المنتظمة التي تنتهي في حرف ساكن،
إضافة - إد إلى النموذج قاعدة من الفعل.

أراد تريد

حدث الحديث

θ إذا ينتهي الفعل في ه،

فقط إضافة -D.

يعيش يعيش

وصل وصول

Tell a Story

Simple Past Tense

If the verb ends in consonant + y , □

change the y to i then add –ed.

study studied

try tried

if the verb ends in vowel + consonant , □

double the consonant and add ed.

stop stopped

حكى قصة
الفعل الماضي البسيط
θ إذا ينتهي الفعل في الحرف الساكن + Y ،
تغيير Y إلى I ثم إضافة ed.
دراسة درس
حاول حاول
θ إذا ينتهي الفعل في حرف علة + حرف ساكن،
مضاعفة الحرف الساكن وإضافة ed .
وقف توقفت

Many verbs have irregular past tense forms, e.g. ☐

Be	was/were	get	got
do	did	go	went
have	had	make	made
eat	ate	say	said

٥ العديد من الأفعال غير النظامية لديهم أشكال الفعل			
الماضي، على سبيل المثال			
أن	كان / كانت	تحصل	حصلت
لم	لم تذهب	ذهب	
كان	جعل	أدلى	
أكل	أكل	يقول	قال

In negative statements use didn't (did not) + base form of the verb, except with the verb be. ☐

need	didn't need
want	didn't want
be	wasn't/ weren't

٥ في تصريحات سلبية استخدام لم (لم) + شكل قاعدة من الفعل، إلا مع الفعل يكون.

لم	لا يحتاجون
نريد	لا نريد
أن	لم يكن / تكن

Read the letter . Complete it with the simple past tense forms of the verbs. Some of the verbs are regular and some are irregular.

Dear Ayla,

I just (get) **got** back from the fifth- grade class trip to the farm. It (be) **was** great. I'm so tired. You wouldn't believe what we did in just three days. On the first day, the teachers (show) **showed** us all over the farm and we each (get) **got** a chance to milk the cow, Daisy. After we (eat) **ate** lunch, I (go) **went** with the other students to the barn. There we (brush) **brushed** the horses. After dinner, the teachers (play) **played** music and we (dance) **danced** for hours.

We (wake up) **woke up** really early the second day and (plant) **planted** tomatoes all morning. After lunch, we (carry) **carried** stones from the field. That (be) **was** hard! After dinner the second night, everyone (be) **was** too tired to dance. We just (talk) **talked** around the fire before bed.

I miss you and hope to hear from you soon.

Toby

قراءة هذه الرسالة. استكماله مع بسيطة أشكال الفعل الماضي من الأفعال. بعض الأفعال منتظمة وغير منتظمة بعض.

عزيزي أيليا،

أنا فقط (الحصول على) _____ العودة من الرحلة فئة الصف الخامس إلى المزرعة. ذلك (أن يكون) _____ كبيرة. أنا متعب جدا. لن نؤمن لك ما فعلناه في ثلاثة أيام فقط. في اليوم الأول، والمعلمين (عرض) US _____ جميع أنحاء المزرعة ونحن كل (الحصول على) _____

فرصة لحليب البقر، ديزي. بعد أن (أكل) _____ الغداء، الأول (الذهاب) _____ مع الطلاب الآخرين إلى الحظيرة. هناك نحن (فرشاة)

الخيول. بعد العشاء، والمعلمين (مسرحية) _____ الموسيقى، ونحن (الرقص) _____ لساعات.

نحن (استيقظ) _____ حقا في وقت مبكر من اليوم الثاني و(نبات) _____ الطماطم كل صباح. بعد الغداء، ونحن (حمل) _____ الحجارة

من الميدان. أن (يكون) _____ بجد! بعد العشاء في الليلة الثانية، والجميع (يكون) _____ متعب جدا في الرقص. ونحن مجرد (نقاش)

حول النار قبل النوم. اشتقت لك ونأمل أن نسمع منك قريباً.

Complete the paragraph. Use the past tense of the verbs in parentheses.

The Garcia family (1. take) ..**took**..... a trip to New York City. They (2. fly) ...**flew**.... to New York on Sunday. They (3. arrive) ...**arrived**.... at 3:00 in the afternoon. Mr. And Mrs. Vega (4. meet) ..**met**..... them at the airport. They (5. not have)....**did not have**... a lot of free time in New York. They (6. swim)..**swam**..... at Long Beach. They also (7. see) ..**saw**..... the Statue of Liberty. On Friday, the Garcia family (8. go) .**went**.... to Central Park on a bus. The Garcia family (9. get) .**got**.... the bus. However, Maria (10. not get) . **did not get**.... off.

In the end, Maria (11. is) ... **was**... safe. The Garcia family

(12. come) .. **came**..... home on Sunday. Mr. And Mrs. Vega

(13. drive) ... **drove**.... them to the airport. They (14. are) . **were**.. exhausted, but happy after their trip. They

(15. have) ... had.... a wonderful time in New York.

استكمال الفقرة. استخدام الفعل الماضي من الأفعال بين قوسين.

عائلة غارسيا (١. تأخذ) .. استغرق رحلة إلى مدينة نيويورك. انهم (٢. يطير) ... طارت إلى نيويورك يوم الاحد. انهم (٣. تصل) ... وصلت الساعة ٣:٠٠ بعد الظهر. السيد والسيدة فيغا (٤. الوفاء) .. التقى لهم في المطار. هم (٥. يكن لديك) لم يكن لديك ... الكثير من وقت الفراغ في نيويورك. انهم (٦. السباحة) .. سرح في لونغ بيتش. هم أيضا (٧. انظر) .. رأيت تمثال الحرية. يوم الجمعة، عائلة غارسيا (٨. تذهب). ذهب إلى سنترال بارك في حافلة. عائلة غارسيا (٩. عليه). حصلت الحافلة. ومع ذلك، ماريا (١٠. لا تحصل عليه). لم تحصل قبالة. في النهاية، ماريا (١١. هو) ... كان ... آمنة. عائلة غارسيا (١٢. تأتي) .. جاء الصفحة الرئيسية يوم الاحد. السيد والسيدة فيغا (١٣. محرك الأقراص) ... قاد منهم إلى المطار. انهم (١٤. هي). كانت .. استنفدت، ولكن سعيد بعد رحلتهم. هم (١٥. يكون) ... كان وقتا رائعا في نيويورك.

	past simple الماضي البسيط	infinitive	past simple الماضي البسيط	infinitive
	Lost ضائع	lose	was / were كان / كانت	Be يكون
	Made مصنوع	make	Became أصبح	Become اصبح
	Met التقى	meet	Began بدأ	begin
	paid مدفوع	pay	Brought جلبت	Bring جلب
	Wrote كتب	write	Bought اشترى	Buy شراء
	Read قرأ	read	Chose اختار	choose
	Ran ركض	run	Came جاء	come
	Said قال	say	Did فعل	do
	saw منشأ	see	Drank شربوا	drink
	sold بيع	sell	Drove قاد	drive
	sang غنى	sing	Ate يأكلون	eat
	Sat جلس	sit	Fell انخفض	fall
	swam سبح	swim	Felt شعر	feel
	slept ينام	sleep	Flew طار	fly
	spoke تكلم	speak	Forgot نسيت	forget
	stood وقف	stand	Got حصلت	get
	Took ستغرق	take	Gave أعطى	give
			Heard سمعت	hear
			Kept	keep

			أبقى	
			Knew	know
			عرف	
			Left	Leave
			غادر	
			Lost	lose
			ضائع	

Tell a Story Wh- Questions with Past Tense	إروُي قصةً يَستجوبُ Wh بالزمن الماضي	
	Wh- Questions with Past Tense WH-أسئلة مع الفعل الماضي	
	Present Tense الزمن الحالي	Past Tense الزمن الماضي
	Where does the Garcia family take their summer trip every year? حيث لا عائلة غارسيا تأخذ رحلة الصيف في كل عام؟	Where did the Garcia family take their summer trip last year? أين عائلة غارسيا أخذتُ سفرتهم الصيفية السنة الماضية؟
	Why do they go there? لماذا لم أذهب إلى هناك؟	Why did they go there? لماذا لم أذهب إلى هناك؟
	How do they get there? كيف نصل إلى هناك؟	How did they get there? كيف وصلوا إلى هناك؟
	Who do they visit there? مَنْ يزُورون هناك؟	Who did they visit there? مَنْ زاروا هناك؟
	What do they see there? ماذا يرون هناك؟	What did they see there? ماذا رأوا هناك؟

<p>محاضرة ١٤١</p> <p>Tell a Story</p> <p>Step-by-Step Writing</p> <p>Stories have a beginning, a middle, and an end. <i>The beginning</i> introduces the story and tells about the setting . <i>The middle</i> gives details about the action or plot of the story. <i>The end</i> tells what the story means or why is it important.</p>	<p>حكي قصة الكتابة خطوة بخطوة قصص لها بداية، وسط، ونهاية. بداية يدخل القصة ويحكي عن الإعداد. الوسط يعطي تفاصيل حول الإجراء أو مؤامرة من القصة. نهاية يروي ما يعني قصة أو لماذا هو مهم.</p>
<p>Example: Book page 106</p> <p>امثلة صفحہ ١٠٦ من الكتاب</p>	

Tell a Story

Step-by-Step Writing

Time transition words

Transition words help to *connect* ideas. Time transition words tell the reader the *order of events* in a story.

Look at how time transition words can change the meaning of a sentence.

Ali studied *after* he ate lunch.

Ali studied *before* he ate lunch.

حكي قصة
الكتابة خطوة بخطوة
كلمات انتقال التوقيت
كلمات انتقال تساعد على ربط الأفكار. كلمات انتقال التوقيت أقول للقارئ
ترتيب الأحداث في القصة.
انظروا كيف الوقت الكلمات الانتقالية يمكن أن تغير معنى الجملة.
درس علي بعد أن تناولوا طعام الغداء

Study the following time transitions:

in the end later on During

before at last The next day

finally After that

إدرس إنتقالات الوقت التالية:

أثناء لاحقاً في النهاية

اليوم التالي أخيراً قبل ذلك

بعد ذلك أخيراً

Tell a Story

Step-by-Step Writing

Time transition words

Add the correct time transition word or phrase to each sentence.

The Garcia family was very excited the trip. ١

They didn't have a lot of free time their visit to New York. ٢

On Monday, they took a train. they took a ferry. ٣

On Friday they took a subway to the city. they took a bus to Central Park. ٤

After they got off the bus, they looked for Maria. , they saw her. ٥

Mr. Garcia ran after the bus. The driver stopped. ٦

..... Maria was safe. ٧

Maria was very careful on trains and buses ٨

حكي قصة
الكتابة خطوة بخطوة
كلمات انتقال التوقيت
إضافة الوقت الصحيح كلمة أو عبارة الانتقال إلى كل جملة.
١. كانت عائلة غارسيا متحمس جدا الرحلة.
٢. لم يكن لديهم الكثير من وقت الفراغ زيارتهم لنيويورك.
٣. يوم الاثنين، أخذوا القطار. أخذوا العبارة.
٤. يوم الجمعة أخذوا المترو إلى المدينة. أخذوا حافلة إلى سنترال بارك.
٥. بعد أن نزلت من الحافلة، ونظروا لماريا. ، رأوا لها.
٦. ركض السيد غارسيا بعد الحافلة. توقف السائق.
٧. كانت ماريا آمن.
٨. كانت ماريا حذرا جدا في القطارات والحافلات.

Tell a Story

Step-by-Step Writing

Personal Narrative

A *personal narrative* tells a story from the author's *point of view*. It uses *the first person (I, my, me, we, our, us)*. It also has a beginning, a middle and an end. In a narrative paragraph, *the topic sentence* introduces the story. The *supporting sentences* tell about the setting, characters and action. The *concluding sentence* ends the story and tells what it means. Travel stories are personal narratives.

حكي قصة
الكتابة خطوة بخطوة
السردي الشخصية

رواية شخصية يروي قصة من وجهة نظر المؤلف وجهة نظر. ويستخدم الشخص الأول (أ، بلدي، لي، ونحن، ونحن، لنا). كما أن لديها بداية، وسط ونهاية. في فقرة السردي، الجملة موضوع يدخل القصة. الجمل دعم أقول حول الإعداد والشخصيات والعمل. تنتهي الجملة الختامية القصة ويقول ما يعنيه. قصص سفر، هم من القصص الشخصية

Examples:

Book page 112.

Tell a Story

Step-by-Step Writing

Remember:

Stories have a beginning, a middle, and an end.

The beginning introduces the story and tells about the setting.

The middle gives details about the action or plot of the story.

The end tells what the story means or why is it important.

حكي قصة
الكتابة خطوة بخطوة
تذكر:

قصص لها بداية، وسط، ونهاية.
بداية يدخل القصة ويحكي عن الإعداد.
الوسط يعطي تفاصيل حول الإجراء أو مؤامرة من القصة.
نهاية يروي ما يعني قصة أو لماذا هو مهم.

Tell a Story

Step-by-Step Writing

My Trip to Egypt

Writing Prompt

Tell a story about a trip you took. Write a personal narrative paragraph. Describe the setting and the characters. Describe the action. Use transition words to connect ideas. Be sure your story has a beginning, a middle, and an end.

حكي قصة
الكتابة خطوة بخطوة
رحلتي إلى مصر
كتابة الأوامر

تحكي قصة عن رحلة قمت بها. كتابة فقرة السردي الشخصية. وصف الإعداد والأحرف. وصف العمل. استخدام كلمات انتقالية للربط الأفكار. تأكد قصتك له بداية، ووسط، ونهاية.

Step 1 – Pre-write

Title: My Trip to Egypt

Setting

Where did you go? Egypt

When did you go? last summer

Characters

Who did you go with? My mother and my sister

Action

What happened? We went sightseeing

الخطوة ١ - مرحلة ما قبل الكتابة
العنوان: رحلتي إلى مصر
ضبط
أين ذهبت؟ متى تذهب مصر؟ في الصيف الماضي
الأحرف
الذين لم تذهب مع؟ أمي وأختي
عمل
ماذا حدث؟ ذهبنا لمشاهدة معالم المدينة

Step 2 – Organize

Beginning

Last summer, I went to Egypt. My father, mother and sister came too.

Middle

We left on Thursday morning. We arrived noontime

End

We spent a wonderful holiday

الخطوة ٢ - تنظيم
بداية
في الصيف الماضي، ذهبت إلى مصر. جاء أبي وأمي وأختي أيضا.
وسط
غادرنا صباح اليوم الخميس. وصلنا إلى وقت الظهيرة

Step 3 – Write

Remember:

Time transitions connect your ideas and make your writing smooth.

الخطوة ٣ - كتابة
تذكر:
الوقت التحولات ربط الأفكار الخاصة بك وجعل الكتابة
على نحو سلس.

<i>During</i>	<i>later on</i>	<i>in the end</i>
خلال	في وقت لاحق	في النهاية
<i>The next day</i>	<i>at last</i>	
في اليوم التالي	أخيرا	
<i>After that</i>	<i>Finally</i>	
بعد ذلك	أخيرا	

Step 3 – Write

My Trip to Egypt

last summer, I went to Egypt. My father, my mother and my sister came too. We left Saudi on Thursday morning and arrived in Cairo at about 12 pm. In the afternoon, we went to see the pyramids and in the evening we had dinner in a wonderful restaurant by the Nile. The next day, my sister and I went to the museum and to the theatre while my father and my mother went to visit their Egyptian friends. In the evening, we watched a beautiful concert. We stayed there for a week and we came back on Friday. That was really the most exciting trip I ever took.

الخطوة ٣ - كتابة
رحلتي إلى مصر

في الصيف الماضي، ذهبت إلى مصر. والدي، جاء أمي وأختي أيضا. غادرنا السعودية صباح اليوم الخميس ووصل إلى القاهرة في حوالي ١٢:٠٠. في فترة ما بعد الظهر، ذهبنا لرؤية الأهرامات وفي المساء كان لدينا العشاء في مطعم رائع على النيل. في اليوم التالي، أختي وذهبت إلى المتحف والمسرح بينما ذهب والدي ووالدتي لزيارة أصدقائهم المصرية. في المساء، شاهدنا حفل موسيقي جميل. بقينا هناك لمدة أسبوع وعادنا يوم الجمعة. وكان ذلك حقا رحلة الأكثر إثارة من أي وقت مضى استغرق.

Tell a Story

Step-by-Step Writing

Remember:

Stories have a beginning, a middle, and an end.

The **beginning** introduces the story and tells about the setting .

The **middle** gives details about the action or plot of the story.

the **end** tells what the story means or why is it important

حكي قصة
الكتابة خطوة بخطوة
تذكر:

قصص لها بداية، وسط، ونهاية.
بداية يدخل القصة ويحكي عن الإعداد.
الوسط يعطي تفاصيل حول الإجراء أو مؤامرة من القصة.
نهاية يروي ما يعني قصة أو لماذا هو مهم

Writing Prompt

Tell a story about a trip you took. Write a personal narrative paragraph. Describe the setting and the characters. Describe the action. Use transition words to connect ideas. Be sure your story has a beginning, a middle, and an end.

كتابة الأوامر
تحكي قصة عن رحلة قمت بها. كتابة فقرة السرد الشخصية. وصف الإعداد والأحرف. وصف العمل. استخدام كلمات انتقالية للربط الأفكار. تأكد قصتك له بداية، ووسط، ونهاية.

Tell a Story

Step-by-Step Writing

My Trip to Egypt

Title: My Trip to Turkey

Setting

Where did you go? Turkey

When did you go? last summer

Characters

Who did you go with? My mother , father and my brother

Action

What happened? We went sightseeing

حكي قصة
الكتابة خطوة بخطوة
رحلتي إلى مصر
العنوان: رحلتي إلى تركيا
ضبط

أين ذهبت؟ متى تذهب تركيا؟ في الصيف الماضي

الأحرف
الذين لم تذهب مع؟ بلدي الأم والأب وأخي
عمل
ماذا حدث؟ ذهبنا لمشاهدة معالم المدينة

Step 2 – Organize

Beginning

Last summer, my family and I went to Turkey..

Middle

We left at 7 am. And arrived there noontime

We went on a sightseeing tour.....

We had lunch

End

We spent a wonderful holiday

الخطوة ٢ - تنظيم

بداية

في الصيف الماضي، ذهبت أنا وعائلتي إلى تركيا

وسط

غادرنا في الساعة ٧ صباحا. وصلنا إلى هناك وقت الظهر

ذهبنا في جولة لمشاهدة معالم المدينة

أننا طعام الغداء

نهاية

لقد أمضينا عطلة رائعة

Step 3 – Write

Remember:

Time transitions connect your ideas and make your writing smooth.

الخطوة ٣ - كتابة

تذكر:

الوقت التحولات ربط الأفكار الخاصة بك وجعل الكتابة على نحو سلس

During	later on	in the end
The next day	at last	before
After that	finally	

Step 3 – Write

My Trip to Turkey

last summer, my family and I went to Turkey. We left Saudi at 7am. and arrived in Bodrum at about 12 pm. Bodrum is a beautiful coastal city with plenty of tourist attractions like castles and old palaces. In the afternoon we went on a sightseeing tour. The next day, my brother and I went on a cruise to a close by island . In the evening, we watched a beautiful Turkish dance show. We stayed there for a week. That was really the most exciting trip I ever took.

الخطوة ٣ - كتابة

رحلتي إلى تركيا

في الصيف الماضي، ذهبت أنا وعائلتي إلى تركيا. غادرنا السعودية في ٠٧:٠٠. ووصل في بودروم في حوالي ١٢:٠٠. بودروم هي مدينة ساحلية جميلة مع الكثير من مناطق الجذب السياحي مثل القلاع والقصور القديمة. في فترة ما بعد الظهر ذهبنا في جولة لمشاهدة معالم المدينة. في اليوم التالي، ذهبت أنا وأخي في رحلة بحرية إلى جزيرة قريبة. في المساء، شاهدنا جميلة الراقص التركي. بقينا هناك لمدة أسبوع. وكان ذلك حقا رحلة الأكثر إثارة من أي وقت مضى استغرق.