

## علم اجتماع البيئة – أسئلة من محاضرة (1 الى 7)

س/ ما مفهوم البيئة ؟

أصل كلمة البيئة في اللغة العربية (بؤاً) ، أما في التراث الغربي فإن مصطلح علم البيئة يعني أنه العلم الذي يعنى بدراسة الكائن الحي في منزله (بيئته)

س/ جاء ليوسع مدلول علم الإيكولوجيا باعتباره دراسة العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية التي تعيش في بقعة محددة وأنماط تكيفها مع البيئة المحيطة بها ؟

عالم الأحياء إرنست هيكل E.Haeckel

س/ ما هي فروع علم البيئة ضمن فروع علم الحياة ؟

علم البيئة النباتية، وعلم البيئة الحيوانية، وعلم بيئة الحشرات، وعلم بيئة الكائنات الدقيقة، وعلم البيئة البحرية .

س/ظل علم البيئة ينتشر على خريطة العلوم الإنسانية والاجتماعية تحت مسمى ؟

علم بيئة الإنسان

س/ ما هي مكونات البيئة ؟

هي رصيد الموارد المادية والاجتماعية المتاحة في وقت ما، وفي مكان ما لإشباع حاجات الإنسان وتطلعاته.

س/ يرجع عدم الاهتمام بالأبعاد الاجتماعية وعلاقتها بالنمو السكاني و البيئة ؟

إلى تعقد هذه العلاقة حيث يدخل فيها الكثير من الموضوعات المعرفية ذات العلاقة، مثل: علوم الاقتصاد، والبيئة الحياتية، والعلوم السياسية، والدراسات النفسية والاجتماعية

س/ ما العلاقة بين الأبعاد الاجتماعية و النمو السكاني والبيئة ؟

علاقة تفاعلية.

س/ ما العلاقة الإنسان و طبيعة البيئة التي يعيش فيها ؟

علاقة تأثير وتأثر

س/ مر الإنسان في علاقته مع البيئة بخمس مراحل متدرجة هي ؟

(مرحلة الجمع، ومرحلة الصيد والقنص، ومرحلة الرعي واستئناس الحيوان، ومرحلة الزراعة والاستقرار، ومرحلة الصناعة).

س/ في كل مرحلة كان هناك تفاعل بين عناصر ثلاثة هي ؟

الإنسان، والمعرفة، والبيئة.

س/ ما هي العلوم المهمة بالبيئة ؟

علم الحياة (البيولوجي) - علم النبات - علم الاجتماع - علم الاجتماع الطبي - الجغرافيا المناخية - الطب - الأنتروبولوجيا .

س/ ما هي اتجاهات الاهتمام العالمي بالبيئة ؟

الاتجاه الأول: ويتضح في كثرة الكتابات والبحوث والدراسات والمقالات التي استهدفت إثارة الوعي بالبيئة ومواردها، والحفاظ عليها .

\* يسعى أنصار هذا الاتجاه إلى المحافظة على التوازن الإيكولوجي حفاظا على الجنس البشري، وعلى إنجازاته الحضارية.

الاتجاه الثاني: ويتجلى في اهتمام المحافل الدولية والمنظمات والهيئات العالمية والمحلية بعقد الندوات والمؤتمرات حول موضوع البيئة

وقضاياها ومشكلاتها .. مثل : مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة البشرية، الذي عقد في مدينة استكهولم بالسويد عام ١٩٧٢

الاتجاه الثالث: ويتجسد في الاهتمام الذي تبديه الدول الصناعية بإنشاء وزارات وإدارات وهيئات حكومية ترعى شؤون البيئة .

س/ توجد العديد من المنظمات الدولية التي تولي البيئة اهتماما كبيرا في المراقبة والضبط والتوعية .. من بينها ؟  
منظمة الأغذية والزراعة - منظمة الصحة العالمية - منظمة اليونسكو - اللجنة العلمية لمشكلات البيئة - الأكاديمية العالمية لأمن البيئة - الجمعية العالمية لعلوم التسمم البيئي - منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية - برنامج الأمم المتحدة للبيئة - برنامج الأمم المتحدة للتنمية الصناعية - الاتحاد الدولي للمحافظة على الطبيعة - اللجنة العلمية للأمم المتحدة لبحث آثار الإشعاع الذري .

س/ استغرق الإعداد له عامين كاملين حفلا بنشاط عالمي قامت به المجتمعات الصناعية والمجتمعات النامية على السواء ؟  
مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة البشرية، الذي عقد في مدينة استكهولم بالسويد عام ١٩٧٢ .

س/ بماذا تميز عقد الثمانينيات ؟  
بترجع العلماء عن الاهتمامات الاجتماعية، والتركيز على المشاكل العاجلة والمعقدة التي تتعلق ببقاء الإنسان ذاته .

س/ تأتي على رأس الدول التي أنشأت هيئة حكومية تهتم بقضايا البيئة ؟  
الولايات المتحدة ؟

س/ ما مفهوم المنظومة البيئية ؟  
وحدة متكاملة تتكون من كائنات حية ومكونات غير حية تشمل: الماء والهواء وحرارة الشمس وضوء الشمس والتربة والصخور والمعادن.

س/ أنواع المنظومة البيئية ؟  
١- منظومة المحيط الحيوي : وتشمل الغلاف الهوائي والمائي واليابس  
٢- منظومة المحيط التكنولوجي (المصنوع) : ويشمل ذلك المباني والمصانع والأسلحة وأدوات النقل.  
٣- منظومة المحيط الاجتماعي والسلوكي: ( القيم والاتجاهات والعادات والتقاليد )

س/ المنظومة هي ؟  
مجموعة الوحدات أو العمليات المرتبطة ببعضها البعض لتحقيق هدف معين.

س/ تعريف المنظومة البيئية ؟  
التفاعل المرن والمتكامل بين الوحدات المكونة للبيئة والأبعاد الخاصة بها.  
وهي أيضاً الجوانب الطبيعية والتكنولوجية والنفسية والاجتماعية، بشكل يحفظ للإنسان كرامته، ويقلل - بقدر الإمكان - من مظاهر التلوث بكافة أنواعه.

س/ ما خصائص المنظومة البيئية ؟  
١- احتمالية .  
٢- متعددة المدخلات والمخرجات .  
٣- تتأثر بالقيم والعادات والتقاليد السائدة في المجتمع.  
٤- تتأثر بالتغير التكنولوجي والثقافي والتحول الاجتماعي بالمجتمع.  
٥- يؤدي تراكم المعرفة وتنوع الخبرات إلى قوة هذه المنظومة البيئية .

س/ مفهوم المحاسبة البيئية ؟  
مجموعة الوسائل والأساليب التي تستخدم لإعطاء بيانات دقيقة ودورية عن الموارد الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بعناصر البيئة المختلفة.  
وهو أيضاً دراسة المشاكل المتعلقة بالحفاظ على البيئة والبحث عن الوسائل والأساليب التي تحقق ما يسمى بالتنمية المستدامة.

س/ ما أهمية المحاسبة البيئية ؟  
تكشف عن الأضرار التي يتعرض لها المجتمع من جراء التلوث، سواء كانت هذه الأضرار متعلقة بالعنصر البشري أو ثروات المجتمع المادية.

س/ ماذا يقصد بالمحاسبة البيئية ؟

- 1- مجموعة المقاييس المستخدمة للتعرف على العوامل المؤثرة سلباً أو إيجاباً على البيئة.
- 2- التنظيم الدوري والمستمر لتأثير العوامل الطبيعية والاجتماعية والثقافية على المجتمع.
- 3- إعطاء تقرير لصانعي القرار يوضح كيفية مواجهة مشكلات البيئة.
- 4- المتابعة المستمرة للجهود المبذولة لمواجهة مشكلات البيئة.
- 5- ترجمة الخطط للمشروعات والبرامج المتصلة بالبيئة إلى بيانات رقمية توضح كمية الإنجاز ومدى توافقه مع الأهداف الموضوعية لمواجهة مشكلات البيئة.
- 6- تحقيق التنمية المتواصلة ومواكبة التطورات الحديثة في مجال البيئة، سواء داخل المجتمع أو خارجه.

س/ هو من أهم المفاهيم التي يمكن أن تشكل حياة الإنسان وتوضح اتجاهاته نحو البيئة ؟  
مفهوم القيم البيئية

س/ عدد العوامل التي تؤثر على القيم البيئية ؟

- 1- التنشئة الاجتماعية. 2- الخبرات المكتسبة من التنشئة الاجتماعية.
- 3- مكانة الفرد. 4- المعلومات والمعارف.

س/ تعريف القيم ؟

هي الأحكام التي يصدرها الفرد سواء بالترفضيل أو عدم التفضيل لموضوع معين، سواء كان مرتبطاً بقضايا البيئة أو غيرها، في ضوء تقييمه لهذه الموضوعات، معتمداً في ذلك على معارفه وخبراته والبيئة التي يعيش فيها.

س/ تعد أحد العوامل المؤثرة بشكل بالغ على تكوين القيم ؟  
القدوة

س/ أنواع القيم ؟

- 1- القيم النظرية
- 2- القيم الجمالية
- 3- القيم الدينية
- 4- القيم السياسية
- 5- القيم الاقتصادية
- 6- القيم الاجتماعية

س/ تعريفات القيم البيئية ؟

(الأحكام التي يصدرها الفرد على مكونات البيئة الاجتماعية والإنسانية. وهي تعكس شخصية الفرد وتقويمه الداخلي للمواقف البيئية وهي نتاج اجتماعي تم استيعابه من البيئة الثقافية ويستخدمه الفرد للحكم على قضايا البيئة ومشكلاتها).  
(معتقدات الأفراد ووجهات نظرهم ومشاعرهم تجاه البيئة التي يعيشون فيها، وهي معايير لسلوكهم نحو هذه البيئة).  
(أحكام فعلية تحدد اختيارات الفرد نحو ما هو مفضل وما هو غير مفضل تجاه الموضوعات أو الأشياء معتمدين في ذلك على خبراتهم وتنشئتهم الاجتماعية، وهي إحدى الموجهات الحاكمة لسلوك الأفراد وأنشطتهم البيئية).  
(محصلة مجموع الاتجاهات التي تتكون في الفرد إزاء فكرة أو موضوع يتصل بالبيئة سواء بالقبول أو الرفض).

س/ ما هي الأسس التي تعتمد عليها القيم البيئية ؟

- 1- الصدق مع النفس
- 2- التحرك نحو استخدام الموارد البيئية والحفاظ عليها
- 3- التدريب على كيفية استخدام الإمكانيات المحيطة
- 4- المشاركة الفعلية في برامج حماية البيئة
- 5- القدرة على الاتصال بمتخذي القرار بالمجتمع
- 6- التوعية لأفراد المجتمع
- 7- احترام الآراء المعارضة لحماية البيئة

س/ تعريف الوعي البيئي ؟

- عملية عقلية معرفية تنظيمية نستطيع بها معرفة الأشياء في وضعها الحقيقي.
- عملية عقلية معقدة تعتمد على كل من الجهاز العصبي والمخ .

س/ ويعرف علماء النفس الوعي بأنه ؟

تلك العمليات التي ينظم بها الناس معلوماتهم وأنه يرتبط بقدرة الإنسان على الحصول على معلومات ذات معنى عن العالم الذي يحيط به.

س/ يمكن إرجاع الوعي إلى ثلاثة عناصر هي ؟

- ١- الإدراك.
- ٢- المعرفة.
- ٣- الوجدان.

س/ يعرف معجم العلوم الاجتماعية الوعي بأنه ؟

إدراك المرء لذاته وما يحيط به إدراكا مباشرا وهو أساس كل معرفة.

س/ يعرف علماء الاجتماع الوعي بأنه ؟

عملية مزدوجة تشمل كل من الإدراك الفردي والمجتمعي لأهمية المحافظة على البيئة وحمايتها والتعايش معها والعمل على تطويرها لتحقيق غايات الإنسان.

كما يعرف أيضا بأنه الإحساس بالمسئولية الخاصة والعامة نحو الإنسان والبيئة.

س/ مفهوم التربية البيئية:

عرف برنامج الأمم المتحدة التربية البيئية بأنها العملية التعليمية التي تهدف إلى تنمية وعي المواطنين بالبيئة والمشكلات المتعلقة بها، وتزويدهم بالمعرفة والمهارات والاتجاهات المناسبة لحل المشكلات المعاصرة والعمل على منع ظهور مشكلات بيئية جديدة.

س/ عرف التربية البيئية بأنها العملية التعليمية التي تهدف إلى تنمية وعي المواطنين بالبيئة والمشكلات المتعلقة بها، وتزويدهم بالمعرفة

والمهارات والاتجاهات ... الخ ؟

برنامج الأمم المتحدة

س/ من تعريفات التربية البيئية ؟

- عملية تكوين القيم والاتجاهات والمهارات والمدرجات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات المعقدة التي تربط الإنسان بالبيئة والعمل على الحفاظ عليها.

- عملية تعليم المجتمع كيفية حماية نفسه من الأمراض والمشكلات البيئية.

- مجموعة الجهود والأنشطة التي تبذل لمساعدة أفراد المجتمع على استخدام قدراتهم الطبيعية بتبصر وحكمة ووفق منهج علمي يحدد أسلوب تأثيرهم في البيئة وتأثرهم بها.

س/ ما أهداف التربية البيئية ؟

١- إتاحة الفرصة لكل فرد في المجتمع لاكتساب المعرفة والقيم والاتجاهات الأساسية لحماية البيئة.

٢- تقرير وتنمية الوعي البيئي .

٣- تكوين أنماط جديدة من السلوك تجاه البيئة وتعديل أنماط السلوك المضاد للبيئة.

٤- دراسة وتحليل القضايا البيئية الكبرى من منظور محلي وقومي وإقليمي ودولي ومحاولة تطبيقها في الواقع الفعلي.

٥- تمكين الدارسين والممارسين لأنشطة البيئة من تطبيق أفكارهم وتجاربهم التعليمية.

٦- التأكيد على أن المشكلات البيئية ليست بسيطة. ومن ثم، تنمية الفكر النقدي .

٧- توضيح الأخطار التي يمكن أن تنجم عن الاستخدام السيئ لموارد البيئة ومصادرها.

س/ حدد مؤتمر (تبليس) الأهداف للتربية البيئية عام ؟

عام ١٩٧٧م

س/ ما هي أهداف التربية البيئية ؟

- ١- الوعي
- ٢- المساعدة
- ٣- المعرفة
- ٤- المهارات
- ٥- المشاركة

س/ عدد أسس التربية البيئية ؟

- ١- التربية البيئية مسألة توجيه في المقام الأول.
- ٢- التربية البيئية في حاجة إلى فكر يوجهها في كافة مراحل العمل.
- ٣- التربية البيئية تشمل كل أفراد المجتمع .
- ٤- التربية البيئية لا تعتمد فقط على إصدار القوانين والتشريعات.
- ٥- كافة أجهزة التربية الرسمية وغير الرسمية يجب أن تشارك في الجهود البيئية.
- ٦- إسهام قطاعات العمل والإنتاج في نشر الوعي البيئي وخاصة في المناطق التي تحتاج إلى مساعدة من هذه القطاعات.
- ٧- التربية البيئية تحتاج إلى دعم متزايد من جهاز الإعلام.
- ٨- التربية البيئية تعتمد على جهد الباحثين والمفكرين
- ٩- التربية البيئية تعتمد على الأبحاث والدراسات.
- ١٠- التربية البيئية تعتمد على وجود مقررات جيدة عن البيئة في إطار المناهج الدراسية.

س/ أهداف التربية البيئية بالجامعات والمعاهد العليا ؟

- ١- العمل على تحديد المشكلات البيئية ورصدها مبكرا.
- ٢- تنمية مهارات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في العمل على متابعة القضايا البيئية والتنبؤ بما قد يحدث من مشكلات إذا لم يتم مواجهتها.
- ٣- تنمية الوعي البيئي وتكوين الاتجاهات الخاصة بالناية بالبيئة والحفاظ عليها.
- ٤- العمل على منع الأخطار البيئية والتأكيد على النواحي المرتبطة بالصحة من خلال الدورات والمؤتمرات وورش العمل.
- ٥- الاهتمام بالإدارة البيئية؛ أي التنسيق وتوظيف الجهود من أجل مواجهة المشكلات البيئية.
- ٦- تشجيع إجراء البحوث والدراسات المتعلقة بمختلف قضايا البيئة.
- ٧- عمل المعسكرات البيئية

س/ ماهي مكونات التربية البيئية ؟

- المستوى التنفيذي
- مستوى متخذي القرار
- مستوى المتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير

س/ ما عوامل نجاح التربية البيئية ؟

- ١- التركيز على الأوضاع البيئية الحالية والمحتملة مع مراعاة الإطار التاريخي لهذه الأوضاع.
- ٢- الربط بين البحث البيئي ومعرفة البيئة وبين المهارات الكفيلة بحل مشكلاتها وتوضيح القيم المتعلقة بها.
- ٣- الربط ما بين النظرية والتطبيق بحيث يكون ما يقال أو يدرس قريبا من الواقع.
- ٤- اشتراك أفراد المجتمع فيما يحدث من تخطيط أو تنفيذ للبرامج البيئية.

س/ من العوامل التي تزيد أو تقلل من حدة هذه المشكلات البيئية ؟

- الموارد الطبيعية في المجتمع.
- كيفية الاستفادة من هذه الموارد.
- القيم الاجتماعية السائدة في المجتمع.
- الوعي المجتمعي بأهمية حماية البيئة.
- درجة التعليم.
- الجهود الأهلية والحكومية.

س/ هي عبارة عن حادثة ينجم عنها تعرض مجتمع بأكمله أو جزء من هذا المجتمع إلى أخطار شديدة مادية وخسائر في أفراده تؤثر على البناء الاجتماعي بإرباك حياته وتوقف المستلزمات الضرورية واستمرارها .. مفهوم ؟  
مفهوم الكارثة البيئية

س/ التغيير المفاجئ حاد الأثر الذي يحدث بسبب تغيرات متصلة في القوى ويكون من نتائجها انهيار هذه القوى. أو هي نوع من المشكلات الحادة التي يتعرض لها الأفراد وتعجز الإمكانات الحالية عن مواجهتها .. ؟  
الكارثة

س/ هي حادثة محددة زمنيا ومكانيا ينجم عنها تعرض مجتمع بأكمله أو جزء منه إلى أخطار شديدة مادية وخسائر في الأفراد ؟  
الكارثة

س/ حادثة كبيرة نسبيا ينجم عنها خسائر في الأرواح والممتلكات .. تعريف ؟  
المنظمة الدولية للحماية المدنية للكارثة

س/ عبارة عن أخطار جسيمة لحقت بمجتمع ما وأدت إلى شلل تام في مظاهر الحياة الطبيعية وهي حادثة لا يمكن التعامل معها بجهود فردية إذ تستلزم تضامير كل الجهود من أجل تخفيف آثارها المدمرة ؟  
الكارثة

س/ نوع من الخطر الذي يهدد الفرد وأسرته ويؤدي إلى نتائج قد تكون مدمرة .. تعريف (دونا جانك) لـ ؟  
الكارثة

س/ ما أهمية دراسة الكوارث ؟  
أ- الإدراك والتحكم والعمل على استكشاف بدائل لمواجهة الكوارث المختلفة.  
ب- تصميم النسق التنظيمي الفعال الذي يمكن من مواجهة الكارثة عند حدوثها والعمل على إعادة الأوضاع إلى حالتها الطبيعية بعد انتهاء الكارثة.  
ج- توضيح الجوانب المختلفة والمحيطة بالكوارث المتوقعة للجهات المسؤولة حتى يمكن التدخل بالطرق المناسبة عند وقوعها ومواجهة الآثار المترتبة بفعالية.  
د- تحديد الإمكانات المتاحة والتي يمكن إتاحتها وكذلك الإمكانات التي يمكن الاستعانة بها من جهات أخرى سواء داخل المجتمع أو خارجه لمواجهة الكارثة.  
هـ- تحقيق الأمن والاستقرار في أسرع وقت ممكن حتى يسود الاطمئنان لدى سكان المجتمع.

س/ فترة حرجة أو حالة غير مستقرة تصيب المجتمع مثل الإشعاع النووي أو غرق باخرة محملة بالبترول أو مواد سامة في البحر وتؤدي إلى حدوث تغيير حاسم أو حدوث خلل وظيفي .. تعريف ؟  
قاموس (ويبستر) لـ الأزمة البيئية

س/ يتطلب وجود الأزمة توافر شرطين ؟  
١- أن يتعرض النظام كله (المجتمع) للتأثير الشديد مثل كارثة المفاعل النووي في تشيرنوبل وحرب الخليج.  
٢- أن يكون فيها تهديدا مباشرا وصريحا لبقاء المنطقة أو استمرارها.

س/ ما كيفية التعامل مع الأزمة البيئية ؟  
- إعداد العدة لهذه الأزمة  
- وضع الخطة المناسبة للتعامل مع الأزمة

س/ من المشكلات والكوارث البيئية الطبيعية ؟

السيول

الجفاف

التصحّر

مشكلة نقص المياه

س/ تحدث نتيجة سقوط الأمطار بشكل فجائي وفي وقت قصير مع عدم وجود حواجز أو غطاء مثل الأشجار أو الحشائش التي تعمل على حماية المناطق الأهلة بالسكان ؟  
السيول

س/ تحدث السيول أضرارا ..... و ..... ؟  
اقتصادية واجتماعية على المجتمع

س/ يعتبر الجفاف سببا في ..... ؟  
تلف المحاصيل الزراعية وهلاك الثروة الحيوانية والنقص الحاد في الأغذية كما يعتبر من أسباب تدني مستوى المعيشة وانتشار الأمراض والأوبئة.

س/ هو كارثة بشرية في المقام الأول نتيجة ما يقوم به الإنسان من أنشطة تؤدي إلى فقدان الأرض لقدرتها على الإنتاج ؟  
التصحّر

س/ نوع من التدهور الذي تتعرض له النظم البيئية تحت تأثير ظروف مناخية متقلبة والإفراط في استغلال الإنسان ؟  
التصحّر

س/ أسباب التصحر ؟

- إقامة المباني على الأراضي الزراعية.
- سوء العمليات الزراعية والرعي الجائر.
- التذبذب في ظروف البيئة الطبيعية وخاصة المطر.
- إزالة الغطاء النباتي بقطع الأشجار للاستفادة من أخشابها.
- الحروب وقيام العدو بالإساءة إلى الأرض قبل انسحابه منها.
- انخفاض مستوى المعيشة وإهمال زراعة الأرض.

س/ من مصادر الموارد المائية ؟

- ١- الأمطار.
- ٢- المياه الجوفية.
- ٣- الأنهار.

س/ من الجوانب التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار لمواجهة مشكلة المياه ؟

- ١- حجم السكان.
- ٢- الموارد المائية.

س/ ما البدائل المطروحة لتجاوز فجوة الموارد المائية ؟

- ١- ترشيد استهلاك المياه
- ٢- تنمية الموارد المائية المتاحة
- ٣- إضافة موارد مائية جديدة

س/ ما هي المعوقات التي تحول دون ترشيد استخدام المياه ؟

- معوق سياسي وقانوني
- معوق بيئي
- معوق اقتصادي
- معوق تكنولوجي
- معوق اجتماعي

إجعلوا نصيباً من دعائكم لـ إخواننا في **سوريا**  
لأ عاش قاتلهم ولما نامت له يوم انامل .. وعليه اصبح حوبة دمع النكالي والارامل  
لله رب المشتكى رب الأوائل والأواخر .. و الله فوق المعتدي فوق الأسنة والسلاسل

RoshoF