

الكويز: نموذج اختبار إدارة المشاريع للفصل الدراسي الأول 26- صفر- 1435 هـ للدكتور نذير عليان ~
عدد الأسئلة: 50
تم إنشاؤه بواسطة: بوسي كات

(1) الشراكة الناجحة لحل الصراعات تشترط وجود (محاضرة ١٠)

- موارد كبيرة

- دعم كبير من الإدارة العليا ✓

- مصالح فردية

- فترة طويلة

(2) مذكرة التفاهم هي (محاضرة ١٠)

- عقد الإلتزام ✓

- ضمان على المنتج

- ليست عقد

- غير ملزمة

(3) من عناصر البيئة الداخلية للمنظمة

- الزبائن

- القوانين

- فرق العمل ✓

- الموردون

(4) تتميز البيئة الخطرة بوجود (محاضرة ١١)

- معلومات أكيدة

- بدائل غير واضحة

- إحتتمالات متوقعة لبدائل معروفة ✓

- بيئة مستقرة تماما

(5) إن معيار القيمة المالية المتوقعة يأخذ بعين الإعتبار البديل الذي يحقق (محاضرة ١١)

- أقل عائد

- وقت إنجاز طويل

✓ - أكبر عائد مالي

- جودة عالية

(6) معيار خسارة الفرصة المتوقعة يأخذ بعين الاعتبار البديل الذي يحقق (محاضرة ١١)

- أكبر خسارة

- وقت إنجاز قصير

- أهداف الموردين

✓ - أقل خسارة مالية متوقعة

(7) من خصائص أنشطة المشروع (محاضرة ٥)

- السهولة

- غير مرتبطة فيما بينها على الإطلاق

- لا يمكن إنجازها

✓ - التتابع

(8) النشاط الحرج هو (محاضرة ٥)

- نشط وهمي

- لحظة البدء بالنشاط

✓ - النشاط الذي يترتب على تأخير المشروع ككل

- لحظة إنتهاء المشروع

(9) المسار الحرج هو (محاضرة ٥)

- أقصر مسار ممكن

✓ - أطول مسار ممكن

- مسار منقطع

- مسار لا يحتوي على كل نشاطات المشروع

(10) الوقت المتفائل هو (محاضرة ٧)

- وقت غير محدد

✓ - أقصر وقت ممكن لتنفيذ النشاط

- أطول وقت ممكن لتنفيذ النشاط
- متوسط وقت النشاط

- 11) يتم إحتساب التباين لأوقات المشروع بإحتساب (محاضرة ٧)
- التكلفة
 - وقت نهاية المشروع
 - التباين للنشاط الأول فقط
 - التباين لكل نشاط من الأنشطة الحرجة للمشروع ✓

- 12) عدم التأكد في بيئة المنظمة يعود إلى (محاضرة ١)
- سرعة تغير هذه البيئة ✓
 - توفر موارد
 - وجود إستقرار
 - عدم وجود بيئة

- 13) من إيجابيات المنظمة المدارة بالمشروع وجود (محاضرة ١)
- غموض في تحديد المسؤوليات
 - أهداف غير منجزة
 - أداء ضعيف
 - بيئة عمل أكثر إنفتاحا على نقاش أفكار جديدة ✓

- 14) من خصائص المشروع (محاضرة ١)
- أنه لا يحتوي على فرق عمل
 - وجود دورة حياة غير محدودة
 - وجود غاية محددة ✓

- 15) أول مرحلة في إدارة المخاطر هي (محاضرة ١١)
- تنظيم إدارة المخاطر
 - إيجاد الحلول
 - تفادي المخاطر
 - تخطيط المخاطر ✓

16) من مخاطر مرحلة التخطيط للمشروع (محاضرة ١١)

- تخطيط سريع ومتهور ✓

- عدم رضا الزبون على جودة المشروع

- تقسيم سيء للموارد

- عدم وجود رقابة

17) تقوم المنظمة بتمويل مشاريع غير مربحة بهدف (محاضرة ٨)

- التهرب الضريبي

- دعم الميزة التنافسية ✓

- التدريب

- إرضاء أطراف في الإدارة العليا

18) تستخدم فق المهام ل (محاضرة ٩)

- مهام معينة مطلوب إنجازها ✓

- الإشراف على وظائف داخل المنظمة

- أعمال خارج المشروع

- تجنب مخاطر

19) التخطيط للمشروع هو (محاضرة ٢)

- توزيع المسؤوليات

- تحديد الأهداف والموارد الضرورية ✓

- قياس الأداء

- تحفيز العاملين

20) جدولة المشروع تكون في مرحلة (محاضرة ١)

- الرقابة

- التسليم

- مابعد التسليم

- التنفيذ ✓

(21) تهدف خرائط "جانت " إلى (محاضرة ٥)

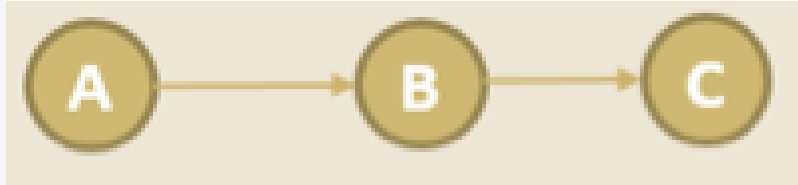
- تحديد التكاليف
- تحديد الموقع الجغرافي للمنظمة
- رسم هياكل المشروع
- تحديد مدى التقدم في تنفيذ الأنشطة ومراقبة الزمن ✓

(22) المقصود بتسريع المشروع هو (محاضرة ٧)

- تقليل التكاليف
- تسريع وقت إنتهاء المشروع ✓
- الاهتمام بالمواصفات فقط
- إلغاء بعض النشاطات

(23) الشكل البياني التالي يوضح طريقة رسم النشاط على (محاضرة ٥)

- القطب ✓
- اليمين
- السهم
- المدى البعيد



(24) في مرحلة تأسيس المشروع يتم وضع (محاضرة ١)

- الجدولة
- الفكرة ✓
- الخطة
- نظام الرقابة

(25) أهم عنصر في إدارة المشروع (محاضرة ٢)

- فريق المشروع ✓
- الزبائن

- الموردون

- المنافسون

(26) مدير المشروع (محاضرة ٢)

- متخصص في جزئية من المشروع فقط

- يسهل الأمور للعاملين من أجل أداء المهام ✓

- لا يعتمد على فرق العمل

- لا يملك معرفة فنية بموضوع المشروع

(27) الخطة الرئيسة للمشروع هي (محاضرة ٤)

- عقد الالتزام في المشروع ✓

- الاستراتيجية

- الخطة التكتيكية

- الخطة التشغيلية

(28) الهدف من وضع ميزانية المشروع هو (محاضرة ٨)

- احتساب فترة المشروع

- تحديد المواصفات

- إدارة فرق العمل

- تقدير تكلفة المشروع ✓

(29) عند استخدام المدير لإستراتيجية المنع للمخاطر فهو (محاضرة ١١)

- لا يتخذ أي قرار

- لا يتقبل المخاطر ولا ينتظر حصولها ✓

- يتقبل وجود المخاطر

- يساهم في زيادة المخاطر

(30) عند استخدام المدير لإستراتيجية التسكين للمخاطر فهو (محاضرة ١١)

- لن يتخذ أي قرار

- يساهم في زيادة المخاطر للمشروع

- لا يهتم بوجود المخاطر

- يستخدم الوسائل الضرورية لمراقبة المخاطر ✓

31) يتم تجزئة هيكل العمل من خلال تحليله (محاضرة ٤)

- أفقيا

- من الأسفل إلى الأعلى

- هرميا من أعلى إلى أسفل ✓

- بطريقة غير منظمة

32) يتم تجزئة المهمة إلى (محاضرة ٤)

- أنشطة

- حزم عمل ✓

- مشاريع

- مهام

33) تعتمد طريقة المخصصات التقديرية على (محاضرة ٨)

- التجارب السابقة وبعض البيانات التاريخية ✓

- تقديرات رياضية

- تحاليل مختصين

- آراء الزبائن

34) الاجتماع التأسيسي للمشروع ينعقد بدعوة من (محاضرة ٤)

- الإدارة العليا ✓

- الزبون

- الإدارة الوسطى

- فرق العمل

35) إنشاء فرق عمل داخل المشروع يؤدي إلى وجود (محاضرة ٩)

- مصاريف غير واضحة

- أفكار إبداعية ✓

- إهمال في أداء المشروع

- صراعات مستمرة

(36) الخطة الإستراتيجية هي نوع من أنواع الخطط حسب (محاضرة ٤)

- الأداء

✓ - مستوى الشمولية والتفصيل

- الإستخدام

- الفترة

(37) أول مرحلة في بناء فريق العمل هي (محاضرة ٩)

- تدريب أعضاء الفريق

- التحفيز

- تنظيم الفريق

✓ - تحليل الحاجة إلى تكوين فريق عمل

(38) تتميز حالة عدم التأكد التام في البيئة بوجود (محاضرة ١١)

✓ - غموض كبير

- معلومات كثيرة

- حلول عديدة

- تأكد

(39) من خصائص فريق المشروع الناجح (محاضرة ٢)

- إمتلاك مهارات فنية ضعيفة

- عدم الاهتمام بالعمل

- وجود توجه قوي للمصالح الشخصية

✓ - الرغبة في تحقيق أهداف المشروع

(40) يعتبر المشروع جزء من التنظيم الوظيفي عندما يكون (محاضرة ٣)

- مستقل تماما عن المنظمة

- تابع لأطراف خارجية

✓ - تابع لأحد الأقسام الوظيفية في المنظمة

- لدى شركات أخرى

(41) يفترض متخذ القرار عبر المعيار المتفائل أن (محاضرة ١١)

- الحلول غير موجود
- البدائل غير متاحة
- الظروف ملائمة جدا لنجاح المشروع ✓
- المشروع لايمكن إنجازه

(42) من خصائص تنظيم المصفوفة أنه (محاضرة ٣)

- لا يقلل الصراعات
- لا يجعل المدير متفرغ للمشروع
- يساعد على تحقيق وحدة الأهداف ✓
- يقلل من أداء فرق العمل

(43) من أدوار المهام داخل فريق العمل نجد دور (محاضرة ٩)

- المرتكب للأخطاء
- المتغيب باستمرار
- الباحث عن المعلومات الضرورية للمشروع ✓
- تنسيق العمل

(44) عند استخدام المدير لإستراتيجية إستبقاء المخاطر فهو (محاضرة ١١)

- يعلم أن المخاطر موجودة ويتعامل معها ✓
- لا يقبل المخاطر
- لا يريد مواجهة المخاطر
- يعتبر المخاطر شيء غير موجود

(45) في فرق العمل عالية الكفاءة (محاضرة ٩)

- هناك هدف مشترك لإنجاز أهداف المشروع ✓
- إنجاز الأعمال ضعيف
- العملية الإتصالية غير واضحة

(46) من أهم عناصر الاختلافات الثقافية بين الأفراد (محاضرة ٩)

- العمر

- الوظائف

✓ - الدين

- المهنة

(47) من أسباب الصراع وجود (محاضرة ١٠)

✓ - قنوات مختلفة

- نظرة مستقبلية واضحة

- بيئة مستقرة

- موارد صالحة

(48) يهدف التفاوض إلى (محاضرة ١٠)

- وضع خطة للمشروع

- تحديد تكلفة المشروع

- فرض وجهة نظر معينة

✓ - الوصول إلى حل للخلافات

(49) من إيجابيات المشروع المستقل (محاضرة ٣)

- ارتباطه الكامل بالمنظمة

- وجود فريق عمل غير مستقل

- عدم وجود مرونة

✓ - وجود سلطة كاملة ومستقلة لمدير المشروع

(50) ترى المدرسة الكلاسيكية أن الصراع (محاضرة ١٠)

✓ - شيء ضار ويجب تجنبه

- إيجابي

- أمر حتمي

- لا يمكن إستبعاده من المنظمة