

أسم المقرر : الاحصاء في الادارة

استاذ المقرر: د/ أحمد فرحان



المحاضرة (١)

المجموعات

تعريف المجموعة :-

يمكن تعريف المجموعة على أنها تجمع من الأشياء أو العناصر المحددة تماماً وقد تكون هذه الأشياء أعداداً أو أشخاصاً أو أحداثاً أو أي شيء آخر .

ترمز للمجموعات بواسطة حروف كبيرة مثل :-

A , B , C ,

الأشياء التي تتكون منها المجموعة تسمى عناصر المجموعة و ترمز للعناصر بواسطة حروف صغيرة مثل :-

a , b , c ,

تابع تعريف المجموعة :-

يستخدم الرمز \in "يتبع إلى" ليبين عناصر المجموعة
فمثلاً إذا كان العنصر a من ضمن عناصر المجموعة A
فإتنا نقول أن a يتبع إلى المجموعة A ويكتب بالصورة
 $a \in A$

أما إذا كان a ليس عنصراً من عناصر المجموعة A فإتنا
نقول أن العنصر a لا يتبع إلى المجموعة A ويكتب على
الصورة $a \notin A$

طريقة كتابة المجموعات :

طريقة العد (سرد العناصر) :-

يتم فيها وضع جميع عناصر المجموعة ، أو جزء منها ، بين قوسين المجموعة { } بحيث يفصل بين كل
عنصرين بعلامة فاصلة " ، " :-

مثال :-

$$A = \{ 2, 0, 1, 4 \}$$

$$B = \{ a, b, c, d \}$$

$$C = \{ 1, 2, 3, \dots \}$$

(و هي مجموعة منتظمة مفتوحة تسير بنفس الشكل ١ ٢ ٣ ٤ وهكذا)

$$D = \{ 1, 2, 3, \dots, 100 \}$$

(و هي مجموعة مغلقة و لكل المساحة لا تكفي لكتابه من ١ إلى ١٠٠ و سوف نستخدم النقاط للتعبير عن
بعض العناصر)

طريقة القاعدة (الصفة المميزة) :-

ويتم فيها وصف المجموعة بذكر صفة يمكن بواسطتها تحديد عناصرها ، أي الصفة التي تحدد ارتباط عناصر المجموعة ، فمثلاً :

$$A = \{ x : \text{عدد زوجي} \}$$

$$B = \{ x : \text{طالب بمقرر الاحصاء في الادارة} \}$$

$$C = \{ x : \text{طالب بنظام التعليم عن بعد} \}$$

$$D = \{ x : -3 \leq x \leq 1 \}$$

$$X = \{ x : 0 \leq x \leq 12 \}$$

أنواع المجموعات:

المجموعة الخالية :-

هي المجموعة التي لا تحتوي أي عنصر ويرمز لها بالرمز Φ (فاي) أو $\{\}$.
أمثلة :-

$$A = \{ x : \text{عدد طبيعي زوجي و فردي} \}$$

$$B = \{ x : \text{دولة عربية تقع في أمريكا الشمالية} \}$$

المجموعة المنتهية :-

المجموعة التي تكون عناصرها محدودة .

مثال :

المجموعات التالية مجموعات منتهية .

$$A = \{ 2, 4, 6, 8 \}$$

$$B = \{ 1, 2, 3, \dots, 100 \}$$

$$C = \{ x, y, s, t, u \}$$

المجموعة غير المنتهية :-

المجموعة التي تكون عناصرها غير محدودة (المجموعة التي لا يمكن تحديد عناصرها بشكل دقيق)

مثال :

المجموعات التالية مجموعات غير منتهية .

$$\begin{aligned} A &= \{ x : \text{عدد طبيعي فردي} \} \\ B &= \{ 10, 20, 30, \dots \} \end{aligned}$$

المجموعة الكلية :-

هي المجموعة التي تدرس جميع المجموعات باعتبارها مجموعات جزئية و يرمز لها بالرمز \mathcal{U} .

المجموعة الجزئية :-

تكون المجموعة A جزئية من المجموعة B إذا كانت جميع عناصر A موجودة في B و تكتب على الصورة :- $A \subset B$

أمثلة :-

١ - إذا كانت $\{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 \}$ و $A = \{ 2, 4, 6 \}$ فإن $B = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 \}$. $A \subset B$

٢ - المجموعة المكونة من جميع طلاب التعليم الإلكتروني بجامعة الملك فيصل مجموعة جزئية من مجموعة طلاب هذه الجامعة .

تساوي المجموعات :-

تكون المجموعتان A و B متساويتان إذا كانت :-

$$A \subseteq B, B \subseteq A \quad \gg\gg\gg\gg \quad A = B$$

أما المجموعتان المتكافئتان فهما المجموعتان اللتان تتساويان في عدد عناصرها و تكتب على الصورة $A \equiv B$

مثال :

أي المجموعات التالية متكافئة وأيها متساوية ؟

1- $A = \{1, 5, 7, 9\}$, $B = \{9, 7, 5, 1\}$

2- $A = \{2, 5, 9\}$, $B = \{a, s, d\}$

الحل

1 - $A = B$

2 - $A \equiv B$

العمليات على المجموعات :-

الاتحاد :-

اتحاد المجموعتين A و B ($A \cup B$) هو مجموعة كل العناصر الموجودة في A أو في B أو في كليهما .

مثال :-

إذا كان $\{1, 2, 3, 7\}$ و $B = \{1, 2, 3, 4, 6, 8\}$ أوجد $(A \cup B)$ ؟

الحل

$$(A \cup B) = \{1, 2, 3, 4, 6, 7, 8\}$$

التقاطع :-

تقاطع المجموعتين A و B ($A \cap B$) هو مجموعة كل العناصر الموجودة في A و في B معًا أي العناصر المشتركة بين A و B .

مثال :-

إذا كان $A = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$ و $B = \{0, 1, 2, 4, 6\}$ أوجد $(A \cap B)$.

الحل

$$(A \cap B) = \{0, 1, 2\}$$

المكملة أو المتممة :-

يقال أن \bar{A} مكملة المجموعة A إذا كانت تحتوي على جميع عناصر المجموعة الكلية U باستثناء عناصر A .

مثال

إذا كان $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ و $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ أوجد

الحل

$$\bar{A} = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

الفرق :-

إذ كانت مجموعتان A ، B فإن $A-B$ يسمى بالفرق وهو مجموعة كل العناصر الموجودة في A وليس في B .

مثال :-

إذا كانت $\{1, 2, 3, x, y\}$ و $B = \{3, 4, 5, x, w\}$ أوجد $A-B$

الحل : $A-B = \{1, 2, y\}$

- 1- $A \cup B$
- 2- $A \cap B$
- 3- $B - A$
- 4- \overline{A}
- 5- \overline{B}
- 6- $\overline{A} \cup \overline{B}$
- 7- $\overline{A} \cap \overline{B}$
- 8- $\overline{A} \cup A$
- 9- $\overline{A} \cap A$

مثال :-

إذ كانت

$A = \{1, 2, 3, x, y\}$ و

$B = \{3, 4, 5, x, w\}$

و المجموعة الكلية

$U = \{1, 2, 3, 4, 5, w, x, y, z\}$

فأوجد :-

- 1- $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, x, y, w\}$
- 2- $A \cap B = \{3, x\}$
- 3- $B - A = \{4, 5, w\}$
- 4- $\overline{A} = \{4, 5, w, z\}$
- 5- $\overline{B} = \{1, 2, y, z\}$
- 6- $\overline{A} \cup \overline{B} = \{1, 2, 4, 5, y, w, z\}$
- 7- $\overline{A} \cap \overline{B} = \{z\}$
- 8- $\overline{A} \cup A = U$
- 9- $\overline{A} \cap A = \{\}$

الضرب الديكارتي :

يعرف الضرب الديكارتي للمجموعتين A ، B ($A \times B$) بأنه مجموعة كل الأزواج المرتبة (x, y) التي ينتمي مسقطها الأول (x) إلى المجموعة الأولى A ، بينما ينتمي مسقطها الثاني (y) إلى المجموعة الثانية B .

مثال :-

إذا كانت $A = \{-2, 1, 4\}$ و $B = \{-3, 1, 4\}$

فأوجد $B \times A$ و $A \times B$

الحل

$$A \times B = \{(-2, -3), (-2, 1), (-2, 4), (1, -3), (1, 1), (1, 4)\}$$

$$B \times A = \{(-3, -2), (-3, 1), (1, -2), (1, 1), (4, -2), (4, 1)\}$$

مثال :-

أنشئ $B \times A$ و $A \times B$ ، علماً بأن :-

$$B = \{ w, x, y \} \text{ و } A = \{ 1, 2 \}$$

الحل

$$A \times B = \{ (1, w), (1, x), (1, y), (2, w), (2, x), (2, y) \}$$

$$B \times A = \{ (w, 1), (w, 2), (x, 1), (x, 2), (y, 1), (y, 2) \}$$

تابع الضرب الديكارتي :-

يتساوي الزوجان المرتبان (x_1, y_1) و (x_2, y_2) إذا وفقط إذا تساوت مساقطهما المتناظرة ، أي إذا كان المسقط الأول في الزوج الأول يساوي المسقط الأول في الزوج الثاني ، $(x_1 = x_2)$ وكان المسقط الثاني في الزوج الأول يساوي المسقط الثاني في الزوج الثاني ، $(y_1 = y_2)$

مثال :-

أوجد قيم x و y التي تتحقق المعادلة $(x+1, y - \frac{1}{2}) = (4, \frac{3}{2})$

الحل

$$x+1 = 4 \quad >>>>> \quad x = 4-1 = 3$$

$$y - \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \quad >>>>> \quad y = \frac{3}{2} + \frac{1}{2} = \frac{3+1}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

مجموعة المجموعات :-

مجموعة المجموعات لأية مجموعة S هي المجموعة المكونة من كل المجموعات الجزئية للمجموعة S ومن بينها المجموعة الخالية \emptyset والمجموعة S نفسها ويرمز لها بالرمز $P(S)$.

مثال :

أنشئ مجموعة المجموعات للمجموعة $S = \{a, b, c\}$

الحل

$$P(S) = \{ \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a,b\}, \{a,c\}, \{b,c\}, \{a,b,c\}, \emptyset \}$$

ملاحظة : إذا احتوت المجموعة S على n من العناصر ، فإن عدد عناصر $P(S)$ يساوي 2^n .

تمرين :

أنشئ مجموعة المجموعات للمجموعة $S = \{a, b, c\}$

$$P(S) = \{ \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a,b\}, \{a,c\}, \{b,c\}, \{a,b,c\}, \emptyset \}$$

$$2^3 = 8$$

تمارين:

١- وضح أي من هذه المجموعات هي مجموعة خالية أو مجموعة منتهية أو مجموعة غير منتهية :-

- (a) $A = \{x : \text{عدد سالب و موجب}\}$
- (b) $B = \{3, 6, 9, 12\}$
- (c) $C = \{x : \text{دولة أوربية تقع في شبة الجزيرة العربية}\}$
- (d) $D = \{2, 4, 6, \dots, 100\}$
- (e) $E = \{100, 200, 300, \dots\}$
- (f) $F = \{w, e, r, t\}$

٢- إذا كانت $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ و $A = \{3, 5, 7\}$ يمكن القول أن $A \subset B$ فهل

٣- أي المجموعات التالية متكافئة وأيها متساوية؟

- 1- $A = \{5, 10, 15, 20\}$ ، $B = \{15, 10, 5, 20\}$
- 2- $A = \{20, 50, 70\}$ ، $B = \{k, d, u\}$

1- $A \cup B$

2- $A \cap B$

3- $B - A$

4- \bar{A}

5- \bar{B}

6- $\bar{A} \cup \bar{B}$

7- $\bar{A} \cap \bar{B}$

8- $\bar{A} \cup A$

9- $\bar{A} \cap A$

إذا كانت ٤-

$A = \{8, 10, 12, r, m\}$

$B = \{4, 6, 10, o, r\}$

المجموعة الكلية

$U = \{4, 6, 8, 10, 12, o, r, m, p\}$

ثم أوجد :-

٥- إذا كانت $B = \{-6, 4, 9\}$ و $A = \{-5, 7\}$
فأوجد $B \times A$ و $A \times B$

٦- أوجد قيم x و y التي تحقق المعادلة
 $(x+1, y - 10) = (2x, 15)$ ؟

٧- أنشئ مجموعة المجموعات للمجموعة $S = \{2, 5, 8\}$

٨- إذا احتوت المجموعة S على ٥ من العناصر ، فأوجد عدد عناصر $P(S)$ ؟

المحاضرة(٢)

الدوال

الدالة:-

يعتبر مفهوم الدالة واحد من أهم المفاهيم في الرياضيات، وكلمة دالة تعبّر عن مفهوم أن كمية ما (تعتمد على) أو (توقف على) أو (تعين بواسطة) كمية أخرى.

ملاحظة:-

إذا كانت F دالة من A إلى B فإن A تسمى مجال الدالة وتسمى B بالمجال المقابل لها كما تسمى مجموعة الصور بالمدى .

حتى تكون F دالة لابد وأن يكون لكل عنصر من المجال له صورة

- واحد فقط في المجال المقابل والمدى هو مجموعة الصور.

- مثال :

- إذا $b = \{1, 2, 3\}$ و $A = \{4, 8, 12\}$

- و $f_1 = \{(1, 4), (2, 4), (3, 12)\}$

- $F_1 = \{(1, 4), (2, 8)\}$

- $F_2 = \{(1, 4), (3, 12), (1, 8)\}$

- فهل f_1, f_2, f_3 دوال من A إلى B ؟

إذا $\{1, 2, 3\}$ و $A = \{4, 8, 12\}$ هل $B = \{4, 8, 12\}$ تمثل دالة من A إلى B ؟

إذا $\{1, 2, 3\}$ و $A = \{4, 8, 12\}$ فهل $B = \{1, 2, 3\}$ تمثل دالة من A إلى B ؟

إذا $\{1, 2, 3\}$ و $A = \{4, 8, 12\}$ فهل $B = \{1, 2, 3\}$ تمثل دالة من A إلى B ؟

تمرين: أي من العلاقات التالية تمثل الدالة

1- $R = \{(1, 1), (2, 2), (4, 4), (9, 9)\}$

2- $R = \{(3, 0), (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4)\}$

3- $R = \{(-4, 0), (-4, 4), (2, 3), (1, 9)\}$

4- $R = \{(-3, 1), (-1, 1), (0, 1), (4, 1)\}$

5- $R = \{0, 7\}, (1, 5), (1, 2), (3, -4)\}$

6- $R = \{(-1, 2), (2, 2), (3, 5), (6, 1)\}$

1- $R = \{(1,1), (2,2), (4,4), (9,9)\}$

2- $R = \{(3,0), (3,1), (3,2), (3,3), (3,4)\}$

3- $R = \{(-4,0), (-4,4), (2,3), (1,9)\}$

4- $R = \{(-3,1), (-1,1), (0,1), (4,1)\}$

5- $R = \{0,7), (1,5), (1,2), (3,-4)\}$

6- $R = \{(-1,2), (2,2), (3,5), (6,1)\}$

إيجاد قيمة الدالة :

مثال :

إذا كان $f(x) = x^2 + 4x - 3$ فأوجد :-

1- $f(2)$

2- $f(-1)$

3- $f(a)$

4- $f(x+1)$

مثال :

إذا كان $f(x) = 3x^2 - 7x + 2$ فأوجد :-

1- $f(-3)$

2- $f(1/2)$

3- $f(a)$

تمارين:-

١ - للدالة $f(x) = 2x^2 - x - 5$ أحسب $f(t)$ و $f(-5)$

٢ - للدالة $f(x) = 3x^2$ أحسب $f(2) + f(-1) + f(3)$

٣ - للدالة $f(x) = x + 4$ أحسب $2f(4) + 3f(-1)$

٤ - للدالة $f(x) = x^2 - 1$ أحسب $f(3) - f(-2)$

الدوال الحقيقية :-

• الحدود كثيرة دالة •

هي الدالة التي على الصورة

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a$$

حيث أن a تشير إلى الأعداد الحقيقة و تسمى معاملات كثيرة الحدود و n عدد طبيعي و تكون درجة كثيرة الحدود بقيمة أعلى أنس $f(x)$.

$$\begin{aligned} f(x) &= 3x^3 + 5x^2 + 6x + 12 \\ f(x) &= 9x^4 + 4x^3 - 3x^2 + 6x + 12 \end{aligned}$$

مثال :

ما هي درجة كل من الدوال كثيرة الحدود التالية :-

(الدرجة الصفرية تسمى بالدالة الثابتة)

1- $f(x) = 5$ (الدرجة الأولى و تسمى بالدالة الخطية)

2- $f(x) = 4x + 7$ (الدرجة الثانية و تسمى الدالة التربيعية)

3- $f(x) = 8x^2 + 5x + 7$ (الدرجة الثالثة و تسمى الدالة التكعيبية)

4- $f(x) = 4x^3 - 6x^2 + 2x - 1$ (الدرجة الرابعة و تسمى بالدالة المعاكوس)

5- $f(x) = 7x^4 + 3x^3 - 7x^2 + 9x - 2$ (الدرجة الخامسة و تسمى بالدالة المعاكوس)

العمليات على الدوال :

يتم إجراء العمليات على الدوال بهدف الحصول على دالة من دالة أو أكثر من دالة، وتشمل هذه العمليات ، العمليات الثانية من جمع و طرح و ضرب و قسمة وتركيب و عملية أحدية واحدة هي المعاكس .

لتكن f و g دالتين فإن :-

$$1- (f + g)(x) = f(x) + g(x)$$

$$2- (f - g)(x) = f(x) - g(x)$$

$$3- (f \times g)(x) = f(x) \times g(x)$$

مثال : إذا كانت $g(x) = x^2 + 1$ و $f(x) = 3x + 5$

فأوجد :

$$\begin{aligned} 1- (f + g)(x) \\ &= f(x) + g(x) \\ &= 3x + 5 + x^2 + 1 \\ &= x^2 + 3x + 6 \end{aligned}$$

$g(x) = x^2 + 1$ و $f(x) = 3x + 5$: إذا كانت مثال

فأوجد :

$$\begin{aligned}
 2 - (f - g)(x) &= \\
 &= f(x) - g(x) \\
 &= (3x + 5) - (x^2 + 1) \\
 &= 3x + 5 - x^2 - 1 \\
 &= -x^2 + 3x + 4
 \end{aligned}$$

$g(x) = x^2 + 1$ و $f(x) = 3x + 5$: إذا كانت مثال

فأوجد :

$$\begin{aligned}
 3 - (f \times g)(x) &= \\
 &= f(x) \times g(x) \\
 &= (3x + 5) \times (x^2 + 1) \\
 &= 3x^3 + 3x + 5x^2 + 5 \\
 &= 3x^3 + 5x^2 + 3x + 5
 \end{aligned}$$

$g(x) = x^5 + 1$ و $f(x) = 3x^2 + 1$: إذا كانت مثال

فأوجد :

$$4 - \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{3x + 5}{x^2 + 1}$$

معادلة الخط المستقيم :-

أيجاد ميل الخط المستقيم :-

ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين $B(x_1, y_1)$ و $A(x_1, y_1)$ ويعرف على أنه النسبة بين التغير في قيمة y و التغير في قيمة x و نرمز له بالرمز m و هو يساوي :

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

حيث أن $x_2 \neq x_1$

مثال :-

أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين $A(-3, 1)$ و $B(3, 7)$.

الحل

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{7 - 3}{3 - 1} = \frac{10}{2} = 5$$

مثال:-

أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين A(3,2) و B(5,2).

الحل

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 2}{5 - 3} = \frac{0}{2} = 0$$

إذا كان الميل يساوي صفر فإن ذلك يعني أن المستقيم يوازي محور السينات.

مثال:-

أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين A(2,3) و B(2,6).

الحل

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{6 - 3}{2 - 2} = \frac{3}{0} = \infty$$

إذا كان الميل يساوي ∞ فإن ذلك يعني أن المستقيم يوازي محور الصادات.

تابع معادلة الخط المستقيم :-

ميل الخط المستقيم الذي معادلته على الصورة العامة

$$ax + by + c = 0$$

حيث أن a و b و c هي ثوابت و a و b لا يساويان الصفر هو :-

$$m = \frac{-a}{b}$$

مثال:-

أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته:-

$$2x + 4y - 8 = 0$$

الحل

$$m = \frac{-a}{b} = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2}$$

مثال:-

أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته:-

$$5x = -4y + 10$$

الحل

$$5x + 4y - 10 = 0$$

$$m = \frac{-a}{b} = \frac{-5}{4}$$

المستقيمات المتوازية :-

يقال أن المستقيمات متوازية إذا كانت $m_1 = m_2$

مثال :

هل المستقيمان $y = 4x + 1$ و $4x - y - 2 = 0$ متوازيان؟

الحل

$$4x - y - 2 = 0 , 4x - y + 1 = 0$$

$$m_1 = \frac{-a}{b} = \frac{-4}{-1} = 4$$

$$m_2 = \frac{-a}{b} = \frac{-4}{-1} = 4$$

إذا المستقيمان متوازيان $m_1 = m_2$

المستقيمات المتعامدة :-

يقال أن المستقيمان متعامدان إذا كان $m_1 \times m_2 = -1$

مثال : هل المستقيمان $3y + x - 15 = 0$ و $y - 3x - 2 = 0$ متعامدان؟

الحل

$$m_1 = \frac{-a}{b} = \frac{-(-3)}{1} = 3$$

$$m_2 = \frac{-a}{b} = \frac{1}{3}$$

$$m_1 \times m_2 = 3 \times \frac{1}{3} = -1$$

إذا المستقيمان متعامدان

تابع معادلة الخط المستقيم :-

تحديد معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميل و نقطة :

معادلة الخط المستقيم الذي ميله m و يمر بالنقطة $A(x_1, y_1)$ هي :-

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

مثال :-

أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة $(-3, 5)$ و ميله يساوي -2 .

الحل:-

$$m = -2 , x_1 = -3 , y_1 = 5$$

$$y - 5 = -2(x + 3)$$

$$y + 3 = -2(x + 3)$$

$$y = -2x + 7$$

تمارين واجب :-

١- إذا $A=\{2,3,4,5,6\}$ و $B=\{5,9,13\}$ وكانت

$$f_1 = \{(5,2),(9,3),(13,4)\}$$

$$f_2 = \{(5,2),(9,3),(13,6)\}$$

$$f_3 = \{(5,6),(9,2),(13,4),(9,6)\}$$

فهل $f_3 f_2 f_1$ دوال من B إلى A ؟

٢- أي من العلاقات التالية تمثل دالة :

$$1- R = \{(1,4), (2,4), (3,3), (4,5)\}$$

$$2- R = \{(2,4), (3,1), (3,2), (4,1), (5,2)\}$$

$$3- R = \{(-1,0), (-4,4), (2,3), (1,9)\}$$

٣- للدالة $f(x) = 2x^3 + 10x^2 - 15$ أحسب $f(1) + f(3)$

٤- إذا كانت $f(x) = 6x+3$ و $g(x) = 10$ فلوجد :

$$(f+g)(x), (f-g)(x), (fxg)(x), \left(\frac{f}{g}\right)(x)$$

. ٥- أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين $A(6, \frac{-3}{4})$ و $B(4, \frac{8}{5})$

. ٦- أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين $A(\frac{3}{2}, \frac{9}{2})$ و $B(7, \frac{-5}{8})$

٧- أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$-5x + 3y - 8 = 0$$

٨- أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$12x = -9y + 30$$

٩- هل المستقيمان $4y = 16x + 4$ و $8x - 2y - 4 = 0$ متوازيان؟

١٠- هل المستقيمان $3y - 12x - 6 = 0$ ، $8y + 2x - 30 = 0$ متعامدان؟

١١- أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة $(9, -2)$ و ميله يساوي ٥-؟

المحاضرة(٣)

النهايات و الاتصال

مفهوم النهاية :-

يقصد بنهاية الدالة إيجاد قيمة الدالة عندما تقترب قيمة المتغير المستقل من قيمة معينة ، وعادة تكتب النهايات على الصيغة $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ وتقرأ نهاية الدالة $f(x)$ عندما تقترب x من القيمة a .

مثال :-

إذا كانت $f(x) = 2x + 1$ يعني إيجاد قيمة الدالة $f(x)$ عندما تؤول إلى ٢ وتكون قيمة النهاية في هذه الحالة تساوي ٥.

جبر النهايات :

- ١ - إذا كانت $f(x) = c$ (دالة ثابتة) حيث c عدد حقيقي فإن $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = c$ لكل عدد حقيقي a .
- ٢ - إذا كانت $f(x) = mx + c$ لكل عدد حقيقي a .

مثال :-

أوجد قيمة كل مما يأتي :

$$\lim_{x \rightarrow 5} 30$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (1 - 2x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (3x + 4)$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} (8x - 5)$$

الحل

$$\lim_{x \rightarrow 5} 30 = 30$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (1 - 2x) = 1 - (2 \times -2) = 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (3x + 4) = 3 \times 2 + 4 = 6 + 4 = 10$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} (8x - 5) = 8 \times \frac{1}{2} - 5 = 4 - 5 = -1$$

مثال :

إذا كانت $h(x) = 10.5$ و $g(x) = -8$ و $f(x) = 5$

فأوجد ما يلي :-

$$1 - \lim_{x \rightarrow 5} [h(x) - f(x)]$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} h(x) - \lim_{x \rightarrow 2} f(x)$$

$$= 10.5 - 5 = 5$$

مثال :

إذا كانت $h(x) = 10.5$ و $g(x) = -8$ و $f(x) = 5$ ، فأوجد ما يلي

-:-

$$2 - \lim_{x \rightarrow 5} [g(x) \times h(x)]$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} g(x) \times \lim_{x \rightarrow 2} h(x)$$

$$= -8 \times 10.5 = -84$$

مثال :

إذا كانت $h(x) = 10.5$ و $g(x) = -8$ و $f(x) = 5$ ، فأوجد ما يلي

-:-

$$3 - \lim_{x \rightarrow 2} 8 f(x)$$

$$= 8 \times \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 8 \times 5 = 40$$

مثال :

إذا كانت $h(x) = 10.5$ و $g(x) = -8$ و $f(x) = 5$ ، فأوجد ما يلي

-:-

$$4 - \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x)}{g(x)}$$

$$= \frac{\lim_{x \rightarrow 2} f(x)}{\lim_{x \rightarrow 2} g(x)} = \frac{5}{-8} = -\frac{5}{8}$$

نظريّة :

إذا كانت $lim_{x \rightarrow a} f(x)$ موجودة و n عدداً صحيحاً موجباً فإن :-

$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x)]^n = [\lim_{x \rightarrow a} f(x)]^n$$

مثال :

$$\lim_{x \rightarrow 1} [3x - 1]^6 = [\lim_{x \rightarrow 1} 3x - 1]^6$$

$$= [3 \times 1 - 1]^6 = [3 - 1]^6 = [2]^6 = 64$$

أمثلة :

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$1 - \lim_{x \rightarrow 2} (3x^3 + 5x^2 - 7)$$

$$= 3 \times 2^3 + 5 \times 2^2 - 7$$

$$= 3 \times 8 + 5 \times 4 - 7 = 37$$

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$2 - \lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x^2 + 7}{x - 5}$$

$$= \frac{3 \times 3^2 + 7}{3 - 5} = \frac{3 \times 9 + 7}{-2} = \frac{34}{-2} = -17$$

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$3 - \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x - 1}{5x + 3}$$

$$= \frac{2 \times 2 - 1}{5 \times 2 + 3} = \frac{4 - 1}{10 + 3} = \frac{3}{13}$$

$$4 - \lim_{x \rightarrow 2} e^x$$

$$= e^2$$

أمثلة :

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$5 - \lim_{x \rightarrow 1} e^{x^2 + 2x + 1}$$

$$= e^{1^2 + 2 \times 1 + 1} = e^{1+2+1} = e^4$$

$$\begin{aligned} 7. \lim_{x \rightarrow 2} \log(3x^2 + 5) &= \log(3 \times 2^2 + 5) \\ &= \log(12 + 5) \\ &= \log(17) \end{aligned}$$



أمثلة

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$7. \lim_{x \rightarrow 3} \ln(2x - 5) = \ln(2 \times 3 - 5) = \ln(6 - 5) = \ln(1) = 0$$

أمثلة :

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$\begin{aligned} 8. \lim_{x \rightarrow 1} (3x^3 + 4x - 2)^3 &= ((3 \times 1^3) + 4 \times 1 - 2)^3 \\ &= (3 + 4 - 2)^3 = (5)^3 = 125 \end{aligned}$$

$$9. \lim_{x \rightarrow 2} \sqrt[3]{x^2 + 5} = \sqrt[3]{2^2 + 5} = \sqrt[3]{4 + 5} = \sqrt[3]{9} = 2.08$$

إذا كانت الدالة معرفة وفق أكثر من قاعدة مثل :-

$$f(x) = \begin{cases} 9x^2 & , x < 0 \\ 15x - 2 & , x > 0 \end{cases}$$

وهنا المطلوب هو إيجاد نهاية الدالة و هي معرفة على فترتين فلا بد من تحديد ما هو الرقم الذي تؤول له الدالة فإذا كان معرف على مجال الدالة الأولى (x تؤول إلى 3 مثلاً) فيتم التعويض في الدالة الأولى أما إذا كانت معرفة على مجال الدالة الثانية (x تؤول إلى 7 مثلاً) فيتم التعويض في الدالة الثانية .

مثال :

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5 & , x < 1 \\ 7x - 2 & , x > 1 \end{cases}$$

فأوجد :-

$$10. \lim_{x \rightarrow 3} f(x)$$

$$= 7x - 2 = 7 \times 3 - 2 = 19$$

مثال :

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5 & , x < 1 \\ 7x - 2 & , x > 1 \end{cases}$$

فأوجد :-

٢- (و نصف تقع في مجال الدالة الاولى) $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} f(x)$

$$= 3x^2 + 5 = 3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 5 = 3 \times \frac{1}{4} + 5 = \frac{3}{4} + 5 = \frac{3}{4} + \frac{20}{4} = \frac{23}{4}$$

مثال :

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5 & , x < 1 \\ 7x - 2 & , x > 1 \end{cases}$$

فأوجد :-

٣- $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

الحل

٣- $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

(وهو الحد الفاصل بين المجالين الأول و الثاني ولذلك نحسب النهاية من اليمين $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ او النهاية من اليسار $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ ومن ثم يتم التعويض في المجالين)

$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ (النهاية من اليمين)

$$= 7x - 2 = 7 \times 1 - 2 = 5$$

$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ (النهاية من اليسار)

$$= 3x^2 + 5 = 3 \times (1)^2 + 5 = 3 + 5 = 8$$

هل النهاية من اليمين تساوي النهاية من اليسار لا

إذا هذه الدالة غير موجودة و تكتب

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$$

هذا النهاية غير موجودة $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

مثال :

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 20x^2 + 15 & , x < 5 \\ 6x - 10 & , x > 5 \end{cases}$$

فأوجد :-

$$\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$$

الحل

$$\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$$

(وهو الحد الفاصل بين المجالين الأول و الثاني ولذلك نحسب النهاية من اليمين $\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x)$ و النهاية من اليسار $\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x)$ ومن ثم يتم التعويض في المجالين)

$$\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) \quad (\text{النهاية من اليمين})$$

$$= 6 \times 5 - 10 = 30 - 10 = 20$$

$$\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) \quad (\text{النهاية من اليسار})$$

$$= 20 \times (5)^2 + 15 = 20 \times 25 + 15 = 500 + 15 = 515$$

هل النهاية من اليمين تساوي النهاية من اليسار لا

إذا هذه الدالة غير موجودة و تكتب

$$\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 5^-} f(x)$$

$\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$ هذه النهاية غير موجودة

الاتصال :-

تعريف :

يقال للدالة $f(x)$ متصلة في النقطة a إذا تحققت الشروط التالية :-

١ - لابد وأن تكون الدالة معرفة عند هذه النقطة أي تتبع إلى R .

٢ - لا بد وأن تكون النهاية موجودة أي النهاية من اليمين تساوي النهاية من اليسار .

٣ - لابد وأن تكون نتيجة الشرط الأول مساوياً للشرط الثاني أي قيمة الدالة وقيمة النهاية متساويتان .

لا تنسى : الدالة نفسها - النهاية من اليمين - النهاية من اليسار

المحاضرة(٤)

الجزء الاول : تابع الاتصال

الجزء الثاني : التفاضل وتطبيقاته التجارية

الاتصال :-

مثال :-

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 6x & , \quad 0 < x < 0 \\ 25 + 2x & , \quad x \geq 0 \end{cases}$$

متصلة في $x = 0$ ؟

الحل

$$f(0) = 25 + 2x = 25 + 2 \times 0 = 25 + 0 = 25$$

$$\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) = 25 + 2x = 25 + 2 \times 5 = 25 + 10 = 35$$

$$\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) = 6x = 6 \times 5 = 30$$

حيث أن النتائج غير متساوية إذا فهذه الدالة غير متصلة عند $x=0$.

مثال :-

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 12x^2 & , \quad 0 < x < 1 \\ 20 + 4x & , \quad x \geq 1 \end{cases}$$

متصلة في $x = 1$ ؟

الحل

$$f(1) = 20 + 4x = 20 + 4 \times 1 = 20 + 4 = 24$$

$$\lim_{x \rightarrow 10^+} f(x) = 20 + 4x = 20 + 4 \times 10 = 20 + 40 = 60$$

$$\lim_{x \rightarrow 10^-} f(x) = 12x^2 = 12 \times 10^2 = 1200$$

حيث أن النتائج غير متساوية إذا فهذه الدالة غير متصلة عند $x=1$.

مثال :-

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 20x^2 & , x \leq 8 \\ 1160 + 15x & , x > 8 \end{cases}$$

متصلة في $x = 8$ ؟

الحل

$$f(8) = 20 \times 8^2 = 20 \times (8)^2 = 20 \times 64 = 1280$$

$$\lim_{x \rightarrow 8^+} f(x) = 1160 + 15x = 1160 + 15 \times 8 = 1280$$

$$\lim_{x \rightarrow 8^-} f(x) = 20 \times 8^2 = 20 \times (8)^2 = 20 \times 64 = 1280$$

حيث أن النتائج متساوية إذاً فهذه الدالة متصلة عند $x=8$.

تمارين الواجب :-

تمرين ١ :-

أوجد قيمة كل مما يأتي :-

$$\lim_{x \rightarrow 0} 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} (10 - 2x + x^2)$$

$$\lim_{x \rightarrow 12} (3x + 6)$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{2}{3}} (9x - 2)$$

تمرين ٢ :-

إذا كانت $h(x) = 18.5$ و $g(x) = -15$ و $f(x) = 20$

فأوجد ما يلي :-

١- $\lim_{x \rightarrow 5} [h(x) + f(x)]$

٢- $\lim_{x \rightarrow 5} [h(x) - g(x)]$

٣- $\lim_{x \rightarrow 5} [g(x) \times f(x)]$

$$4 - \lim_{x \rightarrow 5} \left[\frac{g(x)}{f(x)} \right]$$

تمرين ٣ :-

أوجد :-

$$1 - \lim_{x \rightarrow 1} [5x - 2]^2$$

$$2 - \lim_{x \rightarrow 2} [10 - 2x]^2$$

تمرين ٤ :-

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$1 - \lim_{x \rightarrow 5} (2x^3 - 2x^2 - 50)$$

$$2 - \lim_{x \rightarrow 0} (1 - e^x)$$

$$3 - \lim_{x \rightarrow 1} \log(10x^4 + 15)$$

$$4 - \lim_{x \rightarrow 2} e^{2x^2 + 3x + 2}$$

$$5 - \lim_{x \rightarrow 3} \ln(20x^2 - 5x + 10)$$

تمرين ٥ :-

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 30x^2 + 15 & , x < 2 \\ 5x - 2 & , x > 2 \end{cases}$$

فأوجد :-

$$1 - \lim_{x \rightarrow 3} f(x)$$

$$2 - \lim_{x \rightarrow 1} f(x)$$

تمرين ٦ :-

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 2x & , 0 < x < 1 \\ 3 + x^2 & , x \geq 1 \end{cases}$$

متصلة في $x = 1$ ؟

التفاضل وتطبيقاته التجارية

مقدمة :-

- يهتم حساب التفاضل بالتحليل الرياضي لمعدل التغير .
- يهتم حساب التفاضل بحساب معدل التغير في متغير ما بالنسبة لمتغير آخر.
- معدل التغير : بين أي ظاهرتين (متغيرين) مثلا:

إذا كان الربح مثلا يتغير بتغير كمية الإنتاج و الطلب على سلعة ما يمكن أن يتغير بتغير السعر فقد يكون من المهم أن يحسب معدل التغير للربح بالنسبة لكمية الإنتاج أو معدل تغير الكمية المطلوبة بالنسبة للسعر .

قواعد التفاضل :

يطلق على عملية التفاضل في بعض الأحيان إيجاد المشتقة الأولى للدالة أو المعامل التفاضلي الأول .

ودائماً يكون لدينا علاقة بين متغيرين أحدهما متغير التابع و هو y و الآخر متغير مستقل و هو x و يكون المطلوب هو حساب مقدار التغير في المتغير التابع إذا تغير المتغير المستقل بمقدار وحدة واحدة .

المعطى :- دالة أو معادلة $y = 5x + 9$

المطلوب :- المشتقة الأولى للدالة

القاعدة الأولى تفاضل المقدار الثابت :-

تفاضل القيمة الثابتة تساوي دائماً صفر فمثلاً إذا كانت الدالة على الشكل :-

$$y = 15$$

فإن المتغير التابع y يأخذ قيمة ثابتة دائماً مهما تغير المتغير المستقل x و على ذلك فإن تغير المتغير التابع y لن يؤثر على المتغير المستقل x ومن ثم يمكن صياغة هذه النتيجة رياضياً كما يلي :-

$$\frac{dy}{dx} = 0$$

القاعدة الثانية : تفاضل x^n

تفاضل المتغير x المرفوعة إلى أس :-

يتم تنزيل الاس و الطرح منه واحد فعلى سبيل المثال :-

$$1- \quad y = x^5 \quad \frac{dy}{dx} = 5x^4$$

$$2- \quad y = 15x^4 \quad \frac{dy}{dx} = 60x^3$$

$$3- \quad y = 10x \frac{dy}{dx} = 10$$

القاعدة الثالثة : الدوال كثيرات الحدود :-

وهنا يتم التعامل مع كل حد على حدة باستخدام نفس القاعدة السابقة

مثال :-

إذا كانت :-

$$1- \quad y = 5x^4 + 6x^3 + 8x^2 + 3x$$

$$\frac{dy}{dx} = 20x^3 + 18x^2 + 16x + 3$$

$$2- \quad y = 20x^5 + 10x^3 - 5x^2 + 15x + 30$$

$$\frac{dy}{dx} = 100x^4 + 30x^2 - 10x + 15$$

وهنا يتم التعامل مع كل حد على حدة باستخدام نفس القاعدة السابقة

مثال :-

إذا كانت :-

$$1- \quad y = 5x^4 + 6x^3 + 8x^2 + 3x$$

$$\frac{dy}{dx} = 20x^3 + 18x^2 + 16x + 3$$

$$2- \quad y = 20x^5 + 10x^3 - 5x^2 + 15x + 30$$

$$\frac{dy}{dx} = 100x^4 + 30x^2 - 10x + 15$$

القاعدة الرابعة : مشتقة حاصل ضرب دالتين :-

مشتقة حاصل ضرب دالتين = الدالة الاولى كما هي × مشتقة الدالة الثانية + الدالة الثانية كما هي × مشتقة الدالة الأولى

مثال :-

$$1 - y = (3x + 1)(x^4 - 7x)$$

$$\frac{dy}{dx} = (3x + 1)(4x^3 - 7) + (x^4 - 7x)(3)$$

$$2 - y = (10x^3 - 12)(5x^4 + 2x)$$

$$\frac{dy}{dx} = (10x^3 - 12)(10x + 2) + (30x^4)(5x^4 + 2x)$$

مشتقة حاصل قسمة دالتين $\frac{\text{البسط}}{\text{المقام}}$

$$\frac{\text{المقام} \times \text{البسط مشتقة} - \text{البسط} \times \text{المقام مشتقة}}{(\text{المقام})^2}$$

مثال :-

$$y = \frac{4x+2}{3x}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{(3x)(4) - (x+2)(3)}{(3x)^2} = \frac{12x - 3x - 6}{9x^2} = \frac{9x - 6}{9x^2}$$

القاعدة السادسة : مشتقة القوس المعرف لأس :-

مشتقة القوس المعرف لأس = تفاضل القوس × تفاضل ما بداخله

مثال :-

$$1 - y = (10x^2 + 20)^3$$

$$\frac{dy}{dx} = 3(10x^2 + 20)^2(20x)$$

$$2 - y = (10x^3 - 12x^2 + 5)^5$$

$$\frac{dy}{dx} = 5(10x^3 - 12x^2 + 5)^4(30x^2 - 24x)$$

القاعدة السابعة : المشتقات العليا للدالة

مثال :-

أوجد المشتقه الثالثة للدالة التالية :-

$$y = 15x^4 + 12x^3 + 20x^2 - 5x + 12$$

$$\frac{dy}{dx} = 60x^3 + 36x^2 + 40x - 5 \quad (\text{المشتقة الأولى})$$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = 180x^2 + 72x + 4 \quad (\text{المشتقة الثانية})$$

$$\frac{d^3y}{dx^3} = 360x + 72$$

التطبيقات الاقتصادية والإدارية للفاصل :-

١- المرونة

تعرف مرونة الطلب السعرية : على أنها مدى استجابة التغيرات في الكمية المطلوبة من سلعة أو خدمة للتغيرات في سعرها .

أما مرونة الطلب الداخلية : فتعرف على أنها : مدى استجابة التغيرات في الكمية المطلوبة من سلعة أو خدمة للتغيرات في الدخل .

حالات المرونة السعرية (م) :

القيمة المطلقة للمرونة = صفر (طلب عديم المرونة)

القيمة المطلقة للمرونة > 1 (طلب قليل المرونة أو غير مرن)

القيمة المطلقة للمرونة = 1 (طلب متكافئ للمرونة)

القيمة المطلقة للمرونة < 1 (طلب مرن)

القيمة المطلقة للمرونة = ما لا ينتهي (طلب لا ينتهي المرونة)

قياس مرونة الطلب

مرونة الطلب باستخدام الفاصل :

$$M = \frac{\text{المشتقة الأولى لدالة الطلب}}{\text{المطلوبة الكمية}} \times \frac{\text{السعر}}{\text{المطلوبة الكمية}}$$

لاحظ أن :-

المشتقة الأولى لدالة الطلب = معدل تغير الكمية المطلوبة بالنسبة للسعر

مثال (١):-

إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما هي $(D = 80 - 6x)$ أوجد معامل المرونة إذ كانت الكمية المطلوبة هي ١٠٠ وحدة عند سعر يساوي ١٠ ريال؟

الحل

أولاً نوجد المشتقة الأولى لدالة الطلب $(D' = -6)$

ثانياً التعويض في القانون :-

$$M = \frac{\text{السعر}}{\text{المطلوبة الكمية}} \times \text{المشتقة الأولى لدالة الطلب}$$

$$M = -\frac{10}{100} \times -6$$

حيث أن القيمة المطلقة (أي الناتج بصرف النظر عن الاشارة) لمعامل المرونة أقل من الواحد الصحيح إذا فالطلب في هذه الحالة قليل المرونة أو غير من.

مثال (٢):-

إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما هي $(D = 200 - 10x)$ أوجد معامل المرونة إذ كانت الكمية المطلوبة هي ٢٠ وحدة عند سعر يساوي ٢٠ ريال؟

الحل

أولاً نوجد المشتقة الأولى لدالة الطلب $(D' = -10)$

ثانياً التعويض في القانون :-

$$M = \frac{\text{السعر}}{\text{المطلوبة الكمية}} \times \text{المشتقة الأولى لدالة الطلب}$$

$$M = -\frac{20}{20} \times -1$$

حيث أن القيمة المطلقة (أي الناتج بصرف النظر عن الاشارة) لمعامل المرونة يساوي الواحد الصحيح إذا فالطلب في هذه الحالة متكافئ المرونة.

مثال (٣):-

إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما هي $(D = 15x - 20)$ أوجد معامل المرونة إذ كانت الكمية المطلوبة هي ١٠٠ وحدة عند سعر يساوي ١٠٠ ريال؟

الحل

أولاً نوجد المشتقة الأولى لدالة الطلب $(D' = 15)$

ثانياً التعويض في القانون :-

$$M = \frac{\text{السعر}}{\text{المطلوبة الكمية}} \times \text{المشتقة الأولى لدالة الطلب}$$

$$M = \frac{100}{1000} \times (10)$$

حيث أن القيمة المطلقة (أي الناتج بصرف النظر عن الاشارة) لمعامل المرونة أكبر من الواحد الصحيح إذا فالطلب في هذه الحالة من .

تمرين واجب :-

إذا كانت دالة الطلب هي ($D = 10 + 20x$) أحسب مرونة الطلب إذا علمت الكمية المطلوبة هي ٦٠٠ وحدة عند سعر ٢٠٠ ريال؟

المحاضرة(٥)

التطبيقات الاقتصادية والإدارية للتفاضل :-

٢- الاستهلاك والادخار

١- الميل الحدي للاستهلاك = المشتقة الأولى لدالة الاستهلاك K حيث الاستهلاك دالة في الدخل .

قيمة الميل الحدي للاستهلاك تكون موجبة ولكنها أقل من الواحد الصحيح (أي كسر موجب)

٢- الميل الحدي للادخار = المشتقة الأولى لدالة الادخار S حيث الادخار دالة في الدخل

قيمة الميل الحدي للادخار تكون موجبة ولكنها أقل من الواحد الصحيح (أي كسر موجب) كذلك .

$$\text{الميل الحدي للاستهلاك} + \text{الميل الحدي للادخار} = 1$$

مثال (١) :-

إذا كانت دالة الاستهلاك هي $(K = 15 + 0.06x^2)$ المطلوب أوجد كل من الميل الحدي للاستهلاك و الميل الحدي للادخار.

الحل

١- الميل الحدي للاستهلاك هو المشتقة الأولى لدالة الاستهلاك:-

$$K' = 0.06 - 0.04x$$

٢- الميل الحدي للاستهلاك عند دخل يساوي ١ ريال هو :-

$$K' = 0.06 - 0.04 = 0.02$$

٣- الميل الحدي للادخار عند دخل يساوي ١ ريال هو :-

$$1 - \text{الميل الحدي للاستهلاك} = 1 - 0.02 = 0.98$$

مثال (٢) :-

إذا كانت دالة الاستهلاك هي $(K = 18 + 0.08x^2)$ المطلوب أوجد كل من الميل الحدي للاستهلاك و الميل الحدي للادخار.

الحل

١- الميل الحدي للاستهلاك هو المشتقة الأولى لدالة الاستهلاك:-

$$K' = 0.08 - 0.03x$$

٢- الميل الحدي للاستهلاك عند دخل يساوي ١ ريال هو :-

$$K' = 0.08 - 0.03 = 0.05$$

٣- الميل الحدي للادخار عند دخل يساوي ١ ريال = 1 - الميل الحدي للاستهلاك = 1 - 0.05 = 0.95

٣- النهايات العظمى و الصغرى

خطوات إيجاد النهايات العظمى والصغرى :

١ - يتم إيجاد المشتقية الأولى للدالة .

٢ - يتم إيجاد المشتقية الثانية .

٣ - تحديد نوع النهاية (عظمى - صغرى) .

إذا كانت إشارة المشتقية الثانية سالبة .. يعني ذلك وجود نهاية عظمى للدالة والعكس صحيح .

مثال (١) :-

إذا كانت دالة الربح الكلي تأخذ الشكل :-

$$P = - 4x^3 + 300x^2 - 2000$$

حدد ما إذا كانت هذه الدالة تمثل نهاية عظمى أم صغرى ؟

الحل

١ - المشتقية الأولى للدالة :-

$$P' = - 12x^2 + 600$$

٢ - المشتقية الثانية للدالة :-

$$P'' = - 24x$$

٣ - نجد أن قيمة المشتقية الثانية للدالة سالبة إذاً فهي تحقق نهاية عظمى

مثال (٢) :-

إذا كانت دالة الربح الكلي تأخذ الشكل :-

$$P = 50000 - 2x^4 + 1x^2$$

حدد ما إذا كانت هذه الدالة تمثل نهاية عظمى أم صغرى ؟

الحل

١ - المشتقية الأولى للدالة :-

$$P' = - 8x^3 + 2x$$

٢ - المشتقية الثانية للدالة :-

$$P'' = - 24x^2$$

٣ - نجد أن قيمة المشتقية الثانية للدالة موجبة إذاً فهي تتحقق نهاية صغرى .

٤ - الربح الحدي

١ - الایراد الكلي = عدد الوحدات المباعة × سعر بيع الوحدة

٤- الربح الكلى = الايراد الكلى – التكلفة الكلية

٣- الايراد الحدى = المشتقة الاولى لدالة الايراد الكلى .

٤- التكلفة الحدية = المشتقة الاولى لدالة التكلفة الكلية .

٥- الربح الحدى = المشتقة الاولى لدالة الربح الكلى .

٦- الربح الحدى = الايراد الحدى – التكلفة الحدية .

مثال (١) :-

إذا علمت أن دالة الايراد الكلى لإحدى الشركات تعتمد على العلاقة التالية :-

$$R = 12x^3 + 20x^2 - 10x + 30$$

أوجد الايراد الحدى عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات ؟

الحل

الايراد الحدى = المشتقة الاولى لدالة الايراد الكلى

$$R' = 36x^2 + 40x - 10$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٠ وحدات إذا $x=10$

$$R' = 36x^2 + 40x - 10 = 36 \times 10^2 + 40 \times 10 - 10 = 3990$$

مثال (٢) :-

إذا كانت الدالة المعبرة عن سعر بيع الوحدة في إحدى الشركات تعتمد على العلاقة التالية :-

$$Selling\ price = 4x^6 + 6x^4$$

حيث أن x تشير إلى عدد الوحدات المباعة

المطلوب :-

أيجاد الربح الحدى عند إنتاج وبيع ١٥ وحدة ؟

الحل

١- الايراد الكلى = عدد الوحدات المباعة \times سعر بيع الوحدة

$$R = \text{دالة سعر بيع الوحدة} (x)$$

$$x = 10x^3 - 11x^2 + 5x - 20$$

٢- الايراد الحدى = المشتقة الاولى لدالة الايراد الكلى .

$$R' = 40x^2 - 33x - 20$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٥ وحدات إذا $x=5$

$$R' = 12x^3 + 12x + 5 = 12 \times 15^2 + 12 \times 15 + 5 = 2885 \text{ R.S}$$

مثال (٣) :-

في إحدى شركات الاستثمار وجد أن سعر بيع الوحدة يتبع العلاقة التالية :-

$$Selling\ price = 20 - 2x^3 - 11x^2 + 5x \quad (\text{سعر بيع الوحدة})$$

حيث أن x تشير إلى عدد الوحدات المباعة

المطلوب :-

إيجاد الربح الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات ؟

الحل

١- الإيراد الكلي = عدد الوحدات المباعة \times سعر بيع الوحدة

$$R = \text{دالة سعر بيع الوحدة} \quad ($$

$$x = 20x - 2x^3 - 11x^2 + 5x \quad (10x^3 - 11x^2 + 5x + 20)$$

٢- الإيراد الحدي = المشتقية الأولى لدالة الإيراد الكلي .

$$R' = 40x^2 - 33x^3 + 10x - 20$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٥ وحدات إذا $x=5$

$$R' = 40x^2 - 33x^3 + 10x - 20$$

$$= 40 \times 5^2 - 33 \times 5^3 + 10 \times 5 - 20$$

٤٢٠٥ ريال

مثال (٤) :-

إذا علمت أن دالة التكاليف الكلية تأخذ الشكل :-

$$C = 10x^3 - 12x^2 + 10$$

المطلوب :-

إيجاد التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات ؟

الحل

التكلفة الحدية = المشتقية الأولى لدالة التكلفة الكلية .

$$(تكاليف الكلية) C = 10x^3 - 12x^2 + 10$$

$$(التكلفة الحدية) C' = 20x^2 - 12$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٠ وحدات إذا $x=10$

$$C' = 20x - 12 = 20 \times 10 - 12 = 188 \text{ r.s}$$

مثال (٥) :-

تعتمد التكاليف الكلية لإحدى الشركات على الدالة التالية :-

$$C = (5x^2 - 3x + 15)^3$$

المطلوب :-

إيجاد التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة ؟

الحل

التكلفة الحدية = المشقة الأولى لدالة التكلفة الكلية .

$$C' = (5x^2 - 3x + 15)^3 \text{ (التكاليف الكلية)}$$

$$C' = 3 \times (5x^2 - 3x + 15)^2 \times (10x - 3) \text{ (التكاليف الحدية)}$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٢٠ وحدة إذا $x=20$

$$C' = 3 \times (5x^2 - 3x + 15)^2 \times (10x - 3)$$

$$= 3 \times (5 \times 20^2 - 3 \times 20 + 15)^2 \times (10 \times 20 - 3)$$

$$= 3 \times (5 \times 400 - 60 + 15)^2 \times (200 - 3)$$

$$= 3 \times (1955) \times (197) = 1155405 \text{ r.s}$$

مثال (٦) :-

إذا علمت أن دالة الأيراد الكلي لإحدى الشركات هي :-

$$R = 2x^3 - 6x^2 + 10x - 15$$

ودالة التكاليف الكلية تأخذ الشكل :-

$$C = 15x^3 + 9x^2 - 17$$

المطلوب :-

أوجد حجم الارباح الحدية عند إنتاج وبيع ٣٠ وحدة ؟

الحل

الربح الكلي = الأيراد الكلي - التكلفة الكلية

$$P = R - C$$

$$= (2x^3 - 6x^2 + 10x - 15) - (15x^3 + 9x^2 - 17)$$

$$= 2x^3 - 21x^2 + x + 2$$

الربح الحدي = المشتقة الاولى لدالة الربح الكلي .

$$P = 2x^3 - 21x^2 + x + 2$$

$$P' = 6x^2 - 42x + 1$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٢٠ وحدة إذا $x=30$

$$P' = 6x^2 - 21x + 1 = 6 \times 30^2 - 21 \times 30 + 1 = 4771 \text{ r.s}$$

مثال (٧) :-

إذا علمت أن دالة الإيراد الكلي لإحدى الشركات هي :-

$$R = 12x^3 + 5x^2 - 2x + 100$$

ودالة التكاليف الكلية تأخذ الشكل :-

$$C = 10x^3 + 3x^2 + 20$$

المطلوب :-

أوجد حجم الارباح الحدية عند إنتاج وبيع ٢٥ وحدة ؟

الحل

الربح الكلي = الإيراد الكلي - التكاليف الكلية

$$P = R - C$$

$$= (12x^3 + 5x^2 - 2x + 100) - (10x^3 + 3x^2 + 20)$$

$$= 12x^3 + 15x^2 - 5x + 80$$

الربح الحدي = المشتقة الاولى لدالة الربح الكلي .

$$P = 12x^3 + 15x^2 - 5x + 80$$

$$P' = 36x^2 + 30x - 5$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٢٥ وحدة إذا $x=25$

$$P' = 36x^2 + 30x - 5 = 36 \times 25^2 + 30 \times 25 - 5 = 23245 \text{ r.s}$$

تمرين شامل (١)

الربح الحدي

تعتمد إحدى الشركات على مجموعة من الدوال لتحديد كل من التكاليف الكلية و الإيرادات الكلية و تأخذ هذه الدوال الشكل التالي:-

$$R = 30x^4 + 12x^3 - 6x + 10$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

المطلوب :-

١- حجم الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .

٢- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ١٢ وحدة .

٣- دالة الربح الكلي .

٤- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات .

الحل

١- حجم الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات :-

$$R = 30x^4 + 12x^3 - 6x + 10$$

$$R' = 120x^3 + 24x^2 - 6$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٠ وحدة إذا $x=10$

$$R' = 120 \times 10^3 + 24 \times 10^2 - 6 = 122394 \text{ R.S}$$

٢- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ١٢ وحدة :-

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

$$C' = 39x^2 - 10x + 3$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٢ وحدة إذا $x=12$

$$C' = 39 \times 12^2 - 10 \times 12 + 3 = 5499 \text{ R.S}$$

٣- دالة الربح الكلي :-

$$R = 30x^4 + 12x^3 - 6x + 10$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

$$P = R - C = 30x^4 + 12x^3 - 13x^2 + 17x^2 - 9x + 30$$

٤- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات :-

$$P = 30x^4 - 13x^3 + 17x^2 - 9x + 30$$

$$P' = 120x^3 - 39x^2 + 34x - 9$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٢ وحدة إذا $x=12$

$$P' = 120 \times 12^3 - 39 \times 12^2 + 34 \times 12 - 9 =$$

تمرين شامل (٢)

الربح الحدي

لاعتبار المنافسة الحادة في الأسواق العربية قامت شركة الفرسان بتحديد الدوال الممثلة لكل من سعر بيع الوحدة و التكاليف الكلية و وجدت انها على الشكل التالي :-

$$\text{Selling price} = 3x^3 + 25x^2 - 18$$

$$C = 10x^3 + 2x^2$$

المطلوب :-

- ١- دالة الإيراد الكلي .
- ٢- حجم الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات .
- ٣- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة .
- ٤- دالة الربح الكلي .
- ٥- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .

الحل

١- دالة الإيراد الكلي :-

الإيراد الكلي = عدد الوحدات المباعة × سعر بيع الوحدة

$$R = x \times (\text{دالة سعر البيع الوحدة})$$

$$R = (3x^3 + 25x^2 - 18) \times x$$

$$= 3x^4 + 25x^3 - 18x$$

٢- حجم الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات :-

$$R = 3x^4 + 25x^3 - 18x$$

$$R' = 9x^3 + 50x^2 - 18$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٥ وحدة إذا $x=5$

$$R' = 9 \times 5^3 + 50 \times 5^2 - 18 = 1457 \text{ r.s}$$

٢- حجم الایراد الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات :-

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$R' = 9x^2 + 50x - 18$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٥ وحدة إذا $x=5$

$$R' = 9 \times 5^2 + 50 \times 5 - 18 = 1457 \text{ r.s}$$

٣- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة :-

$$C = 10x^3 + 2x - 5$$

$$C' = 30x^2 + 2$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٢٠ وحدة إذا $x=20$

$$C' = 20 \times 20 + 2 = 402 \text{ r.s}$$

٤- دالة الربح الكلي :-

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$C = 10x^3 + 2x - 5$$

$$P = R - C = 3x^3 + 15x^2 - 20x + 5$$

٤- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات :-

$$P = 3x^3 + 15x^2 - 20x + 5$$

$$P' = 9x^2 + 30x - 20$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٠ وحدة إذا $x=10$

$$P' = 9 \times 10^2 + 30 \times 10 - 20 = 1180 \text{ r.s}$$

تمارين واجب :-

١- إذا كانت دالة الاستهلاك هي ($K = 0,3x^3 - 10x^2 + 30x$) المطلوب أوجد كل من الميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي للإدخار.

٢- إذا كانت دالة الربح الكلي تأخذ الشكل :-

$$P = 3x^3 + 5x + 100$$

حدد ما إذا كانت هذه الدالة تمثل نهاية عظمى أم صغرى ؟

٣- إذا علمت أن :-

Selling price(سعر بيع الوحدة) = $8x^7 + 10x^5 + 5x + 12$

$$C = 4x^7 + 3x - 10$$

المطلوب :-

- ١- دالة الایراد الكلي .
- ٢- حجم الایراد الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .
- ٣- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ١٥ وحدة .
- ٤- دالة الربح الكلي .
- ٥- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ١٢ وحدات .

