

ثالثاً: أهداف المؤسسة وخدماتها وبرامجها:

الأهداف العامة للمؤسسة:

- 1- تطوير البرامج داخل السجن
- 2- اتخاذ الوسائل الأفضل برعاية السجناء
- 3- اتخاذ الوسائل الكفيلة برعاية المفرج عنهم

الخدمات والبرامج المقدمة بالمؤسسة:

- 1- البرامج الموجهة للسجناء (كسراد عنهم) ورعيهم ببرامج (تدريب)
- 2- البرامج الموجهة للأسر (كسراد الأهل، مساعدات نقدية)
- 3- البرامج الموجهة للمفرج عنهم (إقامة دوران، تقديم مساعدات مالية)

نوعية العملاء المستفيدين من خدمات المؤسسة:

السجناء و المفرج عنهم و أسر السجناء

شروط تقديم الخدمات للعملاء:

أن يكون سجين و مر على سجنه أكثر من ستة أشهر
أو مفرج عنه بعد خروجه من السجن
أو أسرة السجن يتقدم ما شئت لسجن عائلياً

المراحل والإجراءات المتبعة للاستفادة من خدمات المؤسسة:

الإجراءات بسيطة وليست معقدة بحيث تثبت الأسرة التي ترغب بالمساعدة
سجنائهم وذلك بتوجه لسجن المنظمة و طلب الإثبات ثم التوجه لمقر اللجنة وإرفاق
المستندات المطلوبة فيتم تسجيلها في رعاية أسر السجناء باللجنة

رابعاً: إمكانيات المؤسسة وأقسامها:

وصف عام للمبنى والمرافق والأدوات:

مبنى بربر (الغائب) يتكون من مكاتب وأقسام وأجهزة ٢٠ حسب الآتي

الهيكل التنظيمي والإداري للمؤسسة:

العدد	التخصصات
٤	1- أخصائيو اجتماعيون
٧	3- مهنيون آخرون
٧	4- إداريون
٥	5- متطوعون
١	6- عمال
٢	7- فئات أخرى

الإمكانيات المالية للمؤسسة:

مصادر التمويل: حكومية (✓) أهلية (✓) اشتراكات () مشروعات (✓)

تبرعات (✓) أخرى تذكر:

خامساً علاقة المؤسسة بالأجهزة الأخرى على المستوى المحلي والقومي:

(أ) علاقة المؤسسة بالمؤسسات المناظرة لها:

تم توقيع اتفاقية تعاون مع جمعية ادا صبر، هيئة حقوق الإنسان، محاكم المحرمات

لشأن رعاية أسر السجناء السعوديين خارج المملكة

(ب) علاقة المؤسسة بالمؤسسات الأخرى على المستوى الرأسي:

ليست للإدارة أو مرجعها خارج مثل المؤسسة الأخرى فهي مستقلة استقلال تام بحيث أنها أقرت بأمر ملكي كمرجع لذلك هي تعتبر هي هم المفوضات لغيره

(ج) مدى قيام المؤسسة بخدمة البيئة المحيطة بها:

تقوم بذلك بالقيام بتوقيع اتفاقيات ومساهمات لها يصمم إفتان (س) لقوم

اللجنة الوطنية برعايتها

سادسا: طبيعة ممارسة الخدمة الاجتماعية بالمؤسسة:

الدور الموصوف للأخصائي الاجتماعي بالمؤسسة:

يعمل الأخصائي الاجتماعي باحث للحالات الاجتماعية التي تنفذ من اللجنة
بطلب تقديم المساعدة فيقوم بعمل دراسة بحث (حالة

الدور الواقعي للأخصائي الاجتماعي بالمؤسسة:

يقوم الأخصائي و (باحث اجتماعي) باستقبال جميع الحالات وتقديم العون للم
والمشورة وذلك برعم (النفسي) والمعنوي وتقديم البرامج والدراسات التدريبية

علاقة الأخصائي الاجتماعي بفريق العمل بالمؤسسة:

علاقته مهنية مع الاحتفاظ بسريته (تأمينه) نحو الحالات الاجتماعية

السجلات المهنية التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي بالمؤسسة:

سجل المعلومات المتاح عن الأ
سجل حالات الحالة للأ
سجل حالات الحالة للمفرج عنه

سابعا: واقع المؤسسة:

مدى توفر الإمكانيات البشرية وتناسبها مع أعداد المستفيدين: نعم (✓) لا ()

مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها في خدمة عملائها: نعم (✓) لا ()

مدى تناسب عدد الأخصائيين الاجتماعيين مع عدد العملاء المستفيدين: نعم (✓) لا ()

مدى تفهم العاملين بالمؤسسة لدور الأخصائي الاجتماعي: نعم (✓) لا ()

(استمارة دراسة الحالة)

تاريخ بدء العمل مع الحالة:

مواعيد المقابلات العلاجية:

رقم المقابلة	تاريخ المقابلة	موعد المقابلة	المشاركون
الأولى	١٤/٨/٢٠٢٢	٩ صباحاً	الأخصائي والبحث
الثانية	١٤/٨/٢٠٢٢	١١ صباحاً	أخصائي والبحث
الثالثة	١٥/٨/٢٠٢٢	٩ صباحاً	أخصائي والبحث
الرابعة	١٥/٨/٢٠٢٢	١١ صباحاً	أخصائي والبحث

أولاً: البيانات الأساسية:

الجنسية العمر النوع ذكر السن المهنة متسبب

محل الإقامة البرياد موقفاً حالي في منزل الرضا

توصيف المشكلة كما يراها العميل:

صاحبه إنسانيه لشوقه لديه ١٧ طفلاً دخل السجن بسبب بيع مواد مخدرة وحكم عليه بالسجن ١٠ سنوات

توصيف المشكلة كما يراها الأخصائي الاجتماعي:

أش المشكلة على أبناء وبنات السجن فيجب احتوائهم ومساعدتهم والحفاظ على كرامتهم للسير حياة كريمة مع محاولة دعم السجن بأدخاله دورات توعوية ونفسية

ثانيا: المقابلات المهنية مع الحالة:

المقابلة الأولى

تاريخ المقابلة ١١/٢٤/٢٠٢٠ توقيت بداية المقابلة ٩ صباحاً توقيت انتهاء المقابلة ١١

تمت المقابلة في سجين المأوى بعد اخذ اذن مسبقا من لجنة منطقة (الرياض) وذلك بهدف بحث ودعم الحالة التي ارضت (السجين بعد تقديم الاسرة بخطابات طلب مساعده عن قبلها، تمن الزيارة وسؤاله عن عمره وقضيته وعمر اطفاله اذ اذ بان عمر اسرته لا ابناء اكبرهم بنت عمرها ١٩ سنة و اوفرهم ستين وان قضيته بيع حوار فحده وأنه تادم على ما فعل ويطلب مزيد العون والمساعدة ^{المطاه} (مباحث اوراق للتوقيع عليه ونماذج

المقابلة الثانية

تاريخ المقابلة ١١/٢٤/٢٠٢٠ توقيت بداية المقابلة ١١ صباحاً توقيت انتهاء المقابلة ١٢

بناء للاختصاصي الاجتماعى الحديث على دخول الدورات وتدريبه بها التي تقام في المؤسسة لاصلاحه وتنويه عن الندوات والمحاضرات وحسن حفظ كتاب الله عزوجل لتنظيم نفسه معه (العقود مع الالتزام بالاخلاق وحسن السلوك) تمت سؤاله عن قبلي عن الدافع لقتل تلك الاصور فأجاب انه حزن سابق وأن والده متوفى وتزوج فاز دعليه المصيرين اطفاله وايضا المنزل فنحرف مع اصدقاء الوء

المقابلة الثالثة

تاريخ المقابلة ٩٤٤٦/٨/١٥ توقيت بداية المقابلة ٩... توقيت انتهاء المقابلة ...١١..

تم الذهاب مع الأخصائين الاجتماعيين باللجنة الوطنية بمنطقة الرياض
لمنزل زوجة المواطن المسجون لتعرف على حالتهم المعيشية على طبيعتهم
ومعرفة احتياجاتهم للمساعدة ام لا . تم عقابله الزوجه لديها
أطفالا يمثل عتاجر وأدوات قسطنه وليست كامله حيث
الكهرباء مقطوع عن قتره لعدم السداد والمالك المنزل يهدر لهم
أما يدفع ام بالخروج وحاله الآم والأطفال لينسى سيئه

المقابلة الرابعة

تاريخ المقابلة ٩٤٤٦/٨/١٥ توقيت بداية المقابلة ...١١.. توقيت انتهاء المقابلة ...١٢..

بدأنا بتدوين احتياجات ومتطلبات الأسرة عن توفير
الأشياء الضرورية وقبل ذلك الموافقة على استحقاق الأسرة
على المساعدة وأخذ أرقام التواصل ومكان الحي وصوره
للمنزل ، تم تعريف الآم ببرامج وخدمات اللجنة
تم إعطائهم بروشورات يدورات وخدمات اللجنة وحاتقدمه
لرعاية الفئات المشموله برعايه اللجنة .

ثالثاً: تحديد المشكلات وأعراضها:

المشكلات المتعلقة بشخصية العميل:

شخصية ضعيفة جداً متدربة أثر الأحياء النفسي والصحى
ظاهرة عليه

المشكلات المتعلقة بالأسرة والأقارب:

ابتعاد اخوان الأخ وطوائف عن أطفاله وزوجته وتركهم في
مخبتهم لوحدهم ومساندتهم حتى غير الفاصل مع والاهم

المشكلات المتعلقة بالأصدقاء والرفاق:

يشكر من الأصدقاء سوء رأئهم السبب الرئيسي في دخوله
لسين

المشكلات المتعلقة ببيئة العمل:

فصل من عمله حارس أمن في فترة طويلة

المشكلات المتعلقة بالبيئة الخارجية للعميل:

هو متخوف من عدم تقبل المجتمع لآبنااه وبناتهن
ولفتهم لهم بأن أباهم مسجون وهم ليس لهم ذنب

أهم المشكلات والصعوبات التي تواجه الأخصائي الاجتماعي بالمؤسسة:

- 1- عدم أزر السجباء كثير جداً
- 2- عدم تقبل المخرج عنه من المجتمع
- 3- عدم تقبل المخرج عنه لوضعه

مقترحات الطالب للتغلب على هذه الصعوبات:

- 1- توفير دورات نفسية أكثر
- 2- دعم لهم مالياً ونفسياً من إظهارهم بالمجتمع
- 3-

ثامناً: الصعوبات التي واجهت الطالب للقيام بالزيارة:

- 1- زيادة الضغط على الأخصائي وعدم جلوسه مع أسرهم كما فيه
- 2- قلة وقت التدريب
- 3-

مقترحات الطالب لتلافي هذه الصعوبات مستقبلاً:

- 1- إعطاء الطالب وقت أطول
- 2- شرح فكرة التدريب بدايةً بالمنهج
- 3- تحديد الأيام التي نتدرب بها
- 4- تأليب الجامعة بالقرسات

رابعاً: خطة التدخل المهني مع الحالة:
دعم الحياتة نفسياً من حيث ادخاله لدورات نفسيه وتوجيه
دينه

البرامج والأساليب العلاجية المستخدمة:
تقديم التوجيه الديني من مشايخ المؤسسات العقائيه

مهام العميل:

الاستماع والاهتمام للأشخاص وكيفية التعامل
تدوين الملاحظات
مع طرح بعض الأمثلة

مهام الأخصائي الاجتماعي:

تقديم المشورة النفسية وتقييمه لحاج المساعدة وتقديم استشاره
مساعدته لا سره سجين مع تعريفه بدورات التأسسه

النتائج النهائية للعمل مع الحالة:

تم تقديم المساعدة لها من اللجنة الوطنيه لرعاية السجناء والمفرج عنهم
وأسرهم (تراحم) ودعمهم وتسهيلهم في الزمان والجمعيه الخيري

توقيع مشرف المؤسسة



توقيع الطالب

