

اختبار التدريب الميداني (1) 1435 (نموذج D) - 50 سؤال -

1. الإعداد المهني للأخصائي الاجتماعي يتطلب:
 - إعداد نظري ..
 - إعداد قانوني ..
 - تدريب عملي ..
 - إجابة 1 ، 2 ..
2. من أهداف التدريب الميداني أنه يساعد الطالب على:
 - الثقة بالنفس ..
 - اكتساب خبرات ومهارات مهنية ..
 - فهم المقررات النظرية ..
 - كل ما سبق ..
3. من مبادئ التدريب الميداني المتصلة بالمنهاج التدريبي:
 - التكامل ..
 - التنبؤ ..
 - الموضوعية ..
 - كل ما سبق ..
4. تحدد هيئة N.A.S.W أي الهيئة القومية الأمريكية للأخصائيين الاجتماعيين قواعد عامة لحقوق الأخصائي الاجتماعي في الممارسة منها:
 - سلامة صحية ..
 - استعداد فطري للعطاء ..
 - الحصول على درجة الماجستير ..
 - كل ما سبق ..
5. يعرف التدريب الميداني بأنه تدريب فني في:
 - الكلية ..
 - القاعات الدراسية ..
 - المعمل ..
 - موقع العمل ..

6. للمؤسسات الاجتماعية خصائص تميزها عن غيرها من المؤسسات من بينها:

- تتسم بالمرونة ..
- مؤسسات تجارية ..
- ليس لها نظام أساسي ..
- غير مختلفة عن باقي المؤسسات ..

7. في عام 1905م تم إنشاء قسم الخدمة الاجتماعية الطبية في إحدى المستشفيات:

- الإنجليزية ..
- الأمريكية ..
- الألمانية ..
- الإيطالية ..

8. تتكون المقابلة من عدد من العناصر الأساسية هي:

- القائم بالمقابلة ..
- المبحوث ..
- موقف المقابلة ..
- كل ما سبق ..

9. المقابلة التتبعية هي أحد أنواع المقابلة من حيث:

- التوقيت ..
- طبيعة العملاء ..
- طبيعة المجتمع ..
- كل ما سبق ..

10. من بين أهم أسس وشروط اختيار مؤسسات الزيارات الميدانية:

- عدم وجود عملاء أثناء الزيارة ..
- وجود أخصائي اجتماعي بالمؤسسة ..
- التوجه للمؤسسة بطريقة فجائية ..
- كل ما سبق ..

11. من بين القواعد التنظيمية للمقابلة تحديد:

- ميعاد المقابلة ..
- مكان المقابلة ..
- زمن المقابلة ..
- كل ما سبق ..

12. يبلغ عدد مراحل الزيارات الميدانية:

- مرحلتين ..
- ثلاث مراحل ..
- أربع مراحل ..
- خمس مراحل ..

13. في إنجلترا وفي عام 1890م تزعم (تشارلز لوك) حركة:

- السيدات المحسنات ..
- التطوع لمساعدة المريض ..
- العمل بأجر لمساعدة المرضى ..
- عدم الاهتمام بالمرضى ..

14. من بين أهداف الزيارات الميدانية:

- التزود بمعارف جديدة ..
- اكتساب مهارات مهنية ..
- التعرف على دور الأخصائي ..
- كل ما سبق ..

15. يمكن القول أن المقابلة في المجال الاجتماعي تعتمد على:

- المهارة ..
- العمل ..
- الاستعداد ..
- كل ما سبق ..

16. الأخصائي الاجتماعي المتواجد بالمؤسسة التي يقوم الطلاب بزيارتها يكون مسئولاً عن:

- مناقشة تقارير الزيارة مع الطلاب ..
- تعريف الطلاب بمسئولياتهم قبل وأثناء وبعد الزيارة ..
- إعطاء المعلومات الخاصة بالمؤسسة للطلاب والرد على استفساراتهم ..
- جميع ما سبق ..

17. الأخصائي الاجتماعي الطبي له علاقة مهنية بكل من:

- الطبيب ..
- الممرضة ..
- الإدارة ..
- كل ما سبق ..

18. يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية من حيث التبعية إلى مؤسسات:

- أولية ..
- ثانوية ..
- حكومية ..
- ربحية ..

19. يقصد بالمجال الجغرافي الذي تخدمه المؤسسة:

- تحديد الجهة التي لها حق الإشراف على المؤسسة ..
- تحديد الأنشطة الوظيفية للمؤسسة ..
- تحديد نطاق عمل المؤسسة على المستوى المحلي أو الإقليمي أو القومي ..
- الإجابة ب ، ج معاً ..

20. يرجع أهمية تحديد عنوان المؤسسة إلى:

- معرفة طبيعة البيئة التي تخدمها المؤسسة ..
- وسيلة سهلة للوصول للمؤسسة ..
- نظراً لتشابه بعض المؤسسات في الاسم ..
- جميع ما سبق ..

21. الإمكانيات البشرية هي ما يتوافر للمؤسسة من:

- عدد العاملين بالمؤسسة ..

- مباني ومرافق ..

- خطوط الاتصال بين أقسام المؤسسة ..

- جميع ما سبق ..

22. البناء التنظيمي في المؤسسة الأهلية يتكون من:

- أقسام أو وحدات فرعية لكل منها وظيفة محددة ..

- إدارة عليا ووسطى وعاملين بالمؤسسة ..

- أ ، ب معاً ..

- جمعية عمومية ومجلس إدارة ولجان متخصصة ..

23. الدور الذي يمارسه الأخصائي الاجتماعي بالمؤسسة يطلق عليه:

- الدور الموصوف ..

- الدور الفعلي ..

- الدور المتوقع ..

- الدور المثالي ..

24. أي مؤسسة من مؤسسات الرعاية الاجتماعية بينها وبين المؤسسات الأخرى علاقات:

- أفقية ..

- رأسية ..

- أ ، ب معاً ..

- مهنية ..

25. تمارس رعاية الشباب في العديد من المنظمات والمؤسسات ومنها:

- المدارس والنوادي ..

- دور رعاية المسنين ..

- مراكز رعاية الأمومة والطفولة ..

- جميع ما سبق ..

26. يجب أن يشمل تقرير الزيارة رأي الطالب في:

- الإمكانيات البشرية بالمؤسسة وتناسبها مع أعداد المستفيدين ..
- الشكل العام للمؤسسة ومدى تناسبها مع العملاء ..
- المعوقات التي تواجه الأخصائي ..
- جميع ما سبق ..

27. عدم ميل الشباب للاندماج مع الآخرين والتمركز حول الذات والعزلة عن المجتمع يطلق على:

- الاغتراب ..

- صراع القيم ..

- الإحباط ..

- الفراغ ..

28. عندما يستخدم الأخصائي مهارات الضغوط والتصحيح وتعبئة الجمهور فإنه بذلك يمارس دور:

- المنظم ..

- المعالج ..

- المدافع ..

- الوسيط ..

29. من أهم وسائل التعبير الاجتماعي وتهدف إلى تبادل الآراء والمعلومات وتوليد العديد من الأفكار:

- المناقشة الجماعية ..

- اللجان ..

- الندوة ..

- التوعية ..

30. رعاية الشباب هي خدمات ذات صبغة:

- وقائية ..

- إنشائية ..

- علاجية ..

- جميع ما سبق ..

31. يجب التزام الطالب بالأخلاقيات المهنية في التسجيل ومنها:

- الموضوعية ..
- السرية ..
- المسئولية المهنية ..
- جميع ما سبق ..

32. تصنف أساليب التسجيل حسب الهدف منها إلى أساليب:

- قصصية وتلخيصية وموضوعية ..
- مؤسسية وتعليمية ..
- تحليلية وتلخيصية وإحصائية ..
- يومية ودورية ..

33. أسلوب للتسجيل يستخدم في تسجيل المقابلات وما تحتويه من التفاعل النفسي وما يستحق إبرازه

مثل الحالات السلوكية والنفسية:

- التسجيل التلخيصي ..
- التسجيل القصصي ..
- التسجيل الموضوعي ..
- التسجيل الإحصائي ..

34. نوع من التسجيل يستخدم في ظروف ضغط العمل:

- التسجيل التلخيصي ..
- التسجيل القصصي ..
- التسجيل الدوري ..
- التسجيل التحليلي ..

35. من الأخطاء الشائعة في التسجيل المهني:

- اعتماد الطالب على الأسلوب الموضوعي في التسجيل ..
- اعتماد الطالب على أكثر من أسلوب للتسجيل ..
- استخدام بعض الألفاظ الغامضة ..
- جميع ما سبق ..

36. من بين الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها المقابلة أهداف:

- رئيسية ..
- فرعية ..
- شخصية ..
- الإجابة أ ، ب ..

37. الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي هي أحد مجالات العمل المهني التي يمارسها الأخصائي الاجتماعي

في المؤسسات التعليمية من خلال الالتزام ب:

- تعليمات المدرسة ..
- القوانين ..
- المبادئ والقيم المهنية لمهنة الخدمة ..
- كل ما سبق ..

38. تهتم الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي بالمساهمة في:

- التنشئة الاجتماعية للطلاب ..
- إدارة المدرسة ..
- تعليم الطلاب ..
- كل ما سبق ..

39. من أهداف الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي ما يلي:

- تنظيم الحياة الاجتماعية بالمدرسة ..
- مساعدة الطلاب على إشباع احتياجاتهم ..
- مساعدة المدرسة على نشر خدماتها ..
- كل ما سبق ..

40. من خصائص مشكلات التلاميذ في المجال المدرسي:

- تعقد المشكلات ..
- تنوع المشكلات ..
- صعوبة المشكلات ..
- كل ما سبق ..

41. من أدوار الأخصائي الاجتماعي في المدرسة مع التلميذ كندسق فردي:

- التخطيط لتكوين جماعات النشاط .
- تكوين تنظيمات على مستوى المدرسة ..
- تقديم التوجيه والإرشاد في المواقف الفردية السريعة ..
- كل ما سبق ..

42. لا يمكن للأخصائي الاجتماعي أن يحتل مكانة خاصة بين العاملين بالمدرسة ويحظى باحترامهم

واعترافهم دون أن يتفهم جهوده:

- ناظر المدرسة ..
- سكرتير المدرسة ..
- الموجهين ..
- الطلاب ..

43. الكذب الذي يلجأ إليه التلميذ لتقليد المحيطين به يسمى الكذب:

- الإدعائي ..
- ألتباسي ..
- الانتقامي ..
- بالعدوى ..

44. ملاحظة المظهر الخارجي للعميل تشمل:

- الجوانب الجسمية الظاهرة ..
- تعرضه لنوبات من البكاء أو الضحك ..
- التسلسل في الحديث ..
- الانطواء والاكتئاب ..

45. ملاحظة الجوانب النفسية للعميل تشمل:

- النمط المزاجي العام ..
- مواقف الحيرة والتردد ..
- السمة العامة للشخصية ..
- كل ما سبق ..

46. يشترط لدقة الملاحظة أشياء منها:

- دقة شديدة ..
- قوة الذاكرة ..
- سلامة الجسم من الاعتلال ..
- الحصول على دورات ..

47. من أنواع الملاحظة ما يلي: الملاحظة:

- الخاصة ..
- العامة ..
- الدقيقة ..
- النظرية ..

48. من خطوات تنفيذ مهارة الملاحظة:

- تهيئة الملاحظين ..
- تهيئة المكان ..
- الإحساس ..
- كل ما سبق ..

49. من أسباب هروب التلميذ من المدرسة:

- التدخل المستمر في حياة التلميذ وسلوكه ..
- قيام التلميذ ببعض الأعمال المنزلية التي تشغله عن دروسه ..
- سوء الحالة الصحية للتلميذ ..
- تدليل الطفل بواسطة الوالدين ..

50. حرمان التلميذ من الحب والحنان قد يجعله يلجأ إلى:

- الكذب ..
- السرقة ..
- العدوان ..
- الهروب من المدرسة ..