د. عمار المعاني Dr. Amar Al-Maa'any



ملخص قراءات ومطالعات Reading Strategies

التعليم المطور عن بعد

ملخص القراءات والمطالعات لـ <u>د. عار المعاني</u> [طلاب وطالبات كلية الآداب/قسم اللغة الإنجليزية] المستوى الثالث لعام 1435/2014.

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.

هذا الملخص صنع لأخوتي وأخواتي طلبة وطالبات التعليم عن بعد بشكل مجاني ويمنع منعاً باتاً الإتجار به أو الحصول على أجر مادي من خلاله.

أولاً: هذا الملخص هو نسخه طبق الأصل من المحتوى الأصلي للمادة مضافاً إليه الترجمة العربية وبعض الشرح والصور للتوضيح.

ثانياً: هذه المادة من المواد البسيطة لأنها لا تحتوي على كثير من المعلومات أو الكلمات الجديدة لتحفظها بل تعتمد على فهمك للغة لذا لا تقلق/ق.

ثالثاً: سأقوم بتقسيم المحتوى إلى وحدات صغيره للمذاكرة بطريقة 5-4-5 محددة لون مختلف لكل مجموعة لننتهي من مذاكرتها ومراجعتها خلال أربعة أيام-بإذن الله.

قبل المذاكرة:

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

بعد المذاكرة:

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده لي عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

تم ترجمة هذا الملخص من قبل:

Msyuna & Ai

المحاضرة الأولى

Getting Meaning From Context

When you read, you don't want to look upthe meanings of all new words in a dictionary. You can often guess the meaning. Here are three ways that will help you to guess new words:

1-Punctuation: ()-,.

- There is a **drawback**, a disadvantage, to that idea. (Drawback means disadvantage.).
- e.g.- Full-color pictures are printed using only black and three colors: yellow, cyan (a light blue) and magenta (a light purple).

An unfamiliar word = cyan and magenta signal punctuation = () meaning: cyan = a light blue and

magenta = a light purple

- 2. A clue in another Sentence: (surrounding words)
- A school system in one country is not identical to the system in any other country. It cannot be exactly the same because each culture is different.

(in the second sentence, you see the meaning of identical = exactly the same)

3. Logic:

- The educational system is a mirror that reflects the culture.

(you probably know the word mirror, so you can guess that reflects means shows).

فهم المعنى من السياق عندما تقرأ فأنت لا تريد أن تبحث عن معنى كل كلمه لا تعرفها في القاموس، يمكنك في أغلب الحالات ان تحزر معنى الكلمات وهناك ثلاث طرق ستساعدك على ذلك: 1-علامات الترقيم: (). , -- ولكن هناك عقيه او مساوئ لهذه الطريقة. - الصور الملونة تطبع باستخدام اللون الاسود وثلاثة ألوان أخرى:

الأصفر،كايان (الأزرق الفاتح) وماجنتا (بنفسجي فاتح). كليات غير معتادة = كايان وماجنتا علامات الترقيم= ()

المعنى: كايان= هو الأزرق الفاتح ماجنتا= هو البنفسجي الفاتح

2-تلميح في جمله أخرى: (الكلمات المحيطة بالكلمة)

- النظام الدراسي في دوله ما لا يمكن ان يكون مشابهاً للنظام الدراسي في دوله أخرى ولا يمكن ان يكون متطابقاً لأن الثقافات تحتلف من دوله

في الجملة الثانية نرى معنى كلمه متشابه=متطابق

النظام التعليمي مرآه تعكس ثقافه البلد. (فأنت على الأغلب تعرف كلمة مرآه لذا يمكنك أن تتوقع ان كلمة reflect معناها تعكس تخمين المعني).

Let's Guess the Meaning

تخمين المعنى

1- In a number of countries, education is both compulsory-required-and universal, available to everyone, at least in primary school (elementary school).

1-في عدد من الدول, التعليم إلزامي وعمومي, متاح للجميع, على الأقل التعليم الإبتدائي.

Compulsory =

2-المدارس العمومية مجانية وموحده,كل الطلاب يعامولون بشكل عادل ويتعلمون نفس المواد.

Universal=

Primary=

2. Public schools are all both free and egalitarian; all students are considered equal and learn the same the same material.

Egalitarian =

Identifying the Main Idea

تحديد الفكرة الرئيسية

الكلمات المحددة بالون الأسود هي التي تدل على طلب إيجاد

الفكرة الرئيسية في السؤال.

What is the **topic** of the passage?

What is the **subject** of the passage?

What is the **main idea** of the passage?

What is the **main point** in the passage?

What is the author's **main point** in the passage?

With what is the author **primarily concerned**?

Which of the following would be the **best title**?

أين نجد الإجابة؟

كيف نعرف السؤال الذي يطلب تحديد الفكرة الرئيسية؟	What is the author's main point in the passage? With what is the author primarily concerned ? Which of the following would be the best title ?
WHERE TO FIND THE ANSWER	The answer to this type of question can generally be determined by looking at the first sentence of each paragraph.
HOW TO ANSWER THE QUESTION کیف نجیب علی السؤال؟	 Read the first line of each paragraph. Look for a common theme or idea in the first lines. Pass your eyes quickly over the rest of the passage to check that you have really found the topic sentence(s). Eliminate any definitely wrong answers and choose the best answer from the remaining choices.

اجابه هذا النوع من الأسئلة يمكن أن تجده بالنظر الى المحلمة الاولى من القطعة.

1-اقرأ السطر الأول من كل قطعه.

2-ابحث عن الفكرة أو الموضوع الرئيسي في السطر الأول.

3-مرر عينيك بسرعه على بقية القطعة لتتأكد من إنك بالفعل قد وجدت الجملة أو الجمل الرئيسية.

4-احذف الاجابات الخاطئة واختر أفضل اجابه من الأجوبة المتبقية.

Here is a paragraph to consider. Look for the main idea of this paragraph:

-The life of a doctor is not easy. Martin works a very long day, and he is very busy with a variety of activities. He spends a lot of time with people, but he also spends a lot of time working on reports in his office.

*What is the main idea of this paragraph? If

*What is the main idea of this paragraph? If you said that the life of a doctor is not easy, you are correct.

Another Example

-The CNA's in this office can't always come to work on the same schedule each week. Sometimes they have to talk to each other and work out differences in the schedule. They usually can do this without any trouble. Ben, Victoria, and Alex work together very well.

* What is the main idea of the paragraph?

If you said that they can all work together well, you are correct.

Skimming for the topic Main Idea

Hint: Remember that the topic is just a word or noun phrase – a few words. It is not a sentence.

- -The main idea is in a sentence or two and can be found at the beginning, middle, or end of a paragraph.
- -Each Paragraph has a main idea.

هنا مثال على قطعه, ابحث عن الفكرة الرئيسية للقطعة - حياه الدكتور ليست سهله. مارتين يعمل لوقت طويل من اليوم وهو مشغول بنشاطات متنوعة ويقضي الكثير من وقته مع الأشخاص من حوله ولكنه يقضي أيضاً الكثير من الوقت يعمل على التقارير في مكتبة. ماهي الفكرة الرئيسية لهذه القطعة ؟

إذا قُلت إن الفكرة الرئيسية لهذه القطعة هي ان: حياه الدكتور ليست سهله فقد أجبت بشكل صحيح.

مثال آخر

الموظفين في هذا المكتب يأتون للعمل كل أسبوع في نفس الوقت أحياناً يكون عليهم ان يتفقوا فيما بينهم على بعض التغييرات في الوقت ومعظم الأحيان يستطيعون ان يفعلوا هذا بدون أي مشاكل بين، فيكتوريا وأليكس يعملون معاً بشكل جيد.

اذا قلت بأنها: يعملون معا بشكل جيد فقد أصت.

البحث عن الموضوع او الفكرة الرئيسية

تلميح: تذكر أن الموضوع أو الفكرة الرئيسية مجرد كلمه أو عباره أي كلمات قليله ولكنها ليست جمله.

-الفكرة الرئيسية موجودة في جمله او اثنتين في أول او وسط أو آخر القطعة.

-كل قطعه لها فكره رئيسيه.

Paragraph

¹Do you have a favorite season? ²Winter, fall, and spring have many advantages. ³However, summertime is my favorite season because it offers the tranquility of the beach as well as the exhilaration of outdoor sports. ⁴First, sitting on the other side of a sand dune, hidden by sea oats and sedge, I like looking at the Atlantic Ocean, scanning for dolphins and pelicans. ⁵Looking at something larger than I am gives me a sense of awe and gratitude and provides a backdrop for some deep musings. Second, summertime provides me with the chance to go sailing, surfing, and hiking along the shore. ⁷The exercise enhances my sense of well being and creates a feeling of optimism.

The topic of the paragraph is:

- a. sailing and surfing. b. summertime.
- c. seasons at the beach.
- d. ways to develop optimism.

The main idea of the paragraph is:

- a. sentence 1. b. sentence 2. c. sentence 3.
- d. sentence 4.

Understanding Pronoun Reference

Because a pronoun REFERS to a noun or TAKES THE PLACE OF that noun, you have to use the correct pronoun so that your reader clearly understands which noun your pronoun is referring to. Therefore, pronouns should.

- 1-Agree in number: If the pronoun takes the place of a singular noun, you have to use a singular pronoun.
- -If a student parks a car on campus, he or she has to buy a parking sticker.

(NOT: If a student parks a car on campus, they have to buy a parking sticker.)

القطعة

هل لديك موسم مفضل؟ الشتاء، الخريف والربيع لكل منها مميزاته. على أي حال الصيف هو موسمي المفضل لأن فيه رحلات الشاطئ المريحة للبال وانتعاش ممارسة النشاطات الجسدية في الهواء الطلق. أولا الجلوس على الكثبان التي تخفيها أمواج البحر القوية الرملي. أحب أن أتأمل البحر الأطلسي باحثه عن الدلافين و البجع. التأمل في شيء أكبر مني يعطيني الشعور بالخشوع والشكر ويحمل اشارات لمعاني أكثر عمقاً. ثانياً، الصيف يعطيني فرصه الإبحار والتجول على الشاطئ.

عنوان القطعة هو:

1-الابحار والتجول على الشاطئ

2-الصيف

3-المواسم على الشاطئ

4-طرق تنميه الشعور بالتفاؤل

الفكرة الرئيسية للقطعة هي:

1-الجملة الأولى 2-الجملة الثانية 3-الجملة الثالثة

4-الجملة الرابعة

فهم ما يعود اليه الضمير

لان الضائر تعود على الاسباء او تقوم بأخذ اماكن هذه الاسباء يجب ان تختار الضمير الصحيح ليفهم القارئ بوضوح اي اسم يعود اليه لذا يجب ان يكون الضمير الضمير:

1-يوافق في العدد:

إذا كان الضمير سيحل محل اسم مفرد إذا يجب ان يكون الضمير مفرداً - إذا أراد أحد الطلاب ان يركن سيارته في مواقف الجامعة يجب عليه اعليها أن يشتري اتشتري تذكره.

وليس: اذا أراد أحد الطلاب أن يركن سيارته في مواقف الجامعة عليهم ان يشتروا تذكره.

Remember:

The words everybody, anybody, anyone, each, neither, nobody, someone, a person, etc. are singular and take singular pronouns.

Examples:

Everybody ought to do his or her best. (NOT: their best)

Neither of the girls brought <u>her</u> umbrella. (NOT: their umbrellas)

- 2. Agree in person: If you are writing in the "first person" (I), don't confuse your reader by switching to the "second person" (you) or "third person" (he, she, they, it, etc.). Similarly, if you are using the "second person," don't switch to "first" or "third."
- -When a person comes to class, he or she should have his or her homework ready.

(NOT: When a person comes to class, you should have your homework ready.)

Choosing the Correct Pronoun:

Circle the pronoun that agrees in number with its antecedent in each sentence:.

- 1-Each of the girls makes (her, their) own clothes.
- 2-The jury finally made (its, their) decision.
- 3- It often seems that television programmers are not concerned with (its, their) viewers.
- 4-Both Tim and Tony write (his, their) mothers twice a week from camp.

تذک:

الكلمات التاليه تعامل معامله الضائر المفردة.

(Everybody, anybody, anyone,

Each, neither, nobody, someone, a person, etc.)

مثل:

الجميع يذهب <u>ليبذل جم</u>ده.

(وليس: ليبذلوا)

ولا واحده من الفتيات <u>أحض</u>رت مظلتها.

(وليس: أحضروا)

2-الموافقه في منظور الشخص:

اذا كنت تكتب من منظور الشخص الأول (I)

فلا تقم بتشويش القارئ بالتحول الى منظور الشخص الثاني(you)

أو منظور الشخص الثالث (he, she, they, it,..)

والعكس صحيح اذاكنت تستخدم منظور الشخص الثاني لا

تشتت القارئ بالمنظور الاول او الثالث.

عندما يصل الشخص الى الصف يجب عليه اعليها أن تكون واجباتهم المنزليه محلوله.

وليس: عندما يأتي شخص الى الصف يجب عليك ان تكون واجباتك محلوله.

اختيار الضمير الصحيح:

أحط الضائر التي تتوافق بالعدد مع ما تعود اليه في كل جمله:

<<<<<<<<<

HOW TO IDENTIFY THE QUESTION

الكلمات المحددة بالأسود تدل على طلب تحديد ما يدل عليه الضمير في السؤال.

كيف نعرف السؤال المطلوب فيه

The pronoun "..." in line X refers to which of the following?

تحديد على ماذا يدل الضمير؟

Look at the word X. Click on the word or phrase that Xrefers to.

WHERE TO FIND THE ANSWER

رقم السطر الذي يوجد به الضمير question. The noun that the pronoun refers to is generally found before the pronoun.

معطى في السؤال. والاسم الذي يعودً عليه الضمر موجود على الأغلب قبل

الضمير.

كيف نجد الاجابة؟

The pronoun is highlighted in the passage. The noun that the pronoun refers to is generally found before the pronoun.

HOW TO ANSWER THE QUESTION

كيف نجيب على السؤال؟

- 1. Locate the pronoun in the passage.
- 2. Look before the pronoun for nouns that agree with the pronoun.
- Try each of the nouns in the context in place of the pronoun.
- 4. Eliminate any definitely wrong answers and choose the best answer from the remaining choices. 1- حدد مكان الضمير في القطعة.

2-انظر الى ما قبل الضمير بحثاً عن الأسماء التي تتوافق مع الضمير.

3-حاول استبدال الضمير بكل اسم موجود في النص.

4-احذف أي إجابات خاطئة واختر أفضل اجابه من الإجابات المتبقية.

Vocabulary: Recognizing Word Meanings

- 1-___ determine h يقرر, يحدد
 - 2-___afford i مال كافي لفعل شيء ما i
 - 3-____reflect j يعكس
- غير معتاد a –nontraditional عام معتاد a
 - 5- drawback b عقبه
 - 6-___ statistic e إحصائية
 - 7-___ discipline f انضباط
 - جانب, جزء c c جانب, جزء
 - شارك, التزم involves 1 التزم
 - دروس tuition k دروس
 - کل entire g
 - مبدع d مبدع d مبدع

استنتاج معاني الكليات:

- a. unusual
- b. disadvantage
- c. side, part, or characteristic
- d. developing new ideas
- e. fact in the form of a number
- f. control
- g. whole
- h. decide on
- i. have enough money for
- j. show

الحل>>>>>>

- k. fees (money) for school
- l. includes

