

د. عمار المعاني

Dr. Amar Al-Maa'any



ملخص قراءات ومطالعات

Reading Strategies

التعليم المطور عن بعد

ملخص القراءات والمطالعات لـ د. عمار المعاني [طلاب وطالبات كلية الآداب / قسم اللغة الإنجليزية] المستوى الثالث لعام ١٤٣٥/٢٠١٤.

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.

هذا الملخص صنع لأخوتي وأخواتي طلبة وطالبات التعليم عن بعد بشكل مجاني ويمنع منعاً باتاً الإتجار به أو الحصول على أجر مادي من خلاله.

أولاً: هذا الملخص هو نسخه طبق الأصل من المحتوى الأصلي للمادة مضافاً إليه الترجمة العربية وبعض الشرح والصور للتوضيح.

ثانياً: هذه المادة من المواد البسيطة لأنها لا تحتوي على كثير من المعلومات أو الكلمات الجديدة لتحفظها بل تعتمد على فهمك للغة لذا لا تقلق/ق.

ثالثاً: سأقوم بتقسيم المحتوى إلى وحدات صغيرة للمذاكرة بطريقة ٥-٤-٥ محددة لون مختلف لكل مجموعة لنتهي من مذاكرتها ومراجعتها خلال أربعة أيام -ياذن الله.

قبل المذاكرة:

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

بعد المذاكرة:

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده لي عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

تم ترجمة هذا الملخص من قبل:

**Msyuna & Ai**

## Getting Meaning From Context

When you read, you don't want to look up the meanings of all new words in a dictionary. You can often guess the meaning. Here are three ways that will help you to guess new words:

1-Punctuation: ( )-, .

- There is a **drawback**, a disadvantage, to that idea. (Drawback means disadvantage.).

**e.g.**- Full-color pictures are printed using only black and three colors: yellow, cyan (a light blue) and magenta (a light purple).

An unfamiliar word = *cyan and magenta*

signal punctuation = ( )

meaning: cyan = *a light blue* and

magenta = *a light purple*

2. A clue in another Sentence: (surrounding words)

- A school system in one country is not identical to the system in any other country. It cannot be exactly the same because each culture is different.

(in the second sentence, you see the meaning of identical = exactly the same)

3. Logic:

- The educational system is a mirror that reflects the culture.

(you probably know the word mirror, so you can guess that reflects means shows).

## فهم المعنى من السياق

عندما تقرأ فأنت لا تريد أن تبحث عن معنى كل كلمة لا تعرفها في القاموس، يمكنك في أغلب الحالات ان تحزر معنى الكلمات وهناك ثلاث طرق ستساعدك على ذلك:

١-علامات الترقيم: ( )، . -

- ولكن هناك عقيه او مساوي لهذه الطريقة.

- مثال:

- الصور الملونة تطبع باستخدام اللون الاسود وثلاثة ألوان أخرى:

الأصفر، كايان (الأزرق الفاتح) وماجنتا (بنفسجي فاتح).

كلمات غير معتادة = كايان وماجنتا

علامات الترقيم = ( )

المعنى: كايان = هو الأزرق الفاتح

ماجنتا = هو البنفسجي الفاتح

٢-تلميح في جملة أخرى: (الكلمات المحيطة بالكلمة)

- النظام الدراسي في دوله ما لا يمكن ان يكون مشابهاً للنظام الدراسي

في دوله أخرى ولا يمكن ان يكون متطابقاً لأن الثقافات تختلف من دوله

الى أخرى.

في الجملة الثانية نرى معنى كلمه متشابه=متطابق

٣-المنطق:

النظام التعليمي مرآه تعكس ثقافه البلد.

(فأنت على الأغلب تعرف كلمة مرآه

لذا يمكنك أن تتوقع ان كلمة reflect

معناها تعكس تخمين المعنى).

## Let's Guess the Meaning

## تخمين المعنى

1- In a number of countries, education is both compulsory-required-and universal, available to everyone, at least in primary school (elementary school).

١- في عدد من الدول، التعليم إلزامي وعمومي، متاح للجميع، على الأقل التعليم الابتدائي.

Compulsory = .....

٢- المدارس العمومية مجانية وموحدة، كل الطلاب يعاملون بشكل عادل ويتعلمون نفس المواد.

Universal= .....

Primary= .....

2. Public schools are all both free and egalitarian; all students are considered equal and learn the same the same material.

Egalitarian = .....

## Identifying the Main Idea

## تحديد الفكرة الرئيسية

الكلمات المحددة بالون الأسود هي التي تدل على طلب إيجاد الفكرة الرئيسية في السؤال.

<b>HOW TO IDENTIFY THE QUESTION</b> كيف نعرف السؤال الذي يطلب تحديد الفكرة الرئيسية؟	<b>What is the <i>topic</i> of the passage?</b> <b>What is the <i>subject</i> of the passage?</b> <b>What is the <i>main idea</i> of the passage?</b> <b>What is the author's <i>main point</i> in the passage?</b> <b>With what is the author <i>primarily concerned</i>?</b> <b>Which of the following would be the <i>best title</i>?</b>
<b>WHERE TO FIND THE ANSWER</b> أين نجد الإجابة؟	The answer to this type of question can generally be determined by looking at the first sentence of each paragraph.
<b>HOW TO ANSWER THE QUESTION</b> كيف نجيب على السؤال؟	1. Read the first line of each paragraph. 2. Look for a common theme or idea in the first lines. 3. Pass your eyes quickly over the rest of the passage to check that you have really found the topic sentence(s). 4. Eliminate any definitely wrong answers and choose the best answer from the remaining choices.

اجابه هذا النوع من الأسئلة يمكن أن تجده بالنظر الى الجملة الاولى من القطعة.

١- اقرأ السطر الأول من كل قطعه.

٢- ابحث عن الفكرة أو الموضوع الرئيسي في السطر الأول.

٣- مرر عينيك بسرعة على بقية القطعة لتتأكد من أنك بالفعل قد وجدت الجملة أو الجمل الرئيسية.

٤- احذف الاجابات الخاطئة واختر أفضل اجابه من الأجوبة المتبقية.

## Example

Here is a paragraph to consider. Look for the main idea of this paragraph:

-The life of a doctor is not easy. Martin works a very long day, and he is very busy with a variety of activities. He spends a lot of time with people, but he also spends a lot of time working on reports in his office.

\*What is the main idea of this paragraph? If you said that the life of a doctor is not easy, you are **correct**.

## Another Example

-The CNA's in this office can't always come to work on the same schedule each week. Sometimes they have to talk to each other and work out differences in the schedule. They usually can do this without any trouble. Ben, Victoria, and Alex work together very well.

\* What is the main idea of the paragraph?

If you said that they can all work together well, you are **correct**.

## Skimming for the topic Main Idea

Hint: Remember that the topic is just a word or noun phrase – a few words. It is not a sentence.

-The main idea is in a sentence or two and can be found at the beginning, middle, or end of a paragraph.

-Each Paragraph has a main idea.

## مثال

هنا مثال على قطعة، اجث عن الفكرة الرئيسية للقطعة - حياة الدكتور ليست سهله. مارتين يعمل لوقت طويل من اليوم وهو مشغول بنشاطات متنوعة ويقضي الكثير من وقته مع الأشخاص من حوله ولكنه يقضي أيضاً الكثير من الوقت يعمل على التقارير في مكتبة.

ماهي الفكرة الرئيسية لهذه القطعة؟

إذا قلت إن الفكرة الرئيسية لهذه القطعة

هي ان: حياة الدكتور ليست سهله

فقد أجبث بشكل **صحيح**.

## مثال آخر

الموظفين في هذا المكتب يأتون للعمل كل أسبوع في نفس الوقت أحياناً يكون عليهم ان يتفقوا فيما بينهم على بعض التغييرات في الوقت ومعظم الأحيان يستطيعون ان يفعلوا هذا بدون أي مشاكل بين، فيكتوريا وأليكس يعملون معاً بشكل جيد.

ماهي الفكرة الرئيسية للقطعة؟

إذا قلت بأنها: يعملون معاً بشكل جيد فقد أصبث.

## البحث عن الموضوع أو الفكرة الرئيسية

تلميح: تذكر أن الموضوع أو الفكرة الرئيسية مجرد كلمة أو عبارة أي كلمات قليلة ولكنها ليست جملة.

-الفكرة الرئيسية موجودة في جملة أو اثنتين في أول أو وسط أو آخر القطعة.

كل قطعه لها فكره رئيسيه.

## Paragraph

<sup>1</sup>Do you have a favorite season? <sup>2</sup>Winter, fall, and spring have many advantages. <sup>3</sup>However, summertime is my favorite season because it offers the tranquility of the beach as well as the exhilaration of outdoor sports. <sup>4</sup>First, sitting on the other side of a sand dune, hidden by sea oats and sedge, I like looking at the Atlantic Ocean, scanning for dolphins and pelicans. <sup>5</sup>Looking at something larger than I am gives me a sense of awe and gratitude and provides a backdrop for some deep musings. <sup>6</sup>Second, summertime provides me with the chance to go sailing, surfing, and hiking along the shore. <sup>7</sup>The exercise enhances my sense of well being and creates a feeling of optimism.

The topic of the paragraph is:

- sailing and surfing.
- summertime.
- seasons at the beach.
- ways to develop optimism.

The main idea of the paragraph is:

- sentence 1.
- sentence 2.
- sentence 3.
- sentence 4.

## Understanding Pronoun Reference

Because a pronoun REFERS to a noun or TAKES THE PLACE OF that noun, you have to use the correct pronoun so that your reader clearly understands which noun your pronoun is referring to. Therefore, pronouns should.

**1-Agree in number:** If the pronoun takes the place of a singular noun, you have to use a singular pronoun.

-If a student parks a car on campus, he or she has to buy a parking sticker.

(NOT: If a student parks a car on campus, **they** have to buy a parking sticker.)

## القطعة

هل لديك موسم مفضل؟ الشتاء، الخريف والربيع لكل منها مميزات. على أي حال الصيف هو موسمي المفضل لأن فيه رحلات الشاطئ المريحة للبال وانتعاش ممارسة النشاطات الجسدية في الهواء الطلق. أولاً الجلوس على الكئبان التي تخفيها أمواج البحر القوية الرملي. أحب أن أتأمل البحر الأطلسي باحثه عن الدلافين و البجع. التأمل في شيء أكبر مني يعطيني الشعور بالحشوع والشكر ويحمل اشارات لمعاني أكثر عمقاً. ثانياً، الصيف يعطيني فرصه الإبحار والتجول على الشاطئ. وهذا يشعرني بالرفاه والتفاؤل.

عنوان القطعة هو:

١-الإبحار والتجول على الشاطئ

٢-الصيف

٣-المواسم على الشاطئ

٤-طرق تنمية الشعور بالتفاؤل

الفكرة الرئيسية للقطعة هي:

١-الجملة الأولى ٢-الجملة الثانية ٣-الجملة الثالثة

٤-الجملة الرابعة

فهم ما يعود اليه الضمير

لان الضمائر تعود على الاسماء او تقوم بأخذ اماكن هذه الاسماء يجب ان تختار الضمير الصحيح ليفهم القارئ بوضوح اي اسم يعود اليه لنا يجب ان يكون الضمير الضمير:

١-يوافق في العدد:

إذا كان الضمير سيحل محل اسم مفرد إذا يجب ان يكون الضمير مفرداً - إذا أراد أحد الطلاب ان يركن سيارته في مواقف الجامعة يجب عليه اعليها أن يشتري اتشترتي تذكره. وليس: اذا أراد أحد الطلاب أن يركن سيارته في مواقف الجامعة عليهم ان يشتروا تذكره.





## المحاضرة الثانية

### Getting Meaning From Context

Here are another three ways that will help you to guess new words:

1- The words for example **for instance, such as, and among them:**

**Example:** Almost four billion people will be living in cities in **developing countries** such as India and Nigeria.

**Meaning:** Developing Countries: not rich country.

2. Sometimes another word or words in another sentence or sentence part has the opposite meaning from a new vocabulary item:

**Example:** In some cities, instead of worsening, urban life is getting much better.

Worsening = much better

3. A definition or explanation follows the connecting words( that is) or( in other words):

**Example:** The downtown shopping area is now a pedestrian zone-in other words, an area for walkers only, no cars.

**Meaning:** A pedestrian zone is an area for walkers only.

### Let's Do it Together

-People spend hours in gridlock –that is, traffic so horrible that it simply doesn't move – when they commute.

Gridlock = .....

-Under his leadership, city planners established priorities – in other words, a list of what was most important.

Priorities = .....

فهم المعنى من سياق الكلام

هذه ثلاث طرق اضافيه ستساعدك لتحزر معنى الكلمات التي لا تعرفها:

1-الكلمات التي تستخدم لإعطاء الأمثلة **for instance, such as, and among them**

- مثل: تقريباً أربعة بليون شخص سيعيشون في مدن في دول نامية مثل: الهند ونيجيريا.

المعنى: الدول النامية=الدول الغير غنية

2-أحياناً كلمة أخرى أو كلمات في جملة أخرى أو جزء من الجملة يكون فيها المعنى المعاكس للكلمة الجديدة:

مثل: في بعض المدن بدل ان تتدهور الحياة الحضرية، أخذت تتحسن.

تتدهور= تتحسن

3-التعريف او التوضيح الذي يتبع كلمات الربط (in another words),(that is):

مثل: منطقة التسوق التي في وسط المدينة أصبحت للمشاة وكلمات أخرى أصبحت للمشاة بالأقدام ويمنع استخدام السيارات.

المعنى: منطقة مشاة=هي منطقة للمشاة بالأقدام فقط

لنقم بهذا معاً

-الناس يمضون ساعات في الطرق المتوقفة-التي الزحام المروري فيها خائق للغاية حيث لا يستطيع ان يتحرك فيها اي أحد بساطه-عندما يسافرون متوقفة= .....

-تحت قيادته، مهندسي المدينة قاموا بوضع قائمه بالأولويات، بعبارة أخرى قاموا بوضع قائمه بالأشياء المهمة.

أولويات=.....



## Identifying the Main Idea

الكلمات المحددة عندما تكتب في الأسئلة

تحديد الفكرة الرئيسية

بالأسود تطلب تحديد "الفكرة الرئيسية"؟

### HOW TO IDENTIFY THE QUESTION

كيف نعرف السؤال المطلوب فيه تحديد "الفكرة الرئيسية"؟

**What is the *topic* of the passage?**  
**What is the *subject* of the passage?**  
**What is the *main idea* of the passage?**  
**What is the author's *main point* in the passage?**  
**With what is the author *primarily concerned*?**  
**Which of the following would be the *best title*?**

أين نجد الجواب؟

### WHERE TO FIND THE ANSWER

The answer to this type of question can generally be determined by looking at the first sentence of each paragraph.

للإجابة على هذا النوع من الأسئلة على

### HOW TO ANSWER THE QUESTION

كيف نجيب على السؤال؟

1. Read the first line of each paragraph.
2. Look for a common theme or idea in the first lines.
3. Pass your eyes quickly over the rest of the passage to check that you have really found the topic sentence(s).
4. Eliminate any definitely wrong answers and choose the best answer from the remaining choices.

الأغلب يجب ان ننظر الى الجملة الأولى

من كل قطعة.

١- اقرأ السطر الأول من كل قطعة.

٢- ابحث عن أفكار أو مواضيع متشابهة بين هذه الأسطر.

٣- مرر عينيك بسرعة على بقية القطع لتتأكد من أنك وجدت العبارات أو العبارة الرئيسية.

٤- احذف أي إجابات خاطئة واختر أفضل اجابه من الإجابات المتبقية.

## Identifying Supporting Details

-Specific Details (facts, ideas, and examples) that support and develop the main idea.

-Let's go and read the following passage to identify the main idea, the supporting details of each idea and the conclusion.

تحديد التفاصيل الداعمة

-تفاصيل معينه (حقائق، أفكار وأمثلة) التي تدعم وتساعد على تطوير الفكرة الرئيسية.

-لنقرأ القطعة التالية ولنحدد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الداعمة لكل فكره والنتيجة.

## Identifying the Main idea & Supporting Details

### Why I Want to Learn English

(1) There are three reasons why I want to learn English. (2) One reason is that English has become an international language. (3) It is now used by most international companies, including the company where I work, for business communication. (4) Another reason why I want to learn English is so that I can travel to English-speaking countries. (5) The United States, England, Australia and many other countries all use English as their primary language. (6) Finally, I want to learn English because I plan to move to the U.S. in the future. (7) I will become a manager for my company soon. (8) For all these reasons, I am very excited about learning English.

-Identify the topic sentence:

-Identify the conclusion:

-Identify the first main point:

-Identify the second main point:

-Identify the third main point:

-Identify the support detail for the first main point:

-Identify the support detail for the second main point:

-Identify the support detail for the third main point:

### تحديد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الداعمة

لماذا أريد ان أتعلم اللغة الإنجليزية 1 هناك ثلاثة اسباب تدفعني لتعلم اللغة الإنجليزية 2 الاول هو أن اللغة الإنجليزية اصبحت لغة عالميه 3 وهي مستخدمه الآن من قبل الشركات العالمية ومن ضمنها الشركة التي اعمل بها في التواصل التجاري 4 وسبب آخر لرغبتني في تعلم اللغة الإنجليزية هو رغبتني في السفر الى دول متحدثه باللغة الإنجليزية 5 الولايات المتحدة، انجلترا، أستراليا و دول اخرى كثيره تعتمد على اللغة الإنجليزية كلغة أولى 6 أخيراً، أريد ان اتعلم اللغة الإنجليزية لأنني أخطط لأسافر الى الولايات المتحدة في المستقبل 7 لأنني سأصبح المدير لشركتي قريباً 8 ولأنني املك كل هذه الأسباب ان متحمس للغاية لأتعلم اللغة الإنجليزية.

حدد عنوان القطعة:

حدد الخاتمة:

حدد النقطة الرئيسية الاولى:

حدد النقطة الرئيسية الثانية:

حدد النقطة الرئيسية الثالثة:

حدد التفاصيل الداعمة للنقطة الرئيسية الأولى:

حدد التفاصيل الداعمة للنقطة الرئيسية الثانية:

حدد التفاصيل الداعمة للنقطة الرئيسية الثالثة:

## Understanding *Italics*

It's used :

### 1-Emphasis

Example: Overcrowding is a *huge* problem in that city.

### 2. A foreign word in an English sentence

Example: In open areas in Seoul, Kaenari blooms everywhere in the spring.

## Understanding Contrast

-Sometimes writers use contrast to express an idea. In other words, they begin with the opposite of the point that they want to make.

-You use contrast clauses when you want to make two statements, one of which contrasts with the other or makes it appear unexpected or surprising. Some contrast clauses – called concessive clauses – are introduced by conjunctions such as **although, even though** or **while**.

Let's Go and see the following example:

**-Although** Mrs. Sims had lived in Hong Kong all her life, she knew very little Cantonese.

Hint: Contrast

**-Don't** use **but** in sentences beginning with **although, even though** or **while**. Here is a mistake:

**-Although** Kelvin worked hard, **but** he failed the examination.

-You will sometimes see the word **albeit** used in formal English. **Albeit** can come before an adjective, adverb, or adverbial phrase.

Example:

Jayne participated in the charity walk, **albeit** rather reluctantly.

## فهم الكلمات المكتوبة بخط مائل

يستخدم الخط المائل في:

1- التأكيد على معنى ما

مثل: الاكتظاظ مشكله كبيره في تلك المدينة.

2- كلمه اجنبيه في جملة إنجليزية

مثل: في المساحات المزروعة في كوريا تنمو الكيناري في كل مكان في الربيع.

## فهم التضاد

-أحياناً يستخدم الكتاب التضاد لتوضيح فكره ما

فيبدوون بعكس الفكرة التي يريدون توضيحها.

-يتم استخدام العبارات المتضادة عندما نضع جملتين احدهما

عكس الأخرى أو لنجعل الجملة غير متوقعه ومفاجئة.

-بعض العبارات المتضادة تسمى- العبارات الشرطية -

وهي التي ترتبط بكلمات الربط مثل: **although, even**

**though** or **while**.

لنرى المثال التالي:

رغم أن السيدة سيمز عاشت كل حياتها في هونغ كونغ إلا أنها تعرف القليل من الكانتونية (اللغة الصينية المبسطة).

تلميح: التضاد

**-لا** تستخدم كلمه **but** في بداية الجملة مع **although, even**

**though** or **while**.

اليك هذا الخطأ:

-رغم أن كالفن بذل جهده، لكن فشل في الاختبار.

-سترى أحياناً الكلمة **albeit** التي تستخدم في الإنجليزية الفصحى

وهي تأتي قبل الصفات والحال او العبارة الظرفية.

مثل:

جاين شاركت في الأعمال الخيرية، وان كان ذلك على مضض.

**Albeit** = ولو، وان كان

## Scanning

Scanning is often confused with skimming, but is in fact a distinct reading strategy involving rapid but focused reading of text, in order to locate specific information, e.g. looking for particular details such as dates, names, or certain types of words. It is processing print at a high speed while looking for answers to specific questions.

When you scan, you must begin with a specific question which has a specific answer. Scanning for information in this way should be both fast and accurate.

### Let's Do Scanning

#### Pulp Friction

Every second, 1 hectare of the world's rainforest is destroyed. That's equivalent to two football fields. An area the size of New York City is lost every day. In a year, that adds up to 31 million hectares -- more than the land area of Poland. This alarming rate of destruction has serious consequences for the environment; scientists estimate, for example, that 137 species of plant, insect or animal become extinct every day due to logging. In British Columbia, where, since 1990, thirteen rainforest valleys have been clearcut, 142 species of salmon have already become extinct, and the habitats of grizzly bears, wolves and many other creatures are threatened. Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is reluctant to restrict or control it.

1-How many species of salmon have become extinct in BC?

- a. 27
- b. 31
- c. 137
- d. 142

## المسح

عادة يتم الخلط بين المسح والبحث ولكن المسح هو استراتيجية القراءة السريعة التي تركز على القراءة بسرعة ولكن بتركيز على النص لتحديد موقع معلومات محددة مثل: التواريخ، الأسماء أو نوع محدد من الأسماء.

هو النظر بسرعة بينما تبحث عن اجابات لأسئلة محددة. عندما تمسح يجب أن تبدأ بسؤال محدد وإجابه محدد. مسح النص بحثاً عن الإجابة بهذه الطريقة يجعل العثور عليها أسرع وأصح.

### لنقم بالمسح

#### مشكلة لب الورق

في كل ثانية، هيكنتار كامل من الغابات المطرية في العالم يدمر. وهذا يساوي مساحة ملعبين كرة. بمعنى آخر ان مساحة مساويه لمدينه نيويورك تفقد كل يوم. في السنة يصل المجموع الى 31 مليون هكتار أي أكثر من مساحة بولندا. هذا المعدل المخيف للتدمير له عواقب خطيره على البيئة. تقديرات العلماء، على سبيل المثال ان 137 نوعاً من النباتات والحيوانات والحشرات ينقرض كل يوم بسبب قطع الأشجار. في كولمبيا البريطانية ومنذ عام 1990 تم قطع 13 غابه مطريه، مما سبب انقراض 142 نوع من سمك السلمون وتهديد مسكن الدببة والذئاب والعديد من المخلوقات الأخرى. رغم ذلك قطع الأشجار يوفر الكثير من فرص العمل والأرباح والضرائب للحكومة والمنتجات الرخيصة من جميع الانواع للمستهلكين، بالتالي الحكومة لا ترغب في تقييده أو السيطرة عليه.

١- كم عدد أنواع سمك السلمون المنقرضة في كولمبيا البريطانية؟

<<<<<<<<

## Use Scanning

Much of Canada's forestry production goes towards making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be preserved. Recently, a possible alternative way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp.

2. How much of the world's newsprint paper is supplied by Canada?

- a. 31 %      b. 49%  
c. 34%      d. 19%

Do it by yourself ☺

However, there is a problem: hemp is illegal in many countries of the world. This plant, so useful for fibre, rope, oil, fuel and textiles, is a species of cannabis, related to the plant from which marijuana is produced. In the late 1930s, a movement to ban the drug marijuana began to gather force, resulting in the eventual banning of the cultivation not only of the plant used to produce the drug, but also of the commercial fibre-producing hemp plant. Although both George Washington and Thomas Jefferson grew hemp in large quantities on their own land, any American growing the plant today would soon find himself in prison -- despite the fact that marijuana cannot be produced from the hemp plant, since it contains in the drug).

3-What drug can be obtained from a relative of hemp?

- 1-Cocaine  
2-heroin      3-Amphetamine  
4- Marijuana

## تطبيق البحث

معظم انتاج كندا من الأخشاب يذهب في تصنيع الورق واللّب (الألياف التي تستخدم في صناعة الورق وصناعات أخرى) وتبعاً لجمعية اللّب والورق الكندية، كندا تزود 34% من لب الخشب و49% من ورق الصحف في العالم. إذا أمكن انتاج هذه المنتجات الورقية بطريقه أخرى، يمكن الحفاظ على الغابات الكندية. في الآونة الأخيرة، تم اقتراح وسيله بديله من قبل المزارعين والبيئيين لصناعة الورق وهي: نبات يسمى القنب.

٢- كم تصدر كندا من ورق الصحف للعالم؟

## جرب ذلك بنفسك

ومع ذلك، هناك مشكلة: القنب غير قانوني في كثير من دول العالم. هذا النبات، مفيدة جدا في صناعة الألياف والحبال، والنفط والوقود والمنسوجات. القنب هو نوع من الحشيش، وهو مرتبط بالنبات الذي يتم انتاج الماريجوانا منه. في أواخر 1930، بدأت حركة حظر مخدرات الماريجوانا بالظهور، مما أدى في نهاية المطاف الى حظر زراعة الحشيش ليس فقط المستخدم في إنتاج المخدرات فقط، ولكن أيضا نبات القنب المنتج للألياف التجارية. على الرغم من أن كلا من جورج واشنطن وتوماس جيفرسون يزرعون القنب على مساحات واسعة من أراضيهم الخاصة، فإن أي أمريكي يزرع هذا النبات اليوم سيجد نفسه في السجن في وقت قصير - على الرغم من حقيقة أن الماريجوانا لا يمكن أن تنتج من نبات القنب، لأنه موجود في المخدر.

٣- أي نوع من المخدرات يمكن ان تنتج من نبات مرتبط بالقنب؟

١- الكوكايين

٢- الهيروين

٣- المنشطات

٤- ماريجوانا

