

37. يهتم أهداف منظمة بتطوير الأداء وتدريب العنصر البشري في المنظمة والاعتماد على ...
أ- أهداف المؤسسة
ب- الأهداف الاستراتيجية
ج- أهداف المنتج النهائي
د- أهداف التسويق

38. طريقة تقييم الأداء التي تعتمد على ملاحظة سلوك فئات الأهداف هي الطريقة ...
أ- الوصفية
ب- قائمة الأعمال
ج- العمل بالإنجاز
د- التوزيع الإيجابي

39. الاعتبارات التي تفرض تعدية الحد الأدنى للأجور هي الاعتبارات ...
أ- الاقتصادية
ب- الاجتماعية
ج- التنظيمية
د- الإدارية

40. النظرية التي تجاهلت الجوانب التي يرغب العامل في إبتهاؤها هي ...
أ- نظرية العلاقات الإنسانية
ب- نظرية الإدارة العلمية
ج- نظرية التنظيم
د- النظرية الموقفية

41. أثناء مقابلة تقييم أداء الموارد البشرية من الضروري ...

- أ- عدم مقارنة الموظف بزملائه
- ب- معرفة نقاط ضعف الموظف
- ج- اعطاء درجة متوسطة للموظف
- د- مقارنة الموظف بزملائه

واحدة من التالي، ليست من أهداف نظام معلومات الموارد البشرية ...

- أ- تحليل معلومات تخفيض تكاليف الإنتاج
- ب- توفير المعلومات الخاصة بالموارد البشرية
- ج- جمع وتخزين البيانات الخاصة بالموارد البشرية
- د- المساعدة في اتخاذ القرارات العنصر البشري

إدارة الموارد البشرية

الفصل الثاني 1433/1434

نموذج 22

19. تضعين المتطلبات الأساسية في التعامل مع الموارد البشرية لئلا ...
أ- الفرد مقابل الجماعة.
ب- الإنسانية.
ج- الفرد على الفرد الاجتماعي.
د- المثالية في العلاقات الإنسانية.

20. واحدة من الآتي، ليست ضمن مفهوم إدارة الموارد البشرية ...
أ- انخفاض الإنتاج.
ب- انخفاض أداء الأفراد.
ج- انخفاض الروح المعنوية.
د- انخفاض نسبة حركات العمل.

21. من العوامل الخارجية المؤثرة في تخطيط الموارد البشرية ...
أ- التكنولوجيا المستخدمة في الإنتاج.
ب- التشريعات الحكومية.
ج- طبيعة المنتج وخسائمه.
د- الموقع الجغرافي.

22. واحدة الآتي، ليست من أهداف سياسة الأجر لموظفي الإدارة العليا ...
أ- الاحتفاظ بالكفاءات والمهارات.
ب- الدفع حسب الوحدات المنتجة.
ج- جذب الكفاءات الإدارية الرفيعة.
د- تحفيز الإداريين لتحسين أداء للمنظمة.

23. من الأساليب غير الكمية المستخدمة في تقدير الطلب من الموارد البشرية ...
أ- طريقة التقدير على أساس مراكز العمل.
ب- طريقة التقدير الشخصي للمشرفين.
ج- طريقة تحليل المعدلات.
د- طريقة دلفي.

24. طريقة تقييم الاداء التي تصف أداء العمل في عبارات ثنائيات هي طريقة ...
أ- الوقائع الحرجة.
ب- الترتيب.
ج- الاختيار الاجباري.
د- التوزيع الإيجابي.

25. واحدة من الآتي ليست ضمن مشكلات عملية لتقويم الأداء ...

- أ. تقويم المهنة
- ب. التقويم الوظيفي
- ج. التقويم الإداري
- د. عدم التمسك

26. واحدة من الآتي ليست من أسباب اهتمام المنظمات بتخطيط المسار الوظيفي ...

- أ. عبء يؤدي إلى جمود في نظم الترقية
- ب. عبء يؤدي إلى جمود نظم الاختيار والتوظيف
- ج. يساهم في استقطاب الكفاءات البشرية
- د. يساهم في بقاء الموارد البشرية وعدم تسربها

27. واحدة من التالي، ليست من أهداف تصميم برنامج المنافع والخدمات التي ...

- أ. زيادة قدرة المنظمة على المنافسة في سوق العمل
- ب. أن تلبى تلك البرامج احتياجات عملاء المنظمة
- ج. أن تكون متسقة مع التشريعات والأنظمة الحكومية
- د. أن تساهم في تنمية العلاقات الإنسانية بين الإدارة والموظفين

28. تحديد النتائج التي يسعى لتقييم الأداء التي الأصول إليها يندرج ضمن خطوة تقييم الأداء التالية ...

- أ. وضع الأهداف ومعايير الأداء
- ب. تحديد الطريقة المناسبة للتقويم
- ج. تدريب المشرفين على التقويم
- د. مناقشة طرق التقويم مع الموظفين

29. إبلاغ الموظفين بالهدف من التقييم وطرقه يتم ضمن خطوة ...

- أ. تحديد مجالات تطوير الأداء
- ب. مناقشة طرق التقويم مع الموظفين
- ج. تحديد الطريقة المناسبة للتقويم
- د. تحديد معايير مستقلة للمقارنة

30. يؤدي تطبيق نظام المسار الوظيفي المزدوج التي ...

- أ. الحد من الاستقلالية في ممارسة المهنة على المستوى الفني
- ب. ممارسة المهنة بدون سلطة أو نفوذ على المستوى الفني
- ج. التقليل من فرص التمتع بالمركز والسلطة والنفوذ على المستوى الإداري
- د. التقليل من فرص التمتع باتخاذ القرارات على المستوى الإداري

10. من بين العوامل التي تؤثر على الإنتاجية البشرية ...

أ- طبيعة الموارد البشرية
 ب- طبيعة الموارد المادية
 ج- طبيعة الموارد المالية
 د- طبيعة الموارد البشرية

11. من بين العوامل التي تؤثر على الإنتاجية البشرية ...

أ- طبيعة الموارد البشرية
 ب- طبيعة الموارد المادية
 ج- طبيعة الموارد المالية
 د- طبيعة الموارد البشرية

12. من بين العوامل التي تؤثر على الإنتاجية البشرية ...

أ- طبيعة الموارد البشرية
 ب- طبيعة الموارد المادية
 ج- طبيعة الموارد المالية
 د- طبيعة الموارد البشرية

13. من بين العوامل التي تؤثر على الإنتاجية البشرية ...

أ- القيادة
 ب- السكرتارية
 ج- الكتابة
 د- التخصصية

14. من عوامل طريقة مقارنة العوامل لتقييم الوظائف ...

أ- الشهادة العلمية
 ب- المركز الاجتماعي
 ج- الجهد العضلي
 د- المظهر اللائق

1. ما هي الخصائص التي تميزها عن غيرها من المواد؟
2. ما هي أهم التطبيقات التي لها؟

- 1. كثافة عالية
- 2. صلابة عالية
- 3. مقاومة للتآكل
- 4. مقاومة للحرارة

3. ما هي أهم المواد المستخدمة في صناعتها؟

- 1. الحديد
- 2. الكربون
- 3. المنغنيز
- 4. النيكل

4. ما هي أهم العوامل التي تؤثر على خواصها؟

- 1. التركيب الكيميائي
- 2. طريقة التصنيع
- 3. المعالجة الحرارية
- 4. الميكانيكية

5. ما هي أهم المشاكل التي تواجهها في الاستخدام؟

- 1. التآكل
- 2. التشقق
- 3. الترسبات
- 4. التغير في الخواص

6. ما هي أهم المواد البديلة التي يمكن استخدامها؟

- 1. الألمنيوم
- 2. التيتانيوم
- 3. الفولاذ المقاوم للصدأ
- 4. المواد المركبة

7. ما هي أهم الاتجاهات البحثية في هذا المجال؟

- 1. النانوتكنولوجيا
- 2. المواد الذكية
- 3. المواد البيئية
- 4. المواد المتقدمة

١. ما هي المبادئ الأساسية للتعليم؟

- أ. التعليم عملية مستمرة
- ب. التعليم عملية اجتماعية
- ج. التعليم عملية عقلية
- د. التعليم عملية نفسية

٢. أي من المبادئ التالية لا ينتمي لمبادئ التعليم؟

- أ. التعليم عملية مستمرة
- ب. التعليم عملية اجتماعية
- ج. التعليم عملية عقلية
- د. التعليم عملية نفسية

٣. أي من المبادئ التالية لا ينتمي لمبادئ التعليم؟

- أ. التعليم عملية مستمرة
- ب. التعليم عملية اجتماعية
- ج. التعليم عملية عقلية
- د. التعليم عملية نفسية

٤. أي من المبادئ التالية لا ينتمي لمبادئ التعليم؟

- أ. التعليم عملية مستمرة
- ب. التعليم عملية اجتماعية
- ج. التعليم عملية عقلية
- د. التعليم عملية نفسية

٥. غالباً ما يختلف التعليم عن التثقيف لأنه ...

- أ. يهتم من تجزئة الفرد
- ب. يتم في مدة قصيرة
- ج. يقتصر على زيادة المعرفة
- د. يقتصر على مهارة الفرد

٦. يقوم الموظف والموجه بتكوين الفرد من المتابعة للنمو الوظيفي في المنظمة ضمن ...

- أ. مرحلة متابعة المسار الوظيفي
- ب. مرحلة المقارنة بين معلومات الفرد والفرص الوظيفية
- ج. مرحلة تنفيذ المسار الوظيفي
- د. مرحلة اتخاذ المسار الوظيفي

الموارد البشرية

تتمثل المعلومات الواردة البشرية في التحية من المميزات منها

- 1- عدم إمكانية استغلاله لأستاد محلي
- 2- عدم إمكانية استغلاله لأستاد غربي
- 3- ارتفاع التكلفة ذات الوظيف من خلال ما تقدم
- 4- تأخر التحول الأصيل للحلقة بالموارد البشرية

واحدة من الآتي، لا تشمل ضمن خطوات تخطيط العرض البشري

- 1- تحديد عدد الأفراد الموجودين محلياً
- 2- تحديد عدد الأفراد الذين سيستوفون في كل وظيفة
- 3- تحديد عدد الأفراد الذين سيطلبون في الوظائف التي لا يمكن استغلالها
- 4- تحديد عدد الأفراد الذين سيتم توظيفهم من خارج المنطقة

التي يحصل اختيار التكلفة الاجتماعية ضمن

- 1- اختيارات الاداء
- 2- اختيارات الانتاج
- 3- اختيارات التكاليف
- 4- اختيارات الشخصية

تتطلب الدراسات إلى أن الوظائف في المنظمات المعاصرة هي بحاجة إلى موارد بشرية

- 1- ذات مهارات متقدمة تسمح بالعمل في عدة وظائف
- 2- منضبطة بشروط العمل حتى إن لم تمتلك المهارات اللازمة لذلك
- 3- تركز على التخصص في مجال معين من مجالات العمل
- 4- تمتلك مهارة واحدة تناسب أحد مجالات العمل

تهيئة المناخ والإعداد للتدريب يتدرج ضمن مراحل نظام التدريب في ...

- 1- مرحلة تحديد الاحتياجات التدريبية
- 2- مرحلة تحديد الأهداف من البرامج التدريبية
- 3- مرحلة تحديد الأساليب التدريبية
- 4- اختيار البرامج التدريبية

واحدة من الآتي، ليست ضمن مراحل تصميم نظم التدريب ...

- 1- تحديد الاحتياجات التدريبية
- 2- تطوير الأهداف التدريبية
- 3- تنفيذ البرامج التدريبية
- 4- تقييم فعالية البرامج التدريبية

1- ما هي الصفات النحوية التي تميز الفعل عن المفعول به؟

- أ- الرفع والجر
- ب- التثنية والجمع
- ج- التذكير والتأنيث
- د- التثنية والجمع والتذكير والتأنيث

2- ما هي الصفات النحوية التي تميز الفعل عن المفعول به؟

- أ- الرفع والجر
- ب- التثنية والجمع
- ج- التذكير والتأنيث
- د- التثنية والجمع والتذكير والتأنيث

- أ- تعريف العامل الجديد بالعمل القديم
- ب- تعريف العامل القديم بالعمل الجديد
- ج- تعريف العميل القديم بالعمل الجديد
- د- تعريف العميل القديم بالعمل القديم

32. تقويم أساليب تخطيط وتنظيم الموارد البشرية يتم ضمن ...

- أ- تخطيط الموارد البشرية
- ب- تنمية الموارد البشرية
- ج- رقابة الموارد البشرية
- د- توجيه الموارد البشرية

33. مهارة اتخاذ القرار لدى مدراء الموارد البشرية تصنف ضمن المهارات ...

- أ- السلوكية
- ب- الفكرية
- ج- الفنية
- د- التقنية

34. واحدة من الاتي، ليست من اهداف مقابلة الاختيار ...

- أ- التأكد من مدى قدرة الموظف على العمل لأكثر من 14 ساعة في اليوم.
- ب- التأكد من مدى قدرة المترشح على الانصيهار في المنظمة.
- ج- التأكد من مدى استعانة المترشح اداء الوظيفة فعلا.
- د- التأكد من دافعية المترشح للعمل باستمرار.

35. من مجالات استخدام نتائج تحليل العمل ضمن اختيار الموارد البشرية ...

- أ- وصف طبيعة المخاطر المصاحبة لأي وظيفة.
- ب- المساعدة على وضع برامج الوقاية المناسبة بالمنظمة.
- ج- تحديد المهارات المطلوبة لأداء الوظيفة.
- د- تحديد معايير تقييم أداء الموارد البشرية.

36. ضمن اهداف عملية تقويم الاداء يندرج تقييم نظام الحوافز كأحد ...

- أ- اهداف التوجيه.
- ب- الاهداف الادارية.
- ج- اهداف البحث العلمي.
- د- اهداف التدريب.