

المحاضرة (1)

المجموعات

تعريف المجموعة :- يمكن تعريف المجموعة على أنها تجمع من الاشياء أو العناصر المحددة تماماً وقد تكون هذه الأشياء أعداداً أو أشخاصاً أو أحداثاً أو أي شيء آخر .

ترمز للمجموعات بواسطة حروف كبيرة مثل :-

A , B , C ,

الاشياء التي تتكون منها المجموعة تسمى عناصر المجموعة و ترمز للعناصر بواسطة حروف صغير مثل :-

a , b , c ,

يستخدم الرمز \in "ينتمي إلى" ليعين عناصر المجموعة
فمثلاً إذا كان العنصر a من ضمن عناصر المجموعة A
فإننا نقول أن a ينتمي إلى المجموعة A و يكتب بالصورة
 $a \in A$

أما إذا كان a ليس عنصراً من عناصر المجموعة A فإننا
نقول أن العنصر a لا ينتمي إلى المجموعة A ويكتب على
الصورة $a \notin A$

طريقة كتابة المجموعات :

طريقة العد (سرد العناصر) :-

يتم فيها وضع جميع عناصر المجموعة ، أو جزء منها ، بين قوسي المجموعة { بحيث يفصل بين كل عنصرين بعلامة فاصلة
" , " :-

مثال :-

$A = \{ 2,0,1,4 \}$

$B = \{ a , b , c , d \}$

$C = \{ 1 , 2 , 3 , \dots \}$

(و هي مجموعة منتظمة مفتوحة تسير بنفس الشكل 1 2 3 4 وهكذا)

$D = \{ 1 , 2 , 3 , \dots , 100 \}$

(و هي مجموعة مغلقة و لكل المساحة لا تكفي لكتابة من 1 إلى 100 و سوف نستخدم النقاط للتعبير عن بعض العناصر)

طريقة القاعدة (الصفة المميزة) :-

ويتم فيها وصف المجموعة بذكر صفة يمكن بواسطتها تحديد عناصرها ، أي
الصفة التي تحدد ارتباط عناصر المجموعة ، فمثلاً :

$A = \{ x : \text{عدد زوجي} \}$

$B = \{ x : \text{طالب بمقرر الاحصاء في الادارة} \}$

$C = \{ x : \text{طالب بنظام التعليم عن بعد} \}$

$D = \{ x : \text{عدد صحيح } -3 \leq x \leq 1 \}$

$X = \{ x : \text{عدد صحيح } 0 \leq x \leq 12 \}$

أنواع المجموعات :-

المجموعة الخالية :-

هي المجموعة التي لا تحتوي أي عنصر ويرمز لها بالرمز ϕ (فاي) أو $\{ \}$.
أمثلة :-

$$A = \{ x : \text{عدد طبيعي زوجي و فردي} \}$$

$$B = \{ x : \text{دولة عربية تقع في أمريكا الشمالية} \}$$

المجموعة المنتهية :-

المجموعة التي تكون عناصرها محدودة .

مثال :

المجموعات التالية مجموعات منتهية .

$$A = \{ 2 , 4 , 6 , 8 \}$$

$$B = \{ 1 , 2 , 3 , \dots , 100 \}$$

$$C = \{ x , y , s , t u \}$$

المجموعة غير المنتهية :-

المجموعة التي تكون عناصرها غير محدودة (المجموعة التي لا يمكن تحديد عناصرها بشكل دقيق)

مثال :

المجموعات التالية مجموعات غير منتهية .

$$A = \{ x : \text{عدد طبيعي فردي} \}$$

$$B = \{ 10, 20 , 30 , \dots \}$$

المجموعة الكلية :-

هي المجموعة التي تدرس جميع المجموعات باعتبارها مجموعات جزئية و يرمز لها بالرمز U .

المجموعة الجزئية :-

تكون المجموعة A جزئية من المجموعة B إذا كانت جميع عناصر A موجودة في B و تكتب على الصورة :- $A \subset B$.

أمثلة :-

١- إذا كانت $A = \{2, 4, 6\}$ و $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ فإن $A \subset B$.

٢- المجموعة المكونة من جميع طلاب التعليم الإلكتروني بجامعة الملك فيصل مجموعة جزئية من مجموعة طلاب هذه الجامعة .

تساوي المجموعات :-

تكون المجموعتان A و B متساويتان إذا كانت :-

$$A \subseteq B , B \subseteq A \quad \gggggg \quad A = B$$

أما المجموعتان المتكافئتان فهما المجموعتان اللتان تتساويان في عدد عناصرها وتكتب على الصورة $A \equiv B$

مثال :

أي المجموعات التالية متكافئة وأيها متساوية ؟

$$1- A = \{1, 5, 7, 9\} , B = \{9, 7, 5, 1\}$$

$$2- A = \{2, 5, 9\} , B = \{a, s, d\}$$

الحل

$$1 - A = B$$

$$2 - A \equiv B$$

العمليات على المجموعات :-

الاتحاد :-

اتحاد المجموعتين A و B ($A \cup B$) هو مجموعة كل العناصر الموجودة في A أو في B أو في كليهما .

مثال :-

إذا كان $A = \{1, 2, 3, 7\}$ و $B = \{2, 4, 6, 8\}$ أوجد $(A \cup B)$ ؟

الحل

$$(A \cup B) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

التقاطع :-

تقاطع المجموعتين A و B ($A \cap B$) هو مجموعة كل العناصر الموجودة في A و في B معاً أي العناصر المشتركة بين A و B .

مثال :-

إذا كان $A = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$ و $B = \{0, 2, 4, 6\}$ أوجد $A \cap B$

الحل

$$(A \cap B) = \{0, 2\}$$

المكملة أو المتممة :-

يقال أن \bar{A} مكملة المجموعة A إذا كانت تحتوي على جميع عناصر المجموعة الكلية U باستثناء عناصر A .

مثال

إذا كان $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ و $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ أوجد

الحل

$$\bar{A} = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

الفرق :-

إذا كانت مجموعتان A ، B فإن $A - B$ يسمى بالفرق وهو مجموعة كل العناصر الموجودة في A وليست في B .

مثال :-

إذا كانت $A = \{1, 2, 3, x, y\}$ و $B = \{3, 4, 5, x, w\}$ أوجد $A - B$

الحل

$$A - B = \{1, 2, y\}$$

مثال :-

إذا كانت

$$A = \{1, 2, 3, x, y\}$$

$$B = \{3, 4, 5, x, w\}$$

و المجموعة الكلية

$$U = \{1, 2, 3, 4, 5, w, x, y, z\}$$

فأوجد :-

- 1- $A \cup B$
- 2- $A \cap B$
- 3- $B - A$
- 4- \bar{A}
- 5- \bar{B}
- 6- $\bar{A} \cup \bar{B}$
- 7- $\bar{A} \cap \bar{B}$
- 8- $\bar{A} \cup A$
- 9- $\bar{A} \cap A$

$$1- A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, x, y, w\}$$

$$2- A \cap B = \{3, x\}$$

$$3- B - A = \{4, 5, w\}$$

$$4- \bar{A} = \{4, 5, w, z\}$$

$$5- \bar{B} = \{1, 2, y, z\}$$

$$6- \bar{A} \cup \bar{B} = \{1, 2, 4, 5, y, w, z\}$$

$$7- \bar{A} \cap \bar{B} = \{z\}$$

$$8- \bar{A} \cup A = U$$

$$9- \bar{A} \cap A = \{\}$$

الضرب الديكارتي :

يعرف **الضرب الديكارتي** للمجموعتين A, B بأنه مجموعة كل الأزواج المرتبة (x, y) التي ينتمي مسقطها الأول (x) إلى المجموعة الأولى A ، بينما ينتمي مسقطها الثاني (y) إلى المجموعة الثانية B .

مثال :-

إذا كانت $A = \{-2, 1\}$ و $B = \{-3, 1, 4\}$
فأوجد $A \times B$ و $B \times A$

الحل

$$A \times B = \{(-2, -3), (-2, 1), (-2, 4), (1, -3), (1, 1), (1, 4)\}$$

$$B \times A = \{(-3, -2), (-3, 1), (1, -2), (1, 1), (4, -2), (4, 1)\}$$

مثال :-

أنشئ $A \times B$ و $B \times A$ ، علماً بأن :-

$$A = \{1, 2\} \text{ و } B = \{w, x, y\}$$

الحل

$$A \times B = \{(1, w), (1, x), (1, y), (2, w), (2, x), (2, y)\}$$

$$B \times A = \{(w, 1), (w, 2), (x, 1), (x, 2), (y, 1), (y, 2)\}$$

تابع الضرب الديكارتي :-

يتساوى الزوجان المرتبان (x_1, y_1) و (x_2, y_2) إذا وفقط إذا تساوت مساقطهما المتناظرة ، أي إذا كان المسقط الأول في الزوج الأول يساوي المسقط الأول في الزوج الثاني ، $(x_1 = x_2)$ وكان المسقط الثاني في الزوج الأول يساوي المسقط الثاني في الزوج الثاني ، $(y_1 = y_2)$

مثال :-

$$\text{أوجد قيم } x \text{ و } y \text{ التي تحقق المعادلة } (x+1, y - \frac{1}{2}) = (4, \frac{3}{2})$$

الحل

$$x+1 = 4 \quad \gg \gg \gg \gg \gg \gg \gg \quad x = 4-1 = 3$$

$$y - \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \quad \gg \gg \gg \gg \gg \gg \gg \gg \gg \gg \gg \gg \gg \quad y = \frac{3}{2} + \frac{1}{2} = \frac{3+1}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

مجموعة المجموعات :-

مجموعة المجموعات لأية مجموعة S هي المجموعة المكونة من كل المجموعات الجزئية للمجموعة S ومن بينها المجموعة الخالية \emptyset و المجموعة S نفسها ويرمز لها بالرمز $P(S)$.

مثال :

أنشئ مجموعة المجموعات للمجموعة $S = \{a, b, c\}$

الحل

$$P(S) = \{ \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a,b\}, \{a,c\}, \{b,c\}, \{a,b,c\}, \emptyset \}$$

ملاحظة : إذا احتوت المجموعة S على n من العناصر ، فإن عدد عناصر $P(S)$ يساوي 2^n .

تمرين : أنشئ مجموعة المجموعات للمجموعة $S = \{ a, b, c \}$

$$P(S) = \{ \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a,b\}, \{a,c\}, \{b,c\}, \{a,b,c\}, \emptyset \}$$

$$2^3 = 8$$

تمارين :-

1- وضح أي من هذه المجموعات هي مجموعة خالية أو مجموعة منتهية أو مجموعة غير منتهية :-

- (a) $A = \{x \text{ عدد سالب و موجب} : x\}$
 (b) $B = \{3, 6, 9, 12\}$
 (c) $C = \{x \text{ دولة أوربية تقع في شبة الجزيرة العربية} : x\}$
 (d) $D = \{2, 4, 6, \dots, 100\}$
 (e) $E = \{100, 200, 300, \dots\}$
 (f) $F = \{w, e, r, t\}$

2- إذا كانت $A = \{3, 5, 7\}$ و $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ فهل يمكن القول أن $A \subset B$ ؟

3- أي المجموعات التالية متكافئة وأيها متساوية ؟

- 1- $A = \{5, 10, 15, 20\}$ ، $B = \{15, 10, 5, 20\}$
 2- $A = \{20, 50, 70\}$ ، $B = \{k, d, u\}$

- 1- $A \cup B$
- 2- $A \cap B$
- 3- $B - A$
- 4- \overline{A}
- 5- \overline{B}
- 6- $\overline{A} \cup \overline{B}$
- 7- $\overline{A} \cap \overline{B}$
- 8- $\overline{A} \cup A$
- 9- $\overline{A} \cap A$

٤- إذا كانت

$$A = \{8, 10, 12, r, m\} \text{ و}$$

$$B = \{4, 6, 10, o, r\}$$

المجموعة الكلية

$$U = \{4, 6, 8, 10, 12, o, r, m, p\}$$

ثم أوجد :-

٥- إذا كانت $A = \{-5, 7\}$ و $B = \{-6, 4, 9\}$
فأوجد $A \times B$ و $B \times A$ ؟

٦- أوجد قيم x و y التي تحقق المعادلة
 $(x+1, y-10) = (2x, 15)$ ؟

٧- أنشئ مجموعة المجموعات للمجموعة $S = \{2, 5, 8\}$ ؟

٨- إذا احتوت المجموعة S على ٥ من العناصر ، فأوجد عدد عناصر
 $P(S)$ ؟

المحاضرة (٢)

الدوال

الدالة :-

يعتبر مفهوم الدالة واحد من أهم المفاهيم في الرياضيات ، وكلمة دالة تعبر عن مفهوم أن كمية ما (تعتمد على) أو (تتوقف على) أو تتعين بواسطة) كمية أخرى .
ملاحظة :-

إذا كانت f دالة من A إلى B فإن A تسمى مجال الدالة و تسمى B بالمجال المقابل لها كما تسمى مجموعة الصور بالمدى .
حتى تكون f دالة لا بد وأن يكون لكل عنصر من المجال له صورة واحد فقط في المجال المقابل والمدى هو مجموعة الصور .

مثال :-

إذا $A=\{1,2,3\}$ و $B=\{4,8,12\}$ وكانت
 $f_1 = \{(1,4), (2,4), (3,12)\}$ و
 $f_2 = \{(1,4), (2,8)\}$
 $f_3 = \{(1,4), (1,8), (2,4), (3,12)\}$
 فهل f_3 f_2 f_1 دوال من A إلى B ؟

إذا $A=\{1,2,3\}$ و $B=\{4,8,12\}$ هل
 $f_1 = \{(1,4), (2,4), (3,12)\}$ تمثل دالة من A إلى B ؟

إذا $A=\{1,2,3\}$ و $B=\{4,8,12\}$ فهل
 $f_2 = \{(1,4), (2,8)\}$ تمثل دالة من A إلى B ؟

إذا $A=\{1,2,3\}$ و $B=\{4,8,12\}$ فهل
 $f_3 = \{(1,4), (1,8), (2,4), (3,12)\}$ تمثل دالة من A إلى B ؟

مثال :-

إذا كان $A=\{1,2\}$ ، $B=\{3,4,5,6\}$ ، $f=\{(1,3), (2,6)\}$ مثل f بالمخطط السهمي لمعرفة ما إذا كانت تمثل دالة أم لا ، ثم أوجد مداها

تمرين :

أي من العلاقات التالية تمثل دالة :

- 1- $R = \{(1,1) , (2,2) , (4,4) , (9,9)\}$
- 2- $R = \{(3,0) , (3,1) , (3,2) , (3,3) , (3,4) \}$
- 3- $R = \{(-4,0) , (-4,4) , (2,3) , (1,9) \}$
- 4- $R = \{(-3,1) , (-1,1) , (0,1) , (4,1)\}$
- 5- $R = \{(0,7) , (1,5) , (1,2) , (3,-4)\}$
- 6- $R = \{(-1,2) , (2,2) , (3,5) , (6,1)\}$

$$1- R = \{(1,1), (2,2), (4,4), (9,9)\}$$

$$2- R = \{(3,0), (3,1), (3,2), (3,3), (3,4)\}$$

$$3- R = \{(-4,0), (-4,4), (2,3), (1,9)\}$$

$$4- R = \{(-3,1), (-1,1), (0,1), (4,1)\}$$

$$5- R = \{(0,7), (1,5), (1,2), (3,-4)\}$$

$$6- R = \{(-1,2), (2,2), (3,5), (6,1)\}$$

إيجاد قيمة الدالة :

مثال :

إذا كان $f(x) = x^2 + 4x - 3$ فأوجد :-

1- $f(2)$

2- $f(-1)$

3- $f(a)$

4- $f(x+1)$

مثال :

إذا كان $f(x) = 3x^2 - 7x + 2$ فأوجد :-

1- $f(-3)$

2- $f(1/2)$

3- $f(a)$

تمارين :-

١- للدالة $f(x) = 2x^2 - x - 5$ أحسب $f(t)$ و $f(-5)$.

٢- للدالة $f(x) = 3x^2 - 2$ أحسب $f(2) + f(-1) + f(3)$.

٣- للدالة $f(x) = x + 4$ أحسب $2f(4) + 3f(-1)$.

٤- للدالة $f(x) = x^2 - 1$ أحسب $f(3) - f(-2)$.

الدوال الحقيقية :-

• **دالة كثيرة الحدود:** هي الدالة التي على الصورة

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a$$

حيث أن a تشير إلى الأعداد الحقيقية و تسمى معاملات كثيرة الحدود و n عدد طبيعي و تكون درجة كثيرة الحدود بقيمة أعلى أس لـ (x) .

$$f(x) = 3x^3 + 5x^2 + 6x + 12$$

$$f(x) = 9x^4 + 4x^3 - 3x^2 + 6x + 12$$

مثال:

ما هي درجة كل من الدوال كثيرة الحدود التالية :-

- 1- $f(x) = 5$ (الدرجة الصفرية تسمى بالدالة الثابتة)
- 2- $f(x) = 4x + 7$ (الدرجة الأولى و تسمى بالدالة الخطية)
- 3- $f(x) = 8x^2 + 5x + 7$ (الدرجة الثانية و تسمى بالدالة التربيعية)
- 4- $f(x) = 4x^3 - 6x^2 + 2x - 1$ (الدرجة الثالثة و تسمى بالدالة التكعيبية)
- 5- $f(x) = 7x^4 + 3x^3 - 7x^2 + 9x - 2$ (الدرجة الرابعة)

العمليات على الدوال:

يتم إجراء العمليات على الدوال بهدف الحصول على دالة من دالة أو أكثر من دالة، وتشمل هذه العمليات، العمليات الثنائية من جمع و طرح و ضرب و قسمة و تركيب و عملية أحادية واحدة هي المعكوس .

لتكن f و g دالتين فإن :-

- 1- $(f + g)(x) = f(x) + g(x)$
- 2- $(f - g)(x) = f(x) - g(x)$
- 3- $(f \times g)(x) = f(x) \times g(x)$

مثال : إذا كانت $f(x) = 3x + 5$ و $g(x) = x^2 + 1$

فأوجد:

$$\begin{aligned} 1- (f + g)(x) &= f(x) + g(x) \\ &= 3x + 5 + x^2 + 1 \\ &= x^2 + 3x + 6 \end{aligned}$$

مثال : إذا كانت $f(x) = 3x + 5$ و $g(x) = x^2 + 1$

فأوجد:

$$\begin{aligned} 2- (f - g)(x) &= f(x) - g(x) \\ &= (3x + 5) - (x^2 + 1) \\ &= 3x + 5 - x^2 - 1 \\ &= -x^2 + 3x + 4 \end{aligned}$$

مثال: إذا كانت $f(x)=3x+5$ و $g(x)=x^2+1$ فأوجد:

$$\begin{aligned} 3- (f \times g)(x) &= \\ &= f(x) \times g(x) \\ &= (3x+5) \times (x^2+1) \\ &= 3x^3 + 3x + 5x^2 + 5 \\ &= 3x^3 + 5x^2 + 3x + 5 \end{aligned}$$

مثال: إذا كانت $f(x)=3x+5$ و $g(x)=x^2+1$ فأوجد:

$$4- \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{3x+5}{x^2+1}$$

معادلة الخط المستقيم :-

إيجاد ميل الخط المستقيم :-

ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين $A(x_1, y_1)$ و $B(x_2, y_2)$ ويعرف على أنه النسبة بين التغير في قيم y و التغير في قيم x و نرسم له بالرمز m و هو يساوي :

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

حيث أن $x_2 \neq x_1$

مثال :-

أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين $A(1,-3)$ و $B(3,7)$.

الحل

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{7 - (-3)}{3 - 1} = \frac{10}{2} = 5$$

مثال :-

أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين $A(3,2)$ و $B(5,2)$.

الحل

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 2}{5 - 3} = \frac{0}{2} = 0$$

إذا كان الميل يساوي صفر فإن ذلك يعني أن المستقيم يوازي محور السينات .

مثال :-

أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين A(2,3) و B(2,6) .

الحل

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{6-3}{2-2} = \frac{3}{0} = \infty$$

إذا كان الميل يساوي ∞ فإن ذلك يعني أن المستقيم يوازي محور
الصادات .

تابع معادلة الخط المستقيم :-

ميل الخط المستقيم الذي معادلته على الصورة العامة

$$ax + by + c = 0$$

حيث أن a و b و c هي ثوابت و a و b لا يساويان الصفر هو :-

$$m = \frac{-a}{b}$$

مثال :-

أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$2x + 4y - 8 = 0$$

الحل

$$m = \frac{-a}{b} = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2}$$

مثال :-

أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$5x = -4y + 10$$

الحل

$$5x + 4y - 10 = 0$$

$$m = \frac{-a}{b} = \frac{-5}{4}$$

المستقيمتان المتوازيتان :-يقال أن المستقيمتان متوازيتان إذا كانت $m_1 = m_2$ **مثال :**هل المستقيمان $4x - y - 2 = 0$ و $y = 4x + 1$ متوازيان ؟**الحل**

$$4x - y - 2 = 0 \quad , \quad 4x - y + 1 = 0$$

$$m_1 = \frac{-a}{b} = \frac{-4}{-1} = 4$$

$$m_2 = \frac{-a}{b} = \frac{-4}{-1} = 4$$

إذا $m_1 = m_2$ المستقيمان متوازيان

المستقيمت المتعامدة :-

يقال أن المستقيمان متعامدان إذا كان $m_1 \times m_2 = -1$
مثال : هل المستقيمان $y - 3x - 2 = 0$ ، $3y + x - 15 = 0$ متعامدان ؟

الحل

$$m_1 = \frac{-a}{b} = \frac{-(-3)}{1} = 3$$

$$m_2 = \frac{-a}{b} = \frac{1}{3}$$

$$m_1 \times m_2 = 3 \times \frac{1}{3} = -1$$

إذا المستقيمان متعامدان

تابع معادلة الخط المستقيم :-

تحديد معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميل و نقطة :
 معادلة الخط المستقيم الذي ميله m و يمر بالنقطة $A(x_1, y_1)$ هي :-

$$y - y_1 = m (x - x_1)$$

مثال :-

أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة $(5, -3)$ و ميله يساوي -2 .

الحل

$$m = -2 , x_1 = 5 , y_1 = -3$$

$$y - (-3) = -2(x - 5)$$

$$y + 3 = -2(x - 5)$$

$$y = -2x + 7$$

تمارين واجب :-

1- إذا $A = \{2, 3, 4, 5, 6\}$ و $B = \{5, 9, 13\}$ وكانت

$$f_1 = \{(5, 2), (9, 3), (13, 4)\}$$

$$f_2 = \{(5, 2), (9, 3), (13, 6)\}$$
 و

$$f_3 = \{(5, 6), (9, 2), (13, 4), (9, 6)\}$$
 و

فهل f_1, f_2, f_3 دوال من B إلى A ؟

٢- أي من العلاقات التالية تمثل دالة :

1- $R = \{(1,4), (2,4), (3,3), (4,5)\}$

2- $R = \{(2,4), (3,1), (3,2), (4,1), (5,2)\}$

3- $R = \{(-1,0), (-4,4), (2,3), (1,9)\}$

٣- للدالة $f(x) = 2x^3 + 10x^2 - 15$ أحسب $f(1) + f(3)$

٤- إذا كانت $f(x) = 6x + 3$ و $g(x) = 10$ فأوجد:

$$(f+g)(x), (f-g)(x), (f \times g)(x), \left(\frac{f}{g}\right)(x)$$

٥- أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين $A(6, \frac{-3}{4})$ و $B(4, \frac{8}{5})$.

٦- أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين $A(\frac{3}{2}, \frac{9}{2})$ و $B(7, \frac{-5}{8})$.

٧- أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$-5x + 3y - 8 = 0$$

٨- أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$12x = -9y + 30$$

٩- هل المستقيمان $8x - 2y - 4 = 0$ و $4y = 16x + 4$ متوازيان؟

١٠- هل المستقيمان $3y - 12x - 6 = 0$ ، $8y + 2x - 30 = 0$ متعامدان؟

١١- أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة $(9, -2)$ و ميله يساوي 5-؟

المحاضرة (٣)

النهايات و الاتصال

النهايات :

مفهوم النهاية :-

يقصد بنهاية الدالة إيجاد قيمة الدالة عندما تقترب قيمة المتغير المستقل من قيمة معينة ، وعادة تكتب النهايات على الصيغة $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ وتقرأ نهاية الدالة $f(x)$ عندما تقترب x من القيمة a .

مثال :-

إذا كانت $f(x) = 2x + 1$ فإن $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ يعني إيجاد قيمة الدالة $f(x)$ عندما نؤول إلى 2 وتكون قيمة النهاية في هذه الحالة تساوي 5 .

جبر النهايات :

١- إذا كانت $f(x) = c$ (دالة ثابتة) حيث c عدد حقيقي فإن $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = c$ لكل عدد حقيقي a .

٢- إذا كانت $f(x) = mx + c$ فإن $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = ma + c$ لكل عدد حقيقي a .

مثال :-

أوجد قيمة كل مما يأتي :-

$$\lim_{x \rightarrow 5} 30$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (1 - 2x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (3x + 4)$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} (8x - 5)$$

الحل

$$\lim_{x \rightarrow 5} 30 = 30$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (1 - 2x) = 1 - (2 \times 2) = 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (3x + 4) = 3 \times 2 + 4 = 6 + 4 = 10$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} (8x - 5) = 8 \times \frac{1}{2} - 5 = 4 - 5 = -1$$

مثال :

إذا كانت $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$ و $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -8$ ، فأوجد ما يلي :- $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 10.5$

$$1- \lim_{x \rightarrow 2} [h(x) - f(x)]$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} h(x) - \lim_{x \rightarrow 2} f(x)$$

$$= 10.5 - 5 = 5.5$$

مثال :

إذا كانت $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$ و $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -8$ ، فأوجد ما يلي :- $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 10.5$

$$2- \lim_{x \rightarrow 2} [g(x) \times h(x)]$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} g(x) \times \lim_{x \rightarrow 2} h(x)$$

$$= -8 \times 10.5 = -84$$

مثال :

إذا كانت $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$ و $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -8$ و
 $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 10.5$ ، فأوجد ما يلي :-

$$3- \lim_{x \rightarrow 2} 8 f(x) = 8 \times \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 8 \times 5 = 40$$

مثال :

إذا كانت $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$ و $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -8$ و
 $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 10.5$ ، فأوجد ما يلي :-

$$4- \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow 2} f(x)}{\lim_{x \rightarrow 2} g(x)} = \frac{5}{-8} = -\frac{5}{8}$$

نظرية :

إذا كانت $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ موجودة و n عدداً صحيحاً موجباً فإن :-

$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x)]^n = [\lim_{x \rightarrow a} f(x)]^n$$

مثال :

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1} [3x - 1]^6 &= [\lim_{x \rightarrow 1} 3x - 1]^6 \\ &= [3 \times 1 - 1]^6 = [3 - 1]^6 = [2]^6 = 64 \end{aligned}$$

أمثلة :

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$\begin{aligned} 1- \lim_{x \rightarrow 2} (3x^3 + 5x^2 - 7) &= 3 \times 2^3 + 5 \times 2^2 - 7 \\ &= 3 \times 8 + 5 \times 4 - 7 = 37 \end{aligned}$$

أمثلة :

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$\begin{aligned} 2- \lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x^2 + 7}{x - 5} &= \frac{3 \times 3^2 + 7}{3 - 5} = \frac{3 \times 9 + 7}{-2} = \frac{34}{-2} = -17 \end{aligned}$$

أمثلة :

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$\begin{aligned} 3- \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x - 1}{5x + 3} &= \frac{2 \times 2 - 1}{5 \times 2 + 3} = \frac{4 - 1}{10 + 3} = \frac{3}{13} \end{aligned}$$

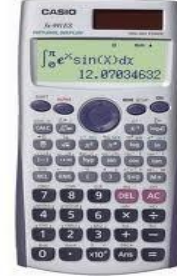
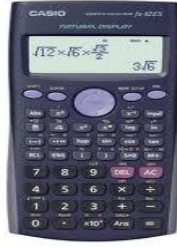
$$\begin{aligned} 4- \lim_{x \rightarrow 2} e^x &= e^2 \end{aligned}$$

أمثلة :

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$\begin{aligned} 5- \lim_{x \rightarrow 1} e^{x^2 + 2x + 1} &= e^{1^2 + 2 \times 1 + 1} = e^{1 + 2 + 1} = e^4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6- \lim_{x \rightarrow 2} \log(3x^2 + 5) &= \log(3 \times 2^2 + 5) \\ &= \log(3 \times 4 + 5) \\ &= \log(12 + 5) = \log(17) \end{aligned}$$



أمثلة :

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$7- \lim_{x \rightarrow 3} \ln(2x - 5) = \ln(2 \times 3 - 5) = \ln(6 - 5) = \ln(1) = 0$$

أمثلة :

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$8- \lim_{x \rightarrow 1} (3x^3 + 4x - 2)^3 = ((3 \times 1^3) + 4 \times 1 - 2)^3 \\ = (3 + 4 - 2)^3 = (5)^3 = 125$$

$$9- \lim_{x \rightarrow 2} \sqrt[3]{x^2 + 5} = \sqrt[3]{2^2 + 5} = \sqrt[3]{4 + 5} = \sqrt[3]{9} = 2.08$$

إذا كانت الدالة معرفة وفق أكثر من قاعدة مثل :-

$$f(x) = \begin{cases} 9x^2 & , \quad x < 5 \\ 15x - 2 & , \quad x > 5 \end{cases}$$

وهنا المطلوب هو إيجاد نهاية الدالة و هي معرفة على فترتين فلا بد من تحديد ما هو الرقم الذي تؤول له الدالة فإذا كان معرف على مجال الدالة الاولى (x تؤول إلى 3 مثلاً) فيتم التعويض في الدالة الاولى أما إذا كانت معرفة على مجال الدالة الثانية (x تؤول إلى 7 مثلاً) فيتم التعويض في الدالة الثانية .

مثال :

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5 & , \quad x < 1 \\ 7x - 2 & , \quad x > 1 \end{cases}$$

فأوجد :-

$$1- \lim_{x \rightarrow 3} f(x) \quad (\text{و } 3 \text{ تقع في مجال الدالة الثانية}) \\ = 7x - 2 = 7 \times 3 - 2 = 19$$

مثال :

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5 & , \quad x < 1 \\ 7x - 2 & , \quad x > 1 \end{cases}$$

فأوجد :-

$$2- \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} f(x) \quad (\text{و نصف تقع في مجال الدالة الاولى}) \\ = 3x^2 + 5 = 3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 5 = 3 \times \frac{1}{4} + 5 = \frac{3}{4} + 5 = \frac{3}{4} + \frac{20}{4} = \frac{23}{4}$$

مثال :

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5 & , \quad x < 1 \\ 7x - 2 & , \quad x > 1 \end{cases}$$

فاوجد :-

$$3- \lim_{x \rightarrow 1} f(x)$$

الحل

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5 & , \quad x < 1 \\ 7x - 2 & , \quad x > 1 \end{cases}$$

$$3- \lim_{x \rightarrow 1} f(x)$$

(وهو الحد الفاصل بين المجالين الأول و الثاني ولذلك نحسب النهاية من اليمين $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ و النهاية من اليسار $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ ومن ثم يتم التعويض في المجالين)

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \quad (\text{النهاية من اليمين})$$

$$= 7x - 2 = 7 \times 1 - 2 = 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \quad (\text{النهاية من اليسار})$$

$$= 3x^2 + 5 = 3 \times (1)^2 + 5 = 3 + 5 = 8$$

هل النهاية من اليمين تساوي النهاية من اليسار ❌
إذا هذه الدالة غير موجودة وتكتب

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$$

$\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ هذه النهاية غير موجودة

مثال :

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 20x^2 + 15 & , \quad x < 5 \\ 6x - 10 & , \quad x > 5 \end{cases}$$

فاوجد :-

$$\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$$

الحل

$$f(x) = \begin{cases} 20x^2 + 15 & , \quad x < 5 \\ 6x - 10 & , \quad x > 5 \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$$

(وهو الحد الفاصل بين المجالين الأول و الثاني ولذلك نحسب النهاية من اليمين $\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x)$ و النهاية من اليسار $\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x)$ ومن ثم يتم التعويض في المجالين)

$$\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) \quad (\text{النهاية من اليمين})$$

$$= 6x - 10 = 6 \times 5 - 10 = 20$$

$$\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) = \quad (\text{النهاية من اليسار})$$

$$= 20 \times (5)^2 + 15 = 20 \times 25 + 15 = 500 + 15 = 515$$

هل النهاية من اليمين تساوي النهاية من اليسار ❌
إذا هذه الدالة غير موجودة وتكتب

$$\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 5^-} f(x)$$

$\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$ هذه النهاية غير موجودة

الانصال :-

تعريف :-

يقال للدالة $f(x)$ متصلة في النقطة a إذا تحققت الشروط التالية :-

- ١- لا بد و أن تكون الدالة معرفة عند هذه النقطة أي تنتمي إلى R .
 - ٢- لا بد وأن تكون النهاية موجودة أي النهاية من اليمين تساوي النهاية من اليسار .
 - ٣- لا بد و أن تكون نتيجة الشرط الاول مساوي للشرط الثاني أي قيمة الدالة وقيمة النهاية متساويتان .
- لا تنسى : الدالة نفسها – النهاية من اليمين – النهاية من اليسار

المحاضرة (٤)

الجزء الاول : تابع الاتصال
الجزء الثاني : التفاضل وتطبيقاته التجارية

مثال :-

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 6x & , 0 < x < 5 \\ 25 + 2x & , x \geq 5 \end{cases}$$

متصلة في $x = 5$ ؟**الحل**

$$f(5) = 25 + 2x = 25 + 2 \times 5 = 25 + 10 = 35$$

$$\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) = 25 + 2x = 25 + 2 \times 5 = 25 + 10 = 35$$

$$\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) = 6x = 6 \times 5 = 30$$

حيث أن النتائج غير متساوية إذا فهذه الدالة غير متصلة عند $x=5$.**مثال :-**

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 12x^2 & , 0 < x < 10 \\ 20 + 4x & , x \geq 10 \end{cases}$$

متصلة في $x = 10$ ؟**الحل**

$$f(10) = 20 + 4x = 20 + 4 \times 10 = 20 + 40 = 60$$

$$\lim_{x \rightarrow 10^+} f(x) = 20 + 4x = 20 + 4 \times 10 = 20 + 40 = 60$$

$$\lim_{x \rightarrow 10^-} f(x) = 12x^2 = 12 \times 10^2 = 1200$$

حيث أن النتائج غير متساوية إذا فهذه الدالة غير متصلة عند $x=10$.**مثال :-**

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 20x^2 & , x \leq 8 \\ 1160 + 15x & , x > 8 \end{cases}$$

متصلة في $x = 8$ ؟**الحل**

$$f(8) = 20x^2 = 20 \times (8)^2 = 20 \times 64 = 1280$$

$$\lim_{x \rightarrow 8^+} f(x) = 1160 + 15x = 1160 + 15 \times 8 = 1280$$

$$\lim_{x \rightarrow 8^-} f(x) = 20x^2 = 20 \times (8)^2 = 20 \times 64 = 1280$$

حيث أن النتائج متساوية إذا فهذه الدالة متصلة عند $x=8$.

تمارين الواجب :-**تمرين ١ :-**

أوجد قيمة كل مما يأتي :-

$$\lim_{x \rightarrow 0} 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} (10 - 2x + x^2)$$

$$\lim_{x \rightarrow 12} (3x + 6)$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{2}{3}} (9x - 2)$$

تمرين ٢ :-

إذا كانت $\lim_{x \rightarrow 5} f(x) = 20$ و $\lim_{x \rightarrow 5} g(x) = -15$ فأوجد ما يلي :-
 $\lim_{x \rightarrow 5} h(x) = 18.5$

1- $\lim_{x \rightarrow 5} [h(x) + f(x)]$

2- $\lim_{x \rightarrow 5} [h(x) - g(x)]$

3- $\lim_{x \rightarrow 5} [g(x) \times f(x)]$

4- $\lim_{x \rightarrow 5} \left[\frac{g(x)}{f(x)} \right]$

تمرين ٣ :-

أوجد :-

1- $\lim_{x \rightarrow 1} [5x - 2]^2$

2- $\lim_{x \rightarrow 2} [10 - 2x]^2$

تمرين ٤ :-

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

1- $\lim_{x \rightarrow 5} (2x^3 - 2x^2 - 50)$

2- $\lim_{x \rightarrow 0} (1 - e^x)$

3- $\lim_{x \rightarrow 1} \log(10x^4 + 15)$

4- $\lim_{x \rightarrow 2} e^{2x^2 + 3x + 2}$

5- $\lim_{x \rightarrow 3} \ln(20x^2 - 5x + 10)$

تمرين ٥ :-

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 30x^2 + 15 & , \quad x < 2 \\ 5x - 2 & , \quad x > 2 \end{cases}$$

فأوجد :-

1- $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$

2- $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

تمرين ٦ :-

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 2x & , \quad 0 < x < 1 \\ 3 + x^2 & , \quad x \geq 1 \end{cases}$$

متصلة في $x = 10$ ؟

التفاضل وتطبيقاته التجارية

مقدمة :-

- يهتم حساب التفاضل بالتحليل الرياضي لمعدل التغير .
- يهتم حساب التفاضل بحساب معدل التغير في متغير ما بالنسبة لمتغير آخر.
- معدل التغير :بين أي ظاهرتين (متغيرين) مثلاً:
إذا كان الربح مثلاً يتغير بتغير كمية الإنتاج و الطلب على سلعة ما يمكن أن يتغير بتغير السعر فقد يكون من المهم أن يحسب معدل التغير للربح بالنسبة لكمية الإنتاج أو معدل تغير الكمية المطلوبة بالنسبة للسعر .

قواعد التفاضل

يطلق على عملية التفاضل في بعض الاحيان إيجاد المشتقة الاولى للدالة أو المعامل التفاضلي الاول .

ودائماً يكون لدينا علاقة بين متغيرين أحدهما متغير تابع و هو y و الاخر متغير مستقل و هو x و يكون المطلوب هو حساب مقدار التغير في المتغير التابع إذا تغير المتغير المستقل بمقدار وحدة واحدة .

$$y = 5x + 9$$

المعطى :- دالة أو معادلة

$$\frac{dy}{dx} = \text{?????}$$

المطلوب :-المشتقة الاولى للدالة

القاعدة الاولى تفاضل المقدار الثابت :-

تفاضل القيمة الثابتة تساوي دائماً صفر فمثلاً إذا كنت الدالة على الشكل :-

$$y = 15$$

فإن المتغير التابع y يأخذ قيمة ثابتة دائماً مهما تغير المتغير المستقل x و على ذلك فإن تغير المتغير التابع y لن يؤثر على المتغير المستقل x ومن ثم يمكن صياغة هذه النتيجة رياضياً كما يلي :-

$$\frac{dy}{dx} = 0$$

القاعدة الثانية : تفاضل x^n

تفاضل المتغير x المرفوعة إلى أس :-

يتم تنزيل الاس و الطرح منه واحد فعلى سبيل المثال :-

$$\begin{array}{l} 1- y = x^5 \quad \frac{dy}{dx} = 5 x^4 \\ 2- y = 15 x^4 \quad \frac{dy}{dx} = 60 x^3 \\ 3- y = 10 x \quad \frac{dy}{dx} = 10 \end{array}$$

القاعدة الثالثة : الدوال كثيرات الحدود :-

وهنا يتم التعامل مع كل حد على حدة باستخدام نفس القاعدة السابقة

مثال :-

إذا كانت :-

1- $y = 5x^4 + 6x^3 + 8x^2 + 3x$

$$\frac{dy}{dx} = 20x^3 + 18x^2 + 16x + 3$$

2- $y = 20x^5 + 10x^3 - 5x^2 + 15x + 30$

$$\frac{dy}{dx} = 100x^4 + 30x^2 - 10x + 15$$

القاعدة الرابعة : مشتقة حاصل ضرب دالتين :-

مشتقة حاصل ضرب دالتين =

الدالة الاولى كما هي \times مشتقة الدالة الثانية + الدالة الثانية كما هي \times مشتقة الدالة الاولى

مثال :-

1- $y = (3x + 1)(x^2 - 7x)$

$$\frac{dy}{dx} = (3x + 1)(2x - 7) + (x^2 - 7x)(3)$$

2- $y = (10x^3 - 12)(5x^2 + 2x)$

$$\frac{dy}{dx} = (10x^3 - 12)(10x + 2) + (30x^2)(5x^2 + 2x)$$

القاعدة الخامسة : مشتقة حاصل قسمة دالتين :-مشتقة حاصل قسمة دالتين = $\frac{\text{البسط}}{\text{المقام}}$

$$\frac{\text{المقام} \times \text{مشتقة البسط} - \text{البسط} \times \text{مشتقة المقام}}{(\text{المقام})^2}$$

مثال :-

$$y = \frac{4x+2}{3x}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{(3x)(4) - (x+2)(3)}{(3x)^2} = \frac{12x - 3x - 6}{9x^2} = \frac{9x - 6}{9x^2}$$

القاعدة السادسة : مشتقة القوس المرفوع لأس :-مشتقة القوس المرفوع لأس = تفاضل القوس \times تفاضل ما بداخله

مثال :-

1- $y = (15x^2 + 20)^3$

$$\frac{dy}{dx} = 3(15x^2 + 20)^2(30x)$$

2- $y = (10x^3 - 12x^2 + 5)^5$

$$\frac{dy}{dx} = 5(10x^3 - 12x^2 + 5)^4(30x^2 - 24x)$$

القاعدة السابعة : المشتقات العليا للدالة

مثال :-

أوجد المشتقة الثالثة للدالة التالية :-

$$y = 15x^4 + 12x^3 + 20x^2 - 5x + 12$$

$$\frac{dy}{dx} = 60x^3 + 36x^2 + 40x - 5 \quad (\text{المشتقة الاولى})$$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = 180x^2 + 72x + 40 \quad (\text{المشتقة الثانية})$$

$$\frac{d^3y}{dx^3} = 360x + 72 \quad (\text{المشتقة الثالثة})$$

تابع التطبيقات الاقتصادية والإدارية للتفاضل :-**١ - المرونة**

تعرف مرونة الطلب السعرية : على أنها مدى استجابة التغيرات في الكمية المطلوبة من سلعة أو خدمة للتغيرات في سعرها .

أما مرونة الطلب الدخلية فتعرف على أنها : مدى استجابة التغيرات في الكمية المطلوبة من سلعة أو خدمة للتغيرات في الدخل .

حالات المرونة السعرية (م) :

القيمة المطلقة للمرونة = صفر (طلب عديم المرونة)

القيمة المطلقة للمرونة > 1 (طلب قليل المرونة أو غير مرن)

القيمة المطلقة للمرونة = 1 (طلب متكافئ المرونة)

القيمة المطلقة للمرونة < 1 (طلب مرن)

القيمة المطلقة للمرونة = ما لانهاية (طلب لانهاية المرونة)

قياس مرونة الطلب

مرونة الطلب باستخدام التفاضل :

$$م = \frac{\text{المشتقة الاولى لدالة الطلب} \times \text{السعر}}{\text{الكمية المطلوبة}}$$

لاحظ أن :-

المشتقة الاولى لدالة الطلب = معدل تغير الكمية المطلوبة بالنسبة للسعر

مثال (١) :-

إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما هي $(D = 80 - 6x)$ أوجد معامل المرونة إذ كانت الكمية المطلوبة هي ١٠٠ وحدة عند سعر يساوي ١٠ ريال ؟

الحل

أولاً نوجد المشتقة الاولى لدالة الطلب $(D' = -6)$

ثانياً التعويض في القانون :-

$$م = \frac{\text{المشتقة الاولى لدالة الطلب} \times \text{السعر}}{\text{الكمية المطلوبة}}$$

$$م = (-6) \times \frac{10}{100} = -0.6$$

حيث أن القيمة المطلقة (أي الناتج بصرف النظر عن الإشارة) لمعامل المرونة أقل من الواحد الصحيح إذا فالطلب في هذه الحالة قليل المرونة أو غير مرن .

مثال (٢):-

إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما هي $(D = 200 - 10x)$ أوجد معامل المرونة إذ كانت الكمية المطلوبة هي ٢٠٠ وحدة عند سعر يساوي ٢٠ ريال؟

الحل

أولاً نوجد المشتقة الاولى لدالة الطلب $(D' = -10)$

ثانياً التعويض في القانون :-

$$م = \frac{\text{المشتقة الاولى لدالة الطلب}}{\frac{\text{السعر}}{\text{الكمية المطلوبة}}} \times \frac{\text{السعر}}{\text{الكمية المطلوبة}}$$

$$م = (-10) \times \frac{20}{200} = -1$$

حيث أن القيمة المطلقة (أي الناتج بصرف النظر عن الإشارة) لمعامل المرونة يساوي الواحد الصحيح إذا فالطلب في هذه الحالة متكافئ المرونة.

مثال (٣):-

إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما هي $(D = 15x - 20)$ أوجد معامل المرونة إذ كانت الكمية المطلوبة هي ١٠٠٠ وحدة عند سعر يساوي ١٠٠ ريال؟

الحل

أولاً نوجد المشتقة الاولى لدالة الطلب $(D' = 15)$

ثانياً التعويض في القانون :-

$$م = \frac{\text{المشتقة الاولى لدالة الطلب}}{\frac{\text{السعر}}{\text{الكمية المطلوبة}}} \times \frac{\text{السعر}}{\text{الكمية المطلوبة}}$$

$$م = (15) \times \frac{100}{1000} = 1.5$$

حيث أن القيمة المطلقة (أي الناتج بصرف النظر عن الإشارة) لمعامل المرونة أكبر من الواحد الصحيح إذا فالطلب في هذه الحالة مرن.

تمرين واجب :-

إذا كانت دالة الطلب هي $(D = 1.5x + 20)$ أحسب مرونة الطلب إذا علمت الكمية المطلوبه هي ٦٠٠ وحدة عند سعر ٢٠٠ ريال؟

المحاضرة (٥)

تابع التفاضل
وتطبيقاته التجارية

التطبيقات الاقتصادية والإدارية للتفاضل :-

٢- الاستهلاك والادخار

١- الميل الحدي للاستهلاك = المشتقة الأولى لدالة الاستهلاك K حيث الاستهلاك دالة في الدخل .

قيمة الميل الحدي للاستهلاك تكون موجبة ولكنها أقل من الواحد الصحيح (أي كسر موجب)

٢- الميل الحدي للادخار = المشتقة الأولى لدالة الادخار S حيث الادخار دالة في الدخل

قيمة الميل الحدي للادخار تكون موجبة ولكنها أقل من الواحد الصحيح (أي كسر موجب) كذلك .

الميل الحدي للاستهلاك + الميل الحدي للادخار = ١

مثال (١) :-

إذا كانت دالة الاستهلاك هي $(K = 15 + 0.6x - 0.02x^2)$ المطلوب أوجد كل من الميل الحدي للاستهلاك و الميل الحدي للادخار.

الحل

١- الميل الحدي للاستهلاك هو المشتقة الأولى لدالة الاستهلاك:-

$$K' = 0.6 - 0.04x$$

٢- الميل الحدي للاستهلاك عند دخل يساوي ١ ريال هو :-

$$K' = 0.6 - 0.04 \times 1 = 0.6 - 0.04 = 0.56$$

٣- الميل الحدي للادخار عند دخل يساوي ١ ريال هو :-

$$1 - 0.56 = 0.44$$

مثال (٢) :-

إذا كانت دالة الاستهلاك هي $(K = 18 + 0.8x - 0.15x^2)$ المطلوب أوجد كل من الميل الحدي للاستهلاك و الميل الحدي للادخار.

الحل

١- الميل الحدي للاستهلاك هو المشتقة الأولى لدالة الاستهلاك:-

$$K' = 0.8 - 0.3x$$

٢- الميل الحدي للاستهلاك عند دخل يساوي ١ ريال هو :-

$$K' = 0.8 - 0.3 \times 1 = 0.8 - 0.3 = 0.5$$

٣- الميل الحدي للادخار عند دخل يساوي ١ ريال هو :-

$$1 - 0.5 = 0.5$$

٣- النهايات العظمى و الصغرى

خطوات إيجاد النهايات العظمى والصغرى :

١ - يتم إيجاد المشتقة الأولى للدالة .

٢ - يتم إيجاد المشتقة الثانية .

٣ - تحديد نوع النهاية (عظمى - صغرى) .

إذا كانت إشارة المشتقة الثانية سالبة :- يعني ذلك وجود نهاية عظمى للدالة والعكس صحيح .

مثال (١) :-

إذا كانت دالة الربح الكلي تأخذ الشكل :-

$$P = -0.4x^2 + 300x - 2000$$

حدد ما إذا كانت هذه الدالة تمثل نهاية عظمي أم صغري ؟

الحل

١- المشتقة الاولى للدالة :-

$$P' = -0.8x + 300$$

٢- المشتقة الثانية للدالة :-

$$P'' = -0.8$$

٣- نجد أن قيمة المشتقة الثانية للدالة سالبة إذاً فهي تحقق نهاية عظمي

مثال (٢) :-

إذا كانت دالة الربح الكلي تأخذ الشكل :-

$$P = 500 - 0.2x + 0.1x^2$$

حدد ما إذا كانت هذه الدالة تمثل نهاية عظمي أم صغري ؟

الحل

١- المشتقة الاولى للدالة :-

$$P' = -0.2 + 0.2x$$

٢- المشتقة الثانية للدالة :-

$$P'' = 0.2$$

٣- نجد أن قيمة المشتقة الثانية للدالة موجبة إذاً فهي تحقق نهاية صغرى .

٤- الربح الحدي

١- الإيراد الكلي = عدد الوحدات المباعة \times سعر بيع الوحدة

٢- الربح الكلي = الإيراد الكلي - التكلفة الكلية

٣- الإيراد الحدي = المشتقة الاولى لدالة الإيراد الكلي .

٤- التكلفة الحدية = المشتقة الاولى لدالة التكلفة الكلية .

٥- الربح الحدي = المشتقة الاولى لدالة الربح الكلي .

٦- الربح الحدي = الإيراد الحدي - التكلفة الحدية .

مثال (١) :-

إذا علمت أن دالة الإيراد الكلي لإحدى الشركات تعتمد على العلاقة التالية :-

$$R = 12x^3 + 20x^2 - 10x + 30$$

أوجد الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات ؟

الحل

الإيراد الحدي = المشتقة الاولى لدالة الإيراد الكلي

$$R' = 36x^2 + 40x - 10$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٠ وحدات إذاً $x=10$

$$R' = 36x^2 + 40x - 10 = 36 \times 10^2 + 40 \times 10 - 10 = 3990 \text{ ريال}$$

مثال (٢) :-

إذا كانت الدالة المعبرة عن سعر بيع الوحدة في إحدى الشركات تعتمد على العلاقة التالية :-

$$\text{Selling price (سعر بيع الوحدة)} = 4x^2 + 6x + 5$$

حيث أن x تشير إلى عدد الوحدات المباعة

المطلوب :-

إيجاد الربح الحدي عند إنتاج وبيع ١٥ وحدة ؟

الحل

١- الأيراد الكلي = عدد الوحدات المباعة \times سعر بيع الوحدة

$$R = x \times (\text{دالة سعر بيع الوحدة})$$

$$R = (4x^2 + 6x + 5) \times x = 4x^3 + 6x^2 + 5x$$

٢- الأيراد الحدي = المشتقة الأولى لدالة الأيراد الكلي .

$$R' = 12x^2 + 12x + 5$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٥ وحدات إذاً $x=15$

$$R' = 12x^2 + 12x + 5 = 12 \times 15^2 + 12 \times 15 + 5 = 2885 \text{ ريال}$$

مثال (٣) :-

في إحدى شركات الاستثمار وجد أن سعر بيع الوحدة يتبع العلاقة التالية :-

$$\text{Selling price (سعر بيع الوحدة)} = 10x^3 - 11x^2 + 5x - 20$$

حيث أن x تشير إلى عدد الوحدات المباعة

المطلوب :-

إيجاد الربح الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات ؟

الحل

١- الأيراد الكلي = عدد الوحدات المباعة \times سعر بيع الوحدة

$$R = x \times (\text{دالة سعر بيع الوحدة})$$

$$R = (10x^3 - 11x^2 + 5x - 20) \times x = 10x^4 - 11x^3 + 5x^2 - 20x$$

٢- الأيراد الحدي = المشتقة الأولى لدالة الأيراد الكلي .

$$R' = 40x^3 - 33x^2 + 10x - 20$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٥ وحدات إذاً $x=5$

$$R' = 40x^3 - 33x^2 + 10x - 20$$

$$= 40 \times 5^3 - 33 \times 5^2 + 10 \times 5 - 20 = 4205 \text{ ريال}$$

مثال (٤) :-

إذا علمت أن دالة التكاليف الكلية تأخذ الشكل :-

$$C = 10x^2 - 12x + 15$$

المطلوب :-

إيجاد التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات ؟

الحل

التكلفة الحدية = المشتقة الأولى لدالة التكلفة الكلية .

$$C = 10x^2 - 12x + 15 \quad (\text{التكاليف الكلية})$$

$$C' = 20x - 12 \quad (\text{التكاليف الحدية})$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٠ وحدات إذاً $x=10$

$$C' = 20x - 12 = 20 \times 10 - 12 = 188 \text{ ريال}$$

مثال (٥) :-

تعتمد التكاليف الكلية لإحدى الشركات على الدالة التالية :-

$$C = (5x^2 - 3x + 15)^3$$

المطلوب :-

إيجاد التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة ؟

الحل

التكلفة الحدية = المشتقة الاولى لدالة التكلفة الكلية .

$$C = (5x^2 - 3x + 15)^3 \quad (\text{التكاليف الكلية})$$

$$C' = 3 \times (5x^2 - 3x + 15)^2 \times (10x - 3) \quad (\text{التكاليف الحدية})$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٢٠ وحدة إذاً $x=20$

$$\begin{aligned} C' &= 3 \times (5x^2 - 3x + 15)^2 \times (10x - 3) \\ &= 3 \times (5 \times 20^2 - 3 \times 20 + 15)^2 \times (10 \times 20 - 3) \\ &= 3 \times (5 \times 400 - 60 + 15)^2 \times (200 - 3) \\ &= 3 \times (1955) \times (197) = 1155405 \quad \text{ريال} \end{aligned}$$

مثال (٦) :-

إذا علمت أن دالة الايراد الكلي لإحدى الشركات هي :-

$$R = 2x^3 - 6x^2 + 10x - 15$$

ودالة التكاليف الكلية تأخذ الشكل :-

$$C = 15x^2 + 9x - 17$$

المطلوب :-

أوجد حجم الارباح الحدية عند إنتاج وبيع ٣٠ وحدة ؟

الحل

الربح الكلي = الايراد الكلي - التكلفة الكلية

$$\begin{aligned} P &= R - C \\ &= (2x^3 - 6x^2 + 10x - 15) - (15x^2 + 9x - 17) \\ &= 2x^3 - 21x^2 + x + 2 \end{aligned}$$

الربح الحدي = المشتقة الاولى لدالة الربح الكلي .

$$\begin{aligned} P &= 2x^3 - 21x^2 + x + 2 \\ P' &= 6x^2 - 42x + 1 \end{aligned}$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٢٠ وحدة إذاً $x=30$

$$P' = 6x^2 - 42x + 1 = 6 \times 30^2 - 42 \times 30 + 1 = 4771 \quad \text{ريال}$$

مثال (٧) :-

إذا علمت أن دالة الإيراد الكلي لإحدى الشركات هي :-

$$R = 12x^3 + 5x^2 - 2x + 100$$

ودالة التكاليف الكلية تأخذ الشكل :-

$$C = 10x^2 + 3x + 20$$

المطلوب :-

أوجد حجم الأرباح الحدية عند إنتاج وبيع ٢٥ وحدة ؟

الحل

الربح الكلي = الإيراد الكلي - التكلفة الكلية

$$P = R - C$$

$$= (12x^3 + 5x^2 - 2x + 100) - (10x^2 + 3x + 20)$$

$$= 12x^3 + 15x^2 - 5x + 80$$

الربح الحدي = المشتقة الأولى لدالة الربح الكلي .

$$P' = 12x^3 + 15x^2 - 5x + 80$$

$$P' = 36x^2 + 30x - 5$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٢٥ وحدة إذاً $x=25$

$$P' = 36x^2 + 30x - 5 = 36 \times 25^2 + 30 \times 25 - 5 = 23245 \text{ ريال}$$

تمرين شامل (١)

تعتمد إحدى الشركات على مجموعة من الدوال لتحديد كل من التكاليف الكلية و الإيرادات الكلية و تأخذ هذه الدوال الشكل التالي :-

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

المطلوب :-

- ١- حجم الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .
- ٢- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ١٢ وحدة .
- ٣- دالة الربح الكلي .
- ٤- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات .

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

الحل

١- حجم الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات :-

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$R' = 120x^3 + 24x^2 - 6$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٠ وحدة إذاً $x=10$

$$R' = 120 \times 10^3 + 24 \times 10^2 - 6 = 122394 \text{ ريال}$$

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

الحل

٢- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ١٢ وحدة :-

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

$$C' = 39x^2 - 10x + 3$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٢ وحدة إذاً $x=12$

$$C' = 39 \times 12^2 - 10 \times 12 + 3 = 5499 \text{ ريال}$$

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

الحل

٣- دالة الربح الكلي :-

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

$$P = R - C = 30x^4 - 13x^3 + 17x^2 - 9x + 35$$

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

الحل

٤- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات :-

$$P = 30x^4 - 13x^3 + 17x^2 - 9x + 35$$

$$P' = 120x^3 - 39x^2 + 34x - 9$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٢ وحدة إذاً $x=12$

$$P' = 120 \times 12^3 - 39 \times 12^2 + 34 \times 12 - 9 =$$

تمرين شامل (٢)

لإعتبارت المنافسة الحادة في الاسواق العربية قامت شركة الفرسان بتحديد الدوال الممثلة لكل من سعر بيع الوحدة و التكاليف الكلية و وجدت انها على الشكل التالي :-

$$\text{Selling price (سعر بيع الوحدة)} = 3x^2 + 25x - 18$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

المطلوب :-

- ١- دالة الايراد الكلي .
- ٢- حجم الايراد الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات .
- ٣- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة .
- ٤- دالة الربح الكلي .
- ٥- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .

$$\text{Selling price (سعر بيع الوحدة)} = 3x^2 + 25x - 18$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

الحل

١- دالة الايراد الكلي :-

الايراد الكلي = عدد الوحدات المباعة \times سعر بيع الوحدة

$$R = x \times (\text{دالة سعر بيع الوحدة})$$

$$R = (3x^2 + 25x - 18) \times x$$

$$= 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

الحل

٢- حجم الايراد الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات :-

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$R' = 9x^2 + 50x - 18$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٥ وحدة إذاً $x=5$

$$R' = 9 \times 5^2 + 50 \times 5 - 18 = 1457 \text{ ريال}$$

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

الحل

٣- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة :-

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

$$C' = 20x + 2$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٢٠ وحدة إذاً $x=20$

$$C' = 20 \times 20 + 2 = 402 \text{ ريال}$$

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

الحل

٤- دالة الربح الكلي :-

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

$$P = R - C = 3x^3 + 15x^2 - 20x + 5$$

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

الحل

٤- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات :-

$$P = 3x^3 + 15x^2 - 20x + 5$$

$$P' = 9x^2 + 30x - 20$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٠ وحدة إذاً $x=10$

$$P' = 9 \times 10^2 + 30 \times 10 - 20 = 1180 \text{ ريال}$$

تمارين واجب :-

١- إذا كانت دالة الاستهلاك هي $(K = 0.3x - 0.01x^2)$ المطلوب أوجد كل من الميل الحدي للاستهلاك و الميل الحدي للادخار.

٢- إذا كانت دالة الربح الكلي تأخذ الشكل :-

$$P = 3x^2 + 5x + 100$$

حدد ما إذا كانت هذه الدالة تمثل نهاية عظمي أم صغري ؟

٣- إذا علمت أن :-

$$\text{Selling price (سعر بيع الوحدة)} = 8x^3 + 10x^2 + 5x + 12$$

$$C = 4x^2 + 3x - 10$$

المطلوب :-

- ١- دالة الإيراد الكلي .
- ٢- حجم الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .
- ٣- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ١٥ وحدة .
- ٤- دالة الربح الكلي .
- ٥- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ١٢ وحدات .

المحاضرة (١)

التكامل
وتطبيقاته التجارية

التكامل :-

يعتبر التكامل عملية عكسية للتفاضل ، حيث يتم إيجاد قيمة y إذا علمت f زمرا مدخستذل ماكتلا تيلمء نء ريبعتللو $\frac{dy}{dx}$ و هو رمز التكامل و على ذلك فإذا كانت هناك دالة على الشكل $f(x)$ و نرغب في إجراء عملية التكامل على هذه الدالة فسوف نكتب

$$\int f(x) . dx$$

أي تكامل الدالة بالنسبة للمتغير x

قواعد التكامل :-

١- تكامل x المرفوعة للأس n : أجمع على الاس واحد وأقسم على الاس الجديد .

$$\int x^n . dx = \frac{1}{n+1} x^{n+1} + c$$

$$\int k . dx = kx + c$$

$$\int . dx = x + c$$

مثال :-

$$1- \int x^3 . dx = \frac{1}{4} x^4 + c$$

$$2- \int x^5 . dx = \frac{1}{6} x^6 + c$$

$$3- \int 6 . dx = 6x + c$$

$$4- \int 3x^4 . dx = \frac{3}{5} x^5 + c$$

مثال :-

أوجد :-

$$\int x^5 + 4x^3 - 2x^2 + 3x + 8 . dx$$

الحل

$$y = \frac{1}{6} x^6 + \frac{4}{4} x^4 - \frac{2}{3} x^3 + \frac{3}{2} x^2 + 8x + c$$

$$y = \frac{1}{6} x^6 + x^4 - \frac{2}{3} x^3 + \frac{3}{2} x^2 + 8x + c$$

مثال :-

أوجد :-

$$\int 4x^3 - 30x^2 + 20x + 3 . dx$$

الحل

$$y = \frac{4}{4} x^4 - \frac{30}{3} x^3 + \frac{20}{2} x^2 + 3x + c$$

$$y = x^4 - x^3 + 10x^2 + 3x + c$$

٢- تكامل e^x :-

$$\int e^x . dx = e^x + c$$

٣- تكامل $\frac{1}{x}$:-

$$\int \frac{1}{x} . dx = \ln x + c$$

إيجاد قيمة c :-

مثال :-

إذا أعطيت الدالة التالية :-

$$\int 9x^2 - 10x + 15 . dx$$

أوجد قيمة c إذا علمت أن المنحنى يمر بالنقطة (4,1)؟

الحل

$$y = \frac{9}{3} x^3 - \frac{10}{2} x^2 + 15x + c$$

$$y = 3x^3 - 5x^2 + 15x + c$$

حيث أن قيمة x = 4 و قيمة y = 1 فإن :-

$$1 = 3(4)^3 - 5(4)^2 + 15 \times 4 + c$$

$$1 = 3 \times 64 - 5 \times 16 + 60 + c$$

$$1 = 172 + c$$

$$c = -171$$

مثال :-

إذا أعطيت الدالة التالية :-

$$\int \frac{1}{2} x^3 - \frac{1}{4} x^2 - 7 . dx$$

أوجد قيمة c إذا علمت أن المنحنى يمر بالنقطة (2,3)؟

الحل

$$y = \frac{1}{3 \times 4} x^4 - \frac{1}{4 \times 3} x^3 - 7x + c$$

$$y = \frac{1}{12} x^4 - \frac{1}{12} x^3 - 7x + c$$

حيث أن قيمة x = 2 و قيمة y = 3 فإن :-

$$3 = \frac{1}{12} (2)^4 - \frac{1}{12} (2)^3 - 7 \times 2 + c$$

$$3 = \frac{16}{12} - \frac{8}{12} - 14 + c$$

$$c = 16.333$$

التطبيقات التجارية للتكامل

- ١- الإيراد الكلي = تكامل دالة الإيراد الحدي .
- ٢- التكاليف الكلية = تكامل دالة التكاليف الحدية .
- ٣- الربح الكلي = تكامل دالة الربح الحدي .
- ٤- الربح الكلي = الإيراد الكلي - التكاليف الكلية .

مثال :-

إذا علمت أن دالة الإيراد الحدي تأخذ الشكل :-

$$R' = 3x^2 + 6x - 10$$

المطلوب :-

أوجد حجم الإيراد الكلي عند حجم إنتاج وبيع ٥ وحدات ؟

الحل

١- إيجاد دالة الإيراد الكلي عن طريق إجراء عملية التكامل على دالة الإيراد الحدي :-

$$R = \frac{3}{3} x^3 + \frac{6}{2} x^2 - 10x$$

$$R = x^3 + 3x^2 - 10x$$

٢- حجم الإيراد الكلي عند حجم إنتاج وبيع ٥ وحدات أي أن x=5 يتحدد عن طريق التعويض عن قيمة x في دالة الإيراد الكلي كما يأتي :-

$$R = x^3 + 3x^2 - 10x$$

$$\text{ريال } 150 = (5)^3 + 3 \times (5)^2 - 10 \times 5 = \text{الإيراد الكلي}$$

مثال :-

إذا علمت أن دالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل :-

$$C' = 12x^3 - 60x^2 + 8x - 40$$

المطلوب :-

أوجد حجم التكاليف الحدية عند حجم إنتاج وبيع ١٠ وحدات ؟

الحل

١- إيجاد دالة التكاليف الكلية عن طريق إجراء عملية التكامل على دالة التكاليف الحدية :-

$$C = \frac{12}{4}x^4 - \frac{60}{3}x^3 + \frac{8}{2}x^2 - 40x$$

$$C = 3x^4 - 20x^3 + 4x^2 - 40x$$

٢- حجم التكاليف الكلية عند حجم إنتاج وبيع ١٠ وحدات أي أن $x=10$ يتحدد عن طريق التعويض عن قيمة x في دالة التكاليف الكلية كما يأتي :-

$$C = 3 \times (10)^4 - 20 \times (10)^3 + 4 \times (10)^2 - 40 \times (10)$$

$$\text{ريال } C = 30000 - 20000 + 400 - 400 = 10000$$

تمرين شامل (١)**مثال :-**

إذا علمت أن دالة الإيراد الحدي تأخذ الشكل التالي :-

$$R' = 8x^3 + 24x^2 - 12x + 20$$

ودالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل التالي :-

$$C' = 36x^2 + 40x - 10$$

المطلوب :-

- ١- حجم الإيراد الكلي عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة .
- ٢- حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع ٢٥ وحدة .
- ٣- دالة الربح الحدي .
- ٤- دالة الربح الكلي بطريقتين مختلفتين .
- ٥- حجم الربح الكلي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .

الحل

١- حجم الإيراد الكلي عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة :-

حيث أن دالة الإيراد الحدي هي :

$$R' = 8x^3 + 24x^2 - 12x + 20$$

فيمكن الوصول إلى دالة الإيراد الكلي عن طريق إجراء عملية التكامل لدالة الإيراد الحدي كما يلي :-

$$R = \frac{8}{4}x^4 + \frac{24}{3}x^3 - \frac{12}{2}x^2 + 20x$$

$$R = 2x^4 + 8x^3 - 6x^2 + 20x$$

وللوصول إلى حجم الإيراد الكلي المتحقق عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة يمكن التعويض عن قيمة $x=20$ كما يلي :-

$$R = 2 \times (20)^4 + 8 \times (20)^3 - 6 \times (20)^2 + 20 \times (20)$$

$$= 320000 + 64000 - 2400 + 400 = 382000 \text{ ريال}$$

٢- حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع ٢٥ وحدة :-
حيث أن دالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل

$$C' = 36x^2 + 40x - 10$$

فيمكن الوصول إلى دالة التكاليف الكلية عن طريق إجراء عملية التكامل على دالة التكاليف الحدية كما يلي :-

$$C = 12x^3 + 20x^2 - 10x$$

وللوصول إلى حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع ٢٥ وحدة يتم التعويض عن قيمة $x=25$ كما يلي :-

$$C = 12 \times (25)^3 + 20 \times (25)^2 - 10 \times (25) = 199750 \text{ ريال}$$

٣- دالة الربح الحدي :-

الربح الحدي = الأيراد الحدي - التكاليف الحدية

$$P' = R' - C'$$

$$= (8x^3 + 24x^2 - 12x + 20) - (36x^2 + 40x - 10)$$

$$= 8x^3 - 12x^2 - 52x + 30$$

٤- دالة الربح الكلي :-

الربح الكلي = تكامل دالة الربح الحدي :-

$$P' = 8x^3 - 12x^2 - 52x + 30$$

$$P = 2x^4 - 4x^3 - 26x^2 + 30x$$

حل آخر :-

الربح الكلي = الأيراد الكلي - التكاليف الكلية

$$P = R - C$$

$$= (2x^4 + 8x^3 - 6x^2 + 20x) - (12x^3 + 20x^2 - 10x)$$

$$= 2x^4 - 4x^3 - 26x^2 + 30x$$

٥- حجم الربح الكلي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات :-

دالة الربح الكلي هي :-

$$P = 2x^4 - 4x^3 - 26x^2 + 30x$$

وللوصول إلى حجم الربح الكلي يتم التعويض عن قيمة $x=10$ في المعادلة السابقة كما يأتي :-

$$P = 2 \times (10)^4 - 4 \times (10)^3 - 26 \times (10)^2 + 30 \times (10)$$

$$= 20000 - 4000 - 2600 + 300 = 13700 \text{ ريال}$$

تمرين شامل (٢)

مثال :-

إذا علمت أن دالة الأيراد الحدي لإحدى الشركات تأخذ الشكل التالي :-

$$R' = (2x+1)(5-3x^2)$$

وكانت دالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل التالي :-

$$C' = (3x+1)^2$$

المطلوب :-

١- حجم الأيراد الكلي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .

٢- حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة .

٣- دالة الربح الحدي .

٤- دالة الربح الكلي بطريقتين مختلفتين .

٥- حجم الربح الكلي عند إنتاج وبيع ٣٠ وحدة .

١- حجم الأيراد الكلي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات :-

الأيراد الكلي = تكامل دالة الأيراد الحدي

$$R' = (2x+1)(5+3x^2)$$

$$R' = 10x + 6x^3 + 5 + 3x^2$$

$$R = 6x^3 + 3x^2 + 10x + 5 \quad (\text{الأيراد الحدي})$$

وللوصول دالة الأيراد الكلي تمثل تكامل دالة الأيراد الحدي :-

$$R = \left(\frac{6}{4}\right)x^4 + \left(\frac{3}{3}\right)x^3 + \left(\frac{10}{2}\right)x^2 + 5x$$

$$R = \left(\frac{6}{4}\right)x^4 + x^3 + 5x^2 + 5x$$

وللوصول إلى حجم الأيراد الكلي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات يتم التعويض عن $x=10$:-

$$R = \left(\frac{6}{4}\right)(10)^4 + (10)^3 + 5(10)^2 + 5(10) = 16550$$

٢- حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة :-
التكاليف الكلية = تكامل دالة التكاليف الحدية

$$C/ = (3x+1)^2$$

$$= 9x^2 + 6x + 1 \quad (\text{التكاليف الحدية})$$

$$C = 3x^3 + 3x^2 + x \quad (\text{التكاليف الكلية})$$

وللوصول لحجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة يتم التعويض عن قيمة $x=20$:-

$$C = 3(20)^3 + 3(20)^2 + (20) = 25220 \text{ ريال}$$

٣- دالة الربح الحدي :-

الربح الحدي = الايراد الحدي - التكاليف الحدية

$$P/ = R/ - C/$$

$$= (6x^3 + 3x^2 + 10x + 5) - (9x^2 + 6x + 1)$$

$$= 6x^3 - 6x^2 + 4x + 4$$

٤- دالة الربح الكلي :-

الربح الكلي = تكامل دالة الربح الحدي :-

$$P/ = 6x^3 - 6x^2 + 4x + 4$$

$$P = \left(\frac{6}{4}\right) x^4 - 2x^3 + 2x^2 + 4x$$

حل آخر :-

الربح الكلي = الايراد الكلي - التكاليف الكلية

$$P = R - C$$

$$= \left(\left(\frac{6}{4}\right) x^4 + x^3 + 5x^2 + 5x\right) - (3x^3 + 3x^2 + x)$$

$$= \left(\frac{6}{4}\right) x^4 - 2x^3 + 2x^2 + 4x$$

٥- حجم الربح الكلي عند إنتاج وبيع ٣٠ وحدة :-
دالة الربح الكلي هي :-

$$P = \left(\frac{6}{4}\right) x^4 - 2x^3 + 2x^2 + 4x$$

وللوصول إلى حجم الربح الكلي يتم التعويض عن قيمة $x=30$ في المعادلة السابقة كما يأتي :-

$$P = \left(\frac{6}{4}\right) \times (30)^4 - 2 \times (30)^3 + 2 \times (30)^2 + 4 \times (30) = 1162920 \text{ ريال}$$

تمارين متنوعة :-

١- إذا علمت أن شخص يقوم بإدخار ٦٠% من دخله و يستهلك الباقي، المطلوب استنتاج دالة الاستهلاك؟
الحل

$$١- \text{الميل الحدي للإدخار} = 0.60$$

$$٢- \text{الميل الحدي للإستهلاك} = 1 - 0.60 = 0.40$$

$$٣- \text{الاستهلاك} = \text{تكامل دالة الميل الحدي للإستهلاك}$$

$$k/ = 0.40$$

$$K = 0.40x$$

تمارين متنوعة :-

٢- إذا علمت أن شخص يقوم بإدخار ٧٥% من دخله و يستهلك الباقي، المطلوب استنتاج دالة الاستهلاك؟
الحل

$$١- \text{الميل الحدي للإدخار} = 0.75$$

$$٢- \text{الميل الحدي للإستهلاك} = 1 - 0.75 = 0.25$$

$$٣- \text{الاستهلاك} = \text{تكامل دالة الميل الحدي للإستهلاك}$$

$$k/ = 0.25$$

$$K = 0.25x$$

المحاضرة (٧) الاحتمالات

نظرية الاحتمالات :-

الاحتمال هو كسر موجب أي تتراوح قيمته بين الصفر والواحد الصحيح .
احتمال تحقيق الحدث A نشير له بالرمز P(A) وحدود هذا الاحتمال هي :-

$$0 \leq A \leq 1$$

$$\text{احتمال تحقق حدث} = \frac{\text{عدد حالات تحقق الحدث } A}{\text{عدد الحالات الكلية}}$$

مثال :-

صندوق به مجموعة من الكرات مقسمة كما يلي :-

٢٠ كرة بيضاء

٣٠ كرة حمراء

٥٠ كرة سوداء

فإذا سحبنا كرة واحدة عشوائياً من الصندوق احسب احتمال أن تكون هذه الكرة :-

١. حمراء

٢. بيضاء

٣. سوداء

٤. حمراء أو سوداء

٥. حمراء أو سوداء أو بيضاء

الحل

$$١- \text{أحتمال أن تكون حمراء} = \frac{\text{عدد الكرات حمراء}}{\text{العدد الكلي}} = \frac{30}{100}$$

$$٢- \text{أحتمال أن تكون بيضاء} = \frac{\text{عدد الكرات بيضاء}}{\text{العدد الكلي}} = \frac{20}{100}$$

$$٣- \text{أحتمال أن تكون سوداء} = \frac{\text{عدد الكرات سوداء}}{\text{العدد الكلي}} = \frac{50}{100}$$

$$٤- \text{أحتمال أن تكون حمراء أو سوداء} = \frac{50}{100} + \frac{30}{100} = \frac{80}{100}$$

$$٥- \text{أحتمال أن تكون حمراء أو سوداء أو بيضاء} = \frac{30}{100} + \frac{50}{100} + \frac{20}{100} = \frac{100}{100} = 1$$

مثال :-

تقدم إلى إختبار مقرر الاحصاء في الادارة و التحليل الاحصائي ١٠٠٠٠ طالب نجح منهم ٩٠٠٠ طالب في مقرر الاحصاء في الادارة كما نجح ٨٠٠٠ طالب في مقرر التحليل الاحصائي المطلوب :-

- ١ حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة .
- ٢ حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة .
- ٣ حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر التحليل الاحصائي .
- ٤ حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر التحليل الاحصائي .
- ٥ حساب احتمال نجاح الطالب في المقررين معاً .
- ٦ حساب احتمال رسوب الطالب في المقررين معاً .
- ٧ حساب احتمال نجاح الطالب في احد المقررين فقط .

الحل

- ١ . حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة = $\frac{9000}{10000} = ٩٠\%$.
- ٢ . حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة = $\frac{1000}{10000} = ١٠\%$.
- ٣ . حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر التحليل الاحصائي = $\frac{8000}{10000} = ٨٠\%$.
- ٤ . حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر التحليل الاحصائي = $\frac{2000}{10000} = ٢٠\%$.
- ٥ - حساب احتمال نجاح الطالب في المقررين معاً = $\frac{8000}{10000} \times \frac{9000}{10000} = ٠.٧٢ = ٧٢\%$.
- ٦ - حساب احتمال رسوب الطالب في المقررين معاً = $\frac{2000}{10000} \times \frac{1000}{10000} = ٠.٠٢ = ٢\%$.
- ٧ - حساب احتمال نجاح الطالب في احد المقررين فقط =

$$\frac{2000}{10000} \times \frac{8000}{10000} + \frac{2000}{10000} \times \frac{9000}{10000} =$$

$$0.26 = 0.1 \times 0.8 + 0.2 \times 0.9 =$$

مثال :-

في دراسة لتخصص مجموعة من الطلاب تبين التالي :-

٦٠ طالب يدرسون محاسبة .

٣٠ طالب يدرسون تسويق .

١٠ طلاب يدرسون مالية .

إذا تم اختيار طالب بطريقة عشوائية أحسب الاحتمالات التالية :-

(١) احتمال أن يكون تخصص محاسبة .

(٢) احتمال أن يكون تخصص تسويق .

(٣) احتمال أن يكون تخصص مالية .

(٤) احتمال أن يكون تخصص محاسبة أو تسويق .

(٥) احتمال أن يكون تخصص محاسبة أو تسويق أو مالية .

الحل

(١) احتمال أن يكون تخصص محاسبة = $\frac{60}{100}$

(٢) احتمال أن يكون تخصص تسويق = $\frac{30}{100}$

(٣) احتمال أن يكون تخصص مالية = $\frac{10}{100}$

(٤) احتمال أن يكون تخصص محاسبة أو تسويق = $\frac{30}{100} + \frac{60}{100} = \frac{90}{100}$

(٥) احتمال أن يكون تخصص محاسبة أو تسويق أو مالية = $\frac{10}{100} + \frac{30}{100} + \frac{60}{100} = 1$

نظرية :-

إذا كان احتمال تحقق حادث واحد على الأقل من حادثين A أو B هو أن يتحقق أحدهما أو أن يتحقق الاثنين معاً ويسمى الاتحاد و يرمز له بالرمز :-

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

حيث أن :-

P(A) هو احتمال تحقق الحدث A .

P(B) هو احتمال تحقق الحدث B .

P(A ∩ B) : التقاطع و يشير إلى احتمال تحقق الحدثين معاً (الحدث الأول و الحدث الثاني) .

P(A ∪ B) : الاتحاد ويشير إلى احتمال تحقق أحد الحدثين على الأقل (الحدث الاول أو الثاني)

مثال :-

إذا تقدم لإختبار المحاسبة و الاقتصاد ٥٠ طالب نجح في المحاسبة ٣٠ طالب و نجح في الاقتصاد ٤٠ طالب فإذا علمت أن هناك ٢٥ طالب قد نجحوا في الاثنين معاً فاحسب احتمال النجاح في أحد المقررين على الأقل ؟

الحل :-

$$1- \text{نرمز إلى احتمال النجاح في المحاسبة بالرمز } P(A) = \frac{30}{50} = 0.60$$

$$2- \text{نرمز إلى احتمال النجاح في الاقتصاد بالرمز } P(B) = \frac{40}{50} = 0.80$$

٣- احتمال النجاح في المادتين معاً يشير إلى احتمال النجاح في المادة الاولى و احتمال النجاح في المادة الثانية و هو ما يعني التقاطع =

$$P(A \cap B) = \frac{25}{50} = 0.50$$

٤- المطلوب هو احتمال النجاح في مادة واحدة على الأقل وهو ما يعني النجاح في المادة الاولى أو النجاح في المادة الثانية و ذلك ما نطلق عليه الاتحاد = $P(A \cup B)$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.60 + 0.80 - 0.50 = 0.90$$

مثال :-

في دراسة لبيان المستوى الثقافي في المملكة العربية السعودية تم إختيار عينة عشوائية مكونة من ١٠٠ شخص وجد من بينهم ٥٠ شخص يتصفحوا جريدة الرياض و ٦٠ شخص يتصفحون جريدة المال و ٣٠ شخص يتصفحون الجريدتين معاً، فاحسب احتمال تصفح أحد الجريدتين على الأقل ؟

الحل

$$1- \text{نرمز إلى احتمال تصفح جريدة الرياض بالرمز } P(A) = \frac{50}{100} = 0.50$$

$$2- \text{نرمز إلى احتمال تصفح جريدة المال بالرمز } P(B) = \frac{60}{100} = 0.60$$

٣- احتمال تصفح الجريدتين معاً يشير إلى تصفح الجريدة الاولى و الجريدة الثانية و هو ما يعني التقاطع =

$$P(A \cap B) = \frac{30}{100} = 0.30$$

٤- المطلوب هو احتمال النجاح في مادة واحدة على الأقل وهو ما يعني النجاح في المادة الاولى أو النجاح في المادة الثانية و ذلك ما نطلق عليه الاتحاد = $P(A \cup B)$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.50 + 0.60 - 0.30 = 0.80$$

أنواع الاحداث A و B :-

١- أحداث متنافية (متعارضة) : وهي الاحداث التي لا يمكن أن تقع معاً أي أن حدوث أحدهما يمنع حدوث الآخر فعلى سبيل المثال فاحتمال تواجدك في الرياض و في مكة في نفس الوقت هو احتمال مستحيل و في هذه الحالة فإن احتمال تحقق الحدثين معاً يساوي :-

$$P(A \cap B) = 0$$

٢- أحداث مستقلة : أي أن حدوث أحدهما لا يؤثر على حدوث الآخر فعلى سبيل المثال شراء جريدة الرياض قد لا يتعارض مع شراء جريدة المال و في هذه الحالة فإن احتمال تحقق الحدثين معاً يساوي :-

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

٣- أحداث غير مستقلة : وهي الاحداث التي يؤثر تحقق أحدهما على تحقق الآخر وكمثال على ذلك زيادة عدد ساعات مذاكرة مادة الاحصاء في الادارة يؤثر على تخفيض عدد ساعات مذاكرة مادة المحاسبة و من ثم فإن احتمال تحقق الحدثين معاً :-
 $P(A \cap B) \neq P(A) \times P(B)$

مثال :-

إذا كان $[P(A)= 0.3 , P(B)= 0.4 , P(A \cap B)=0.12]$ هل كل من الحدثين A و B مستقلة؟

الحل

إذا كانت هذه الاحداث مستقلة فإن :-

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) \quad \text{الشرط}$$

- 1) $P(A) \times P(B) = 0.3 \times 0.4 = 0.12$
- 2) $P(A \cap B) = 0.12$
- 3) $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$
- 4) إذا هذه الاحداث مستقلة

مثال :-

إذا كان $[P(A)= 0.5 , P(B)= 0.3 , P(A \cap B)=0.2]$ هل كل من الحدثين A و B مستقلة؟

الحل

إذا كانت هذه الاحداث مستقلة فإن :-

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) \quad \text{الشرط}$$

- 1) $P(A) \times P(B) = 0.5 \times 0.3 = 0.15$
- 2) $P(A \cap B) = 0.2$
- 3) $P(A \cap B) \neq P(A) \times P(B)$
- 4) إذا هذه الاحداث غير مستقلة

مثال :-

إذا علمت أن $P(A)=0.2$ و $P(B)=0.4$ و أن هذه الاحداث هي أحداث متنافية فأحسب كل من الاحتمالات التالية :-

- 1) $P(A \cap B)$
- 2) $P(A \cup B)$
- 3) $P(\bar{A})$
- 4) $P(\bar{B})$

الحل

١- حيث أن هذه الاحداث هي أحداث متنافية إذا فإن احتمال تحققهما معاً يساوي :-

$$P(A \cap B) = 0$$

٢- و من ثم فإن احتمال تحقق أحد الحدثين على الأقل أو ما يعرف بالاتحاد يساوي :-

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.2 + 0.4 - 0 = 0.6$$

٣- احتمال $P(\bar{A})$ هو الاحتمال المكمل لإحتمال تحقق الحدث A و حيث أن مجموع الاحتمالات تساوي واحد فإن :-

$$\begin{aligned} P(\bar{A}) &= 1 - P(A) \\ &= 1 - 0.2 = 0.8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P(\bar{B}) &= 1 - P(B) \\ &= 1 - 0.4 = 0.6 \end{aligned}$$

الاحتمال الشرطي :-

هو احتمال تحقق حدث معين وليكن A و لكن بشرط حدوث الحدث B أولاً و نرسم له بالرمز $P(A|B)$ و كمثال على ذلك إذا تم تقدير احتمال نجاحك في مقرر الاحصاء في الادارة بفرض احتمال نجاحك في مقرر سابق وليكن مقرر المحاسبة ١ ، ويمكن تقدير الاحتمال الشرطي كما يلي :-

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

لاحظ الحالات التالية :-

١. في حالة الحوادث المتعارضة أو المتنافية :-

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{0}{P(B)} = 0$$

١. في حالة الحوادث المستقلة :-

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{P(A) \times P(B)}{P(B)} = P(A)$$

١. في حالة الحوادث غير المستقلة :-

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

مثال :-

إذا كان :-

$$P(A) = 0.6 , P(B) = 0.8 , P(A \cap B) = 0.5$$

هل كل من الحدثين A و B أحداث مستقلة وأوجد :-

$$P(A \cup B) , P(A | B) , P(B | A) , P(\bar{A}) , P(\bar{B})$$

الحل

لبيان ما إذا كانت هذه الاحداث مستقلة أم لا يمكن إتباع الخطوات التالية :-

- 1) $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$
- 2) $P(A) \times P(B) = 0.6 \times 0.8 = 0.48$
- 3) $P(A \cap B) = 0.5$
- 4) $P(A \cap B) \neq P(A) \times P(B)$

إذا هذه الاحداث غير مستقلة

ومن ثم يمكن الوصول إلى مطلوبات السؤال كما يلي :-

- 1) $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.6 + 0.8 - 0.5 = 0.9$
- 2) $P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{0.5}{0.8} = 0.625$
- 3) $P(B | A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{0.5}{0.6} = 0.833$
- 4) $P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0.6 = 0.4$
- 5) $P(\bar{B}) = 1 - P(B) = 1 - 0.8 = 0.2$

مثال :-

إذا كان :-

$$P(A) = 0.7 , P(B) = 0.4 , P(A \cap B) = 0.28$$

هل كل من الحدثين A و B أحداث مستقلة وأوجد :-

$$P(A \cup B) , P(A | B) , P(B | A) , P(\bar{A}) , P(\bar{B})$$

الحل

لبيان ما إذا كانت هذه الاحداث مستقلة أم لا يمكن إتباع الخطوات التالية :-

- 1) $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$
- 2) $P(A) \times P(B) = 0.7 \times 0.4 = 0.28$
- 3) $P(A \cap B) = 0.28$
- 4) $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$

إذا هذه الاحداث مستقلة

ومن ثم يمكن الوصول إلى مطلوبات السؤال كما يلي :-

- 1) $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.7 + 0.4 - 0.28 = 0.82$
- 2) $P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{0.28}{0.4} = 0.7$
- 3) $P(B | A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{0.28}{0.7} = 0.4$
- 4) $P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0.7 = 0.3$
- 5) $P(\bar{B}) = 1 - P(B) = 1 - 0.4 = 0.6$