

أسم المقرر : الاحصاء في الادارة

استاذ المقرر: د/ أحمد فرحان



## المحاضرة (١)

### المجموعات

#### تعريف المجموعة :-

يمكن تعريف المجموعة على أنها تجمع من الأشياء أو العناصر المحددة تماماً وقد تكون هذه الأشياء أعداداً أو أشخاصاً أو أحداثاً أو أي شيء آخر .

ترمز للمجموعات بواسطة حروف كبيرة مثل :-

A , B , C , .....

الأشياء التي تتكون منها المجموعة تسمى عناصر المجموعة و ترمز للعناصر بواسطة حروف صغير مثل :-

a , b , c , .....

#### تابع تعريف المجموعة :-

يستخدم الرمز  $\in$  "ينتمي إلى" ليعين عناصر المجموعة  
فمثلاً إذا كان العنصر  $a$  من ضمن عناصر المجموعة  $A$   
فإننا نقول أن  $a$  ينتمي إلى المجموعة  $A$  و يكتب بالصورة  
 $a \in A$

أما إذا كان  $a$  ليس عنصراً من عناصر المجموعة  $A$  فإننا  
نقول أن العنصر  $a$  لا ينتمي إلى المجموعة  $A$  و يكتب على  
الصورة  $a \notin A$

#### طريقة كتابة المجموعات :

#### طريقة العد (سرد العناصر) :-

يتم فيها وضع جميع عناصر المجموعة ، أو جزء منها ، بين قوسي المجموعة { } بحيث يفصل بين كل عنصرين بعلامة فاصلة " , " :-

مثال :-

$$A = \{ ٢,٠,١,٤ \}$$

$$B = \{ a , b , c , d \}$$

$$C = \{ ١ , ٢ , ٣ , \dots \}$$

( و هي مجموعة منتظمة مفتوحة تسير بنفس الشكل ١ ٢ ٣ ٤ وهكذا )

$$D = \{ ١ , ٢ , ٣ , \dots , ١٠٠ \}$$

( و هي مجموعة مغلقة و لكل المساحة لا تكفي لكتابة من ١ إلى ١٠٠ و سوف نستخدم النقاط للتعبير عن بعض العناصر )

### طريقة القاعدة (الصفة المميزة) :-

ويتم فيها وصف المجموعة بذكر صفة يمكن بواسطتها تحديد عناصرها ، أي الصفة التي تحدد ارتباط عناصر المجموعة ، فمثلاً :

$$A = \{ x : \text{عدد زوجي} \}$$

$$B = \{ x : \text{طالب بمقرر الاحصاء في الادارة} \}$$

$$C = \{ x : \text{طالب بنظام التعليم عن بعد} \}$$

$$D = \{ x : \text{عدد صحيح } -3 \leq x \leq 1 \}$$

$$X = \{ x : \text{عدد صحيح } 0 \leq x \leq 12 \}$$

### أنواع المجموعات:

#### المجموعة الخالية :-

هي المجموعة التي لا تحتوي أي عنصر ويرمز لها بالرمز  $\phi$  (فاي) أو  $\{ \}$  .

أمثلة :-

$$A = \{ x : \text{عدد طبيعي زوجي و فردي} \}$$

$$B = \{ x : \text{دولة عربية تقع في أمريكا الشمالية} \}$$

#### المجموعة المنتهية :-

المجموعة التي تكون عناصرها محدودة .

مثال :

المجموعات التالية مجموعات منتهية .

$$A = \{ 2 , 4 , 6 , 8 \}$$

$$B = \{ 1 , 2 , 3 , \dots , 100 \}$$

$$C = \{ x , y , s , t u \}$$

### المجموعة غير المنتهية :-

المجموعة التي تكون عناصرها غير محدودة ( المجموعة التي لا يمكن تحديد عناصرها بشكل دقيق )

مثال :

المجموعات التالية مجموعات غير منتهية .

$$A = \{ x : \text{عدد طبيعي فردي} \}$$

$$B = \{ 10, 20, 30, \dots \}$$

### المجموعة الكلية :-

هي المجموعة التي تدرس جميع المجموعات باعتبارها مجموعات جزئية و يرمز لها بالرمز  $U$  .

### المجموعة الجزئية :-

تكون المجموعة  $A$  جزئية من المجموعة  $B$  إذا كانت جميع عناصر  $A$  موجودة في  $B$  و تكتب على الصورة :-  $A \subset B$  .

### أمثلة :-

١- إذا كانت  $A = \{ 2, 4, 6 \}$  و  $B = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 \}$  فإن  $A \subset B$  .

٢- المجموعة المكونة من جميع طلاب التعليم الالكتروني بجامعة الملك فيصل مجموعة جزئية من مجموعة طلاب هذه الجامعة .

### تساوي المجموعات :-

تكون المجموعتان  $A$  و  $B$  متساويتان إذا كانت :-

$$A \subseteq B , B \subseteq A \quad \gggggg \quad A = B$$

أما المجموعتان المتكافئتان فهما المجموعتان اللتان تتساويان في عدد عناصرها وتكتب على الصورة  $A \equiv B$

**مثال :**

أي المجموعات التالية متكافئة وأيها متساوية ؟

$$1- A = \{1, 5, 7, 9\} \quad , \quad B = \{9, 7, 5, 1\}$$

$$2- A = \{2, 5, 9\} \quad , \quad B = \{a, s, d\}$$

**الحل**

$$1 - A = B$$

$$2 - A \equiv B$$

**العمليات على المجموعات :-**

**الاتحاد :-**

اتحاد المجموعتين A و B (A U B) هو مجموعة كل العناصر الموجودة في A أو في B أو في كليهما .

**مثال :-**

$$\text{إذا كان } A = \{1, 2, 3, 7\} \text{ و } B = \{2, 4, 6, 8\} \text{ أوجد } (A \cup B) \text{ ؟}$$

**الحل**

$$(A \cup B) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

**التقاطع :-**

تقاطع المجموعتين A و B (A ∩ B) هو مجموعة كل العناصر الموجودة في A و في B معاً أي العناصر المشتركة بين A و B .

**مثال :-**

$$\text{إذا كان } A = \{-1, 0, 1, 2, 3\} \text{ و } B = \{0, 2, 4, 6\} \text{ أوجد } A \cap B$$

**الحل**

$$(A \cap B) = \{0, 2\}$$

**المكملة أو المتممة :-**

يقال أن  $\bar{A}$  مكملة المجموعة A إذا كانت تحتوي على جميع عناصر المجموعة الكلية U باستثناء عناصر A .

**مثال**

$$\text{إذا كان } U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\} \text{ و } A = \{2, 4, 6, 8, 10\} \text{ أوجد}$$

**الحل**

$$\bar{A} = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

### الفرق :-

إذا كانت مجموعتان A ، B فإن A-B يسمى بالفرق وهو مجموعة كل العناصر الموجودة في A وليست في B .

### مثال :-

إذا كانت A={1,2,3,x,y} و B={3,4,5,x,w} أوجد A-B

الحل: A-B = { 1 , 2 , y }

- 1- A ∪ B
- 2- A ∩ B
- 3- B - A
- 4-  $\bar{A}$
- 5-  $\bar{B}$
- 6-  $\bar{A} \cup \bar{B}$
- 7-  $\bar{A} \cap \bar{B}$
- 8-  $\bar{A} \cup A$
- 9-  $\bar{A} \cap A$

### مثال :-

إذا كانت

A={1,2,3,x,y} و

B={3,4,5,x,w}

و المجموعة الكلية

U = { 1,2,3,4,5,w,x,y,z}

فأوجد :-

- 1- A ∪ B = {1, 2, 3, 4, 5, x, y, w}
- 2- A ∩ B = {3, x}
- 3- B - A = {4, 5, w}
- 4-  $\bar{A}$  = {4, 5, w, z}
- 5-  $\bar{B}$  = {1, 2, y, z}
- 6-  $\bar{A} \cup \bar{B}$  = {1, 2, 4, 5, y, w, z}
- 7-  $\bar{A} \cap \bar{B}$  = {z}
- 8-  $\bar{A} \cup A = U$
- 9-  $\bar{A} \cap A = \{ \}$

### الضرب الديكارتي :

يعرف الضرب الديكارتي للمجموعتين A ، B (A×B) بأنه مجموعة كل الأزواج المرتبة (x , y) التي ينتمي مسقطها الأول (x) إلى المجموعة الأولى A ، بينما ينتمي مسقطها الثاني (y) إلى المجموعة الثانية B .

### مثال :-

إذا كانت A={-2,1} و B={-3,1,4}

فأوجد A × B و B × A

### الحل

A × B = {(-2,-3), (-2,1), (-2,4), (1,-3), (1,1), (1,4)}

B × A = {(-3,-2), (-3,1), (1,-2), (1,1), (4,-2), (4,1)}

مثال :-

أنشئ  $A \times B$  و  $B \times A$  ، علماً بأن :-

$$B = \{ w, x, y \} \text{ و } A = \{ 1, 2 \}$$

الحل

$$A \times B = \{(1,w), (1,x), (1,y), (2,w), (2,x), (2,y)\}$$

$$B \times A = \{(w,1), (w,2), (x,1), (x,2), (y,1), (y,2)\}$$

تابع الضرب الديكارتي :-

يتساوى الزوجان المرتبان  $(x_1, y_1)$  و  $(x_2, y_2)$  إذا فقط إذا تساوت مسافتهما المتناظرة ، أي إذا كان المسقط الأول في الزوج الأول يساوي المسقط الأول في الزوج الثاني ، وكان المسقط الثاني في الزوج الأول يساوي المسقط الثاني في الزوج الثاني ،  $(y_1 = y_2)$

مثال :-

$$\text{أوجد قيم } x \text{ و } y \text{ التي تحقق المعادلة } (x+1, y - \frac{1}{2}) = (4, \frac{3}{2})$$

الحل

$$x+1 = 4 \quad \gg \gg \gg \gg \gg \gg \gg \quad x = 4-1 = 3$$

$$y - \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \quad \gg \gg \gg \gg \gg \gg \gg \quad y = \frac{3}{2} + \frac{1}{2} = \frac{3+1}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

مجموعة المجموعات :-

مجموعة المجموعات لأي مجموعة  $S$  هي المجموعة المكونة من كل المجموعات الجزئية للمجموعة  $S$  ومن بينها المجموعة الخالية  $\emptyset$  و المجموعة  $S$  نفسها ويرمز لها بالرمز  $P(S)$ .

مثال :

$$S = \{ a, b, c \}$$

الحل

$$P(s) = \{ \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a,b\}, \{a,c\}, \{b,c\}, \{a,b,c\}, \emptyset \}$$

ملاحظة : إذا احتوت المجموعة  $S$  على  $n$  من العناصر ، فإن عدد عناصر  $P(S)$  يساوي  $2^n$ .

تمرين :

$$S = \{ a, b, c \}$$

$$P(S) = \{ \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a,b\}, \{a,c\}, \{b,c\}, \{a,b,c\}, \emptyset \}$$

$$2^3 = 8$$

## تمارين:

**1- وضح أي من هذه المجموعات هي مجموعة خالية أو مجموعة منتهية أو مجموعة غير منتهية :-**

- (a)  $A = \{x \text{ عدد سالب و موجب } : x\}$   
(b)  $B = \{3, 6, 9, 12\}$   
(c)  $C = \{x \text{ دولة أوربية تقع في شبة الجزيرة العربية } : x\}$   
(d)  $D = \{2, 4, 6, \dots, 100\}$   
(e)  $E = \{100, 200, 300, \dots\}$   
(f)  $F = \{w, e, r, t\}$

**2- إذا كانت  $A = \{3, 5, 7\}$  و  $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  فهل يمكن القول أن  $A \subset B$  ؟**

**3- أي المجموعات التالية متكافئة وأيها متساوية ؟**

- 1-  $A = \{5, 10, 15, 20\}$  ,  $B = \{15, 10, 5, 20\}$   
2-  $A = \{20, 50, 70\}$  ,  $B = \{k, d, u\}$

1-  $A \cup B$

2-  $A \cap B$

3-  $B - A$

4-  $\bar{A}$

5-  $\bar{B}$

6-  $\bar{A} \cup \bar{B}$

7-  $\bar{A} \cap \bar{B}$

8-  $\bar{A} \cup A$

9-  $\bar{A} \cap A$

4- إذا كانت

$A = \{8, 10, 12, r, m\}$  و

$B = \{4, 6, 10, o, r\}$

المجموعة الكلية

$U = \{4, 6, 8, 10, 12, o, r, m, p\}$

ثم أوجد :-



٥- إذا كانت  $A = \{-5, 7\}$  و  $B = \{-6, 4, 9\}$   
فأوجد  $A \times B$  و  $B \times A$  ؟

٦- أوجد قيم  $x$  و  $y$  التي تحقق المعادلة  
 $(x+1, y-10) = (2x, 15)$  ؟

٧- أنشئ مجموعة المجموعات للمجموعة  $S = \{٢, ٥, ٨\}$  ؟

٨- إذا احتوت المجموعة  $S$  على ٥ من العناصر ، فأوجد عدد عناصر  $P(S)$  ؟

## المحاضرة (٢)

### الدوال

#### الدالة:-

يعتبر مفهوم الدالة واحد من أهم المفاهيم في الرياضيات، وكلمة دالة تعبر عن مفهوم أن كمية ما (تعتمد على) أو (تتوقف على) أو (تتبع بواسطة) كمية أخرى.

#### ملاحظة :-

إذا كانت  $F$  دالة من  $A$  إلى  $B$  فإن  $A$  تسمى مجال الدالة وتسمى  $B$  بالمجال المقابل لها كما تسمى مجموعة الصور بالمدى.

حتى تكون  $F$  دالة لا بد وأن يكون لكل عنصر من المجال له صورة

- واحد فقط في المجال المقابل والمدى هو مجموعة الصور.

#### - مثال :

- إذا  $A = \{1, 2, 3\}$  و  $b = \{4, 8, 12\}$
- و  $f_1 = \{(1, 4), (2, 4), (3, 12)\}$
- $F_2 = \{(1, 4), (2, 8)\}$
- $F_3 = \{(1, 4), (1, 8), (2, 4), (3, 12)\}$
- فهل  $f_1, f_2, f_3$  دوال من  $A$  إلى  $B$  ؟

إذا  $A = \{1, 2, 3\}$  و  $B = \{4, 8, 12\}$  هل  $f_1 = \{(1, 4), (2, 4), (3, 12)\}$  تمثل دالة من  $A$  إلى  $B$  ؟

إذا  $A = \{1, 2, 3\}$  و  $B = \{4, 8, 12\}$  فهل  $f_2 = \{(1, 4), (2, 8)\}$  تمثل دالة من  $A$  إلى  $B$  ؟

إذا  $A = \{1, 2, 3\}$  و  $B = \{4, 8, 12\}$  فهل  $f_3 = \{(1, 4), (1, 8), (2, 4), (3, 12)\}$  تمثل دالة من  $A$  إلى  $B$  ؟

#### تمرين: أي من العلاقات التالية تمثل الدالة

- 1-  $R = \{(1, 1), (2, 2), (4, 4), (9, 9)\}$
- 2-  $R = \{(3, 0), (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4)\}$
- 3-  $R = \{(-4, 0), (-4, 4), (2, 3), (1, 9)\}$
- 4-  $R = \{(-3, 1), (-1, 1), (0, 1), (4, 1)\}$
- 5-  $R = \{(0, 7), (1, 5), (1, 2), (3, -4)\}$
- 6-  $R = \{(-1, 2), (2, 2), (3, 5), (6, 1)\}$

$$1- R = \{(1,1), (2,2), (4,4), (9,9)\}$$

$$2- R = \{(3,0), (3,1), (3,2), (3,3), (3,4)\}$$

$$3- R = \{(-4,0), (-4,4), (2,3), (1,9)\}$$

$$4- R = \{(-3,1), (-1,1), (0,1), (4,1)\}$$

$$5- R = \{(0,7), (1,5), (1,2), (3,-4)\}$$

$$6- R = \{(-1,2), (2,2), (3,5), (6,1)\}$$

إيجاد قيمة الدالة :

مثال :

إذا كان  $f(x) = x^2 + 4x - 3$  فأوجد :-

1-  $f(2)$

2-  $f(-1)$

3-  $f(a)$

4-  $f(x+1)$

مثال :

إذا كان  $f(x) = 3x^2 - 7x + 2$  فأوجد :-

1-  $f(-3)$

2-  $f(1/2)$

3-  $f(a)$

تمارين :-

١- للدالة  $f(x) = 2x^2 - x - 5$  أحسب  $f(t)$  و  $f(-5)$  .

٢- للدالة  $f(x) = 3x^2 - 2$  أحسب  $f(2) + f(-1) + f(3)$  .

٣- للدالة  $f(x) = x + 4$  أحسب  $2f(4) + 3f(-1)$  .

٤- للدالة  $f(x) = x^2 - 1$  أحسب  $f(3) - f(-2)$  .

## الدوال الحقيقية :-

### الحدود كثيرة دالة •

هي الدالة التي على الصورة

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a$$

حيث أن  $a$  تشير إلى الاعداد الحقيقية و تسمى معاملات كثيرة الحدود و  $n$  عدد طبيعي و تكون درجة كثيرة الحدود بقيمة أعلى أس لـ  $(x)$ .

$$f(x) = 3x^3 + 5x^2 + 6x + 12$$

$$f(x) = 9x^4 + 4x^3 - 3x^2 + 6x + 12$$

### مثال :

### ما هي درجة كل من الدوال كثيرة الحدود التالية :-

1-  $f(x) = 5$  (الدرجة الصفرية تسمى بالدالة الثابتة)

2-  $f(x) = 4x + 7$  (الدرجة الأولى و تسمى بالدالة الخطية)

3-  $f(x) = 8x^2 + 5x + 7$  (الدرجة الثانية و تسمى بالدالة التربيعية)

4-  $f(x) = 4x^3 - 6x^2 + 2x - 1$  (الدرجة الثالثة و تسمى بالدالة التكعيبية)

5-  $f(x) = 7x^4 + 3x^3 - 7x^2 + 9x - 2$  (الدرجة الرابعة)

### العمليات على الدوال :

يتم إجراء العمليات على الدوال بهدف الحصول على دالة من دالة أو أكثر من دالة، وتشمل هذه العمليات ، العمليات الثنائية من جمع و طرح و ضرب و قسمة و تركيب و عملية أحادية واحدة هي المعكوس .

### لتكن $f$ و $g$ دالتين فإن :-

$$1- (f + g)(x) = f(x) + g(x)$$

$$2- (f - g)(x) = f(x) - g(x)$$

$$3- (f \times g)(x) = f(x) \times g(x)$$

مثال : إذا كانت  $f(x) = 3x + 5$  و  $g(x) = x^2 + 1$

فأوجد:

$$1- (f + g)(x)$$

$$= f(x) + f(g)$$

$$= 3x + 5 + x^2 + 1$$

$$= x^2 + 3x + 6$$

**مثال** إذا كانت  $f(x)=3x+5$  و  $g(x)=x^2+1$  فأوجد:

$$\begin{aligned} 2-(f-g)(x) &= \\ &= f(x) - g(x) \\ &= (3x+5) - (x^2+1) \\ &= 3x+5 -x^2-1 \\ &= -x^2 + 3x +4 \end{aligned}$$

**مثال** إذا كانت  $f(x)=3x+5$  و  $g(x)=x^2+1$  فأوجد:

$$\begin{aligned} 3-(f \times g)(x) &= \\ &= f(x) \times g(x) \\ &= (3x+5) \times (x^2+1) \\ &= 3x^3 + 3x + 5x^2 + 5 \\ &= 3x^3 + 5x^2 + 3x + 5 \end{aligned}$$

**مثال** : إذا كانت  $f(x) = 3x \times 5x$  و  $g(x) = x^2+1$  فأوجد :

$$4- \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{3x+5}{x^2+1}$$

**معادلة الخط المستقيم :-**

**أيجاد ميل الخط المستقيم :-**

ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين  $A(x_1, y_1)$  و  $B(x_2, y_2)$  ويعرف على أنه النسبة بين التغير في قيم  $y$  و التغير في قيم  $x$  و ترمز له بالرمز  $m$  و هو يساوي :

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

حيث أن  $x_2 \neq x_1$

**مثال :-**

أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين  $A(1,-3)$  و  $B(3,7)$  .

**الحل**

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{7 - (-3)}{3 - 1} = \frac{10}{2} = 5$$

**مثال :-**

أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين (3,2) و (5,2) .

**الحل**

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 2}{5 - 3} = \frac{0}{2} = 0$$

إذا كان الميل يساوي صفر فإن ذلك يعني أن المستقيم يوازي محور السينات .

**مثال :-**

أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين (2,3) و (2,6) .

**الحل**

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{6 - 3}{2 - 2} = \frac{3}{0} = \infty$$

إذا كان الميل يساوي ∞ فإن ذلك يعني أن المستقيم يوازي محور الصادات .

**تابع معادلة الخط المستقيم :-**

ميل الخط المستقيم الذي معادلته على الصورة العامة

$$ax + by + c = 0$$

حيث أن a و b و c هي ثوابت و a و b لا يساويان الصفر هو :-

$$m = \frac{-a}{b}$$

**مثال :-**

أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$2x + 4y - 8 = 0$$

**الحل**

$$m = \frac{-a}{b} = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2}$$

**مثال :-**

أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$5x = -4y + 10$$

**الحل**

$$5x + 4y - 10 = 0$$
$$m = \frac{-a}{b} = \frac{-5}{4}$$

**المستقيمات المتوازية :-**

يقال أن المستقيمات متوازية إذا كانت  $m_1 = m_2$

**مثال :**

هل المستقيمان  $4x - y - 2 = 0$  و  $y = 4x + 1$  متوازيان ؟

**الحل**

$$4x - y - 2 = 0 \quad , \quad 4x - y + 1 = 0$$
$$m_1 = \frac{-a}{b} = \frac{-4}{-1} = 4$$
$$m_2 = \frac{-a}{b} = \frac{-4}{-1} = 4$$

إذا  $m_1 = m_2$  المستقيمان متوازيان

**المستقيمات المتعامدة :-**

يقال أن المستقيمان متعامدان إذا كان  $m_1 \times m_2 = -1$

**مثال :** هل المستقيمان  $y - 3x - 2 = 0$  ،  $3y + x - 15 = 0$  متعامدان ؟

**الحل**

$$m_1 = \frac{-a}{b} = \frac{-(-3)}{1} = 3$$
$$m_2 = \frac{-a}{b} = \frac{1}{3}$$
$$m_1 \times m_2 = 3 \times \frac{1}{3} = -1$$

إذا  $m_1 \times m_2 = -1$  المستقيمان متعامدان

**تابع معادلة الخط المستقيم :-**

تحديد معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميل و نقطة :

معادلة الخط المستقيم الذي ميله  $m$  و يمر بالنقطة  $A(x_1, y_1)$  هي :-

$$y - y_1 = m ( x - x_1 )$$

**مثال :-**

أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة  $(5, -3)$  و ميله يساوي  $-2$  .

**الحل :-**

$$m = -2 \quad , \quad x_1 = 5 \quad , \quad y_1 = -3$$
$$y - (-3) = -2(x - 5)$$
$$y + 3 = -2(x - 5)$$
$$y = -2x + 7$$



تمارين واجب :-

١- إذا  $A=\{2,3,4,5,6\}$  و  $B=\{5,9,13\}$  وكانت

$$f_1 = \{(5,2), (9,3), (13,4)\}$$

$$f_2 = \{(5,2), (9,3), (13,6)\}$$
 و

$$f_3 = \{(5,6), (9,2), (13,4), (9,6)\}$$
 و

فهل  $f_3 f_2 f_1$  دوال من B إلى A ؟

٢- أي من العلاقات التالية تمثل دالة :

1-  $R = \{(1,4), (2,4), (3,3), (4,5)\}$

2-  $R = \{(2,4), (3,1), (3,2), (4,1), (5,2)\}$

3-  $R = \{(-1,0), (-4,4), (2,3), (1,9)\}$

٣- للدالة  $f(x) = 2x^3 + 10x^2 - 15$  أحسب  $f(1)+f(3)$

٤- إذا كانت  $f(x) = 6x+3$  و  $g(x) = 10$  فأوجد:

$$(f+g)(x), (f-g)(x), (f \times g)(x), \left(\frac{f}{g}\right)(x)$$

٥- أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين  $A(6, \frac{-3}{4})$  و  $B(4, \frac{8}{5})$ .

٦- أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين  $A(\frac{3}{2}, \frac{9}{2})$  و  $B(7, \frac{-5}{8})$ .

٧- أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$-5x + 3y - 8 = 0$$

٨- أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$12x = -9y + 30$$

٩- هل المستقيمان  $8x - 2y - 4 = 0$  و  $4y = 16x + 4$  متوازيان ؟

١٠- هل المستقيمان  $3y - 12x - 6 = 0$  ،  $8y + 2x - 30 = 0$  متعامدان ؟

١١- أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة  $(9, -2)$  و ميله يساوي 5- ؟

## المحاضرة (٣)

### النهايات و الاتصال

#### مفهوم النهاية :-

يقصد بنهاية الدالة إيجاد قيمة الدالة عندما تقترب قيمة المتغير المستقل من قيمة معينة ، وعادة تكتب النهايات على الصيغة  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  وتقرأ نهاية الدالة  $f(x)$  عندما تقترب  $x$  من القيمة  $a$  .

#### مثال :-

إذا كانت  $f(x) = 2x + 1$  فإن  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$  يعني إيجاد قيمة الدالة  $f(x)$  عندما توول إلى ٢ وتكون قيمة النهاية في هذه الحالة تساوي ٥ .

#### جبر النهايات :

١- إذا كانت  $f(x) = c$  (دالة ثابتة) حيث  $c$  عدد حقيقي فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = c$  لكل عدد حقيقي  $a$  .

٢- إذا كانت  $f(x) = mx + c$  فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = ma + c$  لكل عدد حقيقي  $a$  .

#### مثال :-

أوجد قيمة كل مما يأتي :

$$\lim_{x \rightarrow 5} 30$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (1 - 2x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (3x + 4)$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} (8x - 5)$$

#### الحل

$$\lim_{x \rightarrow 5} 30 = 30$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (1 - 2x) = 1 - (2 \times 2) = 1 - 4 = -3$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (3x + 4) = 3 \times 2 + 4 = 6 + 4 = 10$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} (8x - 5) = 8 \times \frac{1}{2} - 5 = 4 - 5 = -1$$

**مثال :**

إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 10.5$  و  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -8$  و  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$  ،

فأوجد ما يلي :-

$$\begin{aligned} ١- \lim_{x \rightarrow 2} [h(x) - f(x)] \\ = \lim_{x \rightarrow 2} h(x) - \lim_{x \rightarrow 2} f(x) \\ = ١٠,٥ - ٥ = ٥,٥ \end{aligned}$$

**مثال :**

إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 10.5$  و  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -8$  و  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$  ،

فأوجد ما يلي :-

$$\begin{aligned} ٢- \lim_{x \rightarrow 2} [g(x) \times h(x)] \\ = \lim_{x \rightarrow 2} g(x) \times \lim_{x \rightarrow 2} h(x) \\ = -٨ \times ١٠,٥ = -٨٤ \end{aligned}$$

**مثال :**

إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 10.5$  و  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -8$  و  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$  ،

فأوجد ما يلي :-

$$\begin{aligned} ٣- \lim_{x \rightarrow 2} 8 f(x) \\ = 8 \times \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = ٨ \times ٥ = ٤٠ \end{aligned}$$

**مثال :**

إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 10.5$  و  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -8$  و  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$  ،

فأوجد ما يلي :-

$$\begin{aligned} ٤- \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x)}{g(x)} \\ = \frac{\lim_{x \rightarrow 2} f(x)}{\lim_{x \rightarrow 2} g(x)} = \frac{5}{-8} = -\frac{5}{8} \end{aligned}$$

**نظرية :**

إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  موجودة و  $n$  عدداً صحيحاً موجباً فإن :-

$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x)]^n = [\lim_{x \rightarrow a} f(x)]^n$$

مثال :

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1} [3x - 1]^6 &= [\lim_{x \rightarrow 1} 3x - 1]^6 \\ &= [3 \times 1 - 1]^6 = [3 - 1]^6 = [2]^6 = 64 \end{aligned}$$

أمثلة :

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$\begin{aligned} ١- \lim_{x \rightarrow 2} (3x^3 + 5x^2 - 7) \\ &= 3 \times 2^3 + 5 \times 2^2 - 7 \\ &= 3 \times 8 + 5 \times 4 - 7 = 37 \end{aligned}$$

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$\begin{aligned} ٢- \lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x^2 + 7}{x - 5} \\ &= \frac{3 \times 3^2 + 7}{3 - 5} = \frac{3 \times 9 + 7}{-2} = \frac{34}{-2} = -17 \end{aligned}$$

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$\begin{aligned} ٣- \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x - 1}{5x + 3} \\ &= \frac{2 \times 2 - 1}{5 \times 2 + 3} = \frac{4 - 1}{10 + 3} = \frac{3}{13} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٤- \lim_{x \rightarrow 2} e^x \\ &= e^2 \end{aligned}$$

أمثلة :

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$\begin{aligned} ٥- \lim_{x \rightarrow 1} e^{x^2 + 2x + 1} \\ &= e^{1^2 + 2 \times 1 + 1} = e^{1 + 2 + 1} = e^4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٦- \lim_{x \rightarrow 2} \log(3x^2 + 5) &= \log(3 \times 2^2 + 5) \\ &= \log(3 \times 4 + 5) \\ &= \log(12 + 5) = \log(17) \end{aligned}$$



**أمثلة**

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$٧- \lim_{x \rightarrow 3} \ln(2x - 5) = \ln(2 \times 3 - 5) = \ln(6 - 5) = \ln(1) = 0$$

**أمثلة :**

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$\begin{aligned} ٨- \lim_{x \rightarrow 1} (3x^3 + 4x - 2)^3 &= ((3 \times 1^3) + 4 \times 1 - 2)^3 \\ &= (3 + 4 - 2)^3 = (5)^3 = 125 \end{aligned}$$

$$٩- \lim_{x \rightarrow 2} \sqrt[3]{x^2 + 5} = \sqrt[3]{2^2 + 5} = \sqrt[3]{4 + 5} = \sqrt[3]{9} = 2,08$$

إذا كانت الدالة معرفة وفق أكثر من قاعدة مثل :-

$$f(x) = \begin{cases} 9x^2 & , x < 0 \\ 15x - 2 & , x > 0 \end{cases}$$

وهنا المطلوب هو إيجاد نهاية الدالة و هي معرفة على فترتين فلا بد من تحديد ما هو الرقم الذي تؤول له الدالة فإذا كان معرف على مجال الدالة الاولي ( x تؤول إلى ٣ مثلاً ) فيتم التعويض في الدالة الاولى أما إذا كانت معرفة على مجال الدالة الثانية ( x تؤول إلى ٧ مثلاً ) فيتم التعويض في الدالة الثانية .

**مثال :**

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5 & , x < 1 \\ 7x - 2 & , x > 1 \end{cases}$$

**فأوجد :-**

$$١- \lim_{x \rightarrow 3} f(x) \text{ (و ٣ تقع في مجال الدالة الثانية)}$$

$$= 7 \times 3 - 2 = 21 - 2 = 19$$

مثال :

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5 & , x < 1 \\ 7x - 2 & , x > 1 \end{cases} \text{ إذا كانت}$$

فأوجد :-

$$2- \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} f(x) \text{ (و نصف تقع في مجال الدالة الاولى)}$$

$$= 3x^2 + 5 = 3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 5 = 3 \times \frac{1}{4} + 5 = \frac{3}{4} + 5 = \frac{3}{4} + \frac{20}{4} = \frac{23}{4}$$

مثال :

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5 & , x < 1 \\ 7x - 2 & , x > 1 \end{cases}$$

فأوجد :-

$$3- \lim_{x \rightarrow 1} f(x)$$

الحل

$$3- \lim_{x \rightarrow 1} f(x)$$

(وهو الحد الفاصل بين المجالين الأول و الثاني ولذلك نحسب النهاية من اليمين  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$  و النهاية من اليسار  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$  و من ثم يتم التعويض في المجالين )

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \text{ (النهاية من اليمين)}$$

$$= 7x - 2 = 7 \times 1 - 2 = 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) \text{ (النهاية من اليسار)}$$

$$= 3x^2 + 5 = 3 \times (1)^2 + 5 = 3 + 5 = 8$$

هل النهاية من اليمين تساوي النهاية من اليسار لا

إذا هذه الدالة غير موجودة وتكتب

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) \text{ هذه النهاية غير موجودة}$$

**مثال :**

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 20x^2 + 15 & , x < 5 \\ 6x - 10 & , x > 5 \end{cases}$$

**فأوجد :-**

$$\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$$

**الحل**

$$\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$$

(وهو الحد الفاصل بين المجالين الأول و الثاني ولذلك نحسب النهاية من اليمين  $\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x)$  و النهاية من اليسار  $\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x)$  ومن ثم يتم التعويض في المجالين )

$$\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) \text{ (النهاية من اليمين)}$$

$$= 6x - 10 = 6 \times 5 - 10 = 20$$

$$\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) \text{ (النهاية من اليسار)}$$

$$= 20 \times (5)^2 + 15 = 20 \times 25 + 15 = 500 + 15 = 515$$

هل النهاية من اليمين تساوي النهاية من اليسار لا

إذا هذه الدالة غير موجودة وتكتب

$$\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 5^-} f(x)$$

$\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$  هذه النهاية غير موجودة

**الاتصال :-**

**تعريف :**

**يقال للدالة  $f(x)$  متصلة في النقطة  $a$  إذا تحققت الشروط التالية :-**

١- لابد و أن تكون الدالة معرفة عند هذه النقطة أي تنتمي إلى  $R$ .

٢- لابد و أن تكون النهاية موجودة أي النهاية من اليمين تساوي النهاية من اليسار .

٣- لابد و أن تكون نتيجة الشرط الاول مساوي للشرط الثاني أي قيمة الدالة وقيمة النهاية متساويتان .

لا تنسى : الدالة نفسها – النهاية من اليمين – النهاية من اليسار



## المحاضرة (٤)

الجزء الاول : تابع الاتصال

الجزء الثاني : التفاضل وتطبيقاته التجارية

**الاتصال :-**

**مثال :-**

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 6x & , 0 < x < 5 \\ 25 + 2x & , x \geq 5 \end{cases}$$

متصلة في  $x = 5$  ؟

**الحل**

$$f(5) = 25 + 2x = 25 + 2 \times 5 = 25 + 10 = 35$$

$$\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) = 25 + 2x = 25 + 2 \times 5 = 25 + 10 = 35$$

$$\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) = 6x = 6 \times 5 = 30$$

حيث أن النتائج غير متساوية إذاً فهذه الدالة غير متصلة عند  $x=5$ .

**مثال :-**

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 12x^2 & , 0 < x < 10 \\ 20 + 4x & , x \geq 10 \end{cases}$$

متصلة في  $x = 10$  ؟

**الحل**

$$f(10) = 20 + 4x = 20 + 4 \times 10 = 20 + 40 = 60$$

$$\lim_{x \rightarrow 10^+} f(x) = 20 + 4x = 20 + 4 \times 10 = 20 + 40 = 60$$

$$\lim_{x \rightarrow 10^-} f(x) = 12x^2 = 12 \times 10^2 = 1200$$

حيث أن النتائج غير متساوية إذاً فهذه الدالة غير متصلة عند  $x=10$ .

### مثال :-

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 20x^2 & , x \leq 8 \\ 1160 + 15x & , x > 8 \end{cases}$$

متصلة في  $x = 8$  ؟

### الحل

$$f(8) = 20 \cdot 8^2 = 20 \times 64 = 1280$$

$$\lim_{x \rightarrow 8^+} f(x) = 1160 + 15x = 1160 + 15 \times 8 = 1280$$

$$\lim_{x \rightarrow 8^-} f(x) = 20 \cdot 8^2 = 20 \times 64 = 1280$$

حيث أن النتائج متساوية إذاً فهذه الدالة متصلة عند  $x=8$ .

### تمارين الواجب :-

تمرين ١ :-

أوجد قيمة كل مما يأتي :-

$$\lim_{x \rightarrow 0} 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} (10 - 2x + x^2)$$

$$\lim_{x \rightarrow 12} (3x + 6)$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{2}{3}} (9x - 2)$$

تمرين ٢ :-

إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 5} f(x) = 20$  و  $\lim_{x \rightarrow 5} g(x) = -15$  و  $\lim_{x \rightarrow 5} h(x) = 18.5$  ،

فأوجد ما يلي :-

$$١- \lim_{x \rightarrow 5} [h(x) + f(x)]$$

$$٢- \lim_{x \rightarrow 5} [h(x) - g(x)]$$

$$٣- \lim_{x \rightarrow 5} [g(x) \times f(x)]$$

$$\text{٤- } \lim_{x \rightarrow 5} \left[ \frac{g(x)}{f(x)} \right]$$

تمرين ٣ :-

أوجد :-

$$\text{١- } \lim_{x \rightarrow 1} [5x - 2]^2$$

$$\text{٢- } \lim_{x \rightarrow 2} [10 - 2x]^2$$

تمرين ٤ :-

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$\text{١- } \lim_{x \rightarrow 5} (2x^3 - 2x^2 - 50)$$

$$\text{٢- } \lim_{x \rightarrow 0} (1 - e^x)$$

$$\text{٣- } \lim_{x \rightarrow 1} \log(10x^4 + 15)$$

$$\text{٤- } \lim_{x \rightarrow 2} e^{2x^2 + 3x + 2}$$

$$\text{٥- } \lim_{x \rightarrow 3} \ln(20x^2 - 5x + 10)$$

تمرين ٥ :-

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 30x^2 + 15 & , x < 2 \\ 5x - 2 & , x > 2 \end{cases}$$

فأوجد :-

$$\text{١- } \lim_{x \rightarrow 3} f(x)$$

$$\text{٢- } \lim_{x \rightarrow 1} f(x)$$

تمرين ٦ :-

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 2x & , 0 < x < 1 \\ 3 + x^2 & , x \geq 1 \end{cases}$$

متصلة في  $x = 1$  ؟

### التفاضل وتطبيقاته التجارية

مقدمة :-

- يهتم حساب التفاضل بالتحليل الرياضي لمعدل التغير .
- يهتم حساب التفاضل بحساب معدل التغير في متغير ما بالنسبة لمتغير آخر.
- معدل التغير : بين أي ظاهرتين (متغيرين) مثلاً:

إذا كان الربح مثلاً يتغير بتغير كمية الإنتاج و الطلب على سلعة ما يمكن أن يتغير بتغير السعر فقد يكون من المهم أن يحسب معدل التغير للربح بالنسبة لكمية الإنتاج أو معدل تغير الكمية المطلوبة بالنسبة للسعر .

### قواعد التفاضل :

يطلق على عملية التفاضل في بعض الاحيان إيجاد المشتقة الاولى للدالة أو المعامل التفاضلي الاول .

ودائماً يكون لدينا علاقة بين متغيرين أحدهما متغير تابع و هو  $y$  و الآخر متغير مستقل و هو  $x$  و يكون المطلوب هو حساب مقدار التغير في المتغير التابع إذا تغير المتغير المستقل بمقدار وحدة واحدة .

المعطى :- دالة أو معادلة  $y = 5x + 9$

المطلوب :- المشتقة الاولى للدالة  $\frac{dy}{dx} = \text{?????}$

القاعدة الاولى تفاضل المقدار الثابت :-

تفاضل القيمة الثابتة تساوي دائماً صفر فمثلاً إذا كنت الدالة على الشكل :-

$$y = 15$$

فإن المتغير التابع  $y$  يأخذ قيمة ثابتة دائماً مهما تغير المتغير المستقل  $x$  و على ذلك فإن تغير المتغير التابع  $y$  لن يؤثر على المتغير المستقل  $x$  ومن ثم يمكن صياغة هذه النتيجة رياضياً كما يلي :-

$$\frac{dy}{dx} = 0$$

### القاعدة الثانية : تفاضل $x^n$

تفاضل المتغير  $x$  المرفوعة إلى أس :-

يتم تنزيل الاس و الطرح منه واحد فعلى سبيل المثال :-

$$١- y = x^٥ \quad \frac{dy}{dx} = ٥ x^٤$$

$$٢- y = ١٥ x^٤ \quad \frac{dy}{dx} = ٦٠ x^٣$$

$$٣- y = ١٠ x \frac{dy}{dx} = ١٠$$

### القاعدة الثالثة : الدوال كثيرات الحدود :-

وهنا يتم التعامل مع كل حد على حدة باستخدام نفس القاعدة السابقة

مثال :-

إذا كانت :-

$$١- y = ٥ x^٤ + ٦ x^٣ + ٨ x^٢ + ٣ x$$

$$\frac{dy}{dx} = ٢٠ x^٣ + ١٨ x^٢ + ١٦ x + ٣$$

$$٢- y = ٢٠ x^٥ + ١٠ x^٣ - ٥ x^٢ + ١٥ x + ٣٠$$

$$\frac{dy}{dx} = ١٠٠ x^٤ + ٣٠ x^٢ - ١٠ x + ١٥$$

وهنا يتم التعامل مع كل حد على حدة باستخدام نفس القاعدة السابقة

مثال :-

إذا كانت :-

$$١- y = ٥ x^٤ + ٦ x^٣ + ٨ x^٢ + ٣ x$$

$$\frac{dy}{dx} = ٢٠ x^٣ + ١٨ x^٢ + ١٦ x + ٣$$

$$٢- y = ٢٠ x^٥ + ١٠ x^٣ - ٥ x^٢ + ١٥ x + ٣٠$$

$$\frac{dy}{dx} = ١٠٠ x^٤ + ٣٠ x^٢ - ١٠ x + ١٥$$

### القاعدة الرابعة : مشتقة حاصل ضرب دالتين :-

مشتقة حاصل ضرب دالتين = الدالة الاولى كما هي  $\times$  مشتقة الدالة الثانية + الدالة الثانية كما هي  $\times$  مشتقة الدالة الاولى

مثال :-

$$١- y = (٣x + ١)(x^٢ - ٧x)$$

$$\frac{dy}{dx} = (٣x + ١)(٢x - ٧) + (x^٢ - ٧x)(٣)$$

$$٢- y = (١٠x^٢ - ١٢)(٥x^٢ + ٢x)$$

$$\frac{dy}{dx} = (١٠x^٢ - ١٢)(١٠x + ٢) + (٣٠x^٢)(٥x^٢ + ٢x)$$

مشتقة حاصل قسمة دالتين  $\frac{\text{البسط}}{\text{المقام}}$  =

$$\frac{\text{المقام} \times \text{البسط مشتقة} - \text{البسط} \times \text{المقام مشتقة}}{(\text{المقام})^2}$$

مثال :-

$$y = \frac{4x+2}{3x}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{(3x)(4)-(x+2)(3)}{(3x)^2} = \frac{12x-3x-6}{9x^2} = \frac{9x-6}{9x^2}$$

### القاعدة السادسة : مشتقة القوس المرفوع لأس :-

مشتقة القوس المرفوع لأس = تفاضل القوس  $\times$  تفاضل ما بداخله

مثال :-

$$١ - y = (١٥x^٢ + ٢٠)^٣$$

$$\frac{dy}{dx} = ٣(١٥x^٢ + ٢٠)^٢(٣٠x)$$

$$٢ - y = (١٠x^٢ - ١٢x^٢ + ٥)^٥$$

$$\frac{dy}{dx} = ٥(١٠x^٢ - ١٢x^٢ + ٥)^٤(٣٠x^٢ - ٢٤x)$$

### القاعدة السابعة : المشتقات العليا للدالة

مثال :-

أوجد المشتقة الثالثة للدالة التالية :-

$$y = 15x^4 + 12x^3 + 20x^2 - 5x + 12$$

$$\frac{dy}{dx} \text{ (المشتقة الاولى)} = 60x^3 + 36x^2 + 40x - 5$$

$$\frac{d^2y}{dx^2} \text{ (المشتقة الثانية)} = 180x^2 + 72x + 40$$

$$\frac{d^3y}{dx^3} = 360x + 72$$

التطبيقات الاقتصادية والإدارية للتفاضل :-

1- المرونة

تعرف مرونة الطلب السعرية : على أنها مدى استجابة التغيرات في الكمية المطلوبة من سلعة أو خدمة للتغيرات في سعرها .

أما مرونة الطلب الدخلية فتعرف على أنها : مدى استجابة التغيرات في الكمية المطلوبة من سلعة أو خدمة للتغيرات في الدخل .

حالات المرونة السعرية (م) :

القيمة المطلقة للمرونة = صفر ( طلب عديم المرونة )

القيمة المطلقة للمرونة  $> 1$  ( طلب قليل المرونة أو غير مرن )

القيمة المطلقة للمرونة = 1 ( طلب متكافئ المرونة )

القيمة المطلقة للمرونة  $< 1$  ( طلب مرن )

القيمة المطلقة للمرونة = ما لانهاية ( طلب لانهاية المرونة )

قياس مرونة الطلب

مرونة الطلب باستخدام التفاضل :

$$م = \frac{\text{المشتقة الاولى لدالة الطلب}}{\frac{\text{السعر}}{\text{المطلوبة الكمية}}} \times$$

لاحظ أن :-

المشتقة الأولى لدالة الطلب = معدل تغير الكمية المطلوبة بالنسبة للسعر

### مثال (١):-

إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما هي  $(D = 80 - 6X)$  أوجد معامل المرونة إذ كانت الكمية المطلوبة هي ١٠٠ وحدة عند سعر يساوي ١٠ ريال؟

### الحل

أولاً نوجد المشتقة الاولى لدالة الطلب  $(D/ = -6)$

ثانياً التعويض في القانون :-

$$م = \frac{\text{المشتقة الاولى لدالة الطلب}}{\frac{\text{السعر}}{\text{المطلوبة الكمية}}} \times \frac{\text{السعر}}{\text{المطلوبة الكمية}}$$

$$م = (-6) \times \frac{10}{100} = -0.6$$

حيث أن القيمة المطلقة (أي الناتج بصرف النظر عن الإشارة) لمعامل المرونة أقل من الواحد الصحيح إذا فالطلب في هذه الحالة قليل المرونة أو غير مرن.

### مثال (٢):-

إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما هي  $(D = 200 - 10X)$  أوجد معامل المرونة إذ كانت الكمية المطلوبة هي ٢٠٠ وحدة عند سعر يساوي ٢٠ ريال؟

### الحل

أولاً نوجد المشتقة الاولى لدالة الطلب  $(D/ = -10)$

ثانياً التعويض في القانون :-

$$م = \frac{\text{المشتقة الاولى لدالة الطلب}}{\frac{\text{السعر}}{\text{المطلوبة الكمية}}} \times \frac{\text{السعر}}{\text{المطلوبة الكمية}}$$

$$م = (-10) \times \frac{20}{200} = -1$$

حيث أن القيمة المطلقة (أي الناتج بصرف النظر عن الإشارة) لمعامل المرونة يساوي الواحد الصحيح إذا فالطلب في هذه الحالة متكافئ المرونة.

### مثال (٣):-

إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما هي  $(D = 15X - 20)$  أوجد معامل المرونة إذ كانت الكمية المطلوبة هي ١٠٠٠ وحدة عند سعر يساوي ١٠٠ ريال؟

### الحل

أولاً نوجد المشتقة الاولى لدالة الطلب  $(D/ = 15)$

ثانياً التعويض في القانون :-

$$م = \frac{\text{المشتقة الاولى لدالة الطلب}}{\frac{\text{السعر}}{\text{المطلوبة الكمية}}} \times \frac{\text{السعر}}{\text{المطلوبة الكمية}}$$



$$1,5 = \frac{100}{1000} \times (15) = م$$

حيث أن القيمة المطلقة (أي الناتج بصرف النظر عن الإشارة) لمعامل المرونة أكبر من الواحد الصحيح إذا فالطلب في هذه الحالة مرن.

### تمرين واجب :-

إذا كانت دالة الطلب هي  $(D = 1,5x + 20)$  أحسب مرونة الطلب إذا علمت الكمية المطلوبه هي ٦٠٠ وحدة عند سعر ٢٠٠ ريال؟

## المحاضرة (٥)

تابع التفاضل و تطبيقاته التجارية

### التطبيقات الاقتصادية والإدارية للتفاضل :-

#### ٢- الاستهلاك والادخار

١- الميل الحدي للاستهلاك = المشتقة الأولى لدالة الاستهلاك  $K$  حيث الاستهلاك دالة في الدخل .

قيمة الميل الحدي للاستهلاك تكون موجبة ولكنها أقل من الواحد الصحيح ( أي كسر موجب )

٢- الميل الحدي للادخار = المشتقة الأولى لدالة الادخار  $S$  حيث الادخار دالة في الدخل

قيمة الميل الحدي للادخار تكون موجبة ولكنها أقل من الواحد الصحيح ( أي كسر موجب ) كذلك .

الميل الحدي للاستهلاك + الميل الحدي للادخار = ١

#### مثال (١) :-

إذا كانت دالة الاستهلاك هي  $(K = ١٥ + ٠,٦x - ٠,٠٢x^٢)$  المطلوب أوجد كل من الميل الحدي للاستهلاك و الميل الحدي للادخار.

#### الحل

١- الميل الحدي للاستهلاك هو المشتقة الأولى لدالة الاستهلاك :-

$$K' = ٠,٦ - ٠,٠٤ x$$

٢- الميل الحدي للاستهلاك عند دخل يساوي ١ ريال هو :-

$$K' = ٠,٦ - ٠,٠٤ x \ ١ = ٠,٦ - ٠,٠٤ = ٠,٥٦$$

٣- الميل الحدي للادخار عند دخل يساوي ١ ريال هو :-

$$= ١ - \text{الميل الحدي للاستهلاك} = ١ - ٠,٥٦ = ٠,٤٤$$

#### مثال (٢) :-

إذا كانت دالة الاستهلاك هي  $(K = ١٨ + ٠,٨x - ٠,١٥x^٢)$  المطلوب أوجد كل من الميل الحدي للاستهلاك و الميل الحدي للادخار.

#### الحل

١- الميل الحدي للاستهلاك هو المشتقة الأولى لدالة الاستهلاك :-

$$K' = ٠,٨ - ٠,٣ x$$

٢- الميل الحدي للاستهلاك عند دخل يساوي ١ ريال هو :-

$$K' = ٠,٨ - ٠,٣ x \ ١ = ٠,٨ - ٠,٣ = ٠,٥$$

٣- الميل الحدي للادخار عند دخل يساوي ١ ريال = ١ - الميل الحدي للاستهلاك = ١ - ٠,٥ = ٠,٥

٣- النهايات العظمى و الصغرى

### خطوات إيجاد النهايات العظمى والصغرى :

١ - يتم إيجاد المشتقة الأولى للدالة .

٢ - يتم إيجاد المشتقة الثانية .

٣ - تحديد نوع النهاية ( عظمى - صغرى ) .

إذا كانت إشارة المشتقة الثانية سالبة .: يعني ذلك وجود نهاية عظمى للدالة والعكس صحيح .

**مثال (١) :-**

إذا كانت دالة الربح الكلي تأخذ الشكل :-

$$P = - ٠,٤x^2 + ٣٠٠x - ٢٠٠٠$$

حدد ما إذا كانت هذه الدالة تمثل نهاية عظمى أم صغرى ؟

**الحل**

١- المشتقة الأولى للدالة :-

$$P' = -٠,٨x + ٣٠٠$$

٢- المشتقة الثانية للدالة :-

$$P'' = -٠,٨$$

٣- نجد أن قيمة المشتقة الثانية للدالة سالبة إذاً فهي تحقق نهاية عظمى

**مثال (٢) :-**

إذا كانت دالة الربح الكلي تأخذ الشكل :-

$$P = ٥٠٠ - ٠,٢x + ٠,١x^2$$

حدد ما إذا كانت هذه الدالة تمثل نهاية عظمى أم صغرى ؟

**الحل**

١- المشتقة الأولى للدالة :-

$$P' = -٠,٢ + ٠,٢x$$

٢- المشتقة الثانية للدالة :-

$$P'' = ٠,٢$$

٣- نجد أن قيمة المشتقة الثانية للدالة موجبة إذاً فهي تحقق نهاية صغرى .

٤- الربح الحدي

١- الإيراد الكلي = عدد الوحدات المباعة × سعر بيع الوحدة

٢- الربح الكلي = الإيراد الكلي - التكلفة الكلية

٣- الإيراد الحدي = المشتقة الأولى لدالة الإيراد الكلي .

٤- التكلفة الحدية = المشتقة الأولى لدالة التكلفة الكلية .

٥- الربح الحدي = المشتقة الأولى لدالة الربح الكلي .

٦- الربح الحدي = الإيراد الحدي - التكلفة الحدية .

مثال (١) :-

إذا علمت أن دالة الإيراد الكلي لإحدى الشركات تعتمد على العلاقة التالية :-

$$R = 12x^3 + 20x^2 - 10x + 30$$

أوجد الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات ؟

الحل

الإيراد الحدي = المشتقة الأولى لدالة الإيراد الكلي

$$R' = 36x^2 + 40x - 10$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٠ وحدات إذاً  $x=10$

$$R' = 36x^2 + 40x - 10 = 36 \times 10^2 + 40 \times 10 - 10 = 3990 \text{ ريال}$$

مثال (٢) :-

إذا كانت الدالة المعبرة عن سعر بيع الوحدة في إحدى الشركات تعتمد على العلاقة التالية :-

$$\text{Selling price (سعر وحدة البيع)} = 4x^2 + 6x + 5$$

حيث أن  $x$  تشير إلى عدد الوحدات المباعة

المطلوب :-

إيجاد الربح الحدي عند إنتاج وبيع ١٥ وحدة ؟

الحل

١- الإيراد الكلي = عدد الوحدات المباعة × سعر بيع الوحدة

$$R = (\text{دالة سعر بيع الوحدة} \times x)$$

$$x = 10x^4 - 11x^3 + 5x^2 - 20x \times R = (10x^3 - 11x^2 + 5x - 20)$$

٢- الإيراد الحدي = المشتقة الأولى لدالة الإيراد الكلي .

$$R' = 40x^3 - 33x^2 + 10x - 20$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٥ وحدات إذاً  $x=5$

$$R' = 12x^2 + 12x + 5 = 12 \times 5^2 + 12 \times 5 + 5 = 288 \text{ r.s}$$

**مثال (٣) :-**

في إحدى شركات الاستثمار وجد أن سعر بيع الوحدة يتبع العلاقة التالية :-

$$\text{Selling price (سعر بيع الوحدة)} = 10x^3 - 11x^2 + 5x - 20$$

حيث أن  $x$  تشير إلى عدد الوحدات المباعة

**المطلوب :-**

إيجاد الربح الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات ؟

**الحل**

١- الإيراد الكلي = عدد الوحدات المباعة  $\times$  سعر بيع الوحدة

$$R = (\text{دالة سعر بيع الوحدة} \times x)$$

$$x = 10x^4 - 11x^3 + 5x^2 - 20x \times R = (10x^3 - 11x^2 + 5x - 20)$$

٢- الإيراد الحدي = المشتقة الأولى لدالة الإيراد الكلي .

$$R' = 40x^3 - 33x^2 + 10x - 20$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٥ وحدات إذاً  $x=5$

$$R' = 40x^3 - 33x^2 + 10x - 20$$

$$= 40 \times 5^3 - 33 \times 5^2 + 10 \times 5 - 20$$

٤٢٠٥ ريال

**مثال (٤) :-**

إذا علمت أن دالة التكاليف الكلية تأخذ الشكل :-

$$C = 10x^2 - 12x + 15$$

**المطلوب :-**

إيجاد التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات ؟

**الحل**

التكلفة الحدية = المشتقة الأولى لدالة التكلفة الكلية .

$$C = 10x^2 - 12x + 15 \text{ (التكاليف الكلية)}$$

$$C' = 20x - 12 \text{ (التكاليف الحدية)}$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو 10 وحدات إذاً  $x=10$

$$C' = 20x - 12 = 20 \times 10 - 12 = 188 \text{ r.s.}$$

مثال (5) :-

تعتمد التكاليف الكلية لإحدى الشركات على الدالة التالية :-

$$C = (5x^2 - 3x + 15)^3$$

المطلوب :-

إيجاد التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع 20 وحدة ؟

الحل

التكلفة الحدية = المشتقة الاولى لدالة التكلفة الكلية .

$$C = (5x^2 - 3x + 15)^3 \text{ (التكاليف الكلية)}$$

$$C' = 3 \times (5x^2 - 3x + 15)^2 \times (10x - 3) \text{ (التكاليف الحدية)}$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو 20 وحدة إذاً  $x=20$

$$\begin{aligned} C' &= 3 \times (5x^2 - 3x + 15)^2 \times (10x - 3) \\ &= 3 \times (5 \times 20^2 - 3 \times 20 + 15)^2 \times (10 \times 20 - 3) \\ &= 3 \times (5 \times 400 - 60 + 15)^2 \times (200 - 3) \\ &= 3 \times (1955) \times (197) = 1155405 \text{ r.s.} \end{aligned}$$

مثال (6) :-

إذا علمت أن دالة الإيراد الكلي لإحدى الشركات هي :-

$$R = 2x^3 - 6x^2 + 10x - 15$$

ودالة التكاليف الكلية تأخذ الشكل :-

$$C = 15x^2 + 9x - 17$$

المطلوب :-

أوجد حجم الأرباح الحدية عند إنتاج وبيع 30 وحدة ؟

الحل

الربح الكلي = الإيراد الكلي - التكلفة الكلية

$$P = R - C$$

$$= (2x^3 - 6x^2 + 10x - 15) - (15x^2 + 9x - 17)$$

$$= 2x^3 - 21x^2 + x + 2$$

الربح الحدي = المشتقة الاولى لدالة الربح الكلي .

$$P = 2x^3 - 21x^2 + x + 2$$

$$P' = 6x^2 - 42x + 1$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٢٠ وحدة إذاً  $x=30$

$$P' = 6x^2 - 42x + 1 = 6 \times 30^2 - 42 \times 30 + 1 = 4771 \text{ r.s}$$

**مثال (٧) :-**

إذا علمت أن دالة الإيراد الكلي لإحدى الشركات هي :-

$$R = 12x^3 + 5x^2 - 2x + 100$$

ودالة التكاليف الكلية تأخذ الشكل :-

$$C = 10x^2 + 3x + 20$$

**المطلوب :-**

أوجد حجم الأرباح الحدية عند إنتاج وبيع ٢٥ وحدة ؟

**الحل**

الربح الكلي = الإيراد الكلي - التكلفة الكلية

$$P = R - C$$

$$= (12x^3 + 5x^2 - 2x + 100) - (10x^2 + 3x + 20)$$

$$= 12x^3 + 15x^2 - 5x + 80$$

الربح الحدي = المشتقة الاولى لدالة الربح الكلي .

$$P = 12x^3 + 15x^2 - 5x + 80$$

$$P' = 36x^2 + 30x - 5$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٢٥ وحدة إذاً  $x=25$

$$P' = 36x^2 + 30x - 5 = 36 \times 25^2 + 30 \times 25 - 5 = 23245 \text{ r.s}$$

## تمرين شامل (١)

### الربح الحدي

تعتمد إحدى الشركات على مجموعة من الدوال لتحديد كل من التكاليف الكلية والإيرادات الكلية وتأخذ هذه الدوال الشكل التالي:-

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

المطلوب :-

١- حجم الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .

٢- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ١٢ وحدة .

٣- دالة الربح الكلي .

٤- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات .

### الحل

١- حجم الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات :-

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$R' = 120x^3 + 24x - 6$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٠ وحدة إذاً  $x=10$

$$R' = 120 \times 10^3 + 24 \times 10 - 6 = 122394 \text{ r.s}$$

٢- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ١٢ وحدة :-

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

$$C' = 39x^2 - 10x + 3$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٢ وحدة إذاً  $x=12$

$$C' = 39 \times 12^2 - 10 \times 12 + 3 = 5499 \text{ r.s}$$

٣- دالة الربح الكلي :-

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

$$P = R - C = 30x^4 - 13x^3 + 17x^2 - 9x + 35$$



٤- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات :-

$$P = 30x^4 - 13x^3 + 17x^2 - 9x + 30$$

$$P' = 120x^3 - 39x^2 + 34x - 9$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٢ وحدة إذاً  $x=12$

$$P' = 120 \times 12^3 - 39 \times 12^2 + 34 \times 12 - 9 =$$

تمرين شامل (٢)

الربح الحدي

لإعتبار المنافسة الحادة في الاسواق العربية قامت شركة الفرسان بتحديد الدوال الممثلة لكل من سعر بيع الوحدة و التكاليف الكلية و وجدت انها على الشكل التالي :-

$$\text{Selling price (سعر بيع الوحدة)} = 3x^2 + 25x - 18$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

المطلوب :-

- ١- دالة الايراد الكلي .
- ٢- حجم الايراد الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات .
- ٣- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة .
- ٤- دالة الربح الكلي .
- ٥- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .

الحل

١- دالة الايراد الكلي :-

الايراد الكلي = عدد الوحدات المباعة × سعر بيع الوحدة

$$R = (\text{دالة سعر البيع الوحدة}) \times x$$

$$R = (3x^2 + 25x - 18) \times x$$

$$= 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

٢- حجم الايراد الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات :-

$$R = 3x^2 + 25x^2 - 18x$$

$$R' = 9x^2 + 50x - 18$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٥ وحدة إذاً  $x=5$

$$R' = 9 \times 5^2 + 50 \times 5^2 - 18 = 1457 \text{ r.s}$$

٢- حجم الايراد الحدي عند إنتاج وبيع ٥ وحدات :-

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$R' = 9x^2 + 50x - 18$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٥ وحدة إذاً  $x=5$

$$R' = 9 \times 5^2 + 50 \times 5^2 - 18 = 1457 \text{ r.s}$$

٣- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة :-

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

$$C' = 20x + 2$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ٢٠ وحدة إذاً  $x=20$

$$C' = 20 \times 20 + 2 = 402 \text{ r.s}$$

٤- دالة الربح الكلي :-

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

$$P = R - C = 3x^3 + 15x^2 - 20x + 5$$

٤- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات :-

$$P = 3x^3 + 15x^2 - 20x + 5$$

$$P' = 9x^2 + 30x - 20$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو ١٠ وحدة إذاً  $x=10$

$$P' = 9 \times 10^2 + 30 \times 10 - 20 = 1180 \text{ r.s}$$

**تمارين واجب :-**

١- إذا كانت دالة الاستهلاك هي  $(K = 0,3x - 0,01x^2)$  المطلوب أوجد كل من الميل الحدي للاستهلاك و الميل الحدي للدخار.

٢- إذا كانت دالة الربح الكلي تأخذ الشكل :-

$$P = 3x^2 + 5x + 100$$

حدد ما إذا كانت هذه الدالة تمثل نهاية عظمي أم صغري ؟

٣- إذا علمت أن :-

$$\text{Selling price (سعر بيع الوحدة)} = 8x^2 + 10x + 12$$

$$C = 4x^2 + 3x - 10$$

**المطلوب :-**

- ١- دالة الإيراد الكلي .
- ٢- حجم الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .
- ٣- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع ١٥ وحدة .
- ٤- دالة الربح الكلي .
- ٥- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع ١٢ وحدات .

## المحاضرة (٦)

### التكامل و تطبيقاته التجارية

يعتبر التكامل عملية عكسية للتفاضل ، حيث يتم إيجاد قيمة  $y$  إذا علمت  $\frac{dy}{dx}$  وللتعبير عن عملية التكامل نستخدم الرمز  $\int$  و هو رمز التكامل و على ذلك فإذا كانت هناك دالة على الشكل  $f(x)$  و نرغب في إجراء عملية التكامل على هذه الدالة فسوف نكتب

$$\int f(x).dx$$

أي تكامل الدالة بالنسبة للمتغير  $x$

**قواعد التكامل :-**

١- تكامل  $x$  المرفوعة للأس  $n$  : أجمع على الأس واحد وأقسم على الأس الجديد .

$$\int x^n . dx = \frac{1}{n+1} x^{n+1} + c$$

$$\int k . dx = kx + c$$

$$\int . dx = x + c$$

**مثال :-**

$$١- \int x^3 . dx = \frac{1}{4} x^4 + c$$

$$٢- \int x^5 . dx = \frac{1}{6} x^6 + c$$

$$٣- \int 6 . dx = 6x + c$$

$$٤- \int 3x^4 . dx = \frac{3}{5} x^5 + c$$

**مثال :-**

**أوجد :-**

$$\int x^5 + 4x^3 - 2x^2 + 3x + 8 . dx$$

**الحل**

$$y = \frac{1}{6} x^6 + \frac{4}{4} x^4 - \frac{2}{3} x^3 + \frac{3}{2} x^2 + 8x + c$$

$$y = \frac{1}{6} x^6 + x^4 - \frac{2}{3} x^3 + \frac{3}{2} x^2 + 8x + c$$

مثال :-

أوجد :-

$$\int 4x^3 - 30x^2 + 20x + 3 \cdot dx$$

الحل

$$y = \frac{4}{4} x^4 - \frac{30}{3} x^3 + \frac{20}{2} x^2 + 3x + c$$

$$y = x^4 - 10x^3 + 10x^2 + 3x + c$$

٢- تكامل  $e^x$  :-

$$\int e^x \cdot dx = e^x + c$$

٣- تكامل  $\frac{1}{x}$  :-

$$\int \frac{1}{x} \cdot dx = \ln x + c$$

إيجاد قيمة  $c$  :-

مثال :-

إذا أعطيت الدالة التالية :-

$$\int 9x^2 - 10x + 15 \cdot dx$$

أوجد قيمة  $c$  إذا علمت أن المنحنى يمر بالنقطة  $(4, 1)$  ؟

الحل

$$y = \frac{9}{3} x^3 - \frac{10}{2} x^2 + 15x + c$$

$$y = 3x^3 - 5x^2 + 15x + c$$

حيث أن قيمة  $x = 4$  و قيمة  $y = 1$  فإن :-

$$1 = 3(4)^3 - 5(4)^2 + 15x^4 + c$$

$$1 = 3 \times 64 - 5 \times 16 + 60 + c$$

$$1 = 172 + c$$

مثال :-

إذا أعطيت الدالة التالية :-

$$\int \frac{1}{2} x^3 - \frac{1}{4} x^2 - 7 \cdot dx$$

أوجد قيمة c إذا علمت أن المنحنى يمر بالنقطة (2,3)؟

**الحل**

$$y = \frac{1}{3 \times 4} x^4 - \frac{1}{4 \times 3} x^3 - 7x + c$$

$$y = \frac{1}{12} x^4 - \frac{1}{12} x^3 - 7x + c$$

حيث أن قيمة x = 2 و قيمة y = 3 فإن :-

$$3 = \frac{1}{12} (2)^4 - \frac{1}{12} (2)^3 - 7 \times 2 + c$$

$$3 = \frac{16}{12} - \frac{8}{12} - 14 + c$$

$$C = 16,333$$

### التطبيقات التجارية للتكامل

- ١- الإيراد الكلي = تكامل دالة الإيراد الحدي .
- ٢- التكاليف الكلية = تكامل دالة التكاليف الحدية .
- ٣- الربح الكلي = تكامل دالة الربح الحدي .
- ٤- الربح الكلي = الإيراد الكلي - التكاليف الكلية .

**مثال :-**

إذا علمت أن دالة الإيراد الحدي تأخذ الشكل :-

$$R' = 3x^2 + 6x - 10$$

**المطلوب :-**

أوجد حجم الإيراد الكلي عند حجم إنتاج وبيع ٥ وحدات ؟

**الحل**

١- إيجاد دالة الإيراد الكلي عن طريق إجراء عملية التكامل على دالة الإيراد الحدي :-

$$R = \frac{3}{3} x^3 + \frac{6}{2} x^2 - 10x$$

$$R = x^3 + 3x^2 - 10x$$

٢- حجم الايراد الكلي عند حجم إنتاج وبيع ٥ وحدات أي أن  $x=5$  يتحدد عن طريق التعويض عن قيمة  $x$  في دالة الايراد الكلي كما يأتي :-

$$R = x^3 + 3x^2 - 10x$$

$$\text{الايراد الكلي} = 150 = (5)^3 + 3 \times (5)^2 - 10 \times 5 = \text{ريال}$$

**مثال :-**

إذا علمت أن دالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل :-

$$C' = 12x^3 - 60x^2 + 8x - 40$$

**المطلوب :-**

أوجد حجم التكاليف الحدية عند حجم إنتاج وبيع ١٠ وحدات ؟

**الحل**

١- إيجاد دالة التكاليف الكلية عن طريق إجراء عملية التكامل على دالة التكاليف الحدية :-

$$C = \frac{12}{4}x^4 - \frac{60}{3}x^3 + \frac{8}{2}x^2 - 40x$$

$$C = 3x^4 - 20x^3 + 4x^2 - 40x$$

٢- حجم التكاليف الكلية عند حجم إنتاج وبيع ١٠ وحدات أي أن  $x=10$  يتحدد عن طريق التعويض عن قيمة  $x$  في دالة التكاليف الكلية كما يأتي :-

$$C = 3 \times (10)^4 - 20 \times (10)^3 + 4 \times (10)^2 - 40 \times (10)$$

$$\text{التكاليف الكلية} = 10000 = 30000 - 20000 + 400 - 400 = \text{ريال } C$$

**تمرين شامل (١)**

**مثال :-**

إذا علمت أن دالة الايراد الحدي تأخذ الشكل التالي :-

$$R' = 8x^3 + 24x^2 - 12x + 20$$

ودالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل التالي :-

$$C' = 36x^2 + 40x - 10$$

**المطلوب :-**

١- حجم الايراد الكلي عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة .

٢- حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع ٢٥ وحدة .

٣- دالة الربح الحدي .

٤- دالة الربح الكلي بطريقتين مختلفتين .

٥- حجم الربح الكلي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .

### الحل

١- حجم الايراد الكلي عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة :-

حيث أن دالة الايراد الحدي هي :

$$R' = 8x^3 + 24x^2 - 12x + 20$$

فيمكن الوصول إلى دالة الايراد الكلي عن طريق إجراء عملية التكامل لدالة الايراد الحدي كما يلي :-

$$R = \frac{8}{4}x^4 + \frac{24}{3}x^3 - \frac{12}{2}x^2 + 20x$$

$$R = 2x^4 + 8x^3 - 6x^2 + 20x$$

وللوصول إلى حجم الايراد الكلي المتحقق عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة يمكن التعويض عن قيمة  $x=20$  كما يلي :-

$$R = 2 \times (20)^4 + 8 \times (20)^3 - 6 \times (20)^2 + 20 \times (20)$$

$$\text{ريال} = 320000 + 64000 - 2400 + 400 = 382000$$

٢- حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع ٢٥ وحدة :-

حيث أن دالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل

$$C' = 36x^2 + 40x - 10$$

فيمكن الوصول إلى دالة التكاليف الكلية عن طريق إجراء عملية التكامل على دالة التكاليف الحدية كما يلي :-

$$C = 12x^3 + 20x^2 - 10x$$

وللوصول إلى حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع ٢٥ وحدة يتم التعويض عن قيمة  $x=25$  كما يلي :-

$$C = 12 \times (25)^3 + 20 \times (25)^2 - 10 \times (25) = 199750 \text{ ريال}$$

٣- دالة الربح الحدي :-

الربح الحدي = الايراد الحدي - التكاليف الحدية

$$P' = R' - C'$$

$$= (8x^3 + 24x^2 - 12x + 20) - (36x^2 + 40x - 10)$$

$$= 8x^3 - 12x^2 - 52x + 30$$

٤- دالة الربح الكلي :-

الربح الكلي = تكامل دالة الربح الحدي :-



$$P' = 8x^3 - 12x^2 - 52x + 30$$

$$P = 2x^4 - 4x^3 - 26x^2 + 30x$$

حل آخر :-

الربح الكلي = الإيراد الكلي - التكاليف الكلية

$$P = R - C$$

$$= (2x^4 + 8x^3 - 6x^2 + 20x) - (12x^3 + 20x^2 - 10x)$$

$$= 2x^4 - 4x^3 - 26x^2 + 30x$$

٥- حجم الربح الكلي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات :-

دالة الربح الكلي هي :-

$$P = 2x^4 - 4x^3 - 26x^2 + 30x$$

وللوصول إلى حجم الربح الكلي يتم التعويض عن قيمة  $x=10$  في المعادلة السابقة كما يأتي :-

$$P = 2 \times (10)^4 - 4 \times (10)^3 - 26 \times (10)^2 + 30 \times (10)$$

$$= 20000 - 4000 - 2600 + 300 = 13700 \text{ r.s}$$

## تمرين شامل (٢)

مثال :-

إذا علمت أن دالة الإيراد الحدي لإحدى الشركات تأخذ الشكل التالي:-

$$R' = (2x+1)(5-3x)$$

وكانت دالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل التالي :-

$$C' = (3x+1)^2$$

المطلوب :-

- ١- حجم الإيراد الكلي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .
- ٢- حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة .
- ٣- دالة الربح الحدي .
- ٤- دالة الربح الكلي بطريقتين مختلفتين .
- ٥- حجم الربح الكلي عند إنتاج وبيع ٣٠ وحدة .
- ١- حجم الإيراد الكلي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات :-

الإيراد الكلي = تكامل دالة الإيراد الحدي

$$R' = (2x+1)(5+3x')$$

$$R' = 10x + 6x^2 + 5 + 3x^3$$

$$(الإيراد الحدي)R' = 6x^3 + 3x^2 + 10x + 5$$

وللوصول دالة الإيراد الكلي تمثل تكامل دالة الإيراد الحدي :-

$$R = \left(\frac{6}{4}\right) x^4 + \left(\frac{3}{3}\right)x^3 + \left(\frac{10}{2}\right) x^2 + 5x$$

$$R = \left(\frac{6}{4}\right) x^4 + x^3 + 5x^2 + 5x$$

وللوصول إلى حجم الإيراد الكلي عند إنتاج وبيع 10 وحدات يتم التعويض عن  $x=10$  :-

$$R = \left(\frac{6}{4}\right) (10)^4 + (10)^3 + (5)(10)^2 + 5(10) = 16500 \text{ r.s}$$

٢- حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع 20 وحدة :-

التكاليف الكلية = تكامل دالة التكاليف الحدية

$$C' = (3x+1)^2$$

$$(التكاليف الحدية) = 9x^2 + 6x + 1$$

$$(التكاليف الكلية)C = 3x^3 + 3x^2 + x$$

وللوصول للحجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع 20 وحدة يتم التعويض عن قيمة  $x=20$  :-

$$C = 3(20)^3 + 3(20)^2 + (20) = 25220 \text{ r.s}$$

٣- دالة الربح الحدي :-

الربح الحدي = الإيراد الحدي - التكاليف الحدية

$$P' = R' - C'$$

$$= (6x^3 + 3x^2 + 10x + 5) - (9x^2 + 6x + 1)$$

$$= 6x^3 - 6x^2 + 4x + 4$$

٤- دالة الربح الكلي :-

الربح الكلي = تكامل دالة الربح الحدي :-

$$P' = 6x^3 - 6x^2 + 4x + 4$$

$$P = \left(\frac{6}{4}\right) x^4 - 2x^3 + 2x^2 + 4x$$

حل آخر :-

الربح الكلي = الإيراد الكلي - التكاليف الكلية

$$P = R - C$$

$$= \left( \left( \frac{6}{4} \right) x^4 + x^3 + 5x^2 + 5x \right) - (3x^3 + 3x^2 + x)$$

$$= \left( \frac{6}{4} \right) x^4 - 2x^3 + 2x^2 + 4x$$

٥- حجم الربح الكلي عند إنتاج وبيع ٣٠ وحدة :-

دالة الربح الكلي هي :-

$$P = \left( \frac{6}{4} \right) x^4 - 2x^3 + 2x^2 + 4x$$

وللوصول إلى حجم الربح الكلي يتم التعويض عن قيمة  $x=30$  في المعادلة السابقة كما يأتي :-

$$P = \left( \frac{6}{4} \right) \times (30)^4 - 2 \times (30)^3 + 2 \times (30)^2 + 4 \times (30) \\ = 1162920 \text{ r.s}$$

### تمارين متنوعة :-

١- إذا علمت أن شخص يقوم بإدخار ٦٠% من دخله و يستهلك الباقي ،المطلوب استنتاج دالة الاستهلاك ؟

**الحل**

١- الميل الحدي للإدخار = ٠,٦٠ .

٢- الميل الحدي للإستهلاك = ١ - ٠,٦٠ = ٠,٤٠ .

٣- الاستهلاك = تكامل دالة الميل الحدي للإستهلاك

$$k' = 0,40$$

$$K = 0,40x$$

٢- إذا علمت أن شخص يقوم بإدخار ٧٥% من دخله و يستهلك الباقي ،المطلوب استنتاج دالة الاستهلاك ؟

**الحل**

١- الميل الحدي للإدخار = ٠,٧٥ .

٢- الميل الحدي للإستهلاك = ١ - ٠,٧٥ = ٠,٢٥ .

٣- الاستهلاك = تكامل دالة الميل الحدي للإستهلاك

$$k' = 0,25$$

$$K = 0,25x$$

## المحاضرة (٧)

### الاحتمالات

#### نظرية الاحتمالات :-

الاحتمال هو كسر موجب أي تتراوح قيمته بين الصفر والواحد الصحيح .  
احتمال تحقيق الحدث A نشير له بالرمز P(A) وحدود هذا الاحتمال هي :-

$$0 \leq A \leq 1$$

$$\text{احتمال تحقق حدث} = \frac{\text{الحدث تحقق حالات عدد } A}{\text{الكليّة الحالات عدد}}$$

#### مثال :-

صندوق به مجموعة من الكرات مقسمة كما يلي :-

٢٠ كرة بيضاء

٣٠ كرة حمراء

٥٠ كرة سوداء

فإذا سحبنا كرة واحدة عشوائياً من الصندوق احسب احتمال أن تكون هذه الكرة :-

١. حمراء

٢. بيضاء

٣. سوداء

٤. حمراء أو سوداء

٥. حمراء أو سوداء أو بيضاء

#### الحل

$$١- \text{أحتمال أن تكون حمراء} = \frac{\text{حمراء الكرات عدد}}{\text{الكلي العدد}} = \frac{30}{100}$$

$$٢- \text{أحتمال أن تكون بيضاء} = \frac{\text{بيضاء الكرات عدد}}{\text{الكلي العدد}} = \frac{20}{100}$$

$$3- \text{أحتمال أن تكون سوداء} = \frac{\text{سوداء الكرات عدد}}{\text{الكلية العدد}} = \frac{50}{100}$$

$$4- \text{أحتمال أن تكون حمراء أو سوداء} = \frac{30}{100} + \frac{50}{100} = \frac{80}{100}$$

$$5- \text{أحتمال أن تكون حمراء أو سوداء أو بيضاء} = \frac{30}{100} + \frac{50}{100} + \frac{20}{100} = 1$$

### مثال :-

تقدم إلى إختبار مقرر الاحصاء في الادارة و التحليل الاحصائي ١٠٠٠٠ طالب نجح منهم ٩٠٠٠ طالب في مقرر الاحصاء في الادارة كما نجح ٨٠٠٠ طالب في مقرر التحليل الاحصائي المطلوب :-

- (١) حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة .
- (٢) حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة .
- (٣) حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر التحليل الاحصائي .
- (٤) حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر التحليل الاحصائي .
- (٥) حساب احتمال نجاح الطالب في المقررين معاً .
- (٦) حساب احتمال رسوب الطالب في المقررين معاً .
- (٧) حساب احتمال نجاح الطالب في احد المقررين فقط .

### الحل

- ١- حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة =  $\frac{9000}{10000} = ٩٠\%$  .
- ٢- حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة =  $\frac{1000}{10000} = ١٠\%$  .
- ٣- حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر التحليل الاحصائي =  $\frac{8000}{10000} = ٨٠\%$  .
- ٤- حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر التحليل الاحصائي =  $\frac{2000}{10000} = ٢٠\%$  .
- ٥- حساب احتمال نجاح الطالب في المقررين معاً =  $\frac{8000}{10000} \times \frac{9000}{10000} = ٠,٧٢ = ٧٢\%$  .
- ٦- حساب احتمال رسوب الطالب في المقررين معاً =  $\frac{2000}{10000} \times \frac{1000}{10000} = ٠,٠٢ = ٢\%$  .
- ٧- حساب احتمال نجاح الطالب في احد المقررين فقط =  $\frac{2000}{10000} \times \frac{8000}{10000} + \frac{2000}{10000} \times \frac{9000}{10000}$

$$= ٠,٢٦ = ٠,١ \times ٠,٨ + ٠,٢ \times ٠,٩$$

### مثال :-

في دراسة لتخصص مجموعة من الطلاب تبين التالي :-

٦٠ طالب يدرسون محاسبة .

٣٠ طالب يدرسون تسويق .

١٠ طلاب يدرسون مالية .

إذا تم اختيار طالب بطريقة عشوائية أحسب الاحتمالات التالية :-

(١) احتمال أن يكون تخصص محاسبة .

(٢) احتمال أن يكون تخصص تسويق .

(٣) احتمال أن يكون تخصص مالية .

(٤) احتمال أن يكون تخصص محاسبة أو تسويق .

(٥) احتمال أن يكون تخصص محاسبة أو تسويق أو مالية .

### الحل

$$(١) \text{ احتمال أن يكون تخصص محاسبة} = \frac{60}{100}$$

$$(٢) \text{ احتمال أن يكون تخصص تسويق} = \frac{30}{100}$$

$$(٣) \text{ احتمال أن يكون تخصص مالية} = \frac{10}{100}$$

$$(٤) \text{ احتمال أن يكون تخصص محاسبة أو تسويق} = \frac{90}{100} = \frac{30}{100} + \frac{60}{100}$$

$$(٥) \text{ احتمال أن يكون تخصص محاسبة أو تسويق أو مالية} = \frac{100}{100} = \frac{10}{100} + \frac{30}{100} + \frac{60}{100}$$

### نظرية :-

إذا كان احتمال تحقق حادث واحد على الأقل من حادثين A أو B هو أن يتحقق أحدهما أو أن يتحقق الاثنان معاً ويسمى الاتحاد ويرمز له بالرمز :-

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

### حيث أن :-

P(A) هو احتمال تحقق الحدث A .

P(B) هو احتمال تحقق الحدث B .

P(A ∩ B) : التقاطع ويشير إلى احتمال تحقق الحدثين معاً (الحدث الأول و الحدث الثاني) .

P(A ∪ B) : الاتحاد ويشير إلى احتمال تحقق أحد الحدثين على الأقل ( الحدث الاول أو الثاني )

### مثال :-

إذا تقدم لإختبار المحاسبة و الاقتصاد ٥٠ طالب نجح في المحاسبة ٣٠ طالب و نجح في الاقتصاد ٤٠ طالب فإذا علمت أن هناك ٢٥ طالب قد نجحوا في الاثنين معاً فأحسب احتمال النجاح في أحد المقررين على الأقل ؟

### الحل :-

١- نرسم إلى احتمال النجاح في المحاسبة بالرمز  $P(A) = \frac{30}{50} = 0,60$

٢- نرسم إلى احتمال النجاح في الاقتصاد بالرمز  $P(B) = \frac{40}{50} = 0,80$

٣- احتمال النجاح في المادتين معاً يشير إلى احتمال النجاح في المادة الاولى و احتمال النجاح في المادة الثانية و هو ما يعني التقاطع =

$$0,50 = \frac{25}{50} = P(A \cap B)$$

٤- المطلوب هو احتمال النجاح في مادة واحدة على الأقل وهو ما يعني النجاح في المادة الاولى أو النجاح في المادة الثانية و ذلك ما نطلق عليه الاتحاد =  $P(A \cup B)$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0,60 + 0,80 - 0,50 = 0,90$$

### مثال :-

في دراسة لبيان المستوى الثقافي في المملكة العربية السعودية تم إختيار عينة عشوائية مكونة من ١٠٠ شخص وجد من بينهم ٥٠ شخص يتصفحوا جريدة الرياض و ٦٠ شخص يتصفحون جريدة المال و ٣٠ شخص يتصفحون الجريدتين معاً، فأحسب احتمال تصفح أحد الجريدتين على الأقل ؟

### الحل

١- نرسم إلى احتمال تصفح جريدة الرياض بالرمز  $P(A) = \frac{50}{100} = 0,50$

٢- نرسم إلى احتمال تصفح جريدة المال بالرمز  $P(B) = \frac{60}{100} = 0,60$

٣- احتمال تصفح الجريدتين معاً يشير إلى تصفح الجريدة الاولى والجريدة الثانية و هو ما يعني التقاطع =

$$0,30 = \frac{30}{100} = P(A \cap B)$$

٤- المطلوب هو احتمال النجاح في مادة واحدة على الأقل وهو ما يعني النجاح في المادة الاولى أو النجاح في المادة الثانية و ذلك ما نطلق عليه الاتحاد =  $P(A \cup B)$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0,50 + 0,60 - 0,30 = 0,80$$

## أنواع الاحداث A و B :-

١- أحداث متنافية (متعارضة) : وهي الاحداث التي لا يمكن أن تقع معاً أي أن حدوث أحدهما يمنع حدوث الأخر فعلى سبيل المثال فاحتمال تواجدك في الرياض و في مكة في نفس الوقت هو احتمال مستحيل و في هذه الحالة فإن إحتمال تحقق الحدثين معاً يساوي :-

$$P(A \cap B) = 0$$

٢- أحداث مستقلة : أي أن حدوث أحدهما لا يؤثر على حدوث الآخر فعلى سبيل المثال شراء جريدة الرياض قد لا يتعارض مع شراء جريدة المال وفي هذه الحالة فإن أحتمال تحقق الحدثين معاً يساوي :-

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

٣- أحداث غير مستقلة : وهي الاحداث التي يؤثر تحقق أحدهما على تحقق الآخر وكمثال على ذلك زيادة عدد ساعات مذاكرة مادة الاحصاء في الادارة يؤثر على تخفيض عدد ساعات مذاكرة مادة المحاسبة و من ثم فإن إحتمال تحقق الحدثين معاً :-

$$P(A \cap B) \neq P(A) \times P(B)$$

## مثال :-

إذا كان  $[ P(A)= 0,3 , P(B)= 0,4 , P(A \cap B)=0,12 ]$  هل كل من الحدثين A و B مستقلة ؟

## الحل

إذا كانت هذه الاحداث مستقلة فإن :-

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) \text{ الشرط}$$

$$. P(A) \times P(B) = 0,3 \times 0,4 = 0,12 \quad (1)$$

$$. P(A \cap B) = 0,12 \quad (2)$$

$$. P(A \cap B) = P(A) \times P(B) \quad (3)$$

(٤) إذا هذه الاحداث مستقلة .

## مثال :-

إذا كان  $[ P(A)= 0,5 , P(B)= 0,3 , P(A \cap B)=0,2 ]$  هل كل من الحدثين A و B مستقلة؟



### الحل

إذا كانت هذه الاحداث مستقلة فإن :-

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) \text{ الشرط}$$

$$P(A) \times P(B) = 0,5 \times 0,3 = 0,15 \quad (1)$$

$$P(A \cap B) = 0,2 \quad (2)$$

$$P(A \cap B) \neq P(A) \times P(B) \quad (3)$$

(4) إذا هذه الاحداث غير مستقلة

### مثال

إذا علمت أن  $P(A)=0,2$  و  $P(B)=0,4$  وأن هذه الاحداث هي أحداث متنافية فأحسب كل من الاحتمالات التالية :-

$$P(A \cap B) \quad (1)$$

$$P(A \cup B) \quad (2)$$

$$P(\bar{A}) \quad (3)$$

$$P(\bar{B}) \quad (4)$$

### الحل

1- حيث أن هذه الاحداث هي أحداث متنافية إذا فإن إحتمال تحققهما معاً يساوي :-

$$P(A \cap B) = 0$$

2- و من ثم فإن إحتمال تحقق أحد الحدثين على الاقل أو ما يعرف بالاتحاد يساوي :

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0,2 + 0,4 - 0 = 0,6$$

3- إحتمال  $P(\bar{A})$  هو الاحتمال المكمل لإحتمال تحقق الحدث A و حيث أن مجموع الاحتمالات تساوي واحد فإن :-

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A)$$

$$= 1 - 0,2 = 0,8$$

$$P(\bar{B}) = 1 - P(B)$$

$$= 1 - 0,4 = 0,6$$

### الاحتمال الشرطي :-

هو احتمال تحقق حدث معين وليكن A و لكن بشرط حدوث الحدث B أولاً و نرمز له بالرمز  $P(A | B)$  و كمثال على ذلك إذا تم تقدير احتمال نجاحك في مقرر الاحصاء في الإدارة بفرض احتمال نجاحك في مقرر سابق وليكن مقرر المحاسبة ١ ، ويمكن تقدير الاحتمال الشرطي كما يلي :-

$$P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

### لاحظ الحالات التالية :-

١- في حالة الحوادث المتعارضة أو المتنافية :-

$$P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{0}{P(B)} = 0$$

٢- في حالة الحوادث المستقلة :-

$$P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{P(A) \times P(B)}{P(B)} = P(A)$$

٣- في حالة الحوادث غير المستقلة :-

$$P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

### مثال :-

إذا كان :-

$$P(A) = 0,6 , P(B) = 0,8 , P(A \cap B) = 0,5$$

هل كل من الحدثين A و B أحداث مستقلة وأوجد :-

$$P(A \cup B) , P(A | B) , P(B | A) , P(\bar{A}) , P(\bar{B})$$

### الحل

لبيان ما إذا كانت هذه الاحداث مستقلة أم لا يمكن إتباع الخطوات التالية :-

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) \quad (1)$$

$$P(A) \times P(B) = 0,6 \times 0,8 = 0,48 \quad (2)$$

$$P(A \cap B) = 0,5 \quad (3)$$

$$\text{إذا هذه الاحداث غير مستقلة} \quad P(A \cap B) \neq P(A) \times P(B)$$

ومن ثم يمكن الوصول إلى مطلوبات السؤال كما يلي :-

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0,6 + 0,8 - 0,5 = 0,9 \quad (1)$$

$$P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{0.5}{0.8} = 0,625 \quad (2)$$

$$P(B | A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{0.5}{0.6} = 0,833 \quad (3)$$

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0,6 = 0,4 \quad (4)$$

$$P(\bar{B}) = 1 - P(B) = 1 - 0,8 = 0,2 \quad (5)$$

### مثال :-

إذا كان :-

$$P(A) = 0,7 \quad , \quad P(B) = 0,4 \quad , \quad P(A \cap B) = 0,28$$

هل كل من الحدثين A و B أحداث مستقلة وأوجد :-

$$P(A \cup B) \quad , \quad P(A | B) \quad , \quad P(B | A) \quad , \quad P(\bar{A}) \quad , \quad P(\bar{B})$$

### الحل

ليبين ما إذا كانت هذه الاحداث مستقلة أم لا يمكن إتباع الخطوات التالية :-

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) \quad (1)$$

$$P(A) \times P(B) = 0,7 \times 0,4 = 0,28 \quad (2)$$

$$P(A \cap B) = 0,28 \quad (3)$$

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) \quad (4)$$

إذا هذه الاحداث مستقلة

ومن ثم يمكن الوصول إلى مطلوبات السؤال كما يلي :-

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0,7 + 0,4 - 0,28 = 0,82 \quad (1)$$

$$P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{0.28}{0.4} = 0,7 \quad (2)$$

$$P(B | A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{0.28}{0.7} = 0,4 \quad (3)$$

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0,7 = 0,3 \quad (4)$$

$$P(\bar{B}) = 1 - P(B) = 1 - 0,4 = 0,6 \quad (5)$$