



ملخص التحليل الإحصائي

شيء آخر (أبو فيصل)

إهداء لدفعته ٢٠١٣م وأسأل الله بأنني قد وفقت في شرح وتلخيص
هذا المقرر ، وأن يكون فيه خير ومنفعة للجميع ، مع أمنياتي
لكم بتحقيق أفضل الدرجات في هذا المقرر.

لأستاذ : محمد الخنيف

المحاضرة الأولى

المجموعات

تعريف المجموعة:

المجموعة ببساطة هي تجمع من الأشياء أو العناصر المحددة تماماً ، وقد تكون هذه الأشياء أعداداً أو أشخاصاً أو أحداثاً أو أي شيء آخر.

ترمز للمجموعات بواسطة حروف كبيرة مثل:

$$A, B, C, \dots$$

الأشياء التي تتكون منها المجموعة تسمى عناصر المجموعة وترمز للعناصر بواسطة حروف صغيرة مثل:

$$a, b, c, \dots$$

الانتماء:

- يستخدم الرمز \in "ينتمي إلى" ليعين عناصر المجموعة ، فمثلاً إذا كان العنصر a من ضمن عناصر المجموعة A فإننا نقول أن a ينتمي إلى المجموعة A ويكتب بالصورة $a \in A$
- أما إذا كان a ليس عنصراً من عناصر المجموعة A فإننا نقول أن a لا ينتمي إلى المجموعة A ويكتب بالصورة $a \notin A$

ملاحظة: تعد دراسة المجموعات ذات أهمية كبيرة في دراسة العلاقات والدوال.

أمثلة على المجموعات:

مثال:

$$A = \{a, b, c, d\}$$

أي أن المجموعة A تتكون من العناصر a و b و c و d

$$b \in A$$

أي أن العنصر b ينتمي إلى المجموعة A

$$f \notin A$$

أي أن العنصر f لا ينتمي إلى المجموعة A

هذا المثال بسيط وواضح متى ما كان أحد العناصر من ضمن المجموعة نستخدم الرمز \in ومتى ما كان العنصر ليس من عناصر المجموعة نستخدم الرمز \notin

طرق كتابة المجموعات:

١- طريقة العد (سرد العناصر):

يترو فيها وضع جميع عناصر المجموعة ، أو جزء منها ، بين قوسي المجموعة { } بحيث يفصل بين كل عنصرين بعلامة فاصلة " , " مثل:

$$A = \{1, 3, 5, 7\}$$

$$B = \{a, b, c, d\}$$

$$C = \{1, 2, 3, \dots\}$$

بحيث لا يتكرر العناصر

٢- طريقة القاعدة (الصفة المميزة):

ويتم فيها وصف المجموعة بذكر صفة يمكن بواسطتها تحديد عناصرها ، أي الصفة التي تحدد ارتباط عناصر المجموعة ، فمثلاً :

يعني هنا أن x عدد أو اسم أو غيره ويكون مشروط بصفه حيث في A تجد أنه مشروط بأن يكون عدد طبيعي زوجي ف-٢ ليس من ضمنها و٣ فردي ليس من ضمنها. في المجموعة D هناك شرطين أو صفتين بأنها أعداد صحيحة وتكون من ضمن صفر إلى ١٢

$$A = \{x : \text{عدد طبيعي زوجي}\}$$

$$B = \{x : \text{كلية بجامعة الملك فيصل}\}$$

$$C = \{x : \text{طالب مسجل بالمقرر الحالي}\}$$

$$D = \{x : \text{عدد صحيح ، } 0 \leq x \leq 12\}$$

مثال على طرق كتابة المجموعات:

فمن خلال رمي حجر نرد مرتين نستطيع أن نعبر عن الحادثة (الحصول على مجموع يساوي ٧) من خلال التالي:

عملية تخمين كم مرة ممكن يظهر لنا مجموع الرقم سبعة عند رمي النرد لوجمعنا كل رقم نجد أنها تساوي ٧

طريقة سرد جميع العناصر وبينهما فاصلة كالتالي:

$$A = \{(1,6), (2,5), (3,4), (4,3), (5,2), (6,1)\}$$

ويمكن أن نعبر عن الحادثة نفسها بطريقة الصفة المميزة وهي كتابة مميزات العناصر بين القوسين } عوضاً عن كتابة العناصر نفسها كالتالي:

$$A = \{(x,y) : x + y = 7\}$$

إذا المجموعة بشكل عام يمكن أن تكتب بميزة عناصرها بأشكال مختلفة طالما كانت الميزة كافية لتحديد العناصر بشكل دقيق.

➤ أنواع المجموعات:

١- المجموعة الخالية:

وهي مجموعة الأعداد الصحيحة التي بين العددين ٠،١ مجموعة خالية ، أيضاً مجموعة أسماء الأسماك التي تتحدث اللغة العربية مجموعة خالية بالتأكيد. ويرمز للمجموعة الخالية بالرمز \emptyset أو بقوسين {}.

لا يوجد عدد صحيح بين صفر وواحد ولا يوجد أسماك تتكلم ولا يوجد دولة عربية في أوروبا إذا تكتب قوسين فارغه وتسمى المجموعة الخالية.

$$A = \{x : \text{عدد طبيعي زوجي وفردي}\}$$

$$B = \{x : \text{دولة عربية تقع في أوروبا}\}$$

٢- المجموعة المنتهية:

المجموعة التي تكون عناصرها محدودة.

مثال: المجموعات التالية مجموعات منتهية

$$A = \{2,4,6,8\}$$

$$B = \{1,2,3,\dots,100\}$$

$$C = \{x, y, z, w, u\}$$

٣- المجموعة غير المنتهية:

المجموعة التي تكون عناصرها غير محدودة.

مثال: المجموعات التالية مجموعات غير منتهية

$$A = \{x : \text{عدد طبيعي فردي } x\}$$

$$B = \{10, 20, 30, \dots\}$$

حيث أن x عدد طبيعي فردي ولا يوجد لها نهاية وفي المجموعة B نلاحظ بأنها إلى ما لانهاية.

٤- المجموعة الشاملة:

هي المجموعة التي تدرس جميع المجموعات باعتبارها مجموعات جزئية منها ، ويرمز لها بالرمز U .

٥- المجموعة الجزئية:

فنقول عن مجموعة A أنها مجموعة جزئية subset من مجموعة B إذا كان كل عنصر ينتمي إلى A ينتمي إلى B ونعبر عن هذا بكتابة التالي :

• إذا كانت $A \subset B$ وكانت $A \neq B$ قلنا أن A **جزئية فعلية proper subset من B** أو **A محتواه في B** أو

المجموعة B تحتوي A

• أما إذا كانت $A=B$ فإن **كل عنصر ينتمي إلى أحدهما ينتمي للأخرى** وبالتالي $B \subset A$ و $A \subset B$

أمثلة:

$$B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

و

$$A = \{2, 4, 6\}$$

١- إذا كانت

$$A \subset B$$

٢- مجموعة جميع طلاب التعليم الإلكتروني بجامعة الملك فيصل مجموعة جزئية من مجموعة طلاب هذه الجامعة.

٦- تساوي المجموعات:

تكون المجموعتان A ، B متساويتان إذا كانت

$$A \subseteq B, B \subseteq A \Rightarrow A = B$$

أي مربع عدد يساوي واحد حيث ١ في ١ يساوي ١ و -١ في -١ يساوي ١
المجموعة الثانية غير متساوية لأن سلاهم أربعه أحرف

مثال:

$$\{-1, +1\} = \{x : x^2 = 1\}$$

{ x حرف من كلمه سلام : x } ≠ {س، ل، م}

أما المجموعتان **المتكافئتان** فهما المجموعتان اللتان تتساويان في عدد عناصرهما وتكتب على الصورة $A \equiv B$

مثال:

أي المجموعات التالية متكافئة وأياها متساوية؟

$$1) A = \{1, 3, 5, 7\}, B = \{3, 1, 5, 7\}$$

$$2) A = \{0, 1, 2\}, B = \{a, b, c\}$$

لاحظ أن في المجموعتين في الرقم واحد العناصر متساوية بينما في المجموعتين في الرقم 2 العناصر مختلفه ولكن عددها واحد إذا متكافئة

$$1) A = B$$

$$2) A \equiv B$$

الحل:

➤ العمليات على المجموعات:

١- الاتحاد:

اتحاد المجموعتين A ، B ($A \cup B$) هو مجموعة كل العناصر الموجودة في A أو في B أو في كليهما.

مثال:

$$A = \{1, 2, -6, -7\}$$

$$B = \{-6, -7, -11\}$$

$$(A \cup B) = \{1, 2, -6, -7, -11\}$$

لاحظ أننا لا نكرر الأعداد المكررة في كلتا المجموعتين.

٢- التقاطع:

تقاطع المجموعتين A ، B ($A \cap B$) هو مجموعة كل العناصر الموجودة في A وفي B معاً ، أي العناصر المشتركة

بين A و B

مثال على ذلك:

$$A = \{1, 2, -6, -7\}$$

$$B = \{-6, -7, -11\}$$

$$A \cap B = \{-6, -7\}$$

٣- المكملات أو المتممة:

يقال أن \bar{A} مكملت المجموعة A إذا كانت تحتوي على جميع عناصر المجموعة الكليّة U باستثناء عناصر A.

أي أن

مثال:

واضح المجموعة الكليّة هي S وتجدون أن المجموعة A لا يوجد بها بعض الأعداد من المجموعة الكليّة نضعها في مجموعه أخرى ونسميها مكملت المجموعة A ونرمز لها بالرمز \bar{A} وكذلك الأمر على المجموعة B

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\}$$

$$A = \{1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19\}$$

$$B = \{1, 2, 3, 6, 8, 11, 12, 14, 16\}$$

$$\bar{A} = \{2, 4, 6, 20\}$$

$$\bar{B} = \{4, 5, 7, 9, 10, 13, 15, 17, 18, 19, 20\}$$

٤- الفرق

إذا كانت مجموعتان A ، B فإن $A - B$ يسمى بالفرق وهو مجموعة كل العناصر الموجودة في A وليست في B.

مثال:

إذا كانت : $A = \{1, 2, 3, x, y\}$ و $B = \{3, 4, 5, x, w\}$ فإن : $A - B = \{1, 2, y\}$ أي العناصر التي في A وليست في B واضحه ☺

مثال شامل للعمليات على المجموعات :

إذا كانت : $A = \{1, 2, 3, x, y\}$ و $B = \{3, 4, 5, x, w\}$ وكانت المجموعة الكليّة $U = \{1, 2, 3, 4, 5, w, x, y, z\}$ لمعرفة طريقة الحل راجع ما سبق ☺

أوجد :

5) \bar{B}

4) \bar{A}

3) $A - B$

2) $A \cap B$

1) $A \cup B$

الحل :

$$\bar{B} = \{1, 2, y, z\}$$

$$\bar{A} = \{4, 5, w, z\}$$

$$A - B = \{1, 2, y\}$$

$$A \cap B = \{3, x\}$$

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, x, y, w\}$$

١- نفترض أن $A = \{3,4,5, x, y\}$ و $B = \{4, x, y, z\}$ ضع الرمز \in أو \notin في المكان الفارغ لتكون الجملة صحيحة.

طبعاً هذا التدريب أتى على شكل فراغات وأنا قمت بحله حيث تضع ينتمي إلى أو لا ينتمي

- (i) $3 \in A$
- (ii) $3 \notin B$
- (iii) $x \in A$
- (iv) $x \in B$
- (v) $z \notin A$
- (vi) $z \in B$
- (vii) $1 \notin A$
- (viii) $1 \notin B$

٢- اسرد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية ، يمكن استخدام النقط للتعبير عن استمرار سرد عناصر المجموعة عندما يكون بها عدد لانهائي من العناصر.

هذا السؤال غير محلول وحله بسيط
٦-١
.....، ٦، ٤، ٢
نكتب الحروف بين c و h
١، ...، ١٣، ١٥

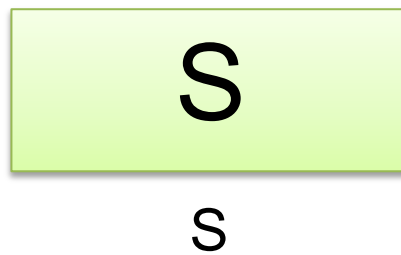
- i. $A = \{x: x \text{ عدد طبيعي اصغر من } ٧\}$
- ii. $B = \{x: x \text{ عدد طبيعي زوجي يقبل القسمة على } ٢\}$
- iii. $C = \{y: y \text{ حرف من حروف الهجاء المحصور بين } c \text{ و } h\}$
- iv. $D = \{x: x \text{ عدد طبيعي فردي اصغر من } ١٧\}$

➤ أشكال فن (VIN Figures) .

يمكن تمثيل المجموعات والعمليات المختلفة عليها من خلال استعمال اشكال هندسية تسمى أشكال فن وذلك وفق ما يلي:

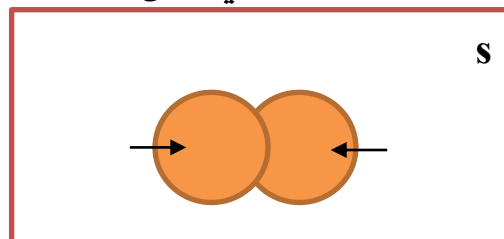
١- المجموعة الشاملة:

تمثل المجموعات الكلية بمستطيل ويرمز لها بالرمز S



٢- اتحاد الحوادث Events Union :

لأي حادثتين A و B فإن الحادثة التي تتضمن كافة العناصر التي تنتمي إلى A أو إلى B أو إلى كليهما معا يطلق عليها اتحاد حادثتين ويرمز لها $(A \cup B)$ أو $(A \cup B)$ والشكل التالي يوضح ذلك:



شكل فن لتمثيل اتحاد حادثتين A و B
 $(A \cup B)$

وبشكل عام لأي n حادثته $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$ فإن اتحاد هذه الحوادث هو :

$$\bigcup_{i=1}^n A_i = A_1 \cup A_2 \cup A_3 \dots \cup A_n$$

ويمكن القول أن $\bigcup_{i=1}^n A_i$ هو حدث يقع إذا وقع أحد هذه الحوادث A_i على الأقل وهو ما يطلق عليه جمع الأحداث

فالاتحاد \cup يعني اتحاد المجموعتين A و B وهو مجموع العناصر الموجودة في كلتا المجموعتين دون تكرار العناصر.

نفس ما تم دراسته سابقاً في العمليات على المجموعات (الاتحاد)

$$A = \{1, 2, -6, -7\}$$

$$B = \{-6, -7, -11\}$$

$$(A \cup B) = \{1, 2, -6, -7, -11\}$$

مثال:

خواص العمليات الجبرية لاتحاد الحوادث:

• إذا كانت A و B و C ثلاث حوادث فإن :

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

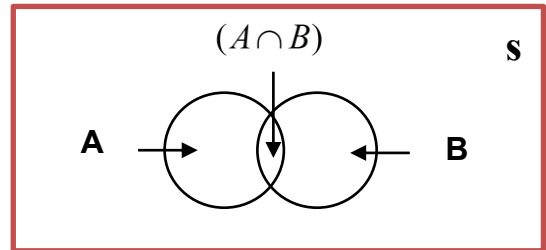
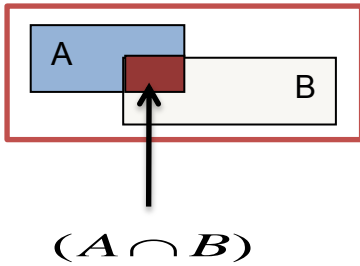
ويعني ذلك توزيع الاتحاد على التقاطع.

• وكذلك هناك خاصية التبادل والتي تعني أن :

$$(A \cup B) = (B \cup A)$$

٣- تقاطع الحوادث Events Intersection :

لأي حادثتين A و B فإن الحادثته التي تتضمن كافة نقاط العينة التي تنتمي إلى A و B أو إلى كليهما معا في نفس الوقت **يطلق عليها تقاطع حادثتين** ويرمز لها $(A \cap B)$ أو (A و B) وباستخدام أشكال فن يكون الجزء المحدد بـ A and B هو الذي يمثل تقاطع الحادثتين :



شكل فن لتمثيل تقاطع حادثتين A و B

وبشكل عام لأي n حادثته $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$ فإن تقاطع هذه الحوادث هو :

$$\bigcap_{i=1}^n A_i = A_1 \cap A_2 \cap A_3 \dots \cap A_n$$

ويمكن القول أن $\bigcap_{i=1}^n A_i$ هو حدث يقع إذا فقط وقعت كل الحوادث A_i على الأقل وهو ما يطلق عليه ضرب الحوادث.

فالتقاطع \cap إذاً هو مجموعة العناصر المشتركة بين مجموعتين أو أكثر.

نفس ما تم دراسته سابقاً في العمليات على المجموعات (التقاطع)

$$A = \{1, 2, -6, -7\}$$

$$B = \{-6, -7, -11\}$$

$$(A \cap B) = \{-6, -7\}$$

مثال:

خواص العمليات الجبرية لتقاطع الحوادث:

- إذا كانت A و B و C ثلاث حوادث فإن :

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

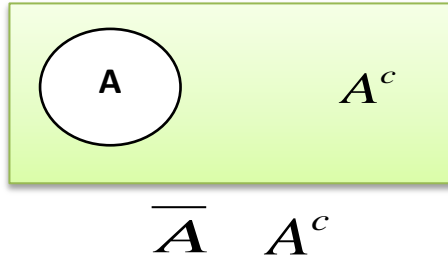
ويعني ذلك توزيع التقاطع على الاتحاد.

- وكذلك هناك خاصية التبديل والتي تعني أن :

$$(A \cap B) = (B \cap A)$$

٤- الحادثة المتممة Complementary Event :

لأي حادثة A فإن متممها هي الحادثة التي تتضمن كافة العناصر التي لا تنتمي إلى A ويرمز لها بالرمز A^c أو \bar{A} وهو حدث يتألف من جميع عناصر Ω غير المنتمية إلى A وباستخدام أشكال فن فإن الجزء المظلل يمثل الحادثة المتممة :



شكل فن لتمثيل مكمل الحادثة A

مثال:

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\}$$

$$A = \{1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19\}$$

$$B = \{1, 2, 3, 6, 8, 11, 12, 14, 16\}$$

$$\bar{A} = \{2, 4, 6, 20\}$$

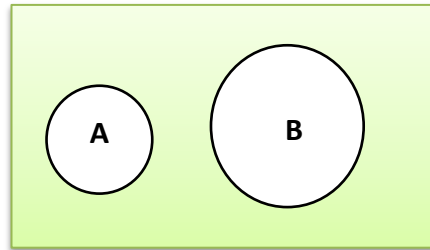
$$\bar{B} = \{4, 5, 7, 9, 10, 13, 15, 17, 18, 19, 20\}$$

نفس ما تم دراسته سابقاً في العمليات على المجموعات (المتممة أو المكمل)

٥- الحوادث المتنافية Mutually Exclusive Events :

الحدثان A و B متنافيان أو منفصلتان إذا كان تقاطعهما خالياً أي أن $A \cap B = \phi$

ويمكن القول أيضاً أن $A \cap A^c = \phi$ ، وباستخدام أشكال فن فإن الحدثان المنفصلتان يمثلان بالشكل التالي :



شكل فن لتمثيل حدثان متنافيان A و B

$$A \cap B = \phi$$

$$A \cap A^c = \phi$$

اتحاد أي مجموعة مع متمتها تساوي المجموعة الشاملة	$A \cup A^c = S$	متممة اتحاد مجموعتين يساوي تقاطع متممة كلا المجموعتين	$\overline{B \cup A} = \overline{B} \cap \overline{A}$
تقاطع أي مجموعة مع متمتها تساوي المجموعة الخالية	$A \cap A^c = \phi$	متممة تقاطع مجموعتين يساوي اتحاد متممة كلا المجموعتين	$\overline{B \cap A} = \overline{B} \cup \overline{A}$
متممة المجموعة الشاملة تساوي المجموعة الخالية	$\overline{S} = \phi$	<p>عندما نقول أن الـ A جزء من B فإن :</p> <p>الـ A تساوي تقاطع الـ A مع B</p> <p>الـ B تساوي اتحاد الـ A مع B</p> <p>متممة الـ B جزء من متممة الـ B</p>	<p>إذا كانت $A \subset B$ فإن :</p> <p>$A = A \cap B$</p> <p>$B = A \cup B$</p> <p>$\overline{B} \subset \overline{A}$</p>
متممة المجموعة الخالية تساوي المجموعة الشاملة	$\overline{\phi} = S$		
اتحاد أي مجموعة مع المجموعة الشاملة تساوي المجموعة الشاملة	$A \cup S = S$		
تقاطع أي مجموعة مع المجموعة الشاملة تساوي نفس المجموعة	$A \cap S = A$		
تقاطع أي مجموعة مع المجموعة الخالية يساوي المجموعة الخالية	$A \cap \phi = \phi$		

أسئلة وتمارين :

١- يراد شراء ثلاثة أنواع من اللحوم من جزار معين ، فإذا رمزنا للحم الدجاج بـ A ولحم الضأن بـ B ، ولحم العجل بـ C فإن :

- توفر أنواع اللحوم الثلاثة يعني توفر لحم A و B و C أي بمعنى : $A \cap B \cap C$
- عدم توفر أي نوع من اللحوم يعني عدم توفر A و B و C أو كلها أي بمعنى : $\overline{A \cap B \cap C}$
- توفر نوع واحد من اللحوم على الأقل هو توفر A أو B أو C أو كلها أي بمعنى : $A \cup B \cup C$
- توفر نوع A فقط يعني : $A \cap \overline{B} \cap \overline{C}$
- توفر نوع واحد من اللحم يعني إما توفر A وعدم توفر النوعين الآخرين أو توفر B وعدم توفر النوعين الآخرين ، أو توفر C وعدم توفر النوعين الآخرين أي بمعنى : $(A \cap \overline{B} \cap \overline{C}) \cup (\overline{A} \cap B \cap \overline{C}) \cup (\overline{A} \cap \overline{B} \cap C)$

٢- قذفت قطعة نقود معدنية ثلاث مرات ، أوجد المجموعة الشاملة Ω وعدد عناصرها واكتب الحوادث التالية وعدد عناصر كل منها :

- الحادثة A ظهور صورة في الرمية الأولى.
- الحادثة B ظهور صورة واحدة على الأقل.
- الحادثة C ظهور كتابة في الرمية الأولى وصورة في الرمية الثانية.
- الحادثة $(A \cap B)$
- الحادثة $(A \cup C)$
- الحادثة $(\overline{A} \cup \overline{B})$
- الحادثة $(A \cap \overline{B})$
- الحادثة $(\overline{A \cap B})$

المجموعة الشاملة Ω يمكن إيجاده من خلال حساب ظهور كل رمية مباشرة على النحو التالي:

$$\Omega = \{(HHH), (HHT), (HTH), (HTT), (THH), (THT), (TTH), (TTT)\}$$

• الحادثة A ظهور صورة في الرمية الأولى:

$$A = \{(HHH), (HHT), (HTH), (HTT)\}$$

هنا نأخذ العناصر التي تبدأ الرمية الأولى بصورة H من المجموعة الشاملة

• الحادثة B ظهور صورة واحدة على الأقل.

$$B = \{(HHH), (HHT), (HTH), (HTT), (THH), (THT), (TTH)\}$$

هنا نأخذ العناصر التي بها صورة أو أكثر H من المجموعة الشاملة.

• الحادثة C ظهور كتابة في الرمية الأولى وصورة في الرمية الثانية.

$$C = \{(THH), (THT)\}$$

هنا نأخذ العناصر التي تبدأ الرمية الأولى بكتابة T والرمية الثالثة بصورة H من المجموعة الشاملة.

تقاطع A مع B $(A \cap B) = \{(HHH), (HHT), (HTH), (HTT)\}$

اتحاد A مع C $(A \cup C) = \{(HHH), (HHT), (HTH), (HTT), (THH), (THT), (TTH)\}$

متممة الـ A اتحاد متممة الـ B $(\overline{A \cup B}) = \{(THH), (THT), (TTH), (TTT)\}$

تقاطع الـ A مع متممة الـ B $(A \cap \overline{B}) = \emptyset$

متممة تقاطع الـ A مع الـ B $(\overline{A \cap B}) = \{(THH), (THT), (TTH), (TTT)\}$

لقطعة النقد وجهين وجه صورة ووجه كتابة ممكن أن نرسم للصورة بـ H والكتابة بـ T فنجد في المجموعة الشاملة جميع الاحتمالات عند رمي القطعة ثلاث مرات.

المحاضرة الثانية

طرق العد ونظرية الاحتمالات

تعريف الاحتمالات:

- يمكن تعريف الاحتمالات بطرق عديدة غير أن أبسطها "هو مقياس لإمكانية وقوع حدث (Event) معين"
- وتستعمل كلمة احتمالات بشكل دائم في حياتنا اليومية مثل:
 - ✓ احتمال أن ينجح الطالب في مقرر دراسي.
 - ✓ احتمال نزول المطر اليوم

وفي أحيان أخرى تستخدم كلمة احتمالات كلمة مرادفة لبعض الكلمات الأخرى مثل: ممکن ، غالباً ، مؤكد ،

مستحيل ...

وقد ارتبط المفهوم التقليدي للاحتمال بالألعاب الحظ لمدة طويلة ، وتختلف درجة إمكانية تحقق أي حادثة من شخص إلى آخر حسب خبرته والمعلومات المتوفرة لديه عن الحادثة. وقد تطور علم الاحتمالات تطوراً كبيراً وسريعاً وأصبح أساساً لعلم الإحصاء وبحوث العمليات وغيرها.

١- التجربة العشوائية Random Experiment :

هي تلك التجربة التي تكون جميع نتائجها معلومة مسبقاً ولكن لا يمكن التنبؤ بحدوث أي من هذه النتائج بصفة مؤكدة مثلاً:

- رمي حجر نرد مرة واحدة يعتبر تجربة عشوائية ، حيث نعلم جميع قيم نتائج التجربة وهي إما ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ ولكن لا يمكن تحديد أي الأرقام يظهر إلى الأعلى بصورة مؤكدة قبل إجراء التجربة.
 - رمي عملة معدنية مرة واحدة أو عدد من المرات يعتبر تجربة عشوائية معروف جميع نتائجها قبل أن تبدأ التجربة ، ولكن لا يمكن الجزم بظهور أي منها في رمية معينة.
 - المشاركة في سباق الخيل لحصان معين يعتبر تجربة عشوائية فهو إما أن يفوز أو يخسر أو يتعادل.
- نستنتج من ذلك أنه في مثل هذه التجارب تكون النتائج التي نحصل عليها من تكرار للتجربة تتذبذب عشوائياً ومهما حاولنا التحكم بظروف التجربة فإن النتائج المتعاقبة ستتغير بشكل غير منتظم.

٢- الحادث والفضاء العيني:

فضاء العينة: هو المجموعة الشاملة التي تحتوي على جميع النتائج الممكنة للتجربة العشوائية ويرمز له بالرمز Ω ويطلق عليه الحالات الممكنة Possible Cases.

افتراض أننا نقوم بإجراء تجربة ما كرمي زهرة النرد مثلاً ونلاحظ كل النتائج الممكنة وهي ظهور أحد الأوجه الستة ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ ونفترض أننا مهتمون بظهور رقم فردي أي ١ أو ٣ أو ٥ من التجربة ، وهكذا فإن عملية رمي الزهرة تسمى تجربة (Experiment) وظهور رقم فردي هو محل اهتمامنا يسمى حادثاً (Event) و مجموعة جميع الحالات الممكنة الظهور تسمى بالفضاء العيني (Sample Space) ويلاحظ أن الحادث قد يكون حالة أو أكثر من الفضاء العيني .

الحادثة: هي مجموعة جزئية من فراغ العينة وتمثل مجموعة النتائج التي تحقق الحدث وتسمى أيضا الحالات المواتية Favorable Cases ، فمثلا الحصول على رقم زوجي في تجربة رمي زهرة النرد مرة واحدة تكون الحادثة هي { ٢، ٤، ٦ } ، ويمكن أن تحتوي الحادثة على عنصر واحد أو أكثر.

أمثلة وتمارين :

المثال الأول / أوجد فراغ العينة في كل من التجارب العشوائية التالية:

- ١- رمي عملة معدنية واحدة.
- ٢- رمي عملة معدنية مرتين.
- ٣- رمي حجر نرد مرتين.

الحل :

١- عند رمي عملة معدنية مرة واحدة جميع النتائج الممكن الحصول عليها **إما صورة H أو كتابة T**، فيكون بالتالي فراغ العينة :

$$\Omega = \{H, T\}$$

٢- عند رمي عملة معدنية مرتين تكون جميع النتائج الممكن الحصول عليها **إما صورة في الرمية الأولى وصورة في الرمية الثانية أو صورة في الرمية الأولى وكتابة في الرمية الثانية أو كتابة في الرمية الأولى وكتابة في الرمية الثانية** فيكون بالتالي فراغ العينة في هذه التجربة :

$$\Omega = \{(H,H), (H,T), (T,H), (T,T)\}$$

٣- عند رمي حجر نرد مرتين (**حجر النرد هو مكعب صغير كتب أو رسم على أوجهه الستة الأرقام من ١ إلى ٦**) فتكون جميع النتائج الممكن الحصول عليها إما ظهور رقم ١ في الرمية الأولى ورقم ١ في الرمية الثانية أو رقم ١ في الرمية الأولى ورقم ٢ في الرمية الثانية وهكذا، فيكون بالتالي فراغ العينة في هذه التجربة :

$$\Omega = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6), (2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6), (3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6), (4,1), (4,2), (4,3), (4,4), (4,5), (4,6), (5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (5,5), (5,6), (6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6)\}$$

كما يمكننا كتابة فراغ العينة في تجربة رمي حجر النرد مرتين على شكل جدول كالتالي:

X,y	1	2	3	4	5	6
1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
2	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6
3	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6
4	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	4,6
5	5,1	5,2	5,3	5,4	5,5	5,6
6	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6

المثال الثاني / في تجربة رمي عملة معدنية ثلاث مرات، اكتب فضاء العينة لهذه التجربة وعبر عن الحوادث التالية:

- ١- الحصول على H (صورة) **مرة واحدة**.
- ٢- الحصول على H (صورة) **مرتين**.
- ٣- الحصول على H (صورة) **ثلاث مرات**.
- ٤- **عدم الحصول** على H (صورة).

الحل:

❖ عند رمي عملة معدنية ثلاث مرات فيكون بالتالي فراغ العينة:

$$\Omega = \{HHH, HHT, HTH, HTT, THH, THT, TTH, TTT\}$$

١- ويمكن الحصول على الحادثة H (صورة) لمرة واحدة ونرمز لها بالرمز A1 كالتالي:

$$A1 = \{HTT, THT, TTH\}$$

٢- ويمكن الحصول على الحادثة H لمرتين ونرمز لها بالرمز A2 كالتالي:

$$A2 = \{HHT, HTH, THH\}$$

٣- ويمكن الحصول على الحادثة H ثلاث مرات ونرمز لها بالرمز A3 كالتالي:

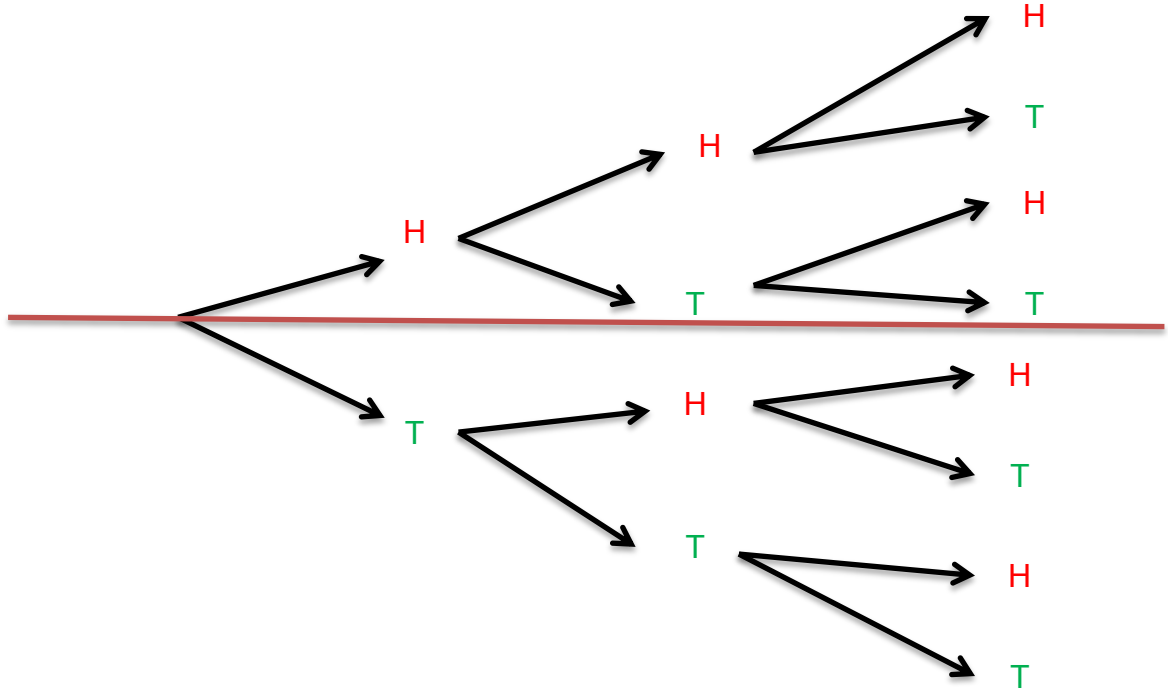
$$A3 = \{HHH\}$$

٤- ويمكن عدم الحصول على الحادثة H (صورة) ونرمز لها بالرمز A4 كالتالي:

$$A4 = \{TTT\}$$

هذا المثال بسيط وواضح حيث نرمز للصورة بـ H ونرمز للكتابة بـ T فعندما نرمي قطعة العملة ثلاث مرات تكون جميع الاحتمالات كما هو في فراغ العينة. وبعد ذلك نتابع النقاط من واحد إلى أربعة فمثلاً إذا رميناها ثلاث مرات يمكن أن نرى صوره في ثلاث احتمالات كما في A1 وهكذا.

ويمكن من خلال استخدام الرسم الشجري معرفة فراغ العينة للمثال السابق (في تجربة رمي عملة معدنية ثلاث مرات) كالتالي:



المثال الثالث /

في طريقك إلى الجامعة توجد إشارة مرور ، ما هو فضاء العينة لتجربة ذهابك إلى الجامعة؟

الحل:

نفترض أنه عندما تكون الإشارة خضراء نرمز لها بالرمز G وعندما تكون حمراء نرمز لها بالرمز R فيكون بالتالي فضاء العينة كالتالي:

$$\Omega = \{GG, GR, RG, RR\}$$

هنا أيضا مثال بسيط اشارتين ممكن أجد كلها GG وممكن أجد واحدة خضراء وواحدة حمراء وهكذا تكون الاحتمالات.

المثال الرابع / في تجربة رمي حجر نرد مرتين عبر عن الحوادث التالية بدلالة نقاط العينة والصفة المميزة؟

- 1- A : الحصول على مجموع يساوي 7
- 2- B : الفرق بين العددين الناتجين يساوي القيمة المطلقة 1
- 3- C : الحصول على مجموع يساوي 9 على الأقل
- 4- D : الحصول على 1 في الرمية الأولى
- 5- E : الحصول على حاصل ضرب يساوي 6 على الأكثر
- 6- F : الحصول على مجموع أقل من أو يساوي 2

الحل:

يمكننا كتابة فراغ العينة في تجربة رمي حجر النرد مرتين على شكل جدول كالتالي:

X,y	1	2	3	4	5	6
1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
2	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6
3	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6
4	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	4,6
5	5,1	5,2	5,3	5,4	5,5	5,6
6	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6

وإذا رمزنا للرمية الأولى بـ x والرمية الثانية بـ y فإنه يمكننا كتابة الحوادث المطلوبة في السؤال على النحو التالي :

1- الحصول على مجموع يساوي 7 :

- بطريقة سرد جميع العناصر بينهما فاصلتة (طريقة نقاط العينة):

$$A = \{(1,6), (2,5), (3,4), (4,3), (5,2), (6,1)\}$$

- بطريقة الصفة المميزة:

$$A = \{ (x,y) : x + y = 7 \}$$

2- الفرق بين العددين الناتجين يساوي القيمة المطلقة 1

- بطريقة سرد جميع العناصر بينهما فاصلتة (طريقة نقاط العينة):

$$B = \{(1,2), (2,1), (2,3), (3,2), (3,4), (4,3), (4,5), (5,4), (5,6), (6,5)\}$$

- بطريقة الصفة المميزة:

$$B = \{ (x,y) : x - y = | 1 | \}$$

3- الحصول على مجموع يساوي 9 على الأقل :

- بطريقة سرد جميع العناصر بينهما فاصلتة (طريقة نقاط العينة):

$$C = \{(4,5), (4,6), (5,4), (5,5), (5,6), (6,3), (3,6), (6,4), (6,5), (6,6)\}$$

- بطريقة الصفة المميزة:

$$C = \{ (x,y) : x + y \geq 9 \}$$

4- الحصول على الرقم 1 في الرمية الأولى :

- بطريقة سرد جميع العناصر بينهما فاصلتة (طريقة نقاط العينة):

$$D = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6)\}$$

- بطريقة الصفة المميزة:

$$D = \{ (x,y) : x = 1 \}$$

٥- الحصول على حاصل ضرب يساوي 6 على الأكثر :

• بطريقتة سرد جميع العناصر بينهما فاصلتة (طريقة نقاط العينتة):

$$E = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1), (3,2), (4,1), (1,6), (6,1), (5,1)\}$$

• بطريقتة الصفتة المميزة:

$$E = \{ (x,y) : x * y \leq 6 \}$$

٦- الحصول على مجموع أقل من أو يساوي 2 :

• بطريقتة سرد جميع العناصر بينهما فاصلتة (طريقة نقاط العينتة):

$$F = \{(1,1)\}$$

• بطريقتة الصفتة المميزة:

$$F = \{ (x,y) : x + y \leq 2 \}$$

المثال الرابع / عبر بالكلمات عن كل الحوادث الممثلتة بالمجموعات الجزئية التالية من نقاط العينتة:

$$G = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\}$$

$$H = \{(1,1), (2,1), (1,2), (3,1), (2,2), (1,3)\}$$

$$I = \{(5,1), (1,5), (6,2), (2,6)\}$$

$$J = \{(1,4), (2,4), (3,4), (4,4), (5,4), (6,4)\}$$

$$K = \{(2,2), (2,4), (2,6), (4,2), (4,4), (4,6), (6,2), (6,4), (6,6)\}$$

الحل :

التعبير بالكلمات عن الحوادث

الحادثة

التعبير بالكلمات عن الحوادث	الحادثة
تعني الحصول على نفس العدد في الرميّة الأولى والرميّة الثانية	الحادثة G
تعني الحصول على مجموع رميتين أقل من (٥)	الحادثة H
تعني الحصول على فرق بين الرميتين يساوي (٤)	الحادثة I
تعني الحصول على (٤) في الرميّة الثانية	الحادثة J
تعني الحصول على عدد زوجي في كلا الرميتين	الحادثة K

٣- الحالات الممكنة (Possible Cases)

هي الحالات أو النتائج المختلفة التي يمكن أن تظهر نتيجة لإجراء تجربة معينة ، فمثلاً : عند رمي قطعة عملة

تكون نتيجتها صورة أو كتابة.

وعند رمي زهرة نرد تكون نتيجتها ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ فيقال أن عدد الحالات الممكنة ٢ في حالة رمي قطعة

العملة و ٦ في حالة رمي زهرة النرد.

٤- الحالات المواتية (Favorable Cases)

هي النتائج أو الحالات التي تؤدي إلى تحقيق الحادث الذي هو موضع اهتمامنا ، فإذا كان الحادث هو الحصول على رقم

فردى في حالة رمي زهرة النرد فإن الحالات التي تحقق هذا الحادث هي الحصول على ١ أو ٢ أو ٥ ، هذه الحالات الثلاثة

تسمى الحالات المواتية.

٥- الحالات المتماثلة (Equally Likely Cases)

إذا كان لدينا عدة كرات معدنية مصنوعة من مادة واحدة متجانسة في الكثافة ولها نفس الوزن والحجم وضعناها في كيس وسحبنا كرة منها بعد خلطها جيداً فإن هذه الكرات تكون حالات متماثلة أي يكون لكل منها نفس النصيب في السحب.

٦- الحوادث المتنافية (Mutually Exclusive Events)

يقال عن الحادثين A و B أنهما متنافيان إذا استحال حدوثهما معا ، فمثلاً : عند رمي عملة معدنية لا يمكن الحصول على وجهين في وقت واحد.

٧- الحوادث المستقلة (Independent Events)

يعتبر الحادثين A أو B حادثين مستقلين إذا كان وقوع إحداهما أو عدم وقوعه لا يؤثر في وقوع الآخر ، فمثلاً : عند رمي قطعة عملة واحدة مرتين متتاليتين فإن نتيجة الرمية الثانية لا تتأثر بنتيجة الأولى.

٨- الحوادث الشاملة (Exhaustive Events)

تسمى الحوادث A ، B ، C ... حوادث شاملة في تجربة ما إذا كان لابد من حدوث إحداها عند إجراء التجربة. فمثلاً : عند اختيار طالب من الجامعة لمعرفة حالته ما إذا كان مدخناً أو غير مدخن تعتبر هذه الحالات حوادث شاملة لأنه لا بد للفرء أن يكون له صفة واحدة من هذه الصفات ، كذلك فإن الحصول على العدد ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ عند رمي حجر النرد تعتبر حوادث شاملة لأنه لا بد من حدوث إحداها.

➤ طرق العد :

إن من المهم لحساب احتمال حدوث معين في تجربة ما هو أن نعرف عدد مرات حدوث هذا الحادث بالنسبة لعدد الاحتمالات الممكنة لتلك التجربة ، وقد يكون من السهل عد الاحتمالات الممكنة ومرات حدوث ذلك الحادث في بعض التجارب كما في تجربة إلقاء حجر نرد أو قطعة نقد ، إلا إنه في كثير من الأحيان يصعب فعل ذلك باستخدام العد لكل احتمال ممكن بعينه ، فيستلزم بالتالي أن نستخدم طرق رياضية لحساب عدد مرات الحدوث بدون الحاجة لمعرفة كل عنصر بالتحديد من عناصر مجموعتي الحادث والمجموعة الشاملة.

١- طريقة الضرب :

إذا كانت التجربة E_1 تحدث n من الطرق ومع كل طريق من هذه الطرق كانت التجربة E_2 تحدث في m من الطرق فإن التجريبتين تحدثان معاً في $n \times m$ من الطرق.

مثال (١) :

إذا كان هناك طريقتان يمكن أن يستخدمهما المسافر من الأحساء إلى الرياض ، و ٣ طرق مختلفة يمكن أن يستخدمها المسافر من الرياض إلى مكة المكرمة.

فإن عدد الطرق التي يمكن أن يستخدمها المسافر من الأحساء إلى مكة المكرمة مروراً بالرياض هي :

- السفر من الأحساء إلى الرياض : E_1 ويحصل في عدد من الطرق مقداره : $n = 2$
- السفر من الرياض إلى مكة المكرمة : E_2 ويحصل في عدد من الطرق مقداره : $m = 3$
- إذا عدد الطرق للسفر من الأحساء إلى الرياض مروراً بالرياض : $n \times m = 2 \times 3 = 6$

مثال (٢) :

إذا فرض أن بإمكان طالب أن يسجل ٣ مقررات هذا الفصل ، بحيث يختار مقرر من قسم المحاسبة من بين ٤ مقررات متاحة ، ويختار مقرر واحد من قسم التمويل من بين ٣ مقررات متاحة ، ومقرر واحد من قسم إدارة الأعمال من بين مقررين متاحين .

عدد الطرق لاختيار هذه المقررات الثلاثة : $4 \times 3 \times 2 = 24$

٢- طريقة الجمع :

إذا كانت تجربتان مانعتين لبعضهما البعض وكانت الأولى تحدث في n من الطرق وكانت الثانية تحدث في m من الطرق فإن واحدة منهما أو الأخرى تحدث في $n + m$ من الطرق.

مثال :

إذا فرض أن طالباً من كلية العلوم الإدارية متاح له أن يسجل مقرر واحد فقط من كلية التربية كمتطلب للتخرج بحيث يختاره حسب اختياره من بين الأقسام العلمية في الكلية المتاحة له ، ما عدد الطرق لاختيار هذا المقرر إذا علمت أن المقررات المتاحة له كالآتي :

عدد المقررات المتاحة	القسم	ر
3	الدراسات الإسلامية	1
4	اللغة العربية	2
2	اللغة الإنجليزية	3
1	علم النفس	4

عدد الطرق المتاحة لاختيار مقرر من بين هذه المقررات هو :

$$3 + 4 + 2 + 1 = 10$$

٣- المضروب :

عدد الطرق التي يمكن أن نرتب بها n من الأشياء ويرمز له بالرمز $n!$

$$n! = n \times (n - 1) \times (n - 2) \times \dots \times 3 \times 2 \times 1$$

ملاحظة:

مضروب الصفر دائماً يساوي واحد

$$0! = 1$$

ملاحظة:

$$\begin{aligned} n! &= n \times (n - 1)! \\ &= n \times (n - 1) \times (n - 2)! \\ &= n \times (n - 1) \times (n - 2) \times (n - 3)! \end{aligned}$$

أمثلة (١) :

في هذا المثال نجد أن مضروب الـ 3

مثلاً يساوي :

$$n! = n \times (n - 1) \times (n - 2)$$

$$3! = 3 \times (3 - 1) \times (3 - 2)$$

$$3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$$

وهكذا على البقيّة ثم فصل لنا

مضروب الـ 5

حيث نقدر نقول أن مضروب الـ 5 هو :

$$5! = 5 \times 4!$$

$$= 5 \times 24 = 120$$

$$2! = 2 \times 1 = 2$$

$$3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$$

$$4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$

$$6! = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 720$$

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$= 5 \times 4!$$

$$= 5 \times 4 \times 3!$$

$$= 5 \times 4 \times 3 \times 2!$$

$$= 120$$

أمثلة (٢) :

في هذا المثال نجد أن مضروب الـ 7 يساوي :

$$n! = n \times (n - 1)!$$

$$7! = 7 \times (7 - 1)!$$

$$7! = 7 \times 6!$$

وهذا كما ظهر لنا بالبسط ويروح مضروب الـ 6 في البسط مع مضروب

الـ 6 في المقام يبقى الناتج 7 ، وكذلك الأمر على المثال الأخر.

$$\frac{7!}{6!} = \frac{7 \times 6!}{6!} = 7$$

$$\frac{7!}{5!} = \frac{7 \times 6 \times 5!}{5!} = 7 \times 6 = 42$$

٤- التباديل :

هي ترتيب جميع عناصر أو جزء من عناصر أي مجموعة ويرمز له بالرمز : P

والتباديل يأخذ صوراً مختلفة يمكن تصنيفها كالاتي :

أ- ترتيب n من الأشياء المميزة مأخوذة سوياً (جميعها) :

هنا قلنا أن :

$$P(n, n) = n!$$

مباشرة نحسب $n!$ وذلك مثل ما

درسناه سابقاً في المضروب.

$$P(n, n) = \frac{n!}{(n - n)!} = \frac{n!}{0!} = n!$$

مثال (١) :

ترتيب الحروف :

a, b, c

$abc, acb, bac, bca, cab, cba$

$$p(n, n) = n! = 3 \times 2 \times 1 = 6$$

مثال (٢) :

ترتيب ستة أشخاص على ستة كراسي :

$$6! = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 720$$

هنا قلنا أن :

$$P(n, n) = n!$$

مباشرة نحسب $n!$ (6!) وذلك مثل

ما درسناه سابقاً في المضروب.

الحل بالآلة الحاسبة: (طريقة التباديل)

للمثال الأول : ندخل الرقم 3 ثم Shift ثم علامة الضرب ثم 2 ثم = يطلع لنا الناتج 6

للمثال الثاني : ندخل الرقم 6 ثم Shift ثم علامة الضرب ثم 6 ثم = يطلع لنا الناتج 720

ب- ترتيب n من الأشياء المميزة مأخوذة r في كل مرة حيث : $r \leq n$

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n - r)!}$$

مثال (١) :

بكم طريقة يمكن ترتيب حرفين من الحروف : a, b, c, d, e

عدد الحروف 5 وطلب في السؤال ترتيب حرفين فعوضنا بهذه الطريقة وطبقنا القانون.

$$P(5,2) = \frac{5!}{(5-2)!} = \frac{5!}{3!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{3!} = 5 \times 4 = 20$$

طريقة أخرى :

$$P(5,2) = 5 \times 4 = 20$$

هنا نحل بطريقة أسهل بدون استخدام القانون حيث نضرب الخمسة في العدد 5-1 لأن $r = 2$

ولتوضيح ذلك أكثر :

وهنا نفس الشيء مرة الـ 3 = 2 ومرة تساوي 4 وذلك للتوضيح وجرب حسابها بالقانون ☺

$$P(100,3) = 100 \times 99 \times 98 = 970200$$

$$P(32,4) = 32 \times 31 \times 30 \times 29 = 863040$$

مثال (٢) :

ترتيب 4 من الأشخاص على 6 كراسي في خط أفقي :

$$P(6,4) = 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 360 \quad \text{وبالطريقة الأسهل} \quad P(6,4) = \frac{6!}{2!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1} = 360$$

ج- ترتيب n من الأشياء التي من بينها n_1 عنصراً متماثلاً ، و n_2 عنصراً متماثلاً و n_3 عنصراً متماثلاً ... الخ :

$$\frac{n!}{n_1! \times n_2! \times n_3! \dots}$$

مثال :

بكم طريقة يمكن ترتيب كلمة : **Statistics**

لاحظ كلمة **Statistics** بها أحرف مكرره لذلك تجد وضعنا في المقام أن S تكرر 3 مرات وكذلك الـ t أما الـ a تكرر مرتين و الـ a والـ c لم تتكرر فعبّرنا عنها بـ 1! ، وعدد حروف الكلمة 10 لذلك وضعنا البسط 10! ولو كانت كلمة أخرى من عشرة أحرف لا يوجد بها أحرف مكررة نحسب 10! فقط.

$$\frac{10!}{3! \times 3! \times 2! \times 1! \times 1!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3! \times 3! \times 2! \times 1! \times 1!} = 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 2 = 50400$$

٥- السحب مع الإرجاع :

مثال (١) :

بكم طريقة يمكن ترتيب رقم مكون من عشر خانوات من بين الأعداد : 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

الخانات	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الخيارات الممكنة	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠

$$10^{10} = 10,000,000,000$$

مثال (٢) :

بكم طريقة يمكن ترتيب رقم مكون من ثلاث خانات من بين الأعداد : 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

الخانة	١	٢	٣
الخيارات الممكنة	١٠	١٠	١٠

$$10^3 = 1000$$

٦- السحب بدون إرجاع :

نفس طريقة المضروب ، حيث لا تتكرر الأعداد

مثال (١) :

بكم طريقة يمكن ترتيب رقم مكون من عشر خانات من بين الأعداد : 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

الخانة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الخيارات الممكنة	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

$$10! = 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 3628800$$

مثال (٢) :

بكم طريقة يمكن ترتيب رقم مكون من ثلاث خانات من بين الأعداد : 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

الخانة	١	٢	٣
الخيارات الممكنة	١٠	٩	٨

$$P(10,3) = \frac{10!}{(10-3)!} = \frac{10!}{7!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times \cancel{7!}}{\cancel{7!}} = 10 \times 9 \times 8 = 720$$

٧- التوافيق :

هي الطرق التي نختار بها عدداً معيناً من عناصر مجموعة معينة دون النظر إلى الترتيب ، ويرمز له بالرمز : $C(n, r)$ ويتم استخدام العلاقة التالية :

$$C(n, r) = \binom{n}{r} = \frac{n!}{r! \times (n-r)!}$$

مثال (١) :

ما عدد الطرق التي نختار بها حرفين من الحروف : a, b, c

الحل : ab, ac, bc

نلاحظ هنا بأنه ذكر في السؤال نختار حرفين في المعادلة نعوض عدد الحروف n وهو ثلاثاً والاختيار r و حرفين 2

$$C(n, r) = \binom{3}{2} = \frac{3!}{2! \times (3-2)!} = \frac{3 \times 2!}{2! \times 1!} = 3$$

الحل بالألة الحاسبة: (طريقة التوافيق)

للمثال الأول: ندخل الرقم **3** ثم **Shift** ثم **علامة القسمة** ثم **2** ثم = يطلع لنا الناتج **3**

مثال (٢) :

بكم طريقة يمكن اختيار 4 طلاب من بين 20 طالباً لا عضاءهم من دخول الاختبار؟

الحل :

$$C(20,4) = \frac{20!}{4!16!} = \frac{20 \times 19 \times 18 \times 17 \times 16!}{4!16!} = \frac{116280}{24} = 4845$$

الحل بالألة الحاسبة: (طريقة التوافيق)

للمثال الثاني: ندخل الرقم 20 ثم Shift ثم علامة القسمة ثم 4 ثم = يطلع لنا الناتج 4845

مثال (٣) :

يحل بالألة بنفس الطريقة السابقة ☺

إذا فرض أن طالباً يحق له تسجيل 5 مقررات هذا الفصل من بين 8 مقررات متاحة له ، فبكم طريقة يمكنه اختيار هذه المقررات الخمسة؟

الحل :

$$C(8,5) = \frac{8!}{5!3!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{5!3!} = \frac{336}{3 \times 2 \times 1} = 56$$

ملاحظات :

$$\binom{n}{1} = n \quad , \quad \binom{n}{n} = 1 \quad , \quad \binom{n}{0} = 1 \quad , \quad \binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$$

مثال (٤) :

قيمة كلاً مما يلي :

عدد اختيار عنصر من 12 = 1
عدد اختيار 20 عنصر من 20 = 1
وهكذا

عدد اختيار ثلاث من بين تسعة يساوي عدد اختيارسته من بين تسعة.
والسبب أن الفرق بين تسعة وثلاث يساوي ستة ،
والفرق بين تسعة وستة يساوي ثلاثاً.

- $\binom{12}{1} = 12$
- $\binom{20}{20} = 1$
- $\binom{23}{23} = 1$
- $\binom{9}{3} = \frac{9!}{3! \times 6!} = \frac{9!}{6! \times 3!} = \binom{9}{6}$

المحاضرة الثالثة

نظرية الاحتمالات

مقدمه :

ترتبط كلمة احتمال دائما بذكر حدثا ما ، فاحتمال وقوع حدث معين هو نسبة وقوع هذا الحدث في الأجل الطويل ، فعندما نقول إن احتمال الحصول على وحدة معيبة من إنتاج إحدى الآلات هو 0.08 ، فإننا نعني بذلك أن 8 في المئة من إنتاج هذه الآلة في الأجل الطويل سيكون معيبا ، ونحن لا نستطيع ضمان وجود نسبة معينة من الوحدات المعيبة بالضبط في أي 100 وحدة من إنتاج هذه الآلة ، ولكننا نتوقع أن نجد نسبة معينة في المئة من إنتاج هذه الآلة معيبا إذا فحصنا عددا كبيرا وكافيا من إنتاجها.

ولاحتمالات تعريفات عدة سنتعرض لها فيما يلي:

➤ التعريف النسبي للاحتمالات Rational Probability Definition :

عند إجراء تجربة عدد N من المرات وكان A حدثا عشوائيا متعلقا بهذه التجربة فإن التكرار النسبي يعرف على أنه حاصل قسمة عدد مرات حدوث الحادثة A مقسوما على عدد مرات حدوث التجربة أو بمعنى : $f_N(A) = \frac{N_A}{N_\Omega}$ أي أن

التكرار النسبي لـ A يساوي تكرار A مقسوما على التكرار الكلي.

- $0 \leq f_N(A) \leq 1$ التكرار النسبي لـ A أكبر من أو يساوي (صفر) وأصغر من أو يساوي (1)
- $f_N(A) = 1$ إذا فقط إذا وقع الحدث A في N مرة أجريت فيها التجربة.
- $f_N(A) = 0$ إذا فقط إذا لم يقع الحدث A في N مرة أجريت فيها التجربة.
- إذا كان A و B حادثتان متنافيتان فإن : $f_N(A \cup B) = f_N(A) + f_N(B)$
- إن التكرار النسبي $f_N(A)$ لحادثة A يأخذ قيمة ثابتة إذا زاد عدد محاولات التجربة عن عدد معين ، ويكون في العادة العدد كبير ، وهذا ما نسميه احتمال وقوع الحادثة A .

مثال :

إذا أخذنا التجربة العشوائية رمي قطعة نقود عدة مرات وتسجيل عدد مرات ظهور الحادثة الحصول على صورة H وكرنا التجربة لعدد من المرات سجلت النتائج في الجدول التالي:

التكرار النسبي
عدد مرات ظهور
عدد الرميات الكلي N
الصورة H

عدد الرميات الكلي N	عدد مرات ظهور الصورة H	التكرار النسبي
30	12	12 / 30
50	20	20 / 50
80	38	0.475
100	49	0.49
300	150	0.5
500	250	0.5
1000	500	0.5
1500	750	0.5

نلاحظ : أنه كلما زاد عدد الرميات N فإن التكرار النسبي يختلف اختلافا بسيطا حتى تستقر عند قيمة معينة 0.5 وهذا يوضح لنا تعريف الاحتمال وفق مفهوم التكرار النسبي.

التعريف التقليدي للاحتمالات : Classical Probability Definition

لأي حدث A فإن احتمال حدوثها يمثل نسبة عدد حالات ظهورها إلى عدد حالات ظهور فراغ العينة الكلي أي بمعنى:

$$\frac{\text{عدد الحالات المواتية}}{\text{عدد الحالات الممكنة}}$$

أي أن :

$$P(A) = \frac{N_A}{N_\Omega}$$

وللتعريف التقليدي للاحتمال عدد من المسلمات وهي :

- قيمة أي احتمال أكبر من أو يساوي صفر ، بمعنى أنه لأي حدث A فإن : $P(A) \geq 0$
- قيمة احتمال فراغ العينة يساوي واحد صحيح : $P(\Omega) = 1$
- إذا كانت A_1 و A_2 حدثين متنافيين أو منفصلين بمعنى : $A_1 \cap A_2 = \phi$ فإن : $P(A_1 \cup A_2) = P(A_1) + P(A_2)$
- ويمكن القول بشكل عام لأي n حدثاً منفصلاً :

$$P(A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup \dots \cup A_n) = P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) \dots + P(A_n)$$

مثال (١) :

رمي حجر نرد مرد واحدة ، أحسب التالي:

- احتمال الحصول على رقم ٥
- احتمال الحصول على رقم زوجي
- احتمال الحصول على رقم أكبر من ٢
- احتمال الحصول على رقم أقل من ٧
- احتمال الحصول على رقم ٧

لو رجعنا لما درسناه بالإحصاء التكرار النسبي نجد بأنه نفسه التكرار على المجموع الكلي

الحل:

فراغ العينة لهذه التجربة هو : $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ فيكون بالتالي الحل كما يلي:

$$P(A=5)=1/6$$

$$P(A=2,4,6)=3/6$$

$$P(A>2)=4/6$$

$$P(A<7)=6/6=1$$

$$P(A=7)=0/6=0$$

ويستنتج من ذلك أن أقل قيمة للاحتمال تساوي الصفر ويقال أن الحدث في هذه الحالة (حدث مستحيل) بينما تساوي واحد إذا كان الحدث مؤكداً.

مثال (٢) :

الجدول التالي يمثل توزيع عمال أحد المصانع حسب الحالة الاجتماعية للعامل والقسم الذي يعمل به:

الحالة الاجتماعية	أعزب	متزوج	المجموع
القسم الأول	٥	٧	١٢
القسم الثاني	٨	١٤	٢٢
القسم الثالث	١٠	٦	١٦
المجموع	٢٣	٢٧	٥٠

اختر عامل من الجدول السابق بطريقة عشوائية، ثم احسب الاحتمالات التالية:

- أن يكون أعزباً.
- أن يكون متزوجاً.
- أن يكون من القسم الأول.
- أن يكون من القسم الأول أو الثاني.
- أن يكون من القسم الأول وأعزباً.

تذكرون التكرار النسبي في الإحصاء في الإدارة نفسه بالضبط التكرار تقسيم مجموع التكرار.

الحل:

- نفرض أن الحادثة A أن يكون **العامل أعزب** أي $A = \{\text{أن يكون العامل أعزب}\}$ فيكون الاحتمال المطلوب:

$$P(A) = \frac{\text{عدد العمال الأعزب}}{\text{عدد العمال الكلي}} = 23/50 = 0.46$$

- نفرض أن الحادثة B أن يكون **العامل متزوج** أي أن $B = \{\text{أن يكون العامل متزوج}\}$ فيكون الاحتمال المطلوب:

$$P(B) = \frac{\text{عدد العمال المتزوجين}}{\text{عدد العمال الكلي}} = 27/50 = 0.54$$

- نفرض أن الحادثة C أن يكون **العامل من القسم الأول** أي أن $C = \{\text{أن يكون العامل من القسم الأول}\}$ فيكون الاحتمال المطلوب:

$$P(C) = \frac{\text{عدد عمال القسم الأول}}{\text{عدد العمال الكلي}} = 12/50 = 0.24$$

- نفرض أن الحادثة D أن يكون **العامل من القسم الأول أو الثاني** أي أن $D = \{\text{أن يكون العامل من القسم الأول أو الثاني}\}$ فيكون الاحتمال المطلوب:

$$P(D) = \frac{\text{عدد عمال القسم الأول أو الثاني}}{\text{عدد العمال الكلي}} = (12+22)/50 = 34/50 = 0.68$$

- نفرض أن الحادثة E أن يكون **العامل من القسم الأول وأعزب** أي أن $E = \{\text{أن يكون العامل من القسم الأول وأعزب}\}$ فيكون الاحتمال المطلوب:

$$P(E) = \frac{\text{عدد عمال القسم الأول وأعزب}}{\text{عدد العمال الكلي}} = 5/50 = 0.1$$

بديهيات الاحتمال :

١- احتمال وقوع **الحادث الأكيد** يساوي واحداً: $P(S) = 1$

مثلاً : احتمال ظهور رقم من أرقام النرد الستة عند رميته.

٢- احتمال وقوع **الحادث المستحيل** يساوي صفرًا: $P(\phi) = 0$

مثلاً : احتمال ظهور رقم سبعة عند رمي حجر النرد.

٣- إذا كان الحادث **A** مجموعة جزئية من الفضاء العيني **S** فإن: $0 \leq P(A) \leq 1$

قيمة الاحتمال دائماً تكون محصورة ما بين واحد وصفر.

٤- إذا كان **A** و **B** حادثين منفصلين بمعنى: $P(A \cap B) = 0$

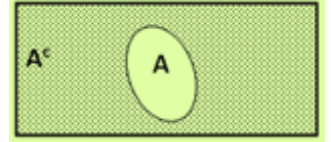
فإن :

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

نظريات الاحتمال :

قد يأتي في الاختبار صورة ويطلب العلاقة أو النظرية الخاصة بهذه الصورة وأيضاً لا تنسوا أشكال فن في المحاضرة الأولى ☺

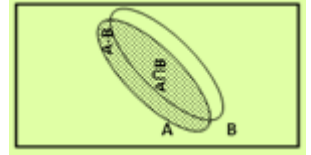
١- إذا كانت A^c متممة الحادث A فإن : $P(A^c) = 1 - P(A)$



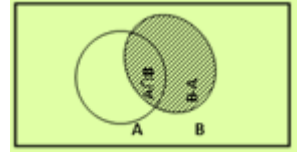
٢- إذا كان $A \subset B$ فإن : $P(A) \leq P(B)$



٣- إذا كان A و B أي حادثتين فإن : $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$



٤- إذا كان A و B أي حادثتين فإن : $P(B - A) = P(B) - P(A \cap B)$



مثال (١) :

أجري امتحانان في مادة الإحصاء على 100 طالب **فنجح في الامتحان الأول 60 طالباً ونجح في الامتحان الثاني 40 طالباً ونجح في الامتحانين معاً 20 طالباً** ، أوجد احتمال نجاح الطلاب في الامتحان الأول واحتمال نجاح الطلاب في الامتحان الثاني واحتمال نجاح الطلاب في الامتحانين معاً ، ثم أوجد احتمال نجاح الطلاب في الامتحان الأول أو الامتحان الثاني.

أولاً نفرض :

هذا المثال واضح لو أخذنا أول سؤال نجاح الطلاب في الامتحان الأول عددهم ستين نقسمه على العدد الكلي للطلاب اللي هو 100 يعطينا الناتج وهكذا

- نجاح الطلاب في الامتحان الأول = A
- نجاح الطلاب في الامتحان الثاني = B
- نجاح الطلاب في الامتحانين معاً = $A \cap B$
- نجاح الطلاب في أحد الامتحانين = $A \cup B$

الحل :

$$\begin{aligned} \bullet P(A \cup B) &= P(A) + P(B) - P(A \cap B) \\ &= \frac{60}{100} + \frac{40}{100} - \frac{20}{100} \\ &= \frac{80}{100} \end{aligned}$$

$$\bullet P(A) = \frac{60}{100}$$

$$\bullet P(B) = \frac{40}{100}$$

$$\bullet P(A \cap B) = \frac{20}{100}$$

مثال (٢) :

الجدول التالي يمثل توزيع عمال أحد المصانع حسب الحالة الاجتماعية للعامل والقسم الذي يعمل به:

الحالة الاجتماعية	أعزب	متزوج	المجموع
القسم الأول	٥	٧	١٢
القسم الثاني	٨	١٤	٢٢
القسم الثالث	١٠	٦	١٦
المجموع	٢٣	٢٧	٥٠

اختير عامل من الجدول السابق بطريقة عشوائية ، احسب الاحتمالات التالية:

نعوض مباشرة من الجدول ونقسم على المجموع الكلي ٥٠ ودائماً اقرأ السؤال صحيح هل هو مشروط أم لا حيث س ندرس ذلك لاحقاً في الاحتمال الشرطي

- احتمال أن يكون العامل من القسم الأول أو الثاني.
- احتمال أن يكون العامل متزوجاً أو من القسم الأول
- احتمال أن يكون العامل من القسم الثالث أو أعزب

الحل :

- نفرض أن الحادثة A_1 أن يكون العامل من القسم الأول أي أن $A_1 = \{ \text{أن يكون العامل من القسم الأول} \}$
 - نفرض أن الحادثة A_2 أن يكون العامل من القسم الثاني أي أن $A_2 = \{ \text{أن يكون العامل من القسم الثاني} \}$
- فيكون الاحتمال المطلوب:

$$P(A_1) = 12/50$$

$$P(A_2) = 22/50$$

$$P(A_1 \cup A_2) = P(A_1) + P(A_2) = (12/50) + (22/50) = 34/50 = 0.68$$

- نفرض أن الحادثة A_1 أن يكون العامل متزوجاً أي أن $A_1 = \{ \text{أن يكون العامل متزوج} \}$
 - نفرض أن الحادثة A_2 أن يكون العامل من القسم الأول أي أن $A_2 = \{ \text{أن يكون العامل من القسم الأول} \}$
- فيكون الاحتمال المطلوب:

$$P(A_1) = 27/50$$

$$P(A_2) = 12/50$$

$$P(A_1 \cup A_2) = P(A_1) + P(A_2) - P(A_1 \cap A_2) = (27/50) + (12/50) - (7/50) = 32/50 = 0.64$$

- نفرض أن الحادثة A_1 أن يكون العامل من القسم الثالث أي أن $A_1 = \{ \text{أن يكون العامل من القسم الثالث} \}$
 - نفرض أن الحادثة A_2 أن يكون العامل أعزب أي أن $A_2 = \{ \text{أن يكون العامل أعزب} \}$
- فيكون الاحتمال المطلوب:

$$P(A_1) = 16/50$$

$$P(A_2) = 23/50$$

$$P(A_1 \cup A_2) = P(A_1) + P(A_2) - P(A_1 \cap A_2) = (16/50) + (23/50) - (10/50) = 29/50 = 0.58$$

الاحتمال الشرطي Conditional Probability

إذا كان لدينا الحادثين A_1 , A_2 وكان $P(A_2) > 0$ لا يساوي الصفر فإن الاحتمال الشرطي للحادث A_1 بشرط وقوع الحادث A_2 يعطى بالمعادلة التالية:

$$P(A_1 | A_2) = \frac{P(A_1 \cap A_2)}{P(A_2)}$$

أي أن الاحتمال الشرطي للحادث A_1 بشرط وقوع الحادث A_2 يساوي حاصل قسمة الاحتمال المركب لـ A_1 , A_2 على احتمال الحادث A_2

مثال (١) :

إذا كان احتمال نجاح طالب في مقرر الرياضيات 0.64 واحتمال نجاحه في مقرر الإحصاء ومقرر الرياضيات معا 0.32 فما هو احتمال نجاحه في مقرر الإحصاء؟ علماً بأنه نجح في مقرر الرياضيات.

الحل:

نفرض أن A_1 = {نجاح الطالب في مقرر الإحصاء}

A_2 = {نجاح الطالب في مقرر الرياضيات}

وبذلك يكون:

$$P(A_2)=0.64$$

$$P(A_1 \cap A_2)=0.32$$

ويكون المطلوب في هذه المسألة هو حساب $P(A_1 | A_2)$ وبتطبيق العلاقة :

$$P(A_1 | A_2) = \frac{P(A_1 \cap A_2)}{P(A_2)} = \frac{0.32}{0.64} = 0.5$$

إذا احتمال نجاح الطالب في مقرر الإحصاء علماً بأنه نجح في مقرر الرياضيات هو 0.5

مثال (٢) :

الجدول التالي يمثل توزيع عمال أحد المصانع حسب الحالة الاجتماعية للعامل والقسم الذي يعمل به:

الحالة الاجتماعية	أعزب	متزوج	المجموع
القسم الأول	٥	٧	١٢
القسم الثاني	٨	١٤	٢٢
القسم الثالث	١٠	٦	١٦
المجموع	٢٣	٢٧	٥٠

اختير عامل من الجدول السابق بطريقة عشوائية ، احسب الاحتمالات التالية:

١- احسب احتمال أن يكون العامل من القسم الأول بشرط أنه متزوج؟

٢- احتمال أن يكون العامل أعزب بشرط أنه من القسم الثالث؟

الحل:

نفرض أن A_1 = {أن يكون العامل من القسم الأول}

A_2 = {أن يكون العامل متزوج}

B_1 = {أن يكون العامل من القسم الثالث}

B_2 = {أن يكون العامل أعزب}

فيكون بالتالي:

١- احتمال أن يكون العامل من القسم الأول بشرط أنه متزوج هو:

احتمال أن يكون من القسم الأول ومتزوج

احتمال أن يكون متزوج

إذا احتمال أن يكون العامل من القسم الأول

بشرط أنه متزوج هو 0.259

$$P(A_1 | A_2) = \frac{P(A_1 \cap A_2)}{P(A_2)} = \frac{7}{27} = \frac{7}{27} = 0.259$$

50

هنا نقسم مباشرة احتمال نجاحه في مقرر الإحصاء ومقرر الرياضيات على احتمال نجاحه في مقرر الرياضيات يعطينا احتمال نجاحه في الإحصاء.

في هذا المثال نعوض مباشرة من الجدول ونقسم على المجموع الكلي ٥٠ ودائماً اقرأ السؤال صحيح هل هو مشروط أم لا.

٢- احتمال أن يكون العامل أعزب بشرط أنه من القسم الثالث هو:

احتمال أن يكون العامل أعزب بشرط أنه من القسم الثالث

احتمال أن يكون من القسم الثالث

إذا احتمال أن يكون العامل أعزب بشرط أنه
من القسم الثالث هو 0.625

$$P(B_1 | B_2) = \frac{P(B_1 \cap B_2)}{P(B_2)} = \frac{\frac{10}{50}}{\frac{16}{50}} = \frac{10}{16} = 0.625$$

➤ ضرب الاحتمالات:

قانون ضرب الاحتمالات:

من قانون الاحتمال الشرطي نستنتج:

$$P(A \setminus B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

نستنتج أن:

$$P(A \cap B) = P(B) \times P(A \setminus B)$$

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(A \setminus B)$$

ولو كانت ثلاثاً حوادث تكون كالتالي:

$$P(A \cap B \cap C) = P(A) \times (B \setminus A) \times (C \setminus A, B)$$

مثال (١):

إذا كان الجدول التالي يمثل الاحتمال لـرغبة زبون على الشراء من محل تجاري:

		القدرة	الرغبة
0.1	0.3	عنده رغبة الشراء	
0.4	0.2	ليس عنده رغبة الشراء	

١- ما احتمال أن يكون لدى هذا الزبون رغبة الشراء؟

$$P(A) = 0.3 + 0.1 = 0.4$$

٢- ما احتمال أن يكون قادرًا على الشراء إذا كان يرغب في الشراء؟

$$P(B \setminus A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{0.3}{0.4} = 0.75$$

مثال (٢):

إذا فرض أن مركزاً لتحليل الأسواق المالية يعتقد أنه سوف يكون هناك ارتفاع عام في القيمة السوقية باحتمالية

60% وأنه في حال حصل ذلك فإن احتمالية أن تحقق محفظة البركة المالية أرباحاً كبيرة هي 85%، فأوجد

احتمال أن تحقق أن يحصل ارتفاع عام وأن تحقق المحفظة المذكورة أرباحاً كبيرة.

- ارتفاع عام في القيمة السوقية = A
- تحقيق محفظة البركة المالية أرباحاً كبيرة في حال حصل ارتفاع عام = $B \setminus A$
- حصول ارتفاع عام وتحقيق المحفظة أرباحاً كبيرة = $A \cap B$

طبعاً هنا تعويض مباشرة من السؤال والد 100 اللي
هي النسبة 100%
ولا ننسى موضوع الشرط \

$$\begin{aligned} P(A \cap B) &= P(A) \times P(B \setminus A) \\ &= \frac{60}{100} \times \frac{85}{100} = \frac{5100}{10000} = 51\% \end{aligned}$$

المحاضرة الرابعة

تابع نظرية الاحتمالات

➤ استقلال الحوادث

يقال عن حادثين A و B انهما مستقلان إذا حدث أحدهما لا يعتمد على حدوث الآخر والمعنى الرياضي لذلك هو:

$$P(A \setminus B) = P(A)$$

$$P(B \setminus A) = P(B)$$

وبالتالي فإن احتمال وقوعهما معاً مساو لحاصل ضرب احتمال كل منهما ونكتب رياضياً :

$$P(A \cap B) = P(B) \times P(A \setminus B)$$

$$= P(B) \times P(A)$$

وكذلك :

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B \setminus A)$$

$$= P(A) \times P(B)$$

مثال :

إذا كان A و B حادثين في S بحيث أن :

$$P(A) = 0.5$$

$$P(B) = 0.6$$

$$P(A \cup B) = 0.8$$

هل A و B حادثان مستقلان ؟

الحل :

أولاً : من المعلوم أنه لأي حادثتين A و B فإن :

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$0.8 = 0.5 + 0.6 - P(A \cap B)$$

$$P(A \cap B) = 0.5 + 0.6 - 0.8$$

$$= 0.3$$

ثانياً : نحسب حاصل ضرب احتمالي وقوع الحادثتين :

$$P(A) \times P(B) = 0.5 \times 0.6 = 0.3$$

وبما أن العلاقة التالية تتحقق :

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

إذا الحادثان A و B مستقلان.

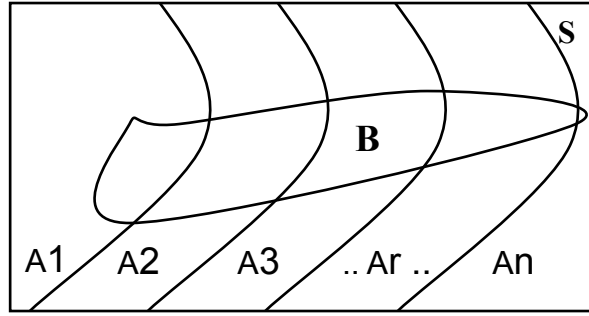
➤ نظرية بايز (Bayes' Theorem)

إذا كانت A_1, A_2, \dots, A_n مجموعة أحداث متنافية وكانت احتمالات حدوثها $P(A_1), P(A_2), \dots, P(A_n)$ وإذا كان

هناك حدث B يحدث إذا حدث أي من الأحداث المتنافية أنظر الشكل بالأسفل ، فإن احتمال حدوث الحدث A_r بشرط

حدث B هو :

$$P(A_r | B) = \frac{P(A_r)P(B|A_r)}{\sum_{i=1}^n P(A_i)P(B|A_i)} \quad 1 \leq r \leq n$$



مثال:

مصنع يقوم بإنتاج سلعة معينة به **ثلاث آلات** ، تنتج الآلة الأولى **٢٠%** من إجمالي إنتاج السلعة وتنتج الآلة الثانية نسبة **٢٥%** والثالثة بنسبة **٤٥%** ، فإذا كانت نسبة الإنتاج المعيب في الثلاث آلات على الترتيب هو **٢%** و **٢.٥%** و **٣%** ، سحبت وحدة عشوائية من إنتاج المصنع فوجد أنها معيبة ، **احسب الاحتمالات التالية:**

- ١- أن تكون القطعة المعيبة من إنتاج الآلة الأولى؟
- ٢- أن تكون القطعة المعيبة من إنتاج الآلة الثانية؟

الحل:

نضرب أن :

$P(A1)=0.2$	{إنتاج الآلة الأولى}	A1
$P(A2)=0.35$	{إنتاج الآلة الثانية}	A2
$P(A3)=0.45$	{إنتاج الآلة الثالثة}	A3
	{إنتاج سلعة معينة}	B

فيكون بالتالي:

$$P(B | A1)=0.02$$

$$P(B | A2)=0.025$$

$$P(B | A3)=0.03$$

إذا أن تكون السلعة من إنتاج الآلة الأولى إذا علم - بشرط - أنها معيبة هو:

$$P(A_1|B) = \frac{P(A_1)P(B|A_1)}{\sum_{i=1}^n P(A_i)P(B|A_i)} = \frac{0.2 \times 0.02}{(0.2 \times 0.02) + (0.35 \times 0.025) + (0.45 \times 0.03)} = 0.152$$

واحتمال أن تكون السلعة من إنتاج الآلة الثانية إذا علم - بشرط - أنها معيبة هو:

$$P(A_2|B) = \frac{P(A_2)P(B|A_2)}{\sum_{i=1}^n P(A_i)P(B|A_i)} = \frac{0.35 \times 0.025}{(0.2 \times 0.02) + (0.35 \times 0.025) + (0.45 \times 0.03)} = 0.333$$

مثال:

مستشفى به أربع أقسام، نسب عمال النظافة في هذه الأقسام هي ٣٠%، ٤٠%، ٢٠%، ١٠% على التوالي، إذا كانت نسب العمال المدخنين بهذه الأقسام هي ١٥%، ١٨%، ١٢%، ٩% على التوالي، اختيار عامل عشوائياً فوجد أنه مدخن، احسب الاحتمالات التالية:

- ١- أن يكون العامل من القسم الأول؟
- ٢- أن يكون العامل من القسم الثاني؟
- ٣- أن لا يكون العامل من القسم الأول؟

الحل:

نفرض أن

$P(A_1)=0.3$	$P(B A_1)=0.15$	A_1 = {أن يكون العامل من القسم الأول}
$P(A_2)=0.4$	$P(B A_2)=0.18$	A_2 = {أن يكون العامل من القسم الثاني}
$P(A_3)=0.2$	$P(B A_3)=0.12$	A_3 = {أن يكون العامل من القسم الثالث}
$P(A_4)=0.1$	$P(B A_4)=0.09$	A_4 = {أن يكون العامل من القسم الرابع}

إذا احتمال أن يكون العامل من القسم الأول إذا علم - بشرط - أنه مدخن :

$$P(A_1|B) = \frac{P(A_1)P(B|A_1)}{\sum_{i=1}^4 P(A_i)P(B|A_i)} = \frac{0.3 \times 0.15}{(0.3 \times 0.15) + (0.4 \times 0.18) + (0.2 \times 0.12) + (0.1 \times 0.09)} = 0.3$$

وا احتمال أن يكون العامل من القسم الثاني إذا علم - بشرط - أنه مدخن :

$$P(A_2|B) = \frac{P(A_2)P(B|A_2)}{\sum_{i=1}^4 P(A_i)P(B|A_i)} = \frac{0.4 \times 0.18}{(0.3 \times 0.15) + (0.4 \times 0.18) + (0.2 \times 0.12) + (0.1 \times 0.09)} = 0.48$$

وا احتمال أن لا يكون العامل من القسم الأول إذا علم - بشرط - أنه مدخن :

$$P(A_1^c|B) = 1 - 0.3 = 0.7$$

المحاضرة الخامسة

المتغيرات العشوائية المنفصلة

والتوزيعات الاحتمالية المنفصلة

مقدمة:

عند دراسة تجربة عشوائية قد يكون اهتمامنا متوجهاً إلى نتائج تلك التجربة بذاتها كما في الفصل السابق وقد يكون الاهتمام متوجهاً إلى قيم عددية مرتبطة بالنتائج وهذه القيم تسمى بالمتغير العشوائي، **فمثلاً /** في تجربة إلقاء حجر نرد **مرتين متتاليتين** عندما يكون الحادث A هو **ظهور الصورة مرة واحدة على الأقل** فإن فضاء العينة والحادث A واحتماله هم على التوالي:

$$S = \{HH, HT, TH, TT\}$$

$$A = \{HH, HT, TH\}$$

$$P(A) = \frac{3}{4}$$

أما في حالة المتغير العشوائي فيكون الاهتمام متوجهاً على سبيل المثال إلى عدد مرات ظهور الصورة، فتكون القيم العددية التي يأخذها المتغير العشوائي وليكن X في المثال السابق هي:

$$X = \{2, 1, 0\}$$

➤ المتغير العشوائي

المتغير العشوائي Random Variable:

المتغير العشوائي هو الذي يأخذ قيمة حقيقية مختلفة تعبر عن نتائج فراغ العينة، ومن ثم مجال هذا المتغير، يشمل كل القيم الممكنة له، ويكون لكل قيمة من القيم التي يأخذها المتغير احتمال معين،

وينقسم المتغير العشوائي إلى قسمين هما:

- المتغيرات العشوائية المنفصلة Discrete Random Variables
- المتغيرات العشوائية المتصلة (المستمرة) Continuous Random Variables

المتغيرات العشوائية المتقطعة (المنفصلة):

المتغير العشوائي المنفصل هو الذي يأخذ قيم **بينية** و **متباعدة**، ويرمز للمتغير العشوائي بشكل عام بحرف من الحروف الأبجدية الكبيرة X, Y, Z, \dots ويرمز للقيم التي يأخذها المتغير بالحروف الأبجدية الصغيرة x, y, z, \dots فالمتغير العشوائي المنفصل هو كل قيمة من قيم المتغير العشوائي كنتيجة لعدد الأشياء.

ومن أمثلة هذه المتغيرات:

- عدد الأولاد الذكور في الأسرة المكونة من أربع أولاد X ، $X: \{x=0, 1, 2, 3, 4\}$
- عدد العملاء الذين يتم إنهاء خدمتهم البنكية كل 10 دقائق Y ، $Y: \{y=0, 1, 2, 3, \dots\}$
- عدد مرات استخدام نوع معين من الأسمدة خلال الدورة الزراعية.
- عدد الوحدات التالفة من إنتاج مزرعة معينة تنتج 200 وحدة كل موسم.
- عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة من ساعة معينة خلال الشهر.
- وهكذا..... الأمثلة كثيرة.

التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المنفصل:

التوزيع الاحتمالي / هو الذي يبين احتمالات حدوث القيم التي يمكن أخذها المتغير ، والتي ترتبط باحتمالات النتائج الممكنة في فراغ العينة ، وبمعنى آخر هو التكراري النسبي للقيم التي يمكن أن يأخذها المتغير. فإذا كان المتغير العشوائي المنفصل X يأخذ القيم ، $X : \{x = x_1, x_2, \dots, x_n\}$ ، وكان $P(X = x_i) = f(x_i)$ هو احتمال أن المتغير العشوائي يأخذ القيمة x_i ، فإنه ، يمكن تكوين جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي X ، وهو جدول مكون من عمودين ، الأول به القيم الممكنة للمتغير $X : \{x = x_1, x_2, \dots, x_n\}$ ، والثاني به القيم الاحتمالية لهذا المتغير $P(X = x_i) = f(x_i)$ ، أي أن:

جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المنفصل

x_i	$f(x_i)$
x_1	$f(x_1)$
x_2	$f(x_2)$
\vdots	\vdots
x_n	$f(x_n)$
Σ	1

وتسمى الدالة $f(x_i)$ بدالة الاحتمال

شروط التوزيع الاحتمالي :

$$1) \quad 0 \leq P(x_i) \leq 1$$

$$2) \quad \sum_{i=1}^n P(x_i) = 1$$

مثال :

إذا كانت نسبة مبيعات أحد المراكز التجارية من التفاح الأمريكي 0.60 ، بينما يكون نسبة مبيعاته من الأنواع الأخرى للتفاح 0.40 ، اشترى أحد العملاء عبوتين.

المطلوب:

كون فراغ العينة.

إذا عرف المتغير العشوائي بأنه عدد العبوات المشتراة من التفاح الأمريكي ، فأوجد الآتي:

- التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي .
- ارسم دالة الاحتمال لهذا المتغير.

الحل:

تكوين فراغ العينة:

التجربة هنا هو شراء وحدتين من عبوات التفاح ، ومن ثم فراغ العينة يتكون من أربع نتائج ، هي:

		عدد العبوات	
		X	$P(X=x)=f(x)$
	(أمريكي، أمريكي)	2	0.36
	(أخر، أمريكي)	1	0.24
	(أمريكي، آخر)	1	0.24
	(أخر، آخر)	0	0.16

التوزيع الاحتمالي لعدد العبوات المشتراة من التفاح الأمريكي:

من المعلوم أن العميل اشترى عبوتين ، وأن المتغير العشوائي هو عدد العبوات المشتراة من التفاح الأمريكي ، لذا تكون القيم الممكنة للمتغير العشوائي هي:

$x=0$ إذا كانت العبوتين من النوع الآخر ، أي إذا كانت نتيجة التجربة (آخر ، آخر)

$x=1$ إذا كان أحد العبوتين من النوع الأمريكي ، أي إذا كانت نتيجة التجربة (آخر ، أمريكي) أو (أمريكي ، آخر)

$x=2$ إذا كان العبوتين من النوع الأمريكي ، أي إذا كانت نتيجة التجربة (أمريكي ، أمريكي)

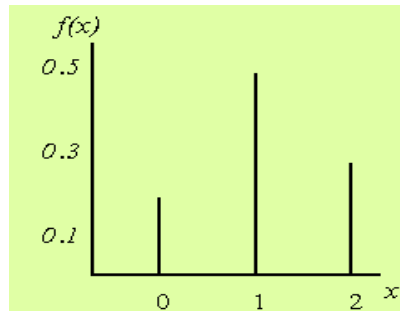
ومن ثم يأخذ المتغير القيم: $X:\{x=0,1,2\}$ ، ويرتبط احتمالات هذه القيم باحتمالات نتائج التجربة المناظرة لها كما هو مبين أعلاه ، ومن ثم يكون التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي X هو:

جدول التوزيع الاحتمالي لعدد العبوات المشتراة من التفاح

الأمريكي

x_i	$f(x_i)$
0	$0.4 \times 0.4 = 0.16$
1	$(0.6 \times 0.4) + (0.6 \times 0.4) = 0.48$
2	$0.6 \times 0.6 = 0.36$
Σ	1

رسم دالة الاحتمال $f(x)$:



الوسط الحسابي والتباين للمتغير العشوائي المنفصل:

يرمز للوسط الحسابي للمتغير العشوائي بالرمز (ميو) ، ويحسب بتطبيق المعادلة التالية:

$$\mu = \sum x_i f(x_i)$$

وأما التباين ويرمز له بالرمز σ^2 (سيجما ٢) ، فيحسب بتطبيق المعادلة التالية:

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \sum (x_i - \mu)^2 f(x_i) \\ &= \sum x_i^2 f(x_i) - \mu \end{aligned}$$

مثال:

في المثال السابق احسب ما يلي:

- الوسط الحسابي لعدد العبوات المشتراة من النوع الأمريكي.
- احسب الانحراف المعياري لعدد العبوات المشتراة من النوع الأمريكي.
- أوجد معامل الاختلاف النسبي.

الحل:

١) الوسط الحسابي لعدد العبوات من النوع الأمريكي:

لحساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري يتم استخدام المعادلتين الخاصة بذلك وهذا يتطلب تكوين جدول يشمل المجموع التاليتي: $\sum x_i f(x_i)$ ، $\sum x_i^2 f(x_i)$ ، وذلك كما يلي:

x_i	$f(x_i)$	$x_i f(x_i)$	$x_i^2 f(x_i)$
0	0.16	$0 \times 0.16 = 0$	0
1	0.48	$1 \times 0.48 = 0.48$	0.48
2	0.36	$2 \times 0.36 = 0.72$	1.44
\sum	1	1.20	1.92

إذا الوسط الحسابي هو:

$$\mu = \sum x_i f(x_i) = 1.20$$

٢) لحساب الانحراف المعياري يجب أولاً حساب التباين وهو:

$$\sigma^2 = \sum x_i^2 f(x_i) - \mu^2 = 1.92 - (1.20)^2 = 0.48$$

إذا الانحراف المعياري قيمته هي:

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{0.48} = 0.693$$

٣) معامل الاختلاف النسبي هو:

$$C.V = \frac{\sigma}{\mu} \times 100 = \frac{0.693}{1.2} \times 100 = 57.7$$

❖ وكما أوضحنا أن المتغير العشوائي المنفصل (مقارنة بالمتصل) هو المتغير الذي يمكن أن يأخذ قيماً محدودة ومتميزة ، وتسمى مجموعة كل القيم الممكنة للمتغير العشوائي واحتمالاتها المناظرة بالتوزيع الاحتمالي ، ويكون مجموع الاحتمالات = 1

الحل بالألة الحاسبة: نوجد الوسط الحسابي ثم الانحراف المعياري ثم التباين للمثال السابق (بيانات مبوبة) نتبع التالي ابتداء من اليمين:

(shift) ثم (Mode) ثم (سهم تحت) ثم (4: STAT) ثم (1: ON) ثم (shift) ثم (1) ثم (2: Data) ثم ندخل أرقام x_i كالتالي ابتداء من الرقم 0 في الجدول (=1=2=0) ثم (سهم يمين) ثم (سهم تحت) ثم ندخل أرقام $f(x_i)$ كالتالي ابتداء من الرقم 0.16 (=0.16=0.48=0.72=)

ثم (AC) ثم (shift) ثم (1) ثم (4: Var) ثم (2: \bar{x}) ثم = تطلع لنا النتيجة 1.2

لا زالت البيانات مخزنة في الألة نحصل على الانحراف المعياري كالتالي:

(shift) ثم (1) ثم (4: Var) ثم (3: σX) ثم = تطلع لنا النتيجة 0.693

والتباين: مباشرة نقوم بتربيع الناتج من خلال x^2 ويطلع لنا الناتج 0.48

➤ التوزيعات الاحتمالية الخاصة

١- توزيع ذي الحدين:

يستخدم هذا التوزيع في الحالات التي يكون للظاهرة محل الدراسة نتيجتان فقط متنافيتان ، النتيجة محل الاهتمام وتسمى بحالة النجاح ، والأخرى تسمى بحالة الفشل ، ومن أمثلة ذلك:

• عند إعطاء مريض نوع معين من الأدوية ، لها نتيجتان:

(استجابة للدواء ، أو عدم استجابة)

- عند فحص عبوة بداخلها نوع معين من الفاكهة، لها نتيجتان :
(الوحدة إما أن تكون سليمة ، أو تكون معيبة)
- عند إلقاء قطعة عملية، لها نتيجتان :
(ظهور الوجه الذي يحمل الصورة ، أو الوجه الذي يحمل الكتابة)
- نتيجة الطالب في الاختبار :
(نجاح ، رسوب)
- استخدام المزارع لبرنامج معين في الزراعة :
(يستخدم ، أو لا يستخدم)

شكل التوزيع الاحتمالي ثنائي الحدين:

إذا كررت محاولة من المرات ، بحيث أن كل محاولة لها نتيجتان فقط متنافيتان هما:

- النتيجة محل الاهتمام " حالة نجاح " وتتم باحتمال ثابت في كل محاولة هو p
- النتيجة الأخرى " حالة فشل " وتتم باحتمال ثابت أيضا هو $q = 1 - p$

وبافتراض أن هذه المحاولات مستقلة ، بمعنى أن نتيجة كل محاولة ليس لها علاقة بنتيجة المحاولة الأخرى ، وإذا كان المتغير العشوائي X يعبر عن عدد حالات النجاح " عدد النتائج محل الاهتمام " في الـ n محاولة ، فإن مدي المتغير العشوائي X والذي يعبر عن عدد حالات النجاح هو: $X : \{x = 0, 1, 2, \dots, n\}$

إذا فتوزيع ذو الحدين : هو أحد التوزيعات الاحتمالية المنفصلة ، ويستخدم لإيجاد احتمال وقوع حدث معين (نجاح) عدداً من المرات مقداره X من بين n من المحاولات لنفس التجربة (ونرمز لهذا الاحتمال بالرمز $P(X)$) وذلك عندما تتحقق الشروط التالية :

- هناك ناتجان ممكنان فقط ومتنافيان لكل محاولة.
- المحاولات وعددها n مستقلة عن بعضها البعض.
- احتمال وقوع الحدث المعين في كل محاولة (النجاح) P ثابت ولا يتغير من محاولة لأخرى.

فبالتالي يمكن حساب الاحتمال من خلال المعادلة التالية:

$$P(X = x) = \binom{n}{x} P^x (1 - P)^{n-x}$$

$$P(X = x) = \frac{n!}{x!(n-x)!} P^x (1 - P)^{n-x}$$

حيث $n! = 1, n, (n-1), (n-2) \dots 3, 2, 1$ (" مضروب n ")

ويكون متوسط توزيع ذي الحدين : $\mu = np$

والانحراف المعياري : $\sigma = \sqrt{np(1-p)}$

تحديد شكل التوزيع:

يتحدد شكل التوزيع ثنائي الحدين وفقاً لقيمة احتمال النجاح كما يلي:

- إذا كان $p = 0.5$ فإن التوزيع الاحتمالي ثنائي الحدين يكون متماثل.
- إذا كان $p < 0.5$ فإن التوزيع الاحتمالي ثنائي الحدين يكون موجب الالتواء.
- إذا كان $p > 0.5$ فإن التوزيع الاحتمالي ثنائي الحدين يكون سالب الالتواء.

$p > 0.5$ الاحتمال أكبر من 0.5

مثال:

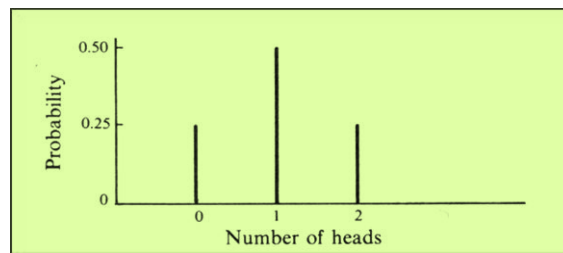
عند رمي عملة متوازنة مرتين فإن النواتج الممكنة هي TT, TH, HT, HH وإدأ :

$$P(X=0) = \frac{1}{4} \quad P(X=1) = \frac{1}{2} \quad \text{and} \quad P(X=2) = \frac{1}{4}$$

وهكذا فإن عدد الصور متغير عشوائي منفصل ، وتمثل مجموعة كل النواتج الممكنة مع احتمالاتها المناظرة توزيعاً احتمالياً منفصلاً ، أنظر الجدول التالي:

عدد الصور	إمكانية حدوثها	الاحتمال
0	TT	0.25
1	TH, HT	0.50
2	HH	0.25

ويمكن كذلك تمثيل ذلك من خلال الرسم التالي:



مثال:

باستخدام توزيع ذي الحدين يمكننا إيجاد احتمال الحصول على 4 صور في 6 رميات لعملة متوازنة كالآتي:

$$P(X) = \frac{n!}{X!(n-X)!} P^X (1-P)^{n-X}$$

$$P(4) = \frac{6!}{4!(6-4)!} \left(\frac{1}{2}\right)^4 \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 2 \times 1} \left(\frac{1}{16}\right) \left(\frac{1}{4}\right) = 15 \left(\frac{1}{64}\right) = \frac{15}{64} \cong 0.23$$

إن عدد الصور المتوقع في ست رميات هو:

$$\mu = np = (6)(1/2) = 3$$

ويكون الانحراف المعياري للتوزيع الاحتمالي لست رميات هو:

$$\sigma = \sqrt{np(1-p)} = \sqrt{(6)(1/2)(1/2)} = \sqrt{6/4} = \sqrt{1.5} \cong 1.22 \text{heads}$$

لأنها قطعة متزنة فاحتمال النجاح 50% (1/2) واحتمال الفشل 50% (1/2) فعوضنا بهذا الشكل.

٢- توزيع بواسون:

هو توزيع احتمالي منفصل آخر يستخدم لتحديد احتمال وقوع عدد معين من النجاحات في وحدة الزمن ، وذلك عندما تكون الأحداث أو "النجاحات" مستقلة عن بعضها البعض وعندما يبقى متوسط عدد النجاحات ثابتاً لوحدة الزمن

عندئذ :

x	العدد المعين من النجاحات.
$P(x)$ <th>احتمال عدد x من النجاحات</th>	احتمال عدد x من النجاحات
e <td>أساس نظام اللوغاريتمات الطبيعي وتوجد في بعض الآلات الحاسبة، وقيمتها هي: $e = 2.718$ تقريباً، ويمكن حساب قيمتها باستخدام الآلة الحاسبة.</td>	أساس نظام اللوغاريتمات الطبيعي وتوجد في بعض الآلات الحاسبة، وقيمتها هي: $e = 2.718$ تقريباً، ويمكن حساب قيمتها باستخدام الآلة الحاسبة.
$x!$ <td>مضروب العدد x ويساوي: $x! = x(x-1)(x-2) \dots 3 \times 2 \times 1$</td>	مضروب العدد x ويساوي: $x! = x(x-1)(x-2) \dots 3 \times 2 \times 1$

$$P(x) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}, \quad x = 0, 1, 2, \dots$$

❖ ويكثر استخدام هذا التوزيع في الحالات التي تقع فيها الأحداث وفقاً لمعدلات زمنية ، وكذلك في حالة الأحداث نادرة الوقوع، ومن أمثلة ذلك:

دائماً يكون كمي منفصل
أي أرقام بدون كسور
عكس الكمي المتصل
الذي يوجد به كسور.

- عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة من سلعة معينة خلال الشهر $X : \{x = 0,1,2,\dots\}$
- عدد مرات ري نوع معين من المحاصيل الزراعية خلال الموسم $X : \{x = 0,1,2,\dots\}$
- عدد العملاء الذين يتم خدمتهم البنكية كل 10 دقائق $X : \{x = 0,1,2,\dots\}$
- عدد مرات زيارة المريض للطبيب كل سنة $X : \{x = 0,1,2,\dots\}$
- عدد مرات تناول الأسرة للحوم الحمراء خلال الأسبوع $X : \{x = 0,1,2,\dots\}$
- عدد أخطاء الطباعة لكل صفحة من صفحات الكتاب $X : \{x = 0,1,2,\dots\}$

شكل التوزيع الاحتمالي البواسوني :

إذا كان متوسط عدد مرات وقوع حادث وفقاً لمعدل زمني معين هو μ ، وكان المتغير العشوائي X يعبر عن عدد مرات وقوع الحادث وفقاً لهذا المعدل ، فإن مدى المتغير العشوائي X هو: $X : \{x = 0,1,2,\dots\}$ ، وهذا المدى عبارة عن فئة مفتوحة من اليمين ، فإن الاحتمال $P(X = x) = f(x)$ والذي يعبر عن احتمال وقوع الحادث عدد من المرات وفقاً لهذا المعدل.

مثال (١):

إذا كان من المعلوم أن عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة من سلعة معينة خلال الشهر تتبع توزيع بواسون بمتوسط 3 وحدات شهرياً ، إذا عرف المتغير العشوائي X بأنه عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة خلال الشهر من هذه السلعة.

المطلوب:

- (١) ما نوع المتغير العشوائي؟
- (٢) اكتب شكل دالة الاحتمال لهذا المتغير.
- (٣) احسب الاحتمالات التالية:
 - احتمال أن الأسرة تستهلك وحدتين خلال الشهر؟
 - احتمال أن أسرة ما تستهلك 3 وحدات على الأكثر خلال الشهر؟
- (٤) احسب الوسط الحسابي ، والانحراف المعياري لعدد الوحدات المستهلكة.
- (٥) حدد شكل التوزيع.

الحل:

(١) عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة متغير كمي منفصل ، ومدى هذا المتغير في هذه الحالة هو:
 $X : \{x = 0,1,2,3,\dots\}$

(٢) شكل دالة الاحتمال:

بما أن متوسط عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة خلال الشهر هو: $\mu = 3$ ، إذا دالة الاحتمال هي:

$$P(x) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}$$

$$= \frac{e^{-3} 3^x}{x!} , x = 0,1,2,\dots$$

(٣) حساب الاحتمالات:

▪ حساب احتمال أن أسرة ما تستهلك وحدتين خلال الشهر $P(2)$

$$P(2) = \frac{e^{-3} 3^2}{2!} = \frac{0.0498(9)}{2 \times 1} = 0.22404$$

عوضنا كما أتى في السؤال وعوضنا عن e بـ 2.718
كما وضعنا سابقاً.

الحل بالألة الحاسبة: (حساب e^{-3}) ودائماً يكون الأس بالسالب

نبدأ أولاً بـ ALPHA ثم 10^x ثم x فوقتها مربع أبيض ثم -3 ثم = يطلع لنا الناتج 0.0498

احتمال أن أسرة ما تستهلك 3 وحدات على الأكثر خلال الشهر هو:

حسبنا e^{-3} حيث تساوي 0.0498 ونأخذها عامل مشترك ونقوم بحساب كلاً من $p(2)$, $p(3)$ إلخ كما حسبنا $p(2)$ سابقاً .

$$\begin{aligned} P(X \leq 3) &= p(3) + p(2) + p(1) + p(0) \\ &= \left[\frac{3^3}{3!} + \frac{3^2}{2!} + \frac{3^1}{1!} + \frac{3^0}{0!} \right] \left[\frac{0.0498}{1} \right] \\ &= [0.0498] \left(\frac{27}{6} + \frac{9}{2} + \frac{3}{1} + \frac{1}{1} \right) = 0.0498(13) = 0.6474 \end{aligned}$$

٤) حساب الوسط الحسابي ، والانحراف المعياري لعدد حالات الاستجابة:

ذكر بالسؤال بأن المتوسط يساوي 3

الوسط الحسابي (μ) في حالة التوزيع البواسون هو معلمة معطاة هي:

$$\mu = 3$$

في هذا التوزيع ، فإن التباين يساوي الوسط الحسابي:

$$\sigma^2 = \mu = 3$$

التباين في هذا التوزيع على وجه الخصوص يساوي المتوسط

أي أن:

ومن ثم يكون الانحراف المعياري هو:

$$\sigma = \sqrt{\mu} = \sqrt{3} = 1.732$$

ويمكن حساب معامل الاختلاف النسبي ، بتطبيق المعادلة التي سبق استخدامها في بداية هذه المحاضرة ، وهو:

$$C.V = \frac{\sigma}{\mu} \times 100 = \frac{1.732}{3} \times 100 = 57.7\%$$

٥) تحديد شكل التوزيع:

دائماً توزيع بواسون موجب الالتواء

مثال (٢):

يتلقى قسم شرطة في المتوسط 5 مكالمات في الساعة فيكون احتمال تلقي مكالمتين في ساعة مختارة عشوائياً هو:

$$\begin{aligned} P(X = 2) &= \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!} \\ &= \frac{e^{-5} 5^2}{2!} = , x = 0,1,2,\dots \\ &= \frac{(0.00674)(25)}{(2)(1)} = 0.08425 \end{aligned}$$

المحاضرة السادسة

المتغيرات العشوائية المتصلة

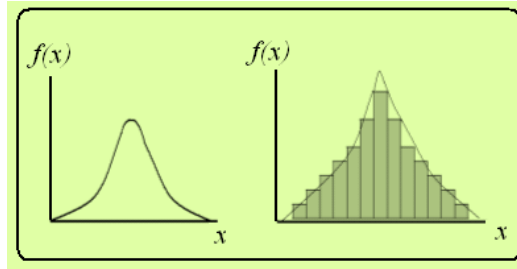
والتوزيعات الاحتمالية المتصلة

➤ المتغيرات العشوائية المستمرة Continuous Random Variables

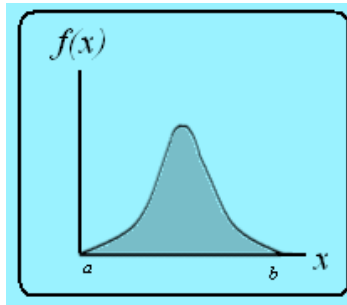
المتغير العشوائي المستمر هو الذي يأخذ قيما متصلة ، ويأخذ عدد لانهائي من القيم الممكنة له داخل مجاله ، فإذا كان متغير عشوائي مستمر ، ويقع في المدى (a,b) ، أي أن: $\{X = x: a < x < b\}$ فإن للمتغير X عدد لانهائي من القيم تقع بين الحدين الأدنى والأعلى (a,b) ، ومن الأمثلة على المتغيرات الكمية المستمرة ما يلي:

- كمية الألبان التي تنتجها البقرة في اليوم بال لتر: $\{X = x: 10 < x < 40\}$
- المساحة المزروعة بالأعلاف في المملكة بالألف هكتار $\{X = x: 1000 < x < 15000\}$
- فترة صلاحية حفظ الدجاج المبرد بالأيام $\{X = x: 1 < x < 5\}$
- وزن الجسم بالكيلوجرام للأعمار من $(30-40)$ $\{X = x: 55 < x < 80\}$
- وهكذا الأمثلة على المتغير الكمي المستمر كثيرة.

عند تمثيل بيانات المتغير الكمي المستمر في شكل مدرج تكراري نسبي ، نجد أن شكل هذا المدرج هو أقرب وصف لمنحنى التوزيع الاحتمالي للمتغير المستمر ، وكلما ضاقت الفترات بين مراكز الفئات ، يمكن الحصول على رسم دقيق للمنحنى الخاص بدالة احتمال المتغير المستمر ، كما هو مبين بالشكل التالي:



والمساحة أسفل المنحنى تعبر عن مجموع الاحتمالات الكلية ، ولذا تساوي هذه المساحة الواحد الصحيح ، وتسمى الدالة $f(x)$ بدالة كثافة الاحتمال Probability Distribution Function (p.d.f) ، ويفرض المتغير العشوائي المستمر يقع في المدى: $X = \{x: a < x < b\}$ وأن منحنى هذه الدالة يأخذ الصورة التالية:



الوسط الحسابي والتباين للمتغير العشوائي المستمر:

إذا كانت $f(x)$ هي دالة كثافة الاحتمال للمتغير العشوائي x ، $a < x < b$ فإن معادلتا الوسط والتباين يمكن كتابتها كما يلي:

$$\mu = E(x) = \int_a^b x f(x) dx$$
$$\sigma^2 = E(x^2) - \mu^2 , E(x^2) = \int_a^b x^2 f(x) dx$$

يعنى التوزيع الإحصائي : الشكل الذي تأخذه مجموعة البيانات ، وشكل البيانات مهم جدا في تحليلها ووصفها وكخطوة تسبق قرار استخدام أي أسلوب احصائي ، ويرتبط التوزيع الاحصائي عادة **بنوعين من البيانات المتصلة والمنفصلة** ، **ويناسب النوع المنفصل المقاييس الاسمية والترتيبية** ، وهناك بعض المقاييس المنفصلة ثنائية أي انه لا يوجد بها الا قيمتين ، وهي لا تسمى توزيعات طبيعية وانما تسمى توزيعات ثنائية ، ومن أهم مقاييس التوزيعات المنفصلة مقياس ذو الحدين وذلك عائد لان الاجابة على المقياس الاسمي اما نعم أو لا ، ولذلك غالبا ما يرمز لها في الحاسب بصفر (غياب الصفة) [ذكور- لا] أو ١ (وجود الصفة) [اناث - نعم] أما التوزيعات الاحصائية المتصلة فهي ذات أهمية كبيرة في العلوم الإحصائية وذلك لأن اغلب الاختبارات الاحصائية تتعامل مع هذا النوع من البيانات.

التوزيعات الاحتمالية للمتغيرات المتصلة:

هناك بعض التوزيعات الاحتمالية المتصلة لها دوال كثافة احتمال محددة ومنها:

(١) التوزيع الطبيعي

(٢) التوزيع الطبيعي (القياسي) المعياري

(٣) توزيع t

وسنقوم في هذه المحاضرة بتناول هذه التوزيعات بشيء من التوضيح والتفصيل.

وكما أوضحنا أن **المتغير العشوائي المتصل** x هو ذلك المتغير الذي يمكن أن يأخذ عدداً لا نهائياً من القيم المعلومة ، واحتمال أن تقع x داخل أي فترة يمثلها مساحة التوزيع الاحتمالي (**ويسمى أيضاً دالة الكثافة**) داخل هذه الفترة ، والمساحة الكلية تحت المنحنى (**الاحتمال**) تساوى **1**

(١) التوزيع الطبيعي:

هو **أفضل وأكثر** التوزيعات الاحتمالية المتصلة استخداماً في النواحي التطبيقية ، **ومنها الاستدلال الإحصائي شاملاً التقدير ، واختبارات الفروض** ، كما أن معظم التوزيعات يمكن تقريبها إلى هذا التوزيع.

والتوزيع الطبيعي هو: توزيع احتمالي متصل ، وهو جرسى الشكل ومتماثل حول الوسط الحسابي ، ويمتد إلى ما لا نهاية في الاتجاهين ، ولكن معظم المساحة (الاحتمال) تتركز حول الوسط الحسابي.

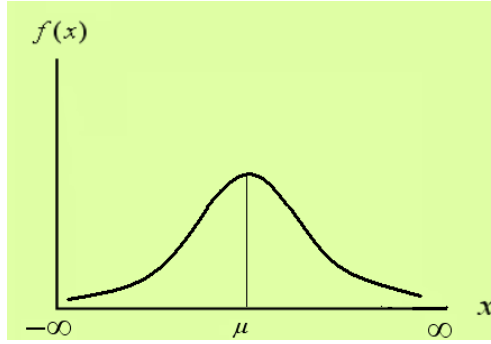
خصائص التوزيع الطبيعي:

يعتبر التوزيع الطبيعي من أهم أنواع التوزيعات الاحصائية المتصلة **ومن خصائصه** انه:

- توزيع جرسى أي يشبه الجرس.
- توزيع متصل.
- توزيع متماثل حول الوسط .
- الالتواء (**الاطراف**) والتقاطح (**القمم**) يساوي صفر.
- يحوي منوال ووسط ووسيط واحد وذات قيم متساوية بمعنى أن الجزء الذي على يمين الوسط مطابق للجزء الايسر.
- الذيلين الايمن والايسر يقتربان من الخط الافقي ولكن لا تلامسه.
- المساحة الكلية تحت المنحنى تساوي واحد صحيح .
- معنى دالة الاحتمال للتوزيع الطبيعي له خاصية شكل الجرس ، ويتحدد شكل الجرس تماماً لأي توزيع طبيعي خاصة إذا علمنا الوسط الحسابي μ والانحراف المعياري σ لهذا التوزيع.
- تدل قيمة μ على مكان مركز الجرس ، كما تدل σ على كيفية الانتشار.

- القيمة الصغيرة لـ σ تعني أن لدينا جرس طويل مدبب ، والقيمة الكبيرة لـ σ تعني أن الجرس قصير ومضطح.

والشكل التالي يوضح ذلك:



❖ والتوزيع الطبيعي وتطبيقاته الاحصائية ليس موضوعا جديدا بل عرف منذ القرن السابع عشر الميلادي ومن ابرز الدراسات المعروفة تلك الدراسة البريطانية التي اخذت اطوال ٨٥٨٥ من الافراد البريطانيين في القرن التاسع عشر وعمل هذا المنحنى وبالتالي تم اعتبار هذه العينة تمثل التوزيع الطبيعي.

معالم هذا التوزيع:

توجد معلمتين لهذا التوزيع هما :

الوسط الحسابي : $E(x) = \mu$ والتباين : $\text{var}(x) = \sigma^2$

ومن ثم يعبر عن توزيع المتغير بالرموز : $x \sim N(\mu, \sigma^2)$ ويعني ذلك أن المتغير العشوائي x يتبع التوزيع الطبيعي بمتوسط μ ، وتباين σ^2 .

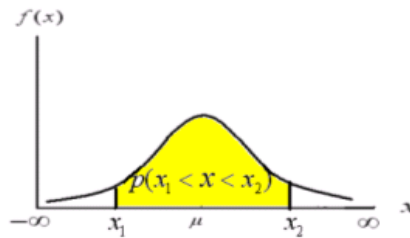
شكل دالة كثافة الاحتمال:

إذا كان لدينا توزيع طبيعي ذو وسط حسابي μ وانحراف معياري σ فإن معادلة منحنى دالة كثافة الاحتمال تكون على الصورة التالية:

$$f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}\left(\frac{x-\mu}{\sigma}\right)^2}, \quad -\infty < x < \infty, \quad \pi = 22/7$$

كيفية حساب الاحتمالات:

بفرض أن الاحتمال المطلوب حسابه هو $p(x_1 < X < x_2)$ وهذا الاحتمال يحدد بالمساحة التالية:



وحيث أن هذا التوزيع من التوزيعات المستمرة ، فإن هذه المساحة (الاحتمال) تحسب بإيجاد التكامل التالي:

$$p(x_1 < X < x_2) = \int_{x_1}^{x_2} f(x) dx = \int_{x_1}^{x_2} \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}\left(\frac{x-\mu}{\sigma}\right)^2} dx$$

وهذا التكامل يصعب حسابه، ومن ثمر لجأ الإحصائيين إلى عمل تحويلة رياضية Transform ، يمكن استخدامها توزيعها الاحتمالي في حساب مثل هذه الاحتمالات، وهذه التحويلة هي:

$$z = \left(\frac{x - \mu}{\sigma} \right)$$

ويعرف المتغير الجديد بـ z وهو المتغير الطبيعي القياسي Standard Normal Variable ، أو المعياري.

(٢) التوزيع الطبيعي القياسي (المعياري) :

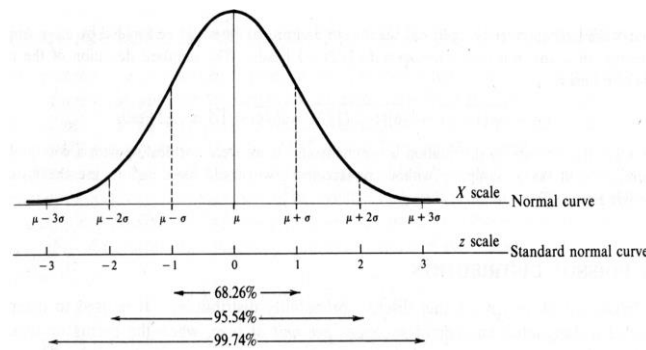
هو توزيع طبيعي وسطه الحسابي 0 وانحرافه المعياري 1 (أي أن $\sigma = 1, \mu = 0$)

ويمكن تحويل أي توزيع طبيعي (بوحدة x) إلى توزيع طبيعي قياسي (بوحدة z) ، وتحت هذه الشروط ، فإن **68.26%** من المساحة (الاحتمال) تحت المنحنى الطبيعي القياسي تقع بين إحداثيين رأسيين يبعدان بمقدار انحراف معياري واحد عن الوسط الحسابي (أي داخل $\mu \pm 1\sigma$) ، **95.54%** تقع بين $\mu \pm 2\sigma$ ، **99.74%** تقع بين $\mu \pm 3\sigma$ ولايجاد الاحتمالات (المساحات) في مسائل تحتوي على التوزيع الطبيعي ، فإننا نحول أولاً قيم x إلى قيم z المناظرة لها ، من خلال المعادلة التالية:

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

ثم نكشف عن قيمة z في الجداول المخصصة لذلك ، ويعطي هذا قيمة الجزء من المساحة (الاحتمال) تحت المنحنى بين قيمة الوسط الحسابي وقيمة z

- احتمال وقوع أية مشاهدة على بعد انحراف معياري واحد من الوسط الحسابي هو 0.6827
 - احتمال وقوع أي مضردة على بعد إنحرافين معياريين من الوسط الحسابي هو 0.9545
 - احتمال وقوع أية مضردة على بعد ثلاثة انحرافات معيارية من الوسط الحسابي هو 0.9973
- والشكل التالي يوضح ذلك:



العلاقة بين التوزيع الطبيعي والتوزيع الطبيعي القياسي

هنا نجد شرح سهل وواضح لاستخراج قيمة z من الجدول الإحصائي

فالمساحة (الاحتمال) تحت المنحنى الطبيعي المعياري $Z=0$ و $Z=1.96$ نحصل عليها مقابلة للقيمة 1.96 في جدول التوزيع الطبيعي ، ففي عمود z نبدأ بالقيمة 1.9 ونتحرك في الصف المناظر لها حتى نصل إلى العمود المعنون 0.06 ، وتكون القيمة التي نحصل عليها 0.9750 .

ويعني هذا أن 97.50% من المساحة الكلية (1 أو 100%) تحت المنحنى تقع بين $Z=0, Z=1.96$ المساحة المظللة في الشكل فوق الجدول) ، ولأن التوزيع متماثل ، فإن المساحة بين $Z=0, Z=-1.96$ (ليس مدرجة في الجدول) هي أيضاً 0.9750 أو 97.50%

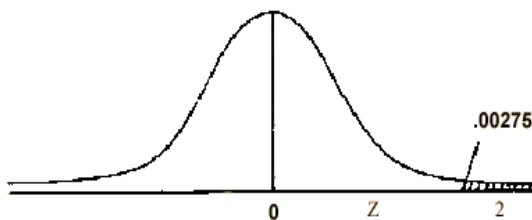
مثال (١):

احتمال أن تكون قيمة Z أكبر من 2 :

الحل:

من الجدول الإحصائي نجد أن Z أقل من 2 = 0.9772 اذن احتمال أن تكون قيمة Z أكبر من 2 هي :

$$1 - P(Z \leq 2) = 0.0228$$



هنا حلنا كان بطريقة أخرى حل بها الدكتور بشكل أوضح

ولابد أن نعلم من خلال الجدول الإحصائي أن:

$$P(Z \leq 0) = 0.5000 = 50\%$$

مثال (٢):

• احتمال أن تقع Z بين صفر و 0.5.

• احتمال أن تقع Z بين 0.5 و -0.5.

الحل:

نأخذ الأول ونستخدم الجدول الإحصائي

$$\begin{aligned} P(0 \leq Z \leq 0.5) &= P(Z \leq 0.5) - P(Z \leq 0) \\ &= 0.6915 - 0.5000 \\ &= 0.1915 \end{aligned}$$

من الرسم المساحة المظللة بين 0 و 0.5 تمثل احتمال أن تقع Z بين (0 و 0.5) ، والمساحة المظللة إلى شمال (0 ويمين -0.5) هي احتمال أن تقع Z في الفترة (-0.5 , 0) .

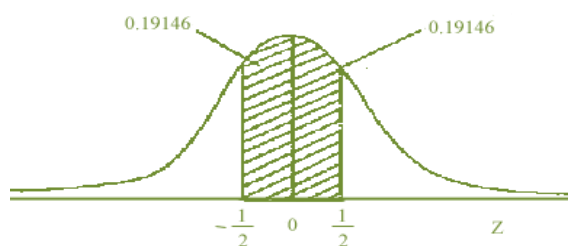
واحتمال أن تقع Z في الفترة (0 , 0.5) والمساحة المقابلة لقيمة $Z = 0.1915$

كذلك احتمال أن تقع Z في الفترة (-0.5 , 0) = 0.1915

إذا احتمال أن تقع Z في الفترة :

$$0.383 = 0.1915 \times 2 = (-0.5 و 0.5)$$

وهي تتمثل بالمساحة المظللة في الرسم التالي:



مثال (٣):

قامت إحدى الشركات بإجراء اختبار للمتقدمين لشغل بعض الوظائف الشاغرة بها، فإذا علمت أن درجات هذا الاختبار تتبع توزيعاً معتملاً وسطه الحسابي 500 وانحرافه المعياري 100 درجة وأن أحد الممتحنين قد اختير عشوائياً.

ما هو احتمال أن تكون درجة المتقدم أكبر من 700؟

الحل:

إذا كانت X تمثل أي درجة لأي ممتحن ، فإن X تتبع توزيعاً معتملاً وسطه الحسابي 500 ودرجه وانحرافه المعياري 100 درجة ، وباستخدام المعادلة الخاصة بالدرجة المعيارية ، نجد أن القيمة المعيارية Z للقيمة 700 هي :

القيمة المعيارية تمت دراستها في الإحصاء في الإدارة وسهلت فقط نقوم بالتعويض بالأرقام في المعادلة ☺

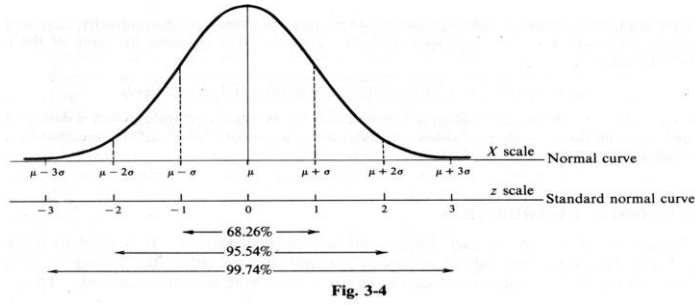
$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{700 - 500}{100} = \frac{200}{100} = +2$$

ولأنها موجب فهذا يعني أن $P(Z \geq 2)$

❖ وبالتالي يمكننا صياغة السؤال السابق كما يلي : إذا اختير أحد الممتحنين عشوائيا ، فما هو احتمال أن تزيد

درجته عن الوسط الحسابي بأكثر من انحرافين معياريين؟

للإجابة على هذا السؤال فإننا نستخدم الشكل التالي:



ويمكن أن نحسبها بهذه الطريقة
أبسط من خلال الجدول

$$P(Z \geq 2) = 1 - P(Z \leq 2) \\ = 1 - 0.9772 = 0.0228$$

والذي يبين أن المساحة تحت المنحنى المحصورة بين انحرافين معياريين من الوسط الحسابي 95.45% وبالتالي تكون المساحة المتبقية من المنحنى أي مساحة طرفي المنحنى هي (1-0.9545=0.0455) ، ونتيجة لتماثل المنحنى حول وسطه الحسابي ، فإن مساحة الطرف الأيمن للمنحنى تساوي مساحة طرفه الأيسر ، أي تساوي (0.0455/2=0.02275). لذا فإن المساحة تحت المنحنى على يمين ($\mu + 2\sigma$) من الوسط الحسابي (أي على يمين $+2\sigma$) تساوي 0.02275 وهي قيمة احتمال أن تكون درجة الشخص الذي اختير عشوائيا أكبر من 700

الحل بالآلة الحاسبة: (حساب التوزيع الاحتمالي) في حالة ذكر لنا احتمال أن تزيد أو أكبر من

Mode بعد ذلك **3: STAT** ثم **1: 1-VAR** ثم **AC** ثم **SHIFT** ثم **1** ثم **5:Distr** ثم **3: R** ثم ندخل القيم كالتالي:
R((700-500)÷100)=0.02275

كيفية استخدام جدول توزيع الاحتمالات المتجمعة للمتغير العشوائي Z

وبمعرفة القيمة المعيارية Z يمكننا أن نحصل على احتمالات أي متغير عشوائي معتدل ، والتعبير $Z < +2$ يعني أن القيمة المشاهدة تقع على مسافة أقل من $+2\sigma$ على يمين الوسط الحسابي ، أيضا فإن التعبير $-1 < Z < +3$ يعني أن القيمة المشاهدة تقع بين $\mu - 1\sigma$ و $\mu + 3\sigma$

ومن الواضح أنه لا يمكن استخدام الشكل السابق لتحديد الاحتمالات المطلوبة بسهولة كافية ، لذا يستخدم جدول توزيع الاحتمالات المتجمعة للمتغير العشوائي Z لإيجاد الاحتمالات المطلوبة ، ويعطي العمود الأول بيسار الجدول مع الصف العلوي قيم Z المختلفة إلى رقمين عشريين فقط ، والرقم الأول بالعمود الأول على يسار الجدول هو 0.0 والرقم الأول بالصف العلوي من الجدول هو 0.00 ومجموع هذين الرقمين يعطينا القيمة المعيارية $Z=0.00$ والاحتمال المتجمع المناظر هو 0.5000 أي أن $P(Z > 0.000)=0.5000$ وهذه بطبيعتها الحال نتيجة منطقية لأن توزيع Z متماثل حول وسطه الحسابي وهو الصفر ، وبالتالي لا يوجد أي احتمال متجمع بالجدول قيمته أقل من 0.5000

مثال (١) :

أوجد احتمال أن Z أقل من ($<$) 1.64

الحل:

الجدول التالي جزء من جدول الاحتمالات المتجمعة للتوزيع المعتدل المعياري

Z	.00	.01	.02	.03	.04	.05
1.6					0.9495	

ويتم الحصول على القيمة المعيارية Z بجمع القيمتين المناسبين الموجودتين بالصف العلوي والعمود الأول بيسار الجدول ، ويحوي العمود الأول من جهة اليسار على قيم تصل إلى رقم عشري واحد فقط ، بينما يحوي الصف العلوي على الرقم المئوي.

فلا احتمال المتجمع المناظر للقيمة 1.64 يوجد أمام الصف 1.6 وتحت العمود 0.04 (لاحظ أن $1.64 = 0.04 + 1.6$) وهي قيمة Z المطلوب إيجاد الاحتمال المتجمع عندها ، وهذا الاحتمال هو 0.9495 ، أي أن $P(Z < 1.64) = 0.9495$ وهذا هو الاحتمال المتجمع للمتغير Z من ($-\infty$) إلى 1.64

والجدول التالي يوضح ذلك:

Tables of the Normal Distribution



Probability Content from $-\infty$ to Z

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6026	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517	0.7549
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823	0.7852
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106	0.8133
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8315	0.8340	0.8365	0.8389
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599	0.8621
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830
1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9279	0.9292	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
1.6	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9525	0.9535	0.9545
1.7	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633
1.8	0.9641	0.9649	0.9656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9686	0.9693	0.9699	0.9706
1.9	0.9713	0.9719	0.9726	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9808	0.9812	0.9817
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9850	0.9854	0.9857
2.2	0.9861	0.9864	0.9868	0.9871	0.9875	0.9878	0.9881	0.9884	0.9887	0.9890
2.3	0.9893	0.9896	0.9898	0.9901	0.9904	0.9906	0.9909	0.9911	0.9913	0.9916
2.4	0.9918	0.9920	0.9922	0.9925	0.9927	0.9929	0.9931	0.9932	0.9934	0.9936
2.5	0.9938	0.9940	0.9941	0.9943	0.9945	0.9946	0.9948	0.9949	0.9951	0.9952
2.6	0.9953	0.9955	0.9956	0.9957	0.9959	0.9960	0.9961	0.9962	0.9963	0.9964
2.7	0.9965	0.9966	0.9967	0.9968	0.9969	0.9970	0.9971	0.9972	0.9973	0.9974
2.8	0.9974	0.9975	0.9976	0.9977	0.9977	0.9978	0.9979	0.9979	0.9980	0.9981
2.9	0.9981	0.9982	0.9982	0.9983	0.9984	0.9984	0.9985	0.9985	0.9986	0.9986
3.0	0.9987	0.9987	0.9987	0.9988	0.9988	0.9989	0.9989	0.9989	0.9990	0.9990

مثال (٢) :

أوجد أن احتمال أن Z أكبر من ($>$) 1.64 .

الحل:

إن مجموع الاحتمالات المتجمعة لأي متغير عشوائي يساوي (١) ، وحيث أن المساحة الكلية تحت منحنى أي متغير عشوائي مستمر تمثل مجموع الاحتمالات ، لذا فإن هذه المساحة تساوي (١) لذا فإن :

$$P(Z > 1.64) = 1 - P(Z < 1.64) = 1 - 0.9495 = 0.0505$$

مثال (٣):

أوجد المساحة تحت المنحنى المعتدل المعياري على يمين $Z = -1.65$.

الحل:

المنحنى المعتدل كما أوضحنا منحنى متماثل حول الصفر ، وبالتالي فإن المساحة تحت المنحنى على يمين -1.65

تساوي المساحة تحت المنحنى على يسار 1.65 ، أي أن $P(Z > -1.65) = P(Z < 1.65)$

وباستخدام جدول التوزيع الطبيعي نجد أن $P(Z < 1.65) = 0.9505$ أي أن الاحتمال المتجمع من -1.65 إلى $+\infty$

أي أن:

$$P(Z < 1.65) = P(Z > -1.65) = 0.9505$$

استخدامات التوزيع الطبيعي القياسي:

يستخدم التوزيع الطبيعي القياسي في التعامل مع الكثير من المشاكل العملية وإيجاد القيم الاحتمالية لها واليك بعض الأمثلة على ذلك:

مثال:

افترض أن إدارة المرور بالأحساء وضعت جهازا للرادار على طريق الدمام عند مدخل المبرز وذلك لضبط السيارات المسرعة في فترة معينة من اليوم ، افترض أن X تمثل السرعة في الساعة للسيارات التي تمر بمدخل المبرز في فترة عمل الرادار ، إذا كانت X تتوزع توزيعا معتدلا وسطه الحسابي 60 ميلا وتباينه 25 ميلا ، أوجد التالي:

(١) نسبة السيارات التي تقل سرعتها عن 50 ميلا في الساعة .

(٢) نسبة السيارات التي تزيد سرعتها عن 65 ميلا في الساعة.

(٣) نسبة السيارات التي تكون سرعتها بين 60 ميلا و 77.45 ميلا في الساعة .

(٤) عدد السيارات التي تكون سرعتها بين 60 ميلا و 77.45 ميلا من بين 10000 سيارة .

الحل:

(١) نسبة السيارات التي تقل سرعتها عن 50 ميلا في الساعة :

$$P(X < 50) = P\left(\frac{X - \mu}{\sigma} < \frac{50 - 60}{\sqrt{25}}\right) = P(Z < -2) = 1 - 0.9772 = 0.0228$$

(٢) نسبة السيارات التي تزيد سرعتها عن 65 ميلا في الساعة :

$$P(X > 65) = P\left(\frac{X - \mu}{\sigma} > \frac{65 - 60}{\sqrt{25}}\right) = P(Z > 1) = 1 - P(Z \leq 1) = 1 - 0.8413 = 0.1587$$

(٣) نسبة السيارات التي تكون سرعتها بين 60 ميلا و 77.45 في الساعة :

$$P(60 \leq X \leq 77.45) = P\left(\frac{60 - 60}{\sqrt{25}} \leq Z \leq \frac{77.45 - 60}{\sqrt{25}}\right)$$

$$= P(0 \leq Z \leq 3.49) = P(Z \leq 3.49) - P(Z \leq 0)$$

$$= 0.9998 - 0.5000 = 0.4998$$

(٤) عدد السيارات المتوقع سرعتها بين 60 ميلا و 77.45 ميلا من بين 10000 سيارة :

$$10000 \times (0.4998) = 4998$$

هذا المثال واضح والأهم أن نعلم
اننا نريد الانحراف المعياري
لذلك نأخذ جذر التباين
المعطى لما في السؤال 25

❖ أشار الدكتور لمن أحب الاطلاع على أمثلة أكثر عليه العودة للكتاب صفحة 150 إلى 155

٣) توزيع t ستودنت :

توجد عائلة أخرى من المتغيرات العشوائية المتصلة المستخدمة في الإحصاء الاستدلالي وهي مجموعة المتغيرات العشوائية t ويعتبر **وليم جوست w.s. Gosset** هو أول من درس تلك المتغيرات حيث سجل نتائجه عام ١٩٠٨ تحت اسم مستعار هو **student** ولذلك يسمى توزيع t في بعض الأحيان **بتوزيع ستودنت**.

ويرمز لهذه العائلة من التوزيعات بالرموز (**t1,t2,t3 tdf**) كما يرمز لدرجات حريتها بالرمز **V** حرف إغريقي ينطق **نيو**) وهي تأخذ القيم (**1, 2, 3, ..., df**)

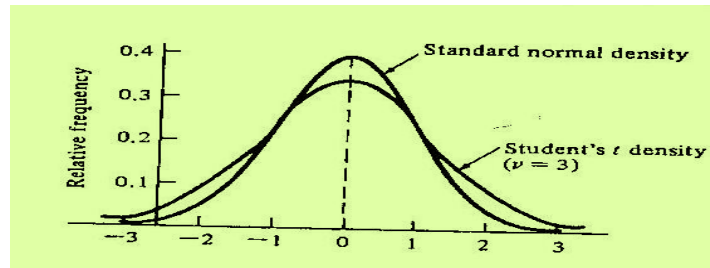
الفرق بين توزيع t والتوزيع الطبيعي:

يختلف المتغير العشوائي t عن المتغير العشوائي الاعتنالي ، حيث يتحدد المتغير العشوائي الاعتنالي بمعلمين هما **الانحراف المعياري والمتوسط** ، بينما يتحدد المتغير العشوائي t **بمعلم واحد فقط هو درجة الحرية**.

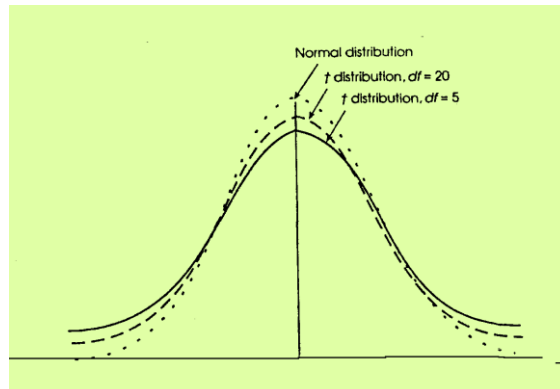
ولاشتقاق المتغير العشوائي t من المتغير العشوائي (الطبيعي) الاعتنالي ، فإن ذلك يتطلب معرفة قيمة المتوسط μ للمتغير العشوائي الاعتنالي ، بينما لا نحتاج إلي معرفة انحرافه المعياري. ولنفرض أن قيمة متغير العشوائي الاعتنالي التي تم ملاحظتها n من المرات ($n \geq z$) وأن هذه الملاحظات البالغ عددها n تكون عينة متوسطها μ وانحرافها المعياري S وحسبنا قيم المتغير العشوائي t باستخدام الصيغة التالية :

$$t = \frac{X - \mu}{\frac{S}{n}}$$

وتتحدد درجة حرية المتغير العشوائي t بأنها تساوي (n-1) كذلك فإنه لكل قيم n نجد أن توزيع t له قيمة واحدة عند النقطة صفر ، وهو توزيع متماثل يقل تدريجيا كلما اتجهنا ناحيتي الذيلين الأيمن والأيسر ، وهذا ما يوضحه الشكل التالي :



ونلاحظ من الشكل السابق ان توزيع t يشبه توزيع z فيما عدا أنه أكثر انتشارا لأنه أكثر كثافة عند الذيلين وخاصة عندما تكون n صغيرة ، اما إذا كانت n كبيرة فإن توزيع t يكون أقل انتشارا وأكثر قربا من شكل توزيع Z ، **وبزيادة درجات الحرية يقترب توزيع t من التوزيع الاعتنالي** ، وهذا ما يوضحه الشكل:



خصائص توزيع t :

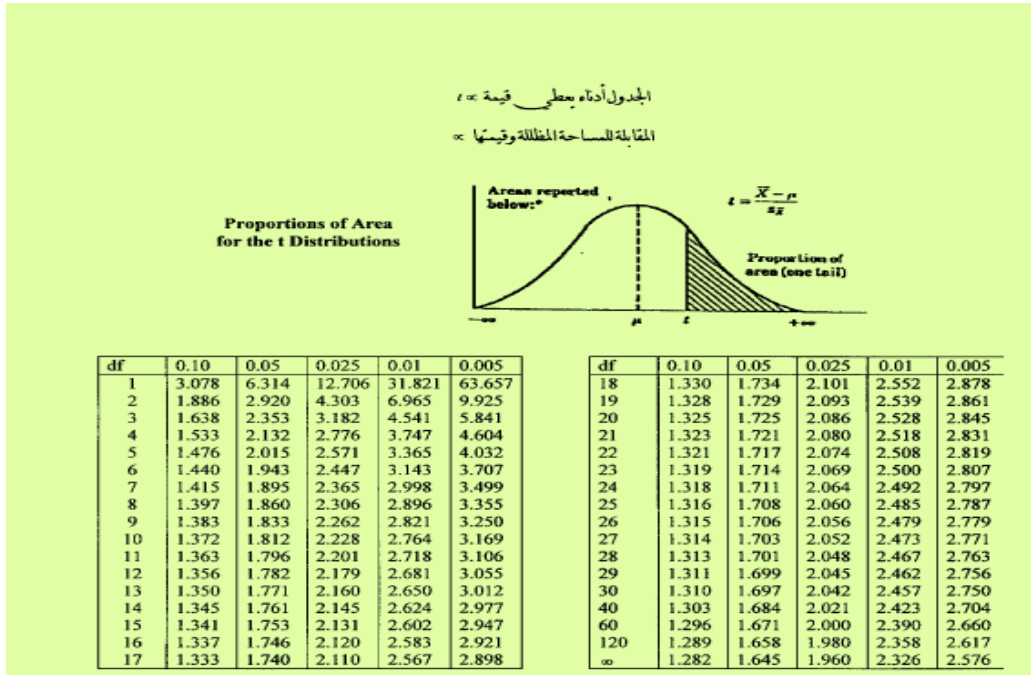
- متوسط المتغير العشوائي t يساوي صفر لكل درجات الحرية (n-1) ، وهذا يعني أن $\mu = 0$
- الانحراف المعياري للمتغير العشوائي t لدرجات حرية أكبر من اثنين يساوي :

$$\sigma = \frac{s}{S-2}$$

حيث df هي درجة حرية المتغير العشوائي t .

ويتبين من المعادلة السابقة للانحراف المعياري أنه كلما زادت درجات حرية المتغير العشوائي t بحيث تصل إلى 30 فأكثر ، فإن الانحراف المعياري يقترب من الواحد الصحيح ، وبصفة عامة فإن الانحراف المعياري لتوزيع t يساوي 1.035 أو أقل.

ولذلك فإن التوزيع الاحتمالي للمتغير يكون قريباً جداً من التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي Z وبصفة خاصة عندما تكون $df > 30$ وفي هذه الحالة نستخدم جدول Z للإجابة على الأسئلة الاحتمالية حول المتغير العشوائية t .



t Table

cum. prob one-tail two-tails	t											
	0.50	0.25	0.20	0.15	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005	
df	1.00	0.50	0.40	0.30	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.002	0.001	
1	0.000	1.000	1.376	1.963	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	318.31	636.62	
2	0.000	0.918	1.061	1.396	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.599	
3	0.000	0.785	0.978	1.250	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.215	12.924	
4	0.000	0.741	0.941	1.190	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610	
5	0.000	0.727	0.920	1.156	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869	
6	0.000	0.718	0.906	1.134	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959	
7	0.000	0.711	0.896	1.119	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408	
8	0.000	0.706	0.889	1.108	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041	
9	0.000	0.703	0.883	1.100	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781	
10	0.000	0.700	0.879	1.093	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587	
11	0.000	0.697	0.876	1.088	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437	
12	0.000	0.695	0.873	1.083	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318	
13	0.000	0.694	0.870	1.079	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221	
14	0.000	0.692	0.868	1.076	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140	
15	0.000	0.691	0.866	1.074	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073	
16	0.000	0.690	0.865	1.071	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015	
17	0.000	0.689	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965	
18	0.000	0.688	0.862	1.067	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922	
19	0.000	0.688	0.861	1.066	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883	
20	0.000	0.687	0.860	1.064	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850	
21	0.000	0.686	0.859	1.063	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819	
22	0.000	0.686	0.858	1.061	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792	
23	0.000	0.685	0.858	1.060	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768	
24	0.000	0.685	0.857	1.059	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745	
25	0.000	0.684	0.856	1.058	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725	
26	0.000	0.684	0.856	1.058	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707	
27	0.000	0.684	0.855	1.057	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690	
28	0.000	0.683	0.855	1.056	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674	
29	0.000	0.683	0.854	1.055	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659	
30	0.000	0.683	0.854	1.055	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646	
40	0.000	0.681	0.851	1.050	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551	
60	0.000	0.679	0.848	1.045	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460	
80	0.000	0.678	0.848	1.043	1.292	1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416	
100	0.000	0.677	0.845	1.042	1.290	1.660	1.984	2.364	2.626	3.174	3.390	
1000	0.000	0.675	0.842	1.037	1.282	1.646	1.962	2.330	2.581	3.098	3.300	
Z	0.000	0.674	0.842	1.036	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291	
		0%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	98%	99%	99.8%	99.9%
		Confidence Level										

مثال :

احسب القيمة الحرجة (نقطة القطع) بتوزيع t لدرجات حرية 8 ومستوى الدلالة 10. (الاحتمال بالذيل الأيمن)

الحل :

بالبحث في الجدول توزيع t عند درجات 8 والعمود الخاص بمستوى الدلالة 10. نجد أن القيمة عند تقاطع الصف و العمود تساوي 1.397

نستخدم الجدول الإحصائي لإيجاد
قيمة t

$$P(t_8 \geq 1.397) = .10$$

$$P(-1.397 \leq t_8 \leq 1.397) = .80$$

وهنا تكون الـ t محصورة ما بين 10% و
10% ويتبقى لدينا 80%

❖ أشار الدكتور لمن أحب الاطلاع على أمثلة أكثر عليه العودة للكتاب صفحات 164 إلى 165

المحاضرة السابعة

توزيعات المعاينة

الجزء الأول

مقدمة:

تهتم نظرية العينات بدراسة العلاقة بين المجتمع والعينات المسحوبة منه فيما يسمى بالاستدلال الإحصائي **statistical inference**.

يعتبر الاستدلال الإحصائي من أهم الأدوات المساعدة على اتخاذ القرارات في الاقتصاد والأعمال والعلوم ، ويشمل الاستدلال الإحصائي اختبار الفرضيات والتقدير.

ولكى يكون التقدير (واختبار الفروض) سليماً ، ينبغي أن يبنى على عينة ممثلة للمجتمع ، ويمكن تحقيق ذلك بالمعاينة العشوائية، حيث يكون لكل مفردة في المجتمع فرصة متكافئة للدخول في العينة .

وهناك عدة طرق لأخذ العينات من المجتمع لاستخدامها في الاستدلال الإحصائي ومن أشهر هذه الطرق هي العينة العشوائية وهي العينة التي تكون لكل مفردة من مفردات المجتمع نفس فرصة الاختيار في العينة.

فمثلاً نستعين بعينه مسحوبة من المجتمع لتقدير معالم هذا المجتمع مثل متوسطه أو تباينه أو غير ذلك ، أو إعطاء عينه من المرضى بارتفاع الضغط ، مثلاً دواء معين ثم قياس ضغطهم قبل وبعد تناولهم لهذا الدواء لمعرفة ما إذا كان هذا الدواء مفيد في خفض الضغط أم لا .

المجتمع Population

أي مجموعات من المفردات تشترك في صفة أو صفات وتكون موضوع دراسة أو بحث فإن هذه المجموعة يطلق عليها إحصائياً مجتمع الدراسة أو اختصاراً المجتمع Population.

- والمجتمع قد يكون مجموعة ما من البشر أو أشجار أنواع معينة من الفاكهة أو الحيوانات الزراعية أو إنتاج دولة ما لسلع معينة خلال فترة زمنية محددة... الخ.
- والمجتمع قد يكون محدوداً إذا كان يمكن حصر عدد أفراده مثل سكان مدينة ما أو طلاب مرحلة تعليمية معينة
- وقد يكون المجتمع غير محدود (لانهائي) إذا كان لا يمكن حصر عدد أفراده مثل النجوم والكواكب أو الكائنات الحية بمياه المحيطات والأنهار

وعند دراسة صفة ما أو صفات معينة لمجتمع ما فإن البيانات الإحصائية عن تلك الصفة أو الصفات تجمع بأحد أساليب:

أولاً: أسلوب الحصر الشامل (census):

وفيه تجمع البيانات عن كل مفردة من مفردات المجتمع ، وهذا الأسلوب يتطلب وفرة في الوقت والمال والمجهود الفني وتزداد هذه المتطلبات وتتضاعف كلما ازداد حجم المجتمع (عدد أفراد المجتمع) ، وهذا الأسلوب لا يتبع عادة إلا في حالة التعدادات التي تجريها الدول وتدعمها بإمكانيات ضخمة مثل تعدادات السكان والتعدادات الصناعية والتعدادات الزراعية.

الثاني: أسلوب المعاينة (Sampling method):

وفيه يتم جمع البيانات عن **جزء من مفردات المجتمع** يختار بطريقة أو بأخرى ويطلق عليه **عينه (Sample)** ثم بعد ذلك يتم تعميم نتائج الدراسة على المجتمع بأكمله ، أي أن أسلوب العينته يقصد به دراسة خصائص المجتمع من خلال دراسة عينه مسحوبته منه ، ونجاح هذا الأسلوب يعتمد على أن تحمل العينته أقصى درجة من دقة التمثيل للمجتمع المسحوبته منه.

بعض مزايا أسلوب المعاينة:

يتميز أسلوب المعاينة عن أسلوب الحصر الشامل بمزايا منها:

١. يؤدي استخدام العينات العشوائية إلى **خفض تكاليف الدراسات الميدانية** بسبب صغر حجم العينته بالنسبة إلى حجم المجتمع وهو ما يؤدي إلى تخفيض الأعباء الإدارية والفضية التي تتطلبها أي دراسة ميدانية.
٢. **يتحقق وفر واضح في الوقت** الذي ينفق في دراسة ميدانية على أساس عينته بدلاً من الحصر الشامل وتوضح أهمية الوقت عندما تقوم بدراسة ظاهرة تتغير بمرور الوقت ، فتكون البيانات المجموعته والنتائج وقت ظهورها غير مطابقتة لواقع المجتمع وتصبح النتائج ذات قيمه محدوده بعد أن فقدت عنصر المطابقتة مع واقع الظاهرة وتوزيعها الحالي في المجتمع.
٣. **في المجتمعات غير المحدوده (اللانهاية)** مثل مجتمع الكائنات الحية في البحار والمحيطات لا يمكن أن تتم الدراسة على أساس الحصر الشامل ولكن لا بد وأن تتم الدراسة بأسلوب المعاينة.
٤. أيضاً هناك بعض الاختبارات لا بد وأن تتم بأسلوب المعاينة لأن إجراء مثل هذه الاختبارات على أساس الحصر الشامل **يؤدي إلى تلف المادة المختبرة أو هلاكها** ، فاختبار صلاحية شحنه من المفرقات مثلاً لا بد وأن يتم على أساس العينته وبالمثل تحليل دم المرضى يتم على أساس عينته.

أقسام العينات:

تنقسم العينات عادة إلى قسمين رئيسيين وهما عينات عشوائية وعينات غير عشوائية، وفيما يلي تفصيل لكل قسم منها:

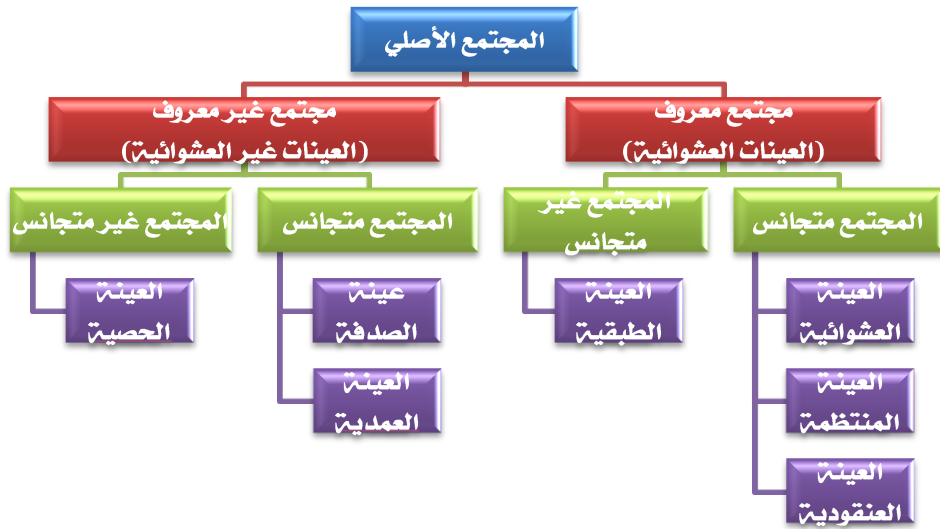
١. العينات العشوائية:

وهي تلك العينات التي يتم اختيار مفرداتها حسب خطه إحصائية لا يكون فيها للباحث أو لمفردات العينته دخل في اختيار أي مفرده فيها ، حيث يتم الاختيار باستخدام أساليب معينة تلعب الصدفة خلالها الدور الأول في اختيار المفردة ولكن بشرط أن يتحقق لجميع المفردات **احتمال ثابت ومحدد للاختيار** ، والعينات العشوائية إذا ما تم اختيارها بالطريقة العلمية السليمة والمناسبة يمكن أن تكفل درجة عالية من دقة التمثيل للمجتمعات المسحوبته منها لذلك فهي الوسيلة الأساسية في حالة البحوث العلمية الدقيقة.

٢. العينات غير العشوائية:

وهي تلك العينات التي لا تكفل لجميع مفردات المجتمع **احتمال ثابت ومحدد للاختيار** ، وغالباً يتدخل الباحث في عملية الاختيار بصورة أو بأخرى.

وسيتهم فيما يلي استعراض لأهم أنواع العينات العشوائية والعينات غير العشوائية.



(١) العينات الاحتمالية:

جميع عناصر المجتمع لها نفس الفرصة في الظهور في العينة

العينة العشوائية

يقسم المجتمع إلى طبقتين على الأقل ثم نختار العينة من كل منهما	العينة الطبقيّة
نختار نقطة بداية من المجتمع ثم نختار العنصر الموجود على بعد ثابت من هذه النقطة	العينة المنتظمة
يقسم المجتمع إلى مساحات أو أجزاء ثم نختار عشوائياً بعض هذه المساحات، ثم نختار جميع عناصرها بالعينة.	العينة العنقودية

(٢) العينات غير الاحتمالية:

يتم اختيارها عن طريق الصدفة

عينة الصدفة

يتم اختيار أفراد العينة تحت شروط معينة لتحقيق الهدف من التجربة	العينة العمدية (القصدية)
يقسم المجتمع إلى أجزاء ثم نختار العينة من كل جزء من أجزاء المجتمع وفقاً للنسب المحددة	العينة الحصية

أخطاء البيانات الإحصائية:

تتعرض البيانات الإحصائية التي يتم جمعها إلى نوعين من الأخطاء:

١. خطأ التمييز أو التحيز: وهو ذلك الخطأ الناتج عن مصادر متعددة، منها أخطاء في تصميم البحث أو التجربة أو أخطاء فنية أثناء جمع البيانات أو خلال العمليات الحسابية التي تتم على البيانات المتجمعة... ، أخطاء التمييز تزداد بازدياد الفروق بين الإمكانات (المادية والفنية) اللازم توافرها لضمان أقصى درجة دقة وبين الإمكانات الفعلية المتاحة للباحث.
٢. خطأ المعاينة العشوائية أو خطأ الصدفة: وهو الخطأ الناتج عن فروق الصدفة بين مفردات المجتمع التي دخلت العينة وبين تلك المفردات التي لم تشأ الصدفة أن تدخل العينة.

وفيما يلي شرح لهذين الخطأين:

(١) خطأ التمييز أو التحيز؛

إذا سحبنا عدة عينات من مجتمع ما وحسبنا المتوسط الحسابي لكل عينة من هذه العينات ثم حسبنا المتوسط الحسابي لهذه المتوسطات فهذا المتوسط يجب أن يساوي المتوسط الحسابي الحقيقي للمجتمع المسحوبت منه هذه العينات ، وفي حال وجود فرق بين المتوسطين فإن هذا الفرق يسمى بخطأ التمييز أو التحيز.

أسباب خطأ التمييز أو التحيز؛

- الاختيار غير العشوائي للعينة؛ تعتمد بعض طرق الاختيار للعينة على خاصية معينة كالاعتماد على دليل الهاتف (عند دراسة الدخل والانفاق).
- التحيز المقصود (تعمد إدخال بعض الوحدات).
- استبدال وحدة بوحدة أخرى غير مدروجة ضمن الإطار العام للدراسة.

كيفية التقليل من أخطاء التمييز أو التحيز؛

- اختيار جميع وحدات العينة عشوائياً باستخدام إحدى طرق الاختيار العشوائي.
- عدم استبدال أية وحدة تم اختيارها بوحدة أخرى.
- تدريب الباحثين بشكل جيد على جمع البيانات والتقييد بالتعليمات.

(٢) خطأ المعاينة العشوائية Random Sampling Error ؛

عند اختيار العينة العشوائية هناك خطأ ينتج عن الاختلاف أو التشتت Variation بين قيم الوحدات التي تتكون منها العينة وتلك الوحدات التي تحصل لها فرصة أن تدخل في العينة وهذا الخطأ يسمى بخطأ المعاينة العشوائي أو خطأ الصدفة.

كيف نقلل من خطأ المعاينة العشوائي؛

- زيادة حجم العينة.
- طريقة الاختيار المناسب التي تقلل من اختلاف قيم الوحدات الإحصائية (كالأسلوب الطبقي أو العينة المنتظمة... الخ).