

د. عمار المعاني

Dr. Amar Al-Maa'any



ملخص قراءات ومطالعات

Reading Strategies

التعليم المطور عن بعد

ملخص القراءات والمطالعات لـ د. عمار المعاني [طلاب وطالبات كلية الآداب / قسم اللغة الإنجليزية] المستوى الثالث لعام

١٤٣٥/٢٠١٤.

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.

هذا الملخص صنع لأخوتي وأخواتي طلبة وطالبات التعليم عن بعد بشكل مجاني ويمنع منعاً باتاً الإتجار به أو الحصول على أجر مادي من خلاله.

أولاً: هذا الملخص هو نسخه طبق الأصل من المحتوى الأصلي للمادة مضافاً إليه الترجمة العربية وبعض الشرح والصور للتوضيح.

ثانياً: هذه المادة من المواد البسيطة لأنها لا تحتوي على كثير من المعلومات أو الكلمات الجديدة لتحفظها بل تعتمد على فهمك للغة لذا لا تقلق/ق.

ثالثاً: سأقوم بتقسيم المحتوى إلى وحدات صغيرة للمذاكرة بطريقة ٥-٤-٥ محددة لون مختلف لكل مجموعة لنتهي من مذاكرتها ومراجعتها خلال أربعة أيام-ياذن الله.

قبل المذاكرة:

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

بعد المذاكرة:

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده لي عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

تم ترجمة هذا الملخص من قبل:

**Msyuna & Akisa**

## Getting Meaning From Context

When you read, you don't want to look up the meanings of all new words in a dictionary. You can often guess the meaning. Here are three ways that will help you to guess new words:

1-Punctuation: ( )-, .

- There is a **drawback**, a disadvantage, to that idea. (Drawback means disadvantage.).

**e.g.**- Full-color pictures are printed using only black and three colors: yellow, cyan (a light blue) and magenta (a light purple).

An unfamiliar word = *cyan and magenta*

signal punctuation = ( )

meaning: cyan = *a light blue* and

magenta = *a light purple*

2. A clue in another Sentence: (surrounding words)

- A school system in one country is not identical to the system in any other country. It cannot be exactly the same because each culture is different.

(in the second sentence, you see the meaning of identical = exactly the same)

3. Logic:

- The educational system is a mirror that reflects the culture.

(you probably know the word mirror, so you can guess that reflects means shows).

## فهم المعنى من السياق

عندما تقرأ فأنت لا تريد أن تبحث عن معنى كل كلمة لا تعرفها في القاموس، يمكنك في أغلب الحالات ان تحزر معنى الكلمات وهناك ثلاث طرق ستساعدك على ذلك:

١-علامات الترقيم: ( )، . -

- ولكن هناك عقيه او مساوي لهذه الطريقة.

- مثال:

- الصور الملونة تطبع باستخدام اللون الاسود وثلاثة ألوان أخرى:

الأصفر، كايان (الأزرق الفاتح) وماجنتا (بنفسجي فاتح).

كلمات غير معتادة = كايان وماجنتا

علامات الترقيم = ( )

المعنى: كايان = هو الأزرق الفاتح

ماجنتا = هو البنفسجي الفاتح

٢-تلميح في جملة أخرى: (الكلمات المحيطة بالكلمة)

- النظام الدراسي في دوله ما لا يمكن ان يكون مشابهاً للنظام الدراسي

في دوله أخرى ولا يمكن ان يكون متطابقاً لأن الثقافات تختلف من دوله

الى أخرى.

في الجملة الثانية نرى معنى كلمه متشابه=متطابق

٣-المنطق:

النظام التعليمي مرآه تعكس ثقافه البلد.

(فأنت على الأغلب تعرف كلمة مرآه

لذا يمكنك أن تتوقع ان كلمة reflect

معناها تعكس تخمين المعنى).

## Let's Guess the Meaning

## تخمين المعنى

1- In a number of countries, education is both compulsory-required-and universal, available to everyone, at least in primary school (elementary school).

١- في عدد من الدول، التعليم إلزامي وعمومي، متاح للجميع، على الأقل التعليم الابتدائي.

Compulsory = .....

٢- المدارس العمومية مجانية وموحدة، كل الطلاب يعاملون بشكل عادل ويتعلمون نفس المواد.

Universal= .....

Primary= .....

2. Public schools are all both free and egalitarian; all students are considered equal and learn the same the same material.

Egalitarian = .....

## Identifying the Main Idea

## تحديد الفكرة الرئيسية

الكلمات المحددة بالون الأسود هي التي تدل على طلب إيجاد الفكرة الرئيسية في السؤال.

|   |   |
|---|---|
| <b>HOW TO IDENTIFY THE QUESTION</b><br>كيف نعرف السؤال الذي يطلب تحديد الفكرة الرئيسية؟ | <b>What is the <i>topic</i> of the passage?</b><br><b>What is the <i>subject</i> of the passage?</b><br><b>What is the <i>main idea</i> of the passage?</b><br><b>What is the author's <i>main point</i> in the passage?</b><br><b>With what is the author <i>primarily concerned</i>?</b><br><b>Which of the following would be the <i>best title</i>?</b>                                 |
| <b>WHERE TO FIND THE ANSWER</b><br>أين نجد الإجابة؟                                     | The answer to this type of question can generally be determined by looking at the first sentence of each paragraph.   |
| <b>HOW TO ANSWER THE QUESTION</b><br>كيف نجيب على السؤال؟                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Read the first line of each paragraph.</li><li>2. Look for a common theme or idea in the first lines.</li><li>3. Pass your eyes quickly over the rest of the passage to check that you have really found the topic sentence(s).</li><li>4. Eliminate any definitely wrong answers and choose the best answer from the remaining choices.</li></ol> |

اجابه هذا النوع من الأسئلة يمكن أن تجده بالنظر الى الجملة الاولى من القطعة.

١- اقرأ السطر الأول من كل قطعه.

٢- ابحث عن الفكرة أو الموضوع الرئيسي في السطر الأول.

٣- مرر عينيك بسرعة على بقية القطعة لتتأكد من أنك بالفعل قد وجدت الجملة أو الجمل الرئيسية.

٤- احذف الاجابات الخاطئة واختر أفضل اجابه من الأجوبة المتبقية.

## Example

Here is a paragraph to consider. Look for the main idea of this paragraph:

-The life of a doctor is not easy. Martin works a very long day, and he is very busy with a variety of activities. He spends a lot of time with people, but he also spends a lot of time working on reports in his office.

\*What is the main idea of this paragraph? If you said that the life of a doctor is not easy, you are **correct**.

## Another Example

-The CNA's in this office can't always come to work on the same schedule each week. Sometimes they have to talk to each other and work out differences in the schedule. They usually can do this without any trouble. Ben, Victoria, and Alex work together very well.

\* What is the main idea of the paragraph?

If you said that they can all work together well, you are **correct**.

## Skimming for the topic Main Idea

Hint: Remember that the topic is just a word or noun phrase – a few words. It is not a sentence.

-The main idea is in a sentence or two and can be found at the beginning, middle, or end of a paragraph.

-Each Paragraph has a main idea.

## مثال

هنا مثال على قطعة، اجث عن الفكرة الرئيسية للقطعة - حياه الدكتور ليست سهله. مارتين يعمل لوقت طويل من اليوم وهو مشغول بنشاطات متنوعة ويقضي الكثير من وقته مع الأشخاص من حوله ولكنه يقضي أيضاً الكثير من الوقت يعمل على التقارير في مكتبة. ماهي الفكرة الرئيسية لهذه القطعة؟ إذا قلت إن الفكرة الرئيسية لهذه القطعة هي ان: حياه الدكتور ليست سهله فقد أجبت بشكل **صحيح**.

## مثال آخر

الموظفين في هذا المكتب يأتون للعمل كل أسبوع في نفس الوقت أحياناً يكون عليهم ان يتفقوا فيما بينهم على بعض التغييرات في الوقت ومعظم الأحيان يستطيعون ان يفعلوا هذا بدون أي مشاكل بين، فيكتوريا وأليكس يعملون معاً بشكل جيد. ماهي الفكرة الرئيسية للقطعة؟ إذا قلت بأنها: يعملون معاً بشكل جيد فقد **أصبت**.

## البحث عن الموضوع أو الفكرة الرئيسية

تلميح: تذكر أن الموضوع أو الفكرة الرئيسية مجرد كلمة أو عبارة أي كلمات قليلة ولكنها ليست جملة. الفكرة الرئيسية موجودة في جملة أو اثنتين في أول أو وسط أو آخر القطعة. كل قطعه لها فكره رئيسيه.

## Paragraph

<sup>1</sup>Do you have a favorite season? <sup>2</sup>Winter, fall, and spring have many advantages. <sup>3</sup>However, summertime is my favorite season because it offers the tranquility of the beach as well as the exhilaration of outdoor sports. <sup>4</sup>First, sitting on the other side of a sand dune, hidden by sea oats and sedge, I like looking at the Atlantic Ocean, scanning for dolphins and pelicans. <sup>5</sup>Looking at something larger than I am gives me a sense of awe and gratitude and provides a backdrop for some deep musings. <sup>6</sup>Second, summertime provides me with the chance to go sailing, surfing, and hiking along the shore. <sup>7</sup>The exercise enhances my sense of well being and creates a feeling of optimism.

The topic of the paragraph is:

- sailing and surfing.
- summertime.
- seasons at the beach.
- ways to develop optimism.

The main idea of the paragraph is:

- sentence 1.
- sentence 2.
- sentence 3.
- sentence 4.

## Understanding Pronoun Reference

Because a pronoun REFERS to a noun or TAKES THE PLACE OF that noun, you have to use the correct pronoun so that your reader clearly understands which noun your pronoun is referring to. Therefore, pronouns should.

**1-Agree in number:** If the pronoun takes the place of a singular noun, you have to use a singular pronoun.

-If a student parks a car on campus, he or she has to buy a parking sticker.

(NOT: If a student parks a car on campus, **they** have to buy a parking sticker.)

## القطعة

هل لديك موسم مفضل؟ الشتاء، الخريف والربيع لكل منها مميزات. على أي حال الصيف هو موسمي المفضل لأن فيه رحلات الشاطئ المريحة للبال وانتعاش ممارسة النشاطات الجسدية في الهواء الطلق. أولاً الجلوس على الكئبان التي تخفيها أمواج البحر القوية الرملي. أحب أن أتأمل البحر الأطلسي باحثه عن الدلافين و البجع. التأمل في شيء أكبر مني يعطيني الشعور بالحشوع والشكر ويحمل اشارات لمعاني أكثر عمقاً. ثانياً، الصيف يعطيني فرصه الإبحار والتجول على الشاطئ. وهذا يشعرني بالرفاه والتفاؤل.

عنوان القطعة هو:

١-الإبحار والتجول على الشاطئ

٢-الصيف

٣-المواسم على الشاطئ

٤-طرق تنمية الشعور بالتفاؤل

الفكرة الرئيسية للقطعة هي:

١-الجملة الأولى ٢-الجملة الثانية ٣-الجملة الثالثة

٤-الجملة الرابعة

فهم ما يعود اليه الضمير

لأن الضمائر تعود على الاسماء او تقوم بأخذ أماكن هذه الاسماء يجب ان تختار الضمير الصحيح ليفهم القارئ بوضوح اي اسم يعود اليه لنا يجب ان يكون الضمير الضمير:

١-يوافق في العدد:

إذا كان الضمير سيحل محل اسم مفرد إذا يجب ان يكون الضمير مفرداً - إذا أراد أحد الطلاب ان يركن سيارته في مواقف الجامعة يجب عليه اعليها أن يشتري اتشترتي تذكره. وليس: اذا أراد أحد الطلاب أن يركن سيارته في مواقف الجامعة عليهم ان يشتروا تذكره.





## Getting Meaning From Context

Here are another three ways that will help you to guess new words:

### 1- The words for example **for instance, such as, and among them**:

**Example:** Almost four billion people will be living in cities in **developing countries** such as India and Nigeria.

**Meaning:** Developing Countries: not rich country.

2. Sometimes another word or words in another sentence or sentence part has the opposite meaning from a new vocabulary item:

**Example:** In some cities, instead of worsening, urban life is getting much better.

Worsening = much better

3. A definition or explanation follows the connecting words( that is) or( in other words):

**Example:** The downtown shopping area is now a pedestrian zone-in other words, an area for walkers only, no cars.

**Meaning:** A pedestrian zone is an area for walkers only.

### Let's Do it Together

-People spend hours in gridlock –that is, traffic so horrible that it simply doesn't move – when they commute.

Gridlock = .....

-Under his leadership, city planners established priorities – in other words, a list of what was most important.

Priorities = .....

فهم المعنى من سياق الكلام

هذه ثلاث طرق اضافيه ستساعدك لتحزر معنى الكلمات التي لا تعرفها:  
1-الكلمات التي تستخدم لإعطاء الأمثلة **for instance, such as, and among them**

- مثل: تقريباً أربعة بليون شخص سيعيشون في مدن في دول ناميه مثل: الهند ونيجريا.  
المعنى: الدول النامية=الدول الغير غنيه

2-أحياناً كلمه أخرى أو كلمات في جملة أخرى أو جزء من الجملة يكون فيها المعنى المعاكس للكلمة الجديدة:  
مثل: في بعض المدن بدل ان تتدهور الحياة الحضرية، أخذت تتحسن.  
تتدهور = تتحسن

3- التعريف او التوضيح الذي يتبع كلمات الربط (in another words),(that is):  
مثل: منطقه التسوق التي في وسط المدينة أصبحت للمشاة وكلمات أخرى أصبحت للمشاة بالأقدام ويمنع استخدام السيارات.  
المعنى: منطقه مشاه=هي منطقه للمشاة بالأقدام فقط

لنقم بهذا معاً

-الناس يمضون ساعات في الطرق المتوقفة-التي الزحام المروري فيها خانق للغاية حيث لا يستطيع ان يتحرك فيها اي أحد ببساطه-عندما يسافرون متوقفة = .....

-تحت قيادته، مهندسي المدينة قاموا بوضع قائمه بالأولويات، بعبارة أخرى قاموا بوضع قائمه بالأشياء المهمة.  
أولويات = .....



## Identifying the Main Idea

الكلمات المحددة عندما تكتب في الأسئلة

تحديد الفكرة الرئيسية

بالأسود تطلب تحديد "الفكرة الرئيسية"؟

### HOW TO IDENTIFY THE QUESTION

كيف نعرف السؤال المطلوب فيه تحديد "الفكرة الرئيسية"؟

**What is the *topic* of the passage?**  
**What is the *subject* of the passage?**  
**What is the *main idea* of the passage?**  
**What is the author's *main point* in the passage?**  
**With what is the author *primarily concerned*?**  
**Which of the following would be the *best title*?**

أين نجد الجواب؟

### WHERE TO FIND THE ANSWER

The answer to this type of question can generally be determined by looking at the first sentence of each paragraph.

للإجابة على هذا النوع من الأسئلة على

### HOW TO ANSWER THE QUESTION

كيف نجيب على السؤال؟

1. Read the first line of each paragraph.
2. Look for a common theme or idea in the first lines.
3. Pass your eyes quickly over the rest of the passage to check that you have really found the topic sentence(s).
4. Eliminate any definitely wrong answers and choose the best answer from the remaining choices.

الأغلب يجب ان ننظر الى الجملة الأولى

من كل قطعة.

١- اقرأ السطر الأول من كل قطعة.

٢- ابحث عن أفكار أو مواضيع متشابهة بين هذه الأسطر.

٣- مرر عينيك بسرعة على بقية القطع لتتأكد من أنك وجدت العبارات أو العبارة الرئيسية.

٤- احذف أي إجابات خاطئة واختر أفضل اجابه من الإجابات المتبقية.

## Identifying Supporting Details

-Specific Details (facts, ideas, and examples) that support and develop the main idea.

-Let's go and read the following passage to identify the main idea, the supporting details of each idea and the conclusion.

تحديد التفاصيل الداعمة

-تفاصيل معينه (حقائق، أفكار وأمثلة) التي تدعم وتساعد على تطوير الفكرة الرئيسية.

-لنقرأ القطعة التالية ولنحدد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الداعمة لكل فكره والنتيجة.

## Identifying the Main idea & Supporting Details

### Why I Want to Learn English

(1) There are three reasons why I want to learn English. (2) One reason is that English has become an international language. (3) It is now used by most international companies, including the company where I work, for business communication. (4) Another reason why I want to learn English is so that I can travel to English-speaking countries. (5) The United States, England, Australia and many other countries all use English as their primary language. (6) Finally, I want to learn English because I plan to move to the U.S. in the future. (7) I will become a manager for my company soon. (8) For all these reasons, I am very excited about learning English.

-Identify the topic sentence:

-Identify the conclusion:

-Identify the first main point:

-Identify the second main point:

-Identify the third main point:

-Identify the support detail for the first main point:

-Identify the support detail for the second main point:

-Identify the support detail for the third main point:

### تحديد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الداعمة

لماذا أريد ان أتعلم اللغة الإنجليزية 1 هناك ثلاثة اسباب تدفعني لتعلم اللغة الإنجليزية 2 الاول هو أن اللغة الإنجليزية أصبحت لغة عالمية 3 وهي مستخدمه الآن من قبل الشركات العالمية ومن ضمنها الشركة التي اعمل بها في التواصل التجاري 4 وسبب آخر لرغبتي في تعلم اللغة الإنجليزية هو رغبتي في السفر الى دول متحدثه باللغة الإنجليزية 5 الولايات المتحدة، إنجلترا، أستراليا و دول اخرى كثيره تعتمد على اللغة الإنجليزية كلغة أولى 6 أخيراً، أريد ان اتعلم اللغة الإنجليزية لأنني أخطط لأسافر الى الولايات المتحدة في المستقبل 7 لأنني سأصبح المدير لشركتي قريباً 8 ولأنني املك كل هذه الأسباب ان متحمس للغاية لأتعلم اللغة الإنجليزية.

حدد عنوان القطعة:

حدد الخاتمة:

حدد النقطة الرئيسية الاولى:

حدد النقطة الرئيسية الثانية:

حدد النقطة الرئيسية الثالثة:

حدد التفاصيل الداعمة للنقطة الرئيسية الأولى:

حدد التفاصيل الداعمة للنقطة الرئيسية الثانية:

حدد التفاصيل الداعمة للنقطة الرئيسية الثالثة:

## Understanding *Italics*

It's used :

### 1-Emphasis

Example: Overcrowding is a *huge* problem in that city.

### 2. A foreign word in an English sentence

Example: In open areas in Seoul, Kaenari blooms everywhere in the spring.

## Understanding Contrast

-Sometimes writers use contrast to express an idea. In other words, they begin with the opposite of the point that they want to make.

-You use contrast clauses when you want to make two statements, one of which contrasts with the other or makes it appear unexpected or surprising. Some contrast clauses – called concessive clauses – are introduced by conjunctions such as **although, even though** or **while**.

Let's Go and see the following example:

**-Although** Mrs. Sims had lived in Hong Kong all her life, she knew very little Cantonese.

Hint: Contrast

**-Don't** use **but** in sentences beginning with **although, even though** or **while**.

Here is a mistake:

**-Although** Kelvin worked hard, **but** he failed the examination.

-You will sometimes see the word **albeit** used in formal English. **Albeit** can come before an adjective, adverb, or adverbial phrase.

Example:

Jayne participated in the charity walk, **albeit** rather reluctantly.

## فهم الكلمات المكتوبة بخط مائل

يستخدم الخط المائل في:

1- التأكيد على معنى ما

مثل: الاكتظاظ مشكله كبيره في تلك المدينة.

2- كلمه اجنبيه في جملة إنجليزية

مثل: في المساحات المزروعة في كوريا تنمو الكيناري في كل مكان في الربيع.

## فهم التضاد

-أحياناً يستخدم الكتاب التضاد لتوضيح فكره ما

فيبدوون بعكس الفكرة التي يريدون توضيحها.

-يتم استخدام العبارات المتضادة عندما نضع جملتين احدهما

عكس الأخرى أو لنجعل الجملة غير متوقعه ومفاجئة.

-بعض العبارات المتضادة تسمى- العبارات الشرطية -

وهي التي ترتبط بكلمات الربط مثل: **although, even**

**though** or **while**.

لنرى المثال التالي:

رغم أن السيدة سيمز عاشت كل حياتها في هونغ كونغ إلا أنها تعرف القليل من الكانتونية (اللغة الصينية المبسطة).

تلميح: التضاد

**-لا** تستخدم كلمه **but** في بداية الجملة مع **although, even**

**though** or **while**.

اليك هذا الخطأ:

-رغم أن كالفن بذل جهده، لكن فشل في الاختبار.

-سترى أحياناً الكلمة **albeit** التي تستخدم في الإنجليزية الفصحى

وهي تأتي قبل الصفات والحال او العبارة الظرفية.

مثل:

جاين شاركت في الأعمال الخيرية، وان كان ذلك على مضض.

**Albeit** = ولو، وان كان

## Scanning

Scanning is often confused with skimming, but is in fact a distinct reading strategy involving rapid but focused reading of text, in order to locate specific information, e.g. looking for particular details such as dates, names, or certain types of words. It is processing print at a high speed while looking for answers to specific questions.

When you scan, you must begin with a specific question which has a specific answer. Scanning for information in this way should be both fast and accurate.

### Let's Do Scanning

#### Pulp Friction

Every second, 1 hectare of the world's rainforest is destroyed. That's equivalent to two football fields. An area the size of New York City is lost every day. In a year, that adds up to 31 million hectares -- more than the land area of Poland. This alarming rate of destruction has serious consequences for the environment; scientists estimate, for example, that 137 species of plant, insect or animal become extinct every day due to logging. In British Columbia, where, since 1990, thirteen rainforest valleys have been clearcut, 142 species of salmon have already become extinct, and the habitats of grizzly bears, wolves and many other creatures are threatened. Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is reluctant to restrict or control it.

1-How many species of salmon have become extinct in BC?

- a. 27
- b. 31
- c. 137
- d. 142

## المسح

عادة يتم الخلط بين المسح والبحث ولكن المسح هو استراتيجية القراءة السريعة التي تركز على القراءة بسرعة ولكن بتركيز على النص لتحديد موقع معلومات محددة مثل: التواريخ، الأسماء أو نوع محدد من الأسماء.

هو النظر بسرعة بينما تبحث عن اجابات لأسئلة محددة. عندما تمسح يجب أن تبدأ بسؤال محدد وإجابه محدد. مسح النص بحثاً عن الإجابة بهذه الطريقة يجعل العثور عليها أسرع وأصح.

### لنقم بالمسح

#### مشكلة لب الورق

في كل ثانية، هيكثار كامل من الغابات المطرية في العالم يدمر. وهذا يساوي مساحة ملعبين كرة. بمعنى آخر ان مساحة مساوية لمدينته نيويورك تفقد كل يوم. في السنة يصل المجموع الى 31 مليون هكتار أي أكثر من مساحة بولندا. هذا المعدل المخيف للتدمير له عواقب خطيره على البيئة. تقديرات العلماء، على سبيل المثال ان 137 نوعاً من النباتات والحيوانات والحشرات ينقرض كل يوم بسبب قطع الأشجار. في كولمبيا البريطانية ومنذ عام 1990 تم قطع 13 غابه مطريه، مما سبب انقراض 142 نوع من سمك السلمون وتهديد مسكن الدببة والذئاب والعديد من المخلوقات الأخرى. رغم ذلك قطع الأشجار يوفر الكثير من فرص العمل والأرباح والضرائب للحكومة والمنتجات الرخيصة من جميع الانواع للمستهلكين، بالتالي الحكومة لا ترغب في تقييده أو السيطرة عليه.

١- كم عدد أنواع سمك السلمون المنقرضة في كولمبيا البريطانية؟

<<<<<<<<

## Use Scanning

Much of Canada's forestry production goes towards making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be preserved. Recently, a possible alternative way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp.

2. How much of the world's newsprint paper is supplied by Canada?

- a. 31 %      b. 49%  
c. 34%      d. 19%

Do it by yourself ☺

However, there is a problem: hemp is illegal in many countries of the world. This plant, so useful for fibre, rope, oil, fuel and textiles, is a species of cannabis, related to the plant from which marijuana is produced. In the late 1930s, a movement to ban the drug marijuana began to gather force, resulting in the eventual banning of the cultivation not only of the plant used to produce the drug, but also of the commercial fibre-producing hemp plant. Although both George Washington and Thomas Jefferson grew hemp in large quantities on their own land, any American growing the plant today would soon find himself in prison -- despite the fact that marijuana cannot be produced from the hemp plant, since it contains in the drug).

3-What drug can be obtained from a relative of hemp?

- 1-Cocaine  
2-heroin      3-Amphetamine  
4- Marijuana

## تطبيق البحث

معظم انتاج كندا من الأخشاب يذهب في تصنيع الورق واللبن (الألياف التي تستخدم في صناعة الورق وصناعات أخرى) وتبعاً لجمعية اللب والورق الكندية، كندا تزود 34% من لب الخشب و49% من ورق الصحف في العالم. إذا أمكن انتاج هذه المنتجات الورقية بطريقة أخرى، يمكن الحفاظ على الغابات الكندية. في الآونة الأخيرة، تم اقتراح وسيلة بديله من قبل المزارعين والبيئيين لصناعة الورق وهي: نبات يسمى القنب.

٢- كم تصدر كندا من ورق الصحف للعالم؟

## جرب ذلك بنفسك

ومع ذلك، هناك مشكلة: القنب غير قانوني في كثير من دول العالم. هذا النبات، مفيدة جداً في صناعة الألياف والحبال، والنفط والوقود والمنسوجات. القنب هو نوع من الحشيش، وهو مرتبط بالنبات الذي يتم انتاج الماريجوانا منه. في أواخر 1930، بدأت حركة حظر مخدرات الماريجوانا بالظهور، مما أدى في نهاية المطاف الى حظر زراعة الحشيش ليس فقط المستخدم في إنتاج المخدرات فقط، ولكن أيضاً نبات القنب المنتج للألياف التجارية. على الرغم من أن كلا من جورج واشنطن وتوماس جيفرسون يزرعون القنب على مساحات واسعة من أراضيهم الخاصة، فإن أي أمريكي يزرع هذا النبات اليوم سيجد نفسه في السجن في وقت قصير - على الرغم من حقيقة أن الماريجوانا لا يمكن أن تنتج من نبات القنب، لأنه موجود في المخدر.

٣- أي نوع من المخدرات يمكن ان تنتج من نبات مرتبط بالقنب؟

١- الكوكايين

٢- الهيروين

٣- المنشطات

٤- ماريجوانا

Campus Life is changing. Chapter One

**A** For many years in the United States, most undergraduate students (in their first four years of college) were 18 to 22 years old. They attended college full-time, lived in a dormitory on campus, and expected many “extras” from their colleges, not just classes. But things began to change in the 1970’s, and are very different now. Today, these “traditional” students are less than one-quarter (1/4) of all college students. These days the nontraditional students are the majority; they are different from traditional undergraduates in several ways. They are older. Many attend college part-time because they have families and jobs. Most live off campus, not in dormitories. These traditional students don’t want the extras that colleges usually offer. They aren’t interested in the sports, entertainment, religious groups, and museums that are part of most U.S. colleges. They want mainly good-quality classes, day or night, at a low cost. They also hope for easy parking, access to information technology, and polite service. Both time and money are important to them.

1. What is the Topic?

2. What is the Main Idea?

3. According to the passage, how today students are different from traditional students?

-Non-traditional students are the minority.

-Non-traditional students are not working these days.

-Non-traditional students live on campus.

-Non-traditional students are majority and part-timers

حياة الجامعة تغيرت، الجزء الأول

لسنوات عديدة في الولايات المتحدة الأمريكية ومعظم طلاب الجامعة في سنواتهم الأربعة الأولى من الجامعة من عمر 18 الى 22 سنة يذهبون الى الجامعة بدوام كامل ويعيشون في مجمع الجامعة وهم يتلقون الدروس والمهام الإضافية ولكن الأمور بدأت تتغير في عام 1970، وأصبحت مختلفة جداً الآن. اليوم، هؤلاء الطلاب "التقليديين" أقل من ربع (1/4) من جميع طلاب الجامعة. في هذه الأيام الطلاب غير التقليديين هم الأغلبية وهم مختلفين عن اطلاب التقليديين في عدة أوجه. فهم أكبر سناً. ويذهبون للجامعة في اوقات محددة لان لديهم عائلات ووظائف. يعيش معظمهم خارج الحرم الجامعي، وليس في المهاجع. هؤلاء الطلاب التقليديين لا يريدون أي إضافات الكليات تقدمها كما انهم غير مهتمين في الرياضة، ولا النشاطات الترفيهية، والجماعات الدينية، والمتاحف التي هي جزء من معظم الكليات في الولايات المتحدة. انهم يريدون بشكل أساسي دروس جيدة النوع، ليلاً أو نهاراً، وبتكلفة منخفضة. كما انهم يأملون أن يوجد ركن أسهل للسيارات، وصول السريع لتكنولوجيا المعلومات، وخدمة مهذبة ولكن الوقت والمال مهمين بالنسبة لهم.

١- ماهو العنوان؟

٢- ماهي الفكرة الرئيسية؟

٣- تبعاً للمقالة السابقة كيف يختلف طلاب الوقت الحالي عن الطلاب التقليديين؟

-الطلاب الغير تقليديين هم الأغلبية.

-الطلاب الغير تقليديين لا يعملون في هذه الأيام.

-الطلاب الغير تقليديين يعيشون في المهاجع.

-الطلاب الغير تقليديين هم الأغلبية ويذهبون للجامعة في اوقات محددة.



## Paragraph B

**B** Psychological test reflect different learning styles in this new student population, too. Each person has a certain learning style, and about 60 percent of the new students these days prefer the sensing style. This means that they are very practical. They prefer a practice-to-theory method of learning, which is experience first and ideas after that. They often have difficulty with reading and writing and are unsure of themselves. Most of these students are attending college because they want to have a good job and make a lot of money.

-What is the Topic?

-What is the Main Idea?

-According to the passage, what do 60 percent of the new students prefer these days?

a. They prefer a practice – to- theory method of learning.

b. They prefer a theory-to-practice theory method of learning.

## Paragraph C

**C** In contrast other students (but not as many) prefer the intuitive learning style. These students love ideas. They prefer a theory-to-practice method of learning and enjoy independent, creative thinking. These “intuitive” are not very practical. They are attending college because they want to create unique works of art or study philosophy or someday help in the field of science.

Topic:

Main Idea:

## القطعة B

الاختبارات النفسية تعكس أنماط مختلفة من التعليم في هؤلاء الطلاب الحديثين، أيضاً كل شخص لديه أسلوب معين في التعلم وحوالي 60% من هؤلاء الطلاب الجدد يفضلون نظام التعليم الحسي، انهم عمليون للغاية ويفضلون أسلوب الممارسة-ثم-النظرية، وهي التجربة أولاً ثم الأفكار بعد ذلك، كما انهم غالباً ما يجدون صعوبة في القراءة والكتابة وهم غير واثقين في انفسهم، ومعظم هؤلاء الطلاب يذهبون الى الكليات لانهم يريدون الحصول على وظائف جيدة وجمع الكثير من الاموال.

-ما هو العنوان؟

-ماهي الفكرة الرئيسية؟

-تبعاً للقطعة ما لذي يفضله 60% من الطلاب هذه الأيام؟

## القطعة C

في المقابل الطلاب الاخرين(ولكنهم ليسوا كثيرين)يفضلون أسلوب التعليم البديهي. هؤلاء الطلاب يحبون الافكار ويفضون أسلوب النظرية-ثم-التعلم ويفضلون الاستقلال والتفكير الابداعي وهذه "البديهي" ليست عملية، وهم يحضرون للجامعة لأنهم يريدون انشاء أعمال فنية فريده أودراسه الفلسفه أو أن يشتركوا في يوم من الأيام في المجالات العلمية.

-العنوان؟

-الفكرة الرئيسية؟



## Paragraph D

There is a drawback for the students who prefer the sensing style of learning. A majority of college professors prefer the intuitive learning style. These teachers value independent thinking and creative ideas. Students in the sensing group are at a disadvantage because their way of thinking doesn't match their teachers'.

-Topic:

-Main idea:

- Are..... a disadvantage.

-Their (Paragraph D, line 4).....

## Paragraph F

**F** On all college campuses, student life is very different from what it used to be because of technology – specifically, the internet. At most colleges, all entering first-year students receive an email address. Dormitory rooms offer high-speed Internet access. Computer systems are available to everyone in computer labs, the library, and student centers. Application for classes and registration are usually now possible online. Most schools offer entire courses online. Many professors still have “office hours,” when students can come to talk with them about class work or ask for help. But increasingly, students can contact professors 24 hours a day, thanks to email. In many classes, students complete assignments and even take exams online. Perhaps most important for both students and professors, research is now easier and faster because of the new technology.

-Topic:

-Main Idea:

-Them (paragraph F, line 6).....

## القطعة D

هناك عائق للطلبة الذين يفضلون أسلوب التعلم الحسي، فأغلب معلمي الجامعات يفضلون أسلوب التعليم البديهي، هؤلاء المعلمين يحترمون التفكير المستقل والأفكار الإبداعية. الطلاب الذين يفضلون التعلم الحسي يعيشون في وضع غير مؤات لأن طريقته تفكيرهم تختلف عن معلمهم.

-العنوان؟

-الفكرة الرئيسية؟

-كلمه مناسبه من القطعة السابقة لملا الفراغ <<<

## القطعة F

في كل الجامعات الحياة الجامعية أصبحت مختلفة جداً عما كانت عليه بسبب التكنولوجيا-على وجه التحديد، الانترنت. في معظم الكليات كل الطلاب المسجلين في السنة الأولى يحصلون على ايميلات جامعيه، ويوفر المهجع الجامعي الدخول السريع الى شبكه الانترنت عالي السرعة. والكمبيوترات متاحة للجميع في معامل الحاسب والمكتبة والمراكز الطلابية. والبرامج المستخدمة في الدروس والتسجيل اصبحت متاحة على الانترنت. ومعظم المدارس توفر دروس كامله عبر الانترنت. الكثير من البروفسورات لايزال لديه " ساعات عمل " حيث يستطيع الطلبة ان يتحدثوا معهم فيها عن الأعمال الدراسية أو يطلبون مساعدتهم. ولكن على نحو متزايد يمكن للطلبة التواصل مع الأساتذة على مدى 24 ساعة في اليوم وذلك بفضل البريد الالكتروني. في كثير من الفصول التعليمية الطلاب يقومون بالمهام وحتى الامتحانات عبر الانترنت. ربما الأكثر أهمية بالنسبة للطلاب والأساتذة على حد سواء، الأبحاث أصبحت أسهل كثير الآن بسبب التكنولوجيا الجديدة.

-العنوان؟

-الفكرة الرئيسية؟

-فهم على ماذا تعود الضائر:

## Words in Phrases:

Words in phrases: As you read, it's important to begin noticing words that often go together. Go back to F paragraph. Find words to complete the following phrases and write them in the blanks. Most are prepositions.

Life is different because.....technology.

Are available.....everyone.

Students.....exams (verb).

## Section: B

Directions: Read the following paragraphs and choose the correct main idea for each paragraph.

### Paragraph E

"There are several events that can change the Earth's surface very quickly. Volcanoes can erupt and spread lava, rock and ash for several miles. Earthquakes can leave large cracks in the Earth's surface."

-What is the main idea?

1. Several events can change the Earth's surface.
2. Earthquakes can cause large cracks.
3. Volcanoes can be dangerous.
4. Earthquakes

فهم على ماذا تعود الضمائر:

كما قرأت، من المهم ان تلاحظ الكلمات التي توضع بجانب بعضها في الغالب، عد الى المقال السابق وجد كلمات تناسب الفراغات التالية وقم بكتابتها، على الاغلب ستكون حروف جر.

<<<<<<<<<<<<<<<<<<

### الجزء B

التعليقات: اقرأ القطعة التالية واختر الفكرة الرئيسية الصحيحة لكل قطعه:

### القطعة E

"هناك العديد من الاحداث التي يمكن أن تغير سطح الأرض بسرعه كبيرة، البراكين قد تنفجر وتنشر الحمم والصحور والرماد لأميال عديدة. الزلازل يمكن ان تترك شقوق كبيره في سطح الأرض"

-ماهي الفكرة الرئيسية؟

- ١-العديد من الاحداث يمكن ان تغير سطح الأرض.
- ٢-الزلازل يمكن ان تترك شقوق كبيره في سطح الأرض.
- ٣-البراكين قد تكون خطيره.
- ٤-الهزات الأرضية.



4. Public schools are all both free and egalitarian; all students are considered equal and learn the same material.

Egalitarian =

5. College students need great discipline; in order to make time for their studies, they need the self-control to give up hobbies, sports, and social life.

Discipline =

6. Results on these exams affect the entire family because there is high status, or social position, for a whole family in which children have high test scores.

Entire =

Status =

7. Students themselves decide if they want college-preparatory or vocational classes in high school; no national exam determines this for them.

Determines =

٤- المدارس العمومية مجانية وعادله، كل الطلبة متساويين ويتعلمون نفس المواد.

<<<<<<

٥- طلاب الجامعات بحاجة الى قدر كبير من الانضباط ليوفروا الوقت لأجل دراستهم، ويحتاجون الى التحكم في أنفسهم ليتخلوا عن ممارسه هواياتهم، الرياضة والحياة الاجتماعية.

<<<<<<

٦- نتائج الامتحانات تؤثر على الأسرة بأكملها لأن هناك مكانه عالية او وضع اجتماعي معين لجميع افراد العائلة التي لديها أطفال يحصلون على درجات عالية في الامتحانات.

<<<<<<<<

٧- الطلاب أنفسهم يقررون ما اذا كانوا يريدون دخول امتحانات القبول الجامعية أو الدروس المهنية في المدرسة الثانوية والامتحان الوطني لا يحدد لهم ذلك.

<<<<<<<<

## المحاضرة الرابعة

### A City That's Doing Something Right

There's good news and bad news about life in modern cities—first, the bad. People who study population growth predict a nightmare by the year 2025: the global population will be more than 8 billion, and almost 4 billion of these people will be living in cities in developing countries such as India and Nigeria. Population growth is already causing unbelievable overcrowding. Due to overcrowding, these cities have problems with air pollution, disease, and crime. People spend hours in gridlock—that is, traffic so horrible that it simply doesn't move—when they commute daily from their homes to their work and back. There isn't enough water, transportation, or housing. Many people don't have access to health services or jobs. Now the good news: in *some* cities, instead of worsening urban life is actually getting much better.

-What does developing countries mean?

-What does gridlock mean?

-What does predict mean? To say in advance that something will happen

-What does commute mean?

-What does worsening mean?

مدينة تقوم بفعل شيء ما بشكل صحيح  
هناك أخبار جيدة وأخبار سيئة عن الحياة في المدن الحديثة -أولاً،  
السيئة. الأشخاص الذين يدرسون النمو السكاني يتنبؤون بحلول كابوس  
في العام 2025 حيث أن عدد السكان في العالم سيصل الى 8 مليار  
نسمه، وتقريباً 4 مليارات من هؤلاء سيعيشون في مدن في دول نامية  
مثل الهند ونيجيريا. النمو السكاني يسبب اكتظاظ غير معقول بالفعل.  
وسبب الاكتظاظ، هذه المدن تعاني من تلوث الهواء والأمراض  
والجرائم. الناس يقضون ساعات طويلة في الطرق المسدود وهي التي  
تكون حركة المرور فيها فظيعة للغاية حيث انها ببساطة لا تتحرك-عندما  
ينتقلون يومياً من منازلهم الى أعمالهم وعند عودتهم. ليس هناك ما يكفي  
من المياه او النقل والإسكان. وكثير من الناس لا يحصلون على الخدمات  
الصحية او الوظائف. الآن الخبر السار: في بعض المدن بدلاً من أن  
تسوء الحياة الحضرية فإنها تتحسن.

-ماذا نعني بالدول النامية؟

-ما معنى الطريق المسدود؟

-ما معنى تكهن؟ أن تخبر عن حدوث الشيء قبل حدوثه.

-ما معنى الانتقال يومياً الى العمل؟

-ما معنى تفاقم الوضع وأصبح اسوأ؟

## Paragraph B : A City and It Mayor

It might not be a surprise to find that life in affluent cities is improving. But what about cities that aren't rich? The city of Curitiba, Brazil, proves that it's possible for even a city in a developing country to offer a good life to its residents. The mayor of Curitiba for twenty-five years, Jaime Lerner, was an architect and a very practical person. Under his leadership, the city planners established a list of priorities—in other words, a list of what was most important to work on. They decided to focus on the environment and on the quality of life. With an average income of only about \$2000 per person per year, Curitiba has the same problems as many cities. However, it also has some creative solutions.

-Identify The Main Idea :

-What does affluent mean?

-What does priorities mean?

## Paragraph C: Garbage Collection

C One creative solution is the method of garbage collection. In neighborhoods that garbage trucks can't reach, poor people bring bags of trash to special centers. At these centers, they exchange the trash for fresh produce—such as potatoes and oranges—or for bus tickets. At a recycling plant, workers separate bottles, plastic, and cans from other trash. *Two-thirds* of Curitiba's garbage is recycled, which is good for the environment. And the plant gives jobs to the poorest people, which improves their lives.

-Tash →

-Produce →

-What does recycling plant mean?

## مدينه وعمدتها

قد لا تكون مفاجأة أن نجد أن الحياة في المدن الثرية آخذة في التحسن. ولكن ماذا عن المدن التي ليست غنية؟ مدينة كوريتينا، البرازيل. تثبت أنه من الممكن حتى لمدينة في بلد نامي أن تقدم الحياة الكريمة لسكانها. رئيس بلديه كوريتينا الخمسه وعشرين عاماً، جايي ليرنر، كان مهندساً معمارياً وهو شخص عملي للغاية. تحت قيادته، مخططي المدينة قاموا بوضع قائمه بالأولويات-بعباره اخرى قائمه بما هو أكثر أهمية ليعملوا عليه. قرروا أن يركزوا على البيئة وعلى نوعيه الحياة. بمتوسط دخل يعادل \$200 للشخص الواحد في السنة، كوريتينا لديها نفس المشاكل كغيرها من المدن. مع ذلك، لديها بعض الحلول الإبداعية.

-حدد الفكرة الرئيسية:

-ما معنى موسر؟

-ماذا تعني الاولويات؟

## القطعة C : جمع القمامة

أحد الحلول الإبداعية هي طريقه جمع القمامة. في الأحياء التي لا تستطيع شاحنات جمع القمامة الوصول إليها، يحضر الفقراء أكياس القمامة الى مراكز خاصه. في هذه المراكز، يقومون بتبديل القمامة بالمنتجات الطازجة مثل البطاطس والبرتقال أو تذاكر النقل العام، في مصنع اعاده التدوير، يقوم العمال بفصل القوارير، البلاستيك والعلب الحديدية عن بقية القمامة. يتم اعاده تدوير ثلثي القمامة في كوريتينا، وهو امر جيد للبيئة. والمصنع يعطي فرص العمل للفقراء مما يساعد على تطوير حياتهم.

<<<<<<

-ماذا يعني مركز اعاده التدوير؟

## Paragraph D. Transportation

D Due to careful planning, Curitiba does not have the same traffic problems that most cities have. The statistics are surprising. The population has grown—now *twice* the size it was in 1974—but traffic has actually *decreased* 30 percent. Curitiba needed a mass-transit system but couldn't afford an expensive subway. City planners began, instead, with an unusual system of buses in the center lanes of five wide major streets..

## Paragraph E: The Environment

To make the environment both cleaner and more beautiful, Curitiba has strict laws against polluters. But it also has low taxes for companies that have green areas, so several hundred major industries such as Pepsi and Volvo have offices in the city. Bringing natural beauty into the city is a priority. For this reason, Curitiba gave 1.5 million young trees to neighborhoods to plant and take care of. And the downtown shopping area is now a pedestrian zone—in other words, for walkers only, no cars—and is lined with gardens.

-What does pedestrian zone means?

## Paragraph F: A Symbol of the Possible

Clearly, overcrowding in big cities worldwide is the cause of serious problems. However, the example of Curitiba provides hope that careful planning and creative thinking can lead to solutions to many of them. Curitiba is truly, as Lewis Mumford once said of cities in general, a "symbol of the possible.

Find a sentence in the conclusion, which seems to mean about the same main idea of the whole passage.

## النقل

نظراً للتخطيط الدقيق كوريتينا ليس لديها مشاكل المرور نفسها التي تعاني منها بقية المدن. الإحصاءات مدهشه. نرى حجم السكان لضعف الذي كان عليه عام 1974 ولكن ازدحام حركة المرور انخفض الى 30%. كوريتينا كانت بحاجة الى نظام نقل جماعي ولكنها لم تستطع ان توفر مترو الأنفاق المكلف. بدلاً من ذلك مخططى المدينة وضعوا نظام غير عادي من نقل الحافلات في الشوارع الخمسة الرئيسية الكبرى.

## البيئة

لجعل البيئة أنظف وأجمل على حد سواء، كوريتينا لديها قوانين صارمه ضد الملوثين. ولديها أيضاً تخفيضات في الضرائب للشركات التي لديها مساحات خضراء، لذلك عدة مئات من المصانع الكبرى مثل: بيبسي وفولفو لديها مكاتب في المدينة. جلب الجمال الطبيعي الى المدينة اولويه. لهذا السبب أعطت كوريتينا واحد ونصف مليون شجرة صغيره للأحياء السكنية ليزرعوها ويعتنوا بها. وحولت منطقته التسوق وسط المدينة الى منطقته للمشاة بعبارة أخرى، للمشى على الأقدام فقط والسيارات ممنوعه كما انها محاطة بالحدائق.

-ما معنى منطقة للمشاة؟

## رمز تحقيق المستحيل

بوضوح، الاكتظاظ في المدن حو العالم يسبب مشاكل خطيره. ومع ذلك فإن مثال كوريتينا يمنحنا الأمل في ان التخطيط الدقيق والتفكير الابداعي يمكن أن يؤدي الى حل الكثير من المشاكل. كوريتينا هي حقاً كما قال لويس مومفورد ذات مره في المدن عموماً " رمز تحقيق المستحيل".

جد جملة في نهاية القطعة تحمل نفس معنى الفكرة الرئيسية الخاصة بالقطعة بأكملها.

## Section B

## الجزء B

### Paragraph A: Sick-Building Syndrome

### متلازمة البناء المريض

Elizabeth Steinberg was a healthy sixteen-year-old student on the tennis team at St. Charles High School, west of Chicago, Illinois. But in the fall of 1977, he started to have strange health problems. The same thing happened to dozens of teachers and students at the school. They went to doctors for treatment of a number of symptoms such as sore throats, tiredness, headaches, and respiratory (breathing) difficulties. Doctors treated respiratory infections with antibiotics, but the condition didn't seem to improve, except—mysteriously—on weekends and over vacations, when the symptoms disappeared. Experts came to investigate and find the cause. They discovered that St. Charles High, like thousands of other schools and office buildings nationwide, is a "sick building"—in other words, a building that creates its own indoor air pollution.

كانت اليزابيث شتاينبيرغ طالبة معافاه بعمر السادسة عشر في فريق التنس في ثانوية شارع سانت تشارلز، غرب شيكاغو، إيلينوي. ولكن في خريف 1977، بدأت تعاني من مشاكل صحيه غريبه. ونفس الشيء حصل لعشرات المعلمين والطلاب من المدرسة. ذهبوا الى الأطباء ليجتثوا عن علاج لعدد من الأمراض مثل التهاب الحلق، التعب، الصداع وأمراض الجهاز التنفسي مثل صعوبة التنفس. الأطباء قاموا بعلاج أمراض الجهاز التنفسي بالمضادات الحيوية، ولكن لم تتحسن حالتهم الا بشكل غامض في نهايات الاسبوع والاجازات الأخرى. عندما اختفت الاعراض وجاء الخبراء للتحقيق ومعرفة السبب. اكتشفوا أن ثانوية سانت تشارلز مثل آلاف غيرها من المدارس الثانوية ومباني المكاتب على الصعيد الوطني، "مبنى مريض" بعبارة أخرى مبنى يصنع تلوث هوائى خاص داخله.

-Topic:

-العنوان:

-Main Idea :

-الفكرة الرئيسية:

-Understanding Pronoun Reference: They (paragraph a, Line 4)

-فهم ما يعود عليه الضمير:



## Paragraph B:

People have worried about smog for many years, and the government has spent billions of dollars to try to clean up the air of big cities. But now we find that there is no escape from unhealthy air. Recent studies have shown that air inside many homes, office buildings, and schools is full of pollutants: chemicals, mold, bacteria, smoke, and gases. These pollutants are causing a group of unpleasant and dangerous symptoms that experts call "sick-building syndrome." First discovered in 1982, sick-building syndrome most often includes symptoms similar to the flu (watering eyes, headaches, and so on) and respiratory infections such as tonsillitis, bronchitis, and pneumonia.

-Topic:

-Topic sentence:

-What is the closest meaning to the word "Several" ?

-Understanding pronoun reference: these (par b, line 5).

## القطعة B

قلق الناس حول الضباب الدخاني لسنوات عديدة. والحكومة قامت بصرف مليارات من الدولارات لتحاول تنظيف هواء المدن الكبرى. ولكن نحن نعرف الآن انه ليس هناك مفر من الهواء الغير صحي. دراسات حديثة أظهرت أن الهواء بداخل المنازل، مباني المكاتب، والمدارس مليئة بالتلوث: المواد الكيميائية والعفن والبكتيريا والدخان والغازات. هذه الملوثات تسبب مجموعه من الامراض الغير ساره والخطيرة والتي يطلق عليها الخبراء "متلازمة المباني المريضة" اكتشفت هذه المتلازمة لأول مره عام 1982، ومتلازمة المباني المريضة غالباً ما تتضمن أمراض متشابهة(سقي العين، الصداع وهلم جرا)والتهابات الجهاز التنفسي مثل التهاب اللوزتين والتهاب الشعب الهوائية.

-العنوان:

-الجملة الرئيسية:

-ما أقرب معنى لكلمة "متعدد"؟

-معنى ما يعود اليه الضمير:

### Paragraph C

Although most common in office buildings and schools, the indoor pollution that causes sick-building syndrome can also occur in houses. Imagine a typical home. The people who live there burn oil, wood, or gas for cooking and heating. They might smoke cigarettes, pipes, or cigars. They use chemicals for cleaning. They use hundreds of products made of plastic or particleboard—that is, an inexpensive kind of board made of very small pieces of wood held together with a chemical. These products give off chemicals that we can't see but that we do breathe in. In some homes, carbon monoxide from cars in the garage can enter the house. And in many areas, the ground under the building might send a dangerous gas called radon into the home. The people in the house are breathing in a "chemical soup."

-Topic & Topic Sentence or main idea

1. they (paragraph c, line 3)
2. them (paragraph c, line)

### Paragraph D

There are several solutions to the problem of sick-building syndrome, among them cleansing the building. First, of course, experts must determine the specific cause in any one building. Then workers probably need to take out carpets, wallpaper, and ceiling tiles in order to remove mold and bacteria. Also, they need to clean out the air conditioning system and completely rebuild the system of ventilation. They should remove synthetic products and bring in natural products, instead, if they are available.

-Topic & Main idea:

- 1-them (line 1)
- 2-they (line5)

### القطعة C

على الرغم من ذلك هذه المتلازمة شائعة أكثر في مباني المكاتب والمدارس، التلوث الداخلي الذي يسبب متلازمة المبنى المريض يحصل أيضاً في المنازل. تخيل منزل تقليدي. الأشخاص الذين يعيشون فيه يحرقون الزيت، الأخشاب أو الغاز لأغراض الطهي والتدفئة. أيضاً قد يدخلون السجائر، الغليون أو السيجار. كما أنهم يستخدمون المواد الكيميائية في التنظيف. ويستخدمون مئات المنتجات المصنوعة من البلاستيك أو الخشب المضغوط وهذا نوع غير مكلف من الألواح مصنوعة من قطع صغيرة للغاية من الخشب والمجموعة معاً بمادة كيميائية. هذه المنتجات تطلق مواد كيميائية لا نستطيع ان نراها ولكننا ننفسها. في بعض المنازل، يمكن لأول أكسيد الكربون الذي تطلقه السيارات داخل الجراج ان يدخل الى المنزل. وفي كثير من المناطق، الأرض تحت المبنى قد تطلق غاز خطير يدعى بالرادون داخل منزل. لذا فالأشخاص الذين في المنزل يتنفسون في "حمام من المواد الكيميائية".

-العنوان والفكرة الرئيسية

-فهم ما يعود إليه الضمير <<<<<

### القطعة D

هناك الكثير من الحلول لمشكلة متلازمة المبنى المريض، من بينها تطهير المبنى. أولاً وبطبيعة الحال يجب أن يقوم الخبراء بتحديد سبب التلوث المحدد الخاص بكل مبنى. ثم يجب على العمال على الأغلب أن يخرجوا السجاد، ورق الجدران وبلاط السقف من أجل ازاله العفن والبكتريا. أيضاً، يجب ان يتم تنظيف نظام التهوية في المبنى، واعاده بناءه بالكامل. كما يجب عليهم ان يتخلصوا من المنتجات الصناعية واستبدالها بمنتجات طبيعية بدلاً من ذلك إذا كانت متوفرة.

-العنوان والفكرة الرئيسية:

-فهم ما يعود اليه الضمير <<<<<

| W                      | Verb     | Adjective   | Adverb      |
|------------------------|----------|-------------|-------------|
| Beauty, beautification | Beautify | Beautiful   | Beautifully |
| Creation               |          | Creative    | Creatively  |
| Crowd                  |          | Crowded     | X           |
| Difference             |          | Different   | Differently |
|                        | X        | Difficult   | X           |
| Efficiency             | X        | Efficient   |             |
| Pollution, pollutant   | Pollute  |             | X           |
|                        | Predict  | Predictable | Predictably |
| Safety                 | Save     |             | Safely      |
|                        | Solve    | Solvable    | X           |
| x                      | Worsen   | worse       |             |

-Next complete each sentence below with words from the preceding chart. Use the correct form of the base word and write the part of speech in the parentheses after each blank – (n) for noun, (v) for verb, (adj) for adjective, and (adv) for adverb.

### 1. Solve

They are trying to find a \_\_\_\_\_ solution \_\_\_\_\_ (n.) to the problem of overcrowding, but this is a difficult problem to \_\_\_\_\_ solve \_\_\_\_\_ (v.).

### 2. Pollute

Most people know about air \_\_\_\_\_ ( ) in big cities, but they're just beginning to learn about the many \_\_\_\_\_ ( ) that we have inside buildings.

### 3. Crowd

There are \_\_\_\_\_ ( ) of people everywhere; the mass-transit system is especially \_\_\_\_\_ ( ).

تم يكمل الجمل التالية بكلمات من الجدول السابق. استخدم الصيغة الصحيحة للكلمة وحدد أي نوع من الكلمات هي بين قوسين في الفراغ بعد الكلمة.

مثال محلول <<<

#### 4. Save

The city is not \_\_\_\_\_ ( ) because of crime. People can't leave their homes \_\_\_\_\_ ( ) at night, and the police can't provide for their \_\_\_\_\_ ( ).

#### 5. Beautify

Many people bring plants into their homes because the plants are \_\_\_\_\_ ( ). However, it's possible that these plants not only \_\_\_\_\_ ( ) the environment but also clean the air.

#### 6. Differ

The causes of indoor air pollution \_\_\_\_\_ ( ) from area to area. One reason for the \_\_\_\_\_ ( ) is that people heat their homes \_\_\_\_\_ ( ). People in some areas burn wood for heat; in other areas, they use something \_\_\_\_\_ ( ).



٢- Sales literature تعني المطبوعات التي تحتوي على معلومات عن البضائع.

- Sales literature تعني.....

2. Sales literature means printed matters that contain information on the goods.

-Sales literature means.....

3. The part at the back of the car used for holding luggage is called the car boot in United Kingdom, whereas Americans would refer to this as the car's trunk.

-car boot means.....

٣- الجزء الخلفي من السيارة الذي يستخدم لوضع الأمتعة يسمى car boot في المملكة المتحدة بينما يطلق عليه الأمريكيين car's trunk.

- car boot تعني.....

## 2. Restatement

The writer may use other words, phrases, or sentences to provide the meaning of difficult words. We call this restatement; the writer describes it again or in a different way. Signal words for restatement are in the "Key words box" below.

|                 |
|-----------------|
|                 |
| or              |
| that is to say  |
| in other words  |
| i.e. or that is |

e.g.

The surface of Africa consists mainly of plateaus, or large flat areas, although these occur at different levels.

An unfamiliar word = plateaus  
signal word = or  
meaning = large flat areas

## Exercise 2

-Use signal words as your clues to find the meaning of the underlined words. Circle signal words and write the meaning in the space provided.

1. According to Indian custom, a great dowry of money and objects is given to the bridegroom, in other words, it is a dot.  
-dot =.....

2- اعاده صياغة الجمل

الكاتب قد يستخدم كلمات أخرى، عبارات، أو جمل ليدعم معنى الكلمات الصعبة. ونحن نسمي هذا اعاده صياغة، يصف الكاتب الأمر مجدداً بطريقة مختلفة. الكلمات الدالة على اعاده الصياغة موجودة في الجدول التالي.

مثال:

سطح أفريقيا يتكون أساساً من الهضاب، أو المناطق المسطحة الواسعة، على الرغم من انها على مستويات مختلفة.

الكلمة الغير مألوفة=plateaus

الكلمة الدالة= or

المعنى= مناطق واسعة مسطحة.

التمرين ٢

-استخدم كلمات الإشارة كأدلة لتعرف معنى الكلمات التي تحتها خط. قم بإحاطة كلمات الإشارة وأكتب معناها في الفراغ المتروك.

1-تبعاً للتقاليد الهندية، يتم اعطاء مهر ضخم من المال والهدايا للعريس بعبارة أخرى انه dot.

-معنى dot=.....

2. There are several types of aerosol cans. Simple ones contain a liquefied gas, called the propellant, in which material is dissolved, i.e., melt.  
-dissolved = .....

2-هناك عدة أنواع من البخاخات. البسيطة التي تحتوي على الغاز المسال وتسمى بالبخاخات الدافعة، حيث تتحلل المواد أي تذوب.  
-dissolved تعني.....

3. Our youth nowadays should not engage in intoxicating things such as alcohol, cigarettes, and tranquilizers, that is to say, they should not ingest them.  
-engage = .....

3-يجب على شباب هذه الأيام ان لا يخطرطوا في الأشياء المسكرة مثل الكحول والسجائر والمهدئات، بعبارة أخرى ينبغي ان لا يتناولونها.  
-engage تعني.....

### 3. Punctuation marks

Punctuation is used to describe the meaning of unfamiliar words. The writer will write unfamiliar words and then use punctuation, words, phrases, or sentences to explain the meaning of the new words. Such punctuation is in the “Key words box” below.

### 3-علامات الترقيم

علامات الترقيم تستخدم في وصف معنى الكلمات الغير معتادة. الكاتب يستعمل كلمات غير معتادة ثم يستخدم علامات الترقيم، الكلمات، العبارات، او الجمل ليوضح معنى الكلمات الجديدة. مثل علامات الترقيم الموجودة في الجدول التالي.

**e.g.** Full-color pictures are printed using only black and three colors: yellow, cyan (a light blue) and magenta (a light purple).

مثال: الصور الملونة تطبع باستخدام اللون الأسود وثلاثة ألوان أخرى: الأصفر، كايان (الأزرق الفاتح) والماجنتا (البنفسجي الفاتح).

an unfamiliar word = cyan and magenta  
signal punctuation = ( )

الكلمات الغريبة = cyan and magenta

علامات الترقيم = ( )

meaning : cyan = a light blue and  
magenta = a light purple

المعنى = كايان (الأزرق الفاتح) والماجنتا (البنفسجي الفاتح).

|                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| , commas        | الفواصل                         |
| , , appositive  | الفاصلتين لإضافة معلومات اضافيه |
| ( ) parentheses | الأقواس                         |
| ? ? dashes      | علامات التعجب                   |
| ; semicolon     | نقطتين الوقف                    |
| : colon         | النقطتان الرأسيتان              |

-The use of computers to handle text, or word processing, was foreseen in the 1950s.

-استخدام أجهزة الكمبيوتر للتعامل مع النصوص، او معالجتها بدأ عام 1950.

an unfamiliar word = handle text

الكلمات الغريبة = handle text

signal punctuation = , ,

علامات الترقيم = , ,

meaning : handle text = word processing

المعنى = معالجة البيانات.

#### Exercise 4

Use signal words as your clues to find the meaning of the underlined words. Circle signal words and write the meaning in the space provided.

1. Both facsimile (known as fax) and electronic mail (email) are ways of sending documents.

-Facsimile = .....

-Electronic mail = .....

2. An FM radio DJ (disk jockey) broadcasts over the airwaves.

-DJ = .....

3. Infection ? becoming ill through contact with bacteria ? of the respiratory system such as the nose, the throat, and the chest is among the most common of all diseases.

-Infection = .....

#### 4. Examples

help us to understand the meaning of new words. See key words or signal words used for

showing examples in the “Key words box”.

|                  |
|------------------|
| such as          |
| like             |
| for example, ... |
| for instance     |
| is / are         |

e.g.

Use navigation buttons, such as, the “Next” button, the “Previous” button, the “Menu” button, and the “Exit” button, to go back and forth or jump to other topics while you are using your English software.

unfamiliar words = navigation buttons

signal word = such as

meaning = buttons on computer program that are used for turn on pages

التمرين ٤

استخدم كلمات الإشارة كأداة لتعرف معنى الكلمات التي تحتها خط. قم بإحاطة كلمات الإشارة واكتب معناها في الفراغ المتروك.

1-الفاكس ميل المعروف باسم الفاكس والبريد الإلكتروني المعروف بالايمل يعتبران طرق لإرسال الوثائق.

.....= Facsimile-

.....= Electronic mail-

2- دي جي راديو الاف ام (الشخص الذي يدير القرص) يبث عبر موجات الأثير.

.....= DJ-

3- العدوى- الإصابة بالمرض من خلال التعرض للبكتريا- في الجهاز التنفسي مثل الأنف، الحلق، والصدر وهو النوع الأكثر شيوعاً من بين جميع الأمراض.

.....تعني Infection-

٤. أمثلة

لمساعدتنا على فهم الكلمات الجديدة. انظر الى الكلمات المفتاحية أو الدالة المستخدمة لإعطاء الأمثلة في الجدول التالي.

مثال:

استخدم أزرار التنقل مثل زر "التالي" و زر "السابق" و زر "القائمة الرئيسية" و زر "انهاء" ، للذهاب والاياب أو القفز لمواضيع أخرى بينما تستخدم البرامج الإنجليزية (على جوالك).

الكلمات الغريبة= navigation buttons

الكلمات المفتاحية= such as

المعنى = الأزرار الموجودة في البرامج والتي تستخدم لتقليب الصفحات.



## Exercise 5

Use signal words as your clues to find the meaning of the underlined words by choosing the best answer for each question. Circle signal words.

1. Some people in the North of Thailand do wickerwork, for example, they make elephants, turtles, plates, beds, and chairs, from teak trees for earning money.

- a) silver handicraft
- b) bronze handicraft
- c) niello handicraft
- d) wood handicraft

2. The Savanna grasslands are the home of grazing animals such as elephants, giraffes, antelopes and zebras. Lions, leopards and hyenas also live there.

- a) non-backbone animals
- b) meat-eating animals
- c) invertebrate animals
- d) grass-eating animals

3. A tourist guide advised them to see the elephant round up. There was racing, colorful war procession, marching, kicking a ball and tug-of-war between men and elephants.

### 5. Contrast

You can guess the meaning of new words by using signal words of contrast. They will show the opposite meaning of the new words. See key words or signal words of contrast in the “Key words box”.

| Key words                                 |
|---|
| but instead of even though in contrast to |
| yet in spite of although as opposed to    |
| unlike despite however on the other hand  |
| whereas fond of still provided that       |

## تدريب 5

استخدم كلمات الإشارة كأدلة لتعرف معنى الكلمات التي تحتها خط. قم بإحاطة كلمات الإشارة واكتب معناها في الفراغ المتروك.

1- بعض الأشخاص في شمال تايلند يقومون بالحفر على الخشب، مثلاً يقومون بصنع فيله، سلاحف، أطباق، أسره وكراسي من أشجار الساج لكسب المال.

-حرفة الفضة اليدوية

-حرفة البرونز اليدوية

-النل (وهو أسلوب في زخرفة المعادن يستخدم فيه خليط معدني فاحم يملأ به الخطوط مرسومة تارة ومنقوشة تارة أخرى على صفايح من معدن)  
-حرفة الخشب اليدوية

2- مروج السافانا هي موطن رعي الحيوانات مثل الفيلة والزرافات والحمر الوحشية والظباء. الأسود والفهود والضباع أيضاً يعيشون هناك.

-حيوانات بدون عامود فقري.

-حيوانات آكلة لحوم.

-حيوانات لا فقريّة.

-حيوانات آكلة أعشاب.

3- دليل سياحي نصحهم بأن يشاهدوا عرض الفيلة، كان هناك سباق، وموكب من الفيلة الملونة، وركل الكره وشد الحبل بين الفيلة ومجموعة من الرجال.

### 5-التباين

يمكنك تخمين معنى الكلمات الجديدة باستخدام الكلمات المفتاحية للتباين. حيث سيظهر التباين المعنى المعاكس للكلمات الجديدة. ويمكنك ان ترى الكلمات البالة على وجود التباين في الجدول التالي.

الكلمات المفتاحية <<<<<<

e.g.

Although Dara and Vipa are very close friends but they are very different. Suda spends a lot of money to buy things while Vipa loves to economize.

### Exercise 6

Use signal words as your clues to find the meaning of the underlined words by choosing the best answer for each question. Circle signal words.

1. Ladda was promoted to be the chief secretary of the manager of the company, whereas her colleague, Somechai, was penalized.

- a) promoted
- b) punished
- c) exiled
- d) Rewarded

2. Although small pox has almost been eradicated. Malaria is prevalent in Kanchanaburee, Thailand. A policeman just died from the PF (Plasmodium Falsiparum) malaria last month.

- a) destroyed completely
- b) common found
- c) fear of disease
- d) Furbish

3. The plane is scheduled to leave for Phuket at 7:00 am but the plane departure has been postponed for two hours. That is to say, it will leave at 9:00 am instead.

- a) retard
- b) stop
- c) extend
- d) went back

مثال:

على الرغم من أن دارا وفييا صديقتان مقربتان جدا إلا أنها مختلفتان جدا سودا تنفق الكثير من المال لشراء الأشياء بينما فييا تفضل اقتصاد الإنفاق.

تمارين ٦

استخدم الكلمات الدالة لتجد معنى الكلمات التي تحتها خط وذلك باختيار افضل إجابة لكل سؤال واحط بالكلمات الدالة

١- لادا تمت ترقيتها لتصبح رئيسة السكرتارية لمدير الشركة، بينما كان صديقها سوماتشي معاقباً.

<<<<<<<<<<<

٢- على الرغم من أن الجدري قد تم القضاء عليه تقريبا ، إلا أن الملاريا شائعة في كانتشان بري في تايلاند . فلقد توفي شرطي من بي اف (جرثومة الملاريا) الشهر الماضي.

<<<<<<<<<<<

كان مقررا للطائرة أن تغادر الى فوكيت الساعة السابعة صباحا لكن تم تأجيل اقلاع الطائرة لساعتين وهذا يعني

<<<<<<<

## 6. Similarity

You can guess the meaning of new words by using signal words of similarity. They will display the same meaning of the new words. See key words or signal words of similarity in the “Key words box”.

|                                |
|--------------------------------|
| Key words                      |
| like similarly in the same way |
| as the same as just as         |

e.g.

Indonesia is producing Ford cars and trucks. Soon, Thailand and Vietnam will be

Producing the same products with, no doubt, the same quality.

-What does the words “the same products” mean?

-What is your clue?

**Exercise 7**

-Use signal words as your clue to find the meaning of the underlined words. Circle signal words and write the meaning in the space provided.

1-Learning should not be limited to the classroom or with teachers. We can learn by ourselves about things that are not taught by teachers. Similarly, “self-learning” is encouraged for our education system.

-What does the words “self-learning” mean?

2-Thailand and South Korea have made a break-through in developing a new technology that enables high-speed Internet connections, just as phone service links are made efficiently through electric power lines. Both countries have joined hands to do business.

-What do the words “high-speed Internet connections” mean?

تستطيع تخمين معنى كلمة جديدة باستخدام الكلمات المشيرة للتشابه. لأنها  
ستعطي نفس معنى الكلمة الجديدة انظر (key words)

&lt;&lt;&lt;&lt;&lt;&lt;&lt;&lt;

مثال:

-اندونيسيا تصنع وقريبا تايلند وفيتنام ستنتج ذات المنتجات وبدون شك  
بذات الجودة.

-ما معنى كلمة “the same products”؟

-ماذا تعتقد؟

التمرين السابع

-استخدم الكلمات الدالة لتجد معنى الكلمات التي تحتها خط واحط  
بالكلمات الدالة واكتب المعنى في الفراغات:

١- التعليم لا يجب ان يكون محصورا بالصفوف والمعلمين. نستطيع  
أن نتعلم بأنفسنا الأشياء التي لا يقوم المعلمون بتعليمها وبنفس  
الطريقة يتم تشجيع التعليم الذاتي لنظامنا التعليمي.

-مامعنى كلمة “self-learning”؟

٢- قامت تايلند وكوريا الجنوبية بقفزة نوعية من خلال تطوير تقنية  
جديدة تسمح باتصالات انترنت عالية السرعة، تماما كما حدث  
مع وصلات الهاتف التي أضيفت بكفاءة الى خطوط الكهرباء  
وقد جمع البلدين يديهما (جهودهما) لإتمام العمل .

-ما معنى كلمة high-speed Internet connections؟

## 7. Pictures

“A picture is worth more than a thousand words” (an old Chinese saying) so a picture can help you to guess the meaning of a new word. Look at the pictures below and choose the best answer to explain the pictures.

-Which is the best description for the above picture?

a-For Sale

2-Equipment used in an office

3-Instruments for you

-Which is the best description for the above picture?

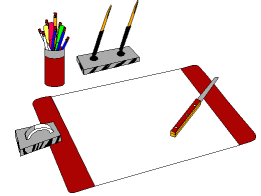
a) Holiday on beach

b) Beautiful beach

c) Activity of people

١-صورة تساوي أكثر من ألف كلمة (مقولة صينية قديمة) لذا فالصور تساعدك لتخمين معنى كلمة جديدة انظر للصور بالأسفل واختر افضل إجابة لتوضح معنى الصورة.

-ما هو أفضل وصف للصورة؟



-ما هو أفضل وصف للصورة التالية؟



## المحاضرة السادسة

استخراج المعنى من النص:

استخدم ادلة معينة في هذه الجملة ومنطقك الخاص لتحديد المعنى من الكلمات والمصطلحات التي تحتها خط وبعدها اكتب اجابتك ثم قارنها مع إجابات زميلك

**3 Getting Meaning from Context** Use both specific clues in these sentences and your own logic to determine the meanings of the underlined words and expressions. Then write your guess about the meaning. Compare your answers with those of a partner.

- 1- منذ عشرين سنة في العديد من الدول استطاع الناس اختيار معيشتهم لكنهم لم يستطيعوا ان يغيروا مجالات عملهم.  
1. Twenty years ago, in many countries, people could choose their livelihood, but they couldn't usually choose to change from one profession to another.  
٢- الكثير من الناس الذين يعملون في في وظائف بدوام جزئي يفضلون الوظائف الدائمة.
2. Many people with temporary jobs would prefer more permanent posts.  
٣- حتى في اليابان حيث يحصل الناس عادة على وظيفة آمنة مدى الحياة، لم يعد لديهم ضمان بوظيفة لدى الحياة مع نفس الشركة
3. Even in Japan, where people traditionally had a very secure job for life, there is now no promise of a lifetime job with the same company.  
٤- حينما يخسرون أعمالهم فإنهم يفقدون ثقتهم بأنفسهم أو التصديق بقدراتهم الخاصة
4. When they lose their job, they also lose their self-confidence, or belief in their own ability.  
٥- عادة يحتاجون إلى تطوير مهاراتهم ليحصلوا على عمل جديد أفضل
5. They usually need to upgrade their skills to find a new, better job.  
٦- لأن عالم التقنية يتغير بسرعة ، فالعاملون يحتاجون الى التثقيف المستمر إذا أرادوا مجاراة هذا المجال
6. Because technology changes fast, workers need continuing education if they want to keep up with the field.  
٧- في العديد من المجالات أصبح التواصل عن بعد ممكنا الآن. يستطيع الناس أن يعملوا بالمنزل لجزء -أو طوال الأسبوع والتواصل عبر الكمبيوتر والهاتف
7. In many professions, telecommuting is now possible. People can work at home for some—or all—of the week and communicate by computer, telephone, and fax.  
٨- من الصعب على بعض الأشخاص التركيز في العمل حينما يكونون بالمنزل ، التلابة ، التلفاز وأطفالهم غالبا ما يقومون بالهائم
8. It's difficult for some people to focus on work when they are at home. The refrigerator, TV, and their children often distract them.  
٩- هناك ميزة للتقنية فالزبائن والعملاء لديهم القدرة على الوصول لأصحاب الاعمال في أي وقت ، وعلى أي حال هناك عيب وهو ان أصحاب الاعمال لا يريدون ان يعملوا طوال
9. There is an advantage to technology: customers and clients have access to businesspeople at any time and anywhere. However, there is also a drawback: many businesspeople don't want to be available day and night.  
١٠- العديد من الأشخاص لا يملكون وقتا لعائلاتهم ، أصدقاءهم أو للأنشطة الترفيهية كالهوايات والرياضات او الأفلام
10. Many people don't have time for their family, friends, or leisure activities such as hobbies, sports, or movies.  
١١- هناك مزايا وعيوب للعالمية ونحن جميعا متأثرون بها.
11. There are advantages and disadvantages to globalization, and we are all affected by it.

١٢- بعض الأشخاص مرنون ويستطيعون التأقلم جيدا مع التغيير ولكن البعض الآخرين متصلبون

12. Some people are flexible and can adjust well to change, but others are more rigid.

flexible: \_\_\_\_\_

rigid: \_\_\_\_\_

13. Workaholism is another common problem in the 21st century.

١٣- الإدمان على العمل هي مشكلة أخرى شائعة في القرن الواحد والعشرين



**4 Comparing Answers** Compare your answers in the previous activity with those of other students. Were your answers similar? Now, go back to the vocabulary chart in Activity 2. Can you check any more words?

**مقارنة الإجابات:** قم بمقارنة اجاباتك من النشاط السابق مع إجابات طالب اخر ، هل كانت الإجابات متشابهة؟ والآن عد لجدول المفردات في النشاط ٢ هل تستطيع تفقد المزيد من الكلمات؟

## Strategy

### Previewing a Reading

It helps to preview a chapter or passage before you read it so you can get an idea of what the article is about. In other words, look it over quickly to see what you can expect. Specifically, look at

- headings (the "titles" of the paragraphs), which indicate main topics
- pictures
- charts, figures, or diagrams

**الاستراتيجية:** معاينة النصوص: من المفيد جدا ان تعين فصلا أو نصا قبل ان تقرأه حينها تستطيع اخذ فكرة عن محتوى المقالة وكلمات أخرى مر عليّة بسرعة لتعرف ما يجب ان تتوقعه وبالتحديد انظر الى :

● عناوين القطع ، والتي توضح الموضوع الرئيسي

● الصور

● الجداول، الرسوم البيانية ، الأرقام

-Previewing is a useful way to determine the usefulness of a text, how easy or difficult it will to read, and what reading speed to use to read it well.

### Guidelines for Previewing Passages:

- 1- "Read the title.
- 2-Look at the pictures (if there are any).
- 3-Read the first few sentences in the first paragraph.
- 4-Read the first line of the other paragraphs.

-المعاينة طريقة مفيدة جدا لتحديد الأجزاء المهمة من النص وسهولة وصعوبة قراءتها واي سرعة تستخدم لقراءتها .

### توجيهات لمعاينة قطعة

١-اقرأ العنوان .

٢-انظر للصور إذا وجدت .

٣-انظر لبعض الجمل الأولى في المقطع الأول .

٤-قرأ السطر الأول من القطع الأخرى .

5-Read the first and last sentences of the last paragraphs.”

When previewing, look at tables, graphs etc as well as headings

٥-اقرأ الجملة الأولى والأخيرة من المقطع الأخير.

وحيثما تقوم بالمعاينة انظر للجداول والرسوم الخ بالإضافة الى العناوين.

Date \_\_\_\_\_



## “Helicopters”

Reading Comprehension – Informational Passages

Directions: Read the passage. Then answer questions about the passage below.

Helicopters are very different from airplanes. They can do three things that airplanes cannot do. First, when airplanes move upward, they must also move forward, but helicopters can move straight up without moving ahead. Second, helicopters can fly backward, which airplanes cannot do. Third, helicopters can use their rotors to **hover** in the air (stay in one place) which is impossible for planes.

Because helicopters can **perform** actions that airplanes cannot, they are used for different tasks. Since helicopters can take off without moving forward, they do not need a runway for takeoff. They are used in **congested** areas where there is no room for airplanes or in **isolated** areas which do not have airports. Because they can hover, they are used on firefighting missions to drop water on fires. They are used in logging operations to lift trees out of forests. Helicopters are used as air ambulances to airlift patients out of situations which are difficult to reach by **conventional** ambulances. The police use helicopters to follow suspects on the ground or to search for cars on the ground. Of course, helicopters have military uses because of their design and capabilities.

### “الهيلوكوبترات”

تعليمات: اقرأ القطعة ثم أجب على الأسئلة أسفله.

الهيلوكوبترات مختلفة جداً عن الطائرات. لأن الهيلوكوبترات تستطيع فعل ثلاثة أشياء لا تستطيع الطائرات فعلها. أولاً، عندما تتحرك الطائرات لأعلى يجب عليها أيضاً ان تتحرك للأمام، لكن الهيلوكوبترات تستطيع ان ترتفع الى الأعلى بشكل مستقيم بدون ان تتحرك للأمام. ثانياً، الهيلوكوبترات تستطيع الطيران للخلف، الأمر الذي لا تستطيع الطائرات فعله، ثالثاً، الهيلوكوبترات تستطيع استخدام الدوارات الخاصة بها لتطفو في مكان واحد الأمر المستحيل بالنسبة للطائرات.

لان الهيلوكوبترات تستطيع عمل أشياء لا تستطيع الطائرات فعلها، تستخدم لمهام مختلفة. بما ان الهيلوكوبترات تستطيع الطيران للأعلى بدون أن تضطر للتقدم الى الامام فإنها لا تحتاج الى مسار لتقلع. لذا تستخدم في الأماكن المزدحمة حيث لا توجد مساحة كافية للطائرات أو المناطق المعزولة حيث لا يوجد مكان لهبوط الطائرات. ولأنها تستطيع التطفو، تستخدم في محمات إطفاء الحرائق لإلقاء الماء على النار. كما أنها تستخدم في قطع الأشجار ونقلها من الغابات. الهيلوكوبترات تستخدم كإسعاف طائر لنقل المصابين من الأماكن التي يصعب الوصول اليها بالإسعاف الاعتيادي. والبوليس يستخدم الهيلوكوبترات في اللحاق بالمشتببه بهم الهارين أو البحث عن السيارات. بالتأكد الهيلوكوبترات تستخدم في أغراض عسكرية لقدرتها وتصميمها.

## USING THE PREFIX OVER-

The prefix *over-* can appear as part of a noun, verb, or adjective. In some words, it indicates that there is too much of something or that someone is doing too much of a certain action.

**Example** Some people **overwork** and don't enjoy their work.

*overwork* (verb) = work too much

هذه البادئة تستطيع الظهور كجزء من الاسم، الفعل أو الصفة وفي بعض الكلمات هي تشير الى انه هناك الكثير من شيء ما أو أن شخص ما يقوم بالكثير من فعل محدد. مثال بعض الأشخاص يعملون كثيرا وهم لا يتمتعون بعملهم (*over work*) فعل = يعملون كثيرا

11 **Using the Prefix Over-** Read the definitions below. Write the words being defined. They begin with *over*. Then compare your answers with another student's.

1. do something too much (verb) = overdo
2. a place with too many people or things; a crowded place (adjective) =  
٢- مكان به الكثير من الأشخاص أو الأشياء ، مكان محتشد (صفة) =
3. give an estimate that is too high (verb) = \_\_\_\_\_ = ٣- إعطاء تقييم عالي جدا (فعل)
4. left unpaid, undone, or unreturned too long, past the due date (adjective) =  
٤- عدم الدفع، أو عدم اكمال الأشياء أو عدم الإعادة لمدة طويلة تتجاوز المدة المعطاة (صفة) =
5. too many people in an area; a population that is too high (noun) =  
٥- الكثير من الناس في منطقة ، تعداد سكاني عالي (اسم) =

## What Are Prefixes?

ماهي البادئة؟

-A prefix is a group of letters we add to the front of a word.

هي مجموعة من الحروف تضاف الى بداية الكلمة .

-Prefixes change the meaning or purpose of the word e.g.

-البادئة تغير المعنى أو الغرض من الكلمة. مثال:

Un = **not**      un + kind = unkind  
unacceptable, unreal,  
unhappy, unmanned

-Un = العكس أو توقف عمل الفعل أو حاله.

Un = reversal or cancellation of action or state.      unplug, unmask

### The prefix 'un'

البادئة (un)

-My mum was unwell at the weekend with a bad cold.

-أمي لم تكن بخير في إجازة نهاية الأسبوع فقد أصيبت بالبرد.

-Jerry seemed unhappy that the cat was - by his hole.

- الفأر يبدو غير سعيد بوجود القطة بجانب فتحة حجرة.





## The prefix 'de'

-Dad had to defrost the chicken before he put it in the oven.

De = down, away

Descend, despair, depend, deduct

De= removal, reversal

de-ice, decamp

-The time to depart from the station had arrived

## The prefix 'pre'

-John liked prehistoric animals.

Pre = before in time, place, order or importance

-pre-adolescent, prelude, precondition

-A prefix is fixed to the front of a word.

-To recognise and spell the prefixes: - re, de, pre, un and dis.

-Read the sentence carefully:

Add the correct prefix and rewrite the sentence:

-Use a dictionary to find more words with the prefixes 're' 'pre' or 'de.'

-Is it 're' or 'de' or 'pre'?

Caution= heat=

Fix= face=

Mature= port=

Posite= arrange=

## البادئة (de)

-كان على ابي ان يزيل الثلج عن الدجاج قبل ان يضعه بالفرن .

De = بعيدا، أسفل

نزل ، يأس ، يعتمد ، حسم (طرح)

De = إزالة ، عكس

رحل ، أذاب

-قد حان وقت مغادرة المحطة.

## البادئة (pre)

- جون يحب حيوانات ما قبل التاريخ.

pre = قبل بالوقت ، المكان ، او الترتيب.

-قبل المراهقة ، استهل بمقدمة ، شرط مسبق

-البادئة توضع في بداية الكلمة.

-لتتعرف وتنطق البادئات re\de\pre\un\dis

-اقرأ الجملة بتأني:

أضف البادئة الصحيحة ثم أعد كتابة الجملة:

-استخدم المعجم لتجد كلمات أخرى تبدأ بهذه البادئات

're' 'pre' or 'de.'

-أضف البادئة الصحيحة لكل من الكلمات التالية؟

## المحاضرة السابعة

Previewing Vocabulary page 95/ 109/  
113/ 114

مراجعة الكلمات من الدروس السابقة

| No. | Verb        | Noun                   | Adjective        | Adverb           |
|-----|-------------|------------------------|------------------|------------------|
| 1   | distinguish | competitive            | slang            | enthusiastically |
| ٢   | enroll      | essence                | international    | suddenly         |
| ٣   | invest      | fad (trend or fashion) | counterclockwise |                  |
| ٤   | prevent     | lifestyle              | plain            |                  |
| ٥   | replace     | profit                 | creative         |                  |
| ٦   | survive     | trend                  | Irrational       |                  |
| ٧   | transit     | experience             |                  |                  |
| ٨   | alert       | combination            |                  |                  |
| ٩   | wear        |                        |                  |                  |
| ١٠  | Follow      |                        |                  |                  |
| ١١  | found       |                        |                  |                  |

Matching Words page 109 Ex. 4

توصيل الكلمات مع معناها

| No. | words                | definitions  |
|-----|----------------------|--|
| 1   | --g- reflect         | a. Among other countries                                   |
| ٢   | --i-- survive        | b. Get knowledge from life                                 |
| ٣   | -c - transit         | c. Moving people or things across places                   |
| ٤   | --a- international   | d. Stop something before it happens                        |
| ٥   | --j- invest          | e. Put back, provide something again                       |
| ٦   | -b- experience       | f. In the opposite direction to the hands of a clock       |
| ٧   | -e- replace          | g. Throw back; give back an image of                       |
| ٨   | -d- prevent          | h. Joining together of people or things                    |
| ٩   | --h- combination     | i. Continue to live or exist                               |
| ١٠  | -f- counterclockwise | j. Put money into a business in the hopes of making profit |

## I. Exercise

## تمارين

Choose the most appropriate answer:

اختر الإجابة المناسبة:

1. Something that is very popular and lasts for a short period of time is a.....

١- في بعض الأحيان يكون مشهورا جدا ولكنه يدوم لفترة قصيرة من الوقت .....

- a. hobby                      b. fad  
c. story                         d. meal

2. In my travels, I saw many different .....of furniture, clothing and food.

٢- في أسفاري رأيت العديد من..... المختلفة من الأثاث ، الملابس والطعام.

- a. styles                        b. tests  
c. sheets                        d. cups

3. which of the following is closet in meaning to *differentiate* ?

٣- أيًا من التالي هو الأقرب لكلمة (differentiate) ؟

- a. prepare                      b. enjoy  
c. apologize                      d. distinguish

4. *Survive* means:.....:

٤- النجاة تعني: . . . . .

- a. die                              b. stay alive  
c. become tired                      d. laugh

5. The phrase *To put on clothes* has the same meaning as..... clothes

٥- العبارة (أن ترتدي ثيابك ) لديها نفس معنى..... الملابس.

- a. wear                              b. buy  
c. wash                              d. keep

6. King Faisal University was established in 1975. The underlined word “ established” means:

٦- جامعة الملك فيصل أسست في عام ١٩٧٥ الكلمة أسست تعني؟

- a. invested                        b. painted  
c. founded                        d. closed

7. The rich man has.....all his money in the new project.

٧- قام الرجل الثري ب..... جميع أمواله في المشروع الجديد.

- a. invested                        b. invented  
c. invited                         d. interested

8. The phrase “ *join officially a school or university*” means:.....

٨- العبارة (الانضمام رسميا الى مدرسة أو جامعة ) تعني؟

- a. pay                                b. live  
c. enroll                              d. drop

٩-أي من التالي هو المعنى الأقرب الى (واضح جدا وسهل الفهم)؟

9. which of the following is closet in meaning to very clear and easy to understand?

- a. plane                      b. blame  
c. brain                      d. plain

10. Parents should ..... their children from watching violent movies.

- a. help                      b. prevent  
c. join                      d. train

11. The phrase walk behind has the same meaning as .....

- a. run away                      b. avoid  
c. follow                      d. live

١٠-على الآباء أن ..... لأبنائهم بمشاهدة الأفلام العنيفة.

١١-العبارة (مشى خلفه) تحمل نفس معنى .....

### III. Common Prefixes & Suffixes page 108/ 109

### بادئات ولواحق شائعة

-Why Learn Suffixes?

-لماذا نتعلم اللواحق؟

-Suffixes add meaning to thousands of words.

-اللواحق تضيف معنا لآلاف الكلمات.

-Learn a few Suffixes, and you open up the meaning of thousands of words.

-تعلم القليل من اللواحق وستفهم معاني الاف الكلمات.

-The four most frequent suffixes are **97%** of suffixed words!

-اللواحق الأربعة الأكثر شيوعا تشكل نسبة ٩٧% من الكلمات المنتهية بلواحق.

### Most Common Suffixes

### اللواحق الأكثر شيوعاً

١-able, ible = can be done : doable

١-able, ible = قابل للحصول <

2-al, ial = has property of : personal

٢-al, ial = قابليه لـ...<

3-ed\* = past verb : turned

٣-ed = الفعل الماضي، <

4-en = made of : golden

٤-en = مصنوع من <

5-er = comparative : higher

٥-er = شخص يفعل شيء ما

6-er = one who : doer, actor

٦-er = شخص يفعل شيء ما

7-est = superlative : best, biggest

٧-est = مقارنه بين أكثر من شيئين

هل تعرف ماهي الإضافات الشائعة؟

## Do you know common suffixes?

- |          |                |
|----------|----------------|
| 1. -able | a. Past        |
| 2. -al   | b. Made of     |
| 3. -ed   | c. Having      |
| 4. -en   | d. One who     |
| 5. -er   | e. Comparative |
| 6. -er   | f. Can         |
| 7. -est  | g. Superlative |

الإضافات الأكثر شيوعاً:

### Most Common Suffixes

8. -ful = full of : careful, joyful
9. -ic = having property of : linguistic
10. -ing\* = present participle : running
11. -(t)ion = act, process : action
12. -(i)ty = state of : infinity, sanity
13. -(t)ive = adjective : motive, votive
14. -less = without : fearless, careless

ful-٨ = مملئ بـ <

ic-٩ = يملك ملكية شيء ما <

ing-١٠ = المضارع المستمر <

ion-١١ = فعل، عملية حدوث شيء ما <

ty-١٢ = حالة شيء ما <

ive-١٣ = صفه <

less-١٤ = بدون <

هل تعرف ماهي الإضافات الشائعة؟

## Do you know common suffixes?

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 8. -ful     | a. Present participle |
| 9. -ic      | b. State of           |
| 10. -ing*   | c. Without            |
| 11. -(t)ion | d. Having property of |
| 12. -(i)ty  | e. Full of            |
| 13. -(t)ive | f. Act                |
| 14. -less   | g. Adjective          |
|             | h. Without            |



### Most Common Suffixes

15. -ly\* = having : quickly, quietly
16. -ment = action, process : enjoyment
17. -ness = state of : kindness
18. -ous = having : joyous, religious
19. -s\* = more than one : books
20. -y = having :  
happy, windy

< يملك = ly-١٥

< = ment-١٦ = حركه، عمليه حدوث شيء ما

< = ness-١٧ = حالة

< = ous-١٨ = يملك

< s-١٩ = أكثر من واحد

< = y-٢٠ = يملك

هل تعرف ماهي الإضافات الشائعة؟

### Do you know common suffixes?

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 15. -ly*  | a. Action   |
| 16. -ment | b. Having   |
| 17. -ness | c. Having   |
| 18. -ous  | d. Plural   |
| 19. -s*   | e. State of |
| 20. -y    | f. Having   |

### Can you use common affixes?

- 1-I have a different idea; I \_\_agree.
- 2-That can't be; it's just \_\_possible.
- 3-Say that again; please \_\_peat it.
- 4-Aliens look bad; they are \_\_friendly.
- 5-Tina took the car since she want\_\_ it.
- 6-Now the car is run\_\_ down the road.
- 7-Tina is in a hurry; she's driving quick\_\_.
- 8-Do you think that she has any ticket\_\_?

هل تستطيع ان تستخدم الملحقات؟

<<<<<<

### III. Common Prefixes & Suffixes page 108/ 109

البادئة: هي مقطع لفظي يضاف الى بداية الكلمة ليغير معناها أو جزءا من الكلام .

-A prefix is a syllable that is added to the beginning of a word to change its meaning or its part of speech.

اللاحقة : هي مقطع لفظي يضاف الى نهاية الكلمة ليغير معناها.

-A suffix is a syllable that is added to the end of a word to change its meaning or its part of speech.

| No. | Prefix | examples              | Suffix | examples            |
|-----|--------|-----------------------|--------|---------------------|
| 1   | Dis    | <b>dis</b> advantage  | ship   | ,friend <b>ship</b> |
| 2   | Im     | <b>im</b> possible    | ate    | <b>irrigate</b>     |
| 3   | In     | <b>in</b> correct     | ful    | success <b>ful</b>  |
| 4   | Ir     | <b>ir</b> regular     | ic     | scientific <b></b>  |
| 5   | Un     | <b>un</b> important   | ion    | recreation <b></b>  |
| 6   | En     | <b>en</b> danger      | Less   | care <b>less</b>    |
| 7   | mis    | <b>mis</b> understand | al     | nation <b>al</b>    |
| 8   | Re     | <b>re</b> write       | ize    | apolog <b>ize</b>   |

### IV. Analyzing ( suffixes & Prefixes ) pages 108/ 109

التحليل (اللواحق والبادئات)

-A. Suffixes ( page 108 ) Decide what parts of speech [ V. N. Adj or Adv ]

-اللواحق - قرر أي جزء من الخطاب هذه الكلمات. (فعل - اسم - صفة - حال)

| No. | words           | No. | words                 | No. | words             |
|-----|-----------------|-----|-----------------------|-----|-------------------|
| 1   | ---- friendship | 9   | ---- enthusiastically | 17  | ---- workaholism  |
| 2   | ---- suddenly   | 10  | ---- expensive        | 18  | ---- indicate     |
| 3   | ---- actress    | 11  | ---- participate      | 19  | ---- organization |
| 4   | ---- specialize | 12  | ---- individualism    | 20  | ---- pleasure     |
| 5   | ---- patriotism | 13  | ---- summarize        | 21  | ---- hostess      |
| 6   | ---- soften     | 14  | ---- worthless        | 22  | ---- experience   |
| 7   | ---- simplicity | 15  | ---- worsen           | 23  | ---- relationship |
| 8   | ---- hopeless   | 16  | ---- Frequently       | 24  | ---- flexible     |



**B. Prefixes (page109) to put the correct prefix**

| No. | words              | No. | words            |
|-----|--------------------|-----|------------------|
| 1   | ---- pleasant      | 7   | ---- safe        |
| 2   | ---- patient       | 8   | ---- frequent    |
| 3   | ---- expensive     | 9   | ---- desirable   |
| 4   | noncharacteristics | 10  | ---- advantage   |
| 5   | ---- avoidable     | 11  | ---- possible    |
| 6   | ---- rational      | 12  | ---- interesting |

**IV. Sample questions ( suffixes & Prefixes )**

1. One of the following words begins with a prefix:.....

- a. understand                      b. university  
c. unique                              d. unimportant

١- احدى الكلمات التالية تبدأ ببادئة:

2. We change the meaning of the word “ possible” into its opposite by adding the prefix.....

- a. Dis-                                      b. in  
c. im    d. un

٢- نستطيع تغيير معنى كلمة ممكن (possible) إلى المعنى المعاكس بإضافة البادئة :

3. To change the word “ hope” into adjective form, we add the suffix.....:

- a. F ul                                      b. ly  
c. ation                                      d. al

٣- لتغيير كلمة الأمل (hope) لصيغة الصفة نضيف اللاحقة :

4. We add the suffix “.....” to the word” apology” to to change it into verb .

- a. ation                                      b. ese  
c. ize    d. cal

٤- نضيف اللاحقة ..... لكلمة اعتذار (apology) لتغييره الى فعل :

5. The part of speech of the word” enthusiastically” is .....

- a. Adv                                      b. N  
c. V    d. Ad

٥- نوع الكلمة (enthusiastically) هو .....

6. We change the meaning of the word "patient" into its opposite by adding the prefix:\_\_\_:

- a. Dis-    b. in  
c. im    d. un

7. The word "soften" is \_\_\_\_\_ :

- a. A verb                                        b. a noun  
c. an adjective                                d. an adverb

8. We add the prefix "\_\_\_\_\_" to the word "rational" to change it into its positive meaning .

- a. ation    b. ir  
c. ize    d. cal

٦- نستطيع تغيير معنى كلمة (patient) الى المعنى المعاكس بإضافة البداية:.....

٧- نوع كلمة (soften) هي .....

٨- نضيف البادئة ..... الى الكلمة (rational) لتغييرها الى المعنى الإيجابي

## المحاضرة الثامنة

### Recognizing Cause & Effect

-Cause= is the reason

-Effect= is the result

-Salim didn't come to university.( Effect),

He was very sick.( Cause).

-We join cause and effect in order to make :  
one sentence by:-

-cause or reason :.Because, as , since.

-effect or result:. As a result, there fore ,  
consequently, so.

-Salim didn't come because/as/since he  
was very sick.

-Because/Since/As Salim was sick, he  
didn't come.

-Salim was very sick. Therefore/ So/ As  
a result/ Consequently, he didn't come.

### Sample Questions Cause & Effect

1. He put on heavy clothes..... the  
weather was very cold.

- a. because                      b. as a result  
c. therefore                    c. so

2. ....the questions were easy, all  
students succeeded.

- a. As a result                  b. Since  
c. Consequently              c. so

3. My friend is very rich.....he has a new  
car and a villa.

- a. Therefore                      b. Since  
c. As                                  c. because

4. The doctor didn't come today..... the  
lecture was cancelled .

- a. Because                        b. As  
c. So                                  c. Since

التعرف على السبب والتأثير

-السبب = سبب الحدوث

-التأثير = النتيجة

-تقوم بجمع السبب والنتيجة لنشئ جملة

- (Because, as , since) تستخدم للسبب.

- (As a result, there fore , consequently, so) هي التأثير او  
النتيجة.

-سالم لم يأتي لأنه كان مريض.

-لأن سالم كان مريض جداً لم يأتي.

-سالم كان مريض للغاية وكنتيجه لم يأتي.

نماذج اسئلة على السبب والتأثير

١-لقد ارتدى ملابس ثقيلة.... الجو بارد للغاية.

٢-.....الأسئلة كانت سهله للغاية، نجح كل الطلاب.

٣-صديقي غني للغاية.... لديه سيارة جديدة وفلا.

٤-لم يأتي الطبيب اليوم....المحاضرة حذفت.

5. \_\_\_the film was boring, no one enjoyed it.

٥-.... الفلم كان مملاً، لا أحد استمتع به.

- a. As                                      b. So  
c. Therefore                              c. As a result

6. The food was very delicious. .... we ate too much.

٦-الطعام كان لذيذاً للغاية.... أكلنا كثيراً.

- a. Consequently                              b. Because  
c. Since                                      d. As

### أسئلة المعلومات

### Information Questions

| No | Wh        | Situation          | Example  |
|----|-----------|--------------------|--|
| 1  | Who       | Person             | Who is in the car? – Reena                           |
| 2  | Where     | Place              | Where is the book? – on the table                    |
| 3  | When      | Time               | When did you arrive? – At 12 o'clock                 |
| 4  | Why       | Reason             | Why will you leave? - Because/ I feel sick           |
| 5  | Whose     | Owner              | Whose car is that/ - its Fawaz's                     |
| 6  | Which     | Choice             | Which lecture do you prefer? – English one.          |
| 7  | What      | Event or thing     | What did he say? – He would not come to the party    |
| 8  | How       | Situation and case | How is your study? – It's good                       |
| 9  | How often | Number of times    | How often do Muslims pray a day? – Five times        |
| 10 | How long  | Period             | How long does it take you to arrive? – 2 hours       |
| 11 | How far   | distance           | How far is the university from your house? – 15 Kms. |

### Sample Questions (Wh- Questions)

نماذج أسئلة المبتدئة بـ (wh)

Circle the most suitable answer a, b, c or d for each of the following

احط الإجابات المناسبة لكل من الفقرات التالية:

1.....was the reason of the car accident?  
– It was the very high speed.

١-.....سبب حادث السيارة؟

- A. Why                                      B. Where  
C. What                                      D. How

كانت بسبب السرعة العالية.

2. Could you please tell me.....will be the final test? - Next Monday.

٢-هل يمكنك رجاءً ان تخبرني....سيكون الاختبار؟

- A. Where                                      B. When  
C. How                                      D. Who

-الاثنين القادم

3..... do you eat a day? - Only twice.

٣-.....تأكل في اليوم؟ -مرتين فقط.

- A. How far                                      B. How long  
C. How often                                      D. How

4. How long did it take you to finish doing the homework? - .....

٤-كم أخذت حتى انتهيت من حل الواجب؟

- A. Three kilometers                              B. Two hours  
C. Four children                                      D. Yesterday

5..... is knocking at the door? - It is Rami

٥-.....يطرق الباب؟ - انه رامي.

- A. How                      B. When  
C. Why                      D. Who

6. I really don't know..... the football match begins.

٦-أنا لا أعلم.....مباراة كرة القدم.

- A. when                      b. who  
C. what                      D. whose

7. How .....is the hospital from the police station? \_ Three kms.

٧-كم.....المستشفى عن محطة البوليس؟-ثلاث كيلومترات

- A. long                      B. often  
C. much                      D. far

8.....did she say? – Nothing

٨-.....قالت؟ - لاشيء

- A. Who                      B. Why  
C. What                      D. When

9. I need your help please. I don't know..... to start this machine.

٩-أحتاج لمساعدك رجاءً. لا أعلم.....اشغل هذه الآلة

- A. who                      B. how  
C. what                      D. whose

10. .... house is that beautiful one?  
– Its mine

١٠-.....المنزل الجميل؟ - انه لي

- A. Who                      B. What  
C. Whose                      D. Where

11. .... colour do you prefer Aysha ?  
– The red one

١١-.....لون تفضلين يا عايشه؟ - الأحمر

- A. Which                      B. Who  
C. When                      D. how

12. How ..... are you Abdullah? \_ 178 cm

١٢-كم.....يا عبدالله؟-١٧٨ سم

- A. long                      B. tall  
C. far                      D. old

## Previewing Vocabulary

معاينة المفردات

| No. | Noun    | Verb   | Adjective | Adverb    |
|-----|---------|--------|-----------|-----------|
| 1   | driving | fall   | economic  | obviously |
| ٢   | corners | wash   | global    |           |
| ٣   | root    | reduce | addict    |           |
| ٤   | key     |        |           |           |
| ٥   | climate |        |           |           |
| ٦   | path    |        |           |           |
| ٧   | gap     |        |           |           |
| ٨   | goods   |        |           |           |
| ٩   | fuel    |        |           |           |
| ١٠  | harbor  |        |           |           |
| ١١  |         |        |           |           |

### Exercise

تمارين

1. Wash has the same meaning as....

- a. dig                                      b. clean  
c. carry                                      d. take

١- غسل لها نفس معنى.....

2. The word '.....' means a way.

- a. corners                                      b. key  
c. climate                                      d. path

٢- الكلمة "..." تعني طريق.

3. which of the following is closet in meaning to average weather condition over a long time?

- a. mountain                                      b. raining  
c. climate                                      d. root

٣- أي التالي له معنى مقارب الى "جو متوسط لفته طويله من الزمن"؟

4. root means.....:

- a. cause                                      b. solution  
c. feeling                                      d. effect

٤- الجذر يعني.....

5. The phrase make less has the same meaning as.....

- a. produce                                      b. introduce  
c. reduce                                      d. keep

٥- العبارة "يجعله أقل" لها نفس معنى.....

6. The phrase lose power has the same meaning as:

- a. fall                                      b. open  
c. go high                                      d. close

٦- العبارة "يفقد الطاقة" لها نفس معنى :

## Scanning & Skimming A reading passage

For the first time in history, almost the entire world is now sharing the same economic system. Communism began to fall in the late 1980s, and since then, capitalism has spread to most corners of the world. The basis of a "pure" capitalist economy is free trade, also called "open trade". There are benefits of open trade for both rich and poor countries. For developed countries such as Japan and England, free trade brings with it more competition, which in turn brings advantages such as lower prices and more choices of products for consumers.

For developing countries, open trade means that people have access to essential goods such as food, clothing, and fuel (for transportation and heat). An open economic system can be a key to improving the lives of people in both poor and rich countries because it can reduce poverty and improve living conditions.

### Sample questions

1. What is the entire world now sharing?  
a. The history      b. the same economic system  
c. Communism      d. leaking boats
2. The underlined word 'benefits' means  
a. corners      b. advantages  
c. goods      d. conditions
3. Which of the following is closest in meaning to the underlined word "reduce"  
a. make less      b. increase  
c. import      d. consume
4. The underlined pronoun "it" Line 5 refers to:  
a. Japan      b. developed country  
c. open trade      d. economy

## بحث واستخلاص النص

للمرة الأولى في التاريخ يتشارك العالم كله تقريبا ذات النظام الاقتصادي. بدأت الشيوعية بالسقوط في أواخر 1980 ومنذ ذلك الحين انتشرت الرأسمالية لمعظم أجزاء العالم. والقاعدة لنظام رأسمالي خالص هي التجارة الحرة كما تدعى أيضا بالتجارة المفتوحة. وهناك منافع من التجارة المفتوحة لكل من الدول الغنية والفقيرة كاليابان وانجلترا، فالتجارة الحرة تزيد من المنافسة والتي بدورها تجلب المزايا مثل انخفاض السعر وخيارات أكثر من المنتجات للمستهلكين ولتطوير الدول التجارة المفتوحة تعني انه لدى الناس إمكانية الوصول للسلع الضرورية مثل الغذاء والملابس والوقود (للتنقل والحرارة). نظام التجارة المفتوحة قد يكون المفتاح لتحسين حياة الأشخاص في البلدان الفقيرة والغنية لأنه يخفف الفقر ويحسن الظروف المعيشية.

### اختر الإجابة الصحيحة

- ١-مالذي يتشاركه كل العالم؟
- ٢-الكلمة التي تحتها خط منافع تعني:
- ٣-أي من الكلمات التالية اقرب بالمعنى للكلمة تقليل:
- ٤-الضمير المحدد في السطر الخامس يعود على:

5. When did Communism begin to fall?

- a. Last year                      b. in the late 1980s  
c. last week                      d. in 1980

٥- متى بدأت الشيوعية بالسقوط؟

6. What can reduce the poverty?

- a. Developed countries      b. An open economy  
c. war                              d. Communism

٦- ماهو الشيء الذي بإمكانه تقليل الفقر؟

### Scanning & Skimming Reading Texts

بحث واستخلاص النص

A hundred years ago, in most of the world , people didn't have much choice about the work that they would do , where they would do it , or how they would do it. If their parents were farmers, they became farmers . The society \_ and tradition \_ determined their profession .twenty years ago in many countries , people could choose their livelihood . They also had the certainty of a job for life , but they usually couldn't choose to change from one employer to another or from one profession to another . Today , this is not always the case. Career councilors tell us that the world of work is already changing fast and will change dramatically in the next 25 years.

منذ مئات السنين في معظم أنحاء العالم لم يكن لدى الأشخاص الخيار في العمل الذي سيقومون به، أين سيقومون به أو كيف سيقومون به. إذا كان الوالدين مزارعين فعليهم أن يصبحوا مزارعين. المجتمع – والتقاليد – يحدد اختصاصهم. قبل اثني عشر سنة في العديد من الدول استطاع الناس اختيار طريقة معيشتهم. كانوا أيضا يحتاجون للعمل بشكل مؤكد من أجل المعيشة. لكنهم لم يستطيعوا في العادة أن يغيروا بين صاحب عمل واخر أو من مهنة لاخري لكن اليوم لم يعد هذا الحال دائما. فالمجالس المهنية تجربنا بأن عالم الأعمال يتغير بسرعة وبأنه سيتغير بشكل كبير في الـ 25 سنة المقبلة. يختلف الوضع من بلد لآخر، لكن في عالم الاقتصاد اليوم أصبح الأمن الوظيفي أقل بشكل عام في جميع أنحاء العالم. وفي اليابان حيث يحصل الأشخاص عادة على وظيفة آمنة جدا لمدة الحياة، لم يعد لديهم وعد بوظيفة آمنة لمدة الحياة مع نفس الشركة. وأحد أسباب نقص الأمان الوظيفي هو انخفاض الوظائف الصناعية حول العالم. وسبب آخر هو ان على أصحاب العمل أن يخفضوا التكاليف وقد أدى هذا إلى اثنين من التغييرات الهائلة في القوى العاملة.

The situation varies from country to country, but in today's economy, there is generally less job security worldwide . Even in Japan , where people traditionally had a very secure job for life ,there is now no promise of a lifetime job with the same company. One reason for the lack of job security is the worldwide decrease in manufacturing jobs. Another reason is employer's need to hold down costs. This has resulted in two enormous changes for the workforce.



## Questions

الأسئلة

1. The most appropriate TOPIC for the reading passage is:

١- العنوان الأكثر مناسبة للقطعة السابقة هو:

- A. Career councilors
- B. The society and tradition
- C. Parents and farmers
- D. Changing career trends

2. The part speech of the underlined word “choice” is: A/ An .....

٢- مانوع الكلمة المحددة خيار :

- A. Verb
- B. Noun
- C. Adjective
- D. Adverb

3. The underlined word “varies” has the same meaning as the word:.....

٣- الكلمة المحددة "مختلف" لها نفس معنى:

- A. carries
- B. constructs
- C. differs
- D. watches

4. What determined the profession in the past was...

٤- في الماضي ما يحدد المهنة كان:

- A. the farmers
- B. the society and tradition
- C. the people
- D. the country

5. The MAIN IDEA of paragraph 1 is that...

٥- الفكرة الرئيسية للقطعة الأولى هي:

- A. parents were farmers
- B. people in the past didn't work
- C. the world of work has changed
- D. parents were farmers

6. A country that had a very secure job is...

٦- بلد العمل فيه مضمون للغاية هي:

- A. Brazil
- B. Japan
- C. U.S. A
- D. China

7. The lack of job security is due to ...

٧- السبب في عدم وجود أمان وظيفي ...

- A. holding down costs
- B. Worldwide increase in manufacturing
- C. the traditions
- D. the same company

## Previewing Vocabulary

## مراجعة الكلمات

1. People who give advice about professions and careers are:

- A. Career councilors    B. manufacturing jobs  
C. drawbacks            D. career trends

١- الأشخاص الذين يعطون النصائح حول الوظائف والتخصصات هم:

2. The feeling that the worker will never lose his or her job is.....

- A. workaholism            B. Job security  
C. job hopping            D. work force

٢- شعور الموظف أو الموظفة أنهم لن يخسروا وظائفهم أبداً..

3. The movement of jobs to places with lower salaries is

- A. self-confidence        B. outsourcing  
C. job hopping            D. work force

٣- حركة الوظائف الى أماكن برواتب أقل..

4. Changing from one job to another is

- A. job hopping            B. Job security  
C. workaholism            D. work force

٤- التحول من عمل الى آخر

5. The feeling of being happy and satisfied is

- A. distract                    B. workaholism  
C. pleasure                 D. stress

٥- الشعور بالرضا والسعادة هو

6. He looked through the.....ads and hoped to find his dream job.

- A. sports                    B. classified  
C. self                        D. drawback

٦- مرر نظره على.....اعلانات وتمنى بان يجد عمل أحلامه

7. The ..... rate is very high and it is difficult to find jobs.

- A. salaries                    B. employment  
C. workaholism            D. unemployment

٧-.....معدل عالي ومن الصعب إيجاد عمل.

8. When I began job hunting, I put in my application At the.....office of many companies.

- A. personnel                B. self  
C. dream                     D. traffic

٨- عندما بدأت رحلة البحث عن عمل..... وضعت طلبي في...مكاتب الكثير من الشركات

## المحاضرة التاسعة

A. Topic: Steps of finding a job.(خطوات إيجاد عمل)

Main Topic: There were several possible steps to find job Not very long ago.

العنوان الرئيسي كانت هناك احتمالات عديدة لإيجاد عمل قبل فترة قصيرة.

### Looking for Work in the 21st Century

A Not very long ago, when people needed to find a job, there were several possible steps. They might begin with a look through the classified ads in the newspaper. They could go to the personnel office at various companies and fill out an application, or they could go to an employment agency. They could even find out about a job opening through word-of-mouth—from another person who had heard about it. 5

البحث عن عمل في القرن الواحد والعشرين

أ- منذ زمن ليس بعيد كان هناك عدة خطوات ممكنة يقوم بها الأشخاص عندما يحتاجون للبحث عن عمل. فقد يبدأون بالبحث في الإعلانات المبوبة الموجودة في الصحف. وقد يذهب إلى مكاتب التوظيف في شركات مختلفة ويملي طلبا أو قد يذهب إلى وكالة توظيف. أو قد يسمعون عن فرصة عمل عن طريق كلمة الفم من شخص آخر سمع عنها.

1-They (Paragraph A, Line 2).....

B. Topic: Job Hunting Steps nowadays(خطوات إيجاد عمل في أيامنا هذه)

Main Idea: Job hunting has become more complicated these days

الفكرة الرئيسية: صيد الوظائف اصبح أكثر صعوبة في يومنا هذا.

B These days, job hunting is more complicated. The first step is to determine what kind of job you want (which sounds easier than it is) and make sure that you have the right education for it. Rapid changes in technology and science are creating many professions that never existed until recently. It is important to learn about them because one might be the perfect profession for you. The fastest-growing areas for new jobs are in computer technology and health services. Jobs in these fields usually require specific skills, but you need to find out exactly which skills and which degrees are necessary. For example, it may be surprising to learn that in the sciences, an M.S. is more marketable than a Ph.D.! In other words, there are more jobs available for people with a Master of Science degree than for people with a doctorate. (However, people who want to do research still need a Ph.D.)

Topic: \_\_\_\_\_

Main idea: \_\_\_\_\_

ب-أصبح البحث عن عمل أكثر تعقيدا هذه الأيام. الخطوة الأولى هي تحديد نوع العمل الذي تريده (وهو يبدو أسهل مما هو عليه) وتأكد من أنك تملك التعليم المناسب لذلك. التغييرات السريعة في عالم التقنية والعلوم تصنع العديد من التخصصات التي لم تكن موجودة حتى وقت قريب. من المهم أن تعرف عنهم لأن أحدهم قد يكون التخصص المناسب لك. وأسرع مجالات الأعمال نموا في استحداث الوظائف الجديدة هي مجال تقنيات الحاسب والخدمات الصحية. الأعمال في هذا المجال غالبا تتطلب مهارات خاصة ودرجات علمية محددة. على سبيل المثال سيكون مفاجأ أن تعرف أن درجة الماجستير (M.S.) قابلة للتسويق أكثر من درجة الدكتوراه (Ph.D). وبعبارة أخرى ، هناك فرص وظيفية أكثر لحاملي درجة الماجستير في العلوم من حاملي درجة الدكتوراه (وعلى أي حال فمن يريد أن يقوم بالبحوث سيحتاج إلى درجة الدكتوراه)

-Them (Paragraph B, Line 11).....

## C. Topic: Career Counseling (الإرشاد الوظيفي)

Main idea: Job hopping has become so common that career counseling is now big business

الفكرة الرئيسية: أصبح التنقل بين الوظائف شائعاً جداً حتى أصبح الإرشاد الوظيفي من الأعمال المشهورة والناجحة.

c How do people learn about "hot" new professions? How do they discover their "dream job"? Many people these days go to a career counselor. In some countries, job hopping has become so common that career counseling is now "big business." People sometimes spend large amounts of money for this advice. In Canada and the United States, high school and college students often have access to free vocational counseling services on campus. There is even a career organization, the Five O'Clock Club, which helps members to set goals. Members focus on this question: what sort of person do you want to be years from now? The members then plan their careers around that goal. All career counselors—private or public—agree on one basic point: it is important for people to find a career that they love. Everyone should be able to think, "I'm having such a good time. I can't believe they're paying me to do this."

Topic: \_\_\_\_\_

Main idea: \_\_\_\_\_

ج-كيف يعرف الأشخاص بالاختصاصات الجديدة المطلوبة؟ كيف يكتشفون عمل الأحلام الخاص بهم؟ الكثير من الأشخاص هذه الأيام يتوجهون للمرشد الوظيفي. في بعض البلدان أصبح التنقل بين الأعمال شائعاً جداً لذا أصبح الإرشاد الوظيفي عملاً رائجاً جداً. قد ينفق البعض كمية كبيرة من المال للحصول على هذى النصائح في كندا والولايات المتحدة يستطيع طلبة الثانوية والكليات أن يحصلوا على خدمات استشارة مهنية مجانية في حرم الجامعة. كما انهم يملكون منظمات مهنية ونادي الساعة الخامسة الذي يساعد الأعضاء على تحديد الأهداف. الأعضاء يركزون على هذا السؤال: أي نوع من الأشخاص تريد أن تكون بعد سنوات من الآن؟ عندها يقوم الأعضاء بالتخطيط بناء على هذا الهدف. جميع المرشدين الوظيفيين \_الخاصون أو العامون\_ يتفقون على نقطة اساسية واحدة: من المهم للأشخاص أن يجدوا مهنة يحبونها. يجب أن يكون الجميع قادرين على التفكير (أنا احظى بوقت جيد، لا أصدق أنهم يدفعون لي لأقوم بهذا).

-It (Paragraph D, Line 33).....

D. Topic: Internet and Job Hunting (الانترنت والبحث عن الوظائف)

Main Idea: More and more job hunters are applying for jobs online.

الفكرة الرئيسية: الكثير من الباحثون عن العمل يتقدمون إلكترونياً

D After people have determined what their dream job is, they need to find it. The biggest change in job hunting these days is the use of the Internet. More and more employers are advertising job openings on their computer websites. More and more job hunters are applying for jobs online. There are also several thousand job boards, among them HotJobs.com, Jobsjobsjobs.com, and Monster.com. Some people think that online job hunting is only for people in technology fields, but this isn't true. Over 65 percent of online job seekers are from nontechnical fields. Even truck drivers now find jobs on the Internet! 35

Topic: \_\_\_\_\_

Main idea: \_\_\_\_\_

د- بعد أن يحدد الأشخاص عمل أحلامهم، عليهم البحث عنه. التغيير الأكبر في البحث عن الأعمال هذه الأيام هو استخدام الانترنت. الكثير من أحاب العمل يعلنون عن طلبات التوظيف في مواقعهم الإلكترونية. والكثير من الباحثين عن العمل يتقدمون للوظائف الكترونياً. هناك العديد من الآلاف من لوائح التوظيف ومن بينهم هوت جوبز.كوم، جوبز جوبز جوبز.كوم و مونستر.كوم. بعض الأشخاص يعتقدون أن البحث عن الوظائف الكترونياً هو فقط للأشخاص في مجال التقنية، لكن هذا ليس صحيحاً فأكثر من 65 بالمئة من الباحثين إلكترونياً هم من مجالات غير تقنية. حتى سائقوا الشاحنات هذه الأيام يجدون الأعمال عبر الانترنت.

-It (Paragraph D, Line 33).....

E. Topic: Online Job Hunting Steps (خطوات البحث عن عمل الكترونيا)

Main Idea: Job hunting nowadays is not what it used to be

الفكره الرئيسية: البحث عن العمل هذه الأيام ليس كما كان منذ زمن

E So how does this work? A job seeker can reply to a "Help Wanted" notice on a company's website. This person can also post his or her résumé (page with information about education and work experience) on one—or many—of the online job boards. If a company is interested, the person still has to take the next step the old-fashioned way—actually go to the job interview and perhaps take a skills test. However, even this might soon change. In the near future, companies will be able to give the person a skills test and check his or her background (job history and education) online. But what about the interview? Companies will soon be able to interview the person by videolink, so people can interview for jobs in other cities—or even other countries—without leaving home. Clearly, job hunting is not what it used to be.

Topic: \_\_\_\_\_

Main idea: \_\_\_\_\_

هـ- اذا كيف يعمل هذا الأمر؟ الباحث عن العمل يستطيع الرد على مذكرة (المساعدة مطلوبة) في موقع الشركة الإلكتروني هذا الشخص يستطيع أن يرسل سيرته/ها الذاتية (وهي صفحات فيها معلومات عن التعليم وخبرة العمل) في واحدة أو أكثر من لوحات العمل الإلكترونية. اذا كانت الشركة مهتمة فلا يزال على الشخص أن يقوم بالخطوة التالية بالطريقة التقليدية وهي الذهاب لمقابلة العمل وقد يكون هناك اختبار للقدرات على أي حال قد يتغير هذا قريبا. في المستقبل القريب، ستكون الشركات قادرة على اختبار قدرات الشخص وتفقد خلفيته الكترونيا (تاريخ العمل والتعليم) ولكن ماذا عن المقابلة؟ ستكون الشركات قريبا قادرة على اجراء المقابلات عن طريق وصلات الفيديو عندها يستطيع الناس اجراء مقابلات العمل في مدن اخرى أو ربما دول أخرى دون مغادرة المنزل. من الواضح أن البحث عن العمل لم يعد كما كان.

-Them (Paragraph D, Line 36).....

## Vocabulary Previewing

معاينة المفردات

الكلمات الجديدة

المعنى

| No. | New words               | meanings                                  |
|-----|-------------------------|---|
| 1   | harbor ميناء N          | A place by sea for ships and boats        |
| 2   | gap فجوة N              | A space between two things / a difference |
| 3   | nutrients مواد غذائية N | Very useful food                          |
| 4   | obstacles عقبات N       | hindrances                                |
| 5   | benefits فوائد N        | advantages                                |
| 6   | Areas مناطق N           | places                                    |
| 7   | detective محقق N        | An inspector who looks for criminals      |
| 8   | Look for يبحث عن V      | search                                    |
| 9   | reduce يقلل V           | Make less                                 |
| 10  | require يتطلب V         | Need or want                              |
| 11  | astonish مفاجئ V        | surprise                                  |

| No. | New words         | Meanings                                    |
|-----|-------------------|---|
| 12  | Excite متحمس V    | Make happy                                  |
| 13  | Relax مسترخي V    | to rest                                     |
| 14  | interest اهتمام N | Concern / benefit                           |
| 15  | Challenge تحدي V  | Stand against                               |
| 16  | Frighten مخيف V   | Horrify / terrify / make others feel afraid |
| 17  | Hold back يوقف PV | Stop or prevent                             |
| 18  | Alone وحيد Adj    | Away from others/ nobody with him/ her      |
|     |                   |   |
|     |                   |   |
|     |                   |   |



## Questions

## الأسئلة

1. The word “.....” is closest in meaning to the word “ surprise “.

١- الكلمة "..." هي الأقرب في المعنى لكلمة "مفاجأ" ..

- a. terrify                      b. challenge  
c. laugh                         d. astonish

2. If you go to the.....you will many boats and ships.

٢- إذا ذهبت الى...سترى الكثير من القوارب والسفن.

- a. harbor                        b. office  
c. hospital                       d. restaurant

3. The word “need” is closest in meaning to the word.....

٣- الكلمة " حاجة " هي الأقرب في المعنى الى الكلمة...

- a. question                      b. visit  
c. require                         d. invest

4. The phrase “ a space/ distance between two things or persons” is a.....

٤- الجملة " فراغ او مسافة بين شيئين او شخصين " هي...

- a. building                        b. street  
c. wall                              d. gap

5. The word “.....” is closest in meaning to the phrase “ make less “.

٥- الكلمة "...." هي الأقرب في المعنى الى الجملة " يجعله اقل " ..

- a. reduce                         b. widen  
c. require                         d. worsen

6. most people prefer to.....by the sea coast.

٦- اغلب الناس يفضلون....امام البحر.

- a. relax                            b. test  
c. work                             d. type

7. The word “hindrances” is closest in meaning to the word.....

٧- الكلمة "عوائق" هي الأقرب في المعنى الى...

- a. questions                      b. obstacles  
c. facilities                        d. stories

8. The phrase “ an inspector who looks for criminals” is called a/n.....

٧- الجملة " شخص يلاحق المجرمين " يسمى...

- a. detective                        b. astronaut  
c. teacher                         d. servant

F Travelers who return from a vacation often answer the question "How was your trip?" by saying, "Oh, it was out of this world!" By this idiom, they mean, of course, that their trip was amazing or wonderful. However, people will soon be able to use this expression literally, but it will be expensive.



▲ Would you like to travel into space?

Already, it's possible to go through the same training that astronauts go through. Just go to Star City, Russia. In addition to astronaut training, it's possible to experience one of their "Space Adventures." On one of these, for example, you can enter a special plane that gives you the feeling of weightlessness that astronauts experience—several minutes of zero-gravity. (Gravity is the force that keeps us on the Earth.) Two private individuals have already spent a week at the International Space Station, at a price of \$20,000,000 each. A number of companies are now planning projects to commercialize space in various ways. A California company, Scaled Composites, and a British company, Virgin

Galactica, are working on the creation of reusable vehicles that could carry passengers in the near future. Even the Hilton Hotel chain is considering building a space hotel. The main attractions will be the view (of Earth), the feeling of weightlessness, and the chance to take a hike . . . on the Moon. It goes without saying that the price will also be "out of this world."

المسافرون العائدون من اجازة غالبا ما يجيبون على سؤال (كيف كانت رحلتك؟) بالقول (أوه لقد كانت من خارج هذا العالم) بهذا المصطلح فهم يقصدون بالطبع أنها كانت رائعة أو مذهلة . على أية حال سيقوم الناس باستخدام هذا المصطلح حرفيا ولكن هذا سيكون مكلفا. فمن الممكن مسبقا القيام بنفس التدريبات التي يقوم بها رواد الفضاء ما عليك إلا الذهاب إلى مدينة النجم بروسيا. وبالإضافة إلى تدريبات رواد الفضاء من الممكن أيضا أن تختبر احدي (مغامرات الفضاء) هناك ، فعلى سبيل المثال بإمكانك الدخول إلى طائرة خاصة تعطيك الشعور بانعدام الوزن الذي يشعر به رواد الفضاء\_ عدة دقائق من انعدام الجاذبية (الجاذبية هي القوى التي تبقينا على سطح الأرض) وهناك شخصان قاما بإمضاء اسبوعا في محطة الفضاء العالمية بمبلغ 20 مليون دولار للفرد الواحد . عدد من الشركات يخطط لمشاريع للإعلان عن الفضاء بعدد من الطرق. شركة كاليفورنيا، وسكيلد كومبوسايتس ، والشركة البريطانية ، وفيرجين جلاكتيكا (أسماء شركات ) يعملون سويا على انتاج مركبة قابلة لإعادة الاستخدام قادرة على حمل المسافرين في المستقبل القريب. حتى سلسلة فنادق الهيلتون تأخذ في اعتبارها بناء فندق فضائي . العامل الجاذب الرئيسي سيكون مشهد (منظر) الأرض وإحساس انعدام الجاذبية والفرصة لأخذ نزهة على سطح القمر وهذا يتناسب مع القول أن السعر سيكون أيضا (من خارج هذا العالم)

## Questions

## الأسئلة

1. What do the travelers who come from a vacation say about their trip?

١-ماذا يقول المسافرون العائدين من رحلاتهم؟

- a. We were sick?                      b. It was a long trip  
c. Oh, it was out of the world  
d. Oh, Nice trip

2. The underlined pronoun “ it” line 2 refers to

٢-الضمير المحدد في السطر الثاني يعود على <<<

- a. the answer                              b. the question  
c. the trip                                      d. this world

3. which of the following is closest in meaning to *special*?

٣-أي الكلمات التالية اقرب في المعنى الى كلمه "خاص"؟

- a. strong                                      b. enjoyable  
c. public                                        d. private

4. *literally* means: .....

٤-"حرفيا" تعني..

- a. word by word                              b. stay alive  
c. unreal                                        d. wonderful

5. How long does it take to give you the feeling of weightlessness?

٥-كم تحتاج من الوقت حتى تشعر بإحساس انعدام الوزن؟

- a. Two weeks                                  b. Three minutes  
c. One hour                                      d. Several minutes

6. The underlined pronoun “ their” line 3 refers to.....

٦-الضمير المحدد في السطر الثالث يعود الى...

- a. amazing trips                              b. people  
c. travelers                                      d. the vacations

7. It is clear that a trip to space is

٧-من الواضح ان رحله الى الفضاء هي..

- a. expensive                                      b. tiring  
c. public                                         d. dangerous

8. How much did the two individuals who stayed a week at I S S pay?

٨-كم دفع الشخصان اللذان بقيا لأسبوعين في ISS؟

- a. \$20,000,000                              b. \$40,000,000  
c. it was free                                      d. \$10,000,000

9. The most appropriate TOPIC of the reading passage is.....

٩- أكثر عنوان مناسب للقطعة هو..

- a. California Company
- b. Travelling Into Space
- c. Amazing Expression
- D. Galactica

10. The MAIN IDEA of the passage is.....

١٠- الفكرة الرئيسية للقطعة هي...

- a. A trip to the sea is wonderful
- b. It is very cheap to go to space
- c. Space travelling is now possible
- d. No one like to travel into space

Previewing Vocabulary

مراجعة الكلمات

| No. | words                  | Parts of speech | meanings                              |
|-----|------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| 1   | gestures ايماءات       | Noun            | hints                                 |
| ٢   | Pick up يختار          | PV              | Choose / select or carry              |
| ٣   | Creatures مخلوقات      | Noun            | living things like animals and plants |
| ٤   | Echo صدى               | V or N          | A repeated / or sent back sound       |
| ٥   | claim يطالب            | V or N          | To demand/ advocate                   |
| ٦   | Species أنواع          | Noun            | Similar kinds or sorts                |
| ٧   | Coin قرش (قطعه تقديه)  | Noun            | A metal piece of money                |
| ٨   | Acquire يستولي         | Verb            | To get or obtain or win               |
| ٩   | Shed light on يركز على | PV              | Concentrate on/ focus on              |
| ١٠  | upright مستقيم السلوك  | Adj             | Honest & responsible / straight back  |

| No. | words                        | Parts of speech | meanings                    |
|-----|------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 11  | focus يركز                   | V / N           | Central point / concentrate |
| ١٢  | Capacity سعه                 | N               | What a container can hold   |
| ١٣  | Respond يستجيب               | V               | Reply / answer              |
| ١٤  | Realize يلاحظ                | V               | Understand                  |
| ١٥  | Head of something رأس شيء ما | expression      | The main point/ the centre  |
| 16  | return يعود                  | Verb            | Give back / come back       |

Questions

1.The word “.....” is closest in meaning to the word “ hints “.

- a. creatures    b. lectures  
c. gestures    d. features

2. Our Doctor always .....on the meanings of new words in English.

- a. relaxes    b. sheds light  
c. types    d. types

الأسئلة

١-الكلمة "...." هي الأقرب في المعنى الى كلمة " تلميحات" ..

٢-دكتورنا دائما ما.....على معاني الكلمات الإنجليزية الجديدة..

٣- العبارة الفعلية "....." هي الأقرب في المعنى إلى كلمة " يعود" ..

3. The phrasal verb "....." is closest in meaning to the word "return"

- a. pick up                      b. look forward to  
c. give back                    d. interest in

٤- اتصلت عليه بالهاتف عدة مرات ولكنه لم....

4. I called him by phone so many times but he didn't....

- a. respond                      b. ask  
c. sleep                         d. eat

٥- الكلمة "...." هي الأقرب في المعنى إلى الفعل "يحصل على أو يمتلك" ..

5. The word "....." is closest in meaning to the verb "get or obtain".

- a. reduce                        b. widen  
c. require                       d. acquire

٦- كل الطلاب يجب أن "....." أن اللغة الإنجليزية مهمه للغاية...

6. All students should.....that English language is very important.

- a. realize                         b. test  
c. work                         d. go

٧- الكلمة "صادق أو مسؤول" هي الأقرب في المعنى إلى...

7. The word "honest or responsible" is closest in meaning to the word....

- a. criminal                      b. upright  
c. lazy                         d. clever

٨- العبارة "قطعه معدنيه من المال" هي الأقرب في المعنى إلى...

8. The phrase "a metal piece of money" is closest in meaning to the word.....

- a. coin                            b. banknote  
c. paper                         d. invoice

## Parts of speech

## نوع الكلمات:

1. An article {a – an – the}
2. A noun (singular/ plural = {subject noun /object noun}
3. A pronoun {I, he, She, their, us, me....etc.}
4. An adjective {easy, hot, important, high, smaller, best .....etc }
5. An adverb {quickly, easily, fast, fluently, well .....etc }
- A main verb {present, past, future,}
6. An auxiliary {verbs to Be, verbs to Have, Modals}
7. A preposition {on, in, at, by,with, for..etc}

- ١- الأرتكلز {a – an – the}
- ٢- الأسماء {مفردة\جمع= (اسم فاعل\اسم مفعول به)}
- ٣- الضمائر {I, he, She, their, us, me....etc.}
- ٤- الصفات {easy, hot, important, high, smaller, best .....etc }
- ٥- الحال {quickly, easily, fast, fluently, well .....etc }
- ٦- مساعدات أفعال يكون { – have\has أفعال – is, are,.. }
- ٧- حروف الجر {on, in, at, by,with, for..etc}

## Exercise

1. The part speech of “ final” is ...  
A. a verb                      B. an adverb  
C. a noun                      D. an adjective
2. The part speech of “ questions ” is  
A. a verb                      B. an adverb  
C. a noun                      D. an adjective
3. The part speech of “ will” is  
A. a main verb              B. a verb to be  
C. a modal                    D. a preposition
4. The part speech of “ in” is  
A. a verb                      B. a preposition  
C. a noun                      D. an adjective
5. The part speech of “ us” is .....pronoun  
A. a possessive              B. an object  
C. a subject                    D. a reflexive

١-كلمة "final" هي (نوعها)...

٢-كلمة " questions " هي ....

٣-نوع كلمة " will" ....

٤- نوع كلمة " in" ....

٥- نوع كلمة " us" هي ضمير.....

6. The part speech of “gave” is

٦- نو كلمة “gave” ....

- A. a present verb                      B. an auxiliary  
C. a future verb                        D. a past verb

7. The part speech of “last” is

٧- نوع لكمة “last” هو.....

- A. an adjective                        B. a verb to be  
C. an article                            D. a preposition

8. The part speech of “doctor” is

٨- نوع كلمة “doctor” ....

- A. a verb                                B. a subject noun  
C. an object noun                      D. an adjective

موضة: فن تزيين الجسد

## Fashion: The Art of the Body

A The enormous and fascinating variety of clothing may express a person's status or social position. Several hundred years ago in Europe, Japan, and China, there were many highly detailed sumptuary laws—that is, strict regulations concerning how each social class could dress. In

Europe, for example, only royal families could wear fur, purple silk, or gold cloth. In Japan, a farmer could breed silkworms, but he couldn't wear silk. In many societies, a lack of clothing indicated an absence of status. In ancient Egypt, for instance, children—who had no social status—wore no clothes until they were about twelve. These days, in most societies (especially in the West), rank or status is exhibited through regulation of dress only in the military, where the appearance or absence of certain metal buttons or stars signifies the dividing line between ranks. With the exception of the military, the divisions between different classes of society are becoming less clear. The clientele of a Paris café, for example, might include both working-class people and members of the highest society, but how can one tell the difference when everyone is wearing denim jeans?



▲ A street in Paris

التعدد الهائل والمذهل في الملابس قد يعبر عن حالة الشخص أو مركزه الاجتماعي. قبل عدة مئات من السنين في أوروبا اليابان والصين ، كان هناك عددا من القوانين الكالبية كثيرة التفصيل \_الذي هو نظام صارم يتعلق بكيف ترتدي كل طبقة اجتماعية ثيابها .في أوروبا على سبيل المثال فقط العائلات الملكية تستطيع ارتداء الفراء ، الحرير البنفسجي أو الملابس المصنوعة من الذهب .في اليابان المزارع يستطيع ان ينتج دود الحرير (دودة القز) لكنه لا يستطيع ارتداء الثياب الحريرية . في العديد من المجتمعات يشير نقص الثياب إلى نقص الحالة الاجتماعية. وفي مصر القديمة على سبيل المثال الأطفال الذين لا يملكون مكانة اجتماعية لا يرتدون الثياب حتى يبلغوا الثانية عشرة. في هذه الأيام وفي معظم البلدان (خصوصا في الغرب) تعرض الرتبة والحالة من خلال نظام ارتداء الثياب في الجيش حيث ظهور أو غياب بعض الأزهار المعدنية الخاصة أو النجوم هو الخط الفاصل بين الرتب. وباستثناء الجيش ، التفريق بين الطبقات المختلفة من المجتمع اصبح أقل وضوحا . الزبائن في مقهى في باريس على سبيل المثال سيشملون اشخاص من الطبقة العاملة وآخرون من الطبقة الراقية من المجتمع ، ولكن كيف يستطيع المرء معرفة الفرق بينا الجميع يرتدي الجينز؟



1. What is the topic of Paragraph A?

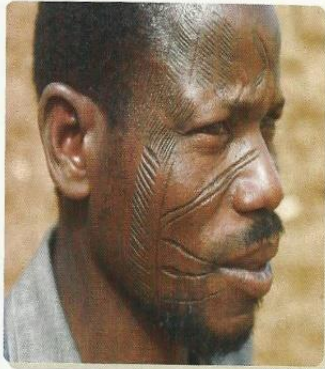
- (A) the military
- (B) sumptuary laws
- (C) uniforms
- (D) status

2. What details about the topic does the paragraph provide? (Choose more than one answer.)

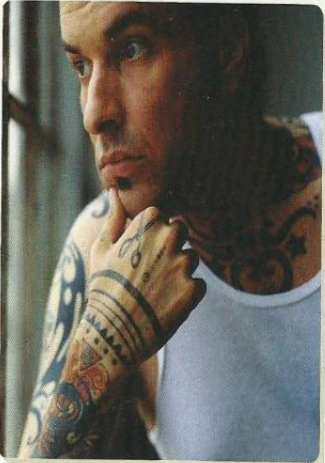
- (A) Strict laws in some countries used to regulate what people of each social class could wear.
- (B) Rich people wear more beautiful clothing than poor people do.
- (C) In many societies, the absence of clothing indicated an absence of status.
- (D) Today, the divisions between social classes are becoming less clear from the clothing that people wear.

3. What do the answers to numbers 1 and 2 have in common? That is, what is the main idea of Paragraph A?

- (A) Today, the differences between various social classes can be seen only in military uniforms.
- (B) Laws used to regulate how people could dress.
- (C) Clothing (or its absence) has usually indicated status or rank, but this is less true in today's world.
- (D) Clothing has been worn for different reasons since the beginning of history.



▲ Scarification



▲ Modern tattooing

B Three common types of body decoration are *mehndi* or *henna*, tattooing, and scarification. *Mehndi* or *henna* is the art of applying dye (usually dark orange or dark brown) to the skin of women in India, Islamic cultures, and Africa. The dye comes from the henna plant and is applied in a beautiful design that varies from culture to culture—fine, thin lines in India and large flower patterns in the Arab world, for example. (See page 101 for a photo of a *mehndi* or *henna* design.) A tattoo is also a design or mark made with a kind of dye (usually dark blue); however, unlike henna, it is put into a *cut* in the skin. In scarification—found mainly in Africa—dirt or ashes are put into the cuts instead of dye; the result is a design that is unique to the person's tribe. Three lines on each side of a man's face identify him as a member of the Yoruba tribe of Nigeria, for example. A complex geometric design on a woman's back identifies her as Nuba (from Sudan) and also makes her more beautiful in the eyes of her people. In the 1990s, tattooing became popular among youth in urban Western societies. Unlike people in tribal cultures, these young people had no tradition of tattooing, except among sailors and criminals. To these young people, the tattoos were beautiful and were sometimes also a sign of rebellion against older, more conservative people in the culture. These days, tattooing has become common and is usually not symbolic of rebellion.

١- ما عنوان القطعة A؟

- الجيش - القوانين التي تحدد الرتب

- الملابس الرسمية - الحالة

٢- ماهي التفاصيل التي تقدمها القطعة عن العنوان؟

- قوانين سرية في بعض البلدان كانت تحكم ما يمكن ان يلبسه الناس من كل طبقة اجتماعيه.

- الأغنياء يلبسون ملابس أجمل من ملابس الفقراء.

- في كثير من المجتمعات، نوع الملابس يشير الى الطبقة الاجتماعية.

- في يومنا هذا، الفروق بين الطبقات الاجتماعية أصبحت اقل وضوحاً على الملابس التي يرتديها الناس.

٣- ماذا يجمع بين جواب ١ و ٢؟ اذاً ماهي الفكرة الرئيسية للقطعة A؟

- في يومنا هذا، الفروق بين الطبقات الاجتماعية أصبحت اقل وضوحاً على الملابس التي يرتديها الناس.

- القوانين التي تحدد الرتبة

- الملابس كانت تحدد الحالة او الرتبة ولكن الأمر مختلف في أيامنا هذه.

- الناس ارتدوا الملابس لأجل أسباب مختلفة منذ فجر التاريخ.

ب- هناك طرق شائعة لتزيين الجسد وهي مهندي أو (الحنه) ، الوشم ، او التشطيب ،المهندي أو الحنه وهي فن وضع الصبغة (غالباً ما تكون برتقالية داكنة أو بنية داكنة) على جلد المرأة الهندية ، الثقافة الإسلامية وأفريقيا تكون الصبغة من نبات الحناء وتوضع بتصميم جميل يختلف من ثقافة لأخرى \_خطوط ناعمة ودقيقة في الهند ونماذج زهور كبيرة في العالم العربي على سبيل المثال (انظر للصفحة العاشرة لترى نموذجا لنقش الحناء) الوشم أيضا تصميم أو نقش تصنع بنوع من الصبغة (غالباً ما تكون زرقاء داكنة)على أي حال ، وعلى العكس من الحناء فهي توضع في جرح (شق) في الجلد . أما التشطيب والذي يوجد غالباً في أفريقيا ، يوضع التراب أو الرماد داخل جروح الجلد بدلا من الصبغة والنتيجة تكون تصميماً فريداً لقبيلة الفرد. ثلاثة خطوط على كلا الجانبين من وجه الرجل تعرف عنه كعضو من قبيلة يوربا في نيجيريا ومثال آخر فإن شكلاً هندسياً معقداً على ظهر المرأة يعرف عنها كفرد من النوبة (السودان) ويجعلها أكثر جمالاً في عيون جماعتها. في عام 1990 أصبح الوشم شائعاً بين الشباب في مجتمعات أوربا الغربية على العكس من أهالي الثقافات القبلية فهم لا يقومون بالوشم باستثناء البحارة والمجرمين. ولهؤلاء الشباب كانت الوشوم جميلة وهي علامة على ثورتهم ضد الأكبر سناً، الأشخاص المحافظين في الثقافة. في هذه الأيام أصبح الوشم شائعاً ولم يعد رمزاً للثورة.

1. What is the topic of Paragraph B?

- (A) the Yoruba people
- (B) geometric designs
- (C) dirt and ashes
- (D) body decoration

2. What details about the topic does the paragraph provide? (Choose more than one answer.)

- (A) *Mehndi* or *henna*, tattooing, and scarification are types of body decoration.
- (B) Tattoos and scarification indicate a person's tribe or social group, although youth in Western societies sometimes use tattoos as a form of rebellion.
- (C) Scarification is very painful and is symbolic of strength.
- (D) Designs on a person's face or body are considered beautiful.

3. Which idea below includes all the details that you chose in number 2? In other words, what is the main idea of the paragraph?

- (A) Everyone who wants to be beautiful should get a tattoo.
- (B) People decorate their bodies for the purposes of identification, beauty, and sometimes rebellion.
- (C) *Mehndi* or *henna* and tattoos are designs made by putting dye on or in the skin.
- (D) Men more often decorate their faces; women often decorate their backs.

In some societies, women overeat to become plump because large women are considered beautiful, while skinny women are regarded as unattractive. A woman's plumpness is also an indication of her family's wealth. In other societies, by contrast, a fat person is considered unattractive, so men and women eat little and try to remain slim. In many parts of the world, people lie in the sun for hours to darken their skin, while in other places light, soft skin is seen as attractive. People with gray hair often dye it black, whereas those with naturally dark hair often change its color to blond or green or purple.

1. What is the topic of Paragraph C?

- (A) hair
- (B) skin
- (C) body shape
- (D) body changes

2. What details about the topic does the paragraph provide? (Choose more than one answer.)

- (A) It is unhealthy to lose or gain too much weight.
- (B) Some societies consider large people attractive; others, slim ones.
- (C) Some people prefer dark hair or skin; others, light.
- (D) Most wealthy people try to stay thin.

3. What is the main idea of Paragraph C?

- (A) Individuals and groups of people have different ideas about physical attractiveness.
- (B) Lying in the sun darkens the skin.
- (C) In some societies, thinness is an indication that a family is poor.
- (D) Dark-skinned people usually have dark hair.

١- ما عنوان القطعة B؟

- قبيلة اليوروبا -التصاميم الهندسية
- الرماد والقاذورات -تزيين الجسم

٢- ماهي التفاصيل التي تقدمها القطعة عن العنوان؟

-مهندي أو الحناء، الوشم أو التشطيب هي أنواع تزيين الجسم.  
-الوشوم أو التشطيب تشير الى قبيلة الشخص او طبقته الاجتماعية وأيضاً  
أحياناً الشباب في الغرب يستخدمونها كرمز لثورتهم على من هم أكبر منهم  
سناً.  
-التشطيب مؤلم للغاية وهو رمز للقوة.

-الرسوم على وجه الشخص او جسده تعتبر جميلة.

٣-أي فكره من الأفكار التالية تجمع كل التفاصيل التي اخترتها في السؤال السابق؟

-كل من يريد ان يصبح جميل يجب ان يحصل على وشم.  
-الأشخاص يشمون أجسادهم لأجل التعريف عن أنفسهم والجمال وأحياناً  
للتعبير عن ثورتهم.  
-الحناء او المهندي والوشوم هي رسوم تصنع عبر وضع صبغه على او داخل  
الجلد.  
-الرجال هم أكثر من يرسم على وجهه بينما النساء على ظهورهم.

ج-في بعض المجتمعات تتناول النساء طعاماً أكثر ليصبحن ممتلئات لأن المرأة  
الضخمة تعتبر جميلة، بينما تعتبر المرأة النحيلة غير جذابة. امتلاء جسد المرأة  
دلالة على ثراء عائلتها. وعلى النقيض من ذلك في مجتمعات اخرى الشخص  
السمين يعتبر غير جذاب لذا يتناول الرجال والنساء القليل من الطعام  
ليحافظوا على رشاقتهن. في العديد من أجزاء العالم يستلقي الناس تحت أشعة  
الشمس لساعات ليزدادوا اسمراراً بينما في أماكن اخرى البشرة الفاتحة والناعمة  
تكون أكثر جاذبية. الأشخاص ذوي الشعر الرمادي غالباً ما يصبغونه باللون  
الأسود، في حين أن أصحاب الشعر الأسود بالفطرة غالباً ما يغيرون لونه إلى  
الأشقر أو الأخضر أو البنفسجي.

١-ما هو عنوان القطعة؟

-الشعر -الجلد -شكل الجسم -تغييرات الجسم

٢-ماهي التفاصيل التي تقدمها القطعة؟

-انه من غير الصحي ان تفقد او تزداد كمية كبره من الوزن.  
-بعض المجتمعات تعتبر الضخامة جذابه بينما غيرها تعتبر النحالة جذابة.  
-بعض الأشخاص يفضلون الشعر او الجلد الأسود بينما غيرهم الفاتح.  
-معظم الأشخاص الأغنياء يفضلون الرشاقة.

٣-ماهي الفكرة الرئيسية للقطعة ج؟

-الجماعات والأشخاص المختلفين لديهم اعتقادات مختلفة عن الجمال الجسدي.  
-الاستلقاء تحت اشعه الشمس يسمر البشرة.  
-في بعض المجتمعات النحافة تدل على فقر العائلة.  
-معظم الأشخاص أصحاب البشرة السمراء يملكون شعور سوداء.

D In the West, most people visit a dentist regularly for both hygiene and beauty. They use toothpaste and dental floss daily to keep their teeth clean. They have their teeth straightened, whitened, and crowned to make them more attractive to others in their culture. However, "attractive" has quite a different meaning in other cultures. In the past, in Japan, it was the custom for women to blacken, not whiten, the teeth. People in some areas of Africa and central Australia have the custom of filing the teeth to sharp points. And among the Makololo people of Malawi, the women wear a very large ring—a *pelele*—in their upper lip. As their chief once explained about *peleles*: "They are the only beautiful things women have. Men have beards. Women have none. What kind of person would she be without the *pelele*? She would not be a woman at all." While some people in modern urban societies think of tribal lip rings as unattractive and even "disgusting," other people—in Tokyo or New York or Rome—might choose to wear a small lip ring or to pierce their tongue and wear a ring through the hole.

د- في الغرب، غالبا ما يزور الناس طبيب الأسنان لمحافظة على نظافة أسنانهم وجالها. يستخدمون معجون الأسنان وخطط تنظيف الأسنان ليحافظوا على نظافة أسنانهم. كما أنهم يقومون وبييضون، ويكلمون أسنانهم لجعلها أكثر جاذبية. وفي ثقافات أخرى يملك آخرون معنا مختلفا لكلمة جذاب. في ثقافات أخرى في الماضي في اليابان كان تقليدا للنساء أن يزدن سواد أسنانهن لا أن يبيضنها، الناس في بعض مناطق أفريقيا ووسط استراليا لديهم تقليد برد الأسنان حتى تصبح حادة. وبين أهالي ماكلولو من مالوي تقوم النساء بارتداء

حلق كبير في الشفة العليا (بيلي لي) وكما وضح زعيمهم عن البيلي لي : انها الأشياء الجميلة الوحيدة التي تملكها النساء الرجال يملكون اللحي والنساء لا يملكونها، فأى نوع من الأشخاص ستكون بدون البيلي لي؟ لن تكون امرأة على الاطلاق بينما بعض النساء في المجتمعات الأوربية المتحضرة تجدن حلق الشفاه في القبائل غير جذاب وحتى (مقرف) فبعض الأشخاص في طوكيو او نيويورك أو روما قد يختارون ارتداء حلق شفاه صغير أو قد يتقبن أسننتهم ليرتدوا حلقا عبر تلك الفتحة.

1. What is the topic of Paragraph D?

- (A) dentistry
- (B) blackening or whitening the teeth
- (C) changes to the human mouth
- (D) peleles and beards

2. What details about the topic does the paragraph provide? (Choose more than one answer.)

- (A) White teeth are attractive to all cultures.
- (B) In the West, people visit dentists and have their teeth straightened, whitened, and crowned.
- (C) In some cultures, people blacken their teeth or file them to sharp points, and in other cultures young people wear lip rings or tongue rings.
- (D) Makololo women wear a large ring in their upper lip.

3. What is the main idea of Paragraph D?

- (A) People can easily change the color or shape of their teeth.
- (B) What is *attractive* has different interpretations.
- (C) The human mouth suffers change and abuse in many societies.
- (D) Some methods of changing the appearance of the mouth are dangerous, but others are safe.

١- ما هو عنوان القطعة D؟

-طب الأسنان -تبييض أو تسويد الأسنان  
-التغييرات في فم الانسان -اللحي والبيليلي (القرط الخاص بالشفاه)

٢- ماهي التفاصيل التي تقدمها القطعة عن العنوان؟

-الاسنان البيضاء جميله بالنسبة الى كل الثقافات.

-في الغرب، الناس يذهبون الى طبيب الاسنان ليبيضوا اسنانهم ويساوونها.

-في بعض الثقافات، يسودون اسنانهم وفي بعض الثقافات يلبس الشباب اقراط في شفاههم أو أسنانهم.

-نساء ماكلولو يلبسون اقراط كبيرة في شفاههم العليا.

٣- ماهي الفكرة الرئيسية للقطعة D؟

-الناس يستطيعون أن يغيروا أشكال وألوان أسنانهم بسهولة.

-"الجاذبية" لها معاني مختلفة.

-الفم الإنساني يعاني من سوء الاستخدام والتغيير في كثير من المجتمعات.

-بعض طرق تغيير شكل الفم خطيرة والأخرى آمنة.



Papua New Guinean man wearing tribal face paint



Woman wearing modern "face paint"

E Body paint or face paint is used mostly by men in preliterate societies in order to attract good health or to ward off disease. Anthropologists explain that it is a form of magic protection against the dangers of the world outside the village, where men have to go for the hunt or for war. When it is used as warpaint, it also serves to frighten the enemy, distinguish members of one's own group from the enemy, and give the men a sense of identity, of belonging to the group. Women in these societies have less need of body or face paint because they usually stay in the safety of the village. Women in Victorian society in England and the United States were expected to wear little or no makeup. They were excluded from public life and therefore didn't need protection from the outside world. In modern societies, however, cosmetics are used mostly by women, who often feel naked, unclothed, without makeup when out in public—like a tribal hunter without his warpaint.

هـ- صبغ الجسد أو صبغ الوجه يستخدم عادة للرجال في المجتمعات الغير متحضرة لجلب الصحة الجيدة أو للابتعاد عن الامراض ، وعلماء الأنثروبولوجي يوضحون أنها نوع من الحماية السحرية من أخطار خارج القرية ، حيث كان على الرجال إلى هناك للصيد أو للحرب . وحينما يستخدمون طلاء الحرب فإنه يساعد على اخافة الأعداء ، وتمييز أعضاء جماعتك من الأعداء كما نه يعطي للرجال إحساس بالهوية والالتقاء للمجموعة. النساء في هذه المجتمعات لا يحتاجون إلى طلاء الوجه أو الجسد لأنهم عادة يبقون في القرى الآمنة. النساء في المجتمعات الفيكتوري في إنجلترا وأمريكا يضعن القليل من المكياج أولاً يضعنه اطلاقاً لأنهم كانوا مستبعدين

من الحياة العامة ولهذا لم يحتاجوا للحماية من العالم الخارجي. في المجتمعات الحديثة غالباً ما تستخدم مساحيق التجميل من قبل النساء الاتي يشعرون بالعري (بدون ملابس) حيناً لا يضعن المكياج حيناً يكن في الخارج \_ كصياد قبلي بدون صباغ الحرب الخاص به.

1. What is the topic of Paragraph E?

- (A) body and face paint
- (B) men's warpaint
- (C) modern women's cosmetics
- (D) magic protection

2. What details about the topic does the Paragraph provide? (Choose more than one answer.)

- (A) Body or face paint is usually worn by men in tribal societies.
- (B) People wear body or face paint to make them more attractive.
- (C) Makeup ("face paint") is usually worn by women in modern societies.
- (D) When women are excluded from public life, they wear little or no makeup.

3. What is the main idea of Paragraph E?

- (A) Body paint gives men a sense of identity.
- (B) Women in modern times wear makeup to be more beautiful.
- (C) In the past, men wore face paint, but in modern times, women wear it.
- (D) Body or face paint may be worn as a sort of protection by people who leave the home or village.

١- ما هو عنوان القطعة E؟

صبغة الوجه والجسم - صبغة الحرب الخاصة بالرجال

مكياج النساء العصريات - الحماية السحرية

٢- ماهي التفاصيل التي تقدمها القطعة عن العنوان؟

صبغه الوجه او الجسم يضعها الرجال في القبائل.

الناس يضعون صبغة الوجه والجسم ل يبدو بشكل جميل.

-المكياج "صبغة الوجه" تضعها النساء في المجتمعات الحديثة.

-النساء المنعزلات عن المجتمع الخارجي يضعن القليل من المكياج أو لا يضعنه أصلاً.

٣- ماهي الفكرة الرئيسية للقطعة E؟

صبغة الجسم تضي على الرجال نوع من التمييز.

-النساء في أوقاتنا الحديثة يضعن المكياج ليبدن جميلات.

-في الماضي ، الرجال كانوا يضعون صبغة الوجه ولكن الآن النساء يضعنه.

صبغة الجسم أو الوجه توضع كنوع من الحماية للأشخاص الذين يغادرون منازلهم أو قراهم.

## Scanning & skimming A reading passage

In some societies, women overeat to become plump because large women are considered beautiful, while skinny women are regarded as unattractive. A women's plumpness is also an indication of her family's wealth. In other societies, by contrast, a fat person is considered unattractive, so men and women eat little and try to remain slim. In many parts of the world, people lie in the sun for hours to darkens their skin, while in other places light, soft skin is seen as attractive. People with gray hair often dye it black, whereas those with naturally dark hair often change its color to blond or purple.

### Questions

1. The most appropriate topic for the paragraph is...  
A. Skin Change                      B. Hair Color  
C. Different views about body shape  
D. Family's Wealth
2. The best Main Idea of the paragraph is that....  
A. people with gray hair often dye it with black  
B. people lie in the sun to darken their skin  
C. women's plumpness is also an indication of wealth  
D. people have different attitudes about their bodies
3. Why do men and women eat little in some in some societies?  
A. To remain slim  
B. To become plump  
C. Because they are poor  
D. To save much money

## بحث واستخلاص النص

- في بعض المجتمعات تتناول النساء طعاما أكثر ليصبحن ممتلئات لأن المرأة الضخمة تعتبر جميلة، بينما تعتبر المرأة النحيلة غير جذابة. امتلاء جسد المرأة دلالة على ثراء عائلتها. وعلى النقيض من ذلك في مجتمعات اخرى الشخص السمين يعتبر غير جذاب لنا يتناول الرجال والنساء القليل من الطعام ليحافظوا على رشاقتهم. في العديد من أجزاء العالم يستلقي الناس تحت أشعة الشمس لساعات ليزدادوا اسمرارا بينما في أماكن اخرى البشرة الفاتحة والناعمة تكون أكثر جاذبية. الأشخاص ذوي الشعر الرمادي غالبا ما يصبغونه باللون الأسود، في حين أن أصحاب الشعر الأسود بالفطرة غالبا ما يغيرون لونه إلى الأشقر أو الأخضر أو البنفسجي.

### الأسئلة

- ١- أكثر عنوان مناسب للقطعة...
- ٢- أفضل فكرة رئيسية للقطعة هي...
- ٣- لما في بعض المجتمعات النساء والرجال يأكلون القليل من الطعام؟

4. The underlined pronoun " their " Line 5 refers.....

- A. people
- B. women
- C. men
- D. fat persons

٤- الضمير المحدد في السطر الخامس يعود على...

5. The word in the paragraph that is closest in meaning to the word " thin" is....

- A. plump
- B. skinny
- C. blond
- D. attractive

٥- الكلمة الموجودة في القطعة الأقرب في المعنى الى " نحيف" ...

6. The underlined pronouns " it " line 6 refers to.....

- A. skin
- B. body
- C. gray hair
- D. color

٦- الضمير المحدد في السطر السادس يعود الى...



