

**المحاضرة (11)**

- 1 - تابع مقاييس النزعة المركزية  
2- مقاييس التشتت

**تمرين واجب****مثال :-**

الجدول التالي يبين درجات تحديد مستوى 30 طالب في مقرر الفقه الاسلامي :-

| فئات الدرجات | 4 – 20 | 20 – 36 | 36 – 52 | 52 – 68 | 68 – 84 | 84 - 100 | المجموع |
|--------------|--------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|
| عدد الطلاب   | 3      | 2       | 6       | 10      | 7       | 2        | 30      |

المطلوب : حساب الوسيط لدرجات الطلاب .

**1- الجدول التمرين :-**

| فئات الدرجات | f  |
|--------------|----|
| 4 – 20       | 3  |
| 20 -36       | 2  |
| 36 – 52      | 6  |
| 52 – 68      | 10 |
| 68 - 84      | 7  |
| 84 - 100     | 2  |
| المجموع      | 30 |

**1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-**

| الحد الأدنى للفئة | التكرار المتجمع |
|-------------------|-----------------|
| أقل 4             | 0               |
| أقل 20            | 3               |
| أقل 36            | 5               |
| أقل 52            | 11              |
| أقل 68            | 21              |
| أقل 84            | 28              |
| أقل 100           | 30              |

**1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-**

| الحد الأدنى للفئة | التكرار المتجمع |
|-------------------|-----------------|
| أقل 4             | 0               |
| أقل 20            | 3               |
| أقل 36            | 5               |
| أقل 52            | 11              |
| أقل 68            | 21              |
| أقل 84            | 28              |
| أقل 100           | 30              |

ترتيب الوسيط

**2- ترتيب الوسيط :-**

$$15 = \frac{30}{2} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{2}$$

( البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع )

$$3- \text{الوسيط} = 52 + \frac{15 - 11}{21 - 11} \times 18 = 59.2 \text{ درجة}$$

**3- الربع الأدنى و الربع الأعلى :-****الربع الأدنى و الربع الأعلى من البيانات المبوبة :-**

1- الربع الأدنى : هو القيمة العددية التي تقل عنها ربع البيانات (25%) ويزيد عنها (75%).

2- الربع الأعلى : هو القيمة العددية التي تقل عنها ثلاث أربع البيانات (75%) ويزيد عنها (25%).

**أولاً : خطوات إيجاد الربع الأدنى :-**

1- تكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد .

$$2- \text{ترتيب الربع الأدنى} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4} = \frac{\sum f}{4}$$

$$3- \text{الربع الأدنى} = \text{الحد الأدنى لفئة الربع الأدنى} + \frac{\text{ترتيب الربع الأدنى} - \text{الترتيب السابق}}{\text{الترتيب اللاحق} - \text{الترتيب السابق}} \times \text{طول الفئة الربع الأدنى}$$

**ثانياً : خطوات إيجاد الربع الأعلى :-**

1- تكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد .

$$2- \text{ترتيب الربع الأعلى} = \frac{3 \times \text{مجموع التكرارات}}{4} = \frac{\sum f \times 3}{4}$$

$$3- \text{الربع الأعلى} = \text{الحد الأدنى لفئة الربع الأعلى} + \frac{\text{ترتيب الربع الأعلى} - \text{الترتيب السابق}}{\text{الترتيب اللاحق} - \text{الترتيب السابق}} \times \text{طول الفئة الربع الأعلى}$$

**مثال :-**

الجدول التالي يمثل الأجر الأسبوعي للعامل بالجنية في مائتين محل بمنطقة الرياض :-

| فئات الأجر   | 5 - | 15 - | 25 - | 35 - | 45 - 55 | المجموع |
|--------------|-----|------|------|------|---------|---------|
| عدد المحالات | 30  | 20   | 60   | 50   | 40      | 200     |

المطلوب : حساب الربع الأدنى و الربع الأعلى لأجر العامل .

**أولاً الربع الأدنى :**

1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

| الحد الأدنى للفئة | التكرار المتجمع |
|-------------------|-----------------|
| أقل 5             | 0               |
| أقل 15            | 30              |
| أقل 25            | 50              |
| أقل 35            | 110             |
| أقل 45            | 160             |
| أقل 55            | 200             |

1- الجدول التمرين :-

| فئات الدرجات | f   |
|--------------|-----|
| 5 -          | 30  |
| 15 -         | 20  |
| 25 -         | 60  |
| 35 -         | 50  |
| 45 - 55      | 40  |
| المجموع      | 200 |

## 1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

| الحد الأدنى للفئة | تكرار المتجمع | ترتيب الربع الأدنى |
|-------------------|---------------|--------------------|
| أقل 5             | 0             |                    |
| أقل 15            | 30            |                    |
| أقل 25            | 50            |                    |
| أقل 35            | 110           |                    |
| أقل 45            | 160           |                    |
| أقل 55            | 200           |                    |

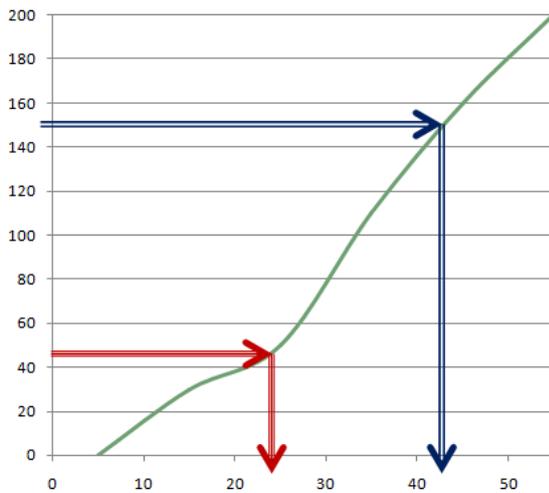
ثانياً الربع الأعلى :

## 1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

| الحد الأدنى للفئة | التكرار المتجمع | ترتيب الربع الأعلى |
|-------------------|-----------------|--------------------|
| أقل 5             | 0               |                    |
| أقل 15            | 30              |                    |
| أقل 25            | 50              |                    |
| أقل 35            | 110             |                    |
| أقل 45            | 160             |                    |
| أقل 55            | 200             |                    |

الربع الأدنى و الأعلى من الرسم :-

## 2- المنحنى التكراري المتجمع الصاعد



## 1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

| الحد الأدنى للفئة | التكرار المتجمع |
|-------------------|-----------------|
| أقل 5             | 0               |
| أقل 15            | 30              |
| أقل 25            | 50              |
| أقل 35            | 110             |
| أقل 45            | 160             |
| أقل 55            | 200             |

## 2- ترتيب الربع الأدنى :-

$$50 = \frac{200}{4} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4}$$

البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع

## 3- الربع الأدنى = ٢٥ ريال

## 2- ترتيب الربع الأعلى :-

$$150 = \frac{200 \times 3}{4} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4}$$

البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع

3- الربع الأعلى = 35 +  $\frac{150 - 110}{160 - 110} \times 10$  = 43 ريال

**مثال :-**

الجدول التالي يوضح توزيع درجات مجموعة من الطلاب في مقرر المحاسبة المالية :-

| فئات الدرجات | 0 – 10 | 10 – 20 | 20 – 30 | 30 – 40 | 40 – 50 | المجموع |
|--------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| عدد الطلاب   | 20     | 50      | 90      | 60      | 30      | 250     |

المطلوب : حساب الربيع الأدنى و الربيع الأعلى لدرجات الطلاب .

1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

| الحد الأدنى للفئة | التكرار المتجمع |
|-------------------|-----------------|
| أقل 0             | 0               |
| أقل 10            | 20              |
| أقل 20            | 70              |
| أقل 30            | 160             |
| أقل 40            | 220             |
| أقل 50            | 250             |

1- الجدول التمرين :-

| فئات الدرجات | f   |
|--------------|-----|
| 0 – 10       | 20  |
| 10 – 20      | 50  |
| 20 – 30      | 90  |
| 30 – 40      | 60  |
| 40 – 50      | 30  |
| المجموع      | 250 |

**أولاً الربيع الأدنى :-**

٢- ترتيب الربيع الأدنى :-

$$\text{مجموع التكرارات} = \frac{250}{4} = 62.5$$

(البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع)

٣- الربيع الأدنى =

$$18.5 = 10 + \frac{62.5 - 20}{70 - 20} \times 10 \text{ درجة}$$

٢- ترتيب الربيع الأعلى :-

$$187.5 = \frac{250 \times 3}{4} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4} =$$

(البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع)

٣- الربيع الأعلى =

$$34.58 = 30 + \frac{187.5 - 160}{220 - 160} \times 10 \text{ درجة}$$

1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

| الحد الأدنى للفئة | التكرار المتجمع | ترتيب الربيع الأدنى |
|-------------------|-----------------|---------------------|
| أقل 0             | 0               |                     |
| أقل 10            | 20              |                     |
| أقل 20            | 70              |                     |
| أقل 30            | 160             |                     |
| أقل 40            | 220             |                     |
| أقل 50            | 250             |                     |

1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

| الحد الأدنى للفئة | التكرار المتجمع | ترتيب الربيع الأعلى |
|-------------------|-----------------|---------------------|
| أقل 0             | 0               |                     |
| أقل 10            | 20              |                     |
| أقل 20            | 70              |                     |
| أقل 30            | 160             |                     |
| أقل 40            | 220             |                     |
| أقل 50            | 250             |                     |

**4- المنوال :-**

القيمة التي تكررت أكثر من غيرها أي القيمة الأكثر شيوعاً أو تكراراً.

أولاً : البيانات غير المهبوبة :-

**مثال :-**

الدرجات التالية تمثل نتائج مجموعة من الطلاب في مقرر المحاسبة أوجد المنوال لهذه الدرجات ؟

10 , 12 , 14 , 10 , 12 , 15 , 10

المنوال هو 10 و هو القيمة الأكثر تكراراً

ثانياً المنوال من البيانات المهبوبة :-

1- جدول تكراري بسيط (بدون فئات ) :-

المنوال هي القيمة التي تقابل أكبر تكرار

**مثال :-**

الجدول التالي يوضح أجور مجموعة من الموظفين خلال العام الماضي المطلوب حساب قيمة منوال الاجر ؟

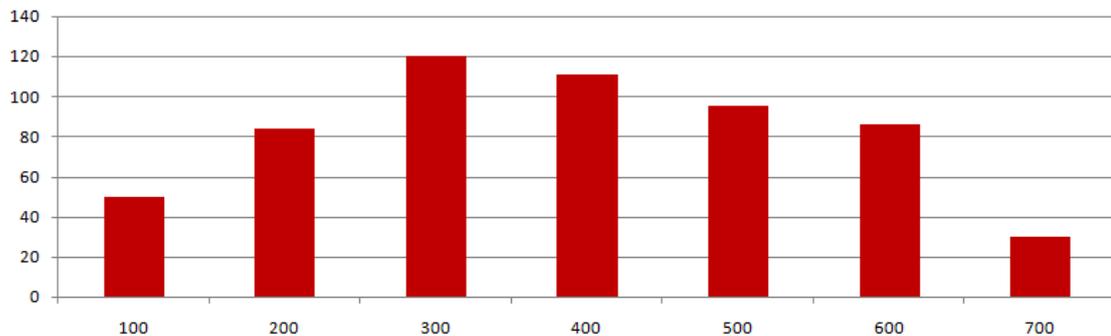
| الأجر      | 700 | 600 | 500 | 400 | 300 | 200 | 100 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| عدد العمال | 30  | 86  | 95  | 111 | 120 | 84  | 50  |

**الحل**

المنوال = 300 ريال و هي القيمة التي تقابل أكبر تكرار و هو 120 موظف

| الأجر      | 700 | 600 | 500 | 400 | 300 | 200 | 100 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| عدد العمال | 30  | 86  | 95  | 111 | 120 | 84  | 50  |

أجور الموظفين خلال العام الماضي



٢- المنوال من الجداول ذات الفئات و التكرارات :-

1- تحديد الفئة التي تقابل أكبر تكرار ( الحد الأعلى للفئة والحد الأدنى وطول هذه الفئة ).

$$٢- المنوال = الحد الأدنى للفئة المنوالية + \frac{f_1}{f_1+f_2} \times \text{طول الفئة المنوالية.}$$

$$f_1 = \text{أكبر تكرار} - \text{التكرار السابق}$$

$$f_2 = \text{أكبر تكرار} - \text{التكرار اللاحق}$$

مثال :-

الجدول التالي يوضح درجات مجموعة من الطلاب في مقرر الاحصاء :-

| الدرجة     | 0 - | 10 - | 20 - | 30 - | 40 - | 50 - | 60 - | 70 - | 80 - | 90 -<br>100 |
|------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| عدد الطلاب | 15  | 20   | 40   | 90   | 80   | 45   | 35   | 22   | 15   | 12          |

المطلوب :- حساب قيمة المنوال لدرجات الطلاب

| الدرجة     | 0 - | 10 - | 20 - | 30 - | 40 - | 50 - | 60 - | 70 - | 80 - | 90 -<br>100 |
|------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| عدد الطلاب | 15  | 20   | 40   | 90   | 80   | 45   | 35   | 22   | 15   | 12          |

الحل

الفئة المنوالية

التكرار السابق

أكبر تكرار

التكرار اللاحق

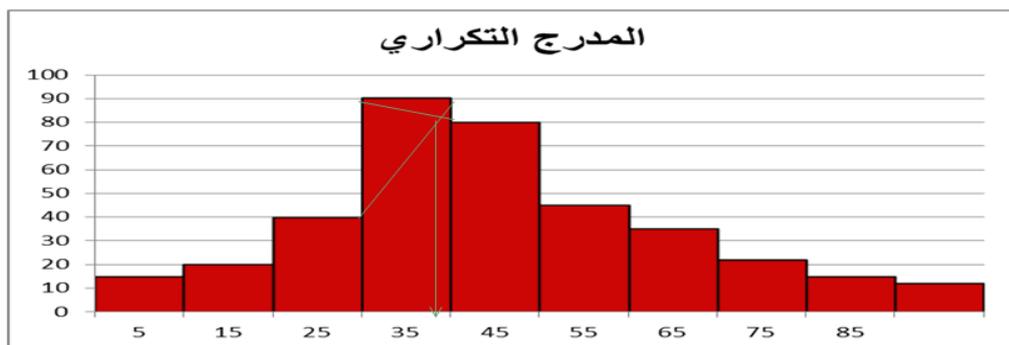
$$f_1 = 90 - 40 = 50$$

$$f_2 = 90 - 80 = 10$$

$$\text{درجة المنوال} = 30 + \frac{50}{50+10} \times 10 = 38.33$$

المنوال من الرسم :-

| الدرجة     | 0 - | 10 - | 20 - | 30 - | 40 - | 50 - | 60 - | 70 - | 80 - | 90 -<br>100 |
|------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| عدد الطلاب | 15  | 20   | 40   | 90   | 80   | 45   | 35   | 22   | 15   | 12          |



80

الاحصاء في الادارة ( بو عبد المحسن )

**مثال :-**

الجدول التالي يوضح توزيع مجموعة من الدخول بالريال لمجموعة من الاسر :-

| الدرجة     | 100- | 200- | 300- | 400- | 500- | 600- | 700-800 |
|------------|------|------|------|------|------|------|---------|
| عدد الطلاب | 55   | 68   | 87   | 95   | 76   | 52   | 3       |

**المطلوب :-** حساب قيمة منوال لدخل بالنسبة لهذه الاسر .

**الحل**

| الدرجة     | 100- | 200- | 300- | 400- | 500- | 600- | 700-800 |
|------------|------|------|------|------|------|------|---------|
| عدد الطلاب | 55   | 68   | 87   | 95   | 76   | 52   | 3       |

التكرار السابق
أكبر تكرار
التكرار اللاحق

$$f_1 = 95 - 87 = 8$$

$$f_2 = 95 - 76 = 19$$

$$\text{المنوال} = 100 \times \frac{8}{8+19} + 400 = 429.63 \text{ ريال}$$

**ثالثاً :- مقاييس التشتت :-**

إن درجة التباعد أو التقارب بين البيانات تسمى تشتتاً , و تستخدم مقاييس التشتت في المقارنة بين مجموعات البيانات من حيث تشتتها.

كلما قل تشتت البيانات و كلما اقتربت من متوسطها كلما كانت أقرب للتجانس .

**1 - المدى :-**

أولاً : البيانات غير المبوبة :- هو الفرق بين أكبر مفردة و أقل مفردة .

**مثال :-** البيانات التالية تمثل أسعار مجموعة من تذاكر الطيران من الرياض إلى القاهرة و المطلوب حساب قيمة المدى لأسعار هذه التذاكر :-

1150 , 968 , 1300 , 675 , 500 , 1100

**الحل**

$$\text{المدى} = 1300 - 500 = 800 \text{ ريال}$$

**مثال :-**

البيانات التالية توضح درجات مقياس الذكاء لمجموعتين من الطلاب و المطلوب المقارنة بين المجموعتين :-

المجموعة الاولى { 100,110,50,90,130,200,160 }

المجموعة الثانية { 150,160,120,100,170,165,155 }

**الحل**

المدى للمجموعة الاولى =  $200 - 50 = 150$  درجة

المدى للمجموعة الثانية =  $170 - 100 = 70$  درجة

إذاً تشتت المجموعة الأولى أكبر من المجموعة الثانية

ثانياً : المدى من البيانات الميوبة :-

المدى = الحد الأعلى للفئة الاخير – الحد الادنى للفئة الاولى

**مثال :-**

الجدول التالية توضح توزيع درجات مجموعة من الطلاب في مقررين دراسيين المحاسبة و الاحصاء و المطلوب بيان أي من المقررين أكثر تشتتاً ؟

|                |     |     |     |     |       |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| درجات المحاسبة | 10- | 20- | 30- | 40- | 50-60 |
| عدد الطلاب     | 100 | 120 | 210 | 300 | 150   |
| درجات الاحصاء  | 50- | 55- | 60- | 65- | 70-75 |
| عدد الطلاب     | 250 | 310 | 420 | 260 | 100   |

1- المدى لدرجات المحاسبة =  $60 - 10 = 50$  درجة .

2- المدى لدرجات الاحصاء =  $75 - 50 = 25$  درجة .

إذا درجات المحاسبة أكثر تشتتاً من درجات الاحصاء

**2- التباين و الانحراف المعياري :-****١ – التباين :-**

التباين هو متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي ويرمز له بالرمز  $\sigma^2$ .

**٢- الانحراف المعياري :-**

الجذر التربيعي للتباين و يرمز للانحراف المعياري بالرمز  $\sigma$ .

أولاً التباين و الانحراف المعياري من البيانات غير المبوبة :-

من بيانات المجتمع و  $n$  تمثل  $X_1, X_2, \dots, X_n$  إذا كانت  
فإن التباين و الانحراف المعياري  $\mu$  لها المتوسط الحسابي  
يحسبان بالعلاقة:

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

مثال :-

البيانات التالية توضح أجور اليومية مجموعة من العمال بالريال و المطلوب حساب قيمة التباين و الانحراف  
المعياري لأجور هؤلاء العمال :-

25 , 30 , 60 , 15 , 50 , 35

الحل

|       |     |     |      |     |      |      |                   |
|-------|-----|-----|------|-----|------|------|-------------------|
| x     | 25  | 30  | 60   | 15  | 50   | 35   | $\sum x = 215$    |
| $x^2$ | 625 | 900 | 3600 | 225 | 2500 | 1225 | $\sum x^2 = 9075$ |

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2 = \frac{9075}{6} - \left(\frac{215}{6}\right)^2 = 228.47 \text{ ريال}$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{228.47} = 15.1153 \text{ ريال}$$

مثال :-

البيانات التالية توضح درجات مجموعة من الطالب في مقرري الاحصاء و بحوث العمليات و المطلوب تقرير  
أي من درجات المقررين تعتبر أكثر تشتتاً :-

درجات الاحصاء { 13 , 18 , 40 , 20 , 45 }

درجات بحوث العمليات { 35 , 40 , 28 , 30 , 48 }

الحل

|                            |      |      |      |     |      |      |
|----------------------------|------|------|------|-----|------|------|
| درجات الاحصاء $x$          | 13   | 18   | 40   | 20  | 45   | 136  |
| $x^2$                      | 169  | 324  | 1600 | 400 | 2025 | 4518 |
| درجات بحوث<br>العمليات $x$ | 35   | 40   | 28   | 30  | 48   | 181  |
| $x^2$                      | 1225 | 1600 | 784  | 900 | 2304 | 6813 |

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2 = \frac{4518}{5} - \left(\frac{136}{5}\right)^2 = 163.76 \text{ ريال}$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{163.76} = 12.797 \text{ درجة}$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2 = \frac{6813}{5} - \left(\frac{181}{5}\right)^2 = 52.16 \text{ ريال}$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{52.16} = 7.222 \text{ درجة}$$

أي أن درجات الطلاب في  
مقرر الاحصاء أكثر  
تشتتاً من درجات بحوث  
العمليات