

**المحاضرة (11)**

- 1 - تابع مقاييس النزعة المركزية  
2- مقاييس التشتت

**تمرين واجب****مثال :-**

الجدول التالي يبين درجات تحديد مستوى 30 طالب في مقرر الفقه الاسلامي :-

فئات الدرجات	4 – 20	20 – 36	36 – 52	52 – 68	68 – 84	84 - 100	المجموع
عدد الطلاب	3	2	6	10	7	2	30

المطلوب : حساب الوسيط لدرجات الطلاب .

**1- الجدول التمرين :-**

فئات الدرجات	f
4 – 20	3
20 -36	2
36 – 52	6
52 – 68	10
68 - 84	7
84 - 100	2
المجموع	30

**1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-**

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع
أقل 4	0
أقل 20	3
أقل 36	5
أقل 52	11
أقل 68	21
أقل 84	28
أقل 100	30

**1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-**

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع
أقل 4	0
أقل 20	3
أقل 36	5
أقل 52	11
أقل 68	21
أقل 84	28
أقل 100	30

ترتيب الوسيط

**2- ترتيب الوسيط :-**

$$15 = \frac{30}{2} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{2}$$

( البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع )

$$3- \text{الوسيط} = 52 + \frac{15 - 11}{21 - 11} \times 18 = 59.2 \text{ درجة}$$

**3- الربع الأدنى و الربع الأعلى :-****الربع الأدنى و الربع الأعلى من البيانات المبوبة :-**

- 1- الربع الأدنى : هو القيمة العددية التي تقل عنها ربع البيانات (25%) ويزيد عنها (75%).  
 2- الربع الأعلى : هو القيمة العددية التي تقل عنها ثلاث أربع البيانات (75%) ويزيد عنها (25%).

**أولاً : خطوات إيجاد الربع الأدنى :-**

1- تكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد .

$$2- \text{ترتيب الربع الأدنى} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4} = \frac{\sum f}{4}$$

$$3- \text{الربع الأدنى} = \text{الحد الأدنى لفئة الربع الأدنى} + \frac{\text{ترتيب الربع الأدنى} - \text{الترتيب السابق}}{\text{الترتيب اللاحق} - \text{الترتيب السابق}} \times \text{طول الفئة الربع الأدنى}$$

**ثانياً : خطوات إيجاد الربع الأعلى :-**

1- تكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد .

$$2- \text{ترتيب الربع الأعلى} = \frac{3 \times \text{مجموع التكرارات}}{4} = \frac{\sum f \times 3}{4}$$

$$3- \text{الربع الأعلى} = \text{الحد الأدنى لفئة الربع الأعلى} + \frac{\text{ترتيب الربع الأعلى} - \text{الترتيب السابق}}{\text{الترتيب اللاحق} - \text{الترتيب السابق}} \times \text{طول الفئة الربع الأعلى}$$

**مثال :-**

الجدول التالي يمثل الأجر الأسبوعي للعامل بالجنية في مائتين محل بمنطقة الرياض :-

فئات الأجر	5 -	15 -	25 -	35 -	45 - 55	المجموع
عدد المحالات	30	20	60	50	40	200

المطلوب : حساب الربع الأدنى و الربع الأعلى لأجر العامل .

**أولاً الربع الأدنى :**

1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع
أقل 5	0
أقل 15	30
أقل 25	50
أقل 35	110
أقل 45	160
أقل 55	200

1- الجدول التمرين :-

فئات الدرجات	f
5 -	30
15 -	20
25 -	60
35 -	50
45 - 55	40
المجموع	200

## 1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	تكرار المتجمع	ترتيب الربع الأدنى
أقل 5	0	
أقل 15	30	
أقل 25	50	
أقل 35	110	
أقل 45	160	
أقل 55	200	

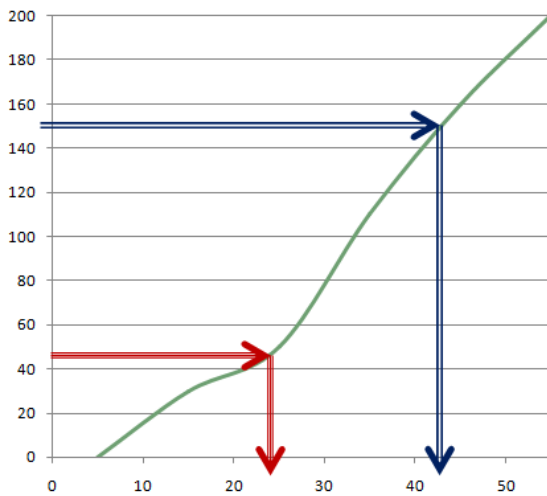
ثانياً الربع الأعلى :

## 1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع	ترتيب الربع الأعلى
أقل 5	0	
أقل 15	30	
أقل 25	50	
أقل 35	110	
أقل 45	160	
أقل 55	200	

الربع الأدنى و الأعلى من الرسم :-

## 2- المنحنى التكراري المتجمع الصاعد



## 1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع
أقل 5	0
أقل 15	30
أقل 25	50
أقل 35	110
أقل 45	160
أقل 55	200

## 2- ترتيب الربع الأدنى :-

$$50 = \frac{200}{4} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4}$$

البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع

## 3- الربع الأدنى = ٢٥ ريال

## 2- ترتيب الربع الأعلى :-

$$150 = \frac{200 \times 3}{4} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4}$$

البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع

3- الربع الأعلى = 35 +  $\frac{150 - 110}{160 - 110} \times 10$  = 43 ريال

**مثال :-**

الجدول التالي يوضح توزيع درجات مجموعة من الطلاب في مقرر المحاسبة المالية :-

فئات الدرجات	0 – 10	10 – 20	20 – 30	30 – 40	40 – 50	المجموع
عدد الطلاب	20	50	90	60	30	250

المطلوب : حساب الربيع الأدنى و الربيع الأعلى لدرجات الطلاب .

1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع
أقل 0	0
أقل 10	20
أقل 20	70
أقل 30	160
أقل 40	220
أقل 50	250

1- الجدول التمرين :-

فئات الدرجات	f
0 – 10	20
10 – 20	50
20 – 30	90
30 – 40	60
40 – 50	30
المجموع	250

**أولاً الربيع الأدنى :-**

٢- ترتيب الربيع الأدنى :-

$$62.5 = \frac{250}{4} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4}$$

(البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع)

٣- الربيع الأدنى =

$$18.5 = 10 + \frac{62.5 - 20}{70 - 20} \times 10 \text{ درجة}$$

٢- ترتيب الربيع الأعلى :-

$$187.5 = \frac{250 \times 3}{4} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4}$$

(البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع)

٣- الربيع الأعلى =

$$34.58 = 30 + \frac{187.5 - 160}{220 - 160} \times 10 \text{ درجة}$$

1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع	ترتيب الربيع الأدنى
أقل 0	0	
أقل 10	20	
أقل 20	70	
أقل 30	160	
أقل 40	220	
أقل 50	250	

1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع	ترتيب الربيع الأعلى
أقل 0	0	
أقل 10	20	
أقل 20	70	
أقل 30	160	
أقل 40	220	
أقل 50	250	

**4- المنوال :-**

القيمة التي تكررت أكثر من غيرها أي القيمة الأكثر شيوعاً أو تكراراً.

أولاً : البيانات غير المهبوبة :-

**مثال :-**

الدرجات التالية تمثل نتائج مجموعة من الطلاب في مقرر المحاسبة أوجد المنوال لهذه الدرجات ؟

10 , 12 , 14 , 10 , 12 , 15 , 10

المنوال هو 10 و هو القيمة الأكثر تكراراً

ثانياً المنوال من البيانات المهبوبة :-

1- جدول تكراري بسيط (بدون فئات ) :-

المنوال هي القيمة التي تقابل أكبر تكرار

**مثال :-**

الجدول التالي يوضح أجور مجموعة من الموظفين خلال العام الماضي المطلوب حساب قيمة منوال الاجر ؟

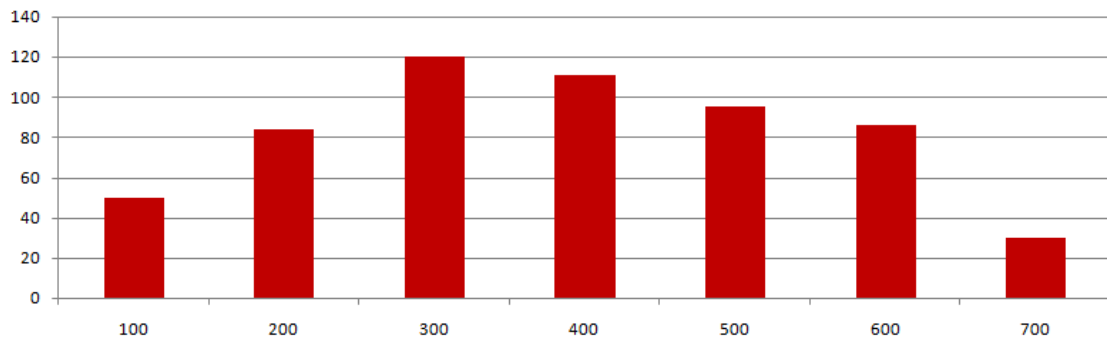
الأجر	700	600	500	400	300	200	100
عدد العمال	30	86	95	111	120	84	50

**الحل**

المنوال = 300 ريال و هي القيمة التي تقابل أكبر تكرار و هو 120 موظف

الأجر	700	600	500	400	300	200	100
عدد العمال	30	86	95	111	120	84	50

أجور الموظفين خلال العام الماضي



٢- المنوال من الجداول ذات الفئات و التكرارات :-

1- تحديد الفئة التي تقابل أكبر تكرار ( الحد الأعلى للفئة والحد الأدنى وطول هذه الفئة ).

$$٢- المنوال = الحد الأدنى للفئة المنوالية + \frac{f_1}{f_1+f_2} \times \text{طول الفئة المنوالية.}$$

$$f_1 = \text{أكبر تكرار} - \text{التكرار السابق}$$

$$f_2 = \text{أكبر تكرار} - \text{التكرار اللاحق}$$

مثال :-

الجدول التالي يوضح درجات مجموعة من الطلاب في مقرر الاحصاء :-

الدرجة	0 -	10 -	20 -	30 -	40 -	50 -	60 -	70 -	80 -	90 -	100
عدد الطلاب	15	20	40	90	80	45	35	22	15	12	

المطلوب :- حساب قيمة المنوال لدرجات الطلاب

الدرجة	0 -	10 -	20 -	30 -	40 -	50 -	60 -	70 -	80 -	90 -	100
عدد الطلاب	15	20	40	90	80	45	35	22	15	12	

الحل

الفئة المنوالية

التكرار السابق

أكبر تكرار

التكرار اللاحق

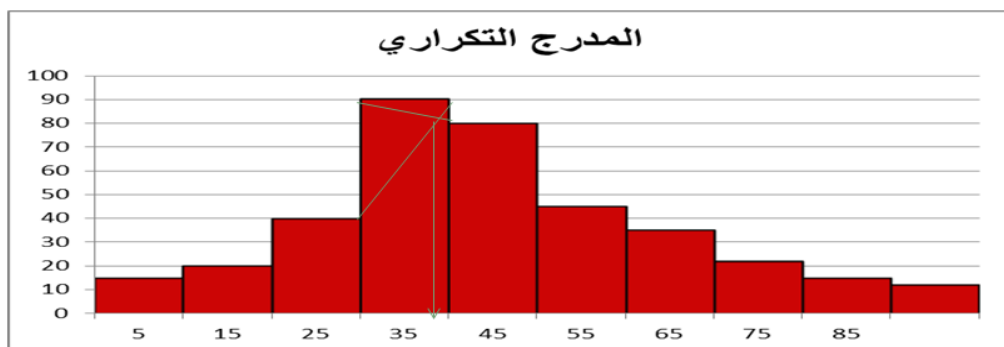
$$f_1 = 90 - 40 = 50$$

$$f_2 = 90 - 80 = 10$$

$$\text{درجة المنوال} = 30 + \frac{50}{50+10} \times 10 = 38.33$$

المنوال من الرسم :-

الدرجة	0 -	10 -	20 -	30 -	40 -	50 -	60 -	70 -	80 -	90 -	100
عدد الطلاب	15	20	40	90	80	45	35	22	15	12	



80

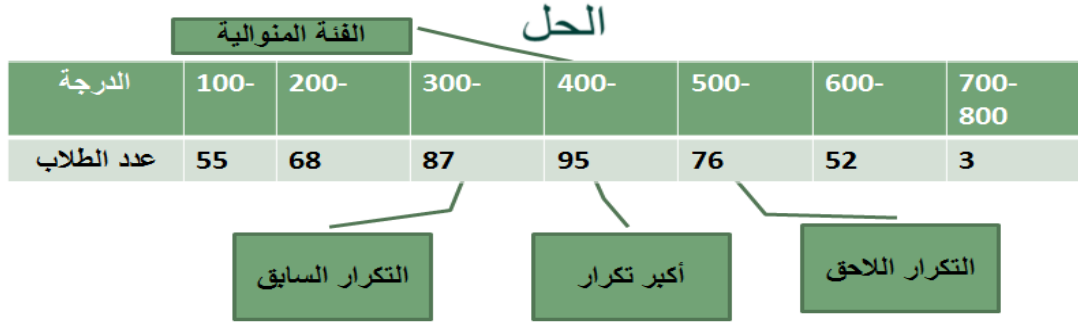
الاحصاء في الادارة ( بو عبد المحسن )

**مثال :-**

الجدول التالي يوضح توزيع مجموعة من الدخول بالريال لمجموعة من الاسر :-

الدرجة	100-	200-	300-	400-	500-	600-	700-800
عدد الطلاب	55	68	87	95	76	52	3

**المطلوب :-** حساب قيمة منوال لدخل بالنسبة لهذه الاسر .



$$f_1 = 95 - 87 = 8$$

$$f_2 = 95 - 76 = 19$$

$$\text{المنوال} = 100 \times \frac{8}{8+19} + 400 = 429.63 \text{ ريال}$$

**ثالثاً :- مقاييس التشتت :-**

إن درجة التباعد أو التقارب بين البيانات تسمى تشتتاً , و تستخدم مقاييس التشتت في المقارنة بين مجموعات البيانات من حيث تشتتها.

كلما قل تشتت البيانات و كلما اقتربت من متوسطها كلما كانت أقرب للتجانس .

**1 - المدى :-**

أولاً : البيانات غير المبوبة :- هو الفرق بين أكبر مفردة و أقل مفردة .

**مثال :-** البيانات التالية تمثل أسعار مجموعة من تذاكر الطيران من الرياض إلى القاهرة و المطلوب حساب قيمة المدى لأسعار هذه التذاكر :-

1150 , 968 , 1300 , 675 , 500 , 1100

**الحل**

$$\text{المدى} = 1300 - 500 = 800 \text{ ريال}$$

**مثال :-**

البيانات التالية توضح درجات مقياس الذكاء لمجموعتين من الطلاب و المطلوب المقارنة بين المجموعتين :-

المجموعة الاولى { 100,110,50,90,130,200,160 }

المجموعة الثانية { 150,160,120,100,170,165,155 }

**الحل**

المدى للمجموعة الاولى = 200 - 50 = 150 درجة

المدى للمجموعة الثانية = 170 - 100 = 70 درجة

إذاً تشتت المجموعة الأولى أكبر من المجموعة الثانية

ثانياً : المدى من البيانات الميوبة :-

المدى = الحد الأعلى للفئة الاخير - الحد الادنى للفئة الاولى

**مثال :-**

الجدول التالية توضح توزيع درجات مجموعة من الطلاب في مقررين دراسيين المحاسبة و الاحصاء و المطلوب بيان أي من المقررين أكثر تشتتاً ؟

درجات المحاسبة	10-	20-	30-	40-	50-60
عدد الطلاب	100	120	210	300	150
درجات الاحصاء	50-	55-	60-	65-	70-75
عدد الطلاب	250	310	420	260	100

1- المدى لدرجات المحاسبة = 60 - 10 = 50 درجة .

2- المدى لدرجات الاحصاء = 75 - 50 = 25 درجة .

إذا درجات المحاسبة أكثر تشتتاً من درجات الاحصاء

**2- التباين و الانحراف المعياري :-****١ - التباين :-**

التباين هو متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي ويرمز له بالرمز  $\sigma^2$ .

**٢- الانحراف المعياري :-**

الجذر التربيعي للتباين و يرمز للانحراف المعياري بالرمز  $\sigma$ .



أولاً التباين و الانحراف المعياري من البيانات غير المبوبة :-

من بيانات المجتمع و  $n$  تمثل  $X_1, X_2, \dots, X_n$  إذا كانت  
فإن التباين و الانحراف المعياري  $\mu$  لها المتوسط الحسابي  
يحسبان بالعلاقة:

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

مثال :-

البيانات التالية توضح أجور اليومية مجموعة من العمال بالريال و المطلوب حساب قيمة التباين و الانحراف  
المعياري لأجور هؤلاء العمال :-

25 , 30 , 60 , 15 , 50 , 35

الحل

x	25	30	60	15	50	35	$\sum x = 215$
$x^2$	625	900	3600	225	2500	1225	$\sum x^2 = 9075$

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2 = \frac{9075}{6} - \left(\frac{215}{6}\right)^2 = 228.47 \text{ ريال}$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{228.47} = 15.1153 \text{ ريال}$$

مثال :-

البيانات التالية توضح درجات مجموعة من الطالب في مقرري الاحصاء و بحوث العمليات و المطلوب تقرير  
أي من درجات المقررين تعتبر أكثر تشتتاً :-

درجات الاحصاء { 13 , 18 , 40 , 20 , 45 }

درجات بحوث العمليات { 35 , 40 , 28 , 30 , 48 }

الحل

درجات الاحصاء $x$	13	18	40	20	45	136
$x^2$	169	324	1600	400	2025	4518
درجات بحوث العمليات $x$	35	40	28	30	48	181
$x^2$	1225	1600	784	900	2304	6813

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2 = \frac{4518}{5} - \left(\frac{136}{5}\right)^2 = 163.76 \text{ ريال}$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{163.76} = 12.797 \text{ درجة}$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2 = \frac{6813}{5} - \left(\frac{181}{5}\right)^2 = 52.16 \text{ ريال}$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{52.16} = 7.222 \text{ درجة}$$

أي أن درجات الطلاب في  
مقرر الاحصاء أكثر  
تشتتاً من درجات بحوث  
العمليات