

(٢) الأنشطة والمسئوليات المهنية :

أ- العمل مع الحالات الفردية :

تم القيام بالعمل مع عدة حالات فردية منها طالبة كثيرة الكلام وتثير الفوضى أثناء الدرس بنصحها وإرشادها وتم تغيير سلوك الطالبة ومتابعتها , وتم القيام بدور المرشدة لمدة يوم كامل , وتم التعامل مع طالبات ذوات مشاكل صحية وتم التعامل كل طالبة حسب احتياجها من راحة أو دواء أو الخروج من المدرسه للمنزل , وتم العمل مع حالة طالبة كثيرة تحدث وتثير فوضى بالفصل و المدرسه و ايضاً متأخره بالدراسة بنصحها وإرشادها و متابعتها وتم تحسن سلوك الطالبة وتم تكريم الطالبة على حسن سلوكها باليوم الاخير .. ~

ب- العمل مع الجماعات :

القيام بالعمل مع جماعة المصلى بالمدرسة ..~

ومع بعض طالبات من كلية التربية بالجبل ..~

و العمل مع بعض المتدربات من جامعة الملك فيصل ..~

و العمل مع جماعة الإذاعة المدرسية ..~

و العمل مع المعلمات , والعمل مع المديره و الإداره ..~

ج- العمل مع الأجهزة والمؤسسات المجتمعية :

العمل مع الوحدة الصحية بالهيئة الملكية بالجبل ..~

والعمل ومع وحدة الإشراف ..~

و تم العمل مع وحدة الدراسات الإسلامية ..~

و العمل مع مستشفى المانع ..~

د- إجراء البحوث والدراسات :

عمل إستبيان حول مشكلة الغياب و أسبابه وكان موجه (لجميع الطالبات) ..~

واستبيان بخصوص هروب الطالبات من الحصص وكان موجه (للمعلمات) ..~

وبحث بعنوان (التأخر الدراسي) ..~

هـ - تصميم برامج وأنشطة :

*تم تصميم عدت برامج و أنشطه منها:

- برنامج صحي بعنوان (بدأ بيد مدرستنا أنظف) ..~

- والمشاركة بمسابقة الشباب (السويديان لحفظ القرآن الكريم) على مستوى مدارس الجبيل وذلك بتصميم بطاقات شكر للطالبات المشاركات ..~

- و إقامة حملة على مستوى المدرسه بعنوان (معاً للوقاية من السرطان) ..

- و إذاعة مدرسية بعنوان (العمل التطوعي) ..~

و- المعارف والمهارات التي اكتسبها الطالب :

الحصول على الخبرة اللازمة التي من خلالها يتعلم ضبط النفس والوعي بالذات على الوجه الذي يتمكن معه من استخدام العلاقات المهنية بشكل هادف ..~

إكتساب مهارات عملية وحقيقة ..~

تحويل المعارف النظرية إلى مهارات يمكن من خلالها حل مشكلات الطالبات ..~

إكتساب الاتجاهات السلوكية التي يجب أن يتصف بها الإخصائي الإجتماعي ..~

إكتساب المهارات المهنية في المؤسسة التعليمية ومحاولة الكشف عن المعوقات التي تعوق الاداء الوظيفي ..~

ز- المعوقات التي واجهت الطالب في التدريب :

- من المعوقات أن الإخصائية الإجتماعية مطالبه بتوضيح دورها و اهداف عملها للطالبات ..~

- خانت ملاحظات المشرف بالمؤسسة قليلة الاسطر ..~

- ولا توجد الية تقييم للمشرف من الجامعة وغموض أهداف التدريب بالنسبة للمشرف والمتدربين ..~

- التأخر في فتح ايقونة التدريب الميداني ٢ ..~

ckfu.org

ح- جهود الطالب لمواجهة هذه المعوقات :

- توضيح دور الإخصائية الاجتماعية للطالبات و المدرسة و أهمية دورها في تحسين سير العملية التعليمية ..~

- الإستعانة من خبرات طلاب و طالبات سبقونا في تدريب ..

- تم العمل لمدة اربع أسابيع بواقع اربع ايام بالأسبوع ..

ط مقترحات الطالب للتغلب على المشكلات وتحسين العملية التدريبية بالمؤسسة:

- زيادة عدد الأخصائيات الاجتماعيات بالمدرسة الى ثلاث أخصائيات أي لكل مرحلة أخصائية ليكون مناسب مع عدد طالبات المدرسه ..~

- تفعيل دور التقنية بالمدرسة لمتابعة الطالبات من قبل أولياء و تفاعل مع الاخصائية الاجتماعيه لتحسين اداء و سلوك الطالبات ..~

(3) ملاحظات مشرف المؤسسة وتقييمه للطالب

الطالبة ولدت في كنف أسرة ودية و حبة ليرة و لولون فميزه في اداء عملها من قبل التوجيهات لدرها قابلية ليطو بر العمل .. تم الجلاء و كرم سجلان لتوجيه و الإرشاد كما قامت برأسة حاله بعض الطالبات و ممتدة بم الإسهان التواضعها في هذا المجال كما فعلت العديده من البرامج التربوية بطرقه مؤتمه برحميه للطالبات .. شاركت مع الزميلة الصبي لتوجيه الطالبات كما فعلت العديده من الأنشطة المدرسية .. تعاونت مع المرشده الطالبة في اداء عملها ... شكرهم جهودها معتمداً لها بالتوسيق و لتمام

توقيع مشرف المؤسسة

توقيع الطالب



